

Plano TIC - Avaliação



**A EQUIPA DO PLANO
TECNOLÓGICO DA
EDUCAÇÃO**

2009/2010

Índice

Identificação da Equipa PTE	3
1. Introdução	4
2. Objectivos	6
3. Projectos/actividades TIC/PTE - Avaliação	9
4. Projecto Magalhães no 1º ciclo - Avaliação	25
5. Actividades do PAA - Avaliação	27
6. Balanço da utilização da página da escola, das plataformas e dos blogs.	30
7. Sugestões para o próximo ano lectivo	33

AGRUPAMENTO CÓNEGO DR. MANUEL LOPES PERDIGÃO

Av. 21 de Junho
2435-087 Caxarias

Telefone: 249570050

Fax: 249570055

Email Geral: info@eb23-caxarias.rcts.pt

<http://eb23caxarias.ccems.pt/news.php>

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA PTE**Helder Pereira**

Coordenador Pedagógico – Hvoley@yahoo.com

Elisabete Neves

Coordenadora Técnica – elisabeterui@gmail.com

Sónia Fetal

Professora de TIC - sonia-fetal@hotmail.com

Armando Reis

Coordenador do Pré-escolar - armandoreisdias@gmail.com

Maria Bernardes

Coordenadora do 1º Ciclo - fapcbernardes@gmail.com

Maria Mourão

Coordenadora Matemática – 1º ciclo - mcgm_108@hotmail.com

António Travassos

Coordenador do Dep. Ciências Sociais e Humanas - antonio.trav@gmail.com

Manuela Lorangeira

Representante do Dep. Expressões - mmslar@gmail.com

Graça Gonçalves

Coordenadora do Dep. Línguas - gracamsag@gmail.com

Anabela Silva

Coordenadora do Dep. Mat. e Ciências Experimentais - anbela@gmail.com

Ana Vieira

Coordenadora dos Directores de Turma - anamargsv@gmail.com

Graça Caetano

Coordenadora da Biblioteca - gracamsag@gmail.com

Maria Gonçalves

Chefe dos Serviços Administrativos - teresafrias@acmlp.pt

Deolinda Gonçalves

Chefe do Pessoal Não Docente - deolinda.g62@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

A avaliação do Plano TIC é muito importante, pois vai permitir aferir o seu grau de consecução nesta Comunidade Educativa, detectando aspectos positivos e negativos, e servir de base à sua reformulação e ao seu reajustamento para o próximo ano lectivo.

Ao longo do ano lectivo, a Equipa PTE, desenvolveu um conjunto de actividades/projectos com a finalidade de promover a utilização das TIC nas actividades lectivas e não lectivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis. Para cada actividade/projecto foram definidos indicadores de medida e as respectivas metas. Neste documento vamos verificar o grau de cumprimento dessas metas.

Também será realizado um balanço de utilização da página da escola, das plataformas e dos blogs.

Por fim, será apresentado um conjunto de sugestões passíveis de serem tomadas como linhas orientadoras para o trabalho a desenvolver pela Equipa PTE no próximo ano lectivo.

De acordo com o Plano TIC definido no início do ano lectivo, a avaliação incidirá nos seguintes aspectos:

- Grau de literacia tecnológica do corpo docente;
- Grau de satisfação dos professores do agrupamento relativamente às TIC;
- Desenvolvimento de novas destrezas e competências;
- Novas metodologias de trabalho;

E terá por base os seguintes elementos:

- Grau de satisfação da comunidade;
- Taxas de utilização dos equipamentos;
- Número de docentes e funcionários que fizeram formação formal e/ou informal;

Como instrumentos de avaliação, serão utilizados:

- Questionários à comunidade educativa;

- Tratamento e análise das folhas de registo e utilização do material informático (computadores, projector de vídeo, televisores e vídeo);
- Tratamento e análise dos dados de utilização da página da escola, das plataformas e dos blogs;
- Relatório anual.

2. OBJECTIVOS

GERAIS

Os objectivos do Plano TIC, incidem essencialmente em três vertentes, que permitem de forma integral a aplicação das TIC na sala de aula e em contexto disciplinar.

De acordo com esta “triologia”, são definidos os seguintes objectivos gerais.

Formação – Suprimir algumas das necessidades de formação detectadas, de todos os membros da comunidade educativa.

Tecnologias - Minimizar os impactos das tecnologias na aplicação das mesmas;

Projectos – Apoiar de forma sustentada todos os projectos/actividades e iniciativas existentes no Agrupamento.

ESPECÍFICOS

Formação:

- Proporcionar aos docentes a formação e o apoio necessário nos diversos domínios das aplicações informáticas e plataformas existentes.
- Proporcionar aos funcionários formação e apoio nos domínios das tecnologias.

Tecnologias

- Garantir o funcionamento da infra-estrutura e dos equipamentos na escola sede;
- Garantir a existência de equipamentos informáticos nas escolas associadas;
- Facilitar a colaboração, no âmbito das TIC, com a Câmara Municipal e demais órgãos autárquicos;

- Facultar, aos alunos, ferramentas TIC que permitam a sua plena integração na “aldeia global” e a aprendizagem permanente, para além do sistema escolar;
- Definir/redefinir estratégias de segurança de dados;
- Desburocratizar o processo de comunicação entre toda a comunidade educativa;
- Incentivar a utilização de software livre.

Projectos

- Aumentar o trabalho colaborativo entre professores, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos:
 - Disponibilizar e partilhar o conhecimento;
 - Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa;
 - Centrar a aprendizagem no aluno incentivando-o ao auto-estudo, tornando-o mais autónomo e independente;
 - Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo;
 - Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias;
 - Avaliar a utilização dos equipamentos;
 - Implantar o projecto dotando-o de recursos humanos (*equipa de apoio*) e físicos (*plataformas e páginas WEB referidas anteriormente*);
- Integrar / Articular as Plataformas/Sites da Escola no projecto global;
- Promover o sucesso escolar

A avaliação dos diversos projectos/actividades é apresentada nas páginas seguintes. De forma global, podemos afirmar que os diversos projectos/actividades decorreram com normalidade e cumpriram os objectivos inicialmente propostos.

3. PROJECTOS/ACTIVIDADES TIC/PTE – AVALIAÇÃO

VERTENTE FORMAÇÃO				
Suprimir algumas das necessidades de formação detectadas anteriormente.				
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)
VF1 - Sessões de esclarecimento sobre: - VF1.1 - Gato - VF1.2 - Sicae - VF1.3 - Plataforma Moodle - VF1.4 - Grelhas avaliação - VF1.5 - Portfólios - VF1.6 - Apresentações electrónicas - VF1.7 - Folha de cálculo - VF1.8 - Quadros interactivos - VF1.9 – Webquest	Proporcionar aos docentes a formação e o apoio necessário nos diversos domínios das aplicações informáticas e plataformas existentes	A equipa PTE	Gato – Garantir que os docentes utilizem esta plataforma para requisitar material	100%.
			Moodle- Garantir que os docentes utilizem esta plataforma	80%
			Apresentações electrónicas, folha de cálculo, webquest, portfólios e quadros interactivos – N.º de docentes que frequentem estas sessões e utilizem estas ferramentas	15%
			Garantir que os educadores e docentes do 1º ciclo utilizem o Sicae	100%
				- Total - Total - Parcial - Total

VERTENTE FORMAÇÃO					
Suprimir algumas das necessidades de formação detectadas anteriormente.					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
VF2 - Acções de formação sobre: - VF2.1 - Quadros interactivos nas Ciências Experimentais - VF2.2 - Quadros interactivos nas Ciências Sociais - VF2.3 - Quadros interactivos multimédia - VF2.4 - E-portfólios - VF2.5 - Metodologia interactiva no ensino das línguas estrangeiras	Proporcionar aos docentes a formação e o apoio necessário nos diversos domínios das aplicações informáticas e plataformas existentes	Centro de Formação dos Templários	Docentes que frequentam estas acções de formação	20%	Total
- VF3 - Sessões de esclarecimento, pontuais sobre assuntos de relevo para a sua actividade profissional. - VF4 - Formação no domínio das novas tecnologias para o pessoal não docente.	Proporcionar aos funcionários formação e apoio nos domínios das tecnologias	A equipa PTE Centro de Formação dos Templários	Funcionários envolvidos nestas sessões / formações	50% 10%	- Total - Não realizado

Balanco da Vertente Formação: Durante o ano lectivo foram dinamizadas várias sessões de esclarecimento, com o intuito de proporcionar aos docentes a formação e o apoio nas aplicações informáticas e plataformas existentes.

Sessões realizadas: Gato (2); Sicae; Plataforma Moodle (2); Grelhas de avaliação; Portefólios (1); Quadros Interactivos (2).

Sessões por realizar: Apresentações electrónicas; Folha de Cálculo e webquest.

A adesão por parte dos docentes às sessões dinamizadas foi razoável – Média 8 docentes.

Ao longo deste ano lectivo o Centro de Formação “Os Templários” dinamizou acções de formação para o pessoal docente. A adesão por parte dos professores foi boa

Início do ano lectivo – cerca de 11 docentes

Final do ano lectivo - Acções de nível 1 - cerca de 40 docentes, acções de nível 2 – cerca de 25 docentes.

Para o pessoal não docente, foram realizadas sessões de esclarecimento sobre os seguintes temas: Word; Excel; Powerpoint; Plataforma Moodle; e a Internet / Mail. A adesão por parte do pessoal não docente às sessões foi muito boa, registando-se uma média de 20 pessoas por sessão.

VERTENTE DA TECNOLOGIA					
Minimizar os impactos das tecnologias na aplicação das mesmas.					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
VT1 - Manutenção de todos os equipamentos, sempre que necessário	Garantir o funcionamento da infra-estrutura e dos equipamentos da escola sede	Os coordenadores da equipa PTE	Garantir o funcionamento da rede interna	100%	Total
VT2 - Levantamento das necessidades a nível tecnológico no 1º ciclo e posterior comunicação à Câmara Municipal	Garantir a existência de equipamentos informáticos nas escolas associadas	Equipa PTE e Câmara Municipal	Garantir a existência de equipamentos adequados às necessidades	50%	Parcial
- VT3 - Criar um email para todos os alunos do 4º anos e da sede do Agrupamento. - VT4 - Inscrever todos os alunos da escola sede na plataforma moodle, a entrada na plataforma será idêntica para todos os alunos - VT5 - Registrar todos os alunos da escola sede no domínio MINHAESCOLA. - VT6 - Criar uma base de dados com o login/pass dos alunos da plataforma moodle e domínio minha escola. Esta base de dados será disponibilizada numa disciplina do moodle - VT7 - Centralizar os documentos dos alunos no servidor MINHAESCOLA. - VT8 - Criar portfolios para todos os alunos da escola sede.	Facultar aos alunos ferramentas TIC que permitam a sua plena integração na "aldeia global"	Os coordenadores da equipa PTE	Definidas nas actividades	100%	- Total - Total - Total - Total - Total - Total

VERTENTE DA TECNOLOGIA					
Minimizar os impactos das tecnologias na aplicação das mesmas.					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
- VT9 - Efectuar a normalização de todos os documentos e a sua disponibilização online – criar disciplina moodle - VT10 - Criar emails para todos os docentes e funcionários. - VT11 - Registrar todos os docentes nas diversas plataformas da escola e no domínio MINHAESCOLA. - VT12 - Colocação de notícias e artigos na página do agrupamento por um elemento responsável por cada Departamento Curricular. - VT13 - Realizar-se a requisição dos espaços para exposições na plataforma GATO, - VT14 - Elaborar um CD com software livre. - VT15 - Instalar e manter actualizados os antivírus em todos os computadores	Desburocratizar o processo de comunicação entre toda a comunidade educativa Incentivar a utilização de software livre Definir/redefinir estratégias de segurança de dados	Equipa PTE	Definidas nas actividades	100%	- Parcial - Total - Total - Total - Total - Total - Total

Balanco da Vertente Tecnologia – Na generalidade das actividades/projectos as metas foram atingidas.

No entanto, ao nível dos JI e do 1º ciclo, o material informático existente continua a ser pouco adequado à s necessidades das escolas. Apesar disso, o Agrupamento teve o cuidado de assegurar a montagem de uma rede wireless em todos os estabelecimentos. O levantamento do material informático existente foi realizado e comunicado à Câmara Municipal.

A normalização dos documentos e a disponibilização dos mesmos na Plataforma Moodle do Agrupamento ainda não está concluída este ano lectivo. Relativamente ao software livre, em vez da elaboração de um CD, foi realizado um workshop para a divulgação do mesmo.

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES					
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.					
DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
VP1 - Dinamização de um blog	Transmitir à comunidade educativa e à comunidade em geral uma visão positiva e correcta do Ensino Pré-Escolar. Aumentar o trabalho colaborativo entre docentes, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos: - Disponibilizar e partilhar o conhecimento; - Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa; - Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo; - Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias.	Departamento do Pré-escolar	Actividades do departamento, constantes do PAA e objecto de divulgação no blog	50%	Total
VP2 - Criação da disciplina do Departamento no Moodle			Nº de visitantes do blog por mês	20	Total
VP3 - Disponibilização de toda a documentação referente ao Departamento no Moodle			Nº de disciplinas criadas	1	Total
VP4 - Disponibilização de apresentações e outros materiais com utilização das TIC no Moodle			Nº de documentos sistematizados e disponibilizados	60% do dossier do departamento	Total
VP5 - Realização de conferências inter-grupos com utilização de câmara via MSN			Nº documentos / aplicações de TIC disponibilizado	2 por mês	Total
			Nº de turmas envolvidas	4	Não realizado
Balanco da Vertente dos Projectos/Actividades do Pré-escolar: No que se refere à utilização da Plataforma Moodle foram criadas duas disciplinas, uma delas de acesso exclusivo aos docentes do pré-escolar. Embora aí tenha sido colocados os materiais previstos, houve docentes que nunca acederam. A realização de conferências inter-grupos com utilização de câmara via MSN acabou por não ser desenvolvido por limitação de tempo do Coordenador do Pré-escolar para apoiar a implementação do Projecto Magalhães no 1º ciclo.					

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES					
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.					
DEPARTAMENTO DO PRIMEIRO CICLO					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
As TIC no 1º ciclo - VP6 - Trabalhos de pesquisa - VP7 - Processamento de texto - VP8 - Pesquisa, selecção e introdução de imagem num texto - VP9 - Utilização do Paint - VP10 - Leitura de livros digitais - VP11 - Utilização do software educativo existente nas Escolas.	Transmitir à comunidade educativa e à comunidade em geral uma visão positiva e correcta do Ensino. Aumentar o trabalho colaborativo entre docentes, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos: - Disponibilizar e partilhar o conhecimento; - Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa; - Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo; - Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias;	Deparo do Primeiro Ciclo	Participação dos alunos nas actividades	80%	Total
Projecto da Saúde - VP12 - Visionamento de filmes específicos (saúde oral, gripe A, alimentação, Educação sexual,...) - VP13 - Leitura de livros digitais .			Participação dos alunos nas actividades	80%	Total
O Magalhães na escola - VP14 - Processamento de texto - VP15 - Utilização do software educativo (<i>A Descoberta do Ambiente, A Cidade do Faz de caso, ClicMat, Diciopédia, Eu Sei, Tuxpaint, ...</i>)			Nº de alunos envolvidos	40%	Total
Plataforma Moodle VP16 - Disponibilizar nas disciplinas do Moodle materiais para partilha entre todos os docentes do 1º ciclo			- Nº de materiais disponibilizados - Nº de visitantes na Plataforma	40%	Parcial

Balanco da Vertente dos Projectos/Actividades do Primeiro Ciclo: Os docentes envolveram-se no Projecto TIC, tendo sido realizadas grande parte das actividades previstas e cumpridos os objectivos propostos.

Surgiram alguns constrangimentos relativamente ao material informático existente nas escolas, que nem sempre permitiu a realização das actividades.

Como aspectos positivos, registamos o aumento da utilização das TIC pelos docentes e o trabalho desenvolvido pelo Educador Armando, relativamente às sessões desenvolvidas no âmbito da utilização do "Magalhães", no contexto da sala de aula.

Como aspectos a melhorar, referimos a dinamização do blog do 1º ciclo e a utilização mais activa (consulta e colocação de materiais) da Plataforma Moodle.

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES					
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.					
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO ESPECÍFICO (S)	DINAMIZADORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
VP17 - Dinamização do blog "História Presente"	Transmitir à comunidade educativa e à comunidade em geral uma visão positiva e correcta do Ensino. Aumentar o trabalho colaborativo entre docentes, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos: - Disponibilizar e partilhar o conhecimento; - Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa; - Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo; - Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias;		Divulgação de trabalhos, notícias, actividades e de outras iniciativas de interesse geral	30 publicações / trabalhos	Parcialmente
As TIC como recurso pedagógico no âmbito do Departamento de CSH - VP18 - Criação de disciplinas do Departamento no moodle (HGP; EMRC; HIST.; GEO) - VP19 - Criação de disciplinas por ano/turma - VP20 - Disponibilização de material de apoio ao estudo das disciplinas no moodle - VP21 - Criação de recursos multimédia destinados à partilha pelos docentes do Departamento - VP22 - Utilização de audiovisuais para apresentação de conteúdos e trabalhos realizados pelos alunos - VP23 - Realização de trabalhos de pesquisa, em contexto de sala de aula, com recurso à internet - VP24 - Publicação de notícias na página da Escola.		Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Participação dos alunos nas actividades	1 por disciplina do Departamento 1 por turma 8 por turma 30 recursos 6 por período 3 por período	- Total - Parcial - Parcial - Total - Total - Total
			N.º de notícias	3 por período	Total
Balanco da Vertente dos Projectos/Actividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas – A dinâmica formativa criada no âmbito do PTE constitui uma mais-valia para aquisição de competências TIC, no entanto há ferramentas e recursos que necessitam de mais investimento, nomeadamente a disponibilização de materiais de apoio nas disciplinas do moodle. A maior aposta centrou-se: na dinamização do blog; na criação de recursos multimédia para os docentes do Departamento; na publicação de notícias na página da Escola.					

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES						
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.						
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO ESPECÍFICO (S)	(S)	DINAMIZADORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
- VP25 - Criação de disciplinas de LP, FRA e ING no Moodle - VP26 - Disponibilização de material de apoio ao estudo nas referidas disciplinas no Moodle - VP27 - Realização de trabalhos com base na pesquisa orientada, através de selecção prévia de sítios pelo professor, na internet; - VP28 - Utilização do videoprojector na leccionação dos conteúdos teóricos e da exploração dos manuais virtuais e e-book - VP29 - Criação de exercícios/fichas interactivos elaborados na plataforma moodle e resolvidos pelos alunos na plataforma; - VP30 - Divulgação das actividades / trabalhos dos alunos na página on-line da escola; - VP31 - Apresentação, por parte dos alunos de alguns trabalhos através de apresentações electrónicas; - VP32 - Recurso ao correio electrónico para o envio de trabalhos; - VP33 - Utilização de CDs de carácter didáctico-pedagógico em contexto aula e em aulas de apoio	Transmitir à comunidade educativa e à comunidade em geral uma visão positiva e correcta do Ensino. Aumentar o trabalho colaborativo entre docentes, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos: - Disponibilizar e partilhar o conhecimento; - Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa; - Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo; - Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias;		Departamento de Línguas	- Nº de disciplinas de criadas - Nº de conteúdos teóricos sistematizados e disponibilizados - Nº de alunos envolvidos - Nº de utilizações deste recurso em cada turma - Nº de conteúdos teóricos sistematizados e disponibilizados - Nº de notícias/textos colocados - Nº de alunos envolvidos - Nº de trabalhos enviados - Nº de utilizações deste recurso em cada turma	1 por turma 1 por turma 1 por turma 10 utilizações 1 por disciplina 50% das actividades 5 trabalhos 10 trabalhos 5 utilizações	- Parcial - Parcial - Parcial - Total - Parcial - Parcial - Total - Total - Total
Balanco da Vertente dos Projectos/Actividades do Departamento de Línguas – O facto de algumas actividades terem sido apenas parcialmente cumpridas devem-se essencialmente ao facto de haver ainda docentes que revelam dificuldades de utilização da Plataforma Moodle e sobretudo à falta de disponibilidade uma vez que o recurso a esta ferramenta requer algum tempo o que foi, por vezes difícil de conseguir, tendo em conta o Plano de Actividades do Departamento.						

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES					
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.					
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
Coordenação Pedagógica – Departamento MCE - VP34 - Criar uma disciplina no moodle por grupo disciplinar para disponibilização, <i>on line</i>, dos diferentes materiais pedagógicos. - VP35 - Colocação de notícias na página da Escola.	Transmitir à comunidade educativa e à comunidade em geral uma visão positiva e correcta do Ensino. Aumentar o trabalho colaborativo entre docentes, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos: - Disponibilizar e partilhar o conhecimento; - Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa; - Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo; - Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias;		- N.º de docentes que colocam materiais nas respectivas disciplinas - Materiais colocados nas respectivas disciplinas - N.º de notícias colocadas – PAA	100% 90% - Todas as actividades	- Total - Total - Parcial
As TIC na disciplina de Ciências da Natureza, C. Físico-Químicas e C. Naturais - VP36 - Criação das disciplinas de CN no Moodle; - VP37 - Disponibilização de material de apoio ao estudo das disciplinas de CN no Moodle. - VP38 - Utilização do vídeo-projector na leccionação dos conteúdos teóricos – CN e CFQ; - VP39 - Pesquisa de informação na Internet e realização de trabalhos utilizando o Word, PowerPoint e outros programas – CN e CFQ; - VP40 - Utilização/exploração do Manual Virtual – CN e CFQ; - VP41 - Utilização do Quadro Interactivo – CN; - VP42 - Dinamização do <i>blog</i> “CienciActiva”.		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	- N.º de disciplinas de CN criadas - N.º de conteúdos teórico/ práticos criados e disponibilizados; - N.º de utilizações deste recurso/turma - N.º de trabalhos produzidos - Qualidade dos trabalhos produzidos - N.º de utilizações / conteúdo (CN9 e CFQ7) - N.º de utilizações / período (CN9) - N.º de visitas registado por mês no “CienciActiva” e análise dos comentários.	2 turmas / ano 5 disciplinas 15/turma 1/turma - Avaliação 1/contéúdo 1/período 400 visitas por mês	- Parcial - Parcial - Total - Total - Total - Total - Total

As TIC na disciplina de Matemática - VP43 - Utilização/exploração do programa PolyPro. - VP44 - Utilização/exploração do programa Clicmat - VP45 - Utilização/exploração do programa Geogebra; - VP46 - Representação gráfica de funções com recurso a software matemático; - VP47 - Realização de provas disponíveis na página do "Canguru Matemático sem Fronteiras" - do 5º ao 9º ano; - VP48 - Preparação e realização de Provas de Aferição de Matemática – 6º Ano; - VP49 - Preparação para o exame nacional e análise dos critérios de classificação; - VP50 - Preparação para os testes intermédios e análise dos critérios de classificação; - VP51 - Utilização do quadro interativo; - VP52 - Criação da disciplina de Matemática do Agrupamento no Moodle (professores); - VP53 - Criação da disciplina de Mat no Moodle; - VP54 - Disponibilização de material de apoio ao estudo da disciplina no Moodle; - VP55 - Pesquisa de informação na Internet e realização de trabalhos utilizando o Word.		- Nº de utilizações destes recursos - N.º de alunos que realizam uma prova - N.º de provas realizadas - N.º de provas realizadas - N.º de provas realizadas - N.º de utilizações - N.º de materiais disponibilizados/ano - Nº de disciplinas de Mat criadas - Nº de conteúdos teórico/práticos criados e disponibilizados - N.º de trabalhos produzidos - Qualidade dos trabalhos produzidos	2/5.º ano; 4/5.º ano 1/9.º ano 1/9.º ano 10/turma 2/turma 2/turma 2/turma 1/turma 2/ano 2/ano 5/disciplina 1/turma - Avaliação	- Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total - Total
Informática Blog VP56 - Dinamização de um blog Seguranet		Actividades do sub-departamento, constantes do PAA e objecto de divulgação no	80%	Parcial

VP57 - Resposta ao desafio mensal lançado pela Seguranet			Nº de visitantes do blog por mês	20	Parcial
			Nº de turmas a participar	Todos 7ºs, 8ºs e 9ºs anos	Total
			Nº de equipas por turma	4 a 5 por turma	Total
			Nº participantes	50	Total
Workshop					
VP58 - “SOFTWARE LIVRE”					
Dia Mundial da Internet					
VP59 - Folhetos com os perigos da Internet, regras e cuidados a ter, elaborados pelos alunos do 7º, 8º Anos – AP e 9º Anos			Nº participantes	40	Total
Dia da Ciência e da tecnologia					
VP60 - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7.º, 8º Anos – Área de Projecto e 9º Anos			Nº participantes	80	Total

Balanço da Vertente dos Projectos/Actividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – De uma forma geral, as actividades propostas foram cumpridas e parcialmente cumpridas relativamente a estas últimas há a referir como constrangimento o tempo necessário para aprender a utilizar estas ferramentas e produzir trabalhos com qualidade.

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES						
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.						
DEPARTAMENTO EXPRESSÕES						
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO ESPECÍFICO (S)	(S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
As TIC na disciplina de Educação Física • • • • •	Transmitir à comunidade educativa e à comunidade em geral uma visão positiva e correcta do Ensino. Aumentar o trabalho colaborativo entre docentes, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos: • Disponibilizar e partilhar o conhecimento; • Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa; • Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo; • Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias;		Departamento de Expressões	• Nº de disciplinas de EF criadas • Nº de conteúdos teóricos sistematizados e disponibilizados • Nº de testes realizados por turma • Nº de utilizações deste recurso em cada turma • Actividades do sub-departamento, constantes do PAA e objecto de divulgação no blog • Nº de visitantes do blog por mês • Nº de alunos envolvidos	• 1 por turma • 1 por turma • 1 teste • 1utilização • 80% • 50 • 20	• Total • Total • Parcial • Parcial • Total • Total • Parcial
Blog • VP65 - Dinamização de um blog PAA • VP66 - Realização de uma prova de geocaching / orientação (material: gps, videoprojector e pc)				• Nº de disciplinas de criadas • Nº de conteúdos teóricos sistematizados e disponibilizados • Nº de utilizações deste recurso em cada turma	• 1 por turma • 1 por turma • 1webquest por ano • 1utilização por unidade • 1apresentação por grupo	• Total • Total • Parcial • Total • Total
As TIC na disciplina de EVT, EV, ET • VP67 - Criação das disciplinas de EVT; EV, ET no Moodle • VP68 - Disponibilização de material de apoio ao estudo da disciplina no Moodle • VP69 - Disponibilização de Webquest e outros recursos da plataforma do Moodle • VP70 - Utilização do videoprojector na leccionação dos conteúdos teóricos • VP71 - Recepção e apresentação dos trabalhos temáticos realizados pelos alunos, na disciplina de ET						

				1ª apresentação por actividade: Natal, Carnaval	Total
As TIC na disciplina de Educação Musical - VP72 - Criação da disciplina de EM no Moodle - VP73 - Disponibilização dos instrumentais das peças a estudar através de correio electrónico (e-mail); - VP74 - Exploração de software musical (edição de temas musicais e criação de spots publicitários) durante as aulas de carácter prático; - VP75 - Utilização da internet para efectuar pesquisas diversificadas sobre temas relacionados com os conteúdos abordados - VP76 - Utilização do videoprojector na leccionação dos conteúdos teóricos e na projecção das partituras digitalizadas bem como no visionamento crítico de Concertos musicais PAA - VP77 - Criação de um C.D., utilizando para o efeito, software de edição musical específico				1ª apresentação por actividade: Natal, Carnaval	Total
				1 por ano 1 por cada avaliação prática 1 tema criado por cada turma do 9º	Total
				Nº de disciplinas de EM criadas	Total
				Nº de utilizações deste recurso em cada turma	Total
				Nº de downloads efectuados do	Total
				Software musical gratuito disponível na INTERNET	Total

Balanco da Vertente dos Projectos/Actividades do Departamento de Expressões – Relativamente ao Subdepartamento de Educação Física, nem todas as actividades foram cumpridas na sua totalidade, nomeadamente a realização de testes na Plataforma Moodle e a utilização do videoprojector na leccionação das aulas teóricas. A prova de orientação foi realizada durante as aulas de Educação Física, com algumas turmas do terceiro ciclo.

No que diz respeito aos Projectos/Actividades para o Plano TIC, do Subdepartamento Artístico e Tecnológico, de referir que foram criadas as disciplinas de EVT; EV, ET, para todas as turmas e anos curriculares no Moodle. De referir ainda que foi feita a disponibilização de material de apoio ao estudo nas diferentes disciplinas no Moodle, conforme planificado. A concepção/utilização de Webquest, será desenvolvida no próximo ano lectivo, de acordo com os conteúdos a desenvolver pelas diferentes disciplinas. Os docentes das diferentes disciplinas utilizaram o videoprojector na leccionação dos conteúdos teóricos, de acordo com a especificidade das respectivas Unidades de Trabalho.

No que concerne as actividades do Subdepartamento de Educação Musical todas as actividades foram realizadas.

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES					
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.					
COORDENADORA DOS DIRECTORES DE TURMA					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
Coordenação DT - VP78 - Utilização do email para divulgação de informações e documentos oriundos da Direcção, do Conselho Pedagógico e Coordenação - VP79 - Disponibilização na Disciplina DT(geral) do Moodle de documentos de apoio e informações.			- Actividades e tarefas da Coordenação constantes do PAA e objecto de divulgação e utilização de documentos - Nº de utilizadores	100% 18	- Total - Total
As TIC e a actividade de Direcção de Turma <u>DT/Profs Turma</u> - VP80 - Criação da disciplina de DT, por turma, no Moodle - VP81 - Disponibilização de documentos relativos à turma e PCT na disciplina no Moodle <u>DT/Tarefas administrativas pedagógica</u> - VP82 - Utilização dos computadores e software- JPMAlunos-para lançamento de faltas, avaliação de final do período (fichas e pautas informatizadas) <u>DT/Pais-EE</u>		Coordenador a dos Directores de Turma	Nº de utilizações deste recurso em cada turma	90% 1 por turma 1 x por trimestre	- Total - Total - Total

- VP83 - Utilização dos computadores para elaboração de documentos para contacto para estreitar as relações com a Escola; - VP84 - Utilização do videoprojector para divulgar informações nas reuniões (Critérios de avaliação, PCT, outros); - VP85 - Divulgação e demonstração da organização da Página da Escola para potencializar a sua consulta por parte dos pais;				1 por turma 1 por turma 1 por turma	- Total - Total - Parcial
<u>DT/Alunos</u>					
- VP86 - Utilização dos computadores para elaboração de materiais a explorar nas áreas curriculares n disciplinares (AP e FC); - VP87 - Criação das disciplinas de AP e FC no Moodle; - VP88 - Utilização do videoprojector; computador e outras ferramentas TIC no desenvolvimento das temáticas a explorar em AP e FC				1 por DT - Nº de disciplinas de AP e FC criadas 1 turma no período	- Total - Parcial - Total

Balanco da Vertente dos Projectos/Actividades da Coordenadora dos Directores de Turma – Relativamente à criação das disciplinas na Plataforma Moodle, foi a actividade que mais dificuldades levantou, uma vez que, alguns docentes/DT ainda não tinham experiência, nem formação, mas devido ao espírito de entejuida e abertura dos docentes no final do ano lectivo, os DT evoluíram e todos conseguiram aceder e colocar documentos na Plataforma Moodle.

No próximo ano lectivo deverá ser dada continuidade a essa dinâmica de utilização das TIC e das Plataformas Moodle e Gato, nomeadamente a criação de disciplinas por ano/turma.

VERTENTE DOS PROJECTOS/ACTIVIDADES					
Apoiar de forma sustentada todos os projectos e iniciativas existentes no Agrupamento.					
BIBLIOTECA					
PROJECTOS / ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	DINAMIZA DORES	INDICADORES DE MEDIDA	META (S)	CUMPRIMENTO
As TIC na Biblioteca - VP89 - Criação da disciplina Biblioteca no Moodle - VP90 - Disponibilização de material de apoio ao estudo no Moodle - VP91 - Disponibilização dos documentos normativos da Biblioteca: - Regulamento - Manual de Procedimentos - Guia do Utilizador - VP92 - Informatização do fundo documental	Transmitir à comunidade educativa e à comunidade em geral uma visão positiva e correcta do Ensino. Aumentar o trabalho colaborativo entre docentes, visando o incremento dos seus conhecimentos e competências, de forma a facilitar as condições de trabalho e aprendizagem dos alunos: - Disponibilizar e partilhar o conhecimento; - Aproximar a Escola ao mundo real e transformar a aprendizagem individualista na aprendizagem participada e colaborativa; - Criar espaços onde se faça a partilha de informação que suportem actividades de grupo; - Partilhar boas práticas ao nível da utilização das novas tecnologias;	Biblioteca	- Nº de conteúdos teóricos sistematizados e disponibilizados - Nº de utilizações deste recurso - Número de documentos informatizados	4 20 utilizações 40%	- Total - Total - Parcial
Blog VP93 - Dinamização do blog			- Actividades da BE constantes do PAA e objecto de divulgação no blog - Nº de visitantes do blog por mês	50% 80	- Total - Total

Balanco da Vertente dos Projectos/Actividades da Biblioteca – A informatização do espólio ainda ficou aquém das expectativas dadas as dificuldades encontradas pelos docentes que tinham a seu cargo esta actividade e a falta de tempo. Seria óptimo que no próximo ano lectivo se conseguisse um maior número de horas atribuídas a alguém com formação nas novas tecnologias para este trabalho, que faria parte da equipa da Biblioteca.

4. PROJECTO MAGALHÃES NO 1º CICLO – AVALIAÇÃO

Este projecto foi dinamizado pelo docente: Armando dos Reis Dias

Fases de intervenção:

1ª Fase com os seguintes objectivos:

1. Fazer o levantamento real do nº de Magalhães existentes em condições funcionais.
2. Verificar as possibilidades de instalação de rede Wireless nos vários estabelecimentos
3. Verificar as capacidades de conexão à rede sem fios dos Magalhães existentes.
4. Activar e actualizar o antivírus nos Magalhães funcionais.
5. Encaminhamento dos computadores que não funcionam.

2ª Fase com o seguinte objectivo:

6. Instalação e configuração em cada escola de rede Wireless

3ª Fase com o seguinte objectivo:

7. Desenvolver com os alunos competências TIC básicas (gestão de ficheiros, processamento de texto, Internet, etc)

Resultados:

Objectivo 1

Após segunda visita aos estabelecimentos, onde foi necessário, só 5 alunos ainda não apresentaram os seus Magalhães. Dos 180 verificados 153 estão em condições funcionais.

Objectivo 2

Em todos os estabelecimentos é possível instalar a rede Wireless com cobertura a todas as salas de aula.

Objectivo 3

Todos os Magalhães considerados funcionais estão capazes de ligar à rede sem fios no Windows.

Objectivo 4

Todos os Magalhães considerados funcionais possuem antivírus activo e actualizado,

Objectivo 5

Dos Magalhães observados e não considerados funcionais foi feito o seguinte encaminhamento:

- 9 foram considerados sem direito a reparação da garantia;
- 18 foram encaminhados para reparação pela garantia;
- 18 foram intervencionados directamente com a reposição de todo o software.

Objectivo 6

Em todos os estabelecimentos foi instalada rede Wireless com cobertura a todas as salas de aula do 1º ciclo. Ficaram também com acesso as salas do pré-escolar em edifício de EB1. Não foi possível abranger Pré de Sandoeira, Rio de Couros Autárquico e Urqueira.

Objectivo 7

Foram realizadas 4 sessões em cada turma conseguindo uma grande motivação dos alunos e intervenção directa dos docentes do 1º ciclo.

5. ACTIVIDADES DO PAA - AVALIAÇÃO

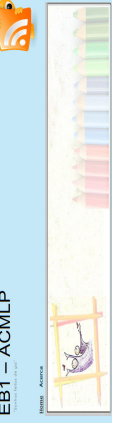
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES					
ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	GRAU DE CUMPRIMENTO	PONTOS FORTES / PONTOS FRACOS	PROPOSTAS 2010/2011	FINANCIAMENTO
Sessões de esclarecimento ao pessoal docente (8 sessões) e não docente (5 sessões)	Proporcionar ao pessoal docente e não docente a formação e o apoio necessário nos diversos domínios das aplicações informáticas e plataformas existentes	Os objectivos foram cumpridos	Ponto forte – a elevada adesão por parte do pessoal não docente, assim como o interesse e empenho demonstrado Ponto fraco – a razoável adesão por parte do pessoal docente	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo	Esta actividade não tem custos
Concurso de desenho no Paint e Jogos (jcompris) – Pré-escolar	- Estimular o gosto pela utilização das novas tecnologias	Os objectivos foram cumpridos	Ponto forte – o contentamento demonstrado pelos alunos na actividade Ponto fraco – nada a salientar	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo	Esta actividade não tem custos
Jogos da Seguranet – 1º, 2º e 3º ciclos	- Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da internet; - Aprofundar os conhecimentos sobre as novas tecnologias; - Desenvolver novos modos de socialização e comunicação online de uma forma segura e educada.	Os objectivos foram cumpridos	Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos na actividade Ponto fraco – nada a salientar	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo	Esta actividade não tem custos

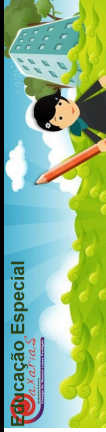
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES						
ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	GRAU DE CUMPRIMENTO	PONTOS FORTES / PONTOS FRACOS	PROPOSTAS 2010/2011	FINANCIAMENTO	
Realização de torneio de jogos em rede	- Promover um momento de lazer relacionado com as novas tecnologias	Os objectivos foram cumpridos	Ponto forte – o interesse e satisfação pelos alunos na actividade Ponto fraco – nada a salientar	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo	Esta actividade não tem custos	
Workshop de software livre	- Dar a conhecer à comunidade educativa software livre, que pode ser utilizado nas diversas actividades escolares;	Os objectivos foram cumpridos parcialmente	Ponto forte – a curiosidade demonstrada pela comunidade escolar Ponto fraco – o espaço não era o mais apropriado para a actividade	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo	Esta actividade não tem custos	
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (folhetos, vídeos e jogos)	- Apresentar à comunidade escolar, diversos trabalhos realizados nas aulas de Área Projecto/TIC;	Os objectivos foram cumpridos	Ponto forte – a razoável adesão e satisfação pelos alunos que realizaram os trabalhos Ponto fraco – o espaço não era o mais apropriado para a actividade	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo	Esta actividade não tem custos	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES					
ACTIVIDADES	OBJECTIVO (S) ESPECÍFICO (S)	GRAU DE CUMPRIMENTO	PONTOS FORTES / PONTOS FRACOS	PROPOSTAS 2010/2011	FINANCIAMENTO
Acção de sensibilização "Segurança na internet e no Computador Magalhães"	- Sensibilizar os Encarregados de Educação para os perigos da Internet.	Os objectivos não foram cumpridos	Ponto forte - a disponibilidade dos professores na preparação e a realização da mesma Ponto fraco - a não comparência de encarregados de educação na actividade	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo, mas com outras estratégias de divulgação	Esta actividade não tem custos
Realização de videoclips	- Realização dos videoclips para apresentação durante o festival da canção	Os objectivos foram cumpridos	Ponto forte - apresentação dos participantes em contexto escolar Ponto fraco - nada a salientar	Esta actividade deverá continuar no próximo ano lectivo	Esta actividade não tem custos

6. BALANÇO DA UTILIZAÇÃO DA PÁGINA, PLATAFORMAS E BLOGS DO AGRUPAMENTO

PÁGINA, PLATAFORMAS E BLOGS		ANO LECTIVO 2009/2010		ANO LECTIVO 2008/2009	
	N.º total de visitantes da página do Agrupamento desde a sua criação – 1,272,649				
	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo		45	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo	
	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo		45	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo	
	Por mês (média) - de 31 de Agosto 2009 a 31 de Maio 2010		1378	Por mês (média) - de 31 de Agosto 2009 a 31 de Maio 2010	
	Total – de 31 de Agosto 2009 a 31 de Maio 2010		12402	Total – de 31 de Agosto 2009 a 31 de Maio 2010	
	Total – de 31 de Agosto 2009 a 31 de Maio 2010		12402	Total – de 31 de Agosto 2009 a 31 de Maio 2010	
	Actividades do PAA		196	Actividades do PAA	
	Actividades TIC		118	Actividades TIC	
	Actividades sala de Aula		94	Actividades sala de Aula	
	Utilização do Audiovisual		1609 (510 - VP)	Utilização do Audiovisual	
	Comp. Portáteis – Prof.		1811	Comp. Portáteis – Prof.	
	Comp. Portáteis - Alunos		6610	Comp. Portáteis - Alunos	
	Espaços de Exposição		1480	Espaços de Exposição	
	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo		45	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo	
	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo		45	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo	
	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo		45	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo	
	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo		45	N.º de notícias colocadas na página do Agrupamento neste ano lectivo	

PÁGINA, PLATAFORMAS E BLOGS	ANO LECTIVO 2009/2010		ANO LECTIVO 2008/2009	
	N.º total de visitantes do blog da Bbiblioteca desde a sua criação – 18157			
	N.º de notícias colocadas no blog da Biblioteca	22	N.º de notícias colocadas no blog da Biblioteca	10
	N.º total de visitantes do blog do Desporto Escolas desde a sua criação – 10810			
	N.º de notícias colocadas no blog do Desporto Escolar	34	N.º de notícias colocadas no blog do Desporto Escolar	41
	N.º de notícias colocadas no blog do JI	27		
	N.º de notícias colocadas no blog do 1º Ciclo	2		
	N.º de notícias colocadas no blog das TIC	13		
	N.º de notícias colocadas no blog das Línguas	2		
	N.º de notícias colocadas no blog das Ciências Sociais e Humanas	6		

PÁGINA, PLATAFORMAS E BLOGS	ANO LECTIVO 2009/2010		ANO LECTIVO 2008/2009
	N.º de notícias colocadas no blog da Matemática e Ciências Experimentais	2	
			
	N.º de notícias colocadas no blog da Educação Especial	1	

Balanço:

- Página do Agrupamento – Este ano lectivo foram colocadas mais notícias na página do Agrupamento do que no ano anterior, um aumento de 12,5%.
- Plataforma Moodle – Este ano lectivo houve mais acessos à Plataforma Moodle do que no ano anterior, tendo passado de 7839 para 12402. Nesta Plataforma, este ano lectivo foram criadas várias disciplinas novas, a saber: a e-portefólios uma por turma; a direcção de turma, uma por turma - para os directores de turma poderem colocar materiais referentes à direcção de turma - a peçoal não docente, onde é partilhada a informação dirigida a este. Apesar de ter havido uma grande mobilidade corpo docente desta Escola, a adesão destes à Plataforma Moodle foi boa.
- Plataforma GATo - Este ano lectivo foram colocadas mais actividades do Plano Anual na Plataforma GATo do que no ano anterior, foram desenvolvidas menos actividades TIC e mais actividades de sala de aula. Ao nível das requisições, este ano lectivo houve uma ligeira descida nas requisições de material audiovisual e computadores portáteis. Esta situação deve-se ao facto de este ano lectivo as salas de aula já possuírem videoprojector, não havendo necessidade de o requisitar. A redução do número de requisições de computadores portáteis pode dever-se ao facto das salas de aula já possuírem um pc fixo e de ter deixado de existir na Escola a turma de CEF de Operadores de Informática; grupo que normalmente utilizava este tipo de computadores.
- Blogs – Em relação aos blogs, este ano lectivo foram criados mais 7, juntando-se aos já existentes (blog da biblioteca e blog do desporto escolar). Praticamente todos os departamentos ou subdepartamentos colocaram notícias nos seus blogs. Relativamente ao número de visitantes, apenas os blogs do desporto escolar e da biblioteca possuem contador, tendo havido um grande número de visitantes ao longo do ano lectivo.

7. SUGESTÕES PARA O PRÓXIMO ANO LECTIVO

- Desenvolver as iniciativas do Plano Anual de Actividades
- Implementar as TIC no enriquecimento curricular do 1º ciclo;
- Criar uma “sala” de informática, onde os alunos pudessem utilizar os computadores para actividades (jogos), consultar mails, etc e na mesma “sala” haver um espaço para os alunos utilizarem os seus computadores portáteis;
- Reforçar a utilização das plataformas do Agrupamento (Moodle e Gato) e dos blogs;
- Reforçar a utilização dos quadros interactivos e dos e-portefólios.