



# Organização do Ano Lectivo 2011/2012

## **A Direcção**

- Ramiro Marques
- Filipe Baptista
- Cláudia Tereso

# Índice

|                                                                                                                                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. CONTEXTO E CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO .....</b>                                                                 | <b>1</b>    |
| <b>Caracterização Administrativa e Histórica.....</b>                                                                          | <b>1</b>    |
| Biografia do Patrono – Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão .....                                                                  | 1           |
| <b>Contexto Físico e Social .....</b>                                                                                          | <b>3</b>    |
| Breve Caracterização Sócio-Cultural das Freguesias .....                                                                       | 5           |
| Caxarias .....                                                                                                                 | 5           |
| Casal dos Bernardos.....                                                                                                       | 6           |
| Espite.....                                                                                                                    | 7           |
| Rio de Couros.....                                                                                                             | 8           |
| Urqueira .....                                                                                                                 | 9           |
| <b>2. LINHAS ORIENTADORAS .....</b>                                                                                            | <b>11</b>   |
| <b>2.1. 1º Ciclo .....</b>                                                                                                     | <b>11</b>   |
| <b>2.2. 2º e 3º Ciclo .....</b>                                                                                                | <b>12</b>   |
| <b>2. CRITÉRIOS UTILIZADOS PARA CONSTITUIÇÃO DE TURMAS.....</b>                                                                | <b>14</b>   |
| <b>3. DISTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO DOCENTE PARA A OCUPAÇÃO PLENA DOS<br/>ALUNOS AQUANDO A AUSÊNCIA DO PROFESSOR CURRICULAR.....</b> | <b>15</b>   |
| <b>3.1. Pré-Escolar .....</b>                                                                                                  | <b>15</b>   |
| <b>3.2. 1º Ciclo .....</b>                                                                                                     | <b>15</b>   |
| <b>3.3. 2º e 3º Ciclo .....</b>                                                                                                | <b>15</b>   |
| <b>3.4. Plano de Aula da Turma .....</b>                                                                                       | <b>16</b>   |
| <b>3.5. Modelos Internos .....</b>                                                                                             | <b>17</b>   |
| <b>4. CONSTRANGIMENTOS INVENTARIADOS.....</b>                                                                                  | <b>18</b>   |
| <b>5. PROJECCÕES.....</b>                                                                                                      | <b>19</b>   |
| <b>ANEXO I – CALENDARIZAÇÃO DO LANÇAMENTO DO ANO LECTIVO .....</b>                                                             | <b>XXIV</b> |



## **1. Contexto e Caracterização Geral do Agrupamento**

---

### **Caracterização Administrativa e Histórica**

---

No Ano de 1989 é criada a Escola C+S de Caxarias, através da portaria nº 823/89 publicada no Diário da República nº 214 de 16/09/1989, tendo entrado em funcionamento no ano lectivo 90/91 e sendo inaugurada no dia 4 de Julho de 1991 por Sua Exa. o Sr. Secretário de Estado Dr. José Augusto Perestrelo de Alarcão Troni. A 27 de Abril de 1995, pelo despacho nº 52/SSEAM/95 passou a denominar-se Escola Básica do 2º e 3º Ciclo do Ensino Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão. Esta denominação surge por proposta do Conselho Executivo com parecer favorável do Conselho Pedagógico em homenagem ao Cónego Manuel Lopes Perdigão, benemérito da Escola pela doação de parte do seu espólio pessoal.

No ano lectivo de 1998/99, por Despacho do Sr. Director Regional, Dr. António Sardinha, de 20/04/1998, a Escola torna-se sede de um Agrupamento Vertical de Escolas de acordo com o estipulado no novo regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário (Dec. Lei nº 115A/98). Em 2002, pelo aviso nº 4692/2002, publicado em Diário da República, adopta a denominação actual de Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão.

O Agrupamento desenvolveu-se pelo extremo norte do concelho de Ourém (vd. Figuras 1,2 e 3) e respectivas freguesias: Caxarias, Rio de Couros, Espite, Casal dos Bernardos e Urqueira, com uma área de cerca de 120 Km<sup>2</sup>. Envolve actualmente 9 escolas do 1º Ciclo e 9 Jardins de Infância. A população escolar de cerca de 700 alunos, tem-se mantido estável, embora com algum decréscimo, ao longo dos anos.



#### **Biografia do Patrono – Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão**

---

Manuel Lopes Perdigão, nasceu no dia 2 de Novembro de 1917, filho de Manuel Lopes Perdigão e de Carlota Jesus Pereira.

Frequentou a instrução primária em Pisões, afirmando posteriormente ter gratas recordações do seu Mestre, o professor Aires Gonçalves Serra.

O gosto pelo saber desde cedo se manifestou, percorrendo toda a sua carreira escolar com distinção.

Em 1929 é admitido no seminário de Leiria, que conclui em 1936. Paralelamente ingressa na Universidade Gregoriana, em Roma, onde se licenciou em Teologia.

É ordenado em Outubro de 1940, pelo bispo de Leiria D. José Alves Correia da Silva.

É nomeado prefeito do Seminário de Leiria, onde inicia a sua actividade docente como Professor de Matemática, Biologia, Química, Mineralogia, Ciências Geográficas, Botânica e Física.

A sua vocação para as ciências físicas e electrónicas associada à grande destreza manual, levam-no a construir em 1948 um emissor-receptor e integrar o círculo dos Rádio-Amadores. Sendo de realçar a particularidade de, além de adquirir peças, ser o próprio a construir pessoalmente as que necessita para os seus projectos que ele mesmo monta, numa polivalência de saberes e experiências dignas de Mestre.

A componente prática da sua vida, o interesse pelas várias áreas do saber, não o fazem descurar a sua vocação religiosa. Em 1945, no Sínodo e Tetracentenário Diocesano, é nomeado Cónego da Sé de Leiria. Ocupando o lugar de assistente de todos os organismos da Acção Católica Diocesana entre 1943 e 1957. Ocupou ainda os cargos de Pároco da Sé de Leiria, Vice-Reitor e reitor do Seminário e assistente diocesano dos Servitas de N.ª S.ª de Fátima. Contribuiu ainda para a criação da freguesia civil e religiosa de Caxarias.

Apesar da doença, motivada por excesso de trabalho, da qual recuperou, nem por isso deixou de continuar as suas actividades de interesse público. Em 1983 recebe o título de Monsenhor.

O seu espírito aberto, tolerante e consensual, associado às suas convicções, princípios e simplicidade levam-no a tomar decisões públicas que reforçam ainda mais, em todos os que o conhecem, apreço e reconhecimento. Ao ser confrontado com a possibilidade de se tornar Patrono desta Escola e consequentemente lhe dar o nome preferiu o seguinte: *"Não me façais isso, não sou digno de tal honra"*.

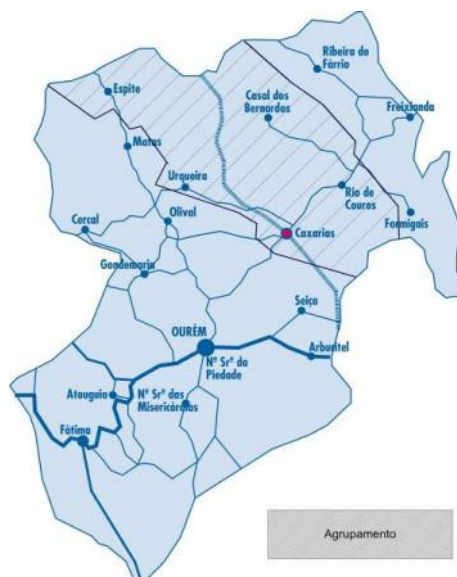
Estas qualidades levam-no em 1994 a ceder à Escola C+S de Caxarias o seu vasto espólio cultural e científico, facto que muito honrou este estabelecimento de ensino. Reconhecimento que se evidenciou na sua nomeação como patrono da Escola.

## Contexto Físico e Social

A área de influência deste Agrupamento Vertical de Caxarias (vd. Figuras 1, 2 e 3), estendeu-se, assim, integralmente aos territórios geográficos das freguesias supracitadas, sendo que nestas a actividade económica da indústria de transformação de madeiras, a metalomecânica pesada, a construção civil, e outras de índole comercial, são as dominantes.



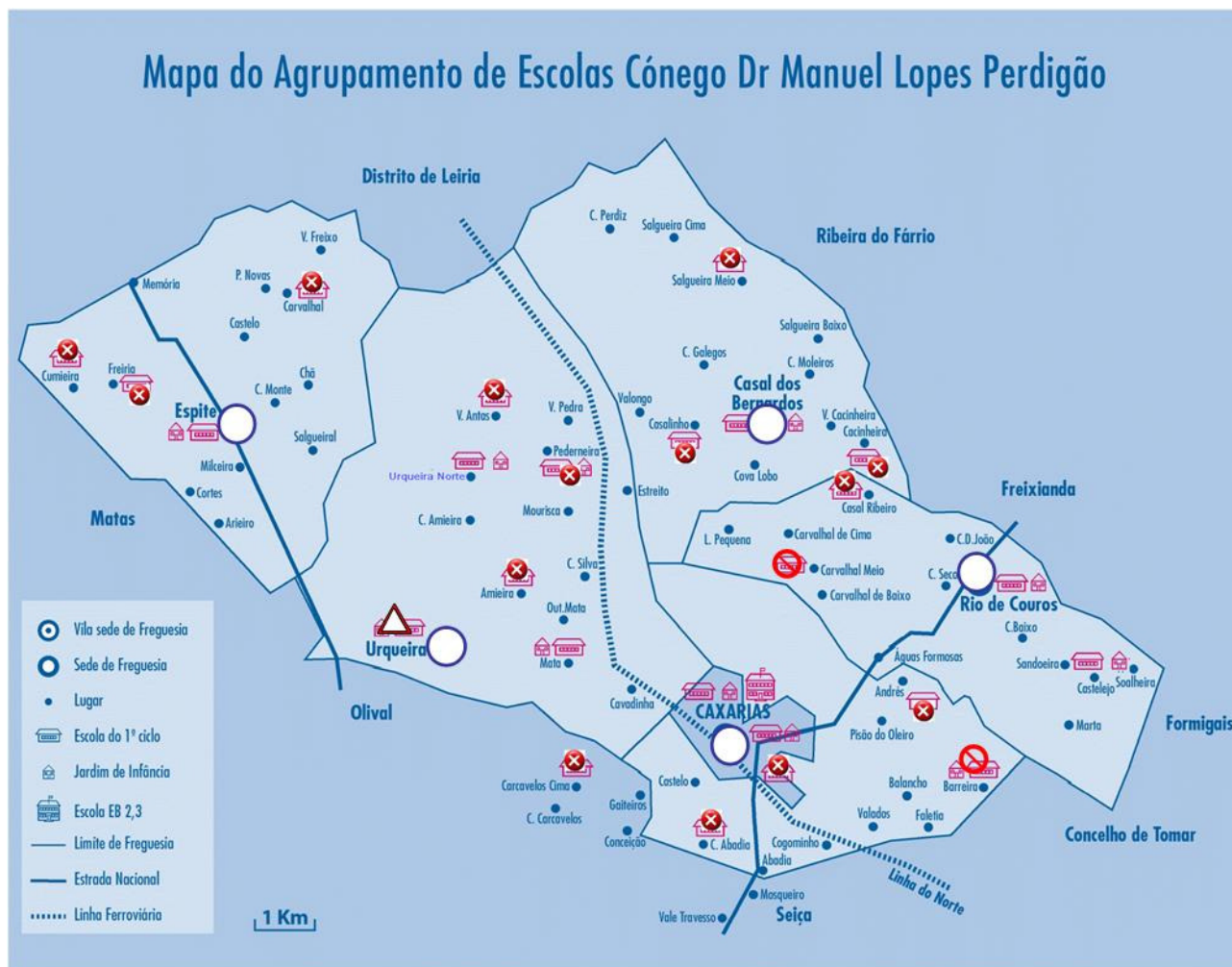
**Figura 1** – Mapa do distrito de Santarém



**Figura 2** – Mapa do Concelho de Ourém e inserção geográfica do Agrupamento

De uma forma geral, os mais velhos dedicam-se ainda à agricultura e exploração florestal, complementada com a sua reforma, muitas vezes adquirida em França e os mais jovens, ainda fixados, à construção civil ou trabalham como operários em oficinas, serrações e metalúrgicas.

Não obstante todos os condicionalismos negativos que uma situação de interioridade implica, tem-se verificado nos últimos anos um bom ritmo de crescimento, económico/social, já que culturalmente a “Escola” continua a ser/polarizar a principal alternativa cultural existente no meio, com excepção de actividades de índole desportivo e de competição.



**Figura 3 – Mapa do Território Geográfico do Agrupamento**

A Escola Sede do Agrupamento situa-se numa vila recente onde se tem verificado um significativo ritmo de crescimento económico/social e que a seu tempo poderá vir, urbana e culturalmente, a caracterizar distinta e sociologicamente a sua população autóctone, no interior da restante população escolar de características mais rurais, este fenómeno que embora ainda sem grande impacto já evidencia algumas diferenças sócio-culturais entre as populações discentes das várias Escolas do Primeiro Ciclo / Jardins de Infância do Agrupamento de Escolas, carecendo de certa atenção e tratamento e até de estudos aprofundados pelo gabinete de psicologia e orientação, quando existir.



## Breve Caracterização Sócio-Cultural das Freguesias

---

Apresenta-se uma breve caracterização sócio-cultural das diversas freguesias que constituem o Agrupamento, segundo dados recolhidos em <http://www.distritosdeportugal.com/> e dos censos de 2001, complementada com algumas fotos das Escolas e Jardins das mesmas. Apesar de não existirem ainda dados finais dos censos de 2011, da leitura dos resultados preliminares verifica-se um decréscimo populacional acentuado (superior a 10%, com excepção de Caxarias que é de cerca de 5%) em todas freguesias.



Povoação antiga, Caxarias surge já mencionada num documento de 1478, sob a forma de "Aldeia de Cacheyrias". Este mesmo escrito faz também referência a um mosteiro que aqui terá existido. Tratava-se da Abadia dos Tomaréis, à qual D. Afonso Henriques entregou carta de couto em Março de 1172, mas que acabou por ser extinta em meados do século XVI.

Segundo estudos etimológicos, o topónimo "Caxarias" é um derivado de "Caxaria", que por sua vez provém do português arcaico, significando "terreno onde há carvalhos".

Caxarias é elevada a freguesia a 9 de Junho de 1947 pela desanexação de Seça. A introdução da linha férrea do Norte promove o incremento de um novo ritmo económico, centrado sobretudo na indústria e no comércio. Assim, em 1995, Caxarias é elevada à categoria de Vila. Actualmente a Sede de Freguesia é constituída por prédios, espaços comerciais, restauração, indústria, estabelecimentos de ensino, entre outros.

De acordo com os dados dos Censos, em 2001 a sua população era de 2 234 habitantes. Quando analisada a composição deste universo populacional em dados percentuais, verifica-se que a faixa etária dominante é representada pelos indivíduos com idades compreendidas entre os 25 e os 64 anos, com 51,92%. A seguir, com 19,74%, encontram-se as pessoas com mais de 65 anos, e depois, com 14,64%, estão as crianças menores de 15 anos. Por fim, com uma menor proporção (13,70%), apresentam-se os jovens com idades entre os 15 e os 24 anos.





**Figura 4** – EB1/JI de Pisões



**Figura 5** – EB1/JI de Carvoeira



A Freguesia de Casal dos Bernardos herdou o seu nome devido à presença dos Monges de Alcobaça conhecidos por Bernardos. A Freguesia foi desmembrada administrativamente da Freixianda em 18 de Abril de 1964.

De acordo com os dados dos Censos realizados no ano de 2001, a freguesia de Casal dos Bernardos acolhia então cerca de 1 041 residentes. Analisando a composição demográfica em dados percentuais, verifica-se que a maior fatia de população é representada pelos adultos com idades entre os 25 e 64 anos, com 47,65%, aos quais se seguem os indivíduos com mais de 65 anos, com 23,25%. Encontram-se depois os jovens com idades compreendidas entre os 15 e os 24 anos, aos quais correspondem 15,56%. Por fim, a faixa etária com menos população é representada por crianças com menos de 15 anos, com uma proporção de 13,54%.



**Figura 6** – EB1/JI Casal dos Bernardos



**Figura 7** – JI de Casal dos Bernardos



A freguesia de Espite saiu do concelho de Pombal para o de Ourém, a 24 de Outubro de 1855. Foi-se desmembrando, ao longo dos tempos, para a criação de novas freguesias. Assim, perdeu lugares que deram origem às Freguesias da Caranguejeira, concelho de Leiria, e de Matas e Cercal.

Espite é hoje uma Freguesia marcada pela emigração e, embora menos extensa do que outrora, não é destituída de vida própria, reunindo postos de trabalho, equipamentos sociais e desportivos dinamizadores da população.

De acordo com os Censos do ano de 2001, a freguesia de Espite acolhia então cerca de 1 275 residentes. Analisando a composição demográfica, desse ano, em dados percentuais, obtém-se a seguinte distribuição: 45,57% da população é representada pelos adultos com idades entre os 25 e 64 anos; 30,20% são pessoas com mais de 65 anos; 13,01% são traduzidos pelas crianças menores de 15 anos; e com uma proporção de 11,22% encontram-se os jovens com idades compreendidas entre os 15 e os 24 anos.



**Figura 8** – JI/EB1 de Espite



A freguesia de Rio de Couros dista cerca de treze quilómetros da sede do concelho, possui uma área de, aproximadamente, 21 Km<sup>2</sup>.

Conforme testemunham os vestígios arqueológicos encontrados na região, o povoamento deste território terá sido muito anterior à fundação da Nacionalidade, recuando, pelo menos, ao período romano. Desconhece-se a data exacta da criação da Freguesia de Rio de Couros. Sabe-se que durante muito tempo a igreja foi anexa à da Freixianda e existe um documento de D. Álvaro, Bispo de Leiria, datado de 27 de Fevereiro de 1729, pelo qual o prelado sugere ao cabido da colegiada que a freguesia de Freixianda fosse dividida, formando-se a de Rio de Couros.

Tendo em conta os Censos realizados no ano de 2001, a freguesia de Rio de Couros acolhia, à data, cerca de 2 136 residentes. Estabelecendo uma comparação com os dados estatísticos da primeira metade do século XIX, verifica-se que esta localidade registou uma evolução demográfica bastante positiva. De facto, em 1801 contavam-se nesta localidade apenas 668 moradores (313 homens e 355 mulheres) e 199 fogos.



**Figura 10** – EB1/JI Rio de Couros



**Figura 11** – EB1 da Sandoeira



**Figura 12** – JI da Sandoeira



A Freguesia de Urqueira foi desanexada de Olival em 1928, revelou-se no último quartel deste século como uma região de grande importância arqueológica, tendo vindo a merecer uma atenção especial por parte de diversos estudiosos que não hesitam em considerá-la uma das freguesias historicamente mais ricas do concelho.

De acordo com os dados obtidos nos Censos realizados em 2001, a freguesia de Urqueira contava então 1 910 residentes. Analisando a composição deste universo populacional em dados percentuais, verifica-se que há um predomínio de pessoas com idades entre os 25 e os 64 anos, com uma proporção de 46,54%. A estes seguem-se as pessoas com mais de 65 anos,



com 25,08%, e depois as crianças menores de quinze anos, com 14,66%. A restante percentagem (13,72%) é expressa pelos jovens com idades compreendidas entre os 15 e os 24 anos.



**Figura 13** – EB1 de Urqueira (A Funcionar em regime de excepção)



**Figura 14** – JI de Urqueira



**Figura 15** – JI da Mata



**Figura 186**– EB1 da Mata



**Figura 17** – EB1/JI de Urqueira Norte

## 2. Linhas Orientadoras

---

### 2.1. 1º Ciclo

---

De acordo com os novos desafios tutelares e tendo em conta o meio rural já referido de dispersão social bem acentuada e de algum défice cultural reconhecido, envolveu-se esta Direcção, em parceria com a Câmara Municipal de Ourém (entidade promotora e implementadora do projecto), no encontro de vontades, com o objectivo de conceptualizar a oferta do Ensino do inglês, da Música, da Animação Sócio Cultural e da Actividade Física e Desportiva, para além do Apoio ao Estudo, como actividades de relevância a implementar, como complemento à oferta curricular obrigatória, defendendo-se assim uma oferta educativa globalizante, já que se tinham definido como áreas não curriculares a perseguir em todo o Agrupamento: a Expressão Plástica e Dramática, a Educação Cívica (Formação Cívica) e a Área de Projecto (vd. Tabela 1). Assim e em consequência foi decidido:

- Proporcionar aos pais e alunos a escola aberta a tempo inteiro até às 17.30h;
- A oferta do enriquecimento curricular deve ser universal para todos os alunos do 1º Ciclo;
- Reduzir ao mínimo as necessidades de transporte dos alunos, promovendo, sempre que possível, as actividades nos próprios estabelecimentos;
- Mobilizar todos os recursos disponíveis, nomeadamente, docentes de Apoio Educativo e Assistentes Operacionais no enquadramento educativo e/ou de segurança, dos alunos aquando da ausência do Professor Titular ou outras (Com a explicitação o mais objectiva possível de todos os parceiros envolvidos e seus relacionamentos em regimentos internos por estabelecimento);
- Garantir que todos os alunos tenham actividade de natação durante um período lectivo, no âmbito da actividade Física e Desportiva;
- Acoplar a actividade de Animação Sócio Cultural à Actividade Física e Desportiva de modo a permitir, em tempo útil, o transporte dos alunos para as piscinas, no interior destes tempos, e sem impactos no normal desenvolvimento do horário escolar;

- Enquadrar os horários dos Professores titulares de turma e de Apoio nesta lógica, organizando os seus horários semanais, assim como os das escolas/salas, de acordo com estas orientações;
- Educação Moral Religiosa e Católica (EMRC): disciplina Curricular de frequência facultativa com 45 min de carga horária semanal.

Tabela 1 – Horário curricular

| Dia<br>Hora | Segunda                                                                                                                                | Terça         | Quarta       | Quinta             | Sexta        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------|--------------|
| 9:00-10:00  | L.Portuguesa                                                                                                                           | Matemática    | L.Portuguesa | Matemática         | L.Portuguesa |
| 10:00-11:00 | L.Portuguesa                                                                                                                           | Matemática    | L.Portuguesa | Matemática         | L.Portuguesa |
| 11:00-12:00 | Matemática                                                                                                                             | L.Portuguesa  | Matemática   | L.Portuguesa       | Matemática   |
| Almoço      |                                                                                                                                        |               |              |                    |              |
| 13:30-14:30 | Est. Meio                                                                                                                              | Est. Meio     | Est. Meio    | Est. Meio          | Est. Meio    |
| 14:30-15:30 | F. Cívica                                                                                                                              | Área Projecto | Expressões   | Estudo Acompanhado | Expressões   |
| 15:30-16:30 | Actividades de Enriquecimento – Apoio Estudo, Act.. Física e Desportiva, Ensino da Música, Animação Sócio Cultural e Ensino do Inglês. |               |              |                    |              |
| 16:30-17:30 |                                                                                                                                        |               |              |                    |              |

Assim, o horário de permanência no estabelecimento de todos os docentes deste ciclo é de mais três horas, a marcar no horário, para o exercício de outras actividades, nomeadamente, Apoio ao Estudo, Atendimento aos Encarregados de Educação, supervisão da componente de apoio à família e das AEC ao longo da semana, apoio à biblioteca e PTE.

## 2.2. 2º e 3º Ciclo

Para estes ciclos de escolaridade foi decidido:

- Que o horário de funcionamento lectivo/escolar semanal fosse desenvolvido das 8.30 horas às 17 horas e 10 minutos, excepto às quartas feiras que é das 8.30 horas às 18 horas, devido ao Desporto Escolar;
- Colocar, na medida do possível, as aulas teóricas no período da manhã e as práticas no período da tarde, distribuindo-as equilibradamente ao longo da semana;
- No sentido de superar os resultados negativos a Língua Portuguesa e matemática, as turmas dos anos terminais de ciclo (6º e 9º) têm ½ bloco de apoio a cada uma



destas disciplinas – Sala de Estudo e ainda ½ bloco de ensino coadjuvado em Língua Portuguesa e Matemática durante a semana.

- Orientar/defender que os horários supervenientes sejam completados no acompanhamento e supervisão de situações caso, decorrentes de avaliações, em foro de Conselho de Turma, validadas pelos Departamento Curriculares;
- Que as ofertas educativas complementares (clubes, ateliers, ...) às curriculares e às anteriormente citadas a organizar, sob a responsabilidade dos respectivos departamentos curriculares e a aprovar em Conselho Pedagógico, enquadrassem o melhor possível a permanência dos alunos no estabelecimento escolar, fora do seu horário lectivo, de modo a segurar e qualificar as mesmas;
- Que a distribuição do serviço docente deve ter por base os seguintes princípios:
  - Nº de disciplinas/Níveis;
  - Continuidade pedagógica, sempre que possível;
  - A distribuição dos níveis e turmas deve ser efectuada de acordo com as propostas dos Departamentos;
  - As coordenações seguirem critérios de continuidade;
  - Que o horário de todos os docentes destes ciclos e de permanência no estabelecimento, a marcar no horário, fosse de mais 1 bloco (trabalho no estabelecimento – componente não lectiva), de forma a conseguir-se o devido apoio e supervisão na ocupação e acompanhamento pleno e educativo dos alunos no estabelecimento escolar, durante a semana;
  - Deu-se continuidade, sempre que possível, às Direcções de Turma, ou ao exercício de qualquer outro cargo ou responsabilidade;
- Manter as figuras de Permutas, Suspensão de Tempos Lectivos, Recuperação de Tempos Lectivos e Creditação de Tempos Lectivos, de forma a aproximar o nº de aulas previstas às dadas.

## **2. Critérios utilizados para constituição de turmas**

---

Para a constituição de Turmas foram seguidos os normativos legais e tidos em conta os seguintes critérios pedagógicos consagrados em Regulamento Interno:

1º Atender aos alunos com necessidades educativas especiais e seus constrangimentos;

2º Respeitar as opções e continuidade das turmas;

3º No que respeita ao 1º ciclo devem constituir-se turmas com a seguinte ordem decrescente: puras de 4º ano ou na sua impossibilidade juntando 3º e 4º ano, ou 2º, 3º e 4º ano.

4º Nas turmas do quinto ano, atender à proveniência sócio-geográfica escolar dos alunos, a não ser que existam indicações pedagógicas contrárias, do professor titular do quarto ano;

5º Atender ao proposto nos vários conselhos de turma;

6º Atender aos interesses individuais dos encarregados de educação, desde que não existam indicações pedagógicas em contrário e normativamente possíveis.

7º Para os casos de descontinuidade, será necessária uma avaliação do registo biográfico e dos pareceres pedagógicos aí constantes.

8º Quanto aos alunos retidos, serão distribuídos de forma equilibrada, se possível pelas diversas turmas e de acordo com as orientações emanadas dos respectivos Conselhos de Turma e tendo em atenção a turma acolhedora.

### 3. Distribuição do Serviço Docente para a Ocupação Plena dos Alunos aquando a ausência do Professor Curricular

---

#### 3.1. Pré-Escolar

---

O Controlo, segurança e acompanhamento das actividades a deflagrar aquando a ausência do(a) Educador(a) respectivo(a) será sempre à executada pelo(a) assistente operacional do jardim/estabelecimento, desde que seja inviável o enquadramento dos alunos pelos serviços de Apoio à Família e/ou Encarregado de Educação o requeira, sob a responsabilidade de planificação e monitorização do Educador(a).

#### 3.2. 1º Ciclo

---

O Controlo, segurança e acompanhamento das actividades a deflagrar aquando a ausência do(a) Professor(a) respectivo será sempre à custa do Assistente Operacional e dos arranjos de enquadramento educativo disponíveis, quando exista mais que uma sala, e ainda da reconversão de horários profissionais de Professores do 1º ciclo noutras funções, nomeadamente:

- Coordenador do Primeiro Ciclo, sem componente lectiva;
- Docentes de Apoio Sócio Educativo e Educação Especial.

#### 3.3. 2º e 3º Ciclo

---

No caso de ausência do Professor, a ocupação dos alunos far-se-á de acordo com a bolsa de Professores destacada para o efeito (mínimo de 1 docente por tempo lectivo e sempre em funções na biblioteca), e com a supervisão dos docentes de apoio à Biblioteca (continuamente aberta durante o período escolar). A actividade a desenvolver será previamente estabelecida pelo docente e supervisionada pelo Director de Turma e será realizada sob a responsabilidade directa do docente existente na bolsa/biblioteca, tendo em atenção as seguintes prioridades:

- Professor da disciplina / Professor da turma;

- Professor do mesmo ciclo;
- Outro professor que faça parte da bolsa;
- Docente de apoio à Biblioteca;
- Assistentes Operacionais.

Na impossibilidade absoluta de garantir as modalidades de ocupação plena dos tempos escolares previstas anteriormente, são oferecidas aos alunos outro tipo de actividades, como por exemplo, Clubes e outras actividades educativas, a deflagrar sob a responsabilidade dos Departamento, que poderão ter um papel importante, no desenvolvimento educativo, no enriquecimento curricular e no reforço das aprendizagens dos alunos.

O responsável que assegurar a ocupação dos períodos de ausência lectiva regista em impresso próprio (vd. Anexo VI) a prossecução e a avaliação da actividade realizada, registo este que será supervisionado pelo Director de Turma e pelo Director/Direcção.

### 3.4. Plano de Aula da Turma

---

Tendo em vista criar condições para um efectivo e profícuo acompanhamento e enquadramento dos alunos, o Professor/Educador que pretende ausentar-se ao serviço deve:

- 1º Ciclo - deixar na sala de aula um plano de aula/ocupação dos alunos ou fazer chegar atempadamente este à Direcção;
- 2º e 3º Ciclos – deixar nos serviços (Administrativos/Chefe das Auxiliares de Acção Educativa) o plano de aula/ocupação dos alunos ou fazer chegar atempadamente este à Direcção;
- Para salvaguardar imponderáveis, os departamentos devem disponibilizar fichas de trabalho que se adequem às características dos diversos grupos/turmas;

A não comunicação da intenção de faltar e a não observância destas regras constituem fundamento bastante para a injustificação da falta dada, sempre que a mesma dependa de autorização superior ou possa ser recusada por conveniência ou necessidade de funcionamento do serviço;

### 3.5. Modelos Internos

---

A escola implementa mecanismos de permutas, substituições e outros, no sentido de otimizar a relação aulas previstas/aulas dadas e o correcto acompanhamento educativo dos alunos.

Anexo a este caderno foi elaborado um documento com todos os modelos internos utilizados no Agrupamento.

## 4. Constrangimentos Inventariados

---

Com o objectivo de contribuir para uma correcta avaliação desta e/ou outras problemáticas educativas temos desde já a referir entre outros possíveis os seguintes constrangimentos e consequente necessidade de reflexão tutelar:

- Dispersão e por vezes indefinição das responsabilidades administrativas ou financeiras e pedagógicas nos âmbitos do pré-escolar e 1º ciclo e suas consequências;
- Défice de recursos e apetrechamento dos estabelecimentos do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo nos domínios dos técnico didácticos e científicos e de apoio ao desenvolvimento das aprendizagens/domínio das competências agravando-se ainda mais as assimetrias com a proliferação de diversos Pólos Educativos pelo Concelho;
- Défice de apoio logístico à acção educativa, isolada, dos Educadores e/ou dos Professores do 1º ciclo de Escola/sala única, no âmbito do auxílio educativo através de Animadores Culturais, ou de contractos administrativos para Assistentes Operacionais a prestarem serviço por grupos de escolas de um pólo e/ou de uma freguesia – a custos de protocolos a perseguir com centros de emprego da zona;
- Défice de crédito horário e económico tendo em atenção a situação de dispersão geográfica, o que dificulta a prossecução dos objectivos do Projecto Educativo, bem como as necessidades advindas para uma efectiva supervisão e acompanhamento dos alunos de modo a garantir a “Escola a Tempo Inteiro”.
- Défice das instalações da escola sede, nomeadamente no que respeita a espaços de trabalho para responsáveis intermédios, laboratórios de Ciências e de Música, assim como um auditório condigno.

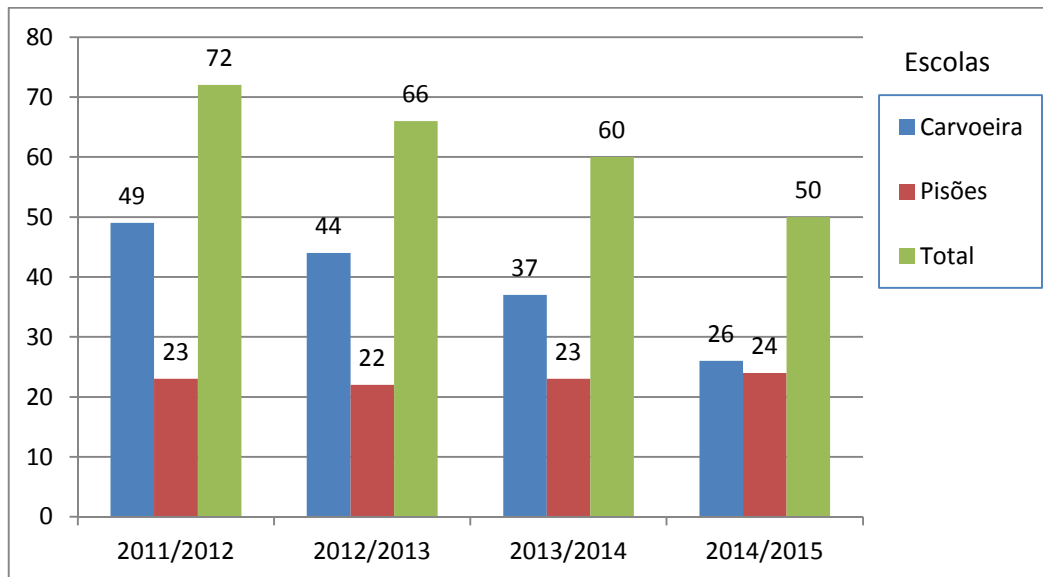


## 5. Projecções

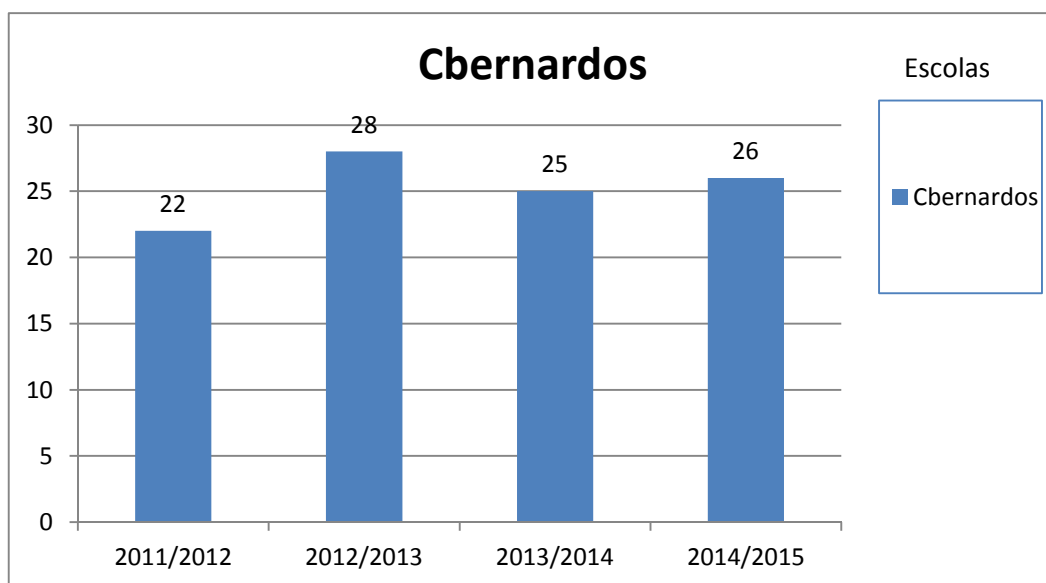
No sentido de contribuir para uma correcta previsão do nº de alunos para o 1º, 2º e 3º Ciclos, deste Agrupamento, nos próximos anos lectivos é apresentada uma projecção com base nos alunos existentes no ano lectivo 2011/2012, e assente nos seguintes princípios:

- Idade dos alunos do Pré-Escolar;
- Ano de escolaridade dos alunos do primeiro ciclo;
- Taxa de retenção nula;
- Fuga inexistente, ou seja, todos os alunos vão do Jardim para a Escola e desta para a escola sede.

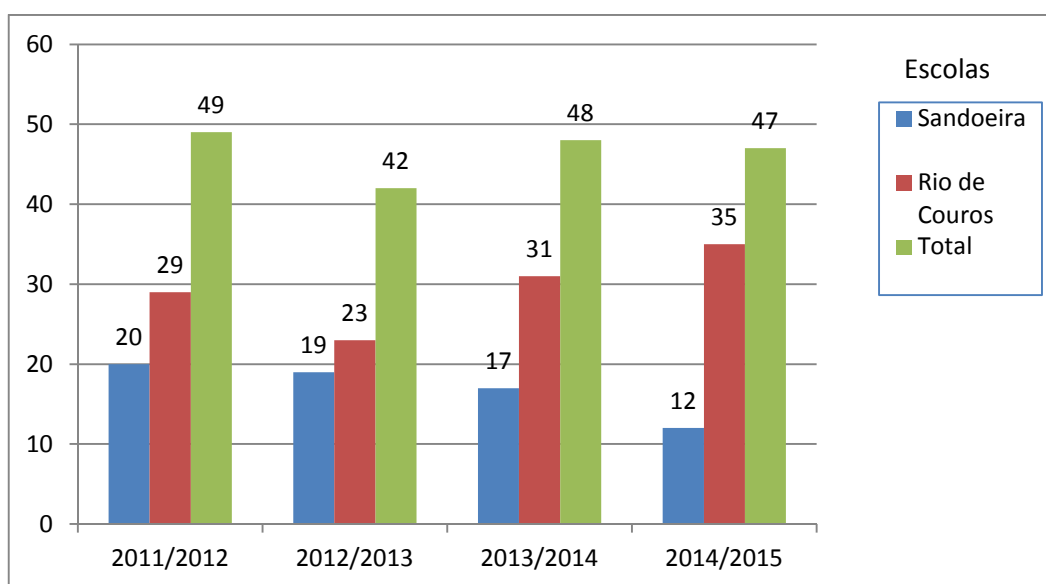
Nos gráficos 1 a 6 é apresentada a evolução do nº de alunos no primeiro ciclo, por estabelecimento de ensino/freguesia até ao ano lectivo 2014/2015.



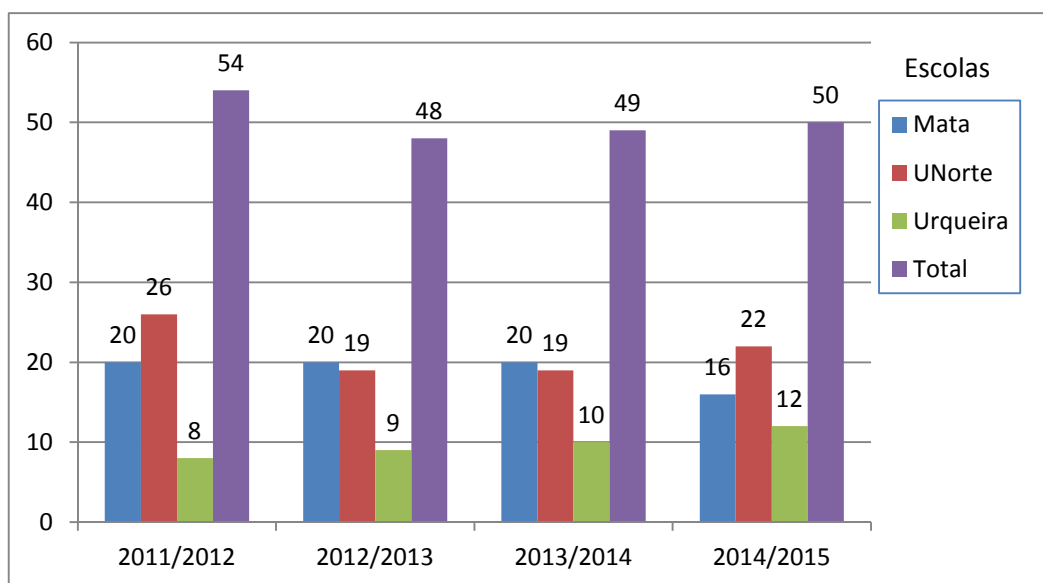
**Gráfico 1 – Freguesia de Caxarias**



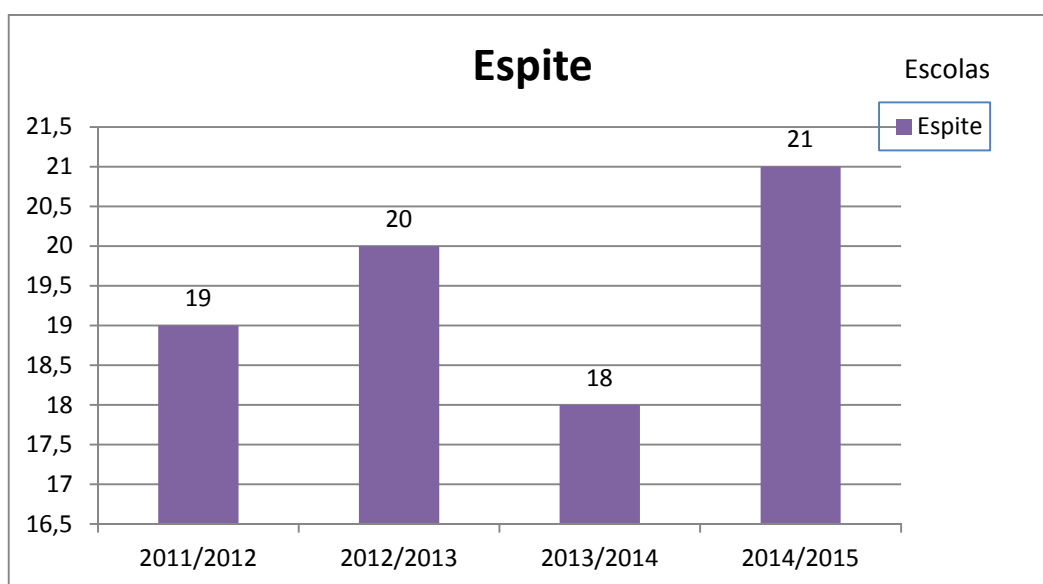
**Gráfico 2 – Freguesia de Casal dos Bernardos**



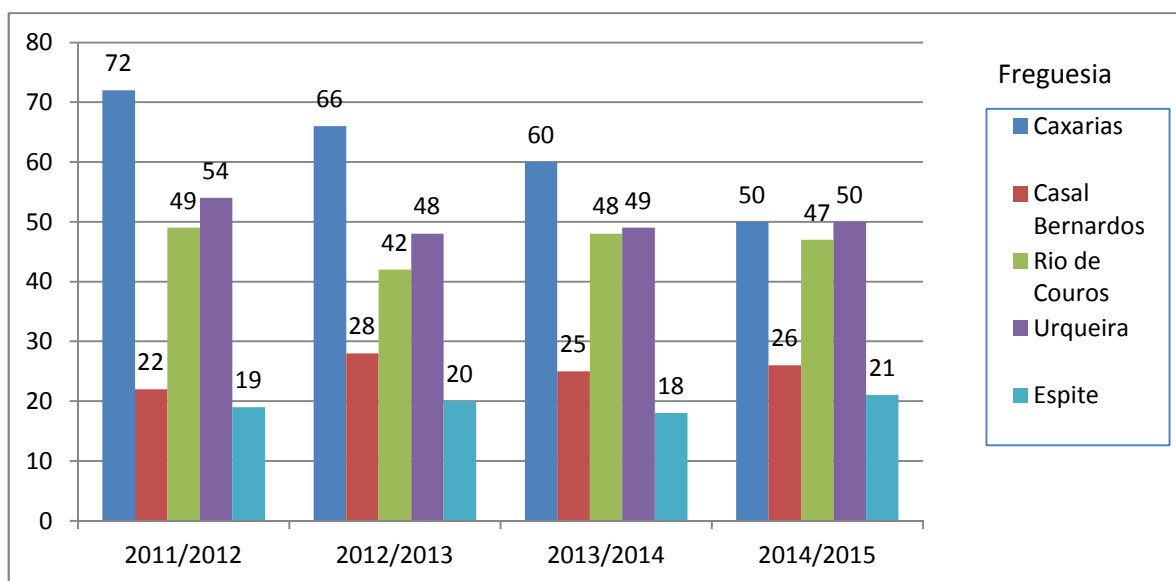
**Gráfico 3 – Freguesia de Rio de Couros**



**Gráfico 4 – Freguesia de Urqueira**

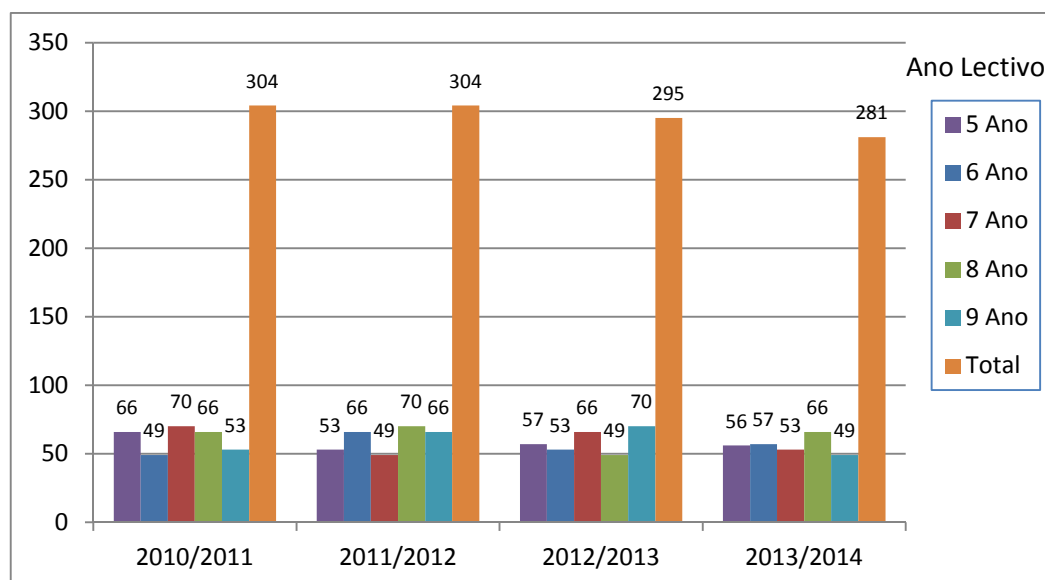


**Gráfico 5 – Freguesia de Espite**



**Gráfico 6 – Totais por freguesia**

No gráfico 7 é apresentado o nº de alunos do 5º ao 9º ano e o nº de alunos total da escola sede, assumindo que a taxa de fuga é nula, o que não acontece na realidade. Na realidade esta taxa tem significado em algumas freguesias, nomeadamente Espite e Casal dos Bernardos, devido, essencialmente, às facilidades logísticas de transporte escolar para alguns colégios da região.



**Gráfico 7 – dados da escola sede**

Casos problemáticos que carecem de especial reflexão:

- Elevada taxa de fuga dos alunos do 4º ano das freguesias de Espite e Casal dos Bernardos e até de Caxarias, para colégios provados, devido principalmente à logística e qualidade dos transportes escolares.

- Desertificação das escolas das freguesias e do Agrupamento

Sugestões:

- Alteração dos horários dos transportes e qualificação dos tempos livres dos alunos com estas proveniências, de forma a reduzir a taxa de fuga.

- Reflexão transversal, entre os diversos intervenientes locais e regionais, da problemática de forma a encontrar soluções concretas de inversão ou requalificação deste fenómeno - desertificação

## Anexo I – Calendarização do lançamento do Ano lectivo

### **LANÇAMENTO DO ANO LECTIVO – 2011/2012**

#### **Dia 1 de Setembro**

##### **9.30 Horas – Conselho Pedagógico**

Assuntos a tratar:

- Apresentação/Esclarecimentos sobre a formalização final das Turmas;
- Distribuição de Serviço e Horários;
- Lançamento do ano lectivo: Calendarização e reflexão de tarefas e orgânicas necessárias de acordo com a presente circular;
- Calendário Escolar – Reflexão e decisões adequadas;
- Avaliação Docente – ponto de situação e esclarecimentos adequados;
- Outros Assuntos.

##### **14.30 Horas – Reunião Geral de Professores com a Direcção**

##### **16.30 Horas – Convívio com o Pessoal Docente**

#### **Dia 2 de Setembro**

##### **09.30 Horas – Reunião Geral de Pessoal Não Docente com a Direcção**

##### **12.00 Horas – Convívio com Pessoal Não Docente**

#### **De 2 a 9 de Setembro**

##### **Reuniões de Departamentos Curriculares e / ou de Disciplina**

**Assuntos a tratar:**

- Apresentações / distribuição de horários lectivos, regimento interno, ...;
- Plano Anual de Actividades;
- Programação e planificação das actividades lectivas curriculares, não curriculares e de Enriquecimento Curricular, apoios educativos, ... (com a consideração de situações caso advindas do ano lectivo anterior);
- Planeamento de tarefas relativas ao lançamento do ano lectivo (recepção aos alunos, testes diagnósticos, uniformização de critérios e metodologias pedagógicas / relacionais, informações aos Encarregados de Educação, etc....)
- Outras reflexões (Regulamento interno, Projecto Educativo, Projectos Curriculares de Turma, Avaliação Docente, Avaliação Discente, etc ...).

#### **Dia 9 de Setembro**

##### **9.30 Horas – Conselho Pedagógico**

**Assuntos a tratar:**

- Ratificação de toda a logística inerente a turmas, distribuição de serviço e horários sob apresentação de relatório da Direcção;
- Plano Anual de Actividades;
- Lançamento do ano lectivo 2011/2012 / recepção aos alunos, calendarização de actividades e cerimónia de entrega de prémios relativos aos quadros de honra 2010/2011,

Guiões de apoio para alunos e Encarregados de Educação; reflexão e uniformização das ordens de trabalho das reuniões com os Encarregados de Educação;

- Directrizes para a formalização dos Projectos Curriculares;
- Reflexão e decisões apropriadas / aprovação de toda a logística e horários curriculares / não curriculares relativa ao lançamento do ano lectivo no domínio do planeamento e programações das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares e de Enriquecimento Curricular, Apoio ao Estudo, etc...;
- Reflexão e decisões apropriadas sobre o papel do Ensino Especial e expectativas a considerar para o sucesso dos alunos caso;
- Avaliação Docente e Não Docente (Ponto de situação e esclarecimentos necessários);
- Outros assuntos.

### **De 12 a 15 de Setembro**

#### **Dia 12 de Setembro/09.30 Horas – Conselho de Directores de Turma**

##### **Assuntos a tratar:**

- Apresentações;
- Reflexão da importância do papel do Director de Turma e da sua relação com a comunidade educativa – uniformização de critérios de actuação;
- Preparação das reuniões com os Encarregados de Educação – uniformização de estratégias adequadas;
- Reflexão e estabelecimento de directrizes globalizantes para a formalização de Plano de Actividades por turma;
- Reflexões apropriadas sobre as áreas curriculares não disciplinares da responsabilidade do Director de Turma – programação / planeamento e calendarizações adequadas;
- Preparação dos Conselhos de Turma de “lançamento do ano lectivo” (uniformização de metodologias e estratégias adequadas à eficácia dos mesmos tendo em atenção às situações caso existentes caracterizando-as, reflectindo-as e propondo soluções individualizadas e adequadas ao protagonismo do Ensino Especial sempre que necessário);
- Quadros de Honra – Reflexões adequadas ao ano transacto e uniformização de estratégias orientadoras para o ano lectivo 2011/2012).

#### **Tarde**

**Grupos de trabalhos transversais na área da língua Portuguesa, Matemática, PTE, Biblioteca para o estabelecimento de metodologias e estratégias adequadas à razão de ser / protagonismo e à eficiência dos mesmos.**

##### **Conselhos de Turma (calendário específico)**

- Preparação e reflexão do lançamento do ano lectivo (metodologias e estratégias adequadas à eficácia dos mesmos tendo em atenção às situações caso existentes caracterizando-as, reflectindo-as e propondo soluções individualizadas e adequadas ao protagonismo do Ensino Especial sempre que necessário);
- Plano Anual de Actividades e Projecto Curricular de Turma (reflexões e decisões apropriadas e adequadas).

### **Dia 15 de Setembro**

#### **Manhã – 9 Horas**

- **Recepção de todos os alunos do Agrupamento com programações e calendarizações específicas (a definir e a afixar).**

#### **Após as 18 Horas**



**- Reuniões de Directores de Turma e Secretários com Encarregados de Educação por turma.**

**Assuntos a tratar:**

- Apresentação e esclarecimentos apropriados à orgânica escolar e ao papel do Director de Turma para o sucesso da relação Escola / Família;
- Informação e esclarecimentos sobre o calendário escolar, visitas de estudo e outras actividades, planificações periódicas / anuais por disciplina, momentos e formas de avaliação, Estatuto do aluno, regulamento interno, etc...;
- A importância do papel do representante dos Pais e Encarregados de Educação e sua eleição – Reflexão de procedimentos relacionais e de delegação de poderes / protagonismos a projectar;
- Outros assuntos.

**Dia 16 de Setembro**

**Horário Curricular normal – Apresentações; reflexões apropriadas ao funcionamento da sala de aula/disciplina; Testes diagnósticos...**

**Manhã – 10.20 Horas / 11.05 Horas**

**- Reunião da Direcção com os Delegados e Subdelegados de Turma por Ciclo (Reflexões apropriadas à orgânica e lançamento do ano lectivo e ao Estatuto do Aluno).**

**Noite - 20.30 Horas**

**- Reunião da Direcção com os Representantes dos Encarregados de Educação de Turma/ Sala e Presidentes de Associações de Pais existentes de todo o Agrupamento.**

**- Reflexões apropriadas à orgânica e lançamento do ano lectivo e aos Estatutos dos Encarregados de Educação e Alunos.**

**- A importância do papel do representante dos Pais e Encarregados de Educação e sua eleição – Reflexão de procedimentos relacionais e de delegação de poderes / protagonismos a projectar.**

**- Eleição dos seus Representantes.**

O Director,



*Ramiro Arquimedes Baptista Marques*

## **Anexo II – Relatório da Comissão de horários**

### **COMISSÃO DE HORÁRIOS**

#### **Relatório final**

#### **Ano lectivo 2011/2012**

A comissão de horários, compostas pelos Professores Filipe Baptista - Subdirector, Cláudia Tereso – Adjunta e Leonel Rodrigues – Adjunto, trabalhou toda a problemática do lançamento do ano lectivo ao nível da distribuição de serviço Docente e Discente.

Toda a documentação necessária e considerada pertinente para a realização destas tarefas foi arquivada num dossier próprio sendo uma base de apoio ao trabalho realizado neste âmbito.

Ao nível dos Ciclos de Ensino do Pré-escolar e Primeiro Ciclo, foi feito o seguinte trabalho / balanço final:

#### ***Constituição dos Horários do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar***

### **PRÉ-ESCOLAR**

#### ***Turmas:***

↳ 10 Turmas

#### ***Docentes:***

↳ 10 Educadores Titulares de Turma, incluindo o seu Coordenador.

#### **Elaboração dos Horários:**

Os horários foram elaborados tendo em conta o horário lectivo referente ao Educador e distribuído equitativamente ao longo da semana. Foram indexadas três horas de Estabelecimento em dias alternados, ao longo da semana, de forma a garantir a devida Supervisão Pedagógica e atendimento aos Encarregados de Educação.

## 1.º Ciclo

### ***Turmas:***

- ↳ 19 Turmas

### ***Docentes:***

- ↳ 19 Professores Titulares de Turma;
- ↳ A Professora Irene Bráz, com vinte e cinco horas de Apoio Socioeducativo nas Escolas do 1.º Ciclo, do Agrupamento.
- ↳ 1 Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo, sem turma atribuída e que devido às novas orientações nas funções de Avaliação Docente, acumulará as funções de Coordenadora de Turmas do 1.º Ciclo e dos Novos Programas da Matemática e de Língua Portuguesa e ainda de Apoios Educativos remanescentes.

### **Elaboração dos Horários:**

Na elaboração dos horários o período da manhã é sempre para a leccionação da Língua Portuguesa e para a Matemática. Na maioria dos horários foi colocado logo no início do período da tarde, o Estudo do Meio, outras das Áreas Disciplinares principais do programa deste ciclo de ensino.

Foram ainda introduzidas quatro Actividades de Enriquecimento Curricular a serem ministradas por professores nomeados pela Insignare e pelo Conservatório de Música de Ourém e Fátima, nomeadamente, o Ensino do Inglês; a Actividade Física e Desportiva; a Animação Sociocultural e o Ensino da Música. Há a salientar e segundo a legislação das AEC, foram proporcionadas duas tardes de flexibilização dos horários curriculares.

Há a referir que a Actividade Física e Desportiva e a Animação Sociocultural têm sempre que ser colocadas em horas seguidas para que no período em que os alunos usufruam das piscinas, na actividade de Natação e os dois Professores consigam assegurar essas aulas, tendo em conta a deslocação dos alunos e o tempo que necessitam para se equiparem e vice-versa.

Outra das disciplinas curriculares de carácter facultativo que foi inserida nos horários das turmas foi a Educação Moral e Religiosa Católica, a ministrar nas pontas do horário lectivo curricular das turmas.

Continuará a oferta no âmbito do Projecto do Desporto Escolar, de um Grupo/Equipa de Natação, para os alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade, em parceria entre a Escola Sede e apenas com a E.B.1 da Carvoeira, pela sua localização geográfica, ou seja, por estar instalada perto das piscinas municipais e da Escola Sede do Agrupamento, o que não implica a deslocação dos alunos em transporte escolar.

No horário de Educação Moral Religiosa e católica foram agrupados as turmas com menos de 20 alunos o que totalizou 15 horas lectivas.

## ***Constituição dos horários do 2º e 3º Ciclos***

Ao nível dos Segundo e Terceiro Ciclos do Ensino Básico, há a registar a existência de 16 Turmas, sendo que:

- 5º Ano – 3 Turmas
- 6º Ano – 3 Turmas
- 7º Ano – 4 Turmas
- 8º Ano – 3 Turmas
- 9º Ano – 3 Turmas

**Tabela – Nº de Alunos por turma**

| <b>Turma</b><br><b>Ano</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b>        | <b>D</b>        |
|----------------------------|----------|----------|-----------------|-----------------|
| <b>5</b>                   | 20       | 20       | 26              | -               |
| <b>6</b>                   | 17       | 16       | 16              | -               |
| <b>7</b>                   | 19       | 20       | 17              | 14 <sup>2</sup> |
| <b>8</b>                   | 20       | 20       | 26 <sup>1</sup> | -               |
| <b>9</b>                   | 17       | 17       | 19              | -               |

Foram elaborados os diversos horários das turmas acima referenciadas de acordo com as estruturas curriculares de cada uma e de cada ano curricular.

Nas turmas mistas com ensino articulado da Música, foi tido em conta a ocupação dos alunos no sentido de não provocar furos no horário diário e colocou-se em simultâneo, sempre que possível, aulas diferenciadas de modo a não registar-se muitos tempos livres, tanto nos alunos do ensino regular como do ensino articulado da Música.

Ao nível das distribuição horária dos Docentes de cada grupo disciplinar, foi tido em conta, sempre que possível, as necessidades, estratégias pedagógicas e demais propostas / pedidos registados pelos respectivos Docentes.

Foram considerados diversos aspectos que pedagogicamente devem ser respeitados na elaboração dos horários, tais como:

- Máximo de 8 tempos curriculares por dia e cinco tempos seguidos em cada período do dia;

Excepções:

- 5C à quarta feira 6 tempos (Não têm aulas de tarde)
- 6A à quarta feira 6 tempos (Não têm aulas de tarde)
- 8A à quarta feira 6 tempos (Não têm aulas de tarde)
- 9B à quarta feira 6 tempos (Não têm aulas de tarde)
- 9C à quarta feira 6 tempos (Não têm aulas de tarde)
- 8C (turma mista) à sexta feira apesar de surgirem 9 tempo, os do articulado têm somente 8, uma vez que não têm Geografia e os da turma “normal” têm 7 uma vez que não têm Classe Conjunto Vocal.

- 9A e 9C têm 9 tempos à segunda feira, mas um deles é sala de estudo que é facultativa.

- Foi considerado sempre a indicação superior de não colocar 2 Línguas Estrangeiras seguidas, aulas de Línguas Estrangeiras, Educação Física em dias seguidos, assim como se tentou sempre que nas outras disciplinas o mesmo acontecesse;

- A colocação das aulas mais teóricas no período da manhã foi também uma preocupação prioritária quase sempre conseguida. No entanto existem algumas aulas deste tipo no período da tarde;

- Foram aprovados os oito grupos equipas no âmbito do projecto do Desporto Escolar;

- Não se colocaram aulas no período da tarde de quarta-feira, para assim se poderem desenvolver outras actividades de âmbito extra-curricular ou até reuniões de trabalho diversas;

- De acordo com as orientações do CP, no 7º e 8º ano, o bloco a decidir pela escola foi atribuído foi atribuído a LP e Matemática – ½ bloco a cada disciplina. No 9º ano o ½ bloco foi atribuído a Matemática.

- De acordo com as sugestões dos Departamentos/CP foram ainda atribuídos nos 6 e 9º anos de escolaridade (anos lectivos com exames Nacionais)  $\frac{1}{2}$  bloco de estudo a LP e  $\frac{1}{2}$  bloco de sala de estudo de Matemática, com par pedagógico em cada uma das disciplinas. Estas horas foram atribuídas na componente não lectiva (nº 2 do Artigo 4º do despacho nº 5328/2011), insuficiência de tempos, Artigo 79º e no caso da Matemática no seu crédito específico para o PAM (utilizaram-se 5 das 6 horas atribuídas ao Agrupamento).

- Foram ainda criados pares pedagógicos para coadjuvar Língua Portuguesa e Matemática em 1 bloco do 6º Ano e em  $\frac{1}{2}$  bloco do 9º Ano. Estas horas foram atribuídas na componente não lectiva (nº 2 do Artigo 4º do despacho nº 5328/2011), insuficiência de tempos e Artigo 79º.

- No 7º ano, nas turmas A B e C – foi criado par pedagógico nas disciplinas de LP e Matemática para coadjuvar no  $\frac{1}{2}$  bloco destas disciplinas. Estas horas foram atribuídas na componente não lectiva (nº 2 do Artigo 4º do despacho nº 5328/2011), insuficiência de tempos e Artigo 79º.

- Atendendo a que o 5 ano, turma C é uma turma grande (26 alunos) optou-se por também coadjuvar 1 bloco de LP e Matemática. Estas horas foram atribuídas na componente não lectiva (nº 2 do Artigo 4º do despacho nº 5328/2011), insuficiência de tempos e Artigo 79º.

Ao nível dos **horários dos Docentes**, foram elaborados os horários consoante o respectivo serviço lectivo a distribuir e os tempos do serviço não lectivo em cada Docente. Assim:

- Foram colocados dois tempos da componente não lectiva nos Professores de Língua Portuguesa para a reunião semanal do Plano de Implementação do novo programa de Português;

- Para os Professores de Matemática, foram colocados os tempos correspondentes para o Plano de Acção da Matemática –  $\frac{1}{2}$  bloco semanal à 3ª feira à tarde;

- A distribuição de serviço foi cumprida de acordo com as propostas apresentadas pelos diversos Professores / Departamentos curriculares tentando-se não atribuir muitos níveis de leccionação e turmas atribuídas a cada um com o intuito de otimizar o trabalho interno. A continuidade pedagógica foi um aspecto importante que foi considerado por este grupo de trabalho;

- Nos DT's, foram atribuídos, para além dos dois tempos da componente lectiva destinados à sua tarefas semanal de Direcção de Turma, foram atribuídos mais dos tempos da componente não lectiva, 1 do trabalho de estabelecimento e outro do despacho os dois tempos do Despacho nº11120-

B/2010 para trabalho logístico do cargo de Direcção de Turma (já aprovado anteriormente pelo Conselho Pedagógico);

- Foram contabilizadas as horas do Plano da Matemática no crédito disponível, ou seja seis horas;

- Cada Coordenador de Departamento ou de Projectos em desenvolvimento tem as respectivas horas de coordenação marcadas no seu horário semanal de trabalho;

- As horas de Direcção de Instalações estão devidamente marcadas nos horários dos Professores em questão;

- Foi elaborado um horário semanal de apoio à biblioteca, que funcionará como bolsa de Professores às turmas em que o seu professor curricular não compareça no horário marcado, de acordo com a tabela seguinte. Destes docente sairão os que farão parte da equipa da Biblioteca, garantindo uma cobertura eficaz para ocupação dos alunos;

- Para o PTE foram atribuídas 18 horas aos seguintes docentes:

- Hélder Pereira (Coordenador) – 6 horas (2 de crédito e restante na não lectiva)

- Ana Margarida Vieira – 2 horas (1 do artigo 79º e outra do TE);

- Lúcia Antunes – 1 hora (Não lectiva)

- Noémia Castelão – 1 hora (Não lectiva)

- Anabela Silva – 2 horas (Não lectiva)

- Filipe Baptista – 2 horas (Não lectiva)

- António Travassos – 1 hora (Não lectiva)

- José Conchinha – 1 hora (Não lectiva)

- Maria de Fátima Bernardes – 1 hora (não lectivo)

- Apesar da reunião semanal estar estipulada para a quarta à tarde, propõe-se a realização da reunião quinzenalmente, num tempo a definir pelo grupo de trabalho.



## ANO LECTIVO 2011/2012 - HORÁRIO DA BIBLIOTECA / OCUPAÇÃO DE ALUNOS

| Tempos        | Segunda                                                             | Terça                                                              | Quarta                                                                                                      | Quinta                                                                                                     | Sexta                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 08:30 - 09:15 | APBib / Maria João                                                  | APBib / Elisabete Br                                               | APBib / Maria João<br>APBib / Noémia Cast                                                                   | APBib / José                                                                                               | APBib / Teresa Olive                                           |
| 09:15 - 10:00 | APBib / Ana Paula                                                   | APBib / Ana Paula                                                  | APBib / Estefânia<br>APBib / Maria João<br>APBib / Virgílio                                                 | APBib / José                                                                                               | APBib / Sílvia Costa                                           |
| 10:20 - 11:05 | APBib / Graça Gonç<br>APBib / Jorge Santos<br>Bibliot / Graça Caeta | APBib / J Ratinho<br>APBib / Lídia Antune<br>Bibliot / Graça Caeta | APBib / Ana Margari<br>APBib / Graça Caeta<br>APBib / Maria João                                            | APBib / Graça Caeta<br>APBib / Jorge Santos<br>APBib / José<br>APBib / Lídia Antune<br>APBib / TeresaFever | APBib / António<br>APBib / Cândida Dia                         |
| 11:05 - 11:50 | APBib / Ricardo<br>Bibliot / Graça Caeta                            | APBib / J Ratinho<br>APBib / Lídia Antune<br>Bibliot / Graça Caeta | APBib / Ana Margari<br>APBib / Graça Caeta<br>APBib / Maria João                                            | APBib / Graça Caeta<br>APBib / Jorge Santos<br>APBib / Lídia Antune<br>APBib / Paulo Robert                | APBib / António<br>APBib / Cândida Dia<br>APBib / Paulo Robert |
| 12:05 - 12:50 | APBib / Adelino Cost<br>APBib / Maria João<br>Bibliot / Graça Caeta | APBib / Isabel Abreu<br>APBib / Virgílio<br>Bibliot / Graça Caeta  | APBib / Estefânia<br>APBib / Graça Caeta<br>APBib / J Ratinho<br>APBib / Jorge Santos<br>APBib / Maria João | APBib / Estefânia<br>APBib / Graça Caeta                                                                   | APBib / António<br>APBib / Isabel Abreu                        |
| 12:50 - 13:35 | APBib / Ana Paula                                                   | APBib / Noémia Cast<br>APBib / Sofia Santos<br>APBib / Virgílio    | APBib / Isabel Abreu<br>APBib / Sofia Santos                                                                | APBib / Elisabete Br<br>APBib / Sofia Santos                                                               | APBib / Ana Paula                                              |
| 13:50 - 14:35 | APBib / José<br>APBib / Lídia Antune<br>Bibliot / Graça Caeta       | APBib / Lídia Marque<br>Bibliot / Graça Caeta                      | APBib / Graça Caeta                                                                                         | APBib / Elisabete Br                                                                                       | APBib / J Ratinho                                              |
| 14:35 - 15:20 | APBib / José<br>APBib / Lídia Antune<br>Bibliot / Graça Caeta       | Bibliot / Graça Caeta                                              | Bibliot / Graça Caeta                                                                                       | APBib / Elisabete Br<br>APBib / Paulo Robert                                                               | APBib / António<br>APBib / J Ratinho                           |
| 15:40 - 16:25 | APBib / Ana Paula<br>Bibliot / Graça Caeta                          | APBib / Graça Gonç<br>Bibliot / Graça Caeta                        | Bibliot / Graça Caeta                                                                                       | APBib / Estefânia                                                                                          | APBib / Deolinda Si                                            |
| 16:25 - 17:10 | APBib / Jorge Santos<br>Bibliot / Graça Caeta                       | APBib / J Ratinho<br>Bibliot / Graça Caeta                         | APBib / Graça Caeta                                                                                         | APBib / Paulo Robert                                                                                       | APBib / Deolinda Si                                            |

## Planos Curriculares

São apresentados os planos curriculares dos docentes por Grupo/Departamento. Os tempos estão indicados em blocos.

Em cada grelha do grupo disciplinar surge o total de blocos do Artigo 79.

### Departamento de Línguas

#### Grupo 210

| Nome          | Actividade     | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |                   |          |
|---------------|----------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|-------------------|----------|
|               |                | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |                   |          |
| Graça Caetano | Estudo Acomp.  | 1               | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --                | --       |
|               | Bibliotecária  | 8               |         |        |              |     |     |     |          |     |                   |          |
|               | Ap. Bib.       |                 | --      | --     | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5      | 0,5 | 0,5               | 0,5      |
| Cândida Dias  | Novos Prog. LP |                 |         |        | 0,5          |     |     |     | 0,5      |     |                   |          |
|               | DT             | 1               |         |        |              | 0,5 | 0,5 |     |          |     |                   |          |
|               | Sala Estudo    |                 |         |        |              |     |     |     |          | 0,5 | 0,5               | 0,5      |
|               | LP             | 6               | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --                | --       |
|               | Est. Acomp.    | 1               |         |        |              |     |     |     |          |     |                   |          |
|               | Form. Cívica   | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |                   |          |
|               | Ap. Bib.       |                 | --      | 0,5    |              |     |     | 0,5 |          |     |                   |          |
|               |                | 17,5            | 0       | 0,5    | 1            | 1   | 1   | 1   | 1        | 1   | 1                 | 1        |
|               |                |                 |         |        |              |     |     |     |          |     | <b>Tota<br/>I</b> | <b>4</b> |

**Grupo 220**

| Nome             | Actividade         | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |   |              |          |
|------------------|--------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|---|--------------|----------|
|                  |                    | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |   |              |          |
| Susana Rodrigues | LP                 | 3               |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Inglês             | 4,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Estudo Acompanhado | 2               |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | DT                 | 1               |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          |   |              |          |
|                  | Novos Prog. LP     |                 |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |   |              |          |
|                  | Ap. Bib.           |                 |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Form. Cívica       | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
| Adelino Costa    | LP                 | 3               |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Inglês             | 4,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Form. Cívica       | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | DT                 | 1               |         |        |              | 0,5 | 0,5 |     |          |   |              |          |
|                  | Novos Prog. LP     |                 |         | 0,5    | 0,5          |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Ap. Bib.           |                 |         |        |              |     |     | 0,5 |          |   |              |          |
|                  | Sala de Estudo     |                 |         | 1,5    |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  |                    | 20              | 0       | 2      | 1            | 1   | 1   | 1   | 0        | 0 | 0            | 0        |
|                  |                    |                 |         |        |              |     |     |     |          |   | <b>Total</b> | <b>0</b> |

**Grupo 300**

| Nome                | Actividade     | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |              |          |
|---------------------|----------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|--------------|----------|
|                     |                | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |              |          |
| Ana Margarida Silva | LP             | 10              |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                     | LP Coadjuvado  |                 |         | 1      |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                     | LP Coadjuvado  |                 |         |        |              |     | 0,5 |     |          |     |              |          |
|                     | Sala Estudo    |                 |         |        |              |     |     | 0,5 |          |     |              |          |
|                     | Novos Prog. LP |                 |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |     |              |          |
| Fernanda Monteiro   | LP             | 7,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                     | Form. Cívica   | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                     | Est. Acomp.    | 1               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                     | Sala Estudo    |                 |         |        |              |     |     | 0,5 |          | 0,5 |              |          |
|                     | DT             | 1               |         |        |              | 0,5 | 0,5 |     |          |     |              |          |
|                     | Novos Prog. LP |                 |         |        | 0,5          |     |     |     | 0,5      |     |              |          |
|                     |                | 20              | 0       | 1      | 1            | 1   | 1   | 1   | 0,5      | 0,5 | 0            | 0        |
|                     |                |                 |         |        |              |     |     |     |          |     | <b>Total</b> | <b>1</b> |

**Grupo 320**

| Nome                 | Actividade     | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |              |          |
|----------------------|----------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|--------------|----------|
|                      |                | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |              |          |
| Ana Margarida Vieira | Fra.           | 5               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | DT             | 1               |         |        |              | 0,5 | 0,5 |     |          |     |              |          |
|                      | Sala Estudo    |                 |         |        |              |     |     | 0,5 |          |     |              |          |
|                      | Form. Cívica   | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | Est. Acomp.    | 1               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | Coord. DT      |                 |         | 1      |              |     |     |     | 0,5      | 0,5 |              |          |
|                      | PTE            |                 |         | 1      | 0,5          |     |     |     |          |     |              |          |
| Graça Gonçalves      | Ap. Bib.       |                 |         | 0,5    |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | Fra.           | 6,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | LP             | 2,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | Est. Acomp.    | 1               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | Novos Prog. LP |                 |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |     |              |          |
|                      | Ap. Bib.       |                 |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          |     |              |          |
| Elisabete Pereira    | Coord. Dep     |                 |         |        |              |     |     |     | 0,5      | 0,5 |              |          |
|                      | LP             | 11              |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                      | Sala Estudo    |                 |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          |     |              |          |
|                      | Novos Prog. LP |                 |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |     |              |          |
|                      |                | 28,5            | 0       | 2,5    | 1,5          | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1        | 1   | 0            | 0        |
|                      |                |                 |         |        |              |     |     |     |          |     | <b>Total</b> | <b>2</b> |

**Grupo 330**

| Nome          | Actividade    | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |   |   |   |
|---------------|---------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|---|---|---|
|               |               | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |   |   |   |
| Sofia Santos  | Ing.          | 9               |         |        |              |     |     |     |          |   |   |   |
|               | DT            | 1               |         |        |              | 0,5 | 0,5 |     |          |   |   |   |
|               | Ap. Bib.      |                 | 0,5     |        |              |     |     | 0,5 |          |   |   |   |
|               | Form. Cívica  | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |   |   |
|               | PTE           |                 |         |        | 0,5          |     |     |     |          |   |   |   |
| Lídia Antunes | Ing.          | 6               |         |        |              |     |     |     |          |   |   |   |
|               | Form. Cívica  | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |   |   |
|               | DT            | 1               |         |        | 0,5          |     | 0,5 |     |          |   |   |   |
|               | LP Coadjuvado |                 |         | 1      |              |     |     |     |          |   |   |   |
|               | Ap. Bib.      |                 |         | 2,5    |              | 0,5 |     | 0,5 |          |   |   |   |
|               |               | 18              | 0,5     | 3,5    | 1            | 1   | 1   | 1   | 0        | 0 | 0 | 0 |

|              |          |
|--------------|----------|
| <b>Total</b> | <b>0</b> |
|--------------|----------|

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Grupo 200

| Nome         | Actividade  | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |              |          |
|--------------|-------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|--------------|----------|
|              |             | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |              |          |
| João Ratinho | Hist.       | 9               | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|              | Est. Acomp. | 1               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|              | Ap. Bib.    |                 | --      | --     | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5      | 0,5 |              |          |
|              |             | 10              | 0       | 0      | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5      | 0,5 | 0            | 0        |
|              |             |                 |         |        |              |     |     |     |          |     | <b>Total</b> | <b>1</b> |

### Grupo 290

| Nome           | Actividade              | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |    | TOA |     | Art. 79º |   |              |          |
|----------------|-------------------------|-----------------|---------|--------|--------------|----|-----|-----|----------|---|--------------|----------|
|                |                         | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º | 1º  | 2º  |          |   |              |          |
| <b>Orlando</b> | <b>EMRC - 1C</b>        | 15              |         |        |              |    |     |     |          |   |              |          |
|                | <b>C. Solidariedade</b> |                 |         |        | 0,5          |    | 0,5 | 0,5 |          |   |              |          |
| Paulo Marques  | EMRC                    | 8               |         |        |              |    |     |     |          |   |              |          |
|                | F. Cívica               | 0,5             |         |        |              |    |     |     |          |   |              |          |
|                | DT                      | 1               |         |        | 0,5          |    | 0,5 |     |          |   |              |          |
|                | C. Teatro               |                 |         | 1,5    |              |    |     | 0,5 |          |   |              |          |
|                |                         | 9,5             |         | 1,5    | 0,5          | 0  | 0,5 | 0,5 | 0        | 0 | 0            | 0        |
|                |                         |                 |         |        |              |    |     |     |          |   | <b>Total</b> | <b>0</b> |

### Grupo 400

| Nome               | Actividade   | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |    | TOA |    | Art. 79º |     |  |  |
|--------------------|--------------|-----------------|---------|--------|--------------|----|-----|----|----------|-----|--|--|
|                    |              | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º | 1º  | 2º |          |     |  |  |
| António Travassos  | Hist.        | 7               |         |        |              |    |     |    |          |     |  |  |
|                    | DT           | 1               |         |        | 0,5          |    | 0,5 |    |          |     |  |  |
|                    | Form. Cívica | 0,5             |         |        |              |    |     |    |          |     |  |  |
|                    | Coord. Dep.  |                 |         |        |              |    |     |    | 0,5      | 0,5 |  |  |
|                    | Ap. Bib.     |                 | 1,5     |        |              |    |     |    |          |     |  |  |
|                    | PTE          |                 |         |        |              |    |     |    |          |     |  |  |
| Maria João Correia | Hist.        | 4,5             |         |        |              |    |     |    |          |     |  |  |
|                    | Geo.         | 2,5             |         |        |              |    |     |    |          |     |  |  |
|                    | DT           | 1               |         |        | 0,5          |    | 0,5 |    |          |     |  |  |
|                    | Form. Cívica | 0,5             |         |        |              |    |     |    |          |     |  |  |

|  |          |    |     |     |   |     |   |     |     |     |              |          |
|--|----------|----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|--------------|----------|
|  | Ap. Bib. |    |     | 1,5 |   | 0,5 |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |              |          |
|  |          | 17 | 1,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1   | 1   | 0            | 0        |
|  |          |    |     |     |   |     |   |     |     |     | <b>Total</b> | <b>2</b> |

**Grupo 420**

| Nome           | Actividade | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |    | TOA |     | Art. 79º |   |              |          |
|----------------|------------|-----------------|---------|--------|--------------|----|-----|-----|----------|---|--------------|----------|
|                |            | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º | 1º  | 2º  |          |   |              |          |
| Elisabete Brás | Geo.       | 10              |         |        |              |    |     |     |          |   |              |          |
|                | Ap. Bib.   |                 |         | 1      | 0,5          |    | 0,5 | 0,5 |          |   |              |          |
|                |            | 10              | 0       | 1      | 0,5          | 0  | 0,5 | 0,5 | 0        | 0 | 0            | 0        |
|                |            |                 |         |        |              |    |     |     |          |   | <b>Total</b> | <b>0</b> |

## Departamento de Expressões

### Grupo 240

| Nome               | Actividade       | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |              |          |
|--------------------|------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|--------------|----------|
|                    |                  | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |              |          |
| Virgílio Martins   | <b>EVT</b>       | 9               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                    | <b>Ap. Bib.</b>  |                 |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                    | <b>Eventos</b>   |                 |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |     |              |          |
|                    | <b>At. Artes</b> |                 |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          | 0,5 | 0,5          | 0,5      |
|                    | D. Instalações   |                 | --      | --     | --           |     |     |     | 0,5      |     | --           | --       |
| Ramiro             | Director         | 7               |         |        | 1            |     | 1   |     | 4        |     |              |          |
| Manuela Larangeira | EVT              | 10              | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                    | Ap. Bib.         |                 | --      | --     | --           | --  | --  | --  | 0,5      | 0,5 | --           | --       |
|                    | Eventos          |                 | --      | --     | 0,5          | 0,5 | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                    | C. Artes         |                 | --      | --     |              |     | 0,5 | 0,5 |          | --  | --           | --       |
|                    |                  | 26              | 0       | 0      | 2            | 1   | 2   | 1   | 5        | 1   | 0,5          | 0,5      |
|                    |                  |                 |         |        |              |     |     |     |          |     | <b>Total</b> | <b>7</b> |

### Grupo 250

| Nome                | Actividade        | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |   |              |          |
|---------------------|-------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|---|--------------|----------|
|                     |                   | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |   |              |          |
| Leonel Rodrigues    | <b>E. Mus.</b>    | 4,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                     | <b>C. Música</b>  |                 |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          |   |              |          |
|                     | <b>Assessoria</b> |                 | 6,5     |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |   |              |          |
| Alexandrina Pereira | E. Mus.           | 9               |         |        |              |     |     |     |          |   | --           | --       |
|                     | C. Música         |                 |         | 0,5    |              | 0,5 |     | 0,5 |          |   | --           | --       |
|                     | DT                | 1               |         |        | 0,5          |     | 0,5 |     |          |   | --           | --       |
|                     | F. Cívica         | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |   | --           | --       |
|                     |                   | 15              | 6,5     | 0,5    | 1            | 1   | 1   | 1   | 0        | 0 | 0            | 0        |
|                     |                   |                 |         |        |              |     |     |     |          |   | <b>Total</b> | <b>0</b> |

**Grupo 260**

| Nome           | Actividade           | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |              |          |
|----------------|----------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|--------------|----------|
|                |                      | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |              |          |
| José Conchinha | E. Física            | 4,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | Desp. Escolar G. Eq. | 1,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | Coord. Dep.          |                 |         |        |              |     |     |     | 1,5      |     |              |          |
|                | Ap. Bib.             |                 | 1       |        |              |     | 0,5 |     |          |     | 1            |          |
|                | Coord. Desp. Esc.    |                 |         |        |              |     |     |     |          | 1,5 |              |          |
|                | Eventos              |                 |         |        |              | 0,5 |     |     |          |     |              |          |
|                | PTE                  |                 |         |        | 0,5          |     |     |     |          |     |              |          |
| Cláudia Tereso | E. Física            | 1,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | Adj. Direcção        | 8               |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |     |              |          |
|                | Desp. Esc. G. Eq.    | 1,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | Eventos              |                 |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          |     |              |          |
| Paulo Roberto  | E. Física            | 4,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | Desp. Esc. G. Eq.    | 3               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | F. Cívica            | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | DT                   | 1               |         |        | 0,5          |     | 0,5 |     |          |     |              |          |
|                | Ap. Bib.             |                 | 1       |        |              | 0,5 |     | 0,5 |          |     |              |          |
|                | Eventos              |                 |         |        |              |     |     |     | 0,5      | 0,5 |              |          |
| Jorge Santos   | E. Física            | 6               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | Desp. Esc. G. Eq.    | 3               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                | Eventos              |                 |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |     |              |          |
|                | Ap. Bib.             |                 |         | 1      |              |     | 0,5 | 0,5 |          | 0,5 |              |          |
|                | D. Instalações       |                 |         |        |              |     |     |     | 0,5      |     |              |          |
|                |                      | 35              | 2       | 1      | 2            | 2   | 2   | 1,5 | 2,5      | 2,5 | 1            | 0        |
|                |                      |                 |         |        |              |     |     |     |          |     | <b>Total</b> | <b>6</b> |



### Grupo 530

| Nome         | Actividade | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |    | TOA |     | Art. 79º |     |              |          |
|--------------|------------|-----------------|---------|--------|--------------|----|-----|-----|----------|-----|--------------|----------|
|              |            | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º | 1º  | 2º  |          |     |              |          |
| Isabel Abreu | ET         | 6               |         |        |              |    |     |     |          |     |              |          |
|              | EVT        | 3               |         |        |              |    |     |     |          |     |              |          |
|              | Eventos    |                 |         |        | 0,5          |    |     |     |          |     |              | 0,5      |
|              | Ap. Bib.   |                 |         |        |              |    |     |     | 0,5      | 0,5 | 0,5          |          |
|              | C. Artes   |                 |         |        |              |    | 0,5 | 0,5 |          |     |              |          |
|              |            | 9               | 0       | 0      | 0,5          | 0  | 0,5 | 0,5 | 0,5      | 0,5 | 0,5          | 0,5      |
|              |            |                 |         |        |              |    |     |     |          |     | <b>Total</b> | <b>2</b> |

### Grupo 600

| Nome             | Actividade | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |    | TOA |     | Art. 79º |   |              |          |
|------------------|------------|-----------------|---------|--------|--------------|----|-----|-----|----------|---|--------------|----------|
|                  |            | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º | 1º  | 2º  |          |   |              |          |
| Susana Raposeira | EV         | 11,5            |         |        |              |    |     |     |          |   |              |          |
|                  | Eventos    |                 |         |        | 0,5          |    |     |     |          |   |              |          |
|                  | C. Artes   |                 |         |        |              |    | 0,5 | 0,5 |          |   |              |          |
|                  |            | 11,5            | 0       | 0      | 0,5          | 0  | 0,5 | 0,5 | 0        | 0 | 0            | 0        |
|                  |            |                 |         |        |              |    |     |     |          |   | <b>Total</b> | <b>0</b> |

### Grupo 620

| Nome           | Actividade        | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |   |              |          |
|----------------|-------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|---|--------------|----------|
|                |                   | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |   |              |          |
| Helder Pereira | EF                | 7,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                | Desp. Esc. G. Eq. | 3               |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                | PTE               |                 | 0,5     |        | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 |          |   |              |          |
|                |                   | 10,5            | 0,5     | 0      | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0        | 0 | 0            | 0        |
|                |                   |                 |         |        |              |     |     |     |          |   | <b>Total</b> | <b>0</b> |

**Grupo 910**

| Nome                | Actividade | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |    | TOA |    | Art. 79º |   |              |          |
|---------------------|------------|-----------------|---------|--------|--------------|----|-----|----|----------|---|--------------|----------|
|                     |            | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º | 1º  | 2º |          |   |              |          |
| <i>Paulo Vieira</i> |            | 10              |         |        | 1            |    | 1   |    | 1        |   |              |          |
| <i>Adelaide</i>     |            | 11              |         |        | 1            |    | 1   |    |          |   |              |          |
| <i>Docente 3</i>    |            | 11              |         |        | 1            |    | 1   |    |          |   |              |          |
| <i>Docente 4</i>    |            | 11              |         |        | 1            |    | 1   |    |          |   |              |          |
|                     |            | 43              | 0       | 0      | 1            | 0  | 1   | 0  | 1        | 0 | 0            | 0        |
|                     |            |                 |         |        |              |    |     |    |          |   | <b>Total</b> | <b>1</b> |

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Grupo 230

| Nome             | Actividade             | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |              |          |
|------------------|------------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|--------------|----------|
|                  |                        | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |              |          |
| Noémia Castelão  | Matemática             | 6               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                  | Est. Acomp.            | 2               |         |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                  | Plano de Acção da Mat. |                 | 0,5     |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                  | Sala de Estudo         |                 | 1,5     |        |              |     |     |     |          |     |              |          |
|                  | Ptecn.                 |                 | --      | --     | --           | 0,5 | --  |     | --       | --  | --           | --       |
|                  | Coord. Departamento    |                 |         |        | 0,5          |     |     |     | 0,5      | 0,5 |              |          |
|                  | Ap. Bib.               |                 |         | --     |              |     | 0,5 | 0,5 |          |     |              |          |
| Teresa Fevereiro | Matemática             | 6               | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | Sala Estudo            |                 | --      | --     | --           | --  | --  | --  | 0,5      | 0,5 | 0,5          | --       |
|                  | C Nat.                 | 3               | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | LP Coadjuvado          |                 | --      | --     |              |     | 0,5 | 0,5 | --       | --  | --           | 0,5      |
|                  | Plano de Acção da Mat. | --              | --      |        | 0,5          | --  | --  | --  |          |     |              | --       |
|                  | Ap. Bib.               | --              | --      | --     | --           | 0,5 | --  |     | --       | --  | --           | --       |
| Tânia Ferreira   | C Nat.                 | 7,5             | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | Est. Acomp.            | 2               | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | Form. Cívica           | 0,5             | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | DT                     | 1               | --      | --     | 0,5          |     | 0,5 | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | Mat. Coadjuvado        | --              | --      |        |              | --  | --  | 0,5 |          |     |              | --       |
|                  | Plano de Acção da Mat. | --              | --      | --     | --           | 0,5 | --  |     | --       | --  | --           | --       |
|                  |                        | --              | --      |        |              | --  | --  | --  | --       | --  | --           |          |
| Mat 2            | Matemática             | 6               | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | C Nat.                 | 1,5             | --      | --     | --           | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | Plano de Acção da Mat. |                 | --      | --     | 0,5          | --  | --  | --  | --       | --  | --           | --       |
|                  | Mat. Coadjuvado        |                 | --      | --     |              |     |     | 0,5 | --       | --  | --           | --       |
|                  | Sala Estudo            | --              | --      |        |              | --  | 0,5 | --  |          |     |              | --       |
|                  | Ap. Bib.               | --              | --      | --     | --           | 0,5 | --  |     | --       | --  | --           | --       |
|                  | Est. Acomp.            | 1               | --      |        |              | --  | --  | --  | --       | --  | --           |          |
|                  |                        | 36,5            | 2       | 0      | 2            | 2   | 2   | 2   | 1        | 1   | 0,5          | 0,5      |
|                  |                        |                 |         |        |              |     |     |     |          |     | <b>Total</b> | <b>3</b> |

**Grupo 500**

| Nome             | Actividade          | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |   |              |          |
|------------------|---------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|---|--------------|----------|
|                  |                     | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |   |              |          |
| Ricardo Faustino | Mat.                | 10              |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Sala Estudo         |                 |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          |   |              |          |
|                  | Est. Acomp.         | 1               |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Ap. Bib.            |                 |         |        | 0,5          |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | PAM                 |                 |         |        |              | 0,5 |     |     |          |   |              |          |
| Teresa Oliveira  | Mat.                | 7,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | DT                  | 1               |         |        | 0,5          |     | 0,5 |     |          |   |              |          |
|                  | Form. Cívica        | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | PAM                 |                 |         |        |              | 0,5 |     |     |          |   |              |          |
|                  | Est. Acomp.         | 1,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Ap Bib.             |                 |         |        |              |     |     | 0,5 |          |   |              |          |
|                  | Sala Estudo         |                 | 0,5     |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
| Maria João Letra | Mat.                | 7,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | DT                  | 1               |         |        | 0,5          |     | 0,5 |     |          |   |              |          |
|                  | Form. Cívica        | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Sala Estudo         |                 |         |        |              |     |     | 0,5 |          |   |              |          |
|                  | Est. Acomp.         | 2               |         |        |              |     |     |     |          |   |              |          |
|                  | Plano Acção da Mat. |                 |         |        |              | 0,5 |     |     |          |   |              |          |
|                  |                     | 32,5            | 0,5     | 0      | 1,5          | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0        | 0 | 0            | 0        |
|                  |                     |                 |         |        |              |     |     |     |          |   | <b>Total</b> | <b>0</b> |

**Grupo 510**

| Nome                 | Actividade     | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |     |  |  |
|----------------------|----------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|--|--|
|                      |                | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |     |  |  |
| Ana Paula Bernardino | CFQ            | 10              |         |        |              |     |     |     |          |     |  |  |
|                      | D. Instalações |                 |         |        |              | 0,5 |     |     |          |     |  |  |
|                      | Ap. Bib.       |                 |         |        | 0,5          |     | 0,5 | 0,5 | 0,5      | 0,5 |  |  |
| Filipe Baptista      | CFQ            | 1               |         |        |              |     |     |     |          |     |  |  |
|                      | Direcção       | 10              |         |        |              |     |     |     |          |     |  |  |
|                      | Ap. Direcção   |                 |         |        | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 |          |     |  |  |
| Sílvia Costa         | CFQ            | 9,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |  |  |
|                      | DT             | 1               |         |        | 0,5          |     | 0,5 |     |          |     |  |  |
|                      | Form. Cívica   | 0,5             |         |        |              |     |     |     |          |     |  |  |
|                      | Ap. Bib.       |                 |         |        |              | 0,5 |     |     |          |     |  |  |
|                      | Sala Estudo    |                 |         |        |              |     |     | 0,5 |          |     |  |  |

|              |   |   |     |     |     |     |     |     |   |          |
|--------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----------|
| 32           | 0 | 0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0        |
| <b>Total</b> |   |   |     |     |     |     |     |     |   | <b>1</b> |

**Grupo 520**

| Nome            | Actividade        | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |     | TOA |     | Art. 79º |          |   |   |
|-----------------|-------------------|-----------------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------|----------|---|---|
|                 |                   | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º  | 1º  | 2º  |          |          |   |   |
| Anabela Silva   | C. Nat.           | 10              |         |        |              |     |     |     |          |          |   |   |
|                 | Pres. Cons. Geral |                 |         |        | 0,5          | 0,5 |     |     |          |          |   |   |
|                 | Coord. Saúde      |                 |         |        |              |     |     |     | 0,5      | 0,5      |   |   |
|                 | PTE               |                 |         |        |              |     | 0,5 | 0,5 |          |          |   |   |
| Estefânia Pires | C. Nat.           | 7,5             |         |        |              |     |     |     |          |          |   |   |
|                 | Ap. Bib.          |                 |         | 0,5    |              | 0,5 | 0,5 | 0,5 |          |          |   |   |
|                 | D. Instalações    |                 |         |        | 0,5          |     |     |     |          |          |   |   |
|                 | Amamentação       | 3               |         |        |              |     |     |     |          |          |   |   |
|                 |                   | 20,5            | 0       | 0,5    | 1            | 1   | 1   | 1   | 0,5      | 0,5      | 0 | 0 |
| <b>Total</b>    |                   |                 |         |        |              |     |     |     |          | <b>1</b> |   |   |

**Grupo 550**

| Nome         | Actividade  | Serviço Lectivo |         |        | Trab. Escola |    | TOA |    | Art. 79º |          |   |   |
|--------------|-------------|-----------------|---------|--------|--------------|----|-----|----|----------|----------|---|---|
|              |             | Lectivo         | Crédito | Insuf. | 1º           | 2º | 1º  | 2º |          |          |   |   |
| Informática  | Informática | 3               |         |        |              |    |     |    |          |          |   |   |
|              | PTE         |                 | 1       |        |              |    |     |    |          |          |   |   |
|              |             | 3               | 1       | 0      | 0            | 0  | 0   | 0  | 0        | 0        | 0 | 0 |
| <b>Total</b> |             |                 |         |        |              |    |     |    |          | <b>0</b> |   |   |

## Totais da Distribuição do Serviço

| Departamento                 | Insuficiência de Tempos | Crédito     | 79        |
|------------------------------|-------------------------|-------------|-----------|
| MCE                          | 0,5                     | 3,5         | 5         |
| Expressões                   | 1,5                     | 9           | 16        |
| Línguas                      | 9,5                     | 0,5         | 7         |
| CSH                          | 4                       | 1,5         | 3         |
| <b>Totais</b>                | <b>15,5</b>             | <b>14,5</b> | <b>31</b> |
| Crédito Disponível despacho  | 13                      |             |           |
| Crédito da Matemática        | 3                       |             |           |
| Crédito Utilizado Matemática | 2,5                     |             |           |
| Crédito Final                | 1                       |             |           |

Esperando ter feito o melhor trabalho possível, para bem de toda a estrutura educativa e aos diversos níveis do relacionamento pessoal, social e pedagógico, terminamos o presente relatório.

Caxarias, 31 de Agosto de 2011

A Comissão de horários,