

Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2013/2014

2.º Ciclo	CIÊNCIAS NATURAIS
Ano de escolaridade	6.º ano

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 8248/2013, de 25 de junho, o Despacho n.º 3597-A/2014, de 6 de março de 2014 e o Despacho normativo n.º 5-A/2014, de 10 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, que se organizam em quatro temas: **Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.**

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, sociedade e o ambiente.

Os temas programáticos e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Tema Programático	Conteúdos
- Onde existe vida – Biosfera;	- Ciências que estudam os seres vivos. - Habitat.
- Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio;	- Formas e tipos de revestimento dos animais. - Regimes alimentares dos animais. - Reprodução dos animais.
- Unidade na diversidade dos seres vivos;	- A célula – unidade na constituição dos seres vivos. - Microscópio.
- Materiais terrestres – suporte de vida;	- O ar e as camadas da atmosfera. - Constituição do ar. - A importância dos gases atmosféricos.
- Processos vitais comuns aos seres vivos;	- Os alimentos como veículo de nutrientes. - Sistema digestivo humano. - Sistema respiratório. - Sistema excretor.
	- Constituintes do sangue. - Funções do sangue.
	- Trocas gasosas que ocorrem nas plantas. - Importância das plantas para o mundo vivo.
- Agressões do meio e integridade do organismo.	- Hábitos de higiene individual e de higiene social.

2. CARACTERÍSTICAS e ESTRUTURA;

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é constituída por seis a oito grupos.

Cada grupo pode ter diferente número de itens e pode ser constituído por **itens de seleção**:

- verdadeiro/falso;
- correspondência ou associação;
- escolha múltipla;
- completamento;
- ordenação

e por **itens de construção**:

- resposta curta;
- resposta restrita;
- resposta extensa,

de acordo com os objetivos a avaliar.

A classificação da prova é expressa numa escala de 0 a 100 pontos. Aos primeiros quatro temas corresponde uma cotação que variará entre 45 e 55 pontos, aos dois últimos temas corresponde uma cotação que variará entre 55 e 45 pontos.

Cada grupo de itens é, geralmente, introduzido por documentos (texto, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas).

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de equivalência à frequência do 6º ano do 2º Ciclo do Ensino Básico desta disciplina:

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
 - ❖ um número inteiro de pontos;
 - ❖ um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de construção, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho:
- ❖ O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.
- ❖ Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação ou de correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

- Nos itens de **construção de resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.