

Informação - Prova de Equivalência à Frequência 2013/2014

3.º Ciclo	Físico-Química / Prova 11
Ano de escolaridade	9.º ano

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 8248/2013, de 25 de junho, o Despacho n.º 3597-A/2014, de 6 de março de 2014 e o Despacho normativo n.º 5-A/2014, de 10 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Físico-Químicas tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais- componente de Físico-Química-, que se organizam em quatro temas: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas,
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades,

- Produção de textos.

Os temas programáticos e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Tema Programático	Conteúdos
<u>Terra no espaço</u> - Universo - Sistema Solar - Planeta Terra	- Distâncias no Universo; - Características dos planetas; - Terra e Sistema Solar.
<u>Terra em Transformação</u> - Materiais - Energia	- Substâncias e misturas de substâncias; - Separação das substâncias de uma mistura; - Fontes e formas de energia.
<u>Sustentabilidade na Terra</u> - Som e luz - Reações Químicas	- Propriedades e aplicações da luz - Tipos de reações químicas; - Velocidade das reações químicas; - Explicação e representação das reações químicas.
<u>Viver melhor na Terra</u> - Em trânsito - Classificação dos materiais	- Segurança e prevenção; - Movimentos e forças; - Estrutura atômica, - Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos; - Ligação Química. .

2. CARACTERÍSTICAS e ESTRUTURA;

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é constituída por oito a dez grupos.

Cada grupo pode ter diferente número de itens e pode ser constituído por **itens de seleção**:

- verdadeiro/falso;
- correspondência ou associação;
- escolha múltipla;
- completamento;
- ordenação

e por **itens de construção**:

- resposta curta;
- resposta restrita;
- resposta extensa, de acordo os objetivos a avaliar.

A classificação da prova é expressa numa escala de 0 a 100 pontos. Aos primeiros dois temas corresponde uma cotação que variará entre 45 e 55 pontos, aos dois últimos temas corresponde uma cotação que variará entre 55 e 45 pontos.

Cada grupo de itens é, geralmente, introduzido por documentos (texto, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas).

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de equivalência à frequência do 9º ano do 3º Ciclo do Ensino Básico desta disciplina:

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
 - o um número inteiro de pontos;
 - o um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de construção, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho:
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.
- Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de verdadeiro/falso e de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero

pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

- Nos itens de construção de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.