

Informação- Prova de Equivalência à Frequência de Francês (LE II) 3.º Ciclo do Ensino Básico – 2013/2014

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês (LE II), a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

A prova de equivalência à frequência de Francês é constituída por duas componentes (escrita e oral) sendo que a classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em pontos percentuais e convertida na escala de níveis de 1 a 5.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência incide sobre a aprendizagem definida para a disciplina de acordo com os programas e metas curriculares homologadas.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita e oral) e da aplicação de estruturas gramaticais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, adquiridos ao longo do 3º

ciclo, incidindo sobre os domínios e conteúdos linguísticos respeitantes ao programa de 9º ano.

2. Características e estrutura

2.1. Prova escrita

A prova apresenta três grupos. No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e expressão escrita. Integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção (resposta fechada de escolha múltipla; verdadeiro / falso) e de itens de construção. No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por um item de construção- resposta extensa.

Organizados de acordo com o quadro seguinte:

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA/TIPO DE QUESTÕES	COTAÇÃO
I -Compreensão e expressão escrita Áreas temáticas - Escolha de carreira (Prosseguimento de Estudos e Vida Activa) - Cultura e estética (Arte; Literatura; Teatro; Cinema) - Ciência e Tecnologia - Cooperação Internacional	Compreensão e expressão escrita -Ler um texto manifestando -Compreender e interpretar o sentido global do texto expressando-se com vocabulário adequado ao nível de ensino. -Compreender e identificar informações específicas no texto. -Reproduzir informações específicas de acordo com o solicitado.	Grupo I Responder a questões sobre o conteúdo do texto. ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla - associação/correspondência - ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita	Grupo I 50%

II- Aplicação de Estruturas Gramaticais/Funcionamento da Língua - Voz passiva - Determinantes e pronomes possessivos - Pronomes interrogativos - Expressão de negação - Expressão de oposição; - Tempos verbais : « présent de l'indicatif » ;« passé composé », « futur »	Funcionamento da Língua - Aplicar conteúdos morfossintáticos específicos; -Completar/Transformar textos/frases	Grupo II - Avaliar a capacidade de uso de estruturas morfossintáticas, através de exercícios do tipo: ITENS DE SELEÇÃO . Escolha múltipla . Associação/correspondência ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO . Resposta curta	Grupo II 35%
III - Produção Escrita Áreas temáticas - Escolha de carreira (Prosseguimento de Estudos e Vida Activa) - Cultura e estética (Arte; Literatura; Teatro; Cinema) - Ciência e Tecnologia - Cooperação Internacional - Dar opinião; - Concordar/Discordar	Produção escrita - Avaliar a capacidade de produção de um texto a partir de um tema proposto com duas alternativas. - Manifestar domínio das estruturas linguísticas. - Manifestar criatividade.	Grupo III - Produzir texto (75 a 100 palavras) ITEM DE CONSTRUÇÃO . Resposta extensa	Grupo III 15 % (Estrutura da frase - 4% Vocabulário adequado e riqueza vocabular - 6% Encadeamento de ideias- 5%) TOTAL=100%

2.2 Prova Oral

A prova é organizada em três grupos. No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão oral. No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da Língua. O Grupo III permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção oral. Organizados de acordo com o quadro seguinte:

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA/TIPO DE QUESTÕES	COTAÇÃO
I -Compreensão oral Áreas temáticas Escolha de carreira (Prosseguimento de Estudos e Vida Ativa) - Cultura e estética (Arte; Literatura; Teatro; Cinema) - Ciência e Tecnologia - Cooperação Internacional	Compreensão oral -Ler um texto manifestando domínio da pronúncia, fluência e entoação. -Compreender e interpretar o sentido global do texto expressando-se com vocabulário adequado ao nível de ensino. -Compreender e identificar informações específicas no texto. -Reproduzir informações específicas de acordo com o solicitado.	Grupo I A. Ler um texto em silêncio e depois em voz alta. B. Produzir um título para o texto. C. Responder a questões sobre o conteúdo do texto.	Grupo I A. 20% B. 10 % C. 25 % 55%
II- Aplicação de Estruturas Gramaticais - Voz passiva - Determinantes e pronomes possessivos - Pronomes interrogativos - Expressão de negação - Expressão de oposição; - Expressão de oposição; - Tempos verbais : « présent de l'indicatif » ;« passé composé », « futur »	Gramática -Exprimir-se oralmente com correção formal, demonstrando domínio das regras de funcionamento da língua.	Grupo II A -Completar frases de acordo com o solicitado.	Grupo II A. 10 %

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: estrutura da frase, vocabulário adequado e riqueza vocabular e encadeamento de ideias. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

4.1. Prova Escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4.2. Prova Oral

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

5. Duração

5.1. Prova Escrita: 90 minutos.

5.2. Prova Oral: 15 minutos.