

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA CÓDIGO 18

9.º ANO DE ESCOLARIDADE – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 2013/2014

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 9.º ano, Geografia, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

Esta informação dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, o objeto de avaliação, as características e a estrutura, os critérios gerais de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Geografia em vigor. As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES; MEIO NATURAL; POPULAÇÃO E POVOAMENTO; ATIVIDADES ECONÓMICAS; CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO E AMBIENTE E SOCIEDADE – sendo a sua lecionação distribuída pelos três anos do ciclo. Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os diferentes grupos podem integrar itens de selecção, de associação/correspondência e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países seleccionados de cada um

dos dois conjuntos seguintes: América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão) / América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro 1 que se segue.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO ▪ escolha múltipla ou por associação/correspondência	10 a 12	4 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO ▪ resposta curta ▪ resposta restrita ▪ resposta extensa	4 a 6	4 a 12

A estrutura da prova é apresentada no quadro 2 que se segue.

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupo	Conteúdos	Cotação (em pontos por grupo)
I	A Terra: Estudos e representações - Descrição da Paisagem - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	16
II	O Meio Natural - Clima e as formações vegetais - Relevo - Riscos e catástrofes	16
III	População e povoamento - População - Mobilidade - Diversidade cultural - Áreas de fixação humana Atividades económicas - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade - Redes e meios de transporte e telecomunicação Contrastes de desenvolvimento - Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	32
IV	Contrastes de desenvolvimento - Interdependência entre espaços de diferentes níveis de desenvolvimento Ambiente e sociedade - Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	36 Total : 100 pontos

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha associação/correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação ou correspondência correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-

se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno não responde no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de tinta azul ou preta. Pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” nem de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova de exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

A Equipa
