

Informação – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 9º ano

Prova Prática - 2013/2014

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de educação física a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto da Avaliação
- Caracterização
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

O Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Educação Física tem por referência o Programa de Educação Física para o 3º ciclo.

O Exame permite avaliar os objetivos de aprendizagem no domínio da atividade física, tendo por expressão os seguintes subdomínios: Atletismo, Aptidão Física, Desportos Coletivos e Desportos Individuais.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

O exame é organizado por grupos Temáticos, refletindo uma visão integrada, articulada e sequenciada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos conteúdos corresponde na generalidade à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da Disciplina e privilegia a melhor adaptação ao esforço e concentração psicomotora.

Existe uma relação proporcional entre conteúdos lecionados, respetivas cargas horárias de leção, dimensão dos conteúdos examinados e cotações atribuídas.

A estrutura da prova é descrita no quadro 1.

QUADRO 1 – Estrutura da prova

Temas / Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Atletismo	- Salto em comprimento - Salto em altura - Corrida de Velocidade	10 10 10 } 30
Aptidão Física	Trabalho de Força: O aluno realiza durante 30 segundos cada: *Flexões de braços *Flexões de tronco	10 10 } 20
Desportos Coletivos	-Voleibol: O Aluno realiza em situação de jogo 2 x 2: 1. Serve por baixo e por cima; 2. Recebe o serviço em manchete ou com as duas mãos por cima (de acordo com a trajetória da bola); 3. Na sequência da receção do serviço, posiciona-se correta e oportunamente para passar a bola a um companheiro em condições de este dar continuidade às ações ofensivas (segundo toque); 4. Ao passe (segundo toque) de um companheiro, posiciona-se para finalizar o ataque; 5. Na defesa, e se é o jogador mais próximo da zona da queda da bola, posiciona-se para, de acordo com a sua trajetória, executar um passe alto ou manchete;	5 5 5 5 5 } 25

Desportos Individuais	-Badminton: O Aluno realiza em situação de jogo 1 x 1: 1. Desloca-se e posiciona-se corretamente, para devolver o volante (evitando que este caia no chão), utilizando diferentes tipos de batimento: • Serviço, curto e comprido; • Em clear; • Em lob; • Em amorti; • Em drive.	5 5 5 5 5 } 25
-----------------------	---	--

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A classificação a atribuir a cada tema/domínio resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada conteúdo, sendo expressa em cotações por números inteiros.

A prova é constituída por quatro grupos de conteúdos na sequência apresentada.

As provas realizam – se no Pavilhão Gimnodesportivo:

Expressão de Realização Máxima:

- Atletismo - o aluno executa salto em comprimento, salto em altura e corrida de velocidade (40m)
- Aptidão Física – O aluno executa os gestos predefinidos e no tempo predefinido, com correção técnica e expressão numérica positiva
- Desportos Coletivos - o aluno executa situação de jogo 2 x 2 na modalidade de Voleibol, devendo realizar as ações motoras respeitando os critérios de êxito de cada elemento técnico.
- Desportos Individuais - o aluno executa situação de jogo 1 x 1 na modalidade de Badminton, devendo realizar as ações motoras respeitando os critérios de êxito de cada elemento técnico.

Crítérios de correção /classificação

Nível 5 – Realiza corretamente

Nível 4 – Realiza com pequenas incorreções

Nível 3 – Realiza com algumas incorreções

Nível 2 – Realiza com consideráveis incorreções

Nível 1 – Não realiza ou realiza com muitas e grandes incorreções

4. MATERIAL

Sendo a prova constituída por exercícios práticos, os alunos deverão fazer-se acompanhar do material necessário para uma aula normal de Educação Física.

Os alunos deverão trazer fato de treino ou calção, t-shirt, meias e ténis.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos, e deve ser precedida de um período de aquecimento de 10 minutos.

Professores responsáveis

Cláudia Tereso e Helder Pereira

_____/_____