

Informação – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano de escolaridade: 9º ano

Prova Teórica - 2013/2014

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de educação física a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto da Avaliação
- Caracterização
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência de Educação Física tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta 8 grupos (áreas temáticas):

Grupo I- Generalidades

Grupo II- Atletismo

Grupo III- Ginástica

Grupo IV- Andebol

Grupo V- Basquetebol

Grupo VI- Futebol

Grupo VII- Voleibol

Grupo VIII- Condição Física

A prova é composta por questões de três tipos:

- Frases verdadeiras e falsas, em que o aluno terá de identificá-las;
- Respostas de escolha múltipla;
- Respostas descritivas.

A estrutura da prova é descrita no quadro 1.

QUADRO 1 – Estrutura da prova

Temas / Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Generalidades	* Normas e regras de segurança, bem como de preservação no arrumo e no transporte do diverso material auxiliar. * Normas e características comuns e diferenciadoras das diferentes modalidades desportivas.	10 10 } 20
Atletismo	* Várias disciplinas do Atletismo: saltos, lançamentos e corridas. Regulamentos técnicos, materiais e terreno de realização das diversas provas de Atletismo.	12,5
Ginástica	* Elementos gímnicos de cada uma das diferentes modalidades abordadas.	12,5
Andebol Basquetebol Futebol Voleibol	* Regulamentos técnicos de cada modalidade. * Elementos técnico-táticos específicos de cada modalidade	20 20 } 40
Processos de avaliação, desenvolvimento e manutenção da Condição Física	* Relaciona a aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, efetividade e qualidade do meio ambiente	15

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As questões serão avaliadas em função dos conteúdos e da adequação das respostas bem como da correção formal das mesmas, tendo em conta:

- Adequação à pergunta;
- Elaboração e organização das ideias;
- Utilização de vocabulário adequado e específico.

À ausência de resposta será atribuída a cotação de zero.

Deve ser respeitado o número de opções pedidas, caso se exceda esse número, a cotação será zero.

Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de modo bem legível.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens no enunciado da prova.

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

%	0%-19%	20%-49%	50%-54%	55%-69%	70%-89%	90%-100%
Qualitativa	MF	NS	Sat Mín	Sat	Bom	Mt Bom
Nota 0-5	1	2	3	3	4	5

4. MATERIAL

Esferográfica de cor azul ou preta.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos

Professores responsáveis

Cláudia Tereso e Hélder Pereira

_____/_____