

Informação de Prova de Equivalência à Frequência de Educação Tecnológica

ANO LETIVO 2013- 2014	TIPO DE PROVA: PRÁTICA	6º ANO	DATA:
----------------------------------	-----------------------------------	---------------	--------------

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o despacho nº 15971/2012, de 14 de dezembro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas de exame:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Educação Tecnológica tem por referência as Metas Curriculares de Educação Tecnológica do segundo ciclo.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Técnica, Representação, Discurso e Projeto, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é de resolução prática constituída por duas partes. A primeira parte de componente teórica e a segunda de componente prática.

I PARTE

Na primeira parte o aluno realiza a prova no enunciado.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, textos).

Atendendo à relevância que é atribuída às conexões, nas metas de Educação Tecnológica, alguns itens podem envolver mais do que um domínio temático.

A prova inclui os seguintes tipos de itens de resposta:

- Itens de resposta fechada de escolha múltipla;
- Itens de resposta fechada curta;
- Verdadeiro/falso;
- Associação/correspondência.

Quadro 1 – Domínios e conteúdos

Domínios	Objetivos gerais	Nº de Questões	Cotações
Técnica	Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais). Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.).	2	15
Representação	Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos).	2	10
Discurso	Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas. Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.).	2	10

Projeto	Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo).	2	15
	Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis).		
	Identificar os esforços a que estão sujeitas as estruturas (tração, compressão, flexão, torção e corte).		
			50

Quadro 2 – Tipologia de itens, número de itens e respetiva cotação

Tipos de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de resposta fechada de escolha múltipla;	1 a 2	1 a 10
Itens de resposta fechada curta;	1 a 2	1 a 5
Verdadeiro/falso;	1 a 2	1 a 5
Associação/correspondência	1 a 2	1 a 10

II PARTE

Na segunda parte o aluno realiza a prova em material fornecido pela escola.

A prova apresenta itens de atividades de representação e construção.

Quadro 3 – Conteúdos

Conteúdos	Objetivos gerais	Cotações
Movimentos e Mecanismos	Operadores mecânicos. Formas de transmissão e transformação do movimento. Construção de mecanismos simples.	10
Fabrico/Construção	Fases necessárias para a organização e planificação de tarefas. Higiene e segurança no local de trabalho. Ferramentas e máquinas. Técnicas de fabrico.	40

Quadro 4 – Tipologia de itens, respetiva cotação

Tipos de itens	Número de itens	Cotação por item
Desenho	1	10
Corte	1	10
Construção	1	10
Execução	1	10
Apresentação	1	10

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item com clareza e rigor na expressão dos conceitos; organização e desenvolvimento das ideias; adequação do vocabulário; capacidade de análise, representação e criatividade (A classificação a atribuir é expressa por um número inteiro). As questões sem resposta são classificadas com zero pontos.

Na segunda parte a classificação a atribuir é feita de acordo os itens (quadro 4).

4. MATERIAL

Prova teórica

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Prova prática

Para a realização da prova, o examinando apenas pode usar o seguinte material, fornecido pelo estabelecimento de ensino: folha de papel cavalinho formato A4; lápis n.º 2; afia lápis; borracha; marcadores; lápis de cor; papel químico; cartolina Bristol; tachas; tesoura e alicate vazador.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, dividida em duas partes de 45 minutos cada.

O professor de Educação Tecnológica
Virgílio António da Cruz Martins