

AVALIAÇÃO DISCENTE

2.º Período

Ano Letivo 2020-2021

Ensino à Distância (E@D)

*Aprovado no CP de
24 de março de
2021*

Índice

Departamento do 1.º Ciclo	3
Português.....	3
Matemática	4
Estudo do Meio.....	5
Apoio ao Estudo	6
Oferta Complementar – Educação para a Cidadania.....	7
Cidadania e Desenvolvimento.....	8
Educação Artística e Educação Física	9
Departamento de Línguas.....	10
Português.....	10
Línguas Estrangeiras – Inglês e Francês.....	11
Línguas Estrangeiras – Inglês 1.º Ciclo	12
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	13
História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)	13
História (3.º Ciclo).....	14
Geografia (3.º Ciclo).....	15
Educação Moral e Religiosa Católica (1.º Ciclo)	16
Educação Moral e Religiosa Católica (2.º e 3.º Ciclo)	17
Cidadania e Desenvolvimento.....	18
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	19
Ciências (2.º e 3.º Ciclo)	19
Matemática (2.º e 3.º Ciclo)	20
Tecnologias de Informação e Comunicação – 2.º e 3.º Ciclo	21
Departamento de Expressões.....	22
Educação Física (2.º e 3.º Ciclo)	22
Educação Física (2.º e 3.º Ciclo) - Alunos em condições alternativas de avaliação	23
Dança (3.º Ciclo)	24
Educação Musical (2.º Ciclo).....	25
Educação Visual e Educação Tecnológica (2.º e 3.º Ciclo).....	26
@rte Digital – 5.º e 6.º anos	27
Educação Especial	28
Departamentos de Expressões, M. Ciências Experimentais e Línguas	29
Experimentar Criar	29

Departamento do 1.º Ciclo

Português

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Conhecimentos e capacidades	Oralidade, Leitura/Escrita, Educação Literária Gramática	Momentos síncronos/ as-síncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D) Trabalhos escritos/ participação oral	50%	55%	60%	65%
		- Fichas de trabalho	30%	35%	35%	40%
		- Outros trabalhos (Classroom)	15%	15%	20%	20%
		- Apresentação dos trabalhos	5%	5%	5%	5%
Componentes de carácter transversal			50%	45%	40%	35%
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e Valores	Participação, cooperação e sociabilidade:	45%	40%	35%	30%
		- Adesão às tarefas propostas	15%	15%	15%	15%
		- Responsabilidade/ Autonomia: - Cumprimento dos prazos estabelecidos -Realização das tarefas propostas	30%	25%	20%	15%

Matemática

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Conhecimentos e capacidades	Conceitos e Procedimentos Matemáticos Resolução de Problemas/ Raciocínio matemático Comunicação Matemática	Momentos síncronos/ as- síncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D) Trabalhos escritos/ participação oral	50%	55%	60%	65%
		- Fichas de trabalho	30%	35%	35%	40%
		- Outros trabalhos (Classroom)	15%	15%	20%	20%
		- Apresentação dos trabalhos	5%	5%	5%	5%
Componentes de carácter transversal			50%	45%	40%	35%
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e Valores	Participação, cooperação e sociabilidade:	45%	40%	35%	30%
		-Adesão às tarefas propostas	15%	15%	15%	15%
		-Responsabilidade/ Autonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos -Realização das tarefas propostas	30%	25%	20%	15%

Estudo do Meio

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Conhecimentos e capacidades	Sociedade Natureza Tecnologia	Momentos síncro- nos/assíncronos: Atividades/Tarefas sema- nais (Planos semanais de E@D) Trabalhos escritos/ participação oral	50%	55%	60%	65%
		- Fichas de trabalho	30%	35%	35%	40%
		- Outros trabalhos (Classroom)	15%	15%	20%	20%
		-Apresentação dos traba- lhos	5%	5%	5%	5%
Componentes de carácter transversal			50%	45%	40%	35%
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Ci- dadania/Atitudes e Valores	Participação, cooperação e sociabilidade:	45%	40%	35%	30%
		- Adesão às tarefas propos- tas	15%	15%	15%	15%
		- Responsabilidade/ Auto- nomia: - Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas	30%	25%	20%	15%

Apoio ao Estudo

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Componente de carácter transversal	Utilização das TIC	Momentos síncro- nos/assíncronos: Atividades/Tarefas sema- nais (Planos semanais de E@D) Trabalhos escritos/ participação oral	100%	100%	100%	100%
		Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Compreensão e Ex- pressão em Língua Portuguesa	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
		Participação, cooperação e sociabilidade: -Adesão às tarefas pro- postas	30%	30%	30%	30%
		- Responsabilidade/ Au- tonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos	30%	30%	30%	30%
		-Realização das tarefas propostas	30%	30%	30%	30%

Oferta Complementar – Educação para a Cidadania

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Componente de carácter transversal	Utilização das TIC	Momentos assíncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D) Trabalhos escritos/participação oral	100%	100%	100%	100%
		Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
		Participação, cooperação e sociabilidade: - Adesão às tarefas propostas	30%	30%	30%	30%
		- Responsabilidade/ Autonomia: - Cumprimento dos prazos estabelecidos	30%	30%	30%	30%
		- Realização das tarefas propostas	30%	30%	30%	30%

Cidadania e Desenvolvimento

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Conhecimentos e capacidade	Aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes que impliquem noções de cidadania, solidariedade, direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, crescimento sustentável, educação ambiental, saúde, sexualidade e media	Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D) Trabalhos escritos/participação oral	50%	55%	60%	65%
		Descritores Gerais	50%	55%	60%	65%
Componentes de carácter transversal			50%	45%	40%	35%
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
		Participação, cooperação e sociabilidade: - Adesão às tarefas propostas Responsabilidade/ Autonomia: - Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas	45%	40%	35%	30%

Educação Artística e Educação Física

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Conhecimentos e capacidades	Educação Física Motricidade fina Organização espaço temporal Manipulação de objetos -Aplicação de técnicas/ Criatividade	- Momentos assíncronos (Planos semanais de E@D) - Atividades/Tarefas semanais - Compreensão de jogos/regras - Destreza/atividade física - Correta utilização dos materiais	50%	55%	60%	65%
	Música Capacidade de distinguir/explorar sons; Reprodução de melodias /canções.	- Momentos síncronos (Planos semanais de E@D) - Atividades/Tarefas semanais - Expressividade e criatividade - Verificação de aptidões	10%	15%	15%	15%
	Expressão Dramática/Teatro Relação e comunicação; Capacidade de apresentação/ improvisação	- Momentos assíncronos (Planos semanais de E@D) - Atividades/Tarefas semanais - Expressividade e criatividade -Verificação de aptidões	10%	10%	15%	15%
	Dança Relação e comunicação; Capacidade de apresentação/ improvisação	- Momentos síncronos (Planos semanais de E@D) - Atividades/Tarefas semanais - Expressividade e criatividade - Verificação de aptidões	10%	10%	10%	10%
	Artes Visuais Relação e comunicação; Capacidade de apresentação/ improvisação.	- Momentos assíncronos (Planos semanais de E@D) -Atividades/Tarefas semanais -Trabalhos realizados individualmente ou em grupo -Utilização correta de materiais e instrumentos de trabalho	10%	10%	10%	15%
			50%	45%	40%	35%
	Componentes de caráter Transversal	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%
		Descritores Gerais	45%	40%	35%	30%
		Participação, cooperação e sociabilidade	15%	15%	15%	15%
		Responsabilidade/ Autonomia	30%	25%	20%	15%

Departamento de Línguas

Português

		Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
			65 %	70 %	70 %	75 %	80 %
Conhecimentos e capacidades	Leitura/ Educação Literária/Gramática/ Escrita	- Trabalhos realizados presencialmente e no E@D	45%	50%	50%	55%	60%
	Oralidade	- Avaliação da compreensão e da expressão do oral; leitura	20%	20%	20%	20%	20%
Componentes de carácter transversal			35 %	30 %	30 %	25 %	20 %
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<i>* Esta componente é avaliada nos domínios específicos da disciplina, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.</i>					
	Utilização das TIC	Aplicar descritores gerais do Agrupamento.	5%	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/ Atitudes e Valores	Participação/cooperação e Sociabilidade: - Adesão às tarefas	10%	10%	10%	10%	10%
		Responsabilidade/Autonomia: - Trabalhos realizados - Postura correta nos momentos síncronos	20%	15%	15%	10%	5%

Línguas Estrangeiras – Inglês e Francês

		Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5º	6º	7º	8º	9º
			65%	70%	70%	75%	80%
Conhecimentos e capacidades	Compreensão/ Interação/Produção Escrita / Léxico e Gramática	- Trabalhos realizados presencialmente e no E@D	45%	50%	50%	55%	60%
	Compreensão/ Interação/Produção Oral	- Avaliação da compreensão e da expressão do oral; leitura	20%	20%	20%	20%	20%
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<i>* Esta componente, dada a especificidade e objetivos das disciplinas, não é avaliada, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.</i>					
	Utilização das TIC	Aplicar descritores gerais do Agrupamento	5%	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania / Atitudes e Valores	Participação/cooperação e Sociabilidade: - Adesão às tarefas	10%	10%	10%	10%	10%
		Responsabilidade/Autonomia: - Trabalhos realizados - Postura correta nos momentos síncronos	20%	15%	15%	10%	5%

Línguas Estrangeiras – Inglês 1.º Ciclo

		Formas e Instrumentos de avaliação	3.º	4.º
Conhecimentos e capacidades	Compreensão/ Interação/Produção Escrita/ Léxico e gramática	- Trabalhos realizados presencialmente e no E@D	60 %	65 %
			25 %	30 %
	Compreensão/Interação/Produção Oral	- Momentos de avaliação da compreensão oral e trabalhos de expressão/apresentação oral	35 %	35 %
Componentes de carácter transversal			40 %	35 %
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<i>* Esta componente, dada a especificidade e objetivos das disciplinas, não é avaliada, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.</i>		
	Utilização das TIC	Aplicar descritores gerais do Agrupamento.	5 %	5 %
	Educação para a Cidadania / Atitudes e Valores	Responsabilidade/Autonomia e criatividade - Cumprimento das tarefas propostas	20 %	15 %
		Participação/cooperação/Sociabilidade - Participação ativa e com correção nas atividades propostas	15 %	15 %

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo	
			5.º	6.º
Conhecimentos e capacidade	Interpretação de Fontes em História	Atividades síncronas Aulas por videoconferência (<i>Meet</i>) Atividades assíncronas Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	65%	70%
	Compreensão temporal em História		25%	25%
	Compreensão espacial em História			
	Compreensão histórica contextualizada		40%	45%
	Comunicação em História			
Componentes de carácter transversal			35%	30%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%
		Utilização das TIC	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colaboração ativa nos momentos síncronos - Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	5%
	Responsabilidade/Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	15%

História (3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 3º Ciclo		
			7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidade	Interpretação de Fontes em História	Atividades síncronas Aulas por videoconferência (<i>Meet</i>)	70%	75%	80%
	Compreensão temporal em História		25%	25%	25%
	Compreensão espacial em História				
	Compreensão histórica contextualizada				
	Comunicação em História	Atividades assíncronas Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	45%	50%	55%
Componentes de carácter transversal			30%	25%	20%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%
		Utilização das TIC	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colaboração ativa nos momentos síncronos - Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	8%	5%
	Responsabilidade/Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	7%	5%

Geografia (3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 3º Ciclo		
			7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidade	Utilização correta do vocabulário da disciplina	Atividades síncronas Aulas por videoconferência (Meet)	70%	75%	80%
	Compreensão de factos geográficos e das suas relações causa/efeito		25%	25%	25%
	Capacidade de pesquisa e seleção de informação				
	Capacidade de organização e sistematização de dados e sua utilização na compreensão de problemas espaciais e de dimensão geográfica	Atividades assíncronas Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	45%	50%	55%
	Capacidade de participar na procura de soluções para problemas ambientais/espaciais				
Componentes de carácter transversal			30%	25%	20%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%
		Utilização das TIC	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colaboração ativa nos momentos síncronos - Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	8%	5%
	Responsabilidade/Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	7%	5%

Educação Moral e Religiosa Católica (1.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1.º Ciclo			
			1.º	2.º	3.º	4.º
Conhecimentos e capacidade	Cultura e Visão Cristã da Vida	Atividades síncronas Aulas por videoconferência (<i>Meet</i>)	50%	55%	60%	65%
	Ética e Moral		20%	20%	25%	30%
	Religião e Experiência Religiosa	Atividades assíncronas Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	30%	35%	35%	35%
	Cultura Bíblica					
	Património e Arte Cristã					
Componentes de carácter transversal			50%	45%	40%	35%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	0%	0%	0%	0%
		Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Adesão às tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	20%	20%	20%	15%
	Responsabilidade/Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	25%	20%	15%	15%

Educação Moral e Religiosa Católica (2.º e 3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo			
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Conhecimentos e capacidade	Cultura e Visão Cristã da Vida		65%	70%	70%	75%	80%	
	Ética e Moral		Atividades síncronas Aulas por videoconferência (<i>Meet</i>)	30%	30%	30%	30%	35%
	Religião e Experiência Religiosa	Atividades assíncronas Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)		35%	40%	40%	45%	45%
	Cultura Bíblica							
	Património e Arte Cristã							
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%	
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%	
		Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%	
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Adesão às tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	5%	10%	8%	5%	
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	15%	10%	7%	5%	

Cidadania e Desenvolvimento

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º/3.º Ciclos				
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	Aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes que impliquem noções de cidadania, discriminação (positiva e negativa), direitos, diversidade, emancipação, individualismo, igualdade, solidariedade, direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, crescimento sustentável, educação ambiental, saúde, ...	Atividades síncronas Aulas por videoconferência (Meet)	50%	50%	55%	60%	65%
			20%	20%	20%	25%	25%
Componentes de carácter transversal		Atividades assíncronas Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	30%	30%	35%	35%	40%
			50%	50%	45%	40%	35%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%
		- Adesão às tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	20%	20%	20%	15%	15%
	Responsabilidade/Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	20%	20%	15%	15%	10%

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ciências (2.º e 3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	- Conhecimento - Raciocínio - Comunicação	Fichas de verificação de conhecimentos ou outros equiparados	65%	70%	70%	75%	80%
		Relatórios de Atividades Práticas; Fichas; Composições; Registos gráficos e/ou Trabalhos de pesquisa ou outros					
		Momentos síncronos	15%	15%	15%	15%	15%
		Trabalho autónomo	50%	55%	55%	60%	65%
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores		25%	20%	20%	15%	10%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade	– Colabora nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	10%	10%	8%	5%
	Responsabilidade/Autonomia	Responsabilidade: – É assíduo e pontual; – Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método); Autonomia – (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	10%	10%	7%	5%

Matemática (2.º e 3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	- Conhecimento de factos e de procedimentos matemáticos - Resolução de problemas - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Matemática como um todo coerente	Fichas de verificação de conhecimentos ou outros equiparados	65%	70%	70%	75%	80%
		Trabalhos de pesquisa ou outros					
		Momentos síncronos	20%	20%	20%	20%	20%
		Trabalho autónomo	45%	50%	50%	55%	60%
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores		25%	20%	20%	15%	10%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade	– Colabora nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	10%	10%	8%	5%
	Responsabilidade/Autonomia	Responsabilidade: – É assíduo e pontual; – Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método); Autonomia – (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	10%	10%	7%	5%

Tecnologias de Informação e Comunicação – 2.º e 3.º Ciclo

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	Conceitos introdutórios 5.º	Fichas de verificação de conhecimentos ou outros equiparados Trabalhos de pesquisa ou outros	65%	70%	70%	75%	80%
	Pesquisa e análise de informação na internet 5.º e 6.º						
	Informação 7.º e 8.º		65%	70%	70%	75%	80%
	Produção 5.º, 6.º, 7.º e 8.º						
	Comunicação e colaboração CC 8.º						
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		-	-	-	-	-
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores		30%	25%	25%	20%	15%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade	– Colabora nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	13%	13%	10%	8%
	Responsabilidade/Autonomia	Responsabilidade: – É assíduo e pontual – Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método) Autonomia – (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	12%	12%	10%	7%

Departamento de Expressões

Educação Física (2.º e 3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	- Condição física - Saúde, regras de higiene e segurança - Êxito pessoal e do grupo - Atividades físicas - Cultura física - Fenómenos da industrialização - Jogos (5.º Ano) - Futsal - Voleibol - Basquetebol - Andebol - Ginástica - Atletismo - Raquetes - Atividades Expressivas - Orientação (3.º Ciclo)	Momentos Síncronos e Assíncronos - Questões semanais - Aptidão Física (Planos de Treino) - Ensino Presencial	65%	70%	70%	75%	80%
			15%	20%	20%	25%	30%
			35%	35%	35%	35%	35%
			15%	15%	15%	15%	15%
Componentes de caráter transversal			35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colabora ativamente nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
		- É assíduo e pontual nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos	10%	5%	5%	5%	2%
		- Realiza as tarefas propostas autonomamente	10%	10%	10%	5%	3%

Educação Física (2.º e 3.º Ciclo) - Alunos em condições alternativas de avaliação

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	- Condição física - Saúde, regras de higiene e segurança - Êxito pessoal e do grupo - Atividades físicas - Cultura física - Fenómenos da industrialização - Jogos (5º Ano) - Futsal - Voleibol - Basquetebol - Andebol - Ginástica - Atletismo - Raquetes -Atividades Expressivas - Orientação (3.º Ciclo)	Momentos Síncronos e Assíncronos - Questões semanais - Trabalhos realizados	65%	70%	70%	75%	80%
			35%	35%	35%	40%	40%
			30%	35%	35%	35%	40%
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colabora ativamente nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
		– É assíduo e pontual nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos	10%	5%	5%	5%	2%
		- Realiza as tarefas propostas autonomamente	10%	10%	10%	5%	3%

Dança (3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 3.º Ciclo		
			7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades			70%	75%	80%
	- O Corpo	- Conhecimentos			
		- Criação de uma coreografia	15%	15%	15%
	- O Espaço	- Atividade Física	55%	60%	65%
	- A Energia				
		- Postura Corporal	(20%)	(20%)	(25%)
	- A Relação	- Criatividade	(15%)	(15%)	(15%)
		- Ritmo	(10%)	(15%)	(15%)
	- Relação com o Espaço	(10%)	(10%)	(10%)	
Componentes de carácter transversal			30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Atitude na disciplina	2,5%	2,5%	2,5%
		- Participação/ motivação	2,5%	2,5%	2,5%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos	7,5%	5%	2,5%
		- Realiza as tarefas propostas autonomamente	7,5%	5%	2,5%

Educação Musical (2.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo	
			5.º	6.º
Conhecimentos e capacidades	Interpretação e comunicação Criação e Experimentação Perceção sonora e musical Culturas musicais no contexto (Momentos assíncronos)	Verificação de conhecimentos através do envio de: - Fichas de trabalho; - Gravações áudio e/ou vídeo da execução de ritmos e melodias; - Outros trabalhos de pesquisa solicitados.	65%	70%
			45%	45%
			20%	25%
Componentes de carácter transversal			35%	30%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%
	Utilização das TIC - Utilização do <i>Classroom</i> , <i>e-mail</i> entre outros		5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colabora ativamente nos momentos síncronos – É assíduo e pontual nos momentos síncronos	10%	10%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos - Realiza as tarefas propostas autonomamente	15%	10%

Educação Visual e Educação Tecnológica (2.º e 3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo		
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	- Apropriação das linguagens elementares das artes - A capacidade de expressão e comunicação - A criatividade - As artes no contexto - Processo tecnológico - Materiais - Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	- Verificação de conhecimentos: fichas de trabalho individual, trabalhos escritos e/ou práticos e trabalhos de pesquisa; - Momentos síncronos; - Momentos assíncronos	65%	70%	70%	75%	80%
			35%	40%	40%	40%	40%
			25%	25%	25%	30%	35%
			5%	5%	5%	5%	5%
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	30%	25%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Participação e cooperação (nos momentos síncronos)	Participação/ cooperação – (colabora ativamente nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros)	5%	5%	5%	5%	5%
	Responsabilidade (nos momentos síncronos e assíncronos)	Responsabilidade: – É assíduo e pontual; – Manifesta hábitos de trabalho, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método, – Cumpre o estabelecido no Regulamento Interno.	20%	15%	15%	10%	5%

@rte Digital – 5.º e 6.º anos

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º Ciclo	
			5.º	6.º
Conhecimentos e capacidade	Utilização de software adequado à Expressão Artística	Trabalhos de pesquisa ou outros realizados individualmente ou em grupo, dentro ou fora da sala de aula	65%	70%
			Tarefas: 65%	Tarefas: 70%
Componentes de carácter transversal			35%	30%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%
	Utilização das TIC		-	-
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores		30%	25%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade	Participação/cooperação – (colabora ativamente nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros) Sociabilidade – (inter-relaciona a sua opinião com a dos outros de forma positiva, ajuda e é solidário).	15%	13%
	Responsabilidade/Autonomia	Responsabilidade: – É assíduo e pontual; – Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método, ...); – Cumpre o estabelecido no Regulamento Interno (respeita regras de comportamento e o material da escola...). Autonomia – (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.)	15%	12%

Educação Especial

Critérios de Avaliação para os alunos abrangidos pelas Medidas Seletivas e Adicionais

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

	Áreas de Promoção e Capacitação Objetivos Gerais	Formas e Instrumentos de Avaliação	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
Conhecimentos e capacidades	. Adquirir e reforçar conceitos/ conhecimentos . Aplicar conhecimentos em ati- vidades funcionais . Melhorar a compreensão/ expressão escrita . Raciocínio . Participar nas ativida- des/Demonstrar criatividade . Capacidade de organização e sistematização de da- dos/informação	. Trabalhos escritos de natureza diversificada . Testes de avaliação ou outros instrumentos equi- parados . Registo em grelhas de monitorização de desem- penho	60%		
			60%		
Componentes de carácter transversal	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5% *1		
			5% *1		
	Utilização das TIC		5%		
			5%		
	Participação, cooperação e so- ciabilidade		30%		
			10%		

Notas: *¹ A Português Funcional esta componente é avaliada nos domínios específicos da disciplina, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.

Departamentos de Expressões, M. Ciências Experimentais e Línguas

Experimental Criar

		Formas e Instrumentos de Avaliação	2.º/3.º Ciclos				
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Conhecimentos e capacidades	Análise e interpretação Comunicação Resolução de problemas Capacidade de argumentar, debater, colaborar e organizar	Trabalhos e/ou fichas realizados	50%	50%	55%	60%	65%
			50%	50%	55%	60%	65%
Componentes de carácter transversal			50%	50%	45%	40%	35%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%
		Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Observação direta - Registo em grelhas de observação de desempenho	20%	20%	20%	15%	10%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Observação direta - Registo em grelhas de observação de desempenho	20%	20%	15%	15%	15%