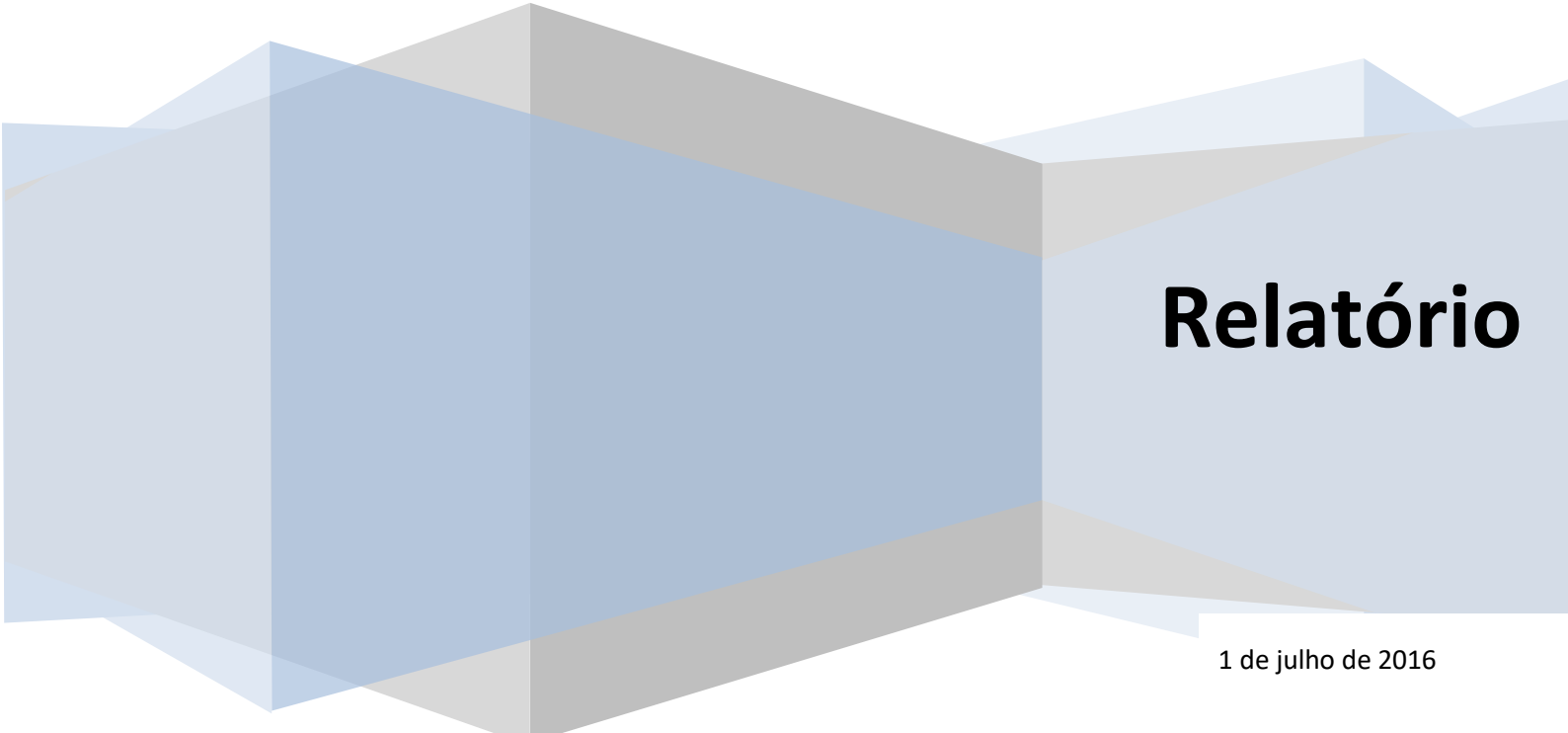


PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2015/2016



Relatório

1 de julho de 2016

ÍNDICE

Pág.

1. Balanço do Plano Anual de Atividades	3
• Direção	3
• Departamentos – Pré-escolar e Primeiro Ciclo	5
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7
• Departamento de Línguas	10
• Departamento de Matemática e Ciências Exp.	11
• Departamento de Expressões	17
• Coordenação dos Diretores de Turma	21
• Biblioteca	24
• PTE	27
• PES	28
2. Avaliação Global das Atividades	31
3. Características das Atividades	32
4. Articulação com o Projeto Educativo	36
5. Custos efetivos das atividades	38
6. Avaliação das atividades pelos proponentes	40

Nota: A avaliação das atividades do Plano Anual poderá ser consultada mais ao pormenor na Aplicação GARE (Gestão de Atividades e Recursos Educativos) do Agrupamento.

1. Balanço do Plano Anual de Atividades

Direção do Agrupamento						
Atividade	Objetivos		Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Dia do Patrono e Reconhecimento de Mérito	- Homenagear o Patrono do Agrupamento e ex. alunos, docentes e não docentes já falecidos. - Assinalar a data do aniversário do seu falecimento. - Reconhecer o Mérito, Valor e Excelência dos alunos.		Cumprida	Razoável adesão dos alunos na celebração litúrgica	A manter	100 Euros
Curso de Carnaval	- Assinalar a época carnavalesca		Cumprida	A boa adesão da comunidade educativa e população em geral	A manter	150 Euros (alimentação de geradores, pilhas, CD's, cabos,, materiais para enfeite dos carros)
	Subdep de EM	- Equipar com som os carros alegóricos e vários locais da Vila de Caxarias	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
	Subdepartamento de Educação Artístico e Tecnológico	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Compreender e identificar os materiais portadores de expressividade. - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual. - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características. - Incutir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos alunos.	Cumprida	Grande empenho da parte dos alunos e docentes na realização das atividades propostas	A manter	Não significativo

XIII Festival da Canção do Agrupamento	- Assinalar o encerramento do ano letivo. - Solidificar a relação Escola / Comunidade. - Dar a conhecer à comunidade o trabalho realizado ao longo do ano.		Cumprida	A excelente adesão da comunidade educativa e população em geral à atividade Foi um espetáculo imponente Grande envolvimento dos parceiros da comunidade	A manter	600 Euros (som, iluminação exterior, Palcos, ...)
	Subdep de Educação Musical	- Preparação dos alunos que vão atuar no Festival da Canção	Cumprida	O bom desempenho dos alunos no Festival	A manter	Não significativo
	Subdep de Educ. Física	<u>Participação com coreografias</u> - Motivar os alunos para a prática desportiva e para as atividades rítmicas expressivas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Música e de Dança.	Cumprida	A docente responsável pelos 2 grupos/equipa de ARE foi responsável pela construção de todas as coreografias apresentadas nesta atividade Elevado grau de adesão das alunas	A manter	Não significativo
	Subdep de Educação Artístico e Tecnológico	Preparação do espaço para as Marchas e para o Festival da Canção (luzes, decoração, barracas...);	Cumprida	O docente de ET responsável pela montagem de toda a logística inerente à atividade. Boa colaboração por parte dos alunos nas tarefas	A manter	Não significativo
	PTE	- Recolha fotográfica para apresentação durante o festival da canção	Cumprido	Ponto forte – apresentação dos participantes em contexto escolar	A manter	Esta atividade não teve custos
XII Desfile de Marchas Populares	- Solidificar a relação escola / comunidade. - Comemorar os Santos Populares.		Cumprida	A boa adesão da comunidade educativa e população em geral à atividade	A manter	560 euros
	Subdep de Ed. Musical	- Criação de uma música e letra para o desfile de marchas populares - Colocação do som para as Marchas Populares	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
	Subdep de Educação Artístico e Tecnológico	- Realização de arcos para a atividade “Marchas Populares” e criação dos diplomas de participação; - Preparação do espaço para as Marchas e para o Festival da Canção (luzes, decoração, barracas...);	Cumprida	O trabalho de equipa dos elementos do departamento e a colaboração de outros docentes de outros departamentos.	A manter	Não significativo

Departamentos - Pré-Escolar e Primeiro Ciclo					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Atividades de receção aos alunos	Acolher os alunos no meio escolar. Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação. Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar. Criar laços de amizade entre os alunos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola.	Cumprida	Ponto forte: o envolvimento das famílias na vida escolar.	A manter	Não necessita
Viver o outono	Alertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano. Observar o meio natural envolvente Desenvolvimento de conceitos matemáticos.	Cumprida	Ponto forte: o relacionamento com a comunidade.	A manter	Não necessita
Proclamação da República (atividade a desenvolver pelo 1º ciclo)	Criar o gosto pelo passado para melhor compreender o presente. Estabelecer comparações entre a Monarquia e a República.	Cumprida	Ponto forte: conhecer o passado nacional para melhor compreensão do presente.	A manter	Não necessita
Semana da Alimentação	Desenvolver hábitos saudáveis de higiene alimentar. Conhecer o que é uma alimentação racional e equilibrada. Despertar para uma maior diversidade alimentar. Conhecer os hábitos alimentares.	Cumprida	Ponto forte: sensibilizar os alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável.	A manter	Verba dos pais
Dia do Bolinho	Preservar, valorizar e conhecer tradições. Conviver com pessoas da comunidade.	Cumprida	Ponte forte: ligação à comunidade e preservação de tradições	A manter	Verba dos pais
S. Martinho	Valorizar e manter a tradição	Cumprida	Ponto forte: conviver e manter as tradições.	A manter	Verba dos pais
Campeonato de Jogos Matemáticos	Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.	Cumprida	Ponto forte: Motivar para a Matemática. Articulação entre os vários estabelecimentos/ ciclos.	A manter	Verba dos pais
Natal	Interiorizar o espírito natalício. Despertar na criança o espírito de solidariedade e partilha. Desenvolver a criatividade. Descoberta das tradições natalícias. Reconhecer a função da família. Fomentar o espírito natalício e o verdadeiro significado do Natal.	Cumprida	Ponto forte: promoção de valores e atitudes Envolvimento da comunidade	A manter	Verba dos pais/autarquias
Carnaval	Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as	Cumprida	Ponto forte: enquadramento na comunidade.	A manter	Apoio das Juntas de Freguesia e verbas dos pais

	diferentes comunidades educativas e meio				
Semana da Leitura	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita; Incentivar a leitura frutiva; Diversificar experiências de leitura.	Cumprida	Ponto forte: criar o gosto pela leitura; envolvimento de toda a comunidade educativa/Biblioteca do Agrupamento	A manter	Verba dos pais
Dia do Pai	Sensibilizar para importância da família; Desenvolver a criatividade.	Cumprida	Ponto forte: reforçar os laços familiares	A manter	Verba dos pais
Páscoa	Encerramento do 2º período Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Cumprida	Ponto forte: promoção de valores e atitudes	A manter	Verba dos pais
Festa da Primavera	Sensibilizar os alunos para as transformações da Natureza. Observar a Natureza e reconhecer / identificar alterações. Despertar as crianças para a necessidade de preservar e respeitar a Natureza.	Cumprida	Ponto forte: desenvolvimento da consciência ambiental/cívica	A manter	Não necessita
Dia da Mãe	Sensibilizar para a importância dos laços familiares. Desenvolver a criatividade. Valorizar o papel da mãe.	Cumprida	Ponto forte: reforçar os laços familiares	A manter	Verba dos pais
Dia Mundial da Criança	Desenvolver laços de amizade entre alunos. Identificar Direitos/ Deveres da Criança.	Cumprida	Ponto forte: promover o convívio e o respeito pelos direitos da criança	A manter	Apoio das Autarquias
Encerramento do Ano Letivo	Reforçar laços de amizade. Proporcionar convívio.	Cumprida	Ponto forte: promover o convívio entre toda a comunidade educativa	A manter	Verba dos pais/Associação de Pais
Visita de Estudo	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo.	Cumprida	Ponto forte: proporcionar experiências e aprendizagens diversificadas e promover o convívio entre toda a comunidade educativa	A manter	Verba dos pais/Associação de Pais Autarquia

Departamento de Ciências Sociais e Humanas					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Semana da Erradicação da Pobreza	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - Sensibilização da comunidade escolar para a problemática da pobreza. Ponto fraco - Pouca concretização da interdisciplinaridade.	A manter	Autónoma
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema; A articulação entre as disciplinas do Departamento.	A manter	Escola
Comemoração da Quadra Natalícia	-Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - A articulação escola-meio através de campanhas solidárias.	A manter	Autónoma
Participação na Semana da Leitura "Elos de Leitura"	-Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem -Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - A articulação do Departamento com a Biblioteca; O envolvimento e adesão de alunos e docentes; A aposta na interdisciplinaridade. Ponto fraco - Calendário da realização da atividade .	A manter	Escola
Visita de Estudo a Santiago de Compostela	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - Vertente cultural e inter-relacional da atividade	A manter	Autónomo
Visita de Estudo a Braga, Guimarães e Porto	-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - Vertente cultural e inter-relacional da atividade	-----	Autónomo
Comemoração do Dia da Europa	-Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - O desafio à criatividade dos alunos A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos dos 8º e 9º anos Ponto fraco - Fraca adesão à atividade pelos alunos do 9º ano	A manter	Escola/Autónomo
Comemoração do Dia do Ambiente	-Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Não cumprida	-----	-----	-----
100 anos da	-Aumentar o sucesso educativo dos	Cumprida	Ponto forte - O desafio à	-----	Escola/Autónomo

Primeira Guerra Mundial (diversas iniciativas)	alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos		criatividade dos alunos Ponto forte - A fraca qualidade de alguns dos trabalhos apresentados		mo
Clube de Teatro	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem	Cumprida	Ponto forte - O envolvimento dos alunos; a qualidade do produto final; a divulgação e visibilidade do trabalho fora da escola	A manter	Escola/Autónomo
Clube de Solidariedade	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem	Cumprida	Ponto forte - A Diversidade, qualidade e alcance humanitário das atividades desenvolvidas; Projeção das iniciativas desenvolvidas; forte articulação com a comunidade local	A manter	Escola/Autónomo
Clube de Rádio	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - Importante meio de divulgação, junto da comunidade local, das atividades/iniciativas dinamizadas pelo Agrupamento	A manter	Escola/Autónomo
EMRC Radical	-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem	Não cumprida	-----	-----	Escola/Autónomo
Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos	-Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem	Cumprida	Ponto forte - O desafio à criatividade dos alunos A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos Ponto fraco - Dificuldades na gestão do tempo destinado às atividades e no acompanhamento dos alunos	Manter	Escola/Autónomo

100 anos das Aparições de Fátima (diversas iniciativas)	- Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	-----	-----	Nova	Escola/Autónomo
Visita de Estudo de 3 dias a Chaves (6º, 7º e 8º anos)	Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	-----	Ponto forte - Vertente cultural e inter-relacional da atividade	Nova	Autónomo
Parlamento dos Jovens 2015/2016	- Desenvolver o espírito crítico ao nível da participação cívica - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte - O envolvimento dos alunos; a qualidade do produto final; a divulgação e visibilidade do trabalho fora da escola.	A definir	Escola

Departamento de Línguas					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Montras com Livros	Desenvolver a capacidade de leitura, expressão escrita e criatividade	Cumprida	Envolveu todas as turmas do 2º e 3º ciclo que apresentaram trabalhos bastante diversificados e criativos; envolveu a comunidade local	A manter	Escola
Halloween	Incentivar o gosto pela cultura e língua inglesa e desenvolver a capacidade.	Cumprida	A motivação para o estudo da disciplina: o envolvimento de todos os alunos e o desenvolvimento do espírito de grupo e cooperação; articulação com a disciplina de EV.	-----	Escola
Semana da Leitura	Promover hábitos de leitura	Cumprida	A responsabilização e envolvimento dos alunos em atividades de promoção da leitura nos vários ciclos de ensino e na comunidade; a participação da disciplina de Inglês do 1º ciclo	A manter	Escola
Participação no “Concurso Concelhio de Leitura”	Motivar para a leitura e produção escrita;	Cumprida	O incentivo à leitura e a qualidade da prestação dos alunos envolvidos com a obtenção do 3º lugar no 2º ciclo	A manter	Escola
Concurso de Poesia	Incentivar o gosto pela escrita; motivar para o estudo do texto poético; desenvolver a criatividade	Cumprida	A criatividade dos trabalhos produzidos	-----	Escola
Dinamização do placard “Janela das Línguas”	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos e promover o gosto pela aprendizagem	Cumprida	o facto de os alunos verem os seus trabalhos expostos e apreciados é motivador para o desempenho dos mesmos	A manter	Escola
Jardim das letras	Motivar para a leitura; desenvolver a capacidade de escrita	Cumprida	o facto de os alunos verem os seus trabalhos expostos e apreciados é motivador para o desempenho dos mesmos	A manter	Escola
S. Valentim	Incentivar o gosto pela escrita; motivar para a fruição do texto poético; desenvolver a criatividade; promover as relações interpessoais; articulação entre os três ciclos de ensino e as várias disciplinas do departamento	-----	-----	Nova proposta	Escola

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Comemoração do dia do PI	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Estimular a aproximação – Família – Escola - Comunidade - promovendo parcerias com a comunidade e interação com os Encarregados de Educação. Mostrar a parte lúdica da matemática.	Cumprida	Os alunos do 6º ano foram desafiados a participar nesta atividade com a construção de pis. Foi realizada uma exposição no átrio. Os alunos aderiram com entusiasmo.	A manter	Escola
Canguru Matemático Sem Fronteiras 2016	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Incentivar o gosto pela matemática;	Cumprida	A adesão dos alunos a esta prova internacional foi muito satisfatória, nos diferentes ciclos. Participaram cerca de 100 alunos do agrupamento, 60 do primeiro ciclo, 30 do segundo ciclo e 15 do terceiro ciclo. Os alunos gostam de participar nesta atividade, manifestando interesse em voltar a participar no próximo ano letivo.	A manter	Escola Areal Editores com a disponibilização dos prémios
VIII Campeonato de Jogos Matemáticos	Estimular a aproximação – Família-Escola-Comunidade promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de educação. Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Cumprida	Os alunos selecionados para representar as escolas dos diferentes níveis de ensino, revelaram um grande espírito de equipa, entusiasmo e elevada capacidade de concentração e persistência. Esta atividade proporcionou ainda um momento de convívio entre os alunos dos diferentes níveis de ensino, os professores, as auxiliares de ação educativa e os encarregados de educação presentes. Contribuiu para o reforço da autoestima dos alunos ao valorizar o desempenho de cada um, mostrando que de uma forma lúdica também se pode aprender Matemática e desenvolver várias competências a nível do domínio cognitivo.	A manter	Escola Bewater, Leiricanal, Raiz Editora, Porto Editora, Vigobloco, Global Visão MiniPreço e Ramecel, com a disponibilização dos prémios e lanche.

Matemática do X	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Estimular a aproximação Família – Escola – Comunidade - promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de educação. Identificar o uso da matemática nas várias atividades Humanas. Incentivar o gosto pela matemática; Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Cumprida	Exposição no átrio da escola, com trabalhos relativos às aprendizagens matemáticas, construídos pelos alunos, ao longo do ano letivo. Os trabalhos foram elaborados, mas serão expostos na primeira semana do próximo ano letivo.	A manter	Escola
Dinamização do Placar da Matemática	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Estimular a aproximação – Família – Escola – Comunidade - promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de educação. Disponibilizar informação.	Cumprida	O Placar da Matemática foi utilizado para divulgar trabalhos realizados pelos alunos, continuou também a ser um local eleito onde foram divulgadas as atividades do grupo, as listas dos alunos participantes e os resultados e todas as informações importantes.	A manter	Escola
Jogos matemáticos na Biblioteca	Contribuir para treinar a capacidade de concentração Mostrar que de uma forma lúdica também se pode aprender Matemática Desenvolver várias competências a nível do domínio cognitivo, do raciocínio e na definição de estratégias. Promover o saber ser e o saber estar.	Cumprida	Ao longo do ano letivo, foram disponibilizados na biblioteca alguns Jogos Matemáticos para serem requisitados pelos alunos. Esta atividade teve uma grande aceitação por parte dos discentes, sendo que nos intervalos, e horas livres os jogos foram utilizados. Registaram-se 300 utilizações ao longo do ano.	A manter	Escola
Matemática Divertida	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem.	Cumprida	Os alunos participaram ao longo do ano letivo na realização de um problema/desafio matemático por mês, apresentado pelo professor dinamizador da atividade. Os alunos participantes, cerca de 20, mostraram interesse e empenho na realização dos problemas propostos.	A manter	Escola
Dinamização do Placar de Ciências	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Disponibilizar informação.	Cumprida	O Placar de Ciências foi utilizado para expor trabalhos realizados pelos alunos e informação no âmbito das ciências, e divulgação das atividades	A manter	Escola

			no âmbito do Programa EcoEscolas.		
“Segurança e prevenção rodoviária”	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas promovendo a responsabilização individual e coletiva de acordo com essas regras.	Não Cumprida	Não foi realizada por falta de tempo	-----	Escola
Olhar para o céu	Promover/divulgar iniciativas culturais alargadas a toda a comunidade. Fomentar o envolvimento dos familiares na construção do conhecimento dos alunos. Consolidar conteúdos abordados nas aulas através da observação direta de astros.	Cumprida	Esta atividade contou com a presença do astrónomo amador Dr. José Manuel e professores de Ciências, tendo tido uma boa adesão junto da Comunidade Educativa. Apesar de ter havido uma boa adesão, as condições meteorológicas não foram as desejáveis. Decorreu durante a Semana da Ciência e da Tecnologia. Neste dia, a Feira do Livro Científico esteve aberta à noite.	A manter, inserida na Semana da Ciência e da Tecnologia	Escola
Semana da Ciência e da Tecnologia	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência.	Cumprida	Decorreu na semana de 24/11, com várias iniciativas: “Matemática no meio que nos envolve”, todos os anos; Ciências Naturais – 5º “Biodiversidade no PNSAC”, 7º “Paisagens Geológicas no PNSAC”; Físico Química, 7º ano – Constelações; Sensibilização para a separação de resíduos; 5º ano - Plantação de um quercus e sementeira de bolotas; saídas de campo no âmbito da disciplina de Ciências Naturais 8º ano; Feira de Minerais Feira do Livro Científico e outros.	A manter	Escola
“Pilhão Vai à Escola”	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania.	Cumprida	Sensibilização da comunidade escolar para a necessidade de recolher pilhas e baterias usadas. A escola recolheu uma quantidade considerável de resíduos que vão ser convertidos em material escolar.	A manter	Escola
E_Eletrão	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de	Cumprida	Sensibilização da comunidade escolar para a	Temporária	Escola

	forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania.		necessidade de recolher resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos. A escola recolheu uma quantidade considerável de resíduos que foram entregues à entidade promotora.		
“Reciclar é que está a dar”	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania.	Cumprida	A escola aderiu a este concurso de modo a promover e sensibilizar os elementos da sua comunidade escolar para a separação de resíduos.	Temporária	Escola Valorlis
Dia Mundial da Alimentação	Promover o desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida. Sensibilizar para a prática de uma alimentação racional; Reconhecer a importância da sopa e promover o seu consumo.	Cumprida	Os alunos do 6º ano realizaram trabalhos alusivos à sopa, referindo os benefícios de a incluir na nossa dieta, expostos no átrio. Os alunos do 9º ano elaboraram trabalhos alertando para o desperdício alimentar, expostos no refeitório e na biblioteca.	A manter	Escola PES
Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida. Estimular a aproximação – Família-Escola-Comunidade – promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de educação.	Cumprida	Dinamizado pelo Projeto de Educação para a Saúde (PES) e Clube de solidariedade. Elaboração de um laço com recurso a materiais recicláveis.	A manter	Escola
Elaboração de notícias e sua na colocação na página da Escola Blog de Mat. e Ciências Exp.	Dinamizar a página da Escola com notícias alusivas a atividades promovidas pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e/ou outras notícias relevantes.	Cumprida	Divulgação das atividades realizadas ao longo do ano.	A manter, apenas a elaboração de notícias.	Escola
Semana da Floresta e da Água	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de	Cumprida	Inserida na Semana da Leitura, o dep. organizou algumas exposições: MAT – 5º “Números	A manter	Escola

	ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida.		Fracionários”; 7º “Numeração Romana e a Numeração Árabe”, no 8º “Semelhanças nos monumentos dos países do Erasmus”; 9º “Matemáticos dos países do Erasmus”. CN – “Elos no Ambiente” e “Elos na Vida” CFQ – 7º “A Química no dia-a-dia”; 9º “Efeitos da Corrente Elétrica”. Sessão com a escritora Cláudia Silva “Era uma vez... na Natureza” Os alunos aderiram com interesse tendo realizado trabalhos de qualidade.		
8ª edição Projeto Exposição na Escola: "Viagem ao Centro da Terra"	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem.	Cumprida	Esta consistiu num conjunto de painéis dedicados à geologia. Os docentes de Ciências acompanharam os alunos a esta exposição.	A manter	Escola Yorn - Vodafone
Dia Europeu da Internet Segura - Semana Europeia da Internet + Segura 2016	Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida. Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias, trabalhadores e cidadãos no geral.	Cumprida	A mesma foi assinalada realização de jogos e visionamento de filmes alertando para a importância da navegação na internet em segurança. Peço que corrigas.	A manter	Escola
Programa EcoEscolas	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.	Cumprida	Adesão a várias iniciativas/ desafio: - Auditoria ambiental - Plano de ação Hortas Bio “Cria uma fruta, Colhe os prémios”, TetraPack. “Carro de Sonho” –Toyota Ecocódigo “não sou o único ...há 20 anos” Clube EcoEscolas Separação de Resíduos	A manter	Escola ABAE BeWater Câmara Municipal de Ourém
“Continuidade e de Turma no âmbito do Ambiente”, -	Compreender a importância da água para os seres vivos. Promover o desenvolvimento e	Cumprida	Dinamização de atividades experimentais e de esclarecimento pela	A manter	Escola BeWater

BeWater	formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.		BeWater, destinada aos alunos do 5º ano. Os alunos disfrutaram de um espaço diferente, assistindo e participando na realização de diversas experiências relativas à água e suas propriedades. Ao longo do ano elaboraram trabalhos, poemas e ilustrações no âmbito do tema.		
Literacia 3D – Desafio pelo Conhecimento	- Avaliar a literacia da matemática e da ciência.	Cumprida	Esta iniciativa contou com a participação de 13 alunos do 7º na prova de matemática e 11 alunos do 8º na prova de Ciências. As provas interativas disponibilizadas através da plataforma online Escola Virtual, realizaram-se nos dias 24 e 27 de novembro. Foram apurados 3 alunos para a fase distrital, 1 do 7º e 2 do 8º.	Temporária	Escola Porto Editora Câmara Municipal de Ourém

Departamento de Expressões					
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Lançamento do Ano Letivo: “Jogo da Amizade”	- Acolher os alunos do quinto ano de escolaridade de modo a facilitar a sua adaptação à escola.	Cumprida	Nada a referir	A manter	20 Euros
Comemoração do Dia Mundial da Música	- Comemorar o Dia Mundial da Música. - Consciencializar os alunos para a importância da Música nas diversas culturas.	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
Festa de Natal	- Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho realizado nas aulas de EM e no Clube de Música. - Celebrar a Quadra Natalícia.	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
Festa de final de ano letivo	Proporcionar aos alunos que não foram apurados para o “XII Festival da Canção” a apresentação das suas canções.	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
CD do Agrupamento	Divulgar os trabalhos musicais elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo	Não cumprido	Nada a referir	-----	-----
O subdepartamento de Educação Musical também participou nas seguintes atividades: Radio Escolar; Missa de Homenagem ao Patrono do Agrupamento; Corso de Carnaval; XIII Festival da Canção do Agrupamento; XII Desfile de Marchas Populares; Musical “Um violino no telhado”; Sarau Cultural, Projeto Erasmus+, Semana da Leitura e Miss e Mister Escola 2016.					
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA					
Atividades de receção aos alunos	- Mostrar aos novos alunos desta escola algumas das modalidades do Desporto Escolar.	Cumprida	O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade	A manter	Não significativo
Torneio Asterix	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play. - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Cumprida	Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Ponto fraco – menor envolvimento dos alunos na atividade	A manter	Não significativo
Corta-mato escolar	-Motivar os alunos para a corrida. -Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e docentes	A manter	50 Euros
Curso de Juizes árbitros	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play. - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e docentes	A manter	25 Euros
Danças na Festa de	- Apresentação do trabalho realizado ao longo do período pelas	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e	A manter	Não significativo

Natal	turmas de EDD e pelos alunos do Clube de Atividades Rítmicas e Expressivas. - Aperfeiçoamento do ritmo, expressão corporal, dinâmica de grupo, coordenação. -Motivar os alunos para práticas saudáveis.		docentes		
Torneio de Raquetas	- Motivar os alunos para a prática desportiva.	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e docentes embora tenha tido uma fraca adesão por parte dos alunos	-----	Não significativo
Torneio interturmas de Voleibol	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e docentes embora tenha tido uma fraca adesão por parte dos alunos	-----	Não significativo
Torneio interturmas de Futsal	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Cumprida	Grande número de participantes	A manter	Não significativo
X – Passeio de BTT ao Agroal	- Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre.	Cumprida	Trabalho de equipa do subdepartamento Bom envolvimento dos parceiros da comunidade Boa participação e empenho dos alunos e docentes	A manter (dentro do período lectivo)	250 euros
Competição externa de Desporto Escolar	- Competir e conviver com alunos de outras escolas. - Melhorar níveis técnico táticos. - Melhorar resultados. - Desenvolver o espírito desportivo.	Cumprida	A qualidade da participação e os resultados obtidos	A manter	2000 euros
Festa final do Desporto Escolar	- Motivar os alunos para o desporto escolar. - Premiar os alunos que se destacaram neste ano letivo. - Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Cumprida	Excelente participação e empenho dos alunos e docentes	A manter	200 euros
Jogos entre Professores e Alunos	- Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Cumprida	Excelente participação e empenho dos alunos e docentes	A manter	Não significativo
Torneio de Basquetebol 3x3	- Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e docentes embora tenha tido uma fraca adesão por parte dos alunos	A manter	Não significativo
O subdepartamento de Educação Física também participou nas seguintes atividades: Festa de Natal; Musical “Um violino no telhado”; XIII Festival da Canção do Agrupamento; Corso de Carnaval; XII Desfile de Marchas Populares do Agrupamento; Sarau Cultural; Projeto Erasmus+; Semana da Leitura; Miss e Mister Escola 2016; participação nas festas de Stº António de Caxarias; Eco-Escolas; Festa final de ano lectivo; Participação no Torneio de Futebol dinamizado pelo Clube Desportivo de Caxarias em parceria com a nossa Escola.					
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA					
Natal Decoração dos espaços	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção.	Cumprida	A criatividade dos trabalhos apresentados	A manter	200 euros

Escolares	- Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características. - Decoração dos espaços escolares com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola.				
Dia das Artes na Semana da Leitura	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos, refletido numa melhoria de comportamentos e atitudes: Participar no planeamento e acompanhamento de atividades de enriquecimento curricular enquadradas com os interesses e necessidades dos alunos. - Dinamizar e melhorar o espaço da Biblioteca Escolar.	Cumprida	Interesse demonstrado pela comunidade escolar; Empenho; Criatividade; Cooperação;	A manter	50 euros
Desfile de Moda "Miss e Mister Escola"	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas utilizando apenas materiais reciclados. - Realizar produções plásticas a nível de fatos e acessórios de moda, usando os elementos da comunicação e da forma visual.	Cumprida	O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade A Docente diretamente responsável pela atividade, encontrava-se de Atestado Médico, o que foi necessário o envolvimento de outros parceiros - Diretores de Turma, Assistentes Operacionais, Docentes do Departamento/Escola, para toda a orgânica inerente à atividade.	A manter	200 euros
Exposição de trabalhos de EV	- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em EV. - Motivar os alunos para a disciplina.	Cumprida	Forte adesão e envolvimento dos alunos	A manter	Não significativo

O subdepartamento de Educação Artística e Tecnológica também participou nas seguintes atividades: Festa de Natal; Corso de Carnaval; Projeto Erasmus+; Musical "Um violino no telhado"; XIII Festival da Canção do Agrupamento; XII Desfile de Marchas Populares do Agrupamento; Sarau Cultural; Semana da Leitura.

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

"Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"	- Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão de alunos com NEEcp's.	Cumprida	O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade	A manter	Não significativo
São Martinho	- Envolver as alunas em atividades práticas do dia a dia	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos; Boa aceitação por parte da comunidade	A manter	Não significativo
Painéis Temáticos com temas diversificado	- Dar a conhecer à comunidade educativa os trabalhos realizados com os alunos NEEcp's.	Cumprida	O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade	A manter	Não significativo

s					
Halloween	-Assinalar esta data e as suas tradições	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	Não significativo
São Valentim	-Assinalar esta data e as suas tradições	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	Não significativo
Visita de estudo	- Promover a autonomia e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	Não significativo
Horta Pedagógica	- Sensibilizar para a protecção do meio ambiente; - Promover a autonomia e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	100 euros
O subdepartamento de Educação Especial também participou nas seguintes atividades: Rádio Escolar; Festa de Natal; Corso de Carnaval; Colaboração no campeonato de jogos matemáticos; Miss e Mister Escola; XIII Festival da Canção do Agrupamento; Projeto Erasmus+; XII Desfile de Marchas Populares do Agrupamento; Sarau Cultural; Semana da Leitura.					

Coordenação dos Diretores de Turma					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Reuniões do Conselho de Diretores de Turma:	- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, nomeadamente através de medidas que contribuam para compensar desigualdades económicas, culturais e sociais e resolver dificuldades específicas de aprendizagem; - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade;	Cumprida	Pontos fortes: entreaajuda entre todos os elementos; relacionamento ético; Pontos fracos: cada vez mais “situações caso” complexas para analisar e muitas dificuldades em encontrar medidas pedagógicas adequadas	A manter	Escola
Reuniões dos Conselhos de Turma (iniciais; Avaliação – 1º,2º,3º períodos; intercalares; extraordinárias)	- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, nomeadamente através de medidas que contribuam para compensar desigualdades económicas, culturais e sociais e resolver dificuldades específicas de aprendizagem; - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Assegurar a formação escolar prevista para os diferentes ciclos e anos, tendo em conta os interesses e características dos alunos, o seu contexto escolar e sociofamiliar; - Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania - Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética. - Promover o desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social;	Cumprida	Pontos fortes: Trabalho de equipa Pontos fracos: Articulação de conteúdos; cada vez mais alunos caso e situações problemáticas para solucionar; Muita documentação para preencher	A manter	Escola
Reuniões de Pais: - Início do ano letivo; - Final do 1º,2º e 3º períodos	- Promover uma participação mais ativa dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos; - Melhorar e promover a qualidade do sucesso escolar; - Estimular a aproximação – Família-Escola-Comunidade – promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de	Cumprida	Pontos fortes: Os pais comparecem em grande número sobretudo nas de final do período. Pontos fracos: Pouca participação / interesse / atenção da maioria dos Pais / EE quando são discutidos e /ou apresentados documentos normativos ou	A manter	Escola

	educação.		documentos estruturantes (RI, PE....). A maioria dos Pais sobretudo, de alunos caso não acompanham de forma ativa os seus educandos.		
Comemoração do Dia do Patrono e Reconhecimento do Mérito Escolar (atribuição dos prémios de mérito)	- Aumentar o sucesso educativo dos alunos - Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere - Dinamizar atividades culturais, e recreativas com e para a comunidade - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos, refletido numa melhoria de comportamentos e atitudes;	Cumprida	Pontos fortes: Envolvimento de pais e alunos e articulação entre departamentos. Pontos fracos: nada a registar	A manter	Escola
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	- Educar para a cidadania promovendo experiências de vida democrática - Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania - Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Cumprida	Pontos fortes: Articulação da atividade com o Depart. de Ciências Sociais e a Biblioteca. Pontos fracos: nada a registar	A manter	Escola Pais
Visitas de Estudo Curriculares /interdisciplinares 15/03/16 5º e 6º anos – (Forte de Peniche; almoço junto à praia; Visita guiada ao Museu da Lourinhã) 7º ano – (Bombarral - Bacalhã Buddha Eden; Praia da Areia Branca (Almoço); Museu da Lourinhã) 8º ano – (Tomar -	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; - Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais; - Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos.	Cumprida (1 visita por ano curricular)	Pontos fortes: Interdisciplinaridade; aprendizagens adquiridas; Pontos fracos: Preços das visitas e dos transportes;	A manter (sugestão: realização de todas as visitas no mesmo dia por ciclos)	Pais Escola

Visita guiada ao Convento de Cristo; Visita à Barragem de Castelo do Bode; Visita ao Centro de Ciência Viva de Constância) 9º ano - Lisboa (Padrão dos Descobrimentos; Museu Berardo; Mosteiro dos Jerónimos ;Teatro-Auto da Barca do Inferno)					
---	--	--	--	--	--

Biblioteca					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Dar continuidade às bibliotecas itinerantes, apetrechando os baús com novas obras	Promover hábitos regulares de leitura.	Cumprida	Continua a revelar-se uma mais-valia para as escolas do pré-escolar e 1º ciclo, mas é importante que todos os anos se consiga renovar o espólio.	Continuação. Solicita-se a inserção na equipa de um professor do pré-escolar ou 1ºciclo com disponibilidade horária para esta dinamização	Orçamento da Escola Ofertas
Articulação com a disciplina de Língua Portuguesa, no âmbito do projeto “Crescer a Ler” e da atividade “Ler e contar”.	Facilitar o acesso mais direto ao livro Promover o gosto pela leitura	Cumprida	Presença da Coordenadora no Grupo de Trabalho da Língua Portuguesa. Incentivo à leitura através da divulgação de obras, sessões de contacto com escritor	A manter	Orçamento da Escola
Apoio a alunos na realização de trabalhos e pesquisas de âmbito disciplinar	Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos diferenciados Promover as literacias: informação, digital, visual e científica	Cumprida	Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que saíram da sala de aula por motivos disciplinares e todos aqueles que solicitaram ajuda dos elementos da equipa	A manter	Não significativo
Diversas comemorações inscritas no calendário civil, nomeadamente: -Dia da Alimentação Dia da Poupança Comemoração do Halloween S. Martinho -Natal - Dia Internacional do Livro Infantil - Dia Mundial da Luta contra a Sida	Divulgar Acontecimentos Comemorar Feriados Nacionais Dinamizar o espaço da Biblioteca Aprofundar a sensibilidade estética Reconhecer a Biblioteca como um espaço que proporciona o enriquecimento dos saberes	Cumprida	Permitiu a interdisciplinaridade com todos os Departamentos	A manter	Orçamento da Escola

Dia dos Namorados/ Dia da Amizade Dia da Mulher Dia da Mãe Dia da Liberdade Dia Mundial da Criança Dia Mundial do Ambiente Dia dos Direitos Humanos					
Mês Internacional da BE / Montras com Livros	Promover a cidadania Envolver a comunidade local na motivação para a leitura. Promover a Biblioteca Escolar	Cumprida	Envolvimento de toda a comunidade educativa e comunidade local	A manter	Orçamento da Escola
Semana da Ciência e da Tecnologia: Feira do Livro Científico e outros; Exposições temporárias	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência.	Cumprida	Interdisciplinaridade com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Abertura da Feira do Livro a toda a comunidade	A manter	Os gastos com a atividade foram supridos com o lucro da Feira do Livro, que reverteu em livros para a Biblioteca Escolar
Visitas guiadas dos alunos de 5º ano ao espaço da BE, no âmbito da Formação de Utilizadores	Contribuir para o enriquecimento do processo de ensino/aprendizagem e para o sucesso escolar dos alunos; Promover as literacias: informação, digital, visual e científica	Cumprida	Sensibilização dos alunos para a utilização correta do espólio da BE	A manter	Orçamento da Escola
Concurso Concelhio de leitura – 5ª e 6ª edições	Promover o gosto pela leitura Promover hábitos regulares de leitura.	Cumprida	Interdisciplinaridade com o Departamento de Línguas e os docentes do 1º ciclo; (Os alunos do 1º ciclo e 2º ciclo obtiveram os 3º lugares na final concelhia)	A manter	Orçamento da Escola
Semana da Leitura: Leituras aqui e ali Leituras para idosos Leituras na Comunidade Pausa para leitura Dramatização de textos Exposições temáticas	Fomentar o prazer da leitura e escrita Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores Partilhar experiências e gostos literários Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura Promover a cidadania Envolver o agregado familiar na motivação para a leitura.	Cumprida	Estas atividades envolveram toda a comunidade educativa e comunidade local. A comunidade de idosos e a comunidade envolvente continuaram a apreciar muito as visitas dos dos alunos bem como as actividades que lhes proporcionaram.	A manter diversificando as atividades	Orçamento da Escola
“Ao Encontro	Promover o gosto pela leitura	Cumprida	Presença da escritora	A manter	Orçamento da

de...” (escritores, poetas, ilustradores, e contadores e histórias)	Divulgar obras da Biblioteca		Manuela Mota Ribeiro para todos os alunos do pré-escolar e 1º ciclo. Presença da escritora Cláudia Silva para os alunos do 5º ano.		Escola
Elaboração em parceria com o PTE do Jornal “Nós”	Divulgar acontecimentos e eventos Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa	Cumprida	Foram editados três números do Jornal com notícias de todos os Departamentos	A manter	Orçamento da Escola
Tratamento do fundo documental (catalogação, classificação e indexação) com base na Classificação Decimal Universal (CDU) e sua informatização (Bibliobase)	Gerir o fundo documental; Desenvolver e otimizar o acesso à informação	Parcialmente cumprido	Verificou-se um avanço considerável na catalogação do espólio, graças ao empenho das funcionárias da Biblioteca, que devem ser mantidas neste serviço	A manter	Não significativo
Organizar as atividades do Dia do Trabalhador Educativo do Agrupamento	Dinamizar as atividades de encerramento do ano letivo	A realizar no dia 7 de julho	Convívio salutar da comunidade Educativa	A manter	Pessoal docente e não docente

PTE - Plano Tecnológico da Educação

Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Sessões de esclarecimento ao pessoal docente e não docente.	Proporcionar ao pessoal docente e não docente a formação e o apoio necessário nos diversos domínios das aplicações informáticas e plataformas existentes	Cumprida	Ao longo do ano os elementos da Equipa PTE prestaram apoio ao pessoal docente e não docente em sessões de esclarecimento mais ou menos informais	A manter	Esta atividade não teve custos
Participação no Concurso “Artistas Digitais” e Cineastas Digitais”	- Aprofundar os conhecimentos sobre as novas tecnologias;	Cumprida	Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos nas atividades Ponto fraco – nada a salientar	A manter	Esta atividade não teve custos
Participação no concurso Seguranet	- Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da internet; - Aprofundar os conhecimentos sobre as novas tecnologias; - Desenvolver novos modos de socialização e comunicação online de uma forma segura e educada.	Cumprida	Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos na atividade Ponto fraco – nada a salientar	A manter	Esta atividade não teve custos
Ação de formação/sensibilização sobre a plataforma GIAE	- Ensinar os Encarregados de Educação a criar e a manusear plataforma GIAE	Não Cumprida	-----	A realizar no início do próximo ano	-----
Concurso “Quem quer ser milionário”	- Alargar os conhecimentos dos alunos sobre os países do Projeto Erasmus. - Proporcionar uma tarde de convívio entre os alunos.	Não Cumprida	-----	-----	-----
O PTE também participou na atividade da responsabilidade da Direção: XIII Festival da Canção do Agrupamento.					

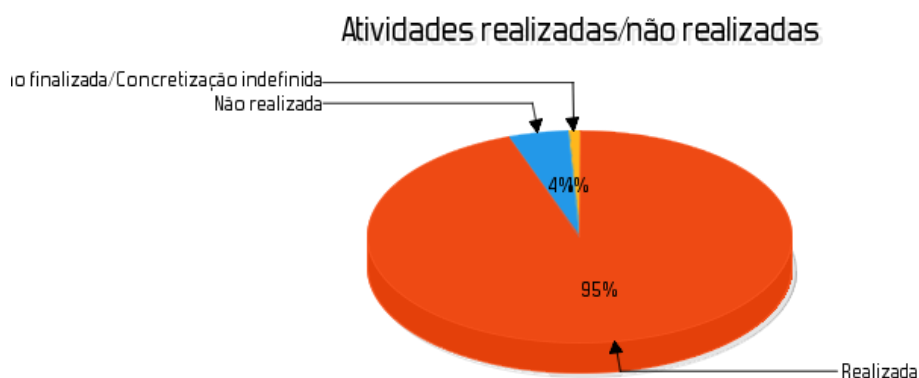
PES – Projeto de Promoção e Educação para a Saúde

Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2016/2017	Financiamento
Elaboração da candidatura ao Programa de Apoio à Promoção e Educação em Saúde	Assegurar a forte articulação entre os diferentes ciclos de ensino; Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Criar incentivos à qualidade da educação e ao prazer de estar na Escola: desporto, clubes, teatro, música, etc. Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Cooperação por parte do órgão de gestão. Os profissionais de Saúde Escolar estão envolvidos na promoção da saúde na escola, trabalham com a direção na integração nos temas de saúde nas políticas da escola. A escola tem parcerias locais com os serviços de saúde, associações juvenis e desportivas, autarquia e outros serviços da comunidade. A não existência de horas para os elementos da Equipa PES Dificuldade em conciliar horários entre os elementos da equipa.	A manter	Escola
Exame médico parceria com o CSO - Desporto Escolar	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais;	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém.	A manter	Escola CSO
“Higiene do corpo. Higiene do sono.” JI	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Não cumprido (a desenvolver logo no início do próximo ano letivo)	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
“Alimentação e exercício físico” 1.º CEB	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
Comportamento 1.º/2.º ano Relacionamento interpessoal e bullying 3.º/4.º ano	Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis.	A manter	Escola

"Posturas" 5.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
"Autoestima" 6.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Não cumprido (a desenvolver logo no início do próximo ano letivo)	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
"Consumo de Substâncias lícitas e ilícitas" 7.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
"Violência no namoro" 8.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
"Planeament o Familiar" 9.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
DMLCSIDA	Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis. Boa cooperação entre todos os elementos da comunidade.	A definir	Escola
"À conversa com os pais"	Reforçar a ligação com as famílias; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes,	Cumprido	A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o	A manter	Escola

	empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.		risco e comportamentos seguros e saudáveis. Dificuldade em conciliar horários.		
“Bullying” 3.º CEB	Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis. Insuficiência de espaços de tempo/disciplinas para desenvolver as atividades na turma.	A definir	Escola
Exposição de Cartazes (2.º/3.º Ciclo) - “Escola sem Bullying”	Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A definir de acordo com as necessidades	Escola
Recolha de sangue e registo de dadores de medula óssea	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	A escola tem parcerias locais com os serviços de saúde/associações e outros serviços da comunidade. A escola tem projetos que promovem competências e comportamentos saudáveis. Boa cooperação entre os elementos da comunidade.	A manter	Escola Associação de Dadores B. de Sangue do H. de Tomar. IPS
Projeto “SOBE”	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os elementos da equipa.	A manter	Escola Projeto “SOBE”
Coreografia “Nós somos contra a violência”	Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere; Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos; Melhorar as condições de ensino-aprendizagem com disponibilização de mais e melhores recursos	Cumprido	Cooperação por parte do órgão de gestão. A escola tem parcerias locais com a autarquia e outros serviços da comunidade. Interiorização do tema/problemática. Insuficiência de tempos para a realização de outras atividades no âmbito do tema.	A definir	Escola Município

2. Avaliação Global das Atividades

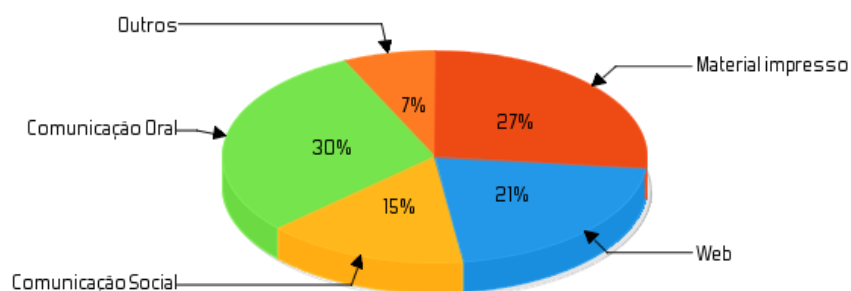


Nota: Até à data da elaboração deste relatório existe uma atividade (Dia do Trabalhador Educativo) que ainda não foi realizada, por isso, aparece 1% de atividades não finalizadas/concretização indefinida.

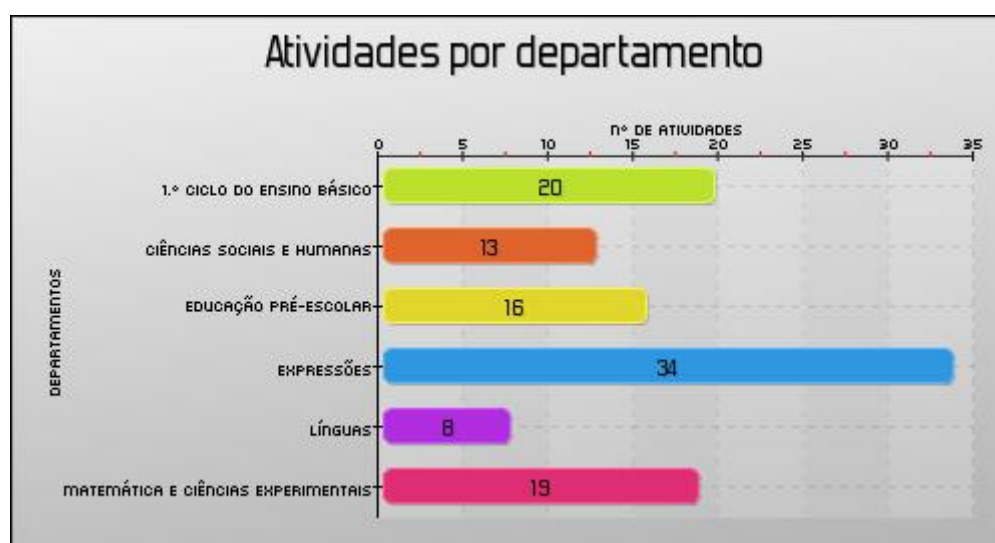
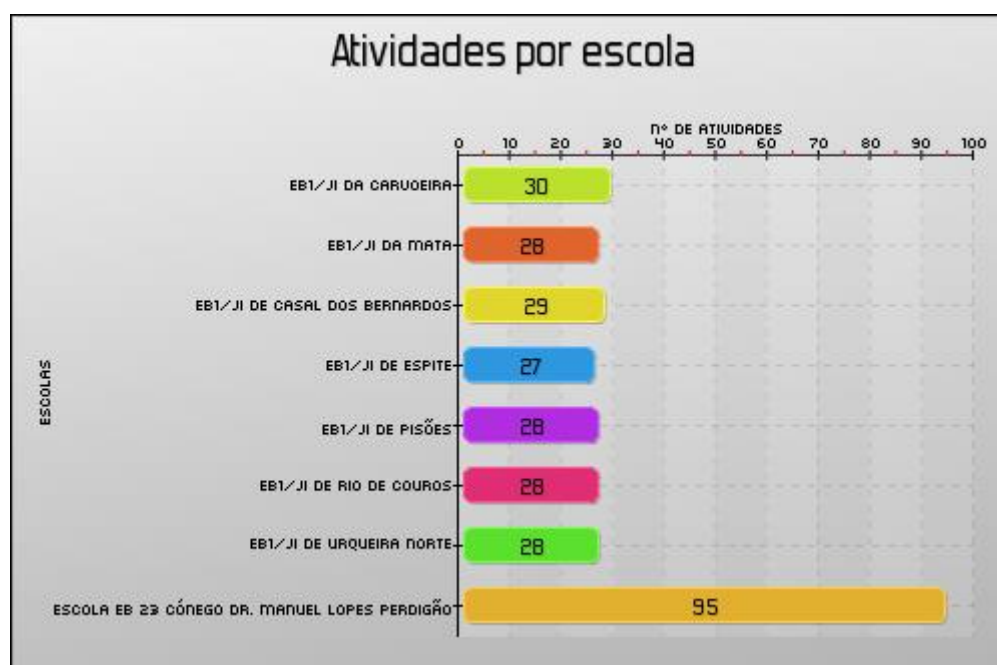


Nota: Até à data da elaboração deste relatório existe uma atividade (Dia do Trabalhador Educativo) que ainda não foi avaliada, por isso, aparece 1% de atividades não avaliadas.

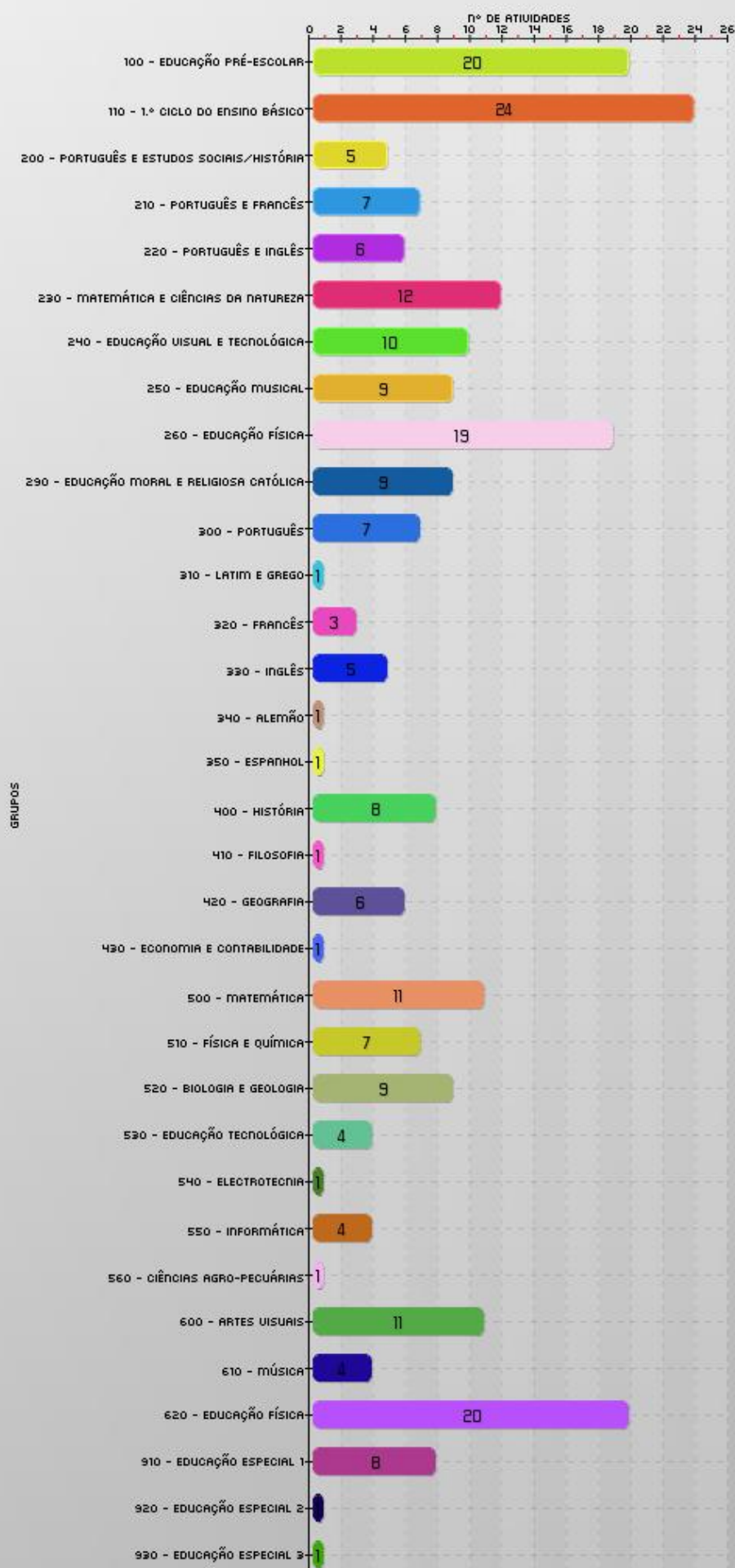
Formas de divulgação das atividades

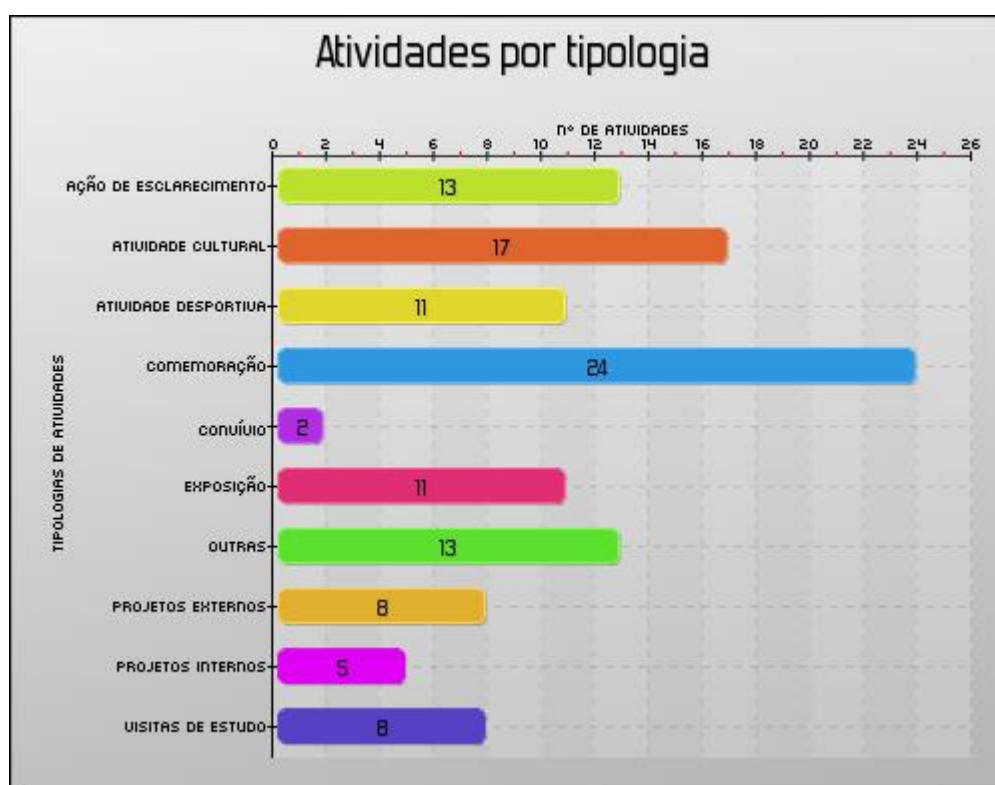


3. Características das Atividades

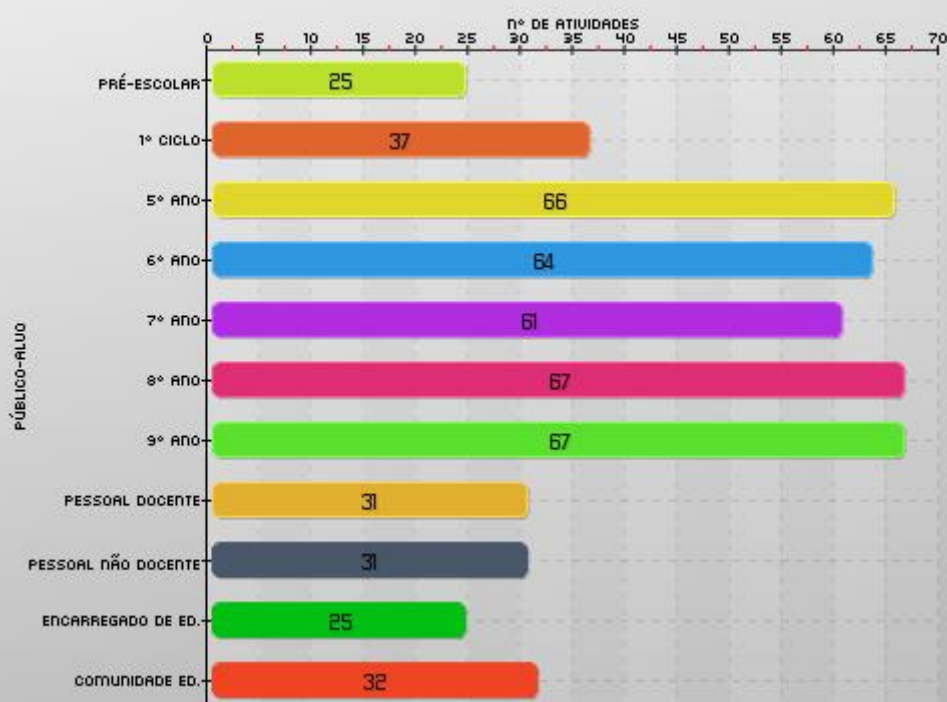


Atividades por grupo de recrutamento

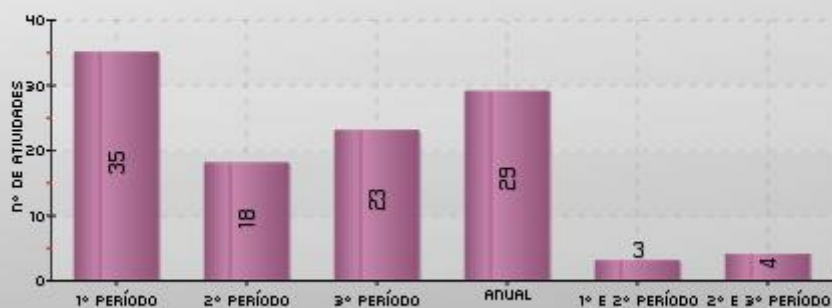




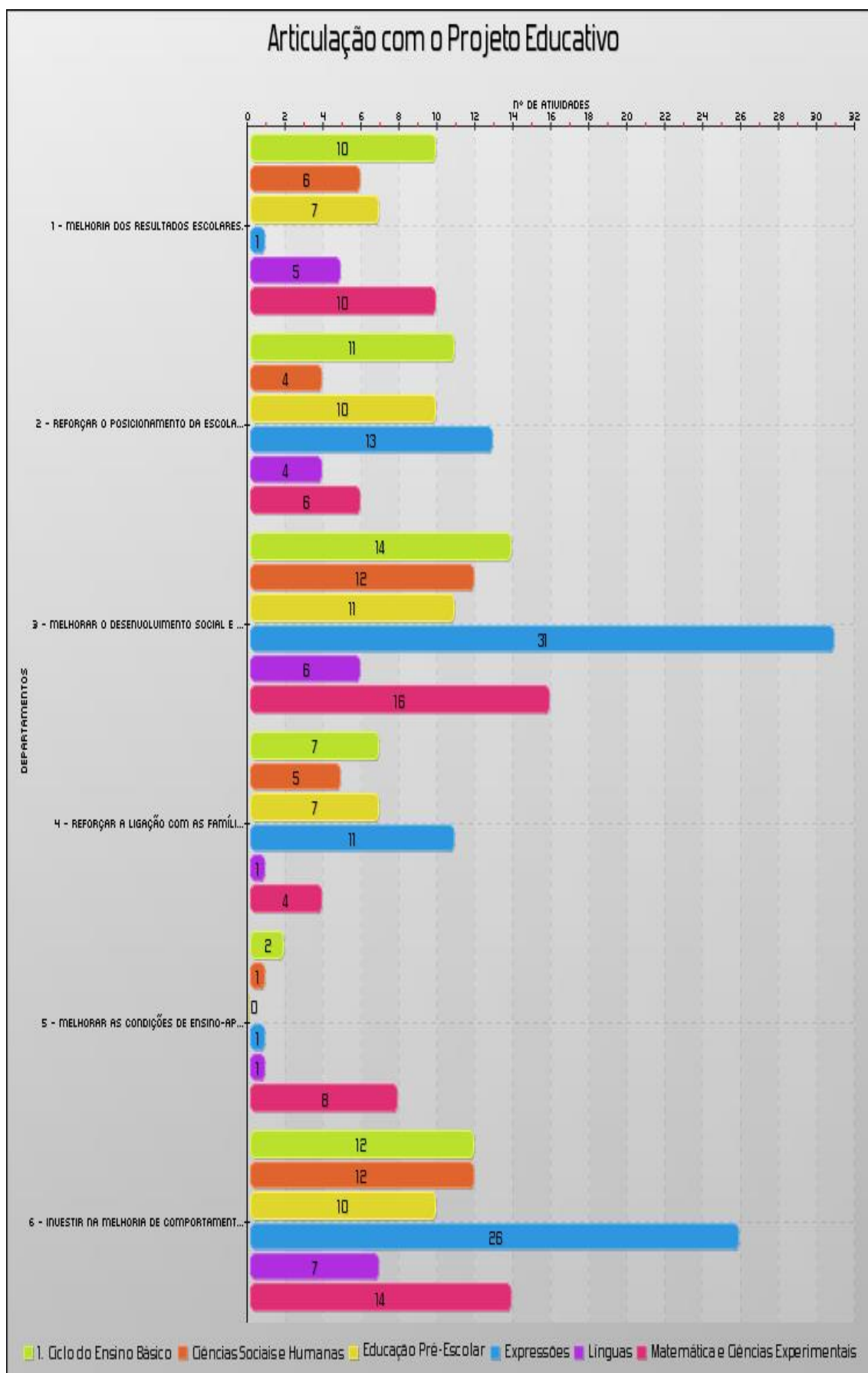
Atividades por destinatário



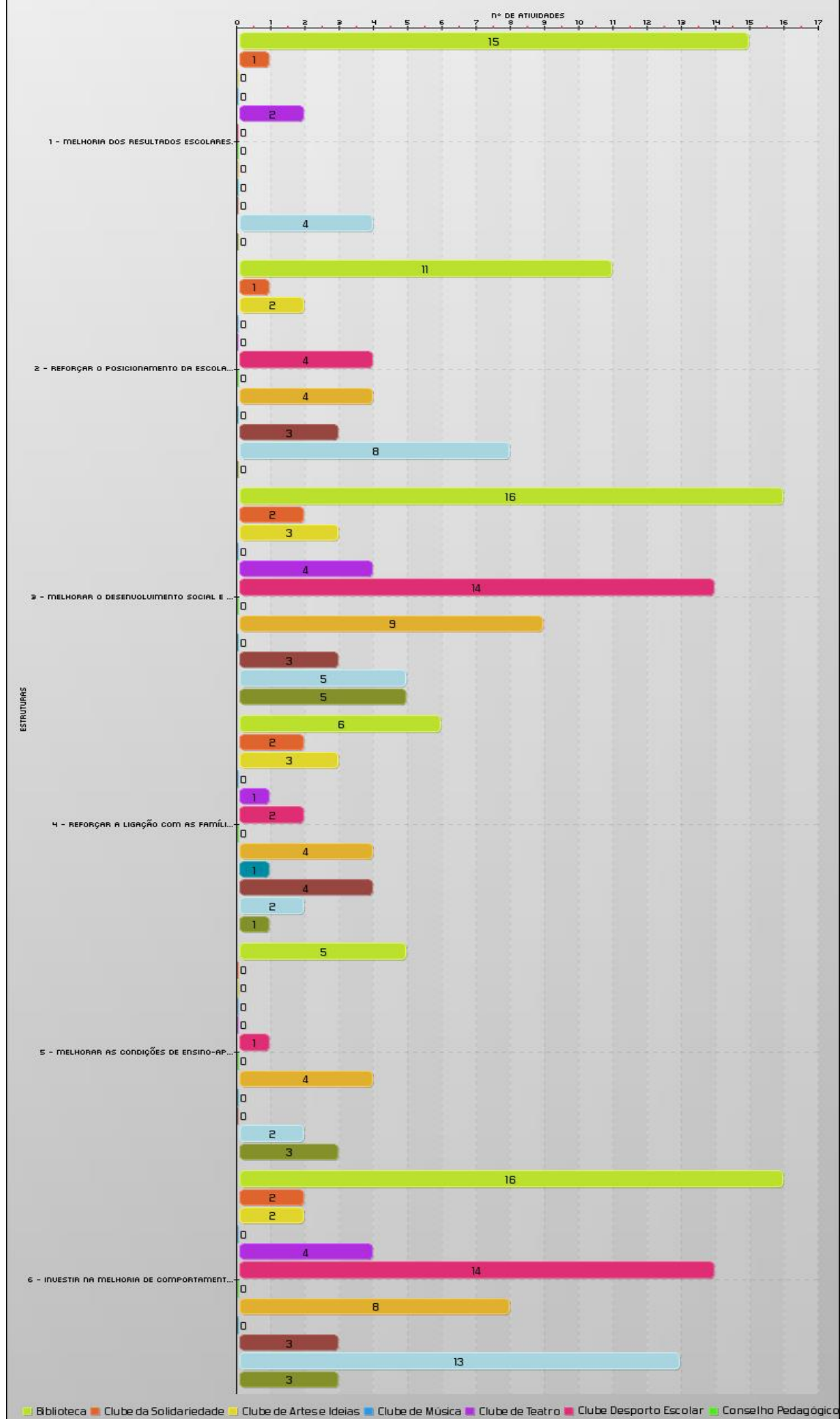
Atividades por períodos



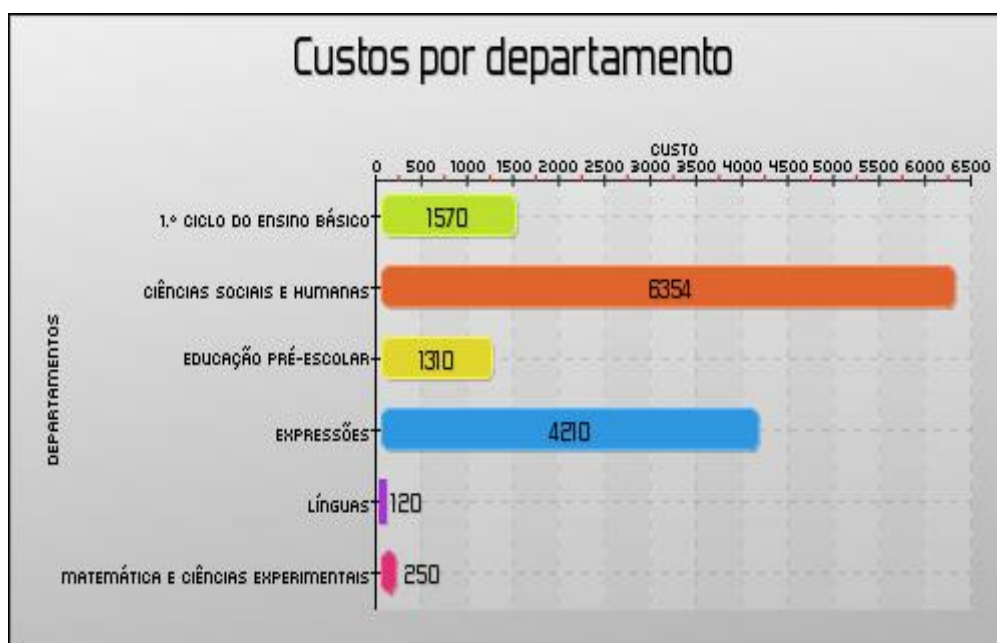
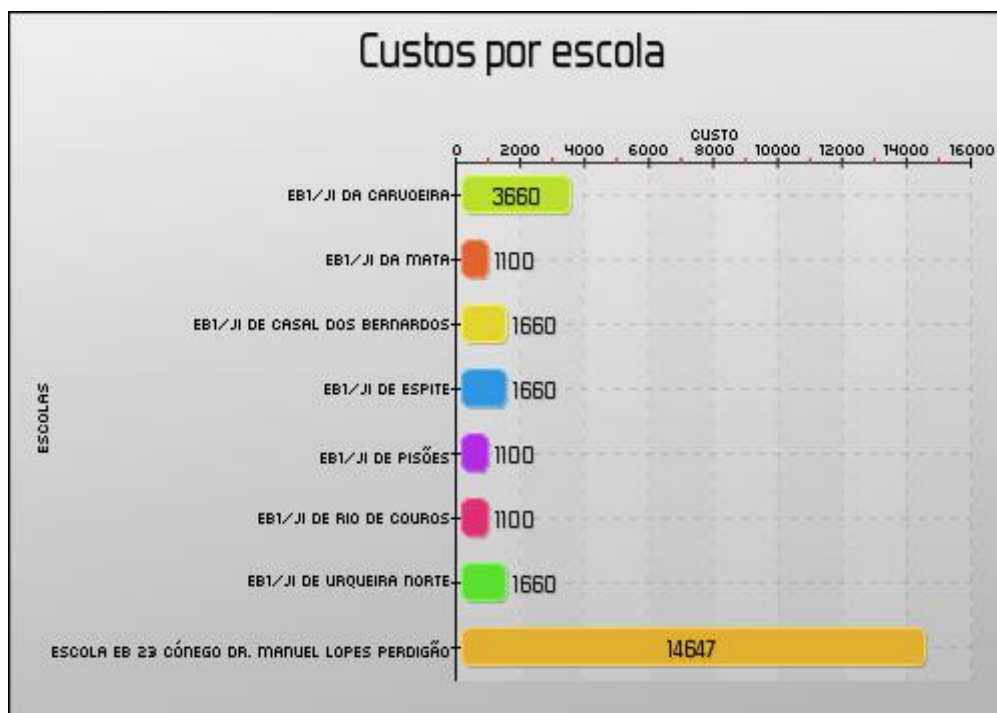
4. Articulação com o Projeto Educativo



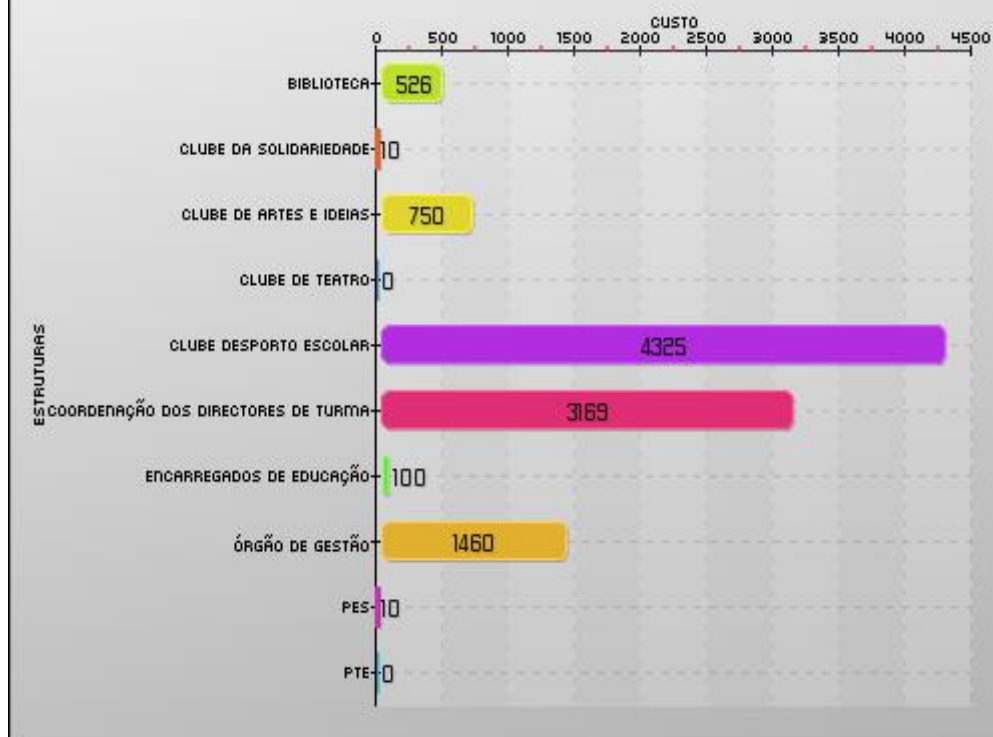
Articulação com o Projeto Educativo



5. Custos Efetivos das Atividades

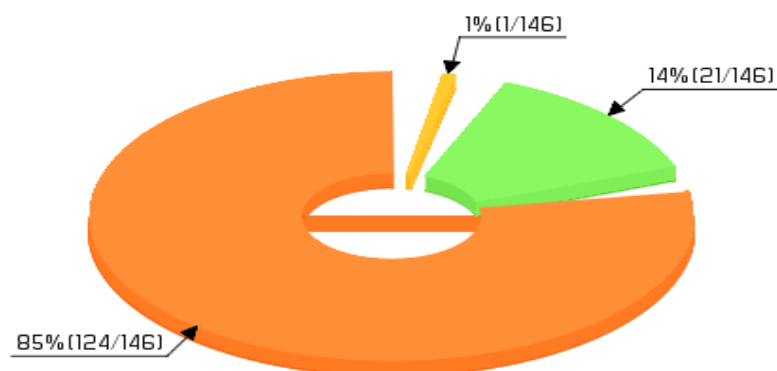


Custos por estrutura



6. Avaliação das atividades pelos proponentes

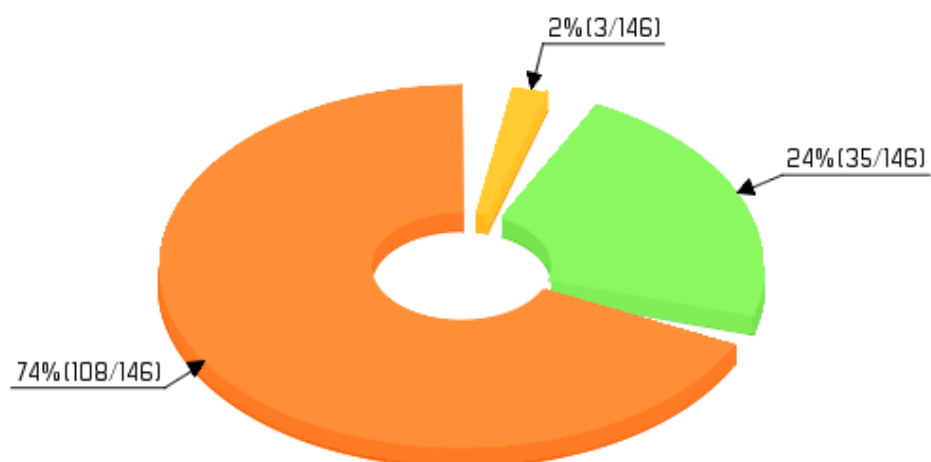
1. Concretização dos objetivos



1 2 3 4 5

1 - Muito Fraco e 5 – Excelente

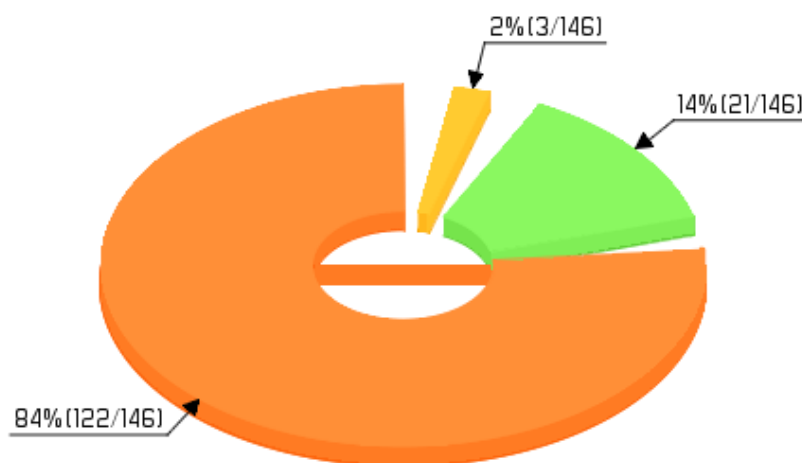
2. Participação do público-alvo na atividade



1 2 3 4 5

1 – Nada Adequado e 5 – Completamente Adequado

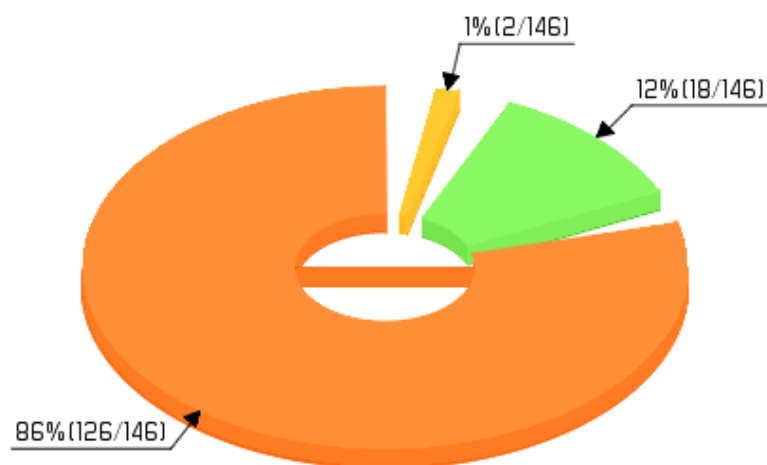
3. Satisfação do público-alvo



1 2 3 4 5

1 - Muito Fraco e 5 – Excelente

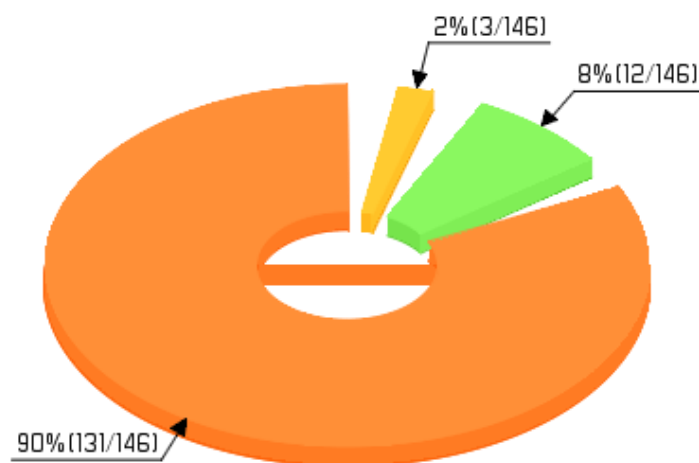
4. Satisfação dos dinamizadores



1 2 3 4 5

1 - Muito Fraco e 5 – Excelente

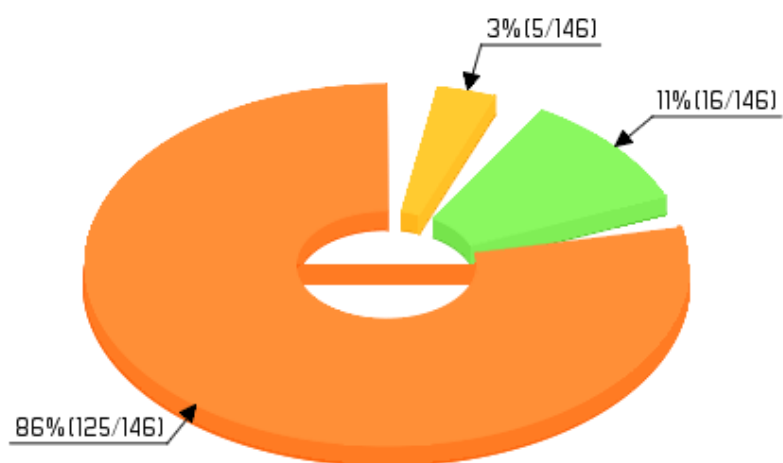
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo



1 2 3 4 5

1 - Muito Fraco e 5 - Excelente

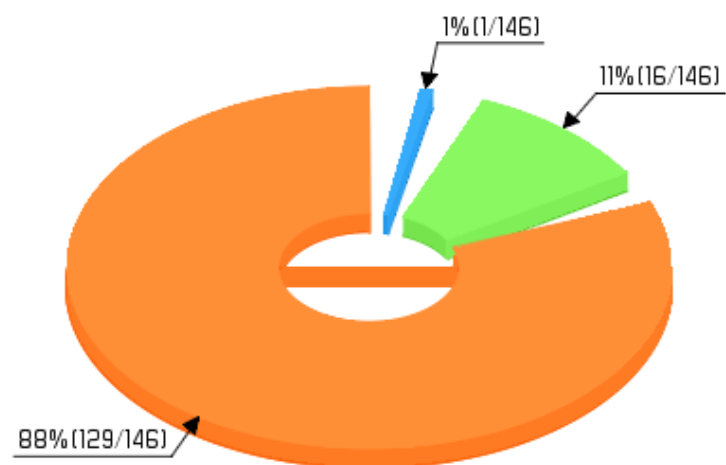
6. O tempo para a realização da atividade



1 2 3 4 5

1 – Nada Adequado e 5 – Completamente Adequado

7. Localização no período



1 2 3 4 5

1 - Nada Adequado e 5 – Completamente Adequado