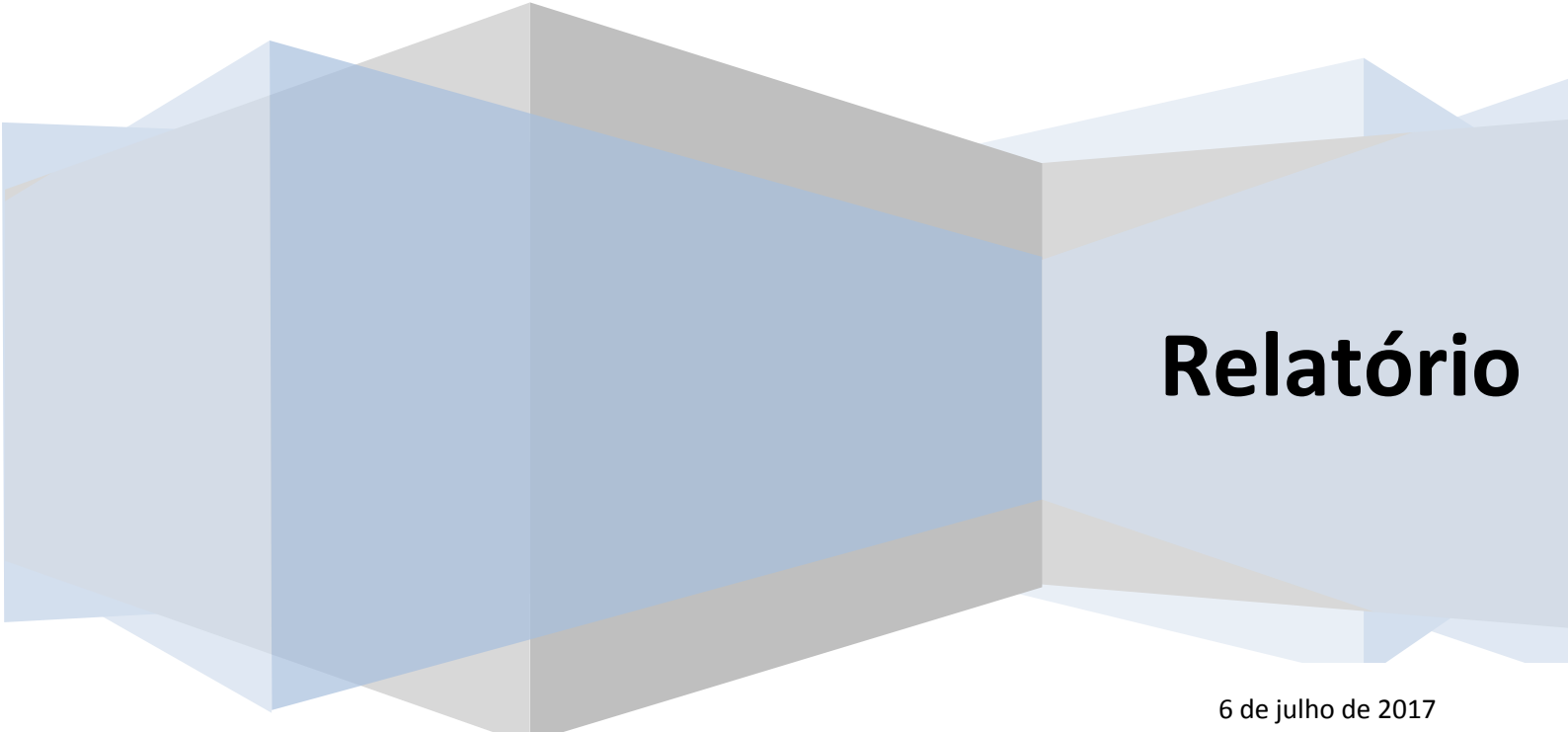


PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2016/2017



Relatório

ÍNDICE

Pág.

1. Balanço do Plano Anual de Atividades	3
• Direção	3
• Departamentos – Pré-escolar e Primeiro Ciclo	5
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7
• Departamento de Línguas	9
• Departamento de Matemática e Ciências Exp.	10
• Departamento de Expressões	16
• Coordenação dos Diretores de Turma	20
• Biblioteca	24
• PTE	25
• PES	26
2. Avaliação Global das Atividades	29
3. Características das Atividades	30
4. Articulação com o Projeto Educativo	34
5. Custos efetivos das atividades	36
6. Avaliação das atividades pelos proponentes	37

Nota: A avaliação das atividades do Plano Anual poderá ser consultada mais ao pormenor na Aplicação GARE (Gestão de Atividades e Recursos Educativos) do Agrupamento.

1. Balanço do Plano Anual de Atividades

Direção do Agrupamento						
Atividade	Objetivos		Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Dia do Patrono e Reconhecimento de Mérito	- Homenagear o Patrono do Agrupamento e ex. alunos, docentes e não docentes já falecidos. - Assinalar a data do aniversário do seu falecimento. - Reconhecer o Mérito, Valor e Excelência dos alunos.		Cumprida	Ponto forte – A boa adesão dos alunos na celebração litúrgica e no Reconhecimento de Mérito	A manter	100 Euros
Curso de Carnaval 2017	- Assinalar a época carnavalesca		Cumprida	A boa adesão da comunidade educativa e população em geral	A manter	200 Euros (pilhas, CD’s, cabos, materiais para enfeite do pavilhão, prémios, certificados)
	Subdep de EM	- Equipar com som o pavilhão gimnodesportivo	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
	Subdepartamento de Educação Artística e Tecnológico	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Compreender e identificar os materiais portadores de expressividade. - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual. - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características. - Incutir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos alunos.	Cumprida	Ponto forte - Grande empenho da parte dos alunos e docentes na realização das atividades propostas - A excelente assistência/acompanhamento de Pais e Encarregados de Educação	A manter	Não significativo

XIV Festival da Canção do Agrupamento	- Assinalar o encerramento do ano letivo. - Solidificar a relação Escola / Comunidade. - Dar a conhecer à comunidade o trabalho realizado ao longo do ano.		Cumprida	A excelente adesão da comunidade educativa e população em geral à atividade Foi um espetáculo imponente Grande envolvimento dos parceiros da comunidade Participação de uma forma ativa do Conservatório de Música Ourém/Fátima	A manter	600 Euros (som, iluminação exterior, Palcos, ...)
	Subdep de Ed. Musical	- Preparação dos alunos que vão atuar no Festival da Canção	Cumprida	O bom desempenho dos alunos no Festival	A manter	Não significativo
	Subdep de Educação Física	Participação com coreografias - Motivar os alunos para a prática desportiva e para as atividades rítmicas expressivas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Música e de Dança.	Cumprida	A docente responsável pelos 2 grupos/equipa de ARE foi responsável pela construção de todas as coreografias apresentadas nesta atividade Elevado grau de adesão das alunas	A manter	Não significativo
	Subdep de Educação Artística e Tecnológico	Preparação do espaço para as Marchas e para o Festival da Canção (luzes, decoração, barracas...);	Cumprida	O docente de ET responsável pela montagem de toda a logística inerente à atividade. Boa colaboração por parte dos alunos nas tarefas	A manter	Não significativo
	PTE	- Recolha fotográfica para apresentação durante o festival da canção	Cumprido	Ponto forte – apresentação dos participantes em contexto escolar	A manter	Esta atividade não teve custos
XIII Desfile de Marchas Populares	- Solidificar a relação escola / comunidade. - Comemorar os Santos Populares.		Cumprida	- A boa adesão da comunidade educativa e população em geral à atividade - Excelente participação das marchas convidadas	A manter	450 euros
	Subdep de Ed. Musical	- Criação de uma música e letra para o desfile de marchas populares - Colocação do som para as Marchas Populares	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
	Subdepartamento de Educação Artística e Tecnológico	- Realização de arcos para a atividade “Marchas Populares” e criação dos diplomas de participação; - Preparação do espaço para as Marchas e para o Festival da Canção (luzes, decoração, barracas...);	Cumprida	O trabalho de equipa dos elementos do Departamento e a colaboração de outros docentes de outros Departamentos Foram atribuídos prémios a cada estabelecimento/marchas convidadas e certificados de participação.	A manter	Não significativo

Departamentos - Pré-Escolar e Primeiro Ciclo					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Atividades de receção aos alunos	Acolher os alunos no meio escolar. Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação. Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar. Criar laços de amizade entre os alunos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola.	Cumprida	Ponto forte: o envolvimento das famílias na vida escolar.	Manter	Não necessita
Viver o outono	Alertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano. Observar o meio natural envolvente Desenvolvimento de conceitos matemáticos.	Cumprida	Ponto forte: o relacionamento com a comunidade.	Manter	Não necessita
Proclamação da República (atividade a desenvolver pelo 1º ciclo)	Criar o gosto pelo passado para melhor compreender o presente. Estabelecer comparações entre a Monarquia e a República.	Cumprida	Ponto forte: conhecer o passado nacional para melhor compreensão do presente.	Retirar (justificou-se quando o feriado foi eliminado.)	Não necessita
Semana da Alimentação	Desenvolver hábitos saudáveis de higiene alimentar. Conhecer o que é uma alimentação racional e equilibrada. Despertar para uma maior diversidade alimentar. Conhecer os hábitos alimentares.	Cumprida	Ponto forte: sensibilizar os alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável.	Manter	Verba dos pais
Dia do Bolinho	Preservar, valorizar e conhecer tradições. Conviver com pessoas da comunidade.	Cumprida	Ponte forte: ligação à comunidade e preservação de tradições	Manter	Verba dos pais
S. Martinho	Valorizar e manter a tradição	Cumprida	Ponto forte: conviver e manter as tradições.	Manter	Verba dos pais
Campeonato de Jogos Matemáticos	Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.	Cumprida	Ponto forte: Motivar para a Matemática. Articulação entre os vários estabelecimentos/ ciclos.	Manter	Não necessita
Comemoração do Natal	Interiorizar o espírito natalício. Despertar na criança o espírito de solidariedade e partilha. Desenvolver a criatividade. Descoberta das tradições natalícias. Reconhecer a função da família. Fomentar o espírito natalício e o verdadeiro significado do Natal.	Cumprida	Ponto forte: promoção de valores e atitudes Envolvimento da comunidade	Manter	Verba dos pais/autarquias

Carnaval	Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as diferentes comunidades educativas e meio	Cumprida	Ponto forte: enquadramento na comunidade.	Manter	Apoio das Juntas de Freguesia e Apoio dos pais
Semana da Leitura	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita; Incentivar a leitura frutiva; Diversificar experiências de leitura.	Cumprida	Ponto forte: criar o gosto pela leitura; envolvimento de toda a comunidade educativa/Biblioteca do Agrupamento	Manter	Apoio dos pais
Dia do Pai	Sensibilizar para importância da família; Desenvolver a criatividade.	Cumprida	Ponto forte: reforçar os laços familiares	Manter	Verba dos pais
Festa da Primavera	Sensibilizar os alunos para as transformações da Natureza. Observar a Natureza e reconhecer / identificar alterações. Despertar as crianças para a necessidade de preservar e respeitar a Natureza.	Cumprida	Ponto forte: desenvolvimento da consciência ambiental/cívica	Manter	Não necessita
Páscoa	Encerramento do 2º período Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Cumprida	Ponto forte: promoção de valores e atitudes	Manter	Verba dos pais
Dia da Mãe	Sensibilizar para a importância dos laços familiares. Desenvolver a criatividade. Valorizar o papel da mãe.	Cumprida	Ponto forte: reforçar os laços familiares	Manter	Verba dos pais
Dia Mundial da Criança	Desenvolver laços de amizade entre alunos. Identificar Direitos/ Deveres da Criança.	Cumprida	Ponto forte: promover o convívio e o respeito pelos direitos da criança	Manter	Apoio das Autarquias
Encerramento do Ano Letivo	Reforçar laços de amizade. Proporcionar convívio.	Cumprida	Ponto forte: promover o convívio entre toda a comunidade educativa	Manter	Verba dos pais/Associação de Pais
Visita de Estudo	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo.	Cumprida	Ponto forte: proporcionar experiências e aprendizagens diversificadas e promover o convívio entre toda a comunidade educativa	Manter	Verba dos pais/Associação de Pais Autarquia

Departamento de Ciências Sociais e Humanas					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Semana da Erradicação da Pobreza	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: Sensibilização da comunidade escolar para a problemática da pobreza. Ponto forte: Pouca concretização da interdisciplinaridade.	A manter	Escola
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema; A articulação entre as disciplinas do Departamento.	A manter	Escola
Comemoração da Quadra Natalícia	-Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: A articulação escola-meio através de campanhas solidárias.	A manter	Escola
Participação na Semana da Leitura "Prazer da Leitura"	-Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem -Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: A articulação do Departamento com a Biblioteca; O envolvimento e adesão de alunos e docentes; A aposta na interdisciplinaridade.	A manter	Escola
Visita de Estudo a Santiago de Compostela	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: Vertente cultural e inter-relacional da atividade	A manter	Escola Encarregados de Educação
Visita de Estudo de 3 dias a Chaves (6º, 7º e 8º anos)	Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Não cumprida	Ponto fraco: Inscrições insuficientes de alunos	A manter	Encarregados de Educação
Comemoração do Dia da Europa	-Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: O desafio à criatividade dos alunos A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos dos 7º e 8º anos	A manter	Escola/ Autónomo
100 anos das Aparições de Fátima (diversas iniciativas)	- Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: O envolvimento dos alunos; a qualidade do produto final; a divulgação e visibilidade do trabalho fora da escola	-----	Escola/ Autónomo
Clube de Teatro	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental	Cumprida	Ponto forte: O envolvimento dos alunos; a	A manter	Escola/ Autónomo

	no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem		qualidade do produto final; a divulgação e visibilidade do trabalho fora da escola		
Clube de Solidariedade	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem	Cumprida	Ponto forte: A Diversidade, qualidade e alcance humanitário das atividades desenvolvidas; Projeção das iniciativas desenvolvidas; forte articulação com a comunidade local	A manter	Escola/ Autónimo
Clube de Rádio	-Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: Importante meio de divulgação, junto da comunidade local, das atividades/iniciativas dinamizadas pelo Agrupamento	A manter	Escola/ Autónimo
Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos	-Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos -Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem	Cumprida	Ponto forte: O desafio à criatividade dos alunos A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos Ponto fraco: Dificuldades na gestão do tempo destinado às atividades e no acompanhamento dos alunos	Manter	Escola/ Autónimo
Parlamento dos Jovens 2016/2017	- Desenvolver o espírito crítico ao nível da participação cívica - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida	Ponto forte: O envolvimento dos alunos; a qualidade do produto final; a divulgação e visibilidade do trabalho fora da escola.	A definir	Escola
Orçamento participativo	- Desenvolver o espírito crítico ao nível da participação cívica - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos	Cumprida parcialmente	Ponto forte: Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema; O desafio à criatividade dos alunos. Promover o espírito crítico ao nível da participação cívica	A definir	Escola

Departamento de Línguas					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Montras com Livros	Desenvolver a capacidade de leitura, expressão escrita e criatividade	Cumprida	Envolveu todas as turmas do 2º e 3º ciclo que apresentaram trabalhos bastante diversificados e criativos; envolveu a comunidade local	A manter	Escola
Semana da Leitura	Promover hábitos de leitura	Cumprida	A responsabilização e envolvimento dos alunos em atividades de promoção da leitura nos vários ciclos de ensino e na comunidade	A manter	Escola
Participação no “Concurso Concelhio de Leitura”	Motivar para a leitura e produção escrita;	Cumprida	O incentivo à leitura e a qualidade da prestação dos alunos envolvidos com a obtenção do 3º lugar no 2º ciclo	A manter	Escola
Dinamização do placard “Janela das Línguas”	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos e promover o gosto pela aprendizagem	Cumprida	O facto de os alunos verem os seus trabalhos expostos e apreciados é motivador para o desempenho dos mesmos	A manter	Escola
Jardim das letras	Motivar para a leitura; desenvolver a capacidade de escrita	Cumprida	O facto de os alunos verem os seus trabalhos expostos e apreciados é motivador para o desempenho dos mesmos	A manter	Escola
S. Valentim	Incentivar o gosto pela escrita; motivar para a fruição do texto poético; desenvolver a criatividade; promover as relações interpessoais; articulação entre os três ciclos de ensino e as várias disciplinas do departamento	Cumprida	O envolvimento de todos os ciclos de ensino, incluindo o 1º ciclo, e o envolvimento de todos os alunos e docentes; a criatividade da escrita dos trabalhos apresentados	A manter	Escola
Projeto eTwinning “Me and my friends”	Promover a utilização da língua inglesa em contextos reais de comunicação; Estimular e aumentar a motivação dos alunos para o estudo da língua inglesa; Aumentar a consciência cultural além-fronteiras por parte dos alunos; Praticar a tolerância e a importância da diversidade; Consciencializar os alunos para a ideia de multiculturalismo; Desenvolver a criatividade e habilidade artística dos alunos.	Cumprida	O grande envolvimento e empenho dos alunos dos alunos dos 3º e 4º anos; A qualidade dos trabalhos apresentados	A manter	Escola
Halloween	Incentivar o gosto pela cultura e língua inglesa e desenvolver a capacidade de escrita e a criatividade	-----	-----	Nova proposta	Escola
St. Patrick’s Day	Incentivar o gosto pela cultura e língua inglesa e desenvolver a capacidade de escrita e a criatividade	-----	-----	Nova proposta	Escola

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Comemoração do dia do PI	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Estimular a aproximação – Família – Escola - Comunidade - promovendo parcerias com a comunidade e interação com os Encarregados de Educação. Mostrar a parte lúdica da matemática.	Cumprida	Os alunos do 6º ano foram desafiados a participar nesta atividade com a construção de pis a três dimensões,. Foi realizada uma exposição no átrio. Os alunos aderiram com empenho e entusiasmo.	A manter	Escola
Canguru Matemático Sem Fronteiras 2017	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Incentivar o gosto pela matemática;	Cumprida	A adesão dos alunos a esta prova internacional foi muito satisfatória, nos diferentes ciclos. Participaram cerca de 130 alunos do agrupamento, 90 do primeiro ciclo, 25 do segundo ciclo e 17 do terceiro ciclo. Os alunos gostam de participar nesta atividade, manifestando interesse em voltar a participar no próximo ano letivo.	A manter	Escola Areal Editores com a disponibilização dos prémios
IX Campeonato de Jogos Matemáticos	Estimular a aproximação – Família-Escola-Comunidade promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de educação. Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Cumprida	Os alunos selecionados para representar as escolas dos diferentes níveis de ensino, revelaram um grande espírito de equipa, entusiasmo e elevada capacidade de concentração e persistência. Esta atividade proporcionou ainda um momento de convívio entre os alunos dos diferentes níveis de ensino, os professores, as auxiliares de ação educativa e os encarregados de educação presentes. Contribuiu para o reforço da autoestima dos alunos ao valorizar o desempenho de cada um, mostrando que de uma forma lúdica também se pode aprender Matemática e desenvolver várias competências a nível do domínio cognitivo.	A manter	Escola Bewater, Leiricanal, Raiz Editora, Porto Editora, Livraria Parágrafo MiniPreço e Ramecel, com a disponibilização dos prémios e lanche.
Dinamização do Placar da Matemática	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem.	Cumprida	O Placar da Matemática foi utilizado para divulgar trabalhos realizados pelos alunos, continuou também a	A manter	Escola

	Estimular a aproximação – Família – Escola – Comunidade - promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de educação. Disponibilizar informação.		ser um local eleito onde foram divulgadas as atividades do grupo, as listas dos alunos participantes e os resultados e todas as informações importantes.		
Jogos matemáticos na Biblioteca	Contribuir para treinar a capacidade de concentração Mostrar que de uma forma lúdica também se pode aprender Matemática Desenvolver várias competências a nível do domínio cognitivo, do raciocínio e na definição de estratégias. Promover o saber ser e o saber estar.	Cumprida	Ao longo do ano letivo, foram disponibilizados na biblioteca alguns Jogos Matemáticos para serem requisitados pelos alunos. Esta atividade teve uma grande aceitação por parte dos discentes, sendo que nos intervalos, e horas livres os jogos foram utilizados. Registaram-se 428 utilizações ao longo do ano.	A manter	Escola
Matemática Divertida	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem.	Cumprida	Os alunos participaram ao longo do ano letivo na realização de um problema/desafio matemático por mês, apresentado pelo professor dinamizador da atividade. Os alunos participantes, cerca de 10, mostraram interesse e empenho na realização dos problemas propostos.	A manter	Escola
Dinamização do Placar de Ciências	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Disponibilizar informação.	Cumprida	O Placar de Ciências foi utilizado para expor trabalhos realizados pelos alunos e informação no âmbito das ciências, e divulgação das atividades no âmbito do Programa EcoEscolas.	A manter	Escola
“Suporte Básico de Vida”	Dotar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro.	Cumprida	Foram realizadas sessões de trabalho por turma onde os alunos tiveram oportunidade de aprender e treinar várias manobras de suporte básico de vida.	A manter	Escola
Semana da Ciência e da Tecnologia	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela	Cumprida	Decorreu na semana de 24/11, com várias iniciativas: Exposições de trabalhos dos alunos “Biodiversidade no Agroal” - 5º Ano; “Conhecer os Minerais” – 7º ano; “Biosfera – Diversidade de Vida” – 8º ano; “Sociedade de Risco” – 9º ano; “Descobre o número” - 5º e 6º ano; “Números Negativos. O quê?” - 7º Ano; “Números Irracionais” – 8º Ano; “Planetas” - 7º Ano. Os trabalhos obtidos	A manter	Escola Texas Instruments

	Ciência.		revelaram empenho e envolvimento por parte dos alunos, os mesmos foram desenvolvidos no âmbito dos conteúdos curriculares visando aprofundar os mesmos. - Dia da Floresta Autóctone Plantação de árvores e sementeira de bolotas - alunos do quinto ano; - Cerimónia de hastear da Bandeira Eco - Escolas - Experiências com Calculadoras e Simuladores (Sensores), Texas Instruments Education Technology; - Feira de Minerais - Feira do Livro Científico e outros. - 2ª Edição Literacia 3D		
“Pilhão Vai à Escola”	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania.	Cumprida	Sensibilização da comunidade escolar para a necessidade de recolher pilhas e baterias usadas. A escola recolheu uma quantidade considerável de resíduos que vão ser convertidos em material escolar.	A manter, a incluir no Programa Eco-Escolas	Escola
“Reciclar é que está a dar”	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania.	Cumprida	A escola aderiu a este concurso de modo a promover e sensibilizar os elementos da sua comunidade escolar para a separação de resíduos. A quantidade de resíduos superou as expectativas.	Temporária	Escola Valorlis
Dia Mundial da Alimentação	Promover o desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social; Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida. Sensibilizar para a prática de uma alimentação racional; Reconhecer a importância das leguminosas e promover o seu consumo.	Cumprida	Foi dada ênfase ao Ano Internacional das Leguminosas 2016. Os alunos do 6º ano identificaram algumas leguminosas e descobriram os seus benefícios. Os alunos do 9º ano pesquisaram e confeccionaram receitas envolvendo estes alimentos. As exposições dos trabalhos elaborados por estes alunos tiveram lugar no átrio, na biblioteca e no refeitório. Nas aulas de Ciências Naturais foi refletida a importância destes alimentos, tendo sido visionado um filme alusivo ao	A manter	Escola PES

			Ano Internacional das Leguminosas, a estes superalimentos. As ementas ao longo da semana, no refeitório, sopa ou prato principal incluíram sempre um destes superalimentos.		
Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida. Estimular a aproximação – Família-Escola-Comunidade – promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de educação.	Cumprida	Em memória de todas as vítimas desta doença, todos os alunos, professores e assistentes operacionais, num gesto simbólico e carregado de significado uniram-se numa série de círculos concêntricos e, de laço vermelho ao peito, símbolo desta efeméride, exclamaram bem alto: "Escola de Caxarias abraça a luta contra a SIDA". Dinamizado pelo Projeto de Educação para a Saúde (PES) e Clube de solidariedade.	A manter	Escola
Elaboração de notícias e sua na colocação na página da Escola	Dinamizar a página da Escola com notícias alusivas a atividades promovidas pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e/ou outras notícias relevantes.	Cumprida	Divulgação das atividades realizadas ao longo do ano.	A manter, apenas a elaboração de notícias.	Escola
Semana da Floresta e da Água	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida.	Cumprida	Inserida na Semana da Leitura, o dep. organizou algumas exposições: - Mat. - 5º ano - "A Fração"; 6º ano - "Ler e Descrever os Sólidos Geométricos"; 7º ano - "Sucessões"; 8º ano - "A interpretação geométrica do cubo do binómio ou modelo geométrico da decomposição de um cubo por três pirâmides"; 9º ano - "Sólidos Platónicos, Duais e Elementos"; - C. N. - 5º ano - "Proteger a Água, o Solo e o Ar"; 7º ano - "Sismos e Vulcões"; 8º Ano - "Reportagem Especial – Adaptação às alterações climáticas em Portugal"; 9.º Ano - "Uma aventura estaminal". - F. Q. - 7º ano "Química da Vida"; 8º ano- "Elementos químicos"; 9º ano- "Efeitos da corrente elétrica". Os alunos aderiram com interesse tendo realizado trabalhos de qualidade.	A manter	Escola

9ª edição Projeto Exposição na Escola: "TERRA - o planeta nas minhas mãos"	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem.	Cumprida	Dedicado à diversidade e à sustentabilidade da Terra. Esta consistiu num conjunto de painéis alertando para a importância de proteger e preservar toda a riqueza e diversidade, através de uma consciência global e trabalhando para um futuro sustentável. Os docentes de Ciências acompanharam os alunos a esta exposição.	A manter	Escola Yorn - Vodafone
Dia Europeu da Internet Segura - Semana Europeia da Internet + Segura 2017	Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção como condição essencial em diversos aspetos relacionados com a qualidade de vida. Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias, trabalhadores e cidadãos no geral.	Cumprida	A mesma foi assinalada realização de jogos e visionamento de filmes alertando para a importância da navegação na internet em segurança. Peço que corrigas.	A manter	Escola
Programa Eco- Escolas	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.	Cumprida	Adesão a várias iniciativas/ desafios: - Auditoria ambiental - Plano de ação - Hortas Bio Clube EcoEscolas - “Cria um Super Vegetal”, TetraPack. - “Alimentação saudável e sustentável”: concurso “Quiz Alimentação Saudável e Sustentável” e realização de um painel informativo. - Divulgação do Ecocódigo, em várias portas das salas na escola. - Balões com mensagens junto às tomadas de eletricidade, visando a poupança de energia. - Separação de Resíduos - Semana da Alimentação - Sessão de Limpeza na Escola	A manter	Escola ABAE BeWater Câmara Municipal de Ourém
“Continuidade de Turma no âmbito do Ambiente”, -	Compreender a importância da água para os seres vivos. Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de	Cumprida	Dinamização de uma sessão de esclarecimento “Importância dos Recursos Hídricos” pela BeWater,	A manter	Escola BeWater

BeWater	forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.		destinada aos alunos do 6º ano. Ao longo do terceiro período elaboraram trabalhos, poemas e ilustrações no âmbito do tema.		
Literacia 3D – 2ª Edição Desafio pelo Conhecimento	- Avaliar a literacia da matemática e da ciência.	Cumprida	Esta iniciativa contou com a participação de 5 alunos do 6º na prova de matemática e 5 alunos do 7º na prova de Ciências. As provas interativas disponibilizadas através da plataforma online Escola Virtual, realizaram-se durante a Semana da Ciência e Tecnologia em novembro. Foram apurados 2 alunos para a fase distrital, 1 do 6º e 1 do 7º.	Temporária	Escola Porto Editora Câmara Municipal de Ourém
"Uma Ca(u)sa Comum: Educar para a Cidadania Global pela Ecologia Integral " -	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/ aprendizagem. Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.	Cumprida	Os docentes envolvidos estiveram presentes em várias sessões de trabalho.	A manter	Escola Associação Casa Velha Fundação Gonçalo da Silveira

Departamento de Expressões					
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Lançamento do Ano Letivo – Apresentação de 2 canções	Mostrar/motivar/divulgar aos novos alunos desta escola algumas atividades musicais realizadas nesta disciplina/clube	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
Comemoração do Dia Mundial da Música	- Comemorar o Dia Mundial da Música. - Consciencializar os alunos para a importância da Música nas diversas culturas.	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
Festa de Natal	- Divulgar junto da comunidade educativa o trabalho realizado nas aulas de EM e no Clube de Música. - Celebrar a Quadra Natalícia.	Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
Festa de final de ano letivo	Proporcionar aos alunos que não foram apurados para o “XII Festival da Canção” a apresentação das suas canções.	Não Cumprida	Nada a referir	A manter	Não significativo
O subdepartamento de Educação Musical também participou nas seguintes atividades: Radio Escolar; Missa de Homenagem ao Patrono do Agrupamento; Corso de Carnaval; XIV Festival da Canção do Agrupamento; XIII Desfile de Marchas Populares; Teatro “My Fair Lady”; Semana da Leitura e Miss; Mister Escola 2017. Para além destas atividades o subdepartamento também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares					
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA					
Atividade de receção aos alunos Danças/Visio namento de um filme do DE	- Mostrar/motivar/divulgar aos novos alunos desta escola algumas das modalidades do Desporto Escolar.	Cumprida	O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade	A manter	Não significativo
Torneio Astérix	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play. - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Cumprida	Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Ponto fraco – menor envolvimento dos alunos na atividade	A manter	5 euros
Corta-mato escolar	-Motivar os alunos para a corrida. -Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Cumprida	Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Ponto fraco – menor envolvimento dos alunos na atividade	A manter	10 euros
Curso de Juizes árbitros	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play. - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e docentes	A manter	50 euros

Coreografias na Festa de Natal	- Apresentação do trabalho realizado ao longo do período pelas turmas de EDD e pelos alunos do Clube de Atividades Rítmicas e Expressivas. - Aperfeiçoamento do ritmo, expressão corporal, dinâmica de grupo, coordenação. -Motivar os alunos para práticas saudáveis.	Cumprida	Boa participação e empenho dos alunos e docentes	A manter	Não significativo
Torneio de Basquetebol 3 x 3	- Motivar os alunos para a prática desportiva.	Cumprida	Ponte forte - Boa participação e empenho dos alunos	A manter	2 euros
Torneio interturmas de Futsal	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Cumprida	Grande número de participantes	A manter	2 euros
XI – Passeio de BTT ao Agroal	- Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre.	Cumprida	Trabalho de equipa do subdepartamento Bom envolvimento dos parceiros da comunidade Boa participação e empenho dos alunos e docentes Ponte Fraco - menor envolvimento quantitativo dos alunos na atividade	A manter (dentro do período letivo)	250 euros
Competição externa de Desporto Escolar	- Competir e conviver com alunos de outras escolas. - Melhorar níveis técnico táticos. - Melhorar resultados. - Desenvolver o espírito desportivo.	Cumprida	A qualidade da participação e os resultados obtidos	A manter	3335 euros
Festa Final do Desporto Escolar	- Motivar os alunos para o desporto escolar. - Premiar os alunos que se destacaram neste ano letivo. - Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Não Cumprida	- Calendário sobrecarregado em atividade no final do ano letivo - Necessidade premente de treinos de ARE para suportar atividades do PAA - Saldo financeiro reduzido	A manter	---
Jogos entre Professores e Alunos	- Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Cumprida	Excelente participação e empenho dos alunos e docentes	A manter	---
O subdepartamento de Educação Física também participou nas seguintes atividades: Festa de Natal; Teatro “My Fair Lady”; Quadros de Mérito”; XIV Festival da Canção do Agrupamento; Corso de Carnaval; XIII Desfile de Marchas Populares do Agrupamento; Dia da Criança; Enquadramento de alunos do 1º Ciclo/4º ano nas aulas de EF; Acompanhamento dos alunos do 1º Ciclo no Fórum Ciência - Medida do Plano Estratégico; Atividades desportivas aquando da realização de Provas de Aferição e Provas Finais de Ciclo; Semana da Leitura; Miss e Mister Escola 2017; Eco-Escolas; Festa de final de ano letivo; Participação no Torneio de Futebol em cooperação com o Clube Desportivo de Caxarias. Para além destas atividades o subdepartamento também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares.					
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA					
Natal Decoração dos espaços Escolares	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características.	Cumprida	A criatividade dos trabalhos apresentados	A manter	220 euros

	- Decoração dos espaços escolares com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola.				
Dia das Artes na Semana da Leitura	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos, refletido numa melhoria de comportamentos e atitudes: Participar no planeamento e acompanhamento de atividades de enriquecimento curricular enquadradas com os interesses e necessidades dos alunos. - Dinamizar e melhorar o espaço da Biblioteca Escolar.	Cumprida	Interesse demonstrado pela comunidade escolar; Empenho; Criatividade; Cooperação;	A manter	50 euros
Desfile de Moda “Miss e Mister Escola”	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas utilizando apenas materiais reciclados. - Realizar produções plásticas a nível de fatos e acessórios de moda, usando os elementos da comunicação e da forma visual.	Cumprida	Ponte Forte – Grande motivação, empenho e criatividade dos alunos participantes	A manter	100 euros
Exposição de trabalhos de EV	- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em EV. - Motivar os alunos para a disciplina.	Cumprida	Forte adesão e envolvimento dos alunos	A manter	---
A grande aula	Explorar as várias vertentes pedagógicas no tratamento de um determinado conteúdo Utilizar as artes como elo de ligação de vários temas pelas suas capacidades plásticas Flexibilizar o conhecimento e quebrar barreiras entre as várias áreas disciplinares	----	----	Nova Proposta	---

O subdepartamento de Educação Artística e Tecnológica também participou nas seguintes atividades: Festa de Natal; Corso de Carnaval; Teatro “My Fair Lady”; “; XIV Festival da Canção do Agrupamento; XIII Desfile de Marchas Populares do Agrupamento; Semana da Leitura; “Crescer a Ler e Ler para Crescer”. Para além destas atividades o subdepartamento também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares.

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

“Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”	- Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão de alunos com NEEcp’s.	Cumprida	O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade	A manter	20 euros
Halloween	- Sensibilizar os alunos para esta época festiva	Não cumprida	----	-----	---
São Martinho	- Sensibilizar os alunos para esta época festiva	Não cumprida	----	-----	---
Natal	- Sensibilizar os alunos para esta época festiva	Não cumprida	----	-----	---
São Valentim	- Assinalar esta data e as suas tradições	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	Não significativo
Semana da Leitura - I Concurso	- Sensibilizar os alunos para os afetos - Mobilizar a comunidade educativa	Cumprida	Razoável envolvimento dos alunos Ponto fraco - o não	A manter	20 euros

de Fotografia			cumprimento por parte de alguns alunos do regulamento do concurso		
Visita de estudo	- Promover a autonomia e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	Não significativo
Horta Pedagógica	- Sensibilizar para a proteção do meio ambiente; Promover a autonomia e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos Integração/valorização/demonstração dos produtos na confeção da alimentação dos alunos	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	150 euros
Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Consciencializar para a Problemática Alertar para a necessidade de uma escola inclusiva Respeitar e valorizar a individualidade de cada aluno	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	20 euros
Dia Nacional da Agricultura na Escola	- Sensibilizar os alunos para uma ecologia integral Integração/valorização/demonstração dos produtos na confeção da alimentação dos alunos	Cumprida	Bom envolvimento dos alunos	A manter	Não significativo
O subdepartamento de Educação Especial também participou nas seguintes atividades: Festa de Natal; Corso de Carnaval; Colaboração no campeonato de jogos matemáticos; XIV Festival da Canção do Agrupamento; XIII Desfile de Marchas Populares do Agrupamento; Semana da Leitura.					

Coordenação dos Diretores de Turma					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Reuniões do Conselho de Diretores de Turma:	- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, nomeadamente através de medidas que contribuam para compensar desigualdades económicas, culturais e sociais e resolver dificuldades específicas de aprendizagem; - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade;	Cumprida	Pontos fortes: entreaajuda entre todos os elementos; relacionamento ético; Pontos fracos: cada vez mais “situações caso” complexas para analisar e muitas dificuldades em encontrar medidas pedagógicas adequadas	A manter	Escola
Reuniões dos Conselhos de Turma (iniciais; Avaliação – 1º,2º,3º períodos; intercalares; extraordinárias)	- Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, nomeadamente através de medidas que contribuam para compensar desigualdades económicas, culturais e sociais e resolver dificuldades específicas de aprendizagem; - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Assegurar a formação escolar prevista para os diferentes ciclos e anos, tendo em conta os interesses e características dos alunos, o seu contexto escolar e sociofamiliar; - Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania - Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética. - Promover o desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social;	Cumprida	Pontos fortes: Trabalho de equipa Pontos fracos: Articulação de conteúdos; cada vez mais alunos caso e situações problemáticas para solucionar; Muita documentação para preencher	A manter	Escola
Reuniões de Pais: - Início do ano letivo; - Final do 1º,2º e 3º períodos	- Promover uma participação mais ativa dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos; - Melhorar e promover a qualidade do sucesso escolar; - Estimular a aproximação – Família-Escola-Comunidade – promovendo parcerias com a comunidade e interação com os encarregados de	Cumprida	Pontos fortes: Os pais comparecem em grande número sobretudo nas de final do período. Pontos fracos: Pouca participação / interesse / atenção da maioria dos Pais / EE quando são discutidos e /ou apresentados documentos normativos ou	A manter	Escola

	educação.		documentos estruturantes (RI, PE....). A maioria dos Pais sobretudo, de alunos caso não acompanham de forma ativa os seus educandos.		
Comemoração do Dia do Patrono e Reconhecimento do Mérito Escolar (atribuição dos prémios de mérito)	- Aumentar o sucesso educativo dos alunos - Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere - Dinamizar atividades culturais, e recreativas com e para a comunidade - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos, refletido numa melhoria de comportamentos e atitudes;	Cumprida	Pontos fortes: Articulação da atividade com a Direção, Depart. de Ciências Sociais e a Biblioteca. Envolvimento de pais e alunos e articulação entre departamentos. Pontos fracos: nada a registar	A manter	Escola
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	- Educar para a cidadania promovendo experiências de vida democrática - Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania - Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Cumprida	Pontos fortes: Articulação da atividade com o Depart. de Ciências Sociais e a Biblioteca. Pontos fracos: nada a registar	A manter	Escola
Visitas de Estudo Curriculares /interdisciplinares 28/04/17 5º e 6º anos – (Coimbra e Conímbriga) 7º ano – (Lisboa – Pavilhão do Conhecimento e Exposição no Pavilhão de Portugal) 8º ano – (Lisboa – Palácio de Queluz e Tapada de Mafra) 9º ano – Lisboa (Museu Militar; Teatro-Auto da Barca do Inferno)	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; - Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais; - Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos.	Cumprida (1 visita por ano curricular)	Pontos fortes: Interdisciplinaridade; aprendizagens adquiridas; Pontos fracos: Preços das visitas e dos transportes;	A manter	Pais/EE Escola

Biblioteca					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Dar continuidade às bibliotecas itinerantes, apetrechando os baús com novas obras	Promover hábitos regulares de leitura.	Cumprida	Continua a revelar-se uma mais-valia para as escolas do pré-escolar e 1º ciclo, mas é importante que todos os anos se consiga renovar o espólio.	Continuação. Solicita-se a inserção na equipa de um professor do pré-escolar ou 1º ciclo com disponibilidade horária para esta dinamização	Orçamento da Escola Ofertas
Articulação com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar com a medida “Crescer a Ler e Ler para Crescer”	Facilitar o acesso mais direto ao livro Promover o gosto pela leitura e escrita	Cumprida	Presença da Coordenadora no Grupo de Trabalho da Língua Portuguesa. Incentivo à leitura e escrita através da divulgação de obras/escritores.	A manter	Orçamento da Escola
-“Ao Encontro de...” (escritores, poetas, ilustradores, e contadores e histórias)	Promover o gosto pela leitura Divulgar obras da Biblioteca	Parcialmente cumprida	Este ano não se proporcionou trazer nenhuma personalidade à escola	A manter	Orçamento da Escola
Apoio a alunos na realização de trabalhos e pesquisas de âmbito disciplinar	Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos diferenciados Promover as literacias: informação, digital, visual e científica	Cumprida	Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que saíram da sala de aula por motivos disciplinares e todos aqueles que solicitaram ajuda dos elementos da equipa	A manter	Não significativo
Comemoração de datas do calendário em articulação com os Departamentos Curriculares e Diretores de Turma	Divulgar Acontecimentos Comemorar Feriados Nacionais Dinamizar o espaço da Biblioteca Aprofundar a sensibilidade estética Reconhecer a Biblioteca como um espaço que proporciona o enriquecimento dos saberes	Cumprida	Permitiu a interdisciplinaridade com todos os Departamentos	A manter	Orçamento da Escola
Mês Internacional	Promover a cidadania Envolver a comunidade local na	Cumprida	Envolvimento de toda a comunidade educativa e	A manter	Orçamento da Escola

da BE / Montras com Livros	motivação para a leitura. Promover a Biblioteca Escolar		comunidade local		
Semana da Ciência e da Tecnologia: Feira do Livro Científico e outros; Exposições temporárias	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem. Despertar nos alunos a curiosidade para o mundo que os rodeia criando um sentimento de entusiasmo e interesse pela Ciência.	Cumprida	Interdisciplinaridade com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Abertura da Feira do Livro a toda a comunidade	A manter	Os gastos com a atividade foram supridos com o lucro da Feira do Livro, que reverteu em livros para a Biblioteca Escolar
Visitas guiadas dos alunos de 5º ano ao espaço da BE, no âmbito da Formação de Utilizadores	Contribuir para o enriquecimento do processo de ensino/aprendizagem e para o sucesso escolar dos alunos; Promover as literacias: informação, digital, visual e científica	Cumprida	Sensibilização dos alunos para a utilização correta do espólio da BE	A manter	Orçamento da Escola
Concurso Concelhio de leitura	Promover o gosto pela leitura Promover hábitos regulares de leitura.	Cumprida	Interdisciplinaridade com o Departamento de Línguas e os docentes do 1º ciclo; (Os alunos do 1º ciclo e 2º ciclo obtiveram os 3º lugares na final concelhia)	A manter	Orçamento da Escola
Semana da Leitura: Leituras aqui e ali Leituras para idosos Leituras na Comunidade Pausa para leitura Dramatização de textos Exposições temáticas	Fomentar o prazer da leitura e escrita Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores Partilhar experiências e gostos literários Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura Promover a cidadania Envolver o agregado familiar na motivação para a leitura.	Cumprida	Estas atividades envolveram toda a comunidade educativa e comunidade local. A comunidade de idosos e a comunidade local continuaram a apreciar muito as visitas dos alunos bem como as actividades que lhes proporcionaram.	A manter diversifican do as atividades	Orçamento da Escola
Elaboração em parceria com o PTE do Jornal “Nós”	Divulgar acontecimentos e eventos Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa	Cumprida	Foram editados três números do Jornal com notícias de todos os Departamentos	A manter	Orçamento da Escola
Tratamento do fundo documental (catalogação, classificação e indexação)com base na Classificação Decimal Universal (CDU) e sua informatizaçã o	Gerir o fundo documental; Desenvolver e otimizar o acesso à informação	Parcialmente cumprido	Verificou-se um avanço considerável na catalogação do espólio, graças ao empenho das funcionárias da Biblioteca, que devem ser mantidas neste serviço	A manter	Não significativo

(Bibliobase)					
Organizar as atividades do Dia do Trabalhador Educativo do Agrupamento	Dinamizar as atividades de encerramento do ano letivo	A realizar no dia 10 de julho	Convívio salutar da comunidade Educativa	A manter	Pessoal docente e não docente

PTE - Plano Tecnológico da Educação					
Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Ação de Formação/ Sensibilização GIAE	- Promover a literacia digital; - Ensinar os Encarregados de Educação a criar e a manusear plataforma GIAE	Cumprida	Ponte forte – a boa adesão por parte dos encarregados de educação a esta iniciativa	Retirar	Esta atividade não teve custos
Sessão de formação sobre Google Drive	Promover a literacia digital; Contribuir para a inserção crítica do pessoal docente na sociedade da informação	Cumprida	Ponte forte – a boa adesão por parte dos docentes a esta iniciativa	Retirar	Esta atividade não teve custos
Sessão de formação sobre o novo Moodle	Proporcionar ao pessoal docente a formação e o apoio necessário nos diversos domínios das aplicações informáticas e plataformas existentes	Cumprida	Ponte fraco – a fraca adesão por parte dos docentes a esta iniciativa	A manter	Esta atividade não teve custos
Sessões de esclarecimento ao pessoal docente e não docente.	Proporcionar ao pessoal docente e não docente a formação e o apoio necessário nos diversos domínios das aplicações informáticas e plataformas existentes	Cumprida	Ao longo do ano os elementos da Equipa PTE prestaram apoio ao pessoal docente e não docente em sessões de esclarecimento mais ou menos informais	A manter	Esta atividade não teve custos
Participação no concurso Seguranet	- Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da internet; - Aprofundar os conhecimentos sobre as novas tecnologias; - Desenvolver novos modos de socialização e comunicação online de uma forma segura e educada.	Cumprida	Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos na atividade Ponto fraco – nada a salientar	A manter	Esta atividade não teve custos
Participação no Concurso “Artistas Digitais”	- Aprofundar os conhecimentos sobre as novas tecnologias;	Cumprida	Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos nas atividades Ponto fraco – nada a salientar	A manter	Esta atividade não teve custos
Participação no Concurso Cineastas Digitais”	- Aprofundar os conhecimentos sobre as novas tecnologias;	Cumprida	Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos nas atividades Ponto fraco – nada a salientar	A manter	Esta atividade não teve custos
O PTE também participou na atividade da responsabilidade da Direção: XIV Festival da Canção do Agrupamento.					

PES – Projeto de Promoção e Educação para a Saúde

Atividade	Objetivos	Grau de cumprimento	Pontos fortes e fracos	Propostas 2017/2018	Financiamento
Elaboração da candidatura ao Programa de Apoio à Promoção e Educação em Saúde	Assegurar a forte articulação entre os diferentes ciclos de ensino; Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Criar incentivos à qualidade da educação e ao prazer de estar na Escola: desporto, clubes, teatro, música, etc. Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Cooperação por parte do órgão de gestão. Os profissionais de Saúde Escolar estão envolvidos na promoção da saúde na escola, trabalham com a direção na integração nos temas de saúde nas políticas da escola. A escola tem parcerias locais com os serviços de saúde, associações juvenis e desportivas, autarquia e outros serviços da comunidade. A não existência de horas para os elementos da Equipa PES Dificuldade em conciliar horários entre os elementos da equipa.	A manter	Escola
“Higiene do corpo. Higiene do sono.” JI	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
“Alimentação e exercício físico” 1.º CEB	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
“Posturas” 5.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
“Autoestima” 6.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes,	Não cumprido (a desenvolver logo no início	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de	A manter	Escola CSO

	empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	do próximo ano letivo)	Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.		
“Consumo de Substâncias lícitas e ilícitas” 7.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
“Violência no namoro” 8.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
“Planeamento Familiar” 9.º ano	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A manter	Escola CSO
DMLCSIDA	Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis. Boa cooperação entre todos os elementos da comunidade.	A definir	Escola
Mural “Escola positiva” (2.º/3.º Ciclo)	Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis. Dificuldade em conciliar horários entre os dinamizadores e turma.	A definir de acordo com as necessidades	Escola
Projeto “SOBE”	Desenvolver protocolos de cooperação com entidades locais; Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os elementos da equipa.	A manter	Escola Projeto “SOBE”

Atividade comemorativa do Dia da Deficiência	Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar com o mundo relacional mais próximo; Proporcionar uma reflexão ética contextualizada por forma a edificarem dinâmicas sociais sustentáveis.	Cumprido	Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. Dificuldade em conciliar horários entre os elementos da equipa.	A definir de acordo com as necessidades	Escola CSO
---	---	----------	--	---	---------------

2. Avaliação Global das Atividades

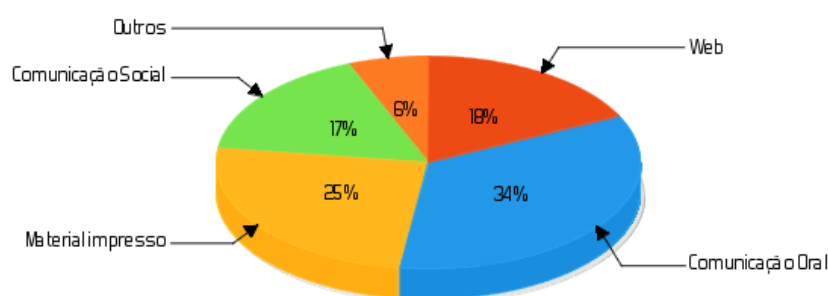


Nota: Até à data da elaboração deste relatório existe uma atividade (Dia do Trabalhador Educativo 2016/2017) que ainda não foi realizada, por isso, aparece 1% de atividades não finalizadas/concretização indefinida.

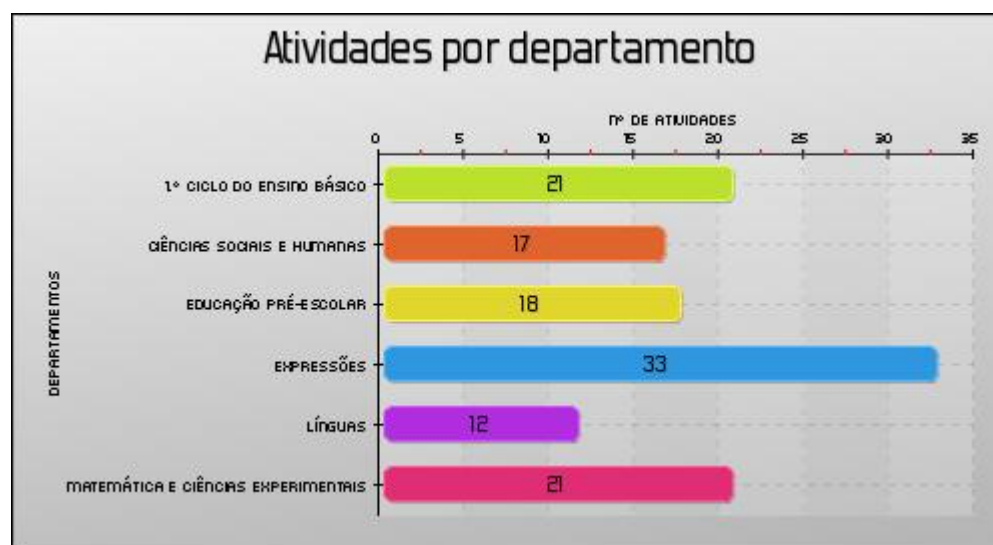
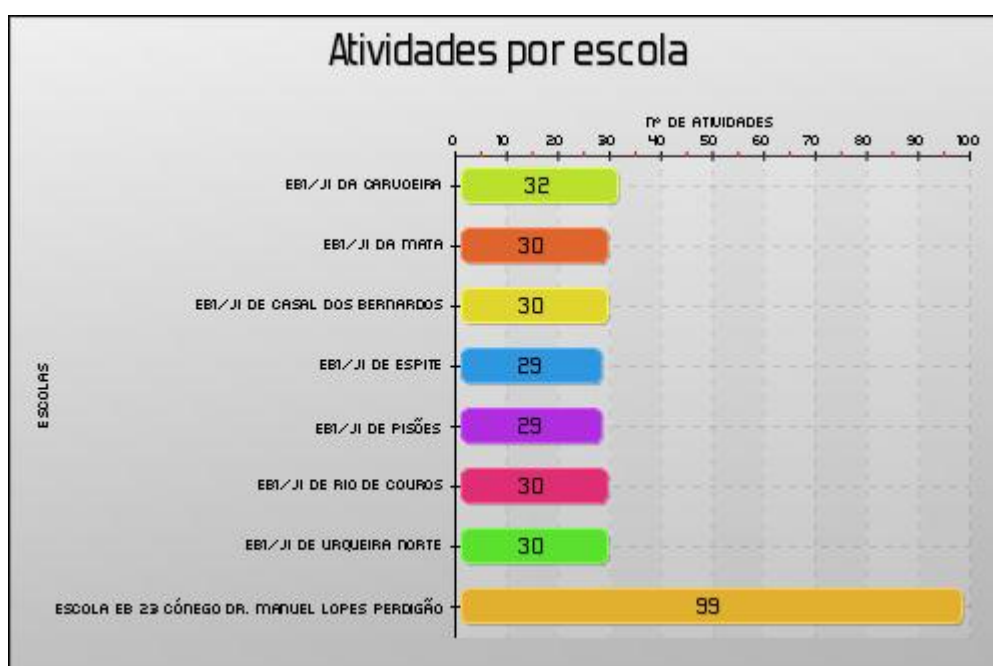


Nota: Até à data da elaboração deste relatório existe uma atividade (Dia do Trabalhador Educativo 2016/2017) que ainda não foi avaliada, por isso, aparece 1% de atividades não avaliadas.

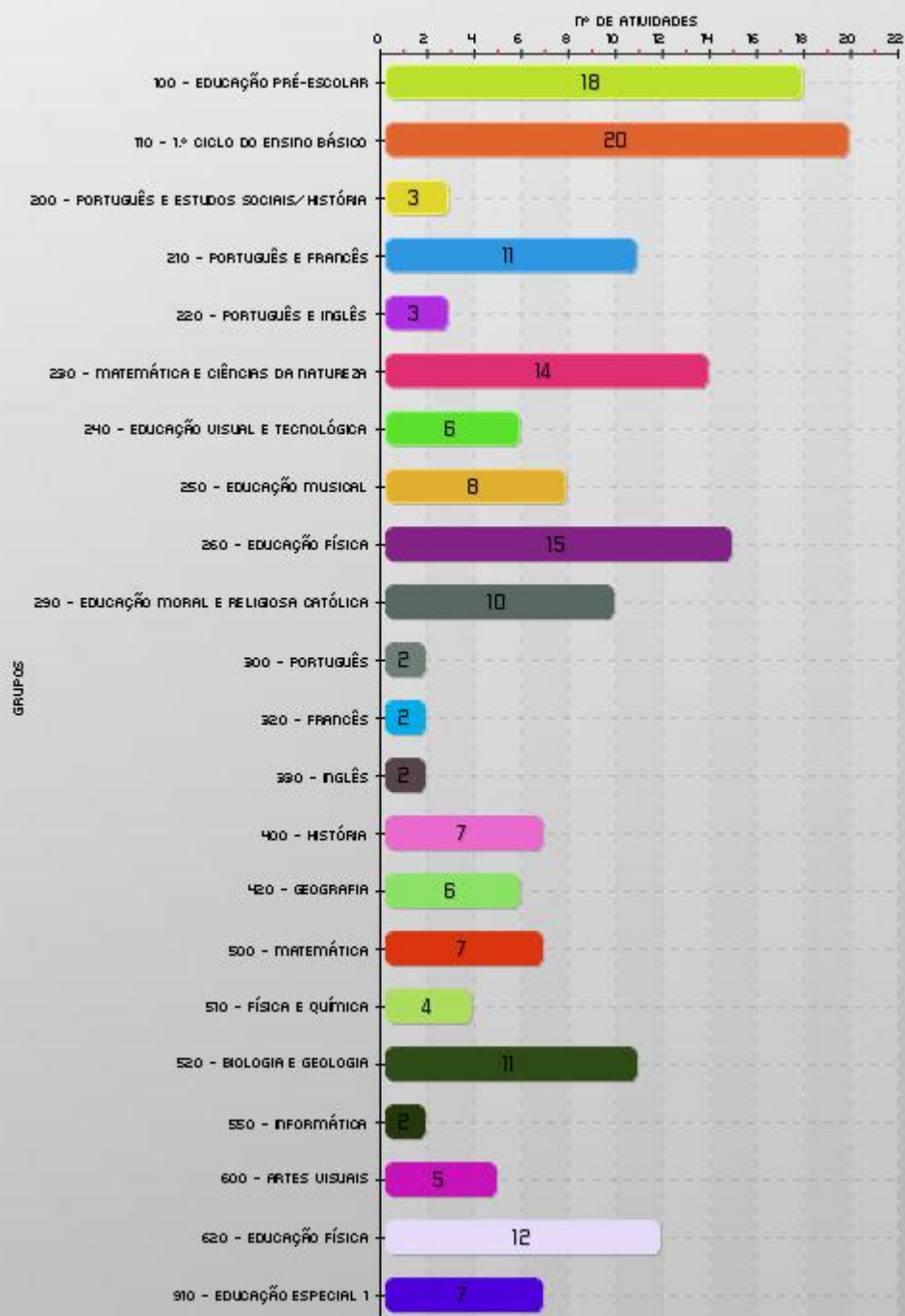
Formas de divulgação das atividades

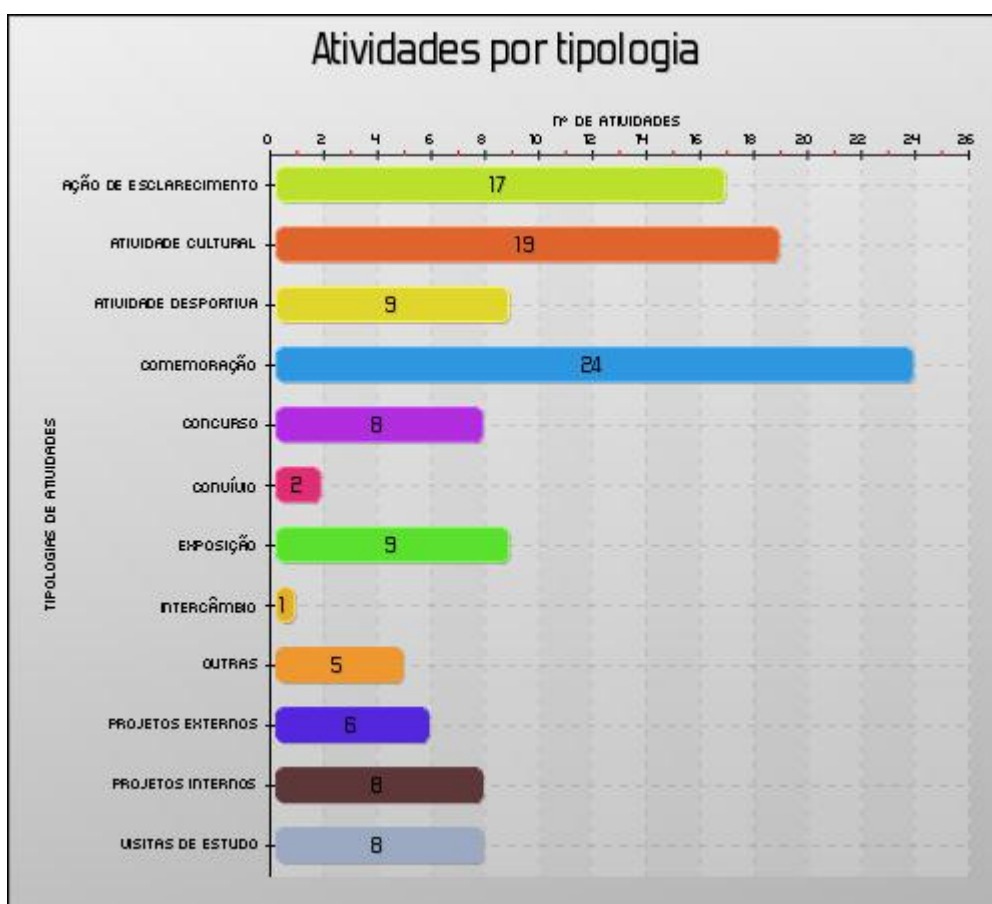
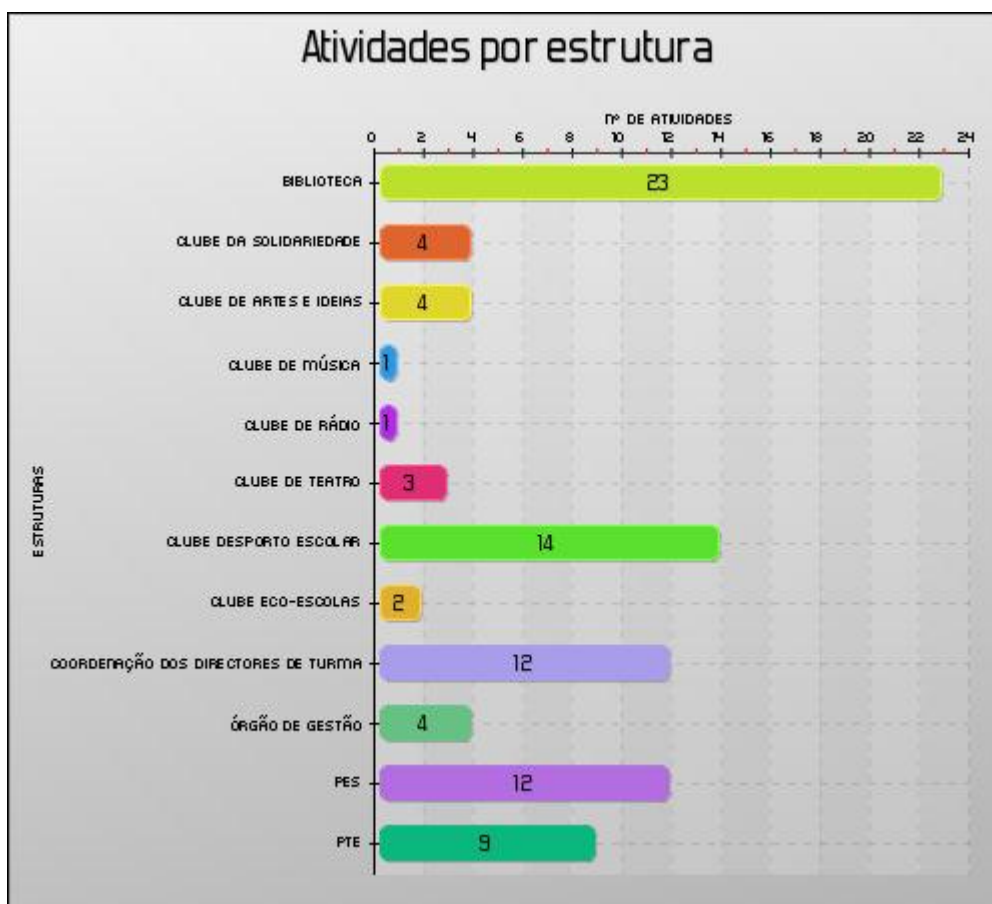


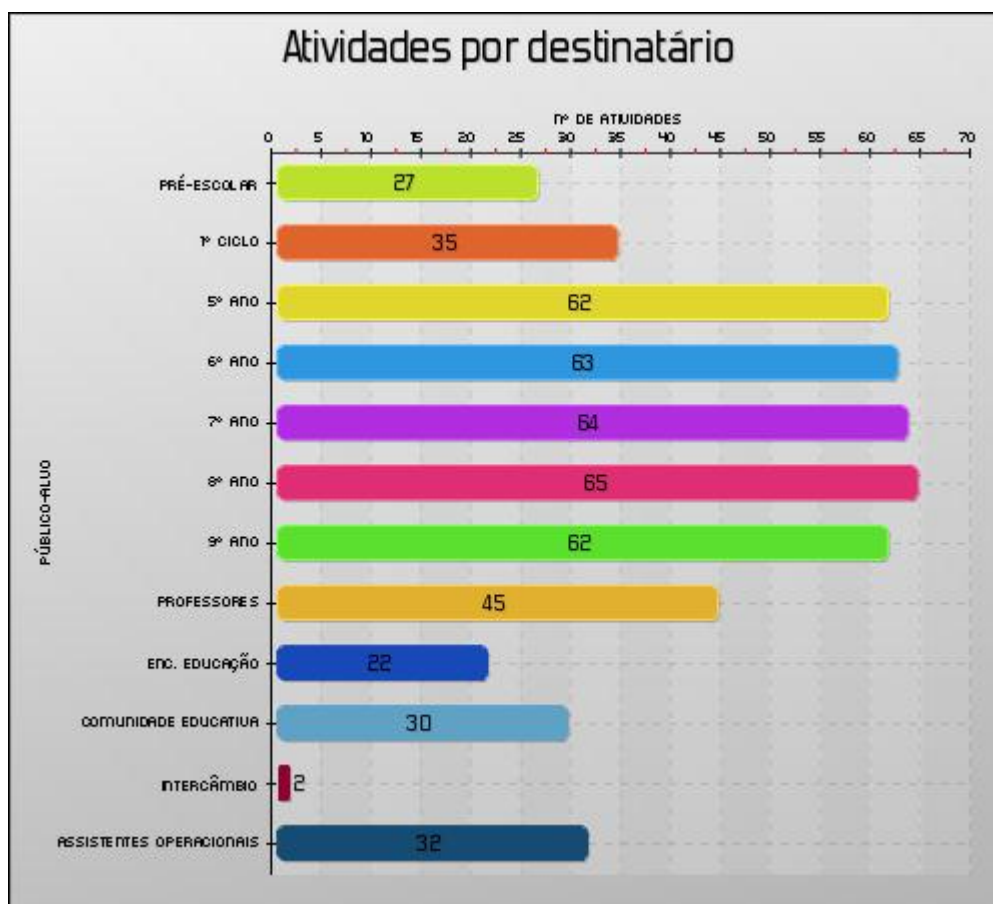
3. Características das Atividades



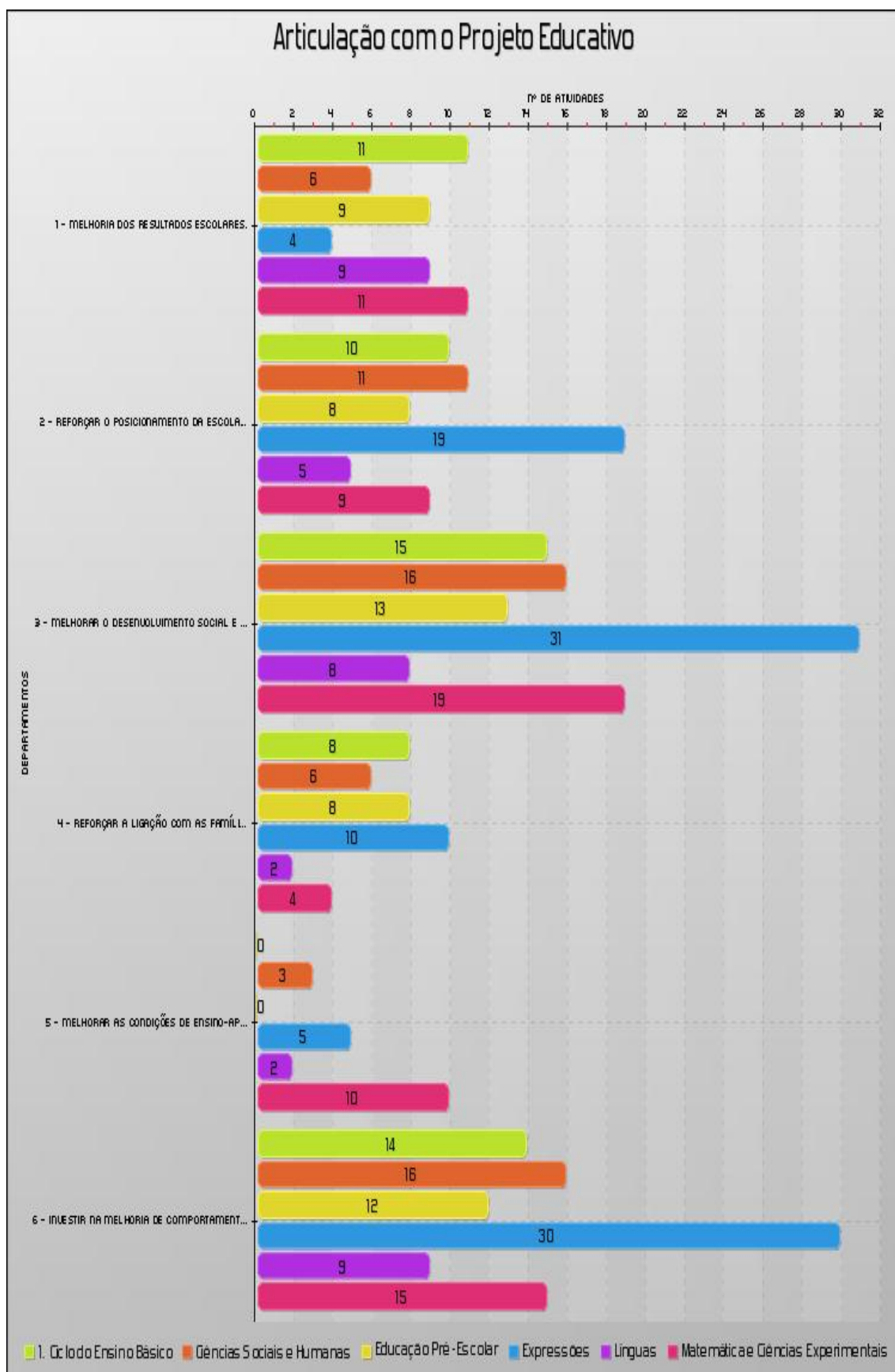
Atividades por grupo de recrutamento



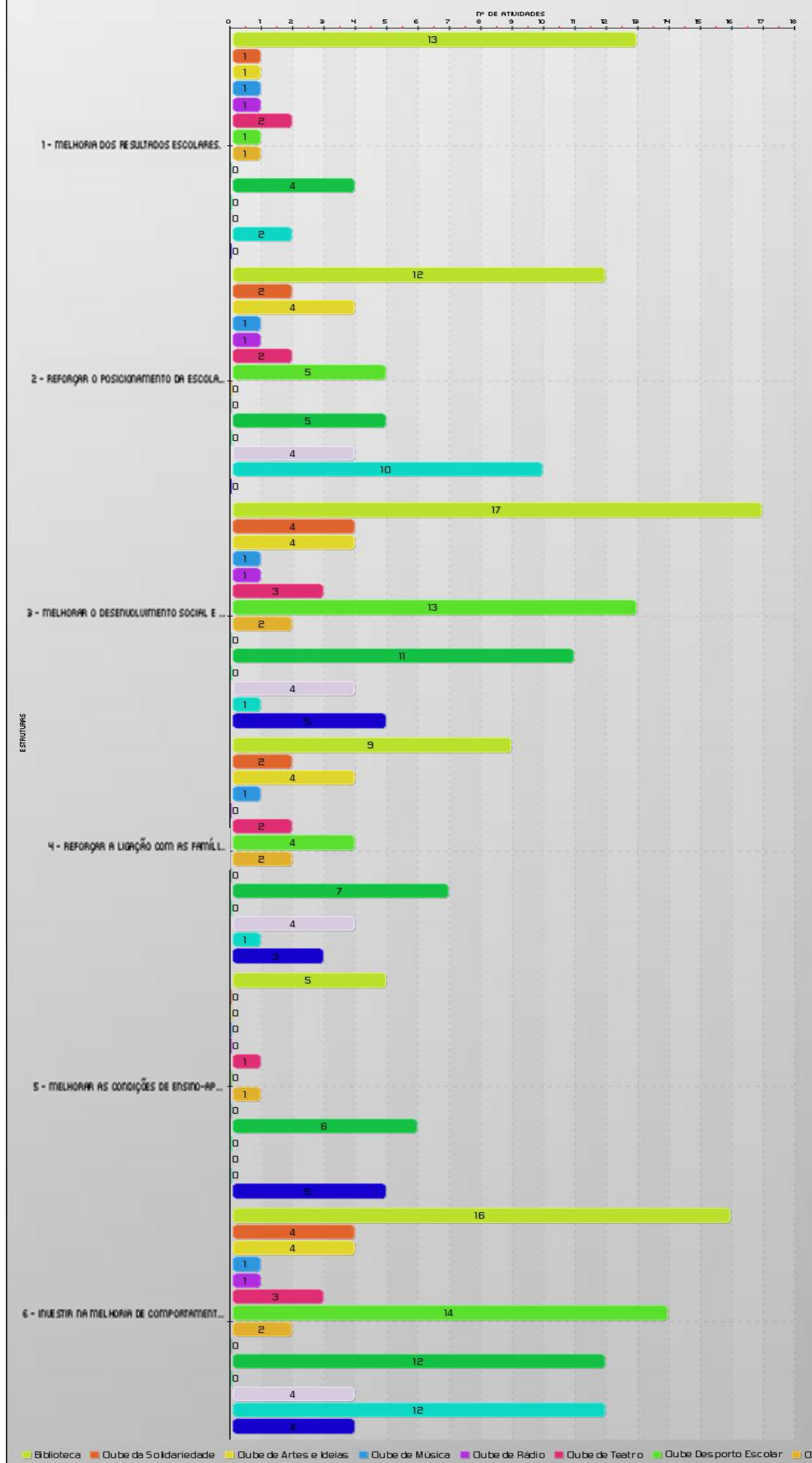




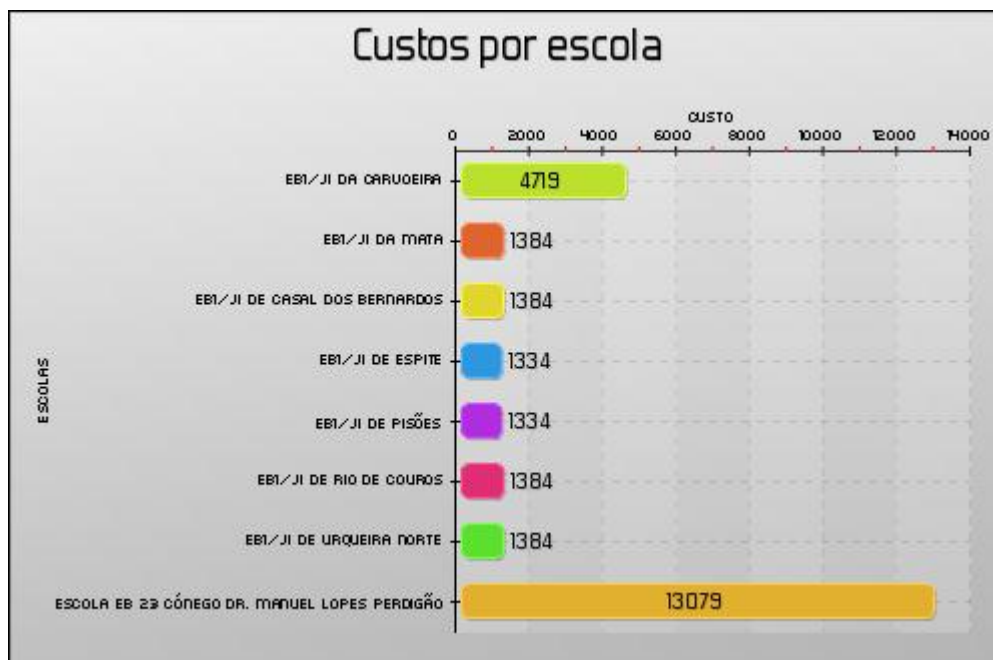
4. Articulação com o Projeto Educativo



Articulação com o Projeto Educativo

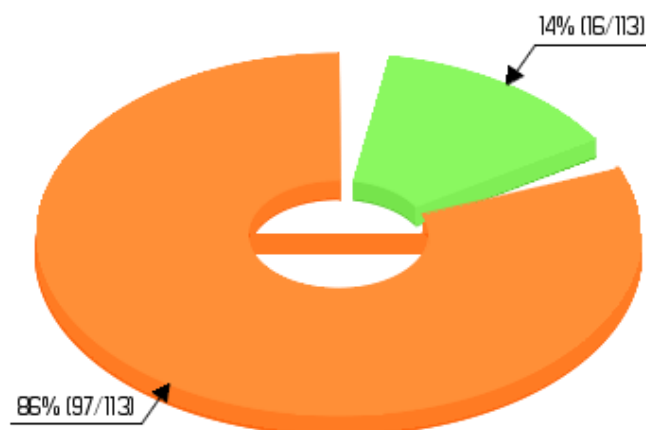


5. Custos Efetivos das Atividades



6. Avaliação das atividades pelos proponentes

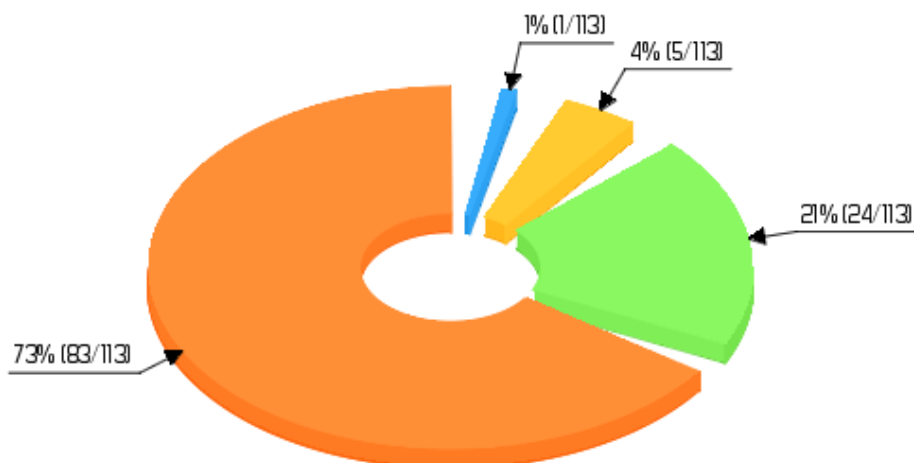
1. Concretização dos objetivos



1 2 3 4 5

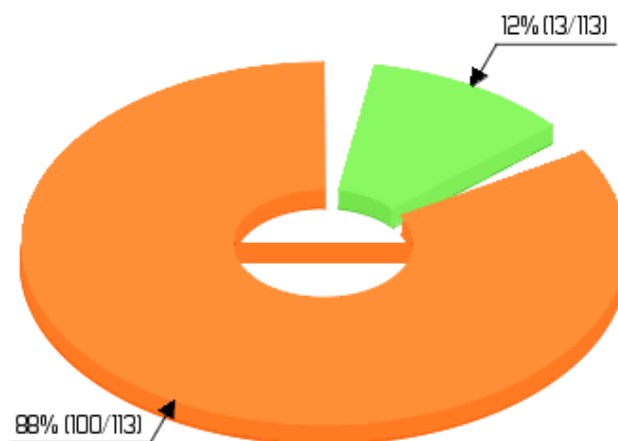
1 - Muito Fraco e 5 – Excelente

2. Participação do público-alvo na atividade



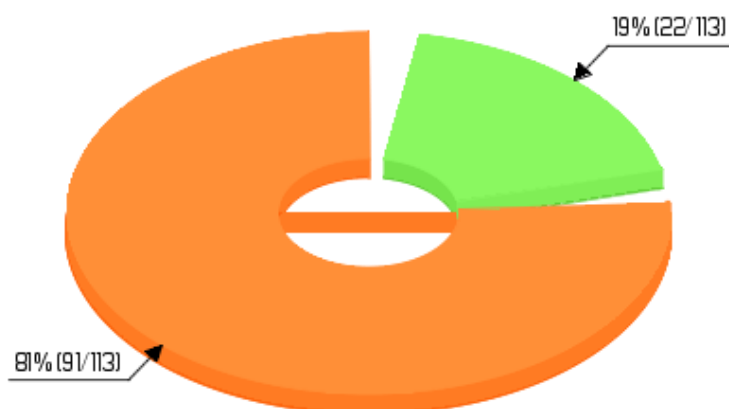
Má Fraca Média Boa Excelente

3. Satisfação do público-alvo



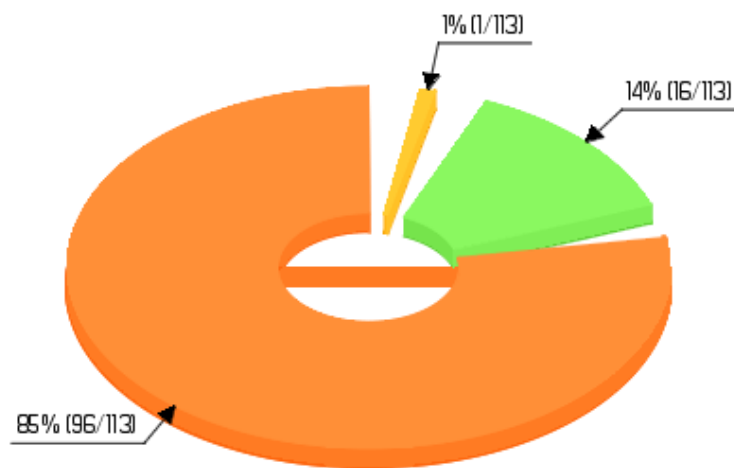
1 2 3 4 5
1 - Muito Fraco e 5 – Excelente

4. Satisfação dos dinamizadores



1 2 3 4 5
1 - Muito Fraco e 5 – Excelente

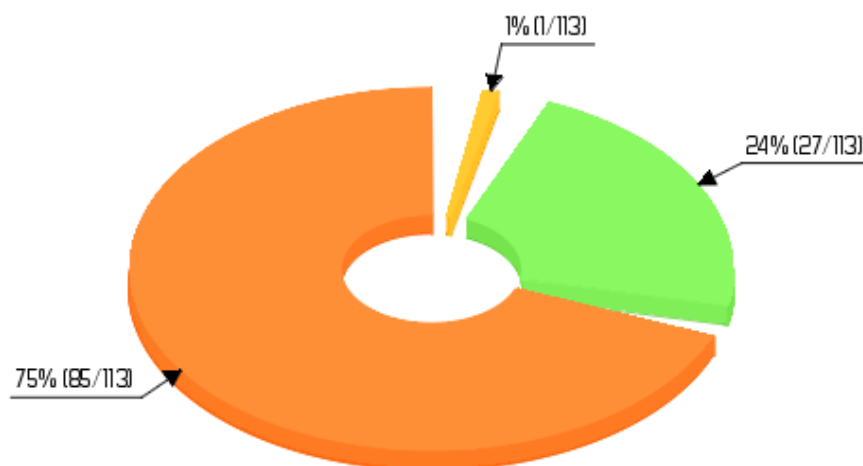
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo



1 2 3 4 5

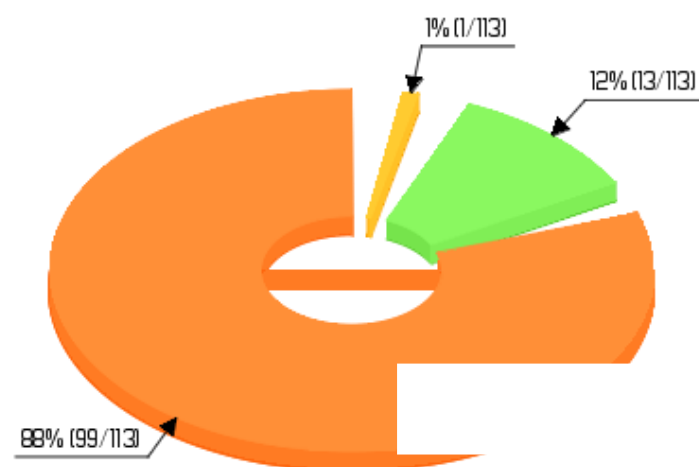
1 - Muito Fraco e 5 - Excelente

6. O tempo para a realização da atividade



Nada adequado 2 3 4 Completamente adequado

7. Localização no período



1 2 3 4 5

1 - Nada Adequado e 5 – Completamente Adequado