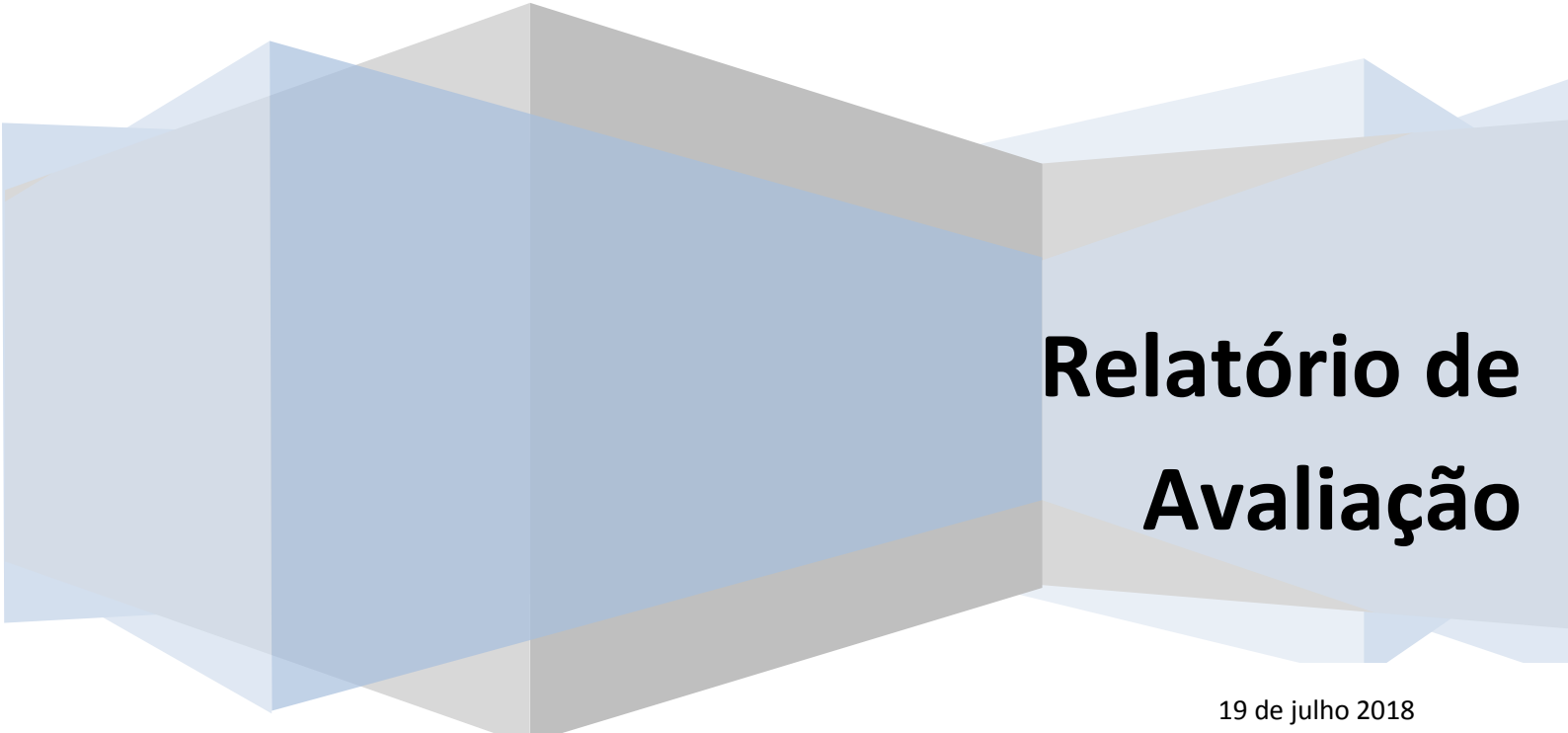


# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2017/2018



## Relatório de Avaliação

## ÍNDICE

Pág.

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1. Balanço do Plano Anual de Atividades        | 3  |
| • Direção                                      | 3  |
| • Departamentos – Pré-escolar e Primeiro Ciclo | 6  |
| • Departamento de Ciências Sociais e Humanas   | 11 |
| • Departamento de Línguas                      | 15 |
| • Departamento de Matemática e Ciências Exp.   | 18 |
| • Departamento de Expressões                   | 22 |
| • Coordenação dos Diretores de Turma           | 30 |
| • Biblioteca                                   | 33 |
| • PTE                                          | 37 |
| • PES                                          | 39 |

# 1. Balanço do Plano Anual de Atividades

| Direção do Agrupamento                    |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Atividade                                 |              | Objetivos                                                                                                                                                                                                   | Destinatários             | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)   | Formas de Divulgação                        | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |                                                                                                                                                                                                                                                           | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                                                                                                                                        | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
| Dia do Patrono e Reconhecimento de Mérito |              | - Homenagear o Patrono do Agrupamento e ex. alunos, docentes e não docentes já falecidos.<br>- Assinalar a data do aniversário do seu falecimento.<br>- Reconhecer o Mérito, Valor e Excelência dos alunos. | Toda a Comunidade Escolar | Paróquia de Caxarias Familiares do Cônego Perdigão            | Facebook<br>Jornal<br>Página do Agrupamento | 6.2.1                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumprida                         | Ponto forte – A boa adesão dos alunos na celebração litúrgica e no Reconhecimento de Mérito                                                                                                                           | Orçamento da escola    | A manter            |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.2                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.3                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.4                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.5                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.6                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
| Curso de Carnaval                         |              | Assinalar a época carnavalesca                                                                                                                                                                              | Toda a Comunidade Escolar | Juntas de Freguesia<br>Câmara Municipal<br>Associação de Pais | Facebook<br>Jornal<br>Página do Agrupamento | 6.2.1                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumprida                         | Ponto forte - Grande empenho da parte dos alunos, docentes e não docentes na realização das atividades propostas<br>- A excelente assistência/acompanhamento de Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em Geral | Orçamento da escola    | A manter            |
|                                           | Subdep de EM | Equipar com som o pavilhão gimnodesportivo                                                                                                                                                                  |                           |                                                               |                                             | 6.2.2                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.3                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.4                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | 6.2.5                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                           |              |                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                               |                                             | Subdepartamento de Educação Artística e Tecnológico   | - Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção.<br>- Compreender e identificar os materiais portadores de expressividade.<br>- Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma |                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |

|                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                               |                                             |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                                              |                                            | <p>visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características.</li> <li>- Incutir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos alunos.</li> </ul> |                           |                                                               |                                             |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |          |
| <b>XVI Festival da Canção do Agrupamento</b> |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o encerramento do ano letivo.</li> <li>- Solidificar a relação Escola / Comunidade.</li> <li>- Dar a conhecer à comunidade o trabalho realizado ao longo do ano.</li> </ul>                                      | Toda a Comunidade Escolar | Juntas de Freguesia<br>Câmara Municipal<br>Associação de Pais | Facebook<br>Jornal<br>Página do Agrupamento | 6.2.1 |   | Cumprida | <p>A excelente adesão da comunidade educativa e população em geral à atividade</p> <p>Foi um espetáculo imponente</p> <p>Grande envolvimento dos parceiros da comunidade</p> <p>Participação de uma forma ativa do Conservatório de Música Ourém/Fátima</p> | Orçamento da escola | A manter |
|                                              | Subdep de Ed. Musical                      | - Preparação dos alunos que vão atuar no Festival da Canção                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                               |                                             | 6.2.2 | X | Cumprida | O bom desempenho dos alunos no Festival                                                                                                                                                                                                                     |                     | A manter |
|                                              | Subdep de Educação Física                  | <p>Participação com coreografias</p> <p>- Motivar os alunos para a prática desportiva e para as atividades rítmicas expressivas - Divulgar o trabalho realizado no Clube de Música e de Dança.</p>                                                                  |                           |                                                               |                                             | 6.2.3 | X | Cumprida | <p>A docente responsável pelos 2 grupos/equipa de ARE foi responsável pela criação de todas as coreografias apresentadas nesta atividade</p> <p>Elevado grau de adesão das alunas</p>                                                                       |                     | A manter |
|                                              | Subdep de Educação Artística e Tecnológica | Preparação do espaço para as Marchas e para o Festival da Canção (luzes, decoração, barracas...);                                                                                                                                                                   |                           |                                                               |                                             | 6.2.4 | X | Cumprida | <p>O docente de ET responsável pela montagem de toda a logística inerente à atividade.</p> <p>Boa colaboração por parte dos alunos nas tarefas</p>                                                                                                          |                     | A manter |
|                                              | PTE                                        | Recolha fotográfica para apresentação durante o festival da canção                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                               |                                             | 6.2.5 |   | Cumprida | Ponto forte – apresentação dos participantes em contexto escolar                                                                                                                                                                                            |                     | A manter |

|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                                             |       |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--|--|--|
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                                             | 6.2.6 | X        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
| XV Desfile de Marchas Populares                     |                                                                                                                               | - Solidificar a relação escola / comunidade.<br>- Comemorar os Santos Populares.                                                                                                                        | Toda a Comunidade Escolar                                            | Juntas de Freguesia Associação de Pais | Facebook<br>Jornal<br>Página do Agrupamento | 6.2.1 | x        | Não cumprida                                                                                                                                                                                 | Esta atividade não foi realizada para não colidir e não prejudicar o Desfile de Marchas Populares da Vila de Caxarias já programado (o que nos condiciona em termos de datas) e para as quais não fomos convidados e pela calendarização das Provas de Aferição e Provas Finais de Ano. | Orçamento da escola | A realizar |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                                             | 6.2.2 | X        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     | Subdep de Ed. Musical                                                                                                         | - Criação de uma música e letra para o desfile de marchas populares<br>- Colocação do som para as Marchas Populares                                                                                     |                                                                      |                                        |                                             | 6.2.3 | X        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                                             | 6.2.4 | X        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     | Subdepartamento de Educação Artística e Tecnológico                                                                           | Realização de arcos para a atividade “Marchas Populares” e criação dos diplomas de participação;<br>- Preparação do espaço para as Marchas e para o Festival da Canção (luzes, decoração, barracas...); |                                                                      |                                        |                                             | 6.2.5 |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                                             | 6.2.6 | X        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
| Festa Final do Ano – Visita de Finalistas – My Camp | Proporcionar momentos de convívio/aprendizagens significativas/entregada e partilha entre alunos, professores e funcionários. | Alunos do 9º Ano                                                                                                                                                                                        | My Camp (Cartaxo) Pais e Encarregados de Educação Diretores de Turma | Facebook                               | 6.2.1                                       |       | Cumprida | Esta atividade decorreu muito bem, com uma excelente participação dos alunos nas tarefas solicitadas/cumprimento de regras e aplicação de aprendizagens curriculares em atividades práticas. | Através da realização de atividades de angariação de fundos e comparticipação dos Pais e Encarregados de Educação.                                                                                                                                                                      | A manter            |            |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        | 6.2.2                                       |       |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        | 6.2.3                                       | X     |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        | 6.2.4                                       | X     |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        | 6.2.5                                       |       |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        | 6.2.6                                       | X     |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |            |  |  |  |

## Departamento de Pré-escolar - JI de Pisões e Carvoeira

| Atividade                                                                                   | Objetivos                                                                                                                                                                                        | Destinatários                                                                    | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação            | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                                                                                                                                            | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Viver o outono: - descamisada do milho; Colheita/apanha da azeitona; feira do outono</b> | Conhecer as nossas tradições; excelentes momentos de interação com diversos elementos da comunidade; Ver/aprender algumas fases da produção do azeite; Bons momentos de aprendizagem e convívio. | Alunos do JI Pisões e Carvoeira docentes e não docentes e comunidade envolvente. | Elementos da comunidade e pais                              |                                 | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos, docentes e não docentes e comunidade<br><br>Ponte Fraco – nada a referir                                                                                           | Verba dos pais         | A manter            |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
| <b>Projeto á “ Descoberta da nossa terra” (almoço de final de ano num restaurante)</b>      | Contactar com a comunidade Saber estar num local publico – restaurante<br>- Partilhar alegria e boa disposição                                                                                   | Alunos do JI Pisões e Carvoeira docentes e não docentes e comunidade envolvente  | Elementos da comunidade, pais e restaurante local.          | Informação por escrito aos pais | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos, docentes e não docentes<br>- Excelente atividade de interação/aprendizagem/alegria<br>- As crianças adoraram comer no restaurante.<br>Ponte Fraco – nada a referir | Verba dos pais         | A manter            |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                             |                                 | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                        |                     |

## Departamentos de Pré-Escolar e Primeiro Ciclo

| Atividade                               | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Destinatários                       | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação  | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                             | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Atividades de receção aos alunos</b> | Acolher os alunos no meio escolar.<br>Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação.<br>Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar.<br>Criar laços de amizade entre os alunos.<br>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola. | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais                                         |                       | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Ponto forte: o envolvimento das famílias na vida escolar.                                  | Sem custos             | Manter              |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
| <b>Viver o outono</b>                   | Despertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano.<br>Observar o meio natural envolvente.                                                                                                                                                                                                |                                     | Associações de Pais                                         | Cartazes Desdobráveis | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Ponto forte: o relacionamento com a comunidade.                                            | Verba dos pais         | Manter              |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
| <b>Semana da Alimentação</b>            | Desenvolver hábitos saudáveis de higiene e alimentação.<br>Conhecer o que é uma alimentação racional e equilibrada.<br>Sensibilizar para uma maior diversidade alimentar.                                                                                                                                          | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais                                         | Cartazes Desdobráveis | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Ponto forte: sensibilizar os alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável. | Verba dos pais         | Manter              |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.6                                                 | X |                                  |                                                                                            |                        |                     |
| <b>Dia do Bolinho</b>                   | Preservar, valorizar e conhecer tradições.<br>Conviver com pessoas da comunidade.                                                                                                                                                                                                                                  | Alunos do Pré-Escolar e do 1º       | Associações de Pais<br>Padarias e fornos locais             |                       | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Ponto forte: ligação à comunidade e preservação de tradições                               | Verba dos pais         | Manter              |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                             |                       | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                            |                        |                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       |       |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                 | Ciclo                               |                                                                      |                       | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
| <b>S. Martinho</b>                     | Valorizar e manter a tradição                                                                                                                                                                   | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo |                                                                      |                       | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: conviver e manter as tradições.                                                                   | Verba dos pais                           | Manter |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
| <b>Campeonato de Jogos Matemáticos</b> | Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.                                                                | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Empresas Vigobloco Banco BPI DestinyCar Caxaribrinde Drogeria Jocas  |                       | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: Motivar para a Matemática. Articulação entre os vários estabelecimentos/ ciclos.                  |                                          | Manter |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
| <b>Comemoração do Natal</b>            | Despertar na criança o espírito de solidariedade e partilha. Conhecer tradições natalícias. Reconhecer a função da família.                                                                     | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais Juntas de Freguesia                              |                       | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: promoção de valores e atitudes Envolvimento da comunidade                                         | Verba dos pais e das Juntas de Freguesia | Manter |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
| <b>Carnaval</b>                        | Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as diferentes comunidades educativas e o meio                                                 | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais Juntas de Freguesia Câmara Municipal             | Cartazes              | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: enquadramento na comunidade.                                                                      | Verba dos pais                           | Manter |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
| <b>Semana da Leitura</b>               | Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita; Incentivar a leitura frutiva; Diversificar experiências de leitura. | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais Familiares Biblioteca Municipal Câmara Municipal | Cartazes Desdobráveis | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: criar o gosto pela leitura; envolvimento de toda a comunidade educativa/Biblioteca do Agrupamento | Verba dos pais                           | Manter |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                |                                          |        |
| <b>Dia do Pai</b>                      | Sensibilizar para importância dos laços familiares                                                                                                                                              | Alunos do Pré-                      |                                                                      |                       | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte: reforçar os laços familiares                                                                      | Verba dos pais                           | Manter |
|                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                      |                       | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                |                                          |        |



|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      |       |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                           | Escolar e do 1º Ciclo               |                                                                                     |                      | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
| <b>Festa da Primavera</b>         | Sensibilizar os alunos para as transformações da Natureza.<br>Observar a Natureza e reconhecer / identificar alterações.<br>Despertar as crianças para a necessidade de preservar e respeitar a Natureza. | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo |                                                                                     |                      | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: desenvolvimento da consciência ambiental/cívica<br>Ponto fraco: é uma atividade que coincide temporalmente com outras atividades relevantes | Sem custos     | Retirar |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
| <b>Páscoa</b>                     | Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.                                                                                                                                                | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo |                                                                                     |                      | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: promoção de valores e atitudes                                                                                                              | Verba dos pais | Manter  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
| <b>Dia da Mãe</b>                 | Sensibilizar para a importância dos laços familiares.                                                                                                                                                     | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais<br>Junta de Freguesia<br>Psicóloga                              | Cartazes<br>Facebook | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte: reforçar os laços familiares                                                                                                                | Verba dos pais | Manter  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
| <b>Dia Mundial da Criança</b>     | Desenvolver laços de amizade entre alunos.<br>Identificar Direitos/ Deveres da Criança.                                                                                                                   | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais<br>Farmácia Caxarias<br>Juntas de Freguesia<br>Câmara Municipal | Cartazes             | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: promover o convívio e o respeito pelos direitos da criança                                                                                  | Verba dos pais | Manter  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
| <b>Encerramento do Ano Letivo</b> | Reforçar laços de amizade.<br>Proporcionar convívio.                                                                                                                                                      | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais<br>Juntas de Freguesia<br>ASPAS<br>Manjar Central               |                      | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte: promover o convívio entre toda a comunidade educativa                                                                                       | Verba dos pais | Manter  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                          |                |         |
|                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                     |                      | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                          |                |         |

|                  |                                                                                                               |                                     |                                                          |  |       |   |          |                                                                                                                               |                                                                          |        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Visita de Estudo | Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo. | Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo | Associações de Pais Juntas de Freguesia Câmara Municipal |  | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte: proporcionar experiências e aprendizagens diversificadas e promover o convívio entre toda a comunidade educativa | Verba de pais, Juntas de Freguesia, Associações de Pais Câmara Municipal | Manter |
|                  |                                                                                                               |                                     |                                                          |  | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                               |                                                                          |        |
|                  |                                                                                                               |                                     |                                                          |  | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                               |                                                                          |        |
|                  |                                                                                                               |                                     |                                                          |  | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                               |                                                                          |        |
|                  |                                                                                                               |                                     |                                                          |  | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                               |                                                                          |        |
|                  |                                                                                                               |                                     |                                                          |  | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                               |                                                                          |        |

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

| Atividade                                                                                           | Objetivos                                                                                                                                                                         | Destinatários             | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação                                                  | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento/consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                                                                       | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Semana da Erradicação da Pobreza</b>                                                             | -Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere<br>-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Clube de Solidariedade                                      | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Jornal "Nós" | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                       | Ponto forte - Sensibilização da comunidade escolar para a problemática da pobreza.<br>Ponto fraco - Pouca concretização da interdisciplinaridade.    | Escola                 | A manter            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.2                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.3                                                 | X |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.4                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.5                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.6                                                 | X |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
| <b>Comemoração do Dia dos Direitos Humanos</b>                                                      | -Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos                                                                                                                   | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Dts Biblioteca                                              | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Jornal "Nós" | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                       | Ponto forte - Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema;<br>A articulação entre as disciplinas do Departamento                            | Escola                 | A manter            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.2                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.3                                                 | X |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.4                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.5                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.6                                                 | X |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
| <b>Comemoração da Quadra Natalícia</b><br>(Participação na festa de Natal com duas peças de teatro) | -Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais<br>-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos             | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Clube de Teatro<br>Clube de Dança                           | - Página do Agrupamento<br>- Jornal "Nós";<br>- Facebook              | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                       | Ponto forte - A articulação escola-meio                                                                                                              | Escola                 | A manter            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.2                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.3                                                 | X |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.4                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.5                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.6                                                 | X |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
| <b>Participação na Semana da Leitura</b><br>"Ler connosco"<br>(Exposição – Ler para Viajar" e       | -Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem<br>-Aumentar o sucesso                                         | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Biblioteca Departamentos<br>Clube de teatro                 | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Jornal       | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                       | Ponto forte - A articulação do Departamento com a Biblioteca;<br>O envolvimento e adesão de alunos e docentes;<br>A aposta na interdisciplinaridade. | Escola                 | A manter            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.2                                                 |   |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                           |                                                             |                                                                       | 6.2.3                                                 | X |                                |                                                                                                                                                      |                        |                     |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         |       |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| “Expressões com História”<br>Representação de um Excerto da Peça “Noiva Precisa-se”)                                                                               | educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais<br>-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos                                                                                                                                           |                           |                                | “Nós”<br>Rádio Escolar<br><br>ABC Portugal<br>92.3FM    | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
| <b>Visita de Estudo a Santiago de Compostela</b>                                                                                                                   | - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos                                                                                                                                                                                                                            | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Articulação com outras Escolas | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>-Jornal “Nós” | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte - Vertente cultural e inter-relacional da atividade                                                               | Escola Encarregados de Educação | A manter                                        |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
| <b>Visita de Estudo de 2 dias ao Alentejo (6º, 7º e 8º anos)</b>                                                                                                   | Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos                                                                                                                                                                                                                              | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Articulação com outras Escolas | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>-Jornal “Nós” | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte - Vertente histórico cultural                                                                                     | Escola Encarregados de Educação | Alterar a visita de estudo para Braga/Guimarães |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
| <b>Comemoração do Dia da Europa (Exposição)</b>                                                                                                                    | -Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais<br>-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos                                                                                                                       | Alunos do 3º ciclo        | Biblioteca                     | -Jornal “Nós”                                           | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte - O desafio à criatividade dos alunos<br>A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos dos 7º e 8º anos       | Escola                          | A manter                                        |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
| <b>Clube de Teatro</b><br>(Representação de várias peças; apresentação de pantomimas em luz negra; Apresentação da Peça “Noiva Precisa-se” no cineteatro de Ourém) | -Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere<br>-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos<br>-Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investim ento no processo de ensino | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Cineteatro CMO                 |                                                         | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - O envolvimento dos alunos; a qualidade do produto final; a divulgação e visibilidade do trabalho fora da escola | Escola/ Autónimo                | A manter                                        |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                |                                                         | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                               |                                 |                                                 |

|                                                                                                                                | aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                              |                                                                             |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| <b>Clube de Solidarie-Dade</b><br>(Recolha de bens alimentares; Angariação de donativos)                                       | -Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere<br>-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos<br>-Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investim ento no processo de ensino aprendizagem | Alunos dos 2º e 3º ciclos | -Associação sociocaritativa de Caxarias<br>-CRIF<br>-Operação Nariz Vermelho | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>-Jornal “Nós”                     | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - A Diversidade, qualidade e alcance humanitário das atividades desenvolvidas; Projeção das iniciativas desenvolvidas; forte articulação com a comunidade local                                    | Escola/ Autónimo | A definir |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
| <b>Clube de Rádio</b><br>(Programa quinzenal “Voz de Caxarias” na Rádio ABC – Portugal; Animação das quadras/eventos festivos) | -Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere<br>-Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investim ento no processo de ensino aprendizagem-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos     | Alunos dos 2º e 3º ciclos | -Rádio ABC<br>-CERCILEI                                                      | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>Jornal “Nós”; ABC Portugal 92.3FM | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Importante meio de divulgação, junto da comunidade local, das atividades/iniciativas dinamizadas pelo Agrupamento                                                                                | Escola/ Autónimo | A definir |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
| <b>Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos</b><br>(Rosa dos Ventos; 1ª Guerra Mundial; Egito)                | -Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais<br>-Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos<br>-Investir na melhoria de comportamentos/attitudes, empenho/interesse/investim                                                     | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Biblioteca                                                                   | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>-Jornal “Nós”                     | 6.2.1 | X | Cumprida | Ponto forte - O desafio à criatividade dos alunos<br>A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos<br>Ponto fraco - Dificuldades na gestão do tempo destinado às atividades e no acompanhamento dos alunos | Escola/ Autónimo | A manter  |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                              |                                                                             | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                                |                  |           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                                   | ento no processo de ensino aprendizagem                                                                                                                                             |                            |                                       |                                                                                | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
| <b>Parlamento dos Jovens 2017/2018 (PAE-SSSE)</b> | - Desenvolver o espírito crítico ao nível da participação cívica<br>- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos                                                | Alunos dos 2º e 3º ciclos  | Assembleia da República               | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>Jornal “Nós”<br>Rádio – Programa ABC | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - O envolvimento dos alunos; a qualidade do produto final; a divulgação e visibilidade do trabalho fora da escola<br>Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema;<br>O desafio à criatividade dos alunos<br>Promover o espírito crítico ao nível da participação cívica | Escola/<br>Ass. República | A manter |
| <b>Orçamento participativo (PAE-SSSE)</b>         | - Desenvolver o espírito crítico ao nível da participação cívica<br>- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos                                                | Alunos dos 2º e 3º ciclos  |                                       | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>Jornal “Nós”<br>Rádio – Programa ABC | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - O envolvimento dos alunos;<br>Sensibilização dos alunos para a apresentação de propostas de melhoria;<br>O desafio à criatividade dos alunos<br>Promover o espírito crítico ao nível da participação cívica                                                                    | Escola                    | A manter |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
| <b>“Forum Ciência”<br/>Oficina de Arqueologia</b> | -Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere-<br>- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos | Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos, | Departamento de Matemática e Ciências | - Facebook<br>- Página do Agrupament o<br>Jornal “Nós”                         | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Sensibilização dos alunos para o estudo de fontes históricas;                                                                                                                                                                                                                  | Escola                    | -----    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.2 | x |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.3 | x |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                                                                                | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |          |

## Departamento de Línguas

| Atividade                         | Objetivos                                                    | Destinatários         | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)       | Formas de Divulgação | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                                                     | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Promoção de Autores Locais</b> | Conhecer vida e obra de autores locais                       | 1.º, 2.º e 3.º ciclos | Biblioteca Escolar e Municipal TIC                                | Oral                 | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos fracos- Falta de tempo   | Escola                 | A manter            |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.2                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.3                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.5                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
| <b>Halloween</b>                  | Vivenciar tradições dos países de língua inglesa             | 2.º e 3.º ciclos      | Biblioteca Escolar                                                | Oral                 | 6.2.1                                                 | x | Cumprida                         | Pontos Fracos – Nada a registar                                                                                                    | Escola                 | A manter            |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
| <b>S. Valentim</b>                | -Promover a criatividade<br>-Desenvolver a expressão escrita | 2.º e 3.º ciclos      | Biblioteca Escolar Subdepartamento de Educação Especial 1.º ciclo | Oral                 | 6.2.1                                                 | x | Cumprida                         | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br>Pontos Fracos – Nada a registar     | Escola                 | A manter            |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
| <b>Saint Patrick's Day</b>        | Vivenciar tradições dos países de língua inglesa             | 2.º e 3.º ciclos      | 1.º ciclo                                                         |                      | 6.2.1                                                 | x | Cumprida                         | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos Fracos – Nada a registar | Escola                 | A manter            |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
| <b>Semana da Leitura</b>          | Promover o gosto e o hábito de ler                           | 2.º e 3.º ciclos      | 1.º ciclo Biblioteca ACITI Pais/EE                                | Folheto              | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes                                        | Escola                 | A manter            |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.3                                                 | x |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |
|                                   |                                                              |                       |                                                                   |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                    |                        |                     |

|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         |       |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|                                        |                                                                                                                                                   |                  | Comunidade Escolar                                                  |         | 6.2.5 | x |          | Pontos Fracos – Nada a registar                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
| <b>Concurso Concelhio de Leitura</b>   | Promover o gosto e o hábito de ler                                                                                                                | 2.º ciclo        | Biblioteca Escolar e Municipal<br>Autarquia<br>1.º ciclo<br>Pais/EE | Folheto | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos fracos- exigência da leitura de dois livros, devendo ser apenas um.                                | Escola | A manter |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.2 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.3 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.5 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
| <b>Jardim das Letras</b>               | - Promover o gosto e o hábito de ler<br>- Melhorar a capacidade de interpretação, de escrita e de oralidade<br>- Divulgar os trabalhos dos alunos | 2.º ciclo        |                                                                     | Oral    | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos Fracos – Nada a registar                                                                           | Escola | A manter |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.3 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
| <b>Janela das Línguas</b>              | - Divulgar os trabalhos dos alunos<br>- Motivar para a escrita criativa                                                                           | 2.º e 3.º ciclos | Departamento de Expressões/PAFC                                     | Oral    | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos Fracos – Nada a registar                                                                           | Escola | A manter |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.3 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
| <b>Literacia 3DI</b>                   | -Promover o empenho em atividades externas                                                                                                        | 3.º ciclo        | Porto Editora                                                       | Folheto | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos Fracos – Nada a registar                                                                           | Escola |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.2 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
| <b>Olimpíadas da Língua Portuguesa</b> | Promover o empenho em atividades externas                                                                                                         | 3.º ciclo        | DGE                                                                 | Folheto | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - Trabalho colaborativo<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos Fracos – Disponibilização das informações/meios necessários pela DGE; falta de responsabilidade na | Escola |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.2 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |
|                                        |                                                                                                                                                   |                  |                                                                     |         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                              |        |          |



|                              |                                                                     |                  |  |  |       |   |  |                                                        |  |               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|-------|---|--|--------------------------------------------------------|--|---------------|
|                              |                                                                     |                  |  |  |       |   |  | concretização da atividade, por parte de alguns alunos |  |               |
| <b>Concurso de Spelling</b>  | -Desenvolver a correção ortográfica e a oralidade na língua inglesa | 2.º e 3.º ciclos |  |  | 6.2.1 | x |  |                                                        |  | Nova proposta |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.2 |   |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.3 |   |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.4 |   |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.5 |   |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.6 | x |  |                                                        |  |               |
| <b>Uma História à Janela</b> | - Divulgar os trabalhos dos alunos                                  | 2.º ciclo        |  |  | 6.2.1 |   |  |                                                        |  | Nova proposta |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.2 |   |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.3 | x |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.4 |   |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.5 |   |  |                                                        |  |               |
|                              |                                                                     |                  |  |  | 6.2.6 | x |  |                                                        |  |               |

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

| Atividade                                | Objetivos                                                                                | Destinatários             | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação                                | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                                                                                                                                                                        | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Dia Mundial da Alimentação</b>        | Promover hábitos de vida saudáveis                                                       | Alunos dos 6º e 9º anos   | Direção<br>PES<br>Eco-Escolas<br>Biblioteca                 | Jornal<br>Rádio<br>Exposição do Trabalho dos alunos | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Pontos fortes - Articulação de Ciências e TIC<br>- Boa participação e empenho dos alunos<br>Ponte Fraco – nada a referir                                                                                                                              | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.4                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
| <b>Semana da Ciência e da Tecnologia</b> | Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia                                       | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Direção<br>Eco - Escolas<br>PES<br>Biblioteca<br>Minermos   | Jornal<br>Rádio<br>Exposição do Trabalho dos alunos | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Pontos fortes - Articulação de Ciências e Matemática com TIC<br>- Boa participação e empenho dos alunos<br>- Bom envolvimento dos parceiros da comunidade<br>Ponte Fraco – A não realização da observação noturna, devido às condições meteorológicas | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.2                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.3                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.5                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
| <b>Dia Mundial da Luta contra a Sida</b> | Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção                           | Alunos do 9º anos         | Direção<br><br>PES                                          | -----                                               | 6.2.1                                                 | x | Cumprida                         | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos alunos                                                                                                                                                                                            | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.3                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
| <b>Postais de Natal eletrónicos</b>      | - Explorar novas ferramentas digitais<br>- Sensibilizar os alunos para a época natalícia | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Direção<br>PTE                                              | Jornal<br>Página do Agrupamento<br>o Facebook       | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Pontes fortes – A boa adesão dos alunos à atividade; Exploração de novas ferramentas digitais<br>Ponte Fraco – nada a referir                                                                                                                         | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.3                                                 | x |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
| <b>Dia Europeu da Internet Segura</b>    | Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet.                       | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Direção<br>PTE                                              | Jornal<br>Página do Agrupamento<br>o                | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Pontes fortes – A boa adesão dos alunos à atividade;<br>Ponte Fraco – nada a referir                                                                                                                                                                  | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |
|                                          |                                                                                          |                           |                                                             |                                                     | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |

|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               |       |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              | Facebook                                      | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                      |                     |          |
| <b>Dia da Floresta e da Água</b>                                         | Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania. | Alunos do 2º e 3º ciclos      | Direção Eco - Escolas Biblioteca                             | Jornal Rádio Exposição do Trabalho dos alunos | 6.2.1 | X | Cumprida | Pontos fortes - Articulação de Ciências e Matemática com TIC - Boa participação e empenho dos alunos<br>Ponte Fraco – nada a referir | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               |       |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
| <b>Comemoração do dia do Pi</b>                                          | Mostrar a parte lúdica da matemática.                                                                               | Alunos do 6º ano              | Direção                                                      | Jornal Rádio Exposição do Trabalho dos alunos | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos alunos<br>Ponte Fraco – nada a referir                                           | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                      |                     |          |
| <b>Suporte Básico de Vida -9º S. Integrado de Emergência Médica – 6º</b> | Proporcionar aos alunos conhecimentos, que permitam prestar a 1ª assistência até à vinda dos meios de socorro.      | Alunos do 6º e 9º anos        | Direção Bombeiros Proteção Civil                             | Facebook Jornal Rádio                         | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos alunos<br>Ponte Fraco – nada a referir                                           | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                      |                     |          |
| <b>Canguru Matemático sem Fronteiras 2018</b>                            | Incentivar o gosto pela matemática                                                                                  | Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos | Direção Dep. 1º ciclo Universidade de Coimbra Patrocinadores | Jornal Rádio Placard da Matemática            | 6.2.1 | X | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos alunos<br>Ponte Fraco – nada a referir                                           | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                      |                     |          |
| <b>X Campeonato de Jogos Matemáticos</b>                                 | Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.                                             | Alunos do agrupamento         | Direção Dep. Pré-Escolar Dep. 1º ciclo Ed. Especial          | Facebook Jornal Rádio Placard da              | 6.2.1 | X | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos alunos<br>Ponte Fraco – sobreposição de outras                                   | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |
|                                                                          |                                                                                                                     |                               |                                                              |                                               | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                      |                     |          |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         |       |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           | Patrocinadores                                                                                                           | Matemática                                                                                              | 6.2.5 | X |          | atividades                                                                                                                                                                                                 |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
| <b>Jogos Matemáticos da Biblioteca</b>                                                                    | Contribuir para treinar a capacidade de concentração, do raciocínio e na definição de estratégias.                                                                                            | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Direção Biblioteca                                                                                                       | Jornal Rádio                                                                                            | 6.2.1 | X | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos alunos<br>Ponte Fraco – nada a referir                                                                                                                 | Orçamento da Escola                     | A manter |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.3 | x |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
| <b>Matemática Divertida Desafios matemáticos</b>                                                          | Aprender matemática de uma forma lúdica.                                                                                                                                                      | Alunos dos 2º e 3º ciclos |                                                                                                                          | Jornal Rádio Placard da Matemática                                                                      | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho de alguns alunos<br>Ponte Fraco – A adesão poderia ser melhor                                                                                              | Orçamento da Escola                     | A manter |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.3 | x |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
| <b>Projeto de Continuidade de Turma – BeWater Atividades de sensibilização para a importância da água</b> | Compreender a importância da água para os seres vivos.                                                                                                                                        | Alunos do 7º ano          | Direção BeWater                                                                                                          | - Jornal - Rádio                                                                                        | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos alunos e entidades envolvidas<br>Ponte Fraco – nada a referir                                                                                          | Orçamento da Escola                     | A manter |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
| <b>Programa Eco- Escolas</b>                                                                              | Mobilizar os alunos para uma intervenção ativa na sociedade, criando situações concretas do exercício da cidadania.<br><br>Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais. | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Direção ABAE<br>Diretores de Turma<br>Câmara Municipal<br>Junta de Freguesia<br>Ecopilhas<br>Valorlis<br>Escola _Eletrão | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Jornal<br>- Rádio<br>- Página do Agrupamento<br>o<br>Placard das Ciências | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Bom envolvimento dos parceiros da comunidade<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br>- Grande envolvimento dos alunos nas atividades<br>Ponte Fraco – nada a referir | Orçamento da Escola<br>Câmara Municipal | A manter |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                          |                                                                                                         |       |   |          |                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   |       |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              | Valormed<br>BeWater                                                                                              |                                                                                   | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
| " Uma Ca(u)sa<br>Comum: Educar<br>para a Cidadania<br>Global pela<br>Ecologia Integral<br>" | Mobilizar os alunos para uma<br>intervenção ativa na<br>sociedade, criando situações<br>concretas do exercício da<br>cidadania.                                                                                           | Alunos de<br>todos os<br>níveis de<br>ensino | Direção<br>Casa Velha<br>Fundação<br>Gonçalo da<br>Silveira<br>Comunidade<br>educativa                           | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Jornal<br>- Rádio<br>- Página do<br>Agrupament<br>o | 6.2.1 | X | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Boa participação e empenho dos<br>alunos e docentes<br>- Grande envolvimento dos<br>intervenientes<br>Ponte Fraco – nada a referir | Câmara<br>Municipal<br>Fundação<br>Gonçalo da<br>Silveira | A manter |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.5 | x |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
| Placard da<br>Matemática e<br>Ciências                                                      | Divulgação de projetos,<br>resultados, trabalhos dos<br>alunos e outros                                                                                                                                                   | Comunida<br>de<br>educativa                  | Direção                                                                                                          |                                                                                   | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes -<br>- Bom envolvimento dos<br>intervenientes<br>Ponte Fraco – nada a referir                                                             | Orçamento da<br>Escola                                    | A manter |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.3 | x |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
| "Fórum Ciência"                                                                             | Contribuir para a valorização<br>das Ciências, promovendo a<br>literacia científica.<br>Desenvolver nos alunos<br>competências científicas;<br>proporcionar aos alunos<br>experiências diversificadas de<br>aprendizagem. | Alunos do<br>1.º Ciclo                       | Direção<br>Departamento de<br>Ciências Sociais e<br>Humanas<br>Biblioteca<br>Expressões<br>Município de<br>Ourém | - Facebook<br>- Jornal<br>- Página do<br>Agrupament<br>o                          | 6.2.1 | X | Cumprida | Boa adesão por parte dos alunos;<br>Diversidade de actividades<br>propostas;                                                                            | Orçamento da<br>Escola<br>Município de<br>Ourém           | A manter |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.5 | x |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                  |                                                                                   | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                         |                                                           |          |

| Departamento de Expressões                                                                         |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  |                                                             |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Atividade<br>(descrição)                                                                           | Objetivos                                                                                                                                      | Destinatá<br>rios                                     | Outras Estruturas<br>Envolvidas<br>(Direção/Parceiro<br>s Educativos) | Formas de<br>Divulgação                          | Articulação com o<br>Projeto Educativo<br>(Objetivos/Metas) |   | Grau de<br>cumprimento/<br>consecução | Pontos fortes e fracos<br>(sugestões de melhoria)                                                          | Fonte de<br>Financiamento | Propostas<br>2018/2019 |
| GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL                                                              |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  |                                                             |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
| Lançamento do<br>Ano Letivo –<br>Apresentação de<br>2 canções                                      | Mostrar/motivar/divulgar aos<br>novos alunos desta escola<br>algumas atividades musicais<br>realizadas nesta<br>disciplina/clube               | Toda a<br>Comunida<br>de Escolar                      | ----                                                                  | Página do<br>Agrupamento<br>Facebook             | 6.2.1                                                       |   | Cumprida                              | Pontos fortes – a boa adesão por<br>parte dos alunos<br>Divulgação de alguns clubes da<br>escola           | Orçamento da<br>Escola    | A manter               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.2                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.3                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.4                                                       |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.5                                                       |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.6                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
| Comemoração<br>do Dia Mundial<br>da Música<br>(na sala de aula<br>audições de<br>diversas músicas) | - Comemorar o Dia Mundial<br>da Música.<br>Consciencializar os alunos<br>para a importância da Música<br>nas diversas culturas.                | Toda a<br>Comunida<br>de Escolar                      | ---                                                                   | Diretamente<br>com os alunos                     | 6.2.1                                                       |   | Cumprida                              | Pontos fortes – assinalar da data;<br>consciencializar para a importância<br>da música ao longo dos tempos | Orçamento da<br>Escola    | A manter               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.2                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.3                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.4                                                       |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.5                                                       |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.6                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
| Festa de Natal                                                                                     | - Divulgar junto da<br>comunidade educativa o<br>trabalho realizado nas aulas<br>de EM e no Clube de Música.<br>- Celebrar a Quadra Natalícia. | Toda a<br>Comunida<br>de Escolar<br>da Escola<br>Sede | Articulação entre<br>os vários<br>Departamentos e<br>Clubes da Escola | Página do<br>Agrupamento<br>Facebook<br>Cartazes | 6.2.1                                                       |   | Cumprida                              | Pontos fortes – bom envolvimento da<br>Comunidade Escolar                                                  | Orçamento da<br>Escola    | A manter               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.2                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.3                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.4                                                       |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.5                                                       |   |                                       |                                                                                                            |                           |                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                                                  | 6.2.6                                                       | X |                                       |                                                                                                            |                           |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         |       |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Festa de final de ano letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proporcionar aos alunos que não foram apurados para o “XVI Festival da Canção” a apresentação das suas canções.                                                                                                         | Toda a Comunida de Escolar da Escola Sede | Departamento de Expressões | Página do Agrupamento Facebook Cartazes | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes – bom envolvimento da Comunidade Escolar                                                                | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                       |                     |          |
| O subdepartamento de Educação Musical também participou nas seguintes atividades: Radio Escolar; Missa de Homenagem ao Patrono do Agrupamento; Corso de Carnaval; XVI Festival da Canção do Agrupamento; Teatro “Noiva Precisa-se”; Semana da Leitura e Miss Mister Escola 2018. Para além destas atividades, o subdepartamento também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         |       |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
| GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         |       |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
| Atividade de receção aos alunos Danças/ circuitos desportivos dos G/E do DE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Mostrar/motivar/divulgar aos novos alunos desta escola algumas das modalidades do Desporto Escolar.                                                                                                                   | Alunos dos 2º e 3º Ciclos                 | Desporto Escolar           | Facebook                                | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade Pronto fraco – Nada a referir | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                       |                     |          |
| Curso de Juízes árbitros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play.<br>- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade. | Alunos dos 2º e 3º Ciclos                 | Desporto Escolar           | Cartazes                                | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pronto fraco – Nada a referir                          | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                       |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                            |                                         |       |   |          |                                                                                                                       |                     |          |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          |       |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.6 | X |          |                                                                                                 |                     |          |
| <b>Torneio inter-turmas de Futsal/Futebol</b> | -Desenvolver a condição física dos alunos.<br>-Desenvolver relações interpessoais.                                                                                                                                                                                           | Alunos dos 2º e 3º Ciclos | Desporto Escolar Clube de Caxarias (Centro Cultura e Desporto de Caxarias) | Cartazes Facebook Jornal | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte – O elevado número de participantes, a boa organização e o espírito desportivo      | Orçamento da Escola | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.2 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.3 | X |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.4 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.5 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.6 | X |          |                                                                                                 |                     |          |
| <b>Corta-mato escolar</b>                     | -Motivar os alunos para a corrida.<br>-Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.                                                                                              | Alunos dos 2º e 3º Ciclos | Desporto Escolar                                                           | Cartazes Facebook Jornal | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br>Pronto fraco – Nada a referir | Orçamento da Escola | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.2 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.3 | X |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.4 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.5 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.6 | X |          |                                                                                                 |                     |          |
| <b>Coreografias na Festa de Natal</b>         | - Apresentação do trabalho realizado ao longo do período pelas turmas de EDD e pelos alunos do Clube de Atividades Rítmicas e Expressivas.<br>- Aperfeiçoamento do ritmo, expressão corporal, dinâmica de grupo, coordenação.<br>-Motivar os alunos para práticas saudáveis. | Alunos dos 2º e 3º Ciclos | Desporto Escolar                                                           | Cartazes Facebook Jornal | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes                                  | Orçamento da Escola | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.2 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.3 | X |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.4 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.5 |   |          |                                                                                                 |                     |          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.6 | X |          |                                                                                                 |                     |          |
| <b>Torneio Astérix</b>                        | - Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play.                                                                                                                                                                                                                        | Alunos dos 2º e 3º Ciclos | Desporto Escolar                                                           | Cartazes Facebook        | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes                                  | Orçamento da Escola | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                            |                          | 6.2.2 |   |          |                                                                                                 |                     |          |



|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
|                                               | - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.               | 3º Ciclos                     |                                                   | Jornal                                                          | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
| <b>Torneio de Basquetebol 3 x 3</b>           | - Motivar os alunos para a prática desportiva.                                                                                                                               | Alunos dos 2º e 3º Ciclos     | Desporto Escolar                                  | Cartazes<br>Facebook<br>Jornal                                  | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponte forte - Boa participação e empenho dos alunos, a boa organização e o espírito desportivo                                                                                                                                              | Orçamento da Escola        | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
| <b>Festa Final do Desporto Escolar</b>        | - Motivar os alunos para o desporto escolar.<br>- Premiar os alunos que se destacaram neste ano letivo.<br>- Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores. | Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos | Desporto Escolar                                  | Cartazes<br>Facebook<br>Jornal                                  | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade<br>Ponto fraco – Nada a referir                                                                                                                     | Orçamento da Escola        | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
| <b>XII – Passeio de BTT ao Agroal</b>         | - Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre                                                                                                                 | Alunos dos 2º e 3º ciclos     | Direção<br>GNR<br>Bombeiros<br>Junta de Freguesia | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Jornal | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - Trabalho de equipa do Departamento<br>- Bom envolvimento dos parceiros da comunidade<br>- Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br>- Grande envolvimento dos alunos na atividade<br>Ponte Fraco – nada a referir | Orçamento da Escola        | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
| <b>Competição externa de Desporto Escolar</b> | - Competir e conviver com alunos de outras escolas.<br>- Melhorar níveis técnico táticos.<br>- Melhorar resultados.<br>- Desenvolver o espírito desportivo.                  | Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos | Desporto Escolar                                  | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Jornal | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - A qualidade da participação e os resultados obtidos<br>Ponto fracos – número excessivo de alunos nas condições de participação obrigatórias; disponibilizar com maior brevidade as tranches previstas e o dinheiro retido   | Orçamento Desporto Escolar | A manter |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |
|                                               |                                                                                                                                                                              |                               |                                                   |                                                                 |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 |       |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|-------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                 |                     |          |
| Jogos entre Professores e Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Desporto Escolar         |                 | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Excelente participação e empenho dos alunos e docentes<br>Ponte Fraco – nada a referir                            | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                 |                     |          |
| O subdepartamento de Educação Física também participou nas seguintes atividades: Festa de Natal; Teatro “Noiva Precisa-se”; Quadros de Mérito”; XVI Festival da Canção do Agrupamento; Corso de Carnaval; Acompanhamento dos alunos do 1º Ciclo no Fórum Ciência - Medida do Plano de Ação Estratégico; Semana da Leitura; Miss e Mister Escola 2018; Festa de final de ano letivo; Participação no Torneio de Futebol em cooperação com o Clube Desportivo de Caxarias. Para além destas atividades, o subdepartamento também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 |       |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
| GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 |       |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
| Natal<br>Decoração dos espaços Escolares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção.<br>- Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características.<br>- Decoração dos espaços escolares com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola. | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Turma Flexibilidade 7º A |                 | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - A criatividade dos trabalhos apresentados; a envolvimento dos alunos na atividade<br>Ponte Fraco – nada a referir | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                 |                     |          |
| Dia das Artes na Semana da Leitura<br>(construir composições a partir da leitura de excertos de contos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos, refletido numa melhoria de comportamentos e atitudes: Participar no planeamento e acompanhamento de atividades de enriquecimento curricular enquadradas com os interesses e necessidades                                                                                         | Alunos dos 2º e 3º ciclos | Biblioteca               | Jornal Facebook | 6.2.1 |   | Cumprida | Ponto forte - Interesse demonstrado pela comunidade escolar; Empenho; Criatividade; Cooperação<br>Ponte Fraco – nada a referir  | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                          |                 | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                 |                     |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           |       |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dos alunos.<br>- Dinamizar e melhorar o espaço da Biblioteca Escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| Desfile de Moda<br>“Miss e Mister Escola 2018”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção.<br>- Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas utilizando apenas materiais reciclados.<br>- Realizar produções plásticas a nível de fatos e acessórios de moda, usando os elementos da comunicação e da forma visual. | Alunos do 3º ciclo                                        |                                                             | Jornal Facebook Cartazes                                                                  | 6.2.1 |   | Cumprida              | Ponto forte – Grande motivação, empenho e criatividade dos alunos participantes;<br>Empenho; Criatividade; Cooperação<br>Ponte Fraco – sobreposição de actividades;                          | Orçamento da Escola | A manter            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.2 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.3 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| Exposição de trabalhos de EV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em EV.<br>- Motivar os alunos para a disciplina.                                                                                                                                                                                                                           | Alunos do 3º ciclo                                        |                                                             | Facebook                                                                                  | 6.2.1 |   | Cumprida              | Ponto forte – Forte adesão e envolvimento dos alunos;<br>Empenho; Criatividade; Cooperação<br>Ponte Fraco – nada a referir                                                                   | Orçamento da Escola | A manter            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.2 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.3 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| O subdepartamento de Educação Artística e Tecnológica também participou nas seguintes atividades: Festa de Natal; Corso de Carnaval; Teatro “Noiva Precisa-se”; XVI Festival da Canção do Agrupamento; Semana da Leitura; “Crescer a Ler e Ler para Crescer”. Para além destas atividades, o subdepartamento também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           |       |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           |       |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão de alunos com NEEcp’s.                                                                                                                                                                                                                                                               | Alunos da EB2,3<br>Alunos das EB1<br>Comunidade Educativa | Psicóloga do Agrupamento<br>Educação Tecnológica<br>Direção | Página do Agrupamento<br>Facebook<br>Caderneta Escolar<br>Jornal Escolar<br>Rádio Escolar | 6.2.1 |   | Cumprida              | Ponto forte - O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a actividade; Exposição externa dos trabalhos, nomeadamente no CNEMA e na DGeSTE<br>Ponte Fraco – nada a referir | Orçamento da Escola | A manter            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.2 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.3 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.4 | X |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                             |                                                                                           | 6.2.6 |   |                       |                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| São Valentim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -Assinalar esta data e as suas tradições                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Comunidade Escolar                                        | Departamento 1º ciclo e Pré-escolar                         |                                                                                           | 6.2.1 |   | Parcialmente Cumprida | Ponto forte – Promover o gosto pela escrita e partilha de Afetos                                                                                                                             | Orçamento da Escola | A manter (cartas de |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 |       |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| - Cartas de São Valentim<br><br>- Workshop de dança                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                | Línguas<br>Diretores de Turma<br>Alunos de todos os ciclos de ensino<br>Rádio Escolar<br>Educação Tecnológica<br>Sr. António | Cartazes<br>Facebook<br>Jornal Escolar<br>Rádio | 6.2.2 |   | (workshop de dança não foi realizada por questões temporais)                                | Ponte Fraco – O pouco envolvimento dos alunos dos 2º e 3º ciclos                                                                                                                                                                                                    |                                                      | S. Valentim)                      |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.3 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.4 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.5 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.6 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
| <b>Semana da Leitura</b><br><br>- Concurso de Fotografia<br>- Workshop de leitura nas EB1pelos alunos de Educação Especial do 2.º/3.º CEB | - Sensibilizar os alunos para os afetos<br>- Mobilizar a comunidade educativa                                                                       | Comunidade de Escolar          | Biblioteca<br>Dep. do Pré-escolar e 1º ciclo                                                                                 | Cartazes<br>Facebook<br>Jornal Escolar          | 6.2.1 |   | Parcialmente Cumprida<br>(Concurso de fotografia não foi realizado por questões logísticas) | Ponto forte - O elevado grau de envolvimento e de motivação dos alunos para a atividade; Divulgação de formas de comunicação diferenciadas; solicitação dos alunos envolvidos para a continuação da atividade no próximo ano letivo<br>Ponte Fraco – nada a referir | Orçamento da Escola                                  | A manter<br>(Workshop de leitura) |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.2 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.3 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.4 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.5 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.6 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
| <b>Consciencialização do “Dia Mundial do Autismo”</b>                                                                                     | Consciencializar para a Problemática<br>Alertar para a necessidade de uma escola inclusiva<br>Respeitar e valorizar a individualidade de cada aluno | Alunos do 1º, 2.º e 3.º Ciclos | ----                                                                                                                         | -----                                           | 6.2.1 |   | Não cumprida<br>(a atividade coincidiu com a interrupção letiva da Páscoa)                  | -----                                                                                                                                                                                                                                                               | Orçamento da Escola                                  | A retirar                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.2 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.3 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.4 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.5 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.6 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
| <b>Visita de Estudo (Praia de Oeiras)</b>                                                                                                 | Promover a autonomia e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos                                                              | Alunos CEI                     | Direção<br>Encarregados de Educação<br>Clube de Solidariedade<br>Pousada da Juventude                                        | Facebook<br>Jornal Escolar<br>Caderneta Escolar | 6.2.1 |   | Cumprida                                                                                    | Pontos fortes – A envolvimento e o apoio dos Pais; a oportunidade dos alunos contatar/vivenciar com novas experiências/contextos<br>Pontos fracos – Greve dos Comboios de Portugal                                                                                  | Angariação de fundos com a organização de atividades | A manter                          |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.2 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.3 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.4 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.5 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.6 |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
| <b>Dia Nacional da Agricultura na Escola</b>                                                                                              | - Sensibilizar os alunos para uma ecologia integral<br>Integração/valorização/demo                                                                  | Comunidade de Escolar          | Empresa Florlar                                                                                                              | ----                                            | 6.2.1 |   | Cumprida                                                                                    | Pontos fortes – Oportunidade de obter fundos/verbas para a visita de estudo                                                                                                                                                                                         | -----                                                | A retirar                         |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.2 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                 | 6.2.3 | X |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      |       |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | nstração dos produtos na<br>confeção da alimentação dos<br>alunos                                                                                                                                                                                          |            |       |      | 6.2.4 | X |                                                                                                                                                                                         | Pontos fracos – o fraco envolvimento<br>dos alunos |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      | 6.2.5 |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      | 6.2.6 |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
| <b>Horta<br/>Pedagógica</b><br><br>- Sementeira e<br>plantação de<br>produtos da<br>época;<br>- Manutenção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Sensibilizar para a proteção<br>do meio ambiente;<br>Promover a autonomia e o<br>desenvolvimento de<br>competências pessoais e<br>sociais dos alunos<br>Integração/valorização/demo<br>nstração dos produtos na<br>confeção da alimentação dos<br>alunos | Alunos CEI | ----- | ---- | 6.2.1 |   | Não cumprida<br>(por alteração<br>das atividades<br>de promoção<br>para a<br>capacitação<br>dos alunos com<br>CEI e opção de<br>maior<br>permanência<br>destes alunos<br>com as turmas) | ----                                               | ---- | A retirar |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      | 6.2.2 |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      | 6.2.3 |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      | 6.2.4 | X |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      | 6.2.5 |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      | 6.2.6 |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |
| O subdepartamento de Educação Especial também participou nas seguintes atividades: Visitas de Estudo Interdisciplinares; Feira do Outono; Festa de Natal; Teatro “Noiva Precisa-se”; XVI Festival da Canção do Agrupamento; Corso de Carnaval; Acompanhamento dos alunos do 1º Ciclo no Fórum Ciência - Medida do Plano de Ação Estratégico; Semana da Leitura; Miss e Mister Escola 2018; Festa de final de ano lectivo; Campeonato de Jogos Matemáticos. Para além destas atividades, o subdepartamento também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares. |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |      |       |   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |           |

## Coordenação dos Diretores de Turma

| Atividade                                                                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Destinatários               | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação                                                              | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                                  | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Lançamento do ano letivo - receção aos alunos                                                       | - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade;                                                                                                                                                                                                     | Alunos dos 2º e 3º ciclos   | Direção<br>Todos os Departamentos                           | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Lembranças<br>- Diplomas | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br>Ponte Fraco – nada a referir                | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.3                                                 | x |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.6                                                 | X |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
| Comemoração do Dia do Patrono e Reconhecimento do Mérito Escolar (atribuição dos prémios de mérito) | - Aumentar o sucesso educativo dos alunos<br>- Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere<br>- Dinamizar atividades culturais, e recreativas com e para a comunidade<br>- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos, refletido numa melhoria de comportamentos e atitudes; | Toda a comunidade educativa | Direção<br>Biblioteca<br>Departamento Expressões e CSH      | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Lembranças<br>- Diplomas | 6.2.1                                                 | x | Cumprida                         | Pontos fortes:<br><br>Boa participação e empenho dos alunos e docentes<br><br>Pontos fracos:<br>Nada a registar | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.2                                                 | x |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.3                                                 | x |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                             |                                                                                   | 6.2.6                                                 | x |                                  |                                                                                                                 |                        |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                               |                                                 |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                               |                                                 | 6.2.1 | x |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |
| <b>Visitas de Estudo Curriculares /interdisciplinares</b><br><b>20/03/17</b><br><br><u><b>5º e 6º</b></u><br>Lisboa<br>9h - Partida<br>12h - Lisboa<br>Story Centre e Arco da Rua Augusta<br>15h - Aquário Vasco da Gama<br><br><u><b>7º ano</b></u><br>Lisboa<br>9h - Partida<br>11h30 – Núcleo Arqueológico /Rua dos Correeiros e Sé de Lisboa ( dois grupos fazem visitas alternadas)<br>15h – Parque EVOA<br><br><u><b>8º ano</b></u><br>ALCOBAÇA/s.<br>Martinho do | - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade;<br>- Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;<br>- Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais;<br>- Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos. | Alunos dos 2º e 3º ciclos | DT e restantes Docentes dos Conselho de Turma | Transportes, ingressos/bilhetes, fotocópias.... | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes: Boa participação e empenho dos alunos;<br>Interdisciplinaridade; troca de experiências;<br>Pontos fracos:<br>Preços das visitas e dos transportes;<br>Dificuldades no agendamento das visitas em simultâneo (Sugestão: as propostas devem ser definidas por ano logo no início do ano letivo) | Financiamento Pais/EE<br>Orçamento da Escola |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                               |                                                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                               |                                                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |       |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------|---|--|--|--|--|
| Porto/Nazaré<br>9:00 – Saída de<br>Caxarias<br>(Escola)<br>10:30 –<br>Alcobaça<br>Mosteiro de<br>Alcobaça<br>12:30 – S.<br>Martinho do<br>Porto (almoço)<br>14:00 – Duna<br>de Salir<br>15:00 -Nazaré -<br>percurso<br>Georreferencia<br>do da Nazaré<br>ao Sítio e Farol.<br><b>9º ano</b><br>Sintra - Lisboa<br>8h00 – Partida<br>10h00 – Quinta<br>da Regaleira<br>10h30 – Início<br>da visita guiada<br>12h00 –<br>Almoço 13h30<br>– “Lisbon<br>Escape Game” |  |  |  |  | 6.2.4 |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 6.2.5 | X |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 6.2.6 | X |  |  |  |  |



| Biblioteca Escolar                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 |                                                       |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Atividade                                                                                                                            | Objetivos                                                                                                                                                                     | Destinatários                                 | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação                                            | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                                                                                                                                                         | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019         |
| Dar continuidade às bibliotecas itinerantes, apetrechando os baús com novas obras                                                    | Promover hábitos regulares de leitura.                                                                                                                                        | Estabelecimentos do Pré-escolar e do 1º Ciclo | Docentes do pré-escolar e 1º Ciclo                          | Reuniões transversais e de departamentos curriculares           | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Continua a revelar-se uma mais-valia para as escolas do pré-escolar e 1º ciclo, mas é importante que todos os anos se consiga renovar/atualizar as obras.                                                                              | Ofertas                | A manter (com reformulação) |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.5                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
| Formação de Utilizadores - Visitas guiadas dos alunos do 4º e 5º ano ao espaço da BE; orientação na pesquisa e seleção de informação | Contribuir para o enriquecimento do processo de ensino/ aprendizagem e para o sucesso escolar dos alunos;<br>Promover as literacias: informação, digital, visual e científica | Alunos do 4º e 5º ano                         | DTs e Docentes de Português/docente titular de turma        | Reuniões de DTs; reunião da BE                                  | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Sensibilização dos alunos para a utilização correta do espaço da BE                                                                                                                                                                    | Orçamento da Escola    | A manter                    |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.6                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
| Apoio e orientação de alunos na realização de trabalhos de âmbito disciplinar                                                        | Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos diferenciados<br>Promover as literacias: informação, digital, visual e científica                  | Todos os alunos                               | Direção; DTs; docentes curriculares e e Educação Especial   | Reuniões de CT; departamento e DTs                              | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que saíram da sala de aula por motivos disciplinares e todos aqueles que solicitaram ajuda dos elementos da equipa e para os quais foi solicitado apoio pelo DT ou outro docente do CT. | Orçamento da Escola    | A manter                    |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
| Ao encontro de... (escritores, poetas, ilustradores, e contadores de histórias)                                                      | Promover o gosto pela leitura;<br>Divulgar autores e obras;<br>divulgar obras da Biblioteca                                                                                   | Alunos do 5º e 8º ano                         | Departamento de Línguas e Departamento de MCE               | - Placards<br>Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Incentivo à leitura através da divulgação de obras, sessões de contacto com escritores                                                                                                                                                 | Orçamento da Escola    | A manter                    |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.3                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |
| Articulação com o Programa                                                                                                           | Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar                                                                                                 | Alunos do 1º e 2º ano                         | Docentes do 1º e 2º ano                                     | Reuniões da BE, Conselho de docentes                            | 6.2.1                                                 | X | Cumprida                         | Aspetos positivos: Conseguir articular e colaborar com todas as escolas do 1º ciclo de forma a operacionalizar                                                                                                                         | Orçamento da           | A manter                    |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                               |                                                             |                                                                 | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 |       |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------------------------------|-------|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Nacional de Promoção do Sucesso Escolar com a medida “Crescer a Ler e Ler para Crescer”    | as condições de ensino/aprendizagem através da motivação para a leitura                                                                                             |                      |       |                                 | 6.2.3 | X |          | todas as atividades planificadas;<br><u>Aspetos negativos:</u> Dificuldade em conciliar horários dos docentes eAECs                                                                                             | Escola              |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| Reforço do fundo documental da BE como incentivo à leitura domiciliária                    | Promover hábitos regulares de leitura.                                                                                                                              | Comunidade educativa | ----- | Placard de novidades editoriais | 6.2.1 |   | Cumprida | Motivação para a leitura com a aquisição de algumas obras que tiveram em conta os gostos dos alunos                                                                                                             | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| Tratamento do fundo documental (catalogação, classificação e indexação), com base na (CDU) | Gerir o fundo documental; Desenvolver e otimizar o acesso à informação                                                                                              | Comunidade educativa | ----- | -----                           | 6.2.1 |   | Cumprida | Verificou-se mais um avanço considerável na catalogação, graças ao facto de a BE poder contar com uma assistente operacional a tempo inteiro e outra a tempo parcial que seria importante manter neste serviço. | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.2 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| Colaboração no jornal “Nós” e na página do Agrupamento                                     | Divulgar acontecimentos e eventos<br>Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão<br>Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa | Comunidade educativa |       |                                 | 6.2.1 |   | Cumprida | Foram editados três números do Jornal com notícias de todos os Departamentos e níveis de ensino                                                                                                                 | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| Jogos Matemáticos                                                                          | Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato; contribuir para uma ocupação saudável dos tempos livres                                                                   | Comunidade educativa |       |                                 | 6.2.1 | X | Cumprida | Articulação com o DMCE Elevado número de requisições deste tipo de material didático                                                                                                                            | Orçamento da Escola | A manter |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.5 | x |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                      |       |                                 | 6.2.6 | x |          |                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| Comemoração de datas do                                                                    | Divulgar Acontecimentos                                                                                                                                             | Comunidade           |       |                                 | 6.2.1 | X | Cumprida | Permitiu a interdisciplinaridade com todos os Departamentos                                                                                                                                                     | Orçamento da        | A manter |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        |       |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| calendário em articulação com os Departamentos Curriculares e Diretores de Turma | Comemorar Feriados Nacionais<br>Dinamizar o espaço da Biblioteca<br>Aprofundar a sensibilidade estética<br>Reconhecer a Biblioteca como um espaço que proporciona o enriquecimento dos saberes | de educativa         |                                                     |                                                                        | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                        | Escola                                                                                                                    |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
| Dia do patrono e Reconhecimento de Mérito                                        | - Homenagear o Patrono do Agrupamento e ex. alunos, docentes e não docentes já falecidos.<br>- Reconhecer o Mérito e o Valor e dos alunos.                                                     | Comunidade Educativa | Direção                                             |                                                                        | 6.2.1 |   | Cumprida | Pontos fortes - Trabalho de equipa;<br>Adesão dos alunos e dos elementos da comunidade à celebração litúrgica<br><u>Pontos Fracos</u> – nada a referir | Orçamento da Escola                                                                                                       | A manter o apoio à direção |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
| Mês Internacional da BE – Promoção de autores locais                             | Promover a cidadania<br>Envolver a comunidade local na motivação para a leitura.<br>Promover a Biblioteca Escolar                                                                              | Comunidade Educativa | Departamento de Línguas(docentes de Português)      | -Exposição<br>- Jornal da Escola<br>- Página do Agrupamento            | 6.2.1 | X | Cumprida | Envolvimento de toda a comunidade educativa e comunidade local                                                                                         | Orçamento da Escola                                                                                                       | A manter                   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
| Feira do Livro Científico e outros                                               | Facilitar o acesso mais direto ao livro<br>Promover o gosto pela leitura                                                                                                                       | Comunidade Educativa | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | - Jornal da Escola<br>- Página do Agrupamento<br>- Cartazes exteriores | 6.2.1 | X | Cumprida | Interdisciplinaridade com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais<br>Abertura da Feira do Livro a toda a comunidade                      | Os gastos com a atividade foram supridos com o lucro da Feira do Livro, que reverteu em livros para a Biblioteca Escolar. | A manter                   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
| Semana da leitura                                                                | Fomentar o prazer da leitura e escrita                                                                                                                                                         | Comunidade           |                                                     | - Jornal da                                                            | 6.2.1 | X | Cumprida | As atividades envolveram toda a comunidade educativa e                                                                                                 | Orçamento da Escola                                                                                                       | A manter                   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        |       |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        |       |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        |       |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                      |                                                     |                                                                        |       |   |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                            |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          |       |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|                                                                                          | Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores<br>Partilhar experiências e gostos literários<br>Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura<br>Promover a cidadania<br>Envolver o agregado familiar na motivação para a leitura. | de Educativa                  |                                                                                                                    | Escola<br>- Página do Agrupamento<br>- Cartazes exteriores<br>- Facebook | 6.2.2 | X |          | comunidade local.                                                                                                                            |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.4 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
| <b>Concurso Concelhio de Leitura/Concurso Nacional de Leitura</b>                        | Promover o gosto pela leitura<br>Promover hábitos regulares de leitura.                                                                                                                                                                                                                  | Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º ano | Departamento de Línguas (docentes de Português do 2º ciclo); Grupo de Trabalho Concelhio; Encarregados de Educação | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Radio escolar   | 6.2.1 | X | Cumprida | Interdisciplinaridade com o Departamento de Línguas e os docentes do 1º ciclo;<br>(A aluna do 2º ciclo obteve o 1º lugar na final concelhia) | Orçamento da Escola | A manter      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
| <b>Concurso Literacia 3Di</b>                                                            | Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                    | - Facebook<br>- Cartazes<br>- Página do Agrupamento<br>- Radio escolar   | 6.2.1 | X | Cumprida | Número elevado de participantes de todos os anos de escolaridade.                                                                            | Orçamento da Escola | A manter      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.3 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
| <b>Apoio ao Currículo – Atividades de Promoção da Capacitação-AVD</b>                    | Apoiar atividades letivas facilitando percursos educativos diferenciados<br>Promover a literacia da informação                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                    | Reuniões de CT e da BE                                                   | 6.2.1 | x | Cumprida | Ter proporcionado um apoio individualizado às alunas.                                                                                        | Orçamento da Escola | A manter      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.5 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.6 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
| <b>Book spot – criação de um espaço na Escola para partilha de livros de forma livre</b> | Promover a leitura recreativa e autónoma                                                                                                                                                                                                                                                 | Todos os alunos da escola     |                                                                                                                    | Divulgação oral e escrita (folheto)                                      | 6.2.1 |   | -----    | -----                                                                                                                                        | -----               | Nova Proposta |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.2 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.3 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.4 |   |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.5 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                    |                                                                          | 6.2.6 | X |          |                                                                                                                                              |                     |               |

## PTE - Plano Tecnológico da Educação

| Atividade                                             | Objetivos                                                                                                        | Destinatários                       | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação        | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                 | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Google Drive e Plataforma Moodle (sessões formativas) | - Promover a literacia digital; Contribuir para a inserção crítica do pessoal docente na sociedade da informação | Docentes do Agrupamento             | ----                                                        | ----                        | 6.2.1                                                 |   | Parcialmente Cumprida            | Esta atividade foi cumprida de forma informal sempre que os docentes manifestaram dificuldades | ----                   | A manter            |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.4                                                 | X |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.5                                                 | X |                                  |                                                                                                |                        |                     |
| Ação de Formação/Sensibilização GIAE                  | Promover a literacia digital; Contribuir para a inserção crítica do pessoal docente na sociedade da informação   | Pais e EE                           | ----                                                        | ----                        | 6.2.6                                                 |   | Não Cumprida                     | Esta atividade não foi realizada por questões temporais                                        | ----                   | A retirar           |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.1                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.4                                                 | X |                                  |                                                                                                |                        |                     |
| Aplicações de telemóvel para a sala de aula           | - Promover a literacia digital; Contribuir para a inserção crítica do pessoal docente na sociedade da informação | Docentes do Agrupamento             | ----                                                        | Oral                        | 6.2.5                                                 | X | Parcialmente Cumprida            | Esta atividade foi dinamizada apenas com alguns docentes e sobre a aplicação “Kahoot”          | ----                   | A manter            |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.1                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
| Sessão sobre Redes Sociais                            | Promover a literacia digital;                                                                                    | Pessoal não docentes do Agrupamento | ----                                                        | ----                        | 6.2.4                                                 | X | Não Cumprida                     | Esta atividade não foi realizada por questões temporais                                        | ----                   | A retirar           |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.5                                                 | X |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.1                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
| Participação no Concurso Seguranet                    | - Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da internet;                                               | Alunos dos 2º e 3º ciclo            | Seguranet                                                   | Cartazes Facebook Jornal do | 6.2.3                                                 | X | Cumprida                         | Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos na atividade                                | Orçamento da Escola    | A manter            |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.6                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.1                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |
|                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                             |                             | 6.2.2                                                 |   |                                  |                                                                                                |                        |                     |

|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             |       |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                      | - Aprofundar os conhecimentos sobre as novas tecnologias;                  |                                           |                                      | Agrupamento | 6.2.4 |   |              | Ponto fraco – nada a salientar                                                                                                                             |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.5 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>Participação no Concurso “Artistas Digitais”</b>  | - Aprofundar o conhecimento sobre novas tecnologias                        | Alunos do 2º ciclo                        | Centro de Formação entre Mar e Serra | Cartazes    | 6.2.6 | x | Não cumprida | Esta atividade não foi cumprida no final do ano letivo porque houve a necessidade de um maior apoio aos alunos na realização de trabalhos nas aulas de TIC | Sem custos | A realizar |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.1 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.2 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.3 | X |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.4 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.5 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>Participação no Concurso “Cineastas Digitais”</b> | - Aprofundar o conhecimento sobre novas tecnologias                        | Alunos do 8º Ano                          | Centro de Formação entre Mar e Serra | Cartazes    | 6.2.6 | X | Cumprida     | Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos na atividade. A qualidade dos filmes realizados<br>Ponto fraco – nada a salientar                       | Sem custos | A manter   |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.1 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.2 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.3 | X |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.4 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.5 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>Festival da Canção (realização de fotografia)</b> | - Divulgar através da fotografia os vários cantores do Festival da Canção. | Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos | ----                                 | Email       | 6.2.6 | X | Cumprida     | Ponto forte – o interesse demonstrado pelos alunos na atividade<br>Ponto fraco – nada a salientar                                                          | Sem custos | A manter   |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.1 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.2 | X |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.3 | X |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.4 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.5 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |
|                                                      |                                                                            |                                           |                                      |             | 6.2.6 |   |              |                                                                                                                                                            |            |            |

## PES – Projeto de Promoção e Educação para a Saúde

| Atividade                            | Objetivos                                                            | Destinatários | Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos) | Formas de Divulgação | Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas) |   | Grau de cumprimento / consecução | Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)                                                    | Fonte de Financiamento | Propostas 2018/2019 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| “Higiene do corpo. Higiene do sono.” | Fomentar hábitos e atitudes saudáveis                                | JI            | Enf. Eduardo CSO                                            | e-mail               | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.<br>Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. | PES                    | A manter            |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.6                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
| “Alimentação e exercício físico”     | Fomentar hábitos e atitudes saudáveis                                | 1.º CEB       | Enf. Eduardo CSO                                            | e-mail               | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.<br>Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. | PES                    | A manter            |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.6                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
| “Posturas”                           | Fomentar hábitos e atitudes saudáveis                                | 5.º Ano       | Terapeuta ocupacional Sílvia Ferreira CSO                   | e-mail               | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.<br>Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. | PES                    | A manter            |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.6                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
| “Autoestima”                         | Fomentar hábitos e atitudes saudáveis                                | 6.º Ano       | Enf. Eduardo CSO                                            | e-mail               | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.<br>Parceria com o Centro de Saúde de Ourém. | PES                    | A manter            |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.4                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.5                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.6                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
| “Consumo de Substâncias              | Prevenir os consumos em meio escolar, através de debates, sessões de | 7.º Ano       | Enf. Eduardo CSO                                            | e-mail               | 6.2.1                                                 |   | Cumprida                         | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.                                             | PES                    | A manter            |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.2                                                 | X |                                  |                                                                                                   |                        |                     |
|                                      |                                                                      |               |                                                             |                      | 6.2.3                                                 |   |                                  |                                                                                                   |                        |                     |

|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                |       |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| lícitas e ilícitas"                          | sensibilização e outras estratégias de trabalho                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.4 |   |                       | Parceria com o Centro de Saúde de Ourém.                                                                                                                                               |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
| "Violência no namoro"                        | Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência                           | 8.º Ano     | Enf. Eduardo CSO             | e-mail                                                         | 6.2.1 |   | Cumprida              | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.<br>Parceria com o Centro de Saúde de Ourém.                                                                                      | PES        | A manter                                |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.2 | X |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
| "Planeament o Familiar"                      | Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual. | 9.º Ano     | Enf. Eduardo CSO             | e-mail                                                         | 6.2.1 |   | Cumprida              | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.<br>Parceria com o Centro de Saúde de Ourém.                                                                                      | PES        | A manter                                |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.2 | X |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
| DMLCSIDA                                     | Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual. | 9.º Ano     | Prof. CN<br>Enf. Eduardo CSO | Actividade desenvolvida em sala de aula                        | 6.2.1 |   | Cumprida              | A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis.                                                               | Escola PES | A manter                                |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.2 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.3 | x |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
| Faixa "Escola Saudávelmente" (2.º/3.º Ciclo) | Fomentar hábitos e atitudes saudáveis                                                                | 2.º/3.º CEB | Psicóloga Diretores de Turma | Jornal "Nós" Página do Agrupamento E do facebook Rádio Escolar | 6.2.1 | x | Cumprida              | A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis.<br><br>Boa cooperação entre todos os elementos da comunidade. | PES        | A definir de acordo com as necessidades |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.2 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.6 | x |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
| Projeto "SOBE"                               | Fomentar hábitos e atitudes saudáveis                                                                | JI/1.º CEB  | Biblioteca                   | Contacto direto e-mail                                         | 6.2.1 |   | Parcialmente Cumprida | Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.<br>Parceria com o Centro de Saúde de Ourém.                                                                                      | PES        | A manter                                |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.2 | x |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.6 | x |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |
| Recolha de sangue e                          | Promover a relação Escola - Família - Centro de Saúde e                                              | Comunidade  | Associação de Dadores        | Jornal "Nós" Página do                                         | 6.2.1 |   | Cumprida              | A escola tem parcerias locais com os serviços de saúde/associações e                                                                                                                   | Escola     | A manter                                |
|                                              |                                                                                                      |             |                              |                                                                | 6.2.2 | X |                       |                                                                                                                                                                                        |            |                                         |



|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       |       |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| registo de dadores de medula óssea            | outras instituições                                                                                                            | educativa                       | Benévolos de Sangue do Hospital de Tomar.                      | Agrupamento E do <i>facebook</i> Rádio Escolar                        | 6.2.3 |   |                       | outros serviços da comunidade. A escola tem projetos que promovem competências e comportamentos saudáveis. Boa cooperação entre os elementos da comunidade.                                                                         | Associação de Dadores B. de Sangue do H. de Tomar. IPS |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
| Projeto Café C-Calma                          | Promover a relação Escola - Família - Centro de Saúde e outras instituições                                                    | Pais e Encarregados de Educação | Direção Psicóloga Educação Especial                            | Jornal "Nós" Página do Agrupamento E do <i>facebook</i> Rádio Escolar | 6.2.1 |   | Cumprida              | A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis.<br><br>A escola tem parcerias com as Associações de Pais. Boa cooperação entre os elementos da comunidade. | Escola PES Associações de Pais                         | A manter |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.2 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.4 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.5 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.6 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
| Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM) | Conhecer os procedimentos de deteção de ausência de sinais de ventilação e de circulação numa pessoa, e de acionamento do SIEM | 6.º Ano                         | Protecção Civil – SMPC Ourém Bombeiros Voluntários de Caxarias | Jornal "Nós" Página do Agrupamento E do <i>facebook</i> Rádio Escolar | 6.2.1 |   | Cumprida              | A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis.<br><br>Parceria com a Protecção Civil e com os Bombeiros.                                                  | Bombeiros de Caxarias Protecção Civil                  | A manter |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.2 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
| Suporte Básico de Vida                        | Aplicar medidas de suporte básico de vida                                                                                      | 9.º Ano                         | Protecção Civil – SMPC Ourém Bombeiros Voluntários de Caxarias | Jornal "Nós" Página do Agrupamento E do <i>facebook</i> Rádio Escolar | 6.2.1 |   | Cumprida              | A escola tem projetos que promovem competências individuais para lidar com o risco e comportamentos seguros e saudáveis.<br><br>Parceria com a Protecção Civil e com os Bombeiros.                                                  | Bombeiros de Caxarias Protecção Civil                  | A manter |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.2 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.5 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.6 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
| Programa de Atenção/Concentração              | Desenvolver atividades promotoras da saúde mental: Introdução de técnicas de relaxamento no pré-escolar.                       | Educadores                      | Psicóloga                                                      | Contacto direto                                                       | 6.2.1 |   | Parcialmente Cumprida | Envolvência/empenho progressivo das crianças.<br><br>Entrada de novos alunos que atuaram como elementos perturbadores.<br><br>Realização de uma sessão prática para Educadores/Professores no início de Setembro 2018               | PES                                                    | A manter |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.2 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.3 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.4 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.5 | X |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |
|                                               |                                                                                                                                |                                 |                                                                |                                                                       | 6.2.6 |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |