

# N O S



## EDITORIAL

É isto que somos.... “Um Agrupamento aberto à Comunidade”.

É esta a nossa forma de estar, a nossa identidade.

Abrimos portas, estabelecemos elos de proximidade com diversos parceiros.

Construímos saberes, descobrimos talentos e respondemos a novos desafios.

Seguindo esta linha orientadora, no presente ano letivo, demos continuidade a projetos que fazem parte da nossa essência enquanto Agrupamento e abraçamos outros que nos permitem alcançar outros horizontes.

Assim, investimos em iniciativas diversificadas capazes de potenciar nos alunos as suas competências, de modo a torná-los cidadãos mais intervenientes e mais conhecedores do mundo que os rodeia.

Estes princípios fazem parte da linha matricial do nosso Projeto Educativo e do nosso Plano Anual de Atividades.

Como um puzzle onde várias peças se encaixam, assim as nossas atividades se articulam numa linha de coerência, onde se privilegia, o teatro, a dança, a literatura, a música, a solidariedade, o desporto, a comunicação social, parcerias internacionais, representadas em diversos clubes e projetos.

A equipa do Jornal

## UM AGRUPAMENTO ABERTO À COMUNIDADE







# Erasmus+

## Projeto Erasmus+ : "Bags To Do In Your City"

### Páginas do Projeto:

- <http://erasmusbagstodoinyourcity.blogspot.pt/>
- <http://www.bagstodoinyourcity.com/>

## Erasmus + Project: " Bags To Do In Your City "

### MOBILIDADE ESPANHA

A nossa experiência na mobilidade a Espanha de 17 a 23 de maio, na Escola Torre Barona em Castelldefels, Catalunha, foi bastante enriquecedora, pois permitiu-nos contactar com alunos de diferentes Países, experimentando novas regras escolares. Apreciamos novos pratos alimentares, contactamos com a língua espanhola pela primeira vez, aperfeiçoamos o nosso Inglês e visitamos locais que enriqueceram a nossa "cultura" pessoal.

Foi importante estarmos uma semana com o grupo de alunos da nossa escola, pois somos de turmas diferentes e não tínhamos esse contacto tão próximo. Fomos sempre acompanhados/orientados pelos Professores da nossa Escola com muito carinho.

De início estávamos com receio de ficarmos nas "Famílias de Acolhimento", mas foi uma experiência única, pois deram-nos muita atenção, carinho, mostraram-nos locais lindos e conseguimos estabelecer uma amizade próxima com os filhos dessas Famílias.

A atividade que mais apreciamos foi estarmos todos os alunos dos diferentes Países bem como os Professores, na praia, a



Praia de Castelldefels



Castelo de Castelldefels



Campo do Barcelona

The trip to Spain was amazing, we stayed at Torre Barona School, in Castelldefels, Catalonia, for a week, from 17<sup>th</sup> to 23<sup>rd</sup> May. It was very enlightening for our school. It allowed us to contact students from different countries and experience new school rules. We tasted new food, we contacted with the host country's language - Spanish for the first time and improved our conversational

[...] English fluency.

These days were fun and filled with good memories and joyful moments. We saw places that made our lives richer and more interesting.

As we were from different classes and we had never been very close, this week in Spain, was very important for us to strengthen the spirit of teamwork and friendship.

We were always guided by our school teachers.

At first, we were afraid to be in the "host families", but it was a unique experience because they gave us a lot of attention, affection, showed us beautiful places and we were able to establish a close friendship with the children of these families. Our favourite activity was

conviver.

Os locais que destacamos das nossas visitas programadas durante esta semana foram:

- Praia de Castelldefels;
- Castelo de Castelldefels;
- Camp Nou;
- Sagrada Família Cathedral;
- Pedreira de Gaudi;
- Town Hall;
- Rambles;



**A pedreira de Gaudi**

hanging out on the beach with the students and teachers from all countries.

The places that we highlight of our scheduled visits:

- Castelldefels Beach;
- Castelldefels Castle;
- Camp Nou;
- Sacred Family Cathedral;
- *Gaudi's building* - La Pedrera, Gaudi;
- Town Hall;
- Rambles;

Maria Alves e Mário Tereso (7º A); Tomás Lopes (7º B); Camila Vieira; Dinis Marques e Edgar Vieira (7º C)



**Sagrada Família**

Maria Alves e Mário Tereso (7º A); Tomás Lopes (7º B); Camila Vieira; Dinis Marques e Edgar Vieira (7º C)

No âmbito do programa Erasmus +, o Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão integrou o projeto “Bags to do in Your City” com a duração de 2 anos letivos e com a participação dos seguintes países: Itália; Espanha; Dinamarca; Polónia; Turquia; Eslováquia e Portugal.

Dos motivos que levaram cada um dos parceiros a integrar um projeto com estas características, concluímos que existem 3 razões principais e comuns a todas as escolas: aumentar as competências TIC, aumentar as competências de comunicação em língua estrangeira (tanto de alunos como de professores) e alargar os horizontes dos alunos, consciencializando-os para a sua cidadania na Europa.

O Projeto do nosso Agrupamento tem como principal objetivo, contribuir para a promoção pessoal, social e cultural dos alunos, professores e restante comunidade da E.B. 2,3 Dr. Manuel Lopes Perdigão – Caxarias. (É uma ótima oportunidade para uma comunidade pequena, onde as expectativas em relação ao futuro não costumam ser muito ambiciosas, ter a oportunidade de ampliar as suas perspetivas e alargar os seus horizontes.). Neste sentido foi constituído o “Clube Europeu” que conta com a participação de 55 alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

Neste primeiro ano do projeto já foram realizadas 3 mobilidades, a saber:

Itália – 12 a 16 janeiro de 2015

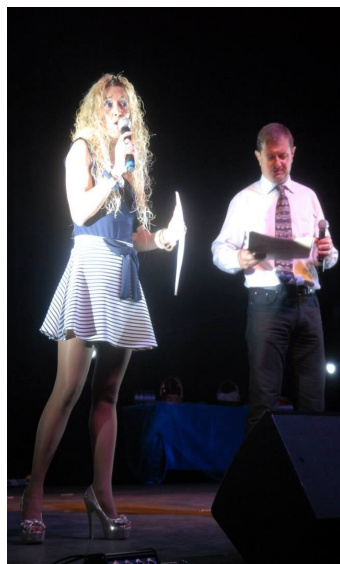
Dinamarca – 23 a 27 de março de 2015

Espanha – 17 a 23 maio de 2015 – Mobilidade com alunos

Na mobilidade a Espanha os alunos participaram com empenho em todas as atividades programadas, interagindo, cooperando, esforçando-se para compreender os colegas dos diferentes Países, apreendendo vários códigos linguísticos, integrando-se com os Professores dos diferentes Países, cumprindo regras e normas do saber estar em grupo. Conseguiram cumprir e integrar-se nas normas/regras familiares das respetivas “Famílias de Acolhimento”.







No dia 5 de junho, pelas 21 horas, deu-se início a mais uma das “Atividades emblemáticas” do Agrupamento de Escolas de Caxarias, o XII Festival da Canção, com a participação de 6 Jardins de Infância; de 6 Escolas do 1.º Ciclo, nomeadamente dos Estabelecimentos de Ensino da Carvoeira; Casal dos Bernardos; Mata; Pisões Rio de Couros e Urqueira Norte e ainda de 9 cantoras do 2.º e 3.º Ciclo de escolaridade – 4 escalões. Participaram, subindo ao palco um total de 277 alunos; 19 Professores/Educadores e 17 Assistentes Operacionais. Para além deste número de participantes agradecemos a todos os que direta ou indiretamente participaram para que fosse possível a concretização desta atividade, bem como a todo o envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação destes alunos. Foi uma noite em que as nossas “Estrelas” cantaram, dançaram, brilharam, encantaram e nos proporcionaram um excelente espetáculo.

Agradecemos ainda aos 5 elementos do Júri que aceitaram o nosso desafio em tão difícil missão: Professora Teresa Lourenço, Professora de História na E.B. 2,3 de Caxarias; Vitor Lima, Comandante do Quadro de Honra dos Bombeiros Voluntários de Caxarias; Professor Nuno Caetano, Professor de Trompa na Ourearte; Nelson Marto, Acordeonista e Teclista para além de ser Professor de Acordeão e Carlos Ferreira, Maestro do Coro do Cercial.

O nosso agradecimento também aos Professores Nélia Oliveira e Guilherme Oliveira, Professores do Conservatório de Música de Ourém e Fátima pelo apoio dado às canções do Pré-Escolar e 1.º Ciclo e ao Professor Orlando Marques, Professor de EMRC que apoiou uma das Escolas do 1.º Ciclo.

O Espetáculo foi apresentado pelos Professores Leonel Rodrigues e Cláudia Tereso e estiveram presentes a assistir a este Espetáculo, entre 1500 a 2000 pessoas. O nosso obrigado a todos.

As nossas “Barraquinhas” foram cedidas e ocupadas com muita satisfação pela APEMATA (Associação de Pais do estabelecimento de Ensino da Mata); Associação de Pais da E.B. 2,3 de Caxarias; Clube de Solidariedade; Educação Especial; Esquiteiros de Caxarias e Alunos Finalistas do 9.º ano de escolaridade.

Foram todos vencedores pela ousadia, firmeza, encanto, empenho, participação, mas houve que selecionar quem se destacou e a função do Júri não foi fácil até à decisão final ...

**Assim os vencedores por escalão foram:**

- Escalão A – J.I. da Mata
- Escalão B – E.B.1 do Casal dos Bernardos
- Escalão C – Diana Pereira – 6.ºA
- Escalão D – Maria Beatriz Rosado – 8.ºC





**Canguru Matemático Sem Fronteiras 2015**

No dia 19 de março, realizaram-se uma vez mais as provas das diferentes categorias deste concurso. Participaram cerca de 100 alunos, no Agrupamento, cinquenta no 1º ciclo, e os restantes no 2º e 3º ciclos.

Conhecidos os resultados, destacaram-se os alunos, nas categorias: "MINI-ESCOLAR-I" (2.º ano) - António Pereira Lopes da EB1 da Mata; "MINI-ESCOLAR-II" (3.º ano) - André da Silva Pousada da EB1 de Casal dos Bernardos; "MINI-ESCOLAR-III" (4.º ano) - Alice Neves Alves da EB1 de Urqueira Norte; "ESCOLAR" Inês Isabel Lopes do 6º A; "BENJAMIM" António Faria do 8º A; "CADETE" Ana Rute Rodrigues do 9º A. Parabéns a todos, e até para o ano!



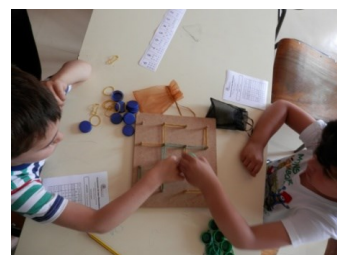
**VII Campeonato de Jogos Matemáticos**

A tarde do dia 13 de maio, foi especial para os cerca de 50 alunos dos diferentes níveis de ensino que participaram na final do VII Campeonato de Jogos Matemáticos do Agrupamento. A atividade teve início com o acolhimento dos alunos na Biblioteca, tendo sido depois encaminhados para as salas onde se realizaram os jogos.



Encontrados os vencedores de cada nível, seguiu-se um momento de convívio com lanche e distribuição de prémios. Esta atividade tem como objetivo melhorar a

atenção/concentração, praticar e melhorar o cálculo mental, promover o desenvolvimento do pensamento estratégico, trabalhar a visualização espacial, desenvolver o raciocínio, criar o gosto pela disciplina e reforçar a autoestima.



Os jogos disputados este ano foram: no pré-escolar **Pontos e Quadrados**; no 1º, 2º e 3º ciclos o **Jogo do 24**.

Os alunos vencedores foram: no pré-escolar - Adriana Mateus Simões da EB da Carvoeira; no primeiro ciclo, categoria 1º e 2º ano - Juliana Marques Lourenço da EB1 de Casal dos Bernardos; na categoria 3º e 4º ano - Raquel Pereira Lopes da EB 1 da Mata; no 2º ciclo - Pedro Rodrigues do 6º A, e no 3º ciclo - Daniel Ribeiro do 9º



A. Todos os participantes estão de Parabéns, pelo espírito de equipa que revelaram, a persistência e o empenho demonstrados.



**POW dá power ao electrão**

**POW\_dá power ao Electrão**, projeto de educação social e ambiental, desenvolvido para sensibilizar os mais jovens no sentido do correto encaminhamento dos REEE – Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos e RP&A - Resíduos de Pilhas e Acumuladores. Da recolha efetuada entre abril e maio resultou a pontuação de 1575 pontos, registando a escola o 7º lugar. Fica a sensibilização para esta causa. Um agradecimento a todos os que colaboraram nesta atividade.

**7ª edição Projeto Exposição na Escola:**

**"O Sistema Solar - a nossa casa nas estrelas"**

Com o apoio da Vodafone, decorreu a exposição com o título "O Sistema Solar - a nossa casa nas estrelas". Esta consistiu num conjunto de painéis referindo temáticas, como a Terra; o nosso lugar no Sistema Solar; e o lugar do Sistema Solar no Universo.



## Problema do Mês



Ao longo do ano alguns alunos aceitaram esta iniciativa e, de forma regular foram participando nos desafios lançados. No 2º ciclo, em 1º lugar ficou a Clara Monteiro do 6º A com 27 pontos, em 2º a Paula Santos do 5º A com 24 pontos e em 3º os alunos Inês Lopes, Mariana Faria e Pedro Rodrigues do 6º A, com 18 pontos. No terceiro ciclo destacaram-se os alunos Bruno Mendes do 8º C, que ficou em 1º lugar e o aluno Nelson Mendes do 9º C, que obteve o 2º lugar. Parabéns pelo empenho e envolvimento.

## O Pilhão vai à Escola!

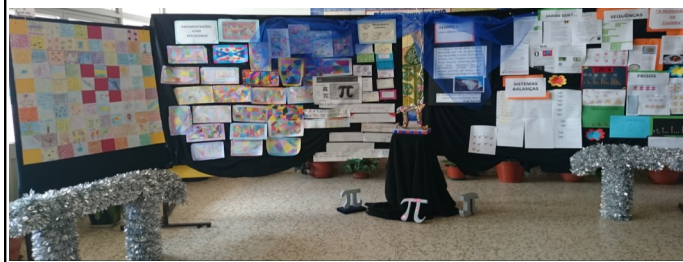
Terminou mais uma edição deste projeto, sendo que a recolha foi de treze caixas neste período. Um agradecimento a todos os que se envolveram na atividade.



## Matematicando IX

Em colaboração com o departamento do 1º ciclo, o grupo de matemática apresentou uma exposição no átrio da escola, com trabalhos relativos às aprendizagens matemáticas, construídos pelos alunos, ao longo do ano letivo.

Podem observar-se trabalhos relativos a adivinhas sobre números, pavimentações com polígonos, alusivos ao pi, a matemática na cozinha, sequências, frisos, as balanças e as equações, curiosidades matemáticas...



## DIVERSIDADE NAS PLANTAS

No âmbito da comemoração do dia do ambiente (5 de junho), os alunos do 5º ano realizaram trabalhos, para a disciplina de Ciências Naturais, sobre a diversidade nas plantas, nomeadamente o cato, arroz selvagem, agrião, oliveira, entre outras. Estes trabalhos encontram-se expostos ao lado da sala de ciências.



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### ESCOLA SOLIDÁRIA

A Escola de Caxarias ganhou, pelo segundo ano consecutivo, a atribuição do selo "ESCOLA SOLIDÁRIA". De acordo com o Eurobarómetro e o European Value Study, Portugal está entre os países da União Europeia em que a participação em atividades de voluntariado é mais baixa.

No sentido de reverter esta situação, um longo caminho tem de ser percorrido pela Escola EB 2/3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, já que a mesma tem sido sensível a este enorme desafio, e está ciente de que a educação humanista e humanizante dos seus alunos, passa pelo "desafio solidário".

Assim, inúmeros passos têm sido dados no sentido de

desenvolver várias ações de interesse social e comunitário, realizadas de forma desinteressada, no âmbito de projetos, programas e outras formas de intervenção ao serviço dos indivíduos, das famílias e da comunidade, desenvolvidos sem fins lucrativos.

A nossa Escola tem já algum historial e experiência na persecução de projetos de voluntariado, estando a envolver, no presente ano letivo, tal como em anos anteriores, de forma direta, 15% da população estudantil.

Assim sendo, a nossa Escola submeteu o seu projeto de solidariedade à avaliação do Júri Nacional, que de acordo com a Portaria n.º 333/2012 de 22 de outubro, decidiu atribuir, no passado mês de Abril o "Selo de Escola Voluntária - 2013".







No âmbito da participação da nossa Escola no Festival de Teatro da “Cenourém”, os Clubes de Dança, Música e Teatro, em colaboração com os professores das disciplinas de EV, EF e Departamento da Biblioteca, entre outros, levaram cena o musical: “Joaninha e Joanão – o amor tudo vence”.

Teve a particularidade de ter sido traduzido em língua gestual por 5 tradutores das Escolas D. Dinis e Afonso Lopes Vieira de Leiria.

Contou com um elenco de 98 atores, bailarinos, cantores e de bastidores e foi, sem dúvida um evento memorável com uma nota artística elevadíssima, sobre tudo se tivermos em conta que os alunos envolvidos eram dos 2.º e 3.º Ciclos.



Teve também o mérito de, como referimos, de desenvolver um trabalho entre escolas que pretendeu promover a igualdade de oportunidades para pessoas com deficiências e que, na área das necessidades educativas especiais, procurou salvaguardar o direito dos surdos a terem acesso à língua gestual do seu país, no respeito pelas minorias linguísticas e pela língua natural das pessoas surdas.

Parabéns a todos os envolvidos: aos professores, às funcionárias, aos pais e sobretudo, aos alunos pelo excelente desempenho. Parabéns também à instituição que é a nossa casa - a escola EB 2/3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - que proporcionou aos nossos alunos uma experiência única e enriquecedora, difícil de encontrar noutros estabelecimentos de ensino.

No âmbito do projeto **energia com vida - escolas solidárias**, promovido pela Fundação EDP, 5.ª edição, a nossa escola foi **Qualificada entre as mais de 300** as escolas, que responderam ao desafio energia com vida e AGIRAM. Nem todas conseguiram chegar até ao fim e a nossa encontra-se no grupo das 84 escolas que conseguiram **QUALIFICAR** os seus projetos. Parabéns por mais estas duas distinções, feita à escola Cónego Dr.



### Comemoração dos Seiscentos Anos da Expansão Portuguesa

Nas primeiras semanas do terceiro período esteve patente no átrio de entrada da Escola Sede uma exposição comemorativa dos seiscentos anos do início da Expansão Portuguesa. Este acontecimento, marcante na História do nosso país, teve início no ano de 1415 com a conquista da cidade marroquina de Ceuta.

A exposição resultou de um conjunto de trabalhos que foram elaborados pelos alunos do quinto ano e do oitavo ano, no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal e de História. Assim, para além de cartazes informativos que contextualizavam diversos acontecimentos ligados à Expansão Portuguesa, também estiveram expostas réplicas de instrumentos náuticos, caravelas, naus e padrões.



Mais uma vez, pela qualidade dos trabalhos exibidos, devemos destacar o empenho e a dedicação que os alunos colocaram na realização dos mesmos e o seu importante contributo para a concretização do Plano Anual de Atividades do nosso Agrupamento.



## Comemoração do centenário da Primeira Guerra Mundial

### Os Cem Rostos do Soldado Desconhecido

Prosseguindo a evocação do centenário da Primeira Guerra Mundial (1914-1918) esteve patente, entre os dias 21 de maio e 3 de junho, no corredor do piso superior da Escola Sede, a instalação artística intitulada “Os Cem Rostos do Soldado Desconhecido”

A obra exposta inseriu-se no Projeto Arte (Projetos de Arte), iniciativa desenvolvida ao longo do ano letivo pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas e resultou do trabalho levado a cabo pelos alunos das turmas A e B do 9º ano, no âmbito dos conteúdos da disciplina de História.

Estiveram em exposição cem envelopes vazios, os quais, simbolicamente, pretendiam representar os cem anos do conflito e todos aqueles que tendo partido para o campo de batalha não regressaram a casa. A completar a instalação encontrava-se um texto informativo sobre os motivos que conduziram diversos países a criarem o seu monumento ao Soldado Desconhecido, assim como o poema de John MacCrae, escrito em 1915, e intitulado “Nos Campos da Flandres”. Paralelamente os observadores eram convidados a estabelecerem uma relação entre as palavras deste poema, os envelopes vazios e uma pequena papoila que, como uma espécie de relíquia, se encontrava guardada numa caixa. Esta pequena flor não mais pretendia representar do que a perpetuação da memória de todos aqueles que perderam as suas vidas em qualquer uma das guerras que a Humanidade viveu até aos nossos dias e, em simultâneo, a nossa responsabilidade de continuarmos a luta contra a tirania, a opressão e a violência e em mantemos vivas, cem anos depois, as palavras de John MacCrae:



*“Continuai a nossa luta contra o inimigo;  
A nossa mão vacilante atira-vos o facho:  
Mantende-o bem alto. Que, se a nossa vontade trairdes,  
nós, que morremos, não poderemos dormir,  
ainda que floresçam as papoilas nos campos da Flandres.”*



### DIA DO AMBIENTE 5 DE JUNHO

O dia cinco de junho, “Dia do Ambiente”, foi assinalado na Escola através de um painel, exposto na Biblioteca.

O painel foi construído a partir dos trabalhos realizados pelos alunos do nono ano, e com a ajuda de alguns alunos das tur-



mas A e C do sétimo ano, na disciplina de Geografia, no âmbito do conteúdo programático “Ambiente e Sociedade”. Os alunos demonstraram bastante empenho, dedicação e criatividade na concretização dos trabalhos.

Saudações Geográficas,  
Susana Cruz



## Memórias da minha doce infância

A criança que fui chora na estrada.  
Deixei-a ali quando vim ser quem sou;  
Mas hoje, vendo que o que sou é nada,  
Quero ir buscar quem fui onde ficou.

Fernando Pessoa

Desafiados pela docente de Português e no âmbito do estudo do “Texto memorialístico”, os alunos das turmas C do 7º ano e A e C do 8º ano revisitaram, o período encantado da sua infância. Assim, os alunos souberam, com nostalgia e criatividade, abordar a temática proposta, pelo que os textos realizados, bem como fotografias enternecedoras, estiveram patentes numa exposição na Bi-

blioteca da escola, por forma a assinalar o Dia Mundial da Criança. De igual modo, se procedeu à exposição de fotografias remetendo para o universo mágico e ternurento da infância dos docentes da nossa escola.

Ana Margarida Silva



Ser criança é  
acordar e saltar  
para ir brincar!

Ser criança é  
ver fantasias ao seu redor,  
em bonecas e carrinhos...

É acreditar num mundo  
melhor!

Ser criança é

Sonhar...

Brincar...

Fazer birras...

Tudo querer até adormecer!

A criança tem direito a  
ser feliz!

6ºB - Alunos do Apoio ao  
Estudo de Português

## 1º Concurso de Quadras dos Santos Populares

Com vista a estimular o interesse e gosto em produzir textos líricos com cariz popular, enquanto valorização do património cultural, as docentes de Português do 2º e 3º Ciclos desafiaram os alunos a participarem no 1º *Concurso de Quadras dos Santos Populares*, dinamizado pelo Departamento de Línguas. Assim, verificou-se que os alunos aderiram à proposta com entusiasmo e empenho, sendo que as quadras vencedoras serão divulgadas aquando das Marchas Populares do Agrupamento. Aqui ficam os trabalhos vencedores:



Ai meu rico Santo Antoninho!  
Fui à feira comprar um manjerico...  
Vi por lá o meu amorzinho...  
Ai! Jesus, que me deu um fanico!

Santo António deixou-me na ilusão,  
Prometeu-me casamento dourado,  
Esperei provar dulcíssima paixão,  
Mas apenas recebi marido desvairado!

No baile de São João dancei com o meu Amor,  
Vi fogo-de-artifício! Que noite de folia!  
Roubou-me um beijo com ardor!  
Por pouco não me dava uma arritmia!

No dia de S. João,  
Há broa e sardinha,  
Quem não tem, compra um pão,  
Para matar a fominha.

A noite de Santo António,  
É uma noite de folia,  
Vejo o fogo-de-artifício,  
Sempre com muita euforia

Das sardinhas aos manjericos,  
Os cheiros andam pelos ares,  
Balões, fitas e martelitos,  
São os símbolos dos Santos Populares

Mariana Silva - 5º A (2º ciclo)

Bruno Mendes - 8º C (3º Ciclo)

Ana Margarida Silva

## EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR

### FESTA DO DESPORTO ESCOLAR

Realizou-se no passado dia 27 de Maio a festa final do Desporto Escolar, que serviu para comemorar um ano letivo de trabalho dos vários grupos/equipas, cimentando a união entre os seus intervenientes e premiando todos os alunos participantes, especialmente os que mais se destacaram nos resultados obtidos, nomeadamente:

Natação - Beatriz Dias (EB1 Carvoeira); Paula Bernardino (5º A); Guilherme Caseiro (6º A); Matilde Gonçalves (EB1 da Carvoeira); Martin Nunes (EB1 da Carvoeira) e Daniel Ribeiro (9º A). Badminton - Joana Ceia (8º B) e Inês Martins (9º A).

O programa teve a sua abertura com um discurso apelativo à importância do Desporto Escolar no desenvolvimento pessoal dos alunos, e na aquisição e vivência de regras internas de grupo e de valores integradores da vida em sociedade.

Seguiu-se a distribuição dos certificados de participação e os prémios para os três primeiros classificados nos quadros competitivos dos respetivos grupos-equipa.

Por fim, mostrou-se um vídeo que passou, em revista, os principais momentos alusivos às atividades do Clube do Desporto Escolar.

Para concluir foi oferecido a todos os intervenientes um lanche pela escola e pelo Clube do Desporto Escolar.



### DANÇA

O grupo de Atividades Rítmicas e Expressivas esteve bastante dinâmico neste 3º Período. Exemplo disso são algumas das atividades em que participou.



**Musical “Joaninha & João” CineTeatro de Ourém - 08/05/2015 e 09/05/2015**

**XII Festival da Canção  
05/06/2015**



## BADMINTON

Decorreu no dia 10 de abril a Fase Distrital de Badminton para alunos Iniciados e Juvenis em Torres Novas, na Escola Artur Gonçalves.

Estiveram presentes 4 alunos do nosso Agrupamento: Joana Ceia (8º B); Inês Martins (9º A); Bruno Mendes (8º C) e Nelson Mendes (9º C).

Os resultados foram muito bons, destacando-se os seguintes: 1º lugar das alunas Joana Ceia e Inês Martins em pares femininos; 2º lugar da Inês Martins em singulares femininos; 4º lugar dos alunos Bruno Mendes e Nelson Mendes em pares masculinos.

As alunas Joana Ceia e Inês Martins ficaram apuradas para a Fase Regional que decorreu nos dias 17 e 18 de abril na Escola Secundária Matias Aires, no Cacém (Sintra), onde obtiveram resultados razoáveis.

Muitos parabéns a estes alunos que representaram con dignamente o nosso Agrupamento.



## EDUCAÇÃO VISUAL

Como já vem sendo habitual no final do ano letivo decorreu mais uma edição do desfile de “Miss e Mister Escola 2015”. Os alunos de Educação Visual desfilaram os fatos elaborados por eles próprios, onde deram asas à criatividade e imaginação utilizando materiais recicláveis.



Estão todos de parabéns, mas o júri destacou como vencedores a Juliana Gaspar (8º C) e Diogo Baptista (9º A).



## EDUCAÇÃO ESPECIAL



Este último período, no “Mundo” da Educação Especial, o sentido do paladar ficou mais apurado!!

Inserido no projeto “Delícias Especiais”, as alunas Maria Baptista e Patrícia Henriques prepararam e confeccionaram Bolinhos de Côco muito saborosos!



No dia do Festival da Canção, a Banca da Educação Especial e do SPO venderam Crepes e Waffles feitos na hora! Que delícia!!

E como não podia deixar de ser, a nossa Banca está de volta no dia Das Marchas Populares, onde teremos mais Delícias Especiais de fazer crescer água na boca! E como é véspera do dia Santo António, os manjericos não faltarão!! APAREÇAM!!



### CONCURSO CONCELHIO DE LEITURA

Decorreram em Ourém, no edifício da Câmara Municipal as finais do Concurso Concelhio de Leitura para o 1º ciclo (3º e 4º anos) e 2º ciclo (5º e 6º anos) respetivamente nos dias 13 e 15 de abril. Esta iniciativa é da responsabilidade do Grupo de Trabalho Concelhio das Bibliotecas Escolares de Ourém. Revela muito empenho por parte de todas as escolas participantes, pois regista sempre uma grande adesão dos alunos.

O nosso Agrupamento foi representado com muito mérito, tendo conseguido o **3º lugar** a aluna do **1º ciclo Filipa Gameiro Dias da escola EB1 da Mata**. As alunas do **2º ciclo** que representaram a nossa escola, **Mariana Silva do 5º A e Inês Isabel Lopes do 6º A obtiveram o 2º e 3º lugares respetivamente**.

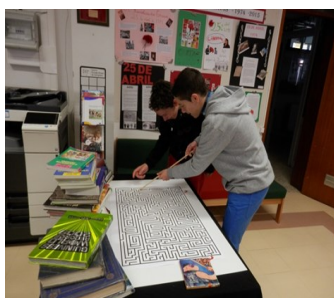
Muitos parabéns a todas. Continuem a ler pois a leitura traz-nos muitos conhecimentos.

23 de ABRIL

#### DIA MUNDIAL DO LIVRO E DO DIREITO DE AUTOR

A Biblioteca comemorou o Dia Mundial do Livro com uma pequena exposição alusiva ao tema. Chamou à atenção para a importância do Livro como caminho de consolidação de conhecimentos, para construção de uma formação contínua, ou simplesmente, para momentos lúdicos pelo envolvimento em histórias fantásticas ou romances...

Os alunos foram convidados a Descobrir o caminho para a História do David e Golias, percorrendo um Puzzle gigante até encontrar o LIVRO com a referida história.



### Dia da Mãe

Para assinalar o Dia da Mãe a Biblioteca disponibilizou aos seus utentes uma “malinha” para recheiar de prendas a oferecer às nossas progenitoras. Feitas pela equipa da biblioteca e decoradas com imagens e poemas alusivos ao dia da mãe, as malinhas foram, com certeza, um presente do agrado de todas.

*Mãe...Princípio de tudo e sinónimo de Amor.*



25 de abril – Revolução dos Cravos – 1974 – 2015

Mais uma vez a Biblioteca lembrou o 25 de abril, dia da Revolução dos Cravos, comemorando a DEMOCRACIA, e a LIBERDADE.

Foram expostos trabalhos realizados pelos alunos do 2º ciclo, orientados pela

professora Teresa Lourenço. Os trabalhos foram distribuídos pelo Placard da Biblioteca e pelo corredor do 1º andar.

Na biblioteca os alunos ouviram música “do 25 de abril” – Grândola, Vila Morena; E depois do Adeus; Venham mais Cinco; Uma Gaivota; Liberdade; Pedra filosofal; Somos Livres.

A todos os alunos que realizaram os trabalhos a Biblioteca agradece o esforço e o empenho, obrigado!



#### DIA INTERNACIONAL DA LIBERDADE DE IMPRENSA

O Dia Internacional da Liberdade de Imprensa celebra-se a **3 de maio**. A Biblioteca associou-se a este evento.

Este Dia Internacional da Liberdade de Imprensa tem como objetivo:

- Promover os princípios fundamentais da liberdade de imprensa.
- Combater os ataques feitos aos media e impedir as violações à liberdade de imprensa.
- Lembrar os jornalistas que são vítimas de ataques, capturados, torturados ou a quem são impostas limitações no exercer da sua profissão.

Esta comemoração teve como finalidade:

- Prestar homenagem a todos os profissionais que faleceram vítimas de ataques terroristas ou que foram assassinados por organizações terroristas.
- Sensibilizar a Comunidade Escolar para as questões relacionadas com os atentados contra a liberdade de expressão, que continuam a acontecer nos nossos dias.





O mês de maio foi considerado o **Mês do Coração**. A Biblioteca decorou o seu placard com algumas sugestões para prevenir os problemas inerentes a este órgão vital do nosso corpo. Há que trabalhar para um "Coração Saudável"...

"Prevenir é o melhor remédio para o Coração..."



## Dia da Criança

A Biblioteca Escolar lembrou o **Dia da Criança** com uma exposição de brinquedos antigos: cavalinhos de madeira, carrinhos, jogos de cozinha, bonecas, motos, etc. Que bom recordar e dar a conhecer os brinquedos que encantaram e continuam a encantar diversas gerações.



*Branco, branco e orvalhado,  
O tempo das crianças e  
dos álamos.*

Eugénio de Andrade



A Biblioteca assinalou o **Dia Internacional dos Museus** no dia 18 de maio. Com um pequeno conjunto de imagens, os responsáveis pretenderam apelar para a importância destas instituições como locais de identidade, de saberes, de contemplação.

"O Dia Internacional dos Museus, criado pelo ICOM – Conselho Internacional de Museus, celebra-se anualmente a 18 de maio, através da organização de diversas atividades, sob o tema Museus para uma sociedade sustentável. A Noite Europeia dos Museus, criada pelo Ministério Francês da Cultura e da Comunicação, decorreu a 16 de maio. Cerca de 70 Museus de todo o país participaram este ano com cerca de mais de 400 atividades muito diversificadas, sendo que só na *Noite dos Museus* se realizaram mais de 140 atividades, proporcionando experiências atrativas e fora da oferta habitual para permitir ao público vivenciar os espaços numa perspetiva diferente, participando em atividades propositadamente organizadas para esse ambiente e horários específicos.

**Visita um museu...  
Vê...Contempla...  
Aprende....**



A Biblioteca relembrou o **10 de junho – Dia de Portugal**. Decorou o placard com textos e imagens alusivos ao tema. Pretendeu, também dar a conhecer as principais Ordens Honoríficas que o Sr. Presidente da República entrega todos os anos. As Ordens Honoríficas Portuguesas destinam-se a galardoar ou a distinguir, em vida ou a título póstumo, os cidadãos nacionais que se notabilizem por méritos pessoais, por feitos militares ou cívicos, por atos excecionais ou por serviços relevantes prestados ao País. Quando a condecoração se destina a galardoar feitos heroicos em campanha é concedida com palma.



### CONCURSO SEGURANET

O nosso Agrupamento participou no Concurso Seguranet neste ano letivo com 19 equipas constituídas por alunos e professores, que responderam a um desafio mensal.

Após os desafios a equipa vencedora foi a 8.º B - 4, constituída pelas alunas Carolina, Mariana Silva, Mariana Jorge, Alexandra e Mariana.

A equipa vencedora vai receber um pequeno prémio (5 dispositivos de armazenamento portátil), no último dia de aulas, durante a festa de encerramento do ano letivo.



### Concurso Media Smart

Pelo 3º ano consecutivo o Agrupamento de Caxarias venceu o Concurso Media Smart, desta vez na vertente 2º Ciclo.

O tema deste ano letivo foi "Ano Internacional da Luz".

Neste pequeno filme participaram os alunos do Grupo de Teatro do Agrupamento de Caxarias.

O vídeo está disponível no youtube, no seguinte link - <https://www.youtube.com/watch?v=Cdvn2YqfGv4>



### Coordenação dos Diretores de Turma

### VISITA DE ESTUDO DE 5º E 6º ANO

Foi no passado dia 14 de abril que os alunos de 5º e 6º ano experimentaram novas aprendizagens fora da sala de aula. Os seus Diretores de Turma planificaram e proporcionaram aos alunos do 2º ciclo uma visita de estudo que certamente não irão esquecer.

O destino foi Coimbra, a "Cidade do Conhecimento" ou a "Cidade dos Estudantes" e o primeiro local visitado foi o Museu Machado de Castro, com visita guiada ao Criptopórtico. Embora de interesse para os

alunos, focando conteúdos de HGP, um dos guias mostrou-se muito teórico, prejudicando um pouco a aprendizagem por parte dos alunos, não deixando, no entanto, de ser uma visita enriquecedora.



O segundo lugar visitado foi o Exploratório, onde os alunos foram divididos em grupos e, acompanhados por um monitor, passaram por diversas experiências, respondendo a questões e posteriormente, de forma livre, tocando e “brincando” com as experiências aí presentes.

O almoço teve lugar no Jardim Botânico, partindo daí a pé para o terceiro lugar visitado, o Museu de Zoologia. Aqui, acompanhados

por uma guia, puderam observar várias espécies animais dos vários continentes, cuja pele foi colocada em moldes; visualizaram ainda ossadas de animais, havendo no meio de uma das salas o esqueleto de uma baleia enorme que mereceu a atenção dos visitantes.

No geral a visita de estudo foi muito enriquecedora: os alunos puderam viver situações de aprendizagem exteriores à escola, consolidando conteúdos programáticos de diferentes disciplinas.





## VISITA DE ESTUDO DO 7º ANO A LISBOA

No passado dia 21 de abril os alunos do 7.º Ano realizaram uma Visita Estudo Interdisciplinar a Lisboa.

Esta atividade contemplou, no período da manhã, a visita ao Aquário Vasco da Gama onde foi possível aos alunos observarem um rico e variado espólio relacionado com diversos conteúdos das disciplinas de História, Ciências Naturais, Geografia e Educação Visual.



Seguiu-se o almoço, no Parque das Nações à beira do Rio Tejo, num ambiente agradável e de saudável convívio entre todos os participantes.

No período da tarde, os alunos e os professores acompanhantes assistiram à representação da peça de teatro “Leandro, Rei de Helíria”, a qual proporcionou momentos de riso e de reflexão sobre os afetos, a amizade, o amor, a ambição e a hipocrisia...

Globalmente, a Visita de Estudo decorreu de acordo com os objetivos planificados, tendo a mesma contribuído para a formação integral de todos os intervenientes.

## VISITA DE ESTUDO – 8º ANO

A visita de estudo dos alunos do 8º ano decorreu no dia 24 de abril de 2015 a Lisboa. Os alunos começaram por visitar o **Palácio de Queluz**, antiga residência dos reis de Portugal. Após o incêndio que atingiu o Palácio da Ajuda em 1794, o Palácio de Queluz tornou-se a residência oficial do príncipe regente português, o futuro D. João VI, e de sua família. Permaneceu assim até a fuga da família real para o Brasil em 1807, devido à invasão francesa em Portugal. A visita guiada permitiu chamar a atenção para a importância e a função de cada aposento, tendo terminado com um passeio pelos belíssimos jardins do palácio.

Seguiu-se o almoço nas imediações do Museu da Eletricidade que terminou com uma sobremesa especial – foi distribuído a cada aluno um *Pastel de Belém* com o objetivo de estes conhecerem o principal ícone da gastronomia da nossa capital.

Da parte da tarde, o grupo visitou o **Museu da Eletricidade**, que muito cativou os alunos quer pela singularidade do edifício, quer pelas experiências científicas que puderam praticar. Instalado na antiga central termoelétrica - Central Tejo, que pertencia às Companhias Reunidas de Gás e Eletricidade (CRGE), constituídas em 1891 e que detinham a concessão da produção e distribuição de gás e eletricidade na cidade de Lisboa. O período de atividade produtiva da Central Tejo está compreendido entre 1909 e 1972, se bem que a partir de 1951, tenha sido utilizada mais como central de reserva, produzindo apenas para completar a oferta de energia das centrais hídricas.

Por último, os discentes visitaram a **Torre de Belém**, considerada como um dos maiores ex-libris de Portugal. Classificada como Monumento Nacional por Decreto de 10 de Janeiro de 1907, é considerada pela UNESCO como Património Cultural de toda a Humanidade desde 1983. O arquitecto da obra foi Francisco de Arruda, que iniciou a construção em 1514 e a finalizou em 1520, ao que tudo indica sob a orientação do arquitecto Boitaca. Como símbolo de prestígio real, a decoração ostenta a iconologia própria do Manuelino, conjugada com elementos naturalistas.



## VISITA DE ESTUDO – 9º ANO

No passado dia 15 de abril, realizou-se uma visita de estudo a Lisboa com os alunos do 9º ano. Participaram quarenta e dois alunos e cinco professores. Pretendia-se com esta visita promover o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos; promover a interdisciplinaridade; proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos e desenvolver o espírito de autonomia, observação e intervenção.

Ao nível da disciplina de História, destacaram-se aspetos relacionados com a participação de Portugal na 1ª Guerra Mundial e a simbologia inerente ao Padrão dos Descobrimentos, na ideologia do Estado Novo.

No que se refere à disciplina de Português, pretendeu-se promover o gosto pelo espetáculo teatral; compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático; verificar a eficácia da linguagem e técnicas teatrais; fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber e motivá-los para a obra épica em estudo.

Os alunos visitaram o Museu do Combatente acompanhados por uma guia que os orientou para os aspetos mais relevantes do material exposto. O interesse destes recaiu sobretudo na visita à reconstituição das trincheiras da 1ª Guerra Mundial e ao *Chaimite* usado pelo Salgueiro Maia, na Revolução do 25 de abril (largo do Carmo).

Seguidamente, os alunos visitaram o Padrão dos Descobrimentos, no entanto a chuva que se fazia sentir



impediu que a guia explicasse mais pormenorizadamente alguns aspetos relacionados com a simbologia patente no exterior do monumento, assim como a visita ao terraço.

Da parte da tarde, os discentes assistiram à representação teatral de *Os Lusíadas de Calções*, encenada pela companhia de teatro *O Sonho*, no Auditório do BES. A peça é um texto cómico com uma adaptação cuidadosa, em que se tentou não desvirtuar a obra que lhe serviu de base — *Os Lusíadas*. Os alunos mostraram bastante interesse no espetáculo, ficando motivados para a exploração deste poema épico em contexto sala de aula.

Apesar da chuva que nos acompanhou todo o dia, a visita decorreu de forma agradável, permitindo que todos os alunos usufruíssem de um dia que, sem dúvida, foi bastante enriquecedor.

impediu que a guia explicasse mais pormenorizadamente alguns aspetos relacionados com a simbologia patente no exterior do monumento, assim como a visita ao terraço.

Da parte da tarde, os discentes assistiram à representação teatral de *Os Lusíadas de Calções*, encenada pela companhia de teatro *O Sonho*, no Auditório do BES. A peça é um texto cómico com uma adap-



### Férias...

Finalmente este grande dia chegou. Esperamos que aproveitem cada minuto, sorriam, brinquem, descansem... Tudo de bom para vós, **BOAS FÉRIAS!**

**Aos alunos de 9º ano desejamos as maiores felicidades e votos de um futuro auspicioso!**

*Os Diretores de Turma*

#### Associação de Pais

Caros Pais/Encarregados de Educação

Chegamos ao final de mais um ano letivo!

Estamos a organizar a Festa Final de Ano que irá marcar para sempre a passagem pela Escola E.B 2,3 de Caxarias de todos os alunos.

No próximo dia 12 de Junho, teremos o seguinte programa :  
18:00 Receção de Pais / Encarregados de Educação, Alunos e Convidados;

18:30 Entrega e Benção das Fitas de Finalistas e Entrega de Lembrança a todos os Finalistas

19:30 Jantar

21:30 Marchas Populares do Agrupamento de Escolas de Caxarias

#### Ficha Técnica

**Propriedade:** Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - Caxarias

Telefone: 249570050

#### Coordenadores:

António Travassos, Graça Caetano, Hélder Pereira e Mário Rodrigues

#### Colaboradores:

Direção e todos os Departamentos Curriculares

#### Impressão:

Escola EB 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão