

# N O S



## EDITORIAL

Caros leitores,  
Passou um ano desde a minha tomada de posse. Ao longo deste ano procurei acima de tudo respeitar a visão do Agrupamento “Saber Fazer, Saber Aprender, Saber Estar e Saber Ser”, estreitando as relações interpessoais, entre os diversos intervenientes no processo educativo, e descentralizando, de forma assumida, as competências e a distribuição de tarefas.

Na minha modesta opinião, a estratégia começa a dar frutos, ainda que de forma pouco visível aos olhos da comunidade, mas é necessário dar tempo ao tempo.

Para o próximo ano letivo mais algumas alterações estão previstas, que serão comunicadas oportunamente, sempre com o intuito de proporcionar às nossas crianças e jovens mais e melhores aprendizagens.

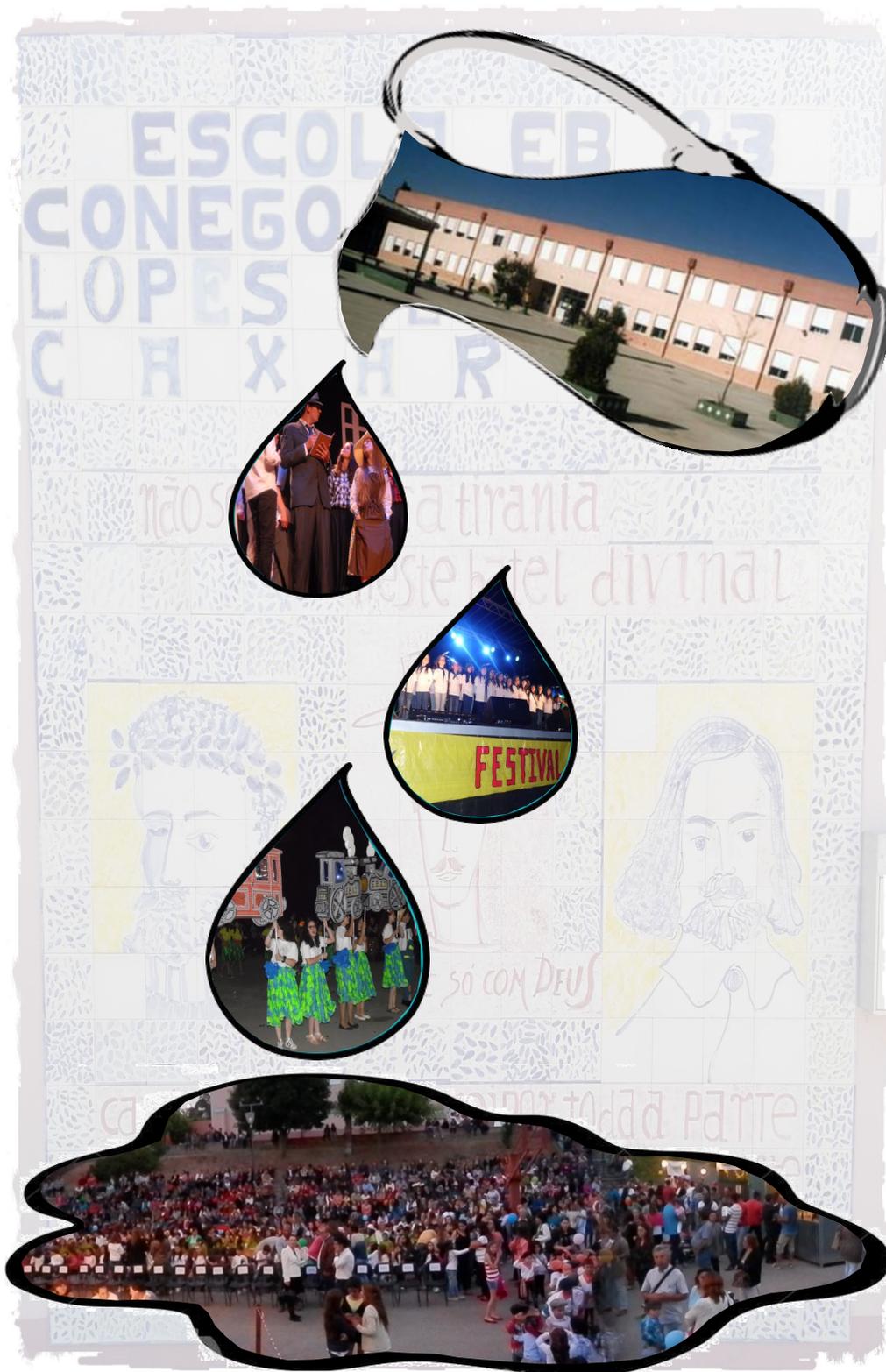
Uma palavra de agradecimento especial para aos Docentes, Assistentes Operacionais e Técnicos, Associações de Pais e Encarregados de Educação e especialmente aos Pais e Encarregados de Educação dos nossos alunos. Agradeço ainda a todas as Autarquias, Instituições e Empresas pelo contributo prestado ao longo do ano.

Não posso deixar passar esta oportunidade para manifestar a minha solidariedade para com todas as vítimas dos incêndios que deflagram no Distrito vizinho, assim como aos Bombeiros deste País.

Termino com uma frase que gosto muito e que repito com frequência, do saudoso Raúl Solnado – “Façam o favor de ser felizes!”

Para todos umas boas férias.

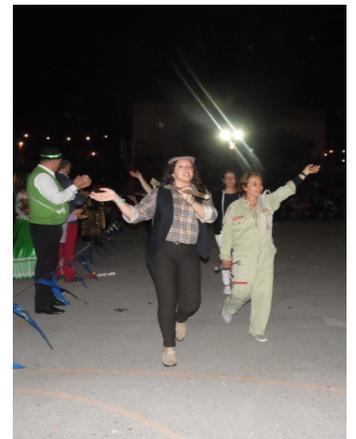
Filipe Baptista  
(Diretor do Agrupamento)



# XIV - FESTIVAL DA CANÇÃO



# XIII - MARCHAS POPULARES



### Jardim das letras

Ler é muito importante e, para isso, as professoras de português do 2º ciclo desenvolveram um projeto para incentivar os alunos a ler. Nesse projeto, sempre que os alunos leem um livro, preenchem uma ficha de leitura em forma de folha, contribuindo para a construção da nossa árvore do Jardim das Letras. Cada uma das turmas tem uma cor diferente e, ao colocarmos lá as folhas, a árvore fica muito colorida e agradável à vista.

Juntam-se também a este “Jardim” Histórias à Janela, onde espreitam trabalhos realizados pelos alunos: poemas, histórias e outras atividades.



O mais recente trabalho que foi afixado teve como tema a história de Ulisses, onde se produziu um poema representativo da canção das sereias e ainda um desenho de Polifemo, legendado com as características desta personagem.

Esperamos que estas árvores não morram e que os alunos continuem a ler, pois ler faz crescer.

Alice, Catarina, Matilde e Simão. 6ºB

### Uma Aventura...Literária 2017



No âmbito do concurso “Uma Aventura... Literária 2017”, promovido pela Editorial Caminho, a aluna Mariana Silva, do 7º A, foi contemplada com o 3º prêmio,

a nível nacional, na modalidade de Texto Original.

Este concurso destina-se a alunos de todo o país e de todos os níveis de ensino e contou, este ano letivo, com 14.121 trabalhos participantes.

A entidade promotora do concurso elogiou a escola e a aluna pela qualidade do trabalho enviado, que, no seu entender, “encantou o júri”.

Conforme o regulamento prevê, o prémio consiste na publicação do trabalho num dos livros da cole-

ção *Uma Aventura*, cujo título e edição serão divulgados oportunamente. A Mariana recebeu ainda, das mãos das autoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, um cheque-livro, durante a cerimónia pública de entrega dos prémios, que decorreu no dia 7 de junho no Espaço LeYa, na Feira do Livro de Lisboa, na qual esteve presente.

É pois com muita alegria e satisfação que felicitamos a Mariana pelo trabalho apresentado e que desejamos que, quer ela, quer todos os outros alunos continuem a encontrar prazer (ou a descobri-lo!) na atividade de escrever e de ler!

A coordenadora do Departamento de Línguas,

*Graça Gonçalves*



## Relatório da Visita de estudo - 8º ano

No dia 28 de abril, o 8º ano (turmas A e B) realizou uma visita de estudo a Lisboa, acompanhados pelos professores Luís Simões, Paula Bernardino, Ricardo Faustino e Anabela Silva. Partimos de autocarro, saindo da escola pelas 9 horas, rumo ao Palácio de Queluz e à Tapada de Mafra.

Chegados a Lisboa, dirigimo-nos ao Palácio de Queluz onde nos aguardava a guia que nos iria mostrar o local. A primeira sala onde entrámos estava vazia, era a sala de baile. As suas paredes de madeira, que aparentava ser mármore, estavam decoradas com estátuas e talha dourada. O espaço seguinte foi a sala de música, com um grande piano, uma espécie de palco e um teto com pinturas de instrumentos musicais. Seguidamente, visitámos os quartos, com as suas camas de dossel e os retratos das pessoas que neles habitaram.

Finda a visita ao palácio de Queluz, rumámos a Mafra onde almoçámos e convivemos um pouco. Posteriormente, formámos equipas e, cada uma com o seu *tablet*, partimos à exploração da Tapada. Durante cerca de duas horas seguimos as orientações dadas pela aplicação, ficando a conhecer todos os cantos e as suas particularidades naturais. Infelizmente, não conseguimos observar as espécies animais esperadas... Contudo, foi um momento de agradável e são convívio

## Poemas das nossas alunas

### Minhas Doces Montanhas

De todos os cantos do mundo,  
Tenho um sentimento tão profundo ,

Por aqueles prados e cumes ,

Com lindas flores e seus perfumes.

Desde a terra ao mar,

Pois ouço sempre as montanhas a chamar,

Da terra e do sol,

À neve e ao frio,

Quando estou perto das montanhas,

Sinto um ligeiro arrepio,

Pois isto é paixão e amor,

Mesmo que esteja frio,

Eu fico cheio de calor!

**Liane Martins nº9 8ºA**

### Casa

De todos os cantos do mundo,  
De, uns surreais outros terríveis,

existe um que se destaca,  
que me provoca sonhos inesquecíveis.

Naquela casa, na minha vida,  
ultrapassei obstáculos,

vivi bons momentos  
o meu lar é a minha origem

o meu lar é onde eu não quero encontrar uma saída

**Inês Lopes - 8ºA**



## Dep de Matemática e Ciências Experimentais

### Canguru Matemático Sem Fronteiras 2017

No dia 16 de março, realizaram-se as provas das diferentes categorias deste concurso. Participaram cerca de 90 alunos do 1º ciclo e 40 alunos do 2º e 3º ciclos.

Conhecidos os resultados, destacaram-se os alunos: no 1º ciclo, no 2º ano destacou-se a aluna Mariana Pereira Simões da EB 1 de Urqueira Norte; no 3º ano o aluno Afonso Domingos S. Pereira e no 4º ano o aluno António Daniel F. Gonçalves, ambos da EB 1 de Casal dos Bernardos. No 2º ciclo categoria Escolar destacou-se o aluno Tomás Baptista, do 6º ano. No 3º ciclo na categoria Benjamim a aluna Mariana Faria do 8º ano, e na categoria Cadete o aluno Diogo Flório do 9º ano. Parabéns a todos, e até para o ano!



### 6ª Edição - O Pílhão vai à Escola!

Terminou mais uma edição deste projeto, sendo que a recolha foi de oito caixas ao longo do ano. Um agradecimento a todos os que se envolveram na atividade e colaboraram na preservação



## IX Campeonato de Jogos Matemáticos

Decorreu na tarde de **26 de abril**, envolvendo cerca de 50 alunos dos diferentes níveis de ensino do Agrupamento. A atividade teve início com o acolhimento dos alunos na Biblioteca, tendo sido depois encaminhados para as salas onde se realizaram os jogos.

Os jogos disputados este ano foram: no pré-escolar **Jogo do Galo**; no 1º ciclo o **Jogo do Semáforo** e no 2º e 3º ciclo o **Jogo Konane**. Após a primeira eliminatória os alunos descobriram outros jogos e materiais manipuláveis na Sala de Matemática.

Encontrados os vencedores de cada nível, seguiu-se um momento de convívio com lanche e distribuição de prémios. Esta atividade tem como objetivo melhorar a atenção/concentração, praticar e melhorar o cálculo mental, promover o desenvolvimento do pensamento estratégico, trabalhar a visualização espacial, desenvolver o raciocínio, criar o gosto pela disciplina e reforçar a autoestima, além de ser um momento de convívio com alunos do Agrupamento.

Os alunos vencedores foram: no Pré-escolar – Sofia Lopes Fernandes da EB1 da Carvoeira; no primeiro ciclo, categoria 1º e 2º ano – Afonso Simões Alves da EB1 de Casal dos Bernardos; na categoria 3º e 4º ano – Beatriz Perdigão de Sousa da EB1 da Carvoeira; no 2º ciclo – Tomás Baptista do 6º B, e no 3º ciclo Tomás José Martins Oliveira do 8º A.

Todos os participantes estão de Parabéns, pelo espírito de equipa que revelaram, a persistência e o empenho demonstrado.

## Rosáceas na Biblioteca

Os alunos do sexto ano encheram a Biblioteca com cores e formas aplicando os conhecimentos estudados no tema “Isometrias - Reflexão e Rotação”, no âmbito da disciplina de matemática.

A todos muitos parabéns pelo empenho e criatividade.



## A Valorlis - “Reciclar é que está a dar”

A escola aderiu uma vez mais à campanha “Reciclar é que está a dar”, direcionada à importância da separação dos resíduos recicláveis no dia-a-dia de cada família e de cada escola ou instituição. A campanha pretende, de forma didática e divertida, sensibilizar e alertar a população em geral para o incremento das boas práticas da separação e reciclagem dos resíduos.



Um sincero agradecimento à comunidade escolar e demais pelo envolvimento na concretização desta iniciativa.

## 9ª Edição Projeto Exposição na Escola: "TERRA - o planeta nas minhas mãos".

Com o apoio da Vodafone, decorreu a exposição dedicada à diversidade e à sustentabilidade da Terra. Alertando para a importância de proteger e preservar toda a riqueza e diversidade, através de uma consciência global e trabalhando para um futuro sustentável.





## Eco Escolas

Ao longo do terceiro período os alunos do Clube Eco-Escolas participaram na construção de um Super Vegetal (“A Super-Beterraba”) para participarem no passatempo “Cria um Super Vegetal e ganha prémios”, uma ação promovida pela Compal e pela TETRA PAK, em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa.

No âmbito do projecto “Alimentação saudável e sustentável”, participaram no concurso “Quiz Alimentação Saudável e Sustentável” com realização de um painel de alimentos com informação relativa à quantidade de gordura e açúcar contido nos mesmos, que foi



posteriormente fixado no bar da escola.

No dia oito de maio, realizou-se uma sessão de esclarecimentos sobre a importância dos recursos hídricos, dirigida aos alunos do 6º ano e dinamizada pela BeWater.

No dia Mundial do Ambiente, 5 de Junho, decorreu, ainda, na escola sede do agrupamento uma ação de limpeza dos espaços exteriores, promovida pelo projeto Eco-escolas e que contou com a participação de todos os alunos, docentes e assistentes operacionais, com o objetivo de sensibilizar para a importância da limpeza dos espaços da escola e separação de resíduos.



## “Fórum Ciência -

### Uma tarde bastante divertida...”

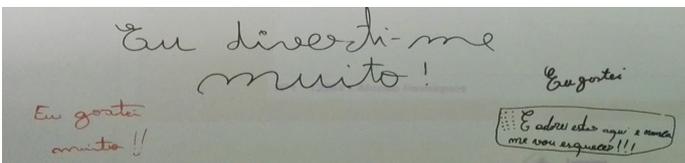
Na tarde de dia 16 de Junho, os alunos do 1º ciclo das escolas do Agrupamento deslocaram-se à escola sede para passarem uma tarde com a Ciência. Esta atividade desenvolveu-se no âmbito da medida 2 “Experimento e Aprendo”, do projeto Plano de Ação Estratégica. Contou com a colaboração do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais em conjunto com a direção, docentes de outros departamentos, alunos do 2º e 3º Ciclo, BeWater e Anima-Neventos/Pedal Kart. Nas salas “É magia...” puderam realizar e observar experiências relacionadas com a Física e com a Química. Para conhecer mais sobre a Biologia, passaram nas salas “Visto à lupa...” onde puderam observar insetos, folhas, flores e sementes, com recurso a lupas manuais e binoculares. Nas salas “Jogar com a Matemática”, puderam construir pa-



drões, mosaicos, sólidos geométricos e polígonos, utilizando o polydron, outros polígonos e geoplanos. A importância da água foi desenvolvida na sala “Atividades com a Água”, onde a Bewater passou um filme sobre a importância da água e realizou experiências. No espaço exterior puderam também andar de triciclo e aprender algumas regras de trânsito.



No final das atividades os alunos deixaram as suas mensagens.



## Matemática Divertida

Ao longo do ano, alguns alunos aceitaram esta iniciativa e, de forma regular, foram participando nos desafios lançados. No terceiro ciclo, destacaram-se as alunas Clara Monteiro, Inês Lopes, e Mariana Faria, do 8º A.

Parabéns pelo empenho e envolvimento.

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Assinalando efemérides...

No âmbito dos Santos Populares, o Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em conjunto com a equipa de Biblioteca, decorou o patamar das escadas e respetivo armário com símbolos e enfeites alusivos a esta época festiva.

Este espaço é normalmente utilizado para assinalar ao longo do ano várias efemérides, sendo um elemento mais académico e educativo, que procura motivar o interesse e a curiosidade para todos quantos utilizam este espaço físico da nossa Escola.



### Exposição “Centenário das Aparições” - Trabalhos artísticos de crianças -

Com o objetivo de se associar à comemoração do Centenário das Aparições de Fátima, o Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão apresentou ao público uma exposição de trabalhos artísticos de crianças, em três locais diferentes do concelho de Ourém: no hall da escola sede do agrupamento, Museu Municipal de Ourém – Casa do Administrador, e CONSOLATA MUSEU | Arte Sacra e Etnologia, em Fátima.

Tendo como destinatários os alunos dos 1º e 2º ciclos, estes foram desafiados a construir pequenas representações de uma das cinco aparições de Nossa Senhora na Cova da Iria, utilizando materiais recicláveis e materiais recolhidos na natureza. Para tal os alunos tiveram, obrigatoriamente, que elaborar os seus trabalhos em ambiente familiar, contando com a colaboração dos membros da família (irmãos, pais,



avós, tios, etc).

Foram muitas as famílias que aceitaram este desafio e, por isso, muitos e belos de ver são os trabalhos construídos. Alguns dos trabalhos ainda podem ser visitados até ao dia 13 de Outubro, no CONSOLATA MUSEU | Arte Sacra e Etnologia, em Fátima, junto à “Sala dos Pastorinhos”, aberto de terça a domingo, das 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00.

Esta iniciativa foi promovida pela disciplina de EMRC (Educação Moral e Religiosa Católica), integrada no departamento de Ciências Sociais e Humanas, deste agrupamento de escolas.

Com este projeto, além de se assinalar o Centenário das Aparições, promoveu-se a defesa do ambiente, em resposta à encíclica “Laudato Si” do Papa Francisco, motivou-se a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar e desenvolveu-se a criatividade e espírito de iniciativa. Promoveu-se igualmente o conhecimento de um importante momento da história do concelho de Ourém.



## My FAIR LADY

A escola de Caxarias levou à cena mais uma grande produção, no que a nível de escolas de 2.º e 3.º ciclo diz respeito.

Depois da apresentação brilhante de “Um Violino no Telhado”, no passado ano letivo, e no âmbito do XIX festival de Teatro da Cenourém, a nossa escola representou, com enorme sucesso, no Cineteatro de Ourém, o musical “My Fair Lady”... com adaptação do texto de Filipe Lá Féria.

Tratou-se de mais um trabalho conjunto dos Clubes de Dança, Música e Teatro, provando-se uma vez mais que há muito talento nos nossos alunos e que

com o esforço e colaboração de todos, alunos, professores e assistentes operacionais, é possível fazerem-se trabalhos de excelente qualidade e grande desempenho artístico-cultural.

Parabéns a todos!



### SESSÃO NACIONAL – PARLAMENTO DOS JOVENS - ENSINO BÁSICO

O projeto Parlamento dos Jovens, criado em 1994, tem como objetivo colocar os jovens do nosso país a dar a sua opinião sobre temas bastante atuais e, atualmente, tem duas categorias: Ensino Básico e Ensino Secundário. Cada um destes graus de ensino tem um tema diferente. O do Ensino Básico era “**Os jovens e a Constituição: Tens uma palavra a dizer**”

Após as diversas fases deste projeto (Listas nas escolas, Sessão Escolar e Sessão Distrital) conseguimos chegar à última fase: *Sessão Nacional*, constituída por duas fases: Comissões (primeiro dia, em que se debatem diversos projetos que depois são apresentados na outra fase) e Plenário (segundo dia, em que se debatem e votam os projetos apresentados por cada comissão até se chegar à redação final do projeto de recomendação aos deputados do Parlamento).

O nosso círculo eleitoral (de Santarém) tinha como porta-voz o aluno Diogo Flórido, que participou abertamente nos debates, sempre acompanhado pelas deputadas Clara Monteiro, Sara Miguel e Maria Leonor Esteves e pelos deputados Eduardo Pereira e Guilherme Grácio.

No primeiro dia, ficámos na sala 1, juntamente com outros distritos, onde debatemos e aprovámos o projeto de recomendação do Círculo da Madeira, com apenas uma alteração de redação. Depois dirigimo-nos para a Sala do Senado

onde assistimos ao programa cultural. Após esse momento fomos jantar e fomos levados para o nosso local de alojamento (*Messe Residencial IASFA Oeiras*).

No segundo dia o Plenário decorreu de forma normal, apenas com alguns problemas nas contagens de votos. O círculo eleitoral de Santarém, representado por Diogo Flórido, interveio três vezes: uma delas sobre a agilização dos transportes entre as Regiões Autónomas e o Continente; outra sobre o voto eletrónico; e a última no encerramento da sessão, que terminou às 16h30min.

Foi uma experiência deveras gratificante que nos permitiu contactar com uma realidade que, muitas das vezes, nos é completamente alheia e que nos fez sentir que temos de exercer o nosso direito de cidadania, afirmando-nos como cidadãos ativos, perante a realidade do nosso país, edificando algo diferente para que nos orgulhemos de fazer parte de uma sociedade que pensa, que constrói, que não se limita a criticar, mantendo-se inativa perante um país que naufraga na iliteracia.



## Clube de Solidariedade

O Clube de Solidariedade da Escola EB 2/3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, levou a cabo uma série de iniciativas de angariação de donativos com o objetivo de apoiar a Associação Portuguesa de Apoio ao Bebé Prematuro. Este Clube de Solidariedade tem, como um dos seus objetivos, o princípio de adotar em cada ano letivo uma instituição diferente de ajuda a crianças. O lema é "...de crianças para crianças". Assim, este ano o produto dos trabalhos elaborados pelos nossos alunos, ainda que singelo, no valor de 146 euros, reverteu a favor da Associação Portuguesa de Apoio ao Bebé Prematuro. Parabéns por mais esta iniciativa solidária!



### Departamento de Expressões

## EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR

### DANÇA

**"Dança é a única arte na qual nós mesmos somos o material de que ela é feita."**

**(Ted Shawn)**

Dançar por si só já é um exercício e compõe uma atividade reguladora do metabolismo e funcionamento do organismo como um todo. Traz uma melhoria significativa para quem a pratica.

Quem realmente ama a dança preocupa-se em cuidar do corpo como um todo, porque necessita dele como ferramenta para executar o que gosta: "dançar". Quando dançamos estamos interagindo com a sociedade, com o meio, fazendo amizades, trabalhando a coordenação motora, desenvolvendo o espírito crítico, trabalhando a expressão corporal, o ritmo, a beleza do saber estar/saber fazer/saber expressar sensações e modos de viver de uma forma saudável e visionária.

Um agradecimento a todos os alunos que ao longo deste ano letivo mais uma vez demonstraram que através da



Dança conseguiram projetar não só os conteúdos de todas as disciplinas curriculares como os valores da Cidadania e Bem-estar, participando e cooperando em inúmeras atividades do Plano Anual de Atividades do Agrupamento e concretizando a visão do Projeto educativo deste Agrupamento. A todos o meu agradecimento, assim como a todos os Docentes, Assistentes Operacionais, Pais e Direção deste Agrupamento que nos ajudaram no lema: "Somos felizes nesta Escola cultural".



## TÉNIS DE MESA

Nos dias 28 e 29 de Abril quatro alunas da nossa Escola: Mariana Faria e Inês Lopes da turma 8º A e Mariana Lopes e Mariana Raimundo da turma 9º A, participaram no **Torneio Regional de Badminton**, que decorreu em São Domingos de Rana, em Sintra. As alunas foram acompanhadas pelo professor Helder Pereira.

Após 2 dias de jogos intensos, os resultados foram os seguintes:

- **Competição por equipas Iniciadas Femininas** - 4º Lugar
- **Individuais Iniciadas Femininas** - MARIANA RAIMUNDO - 10º lugar
- **Individuais Juvenis Femininas** - MARIANA LOPES - 8º Lugar
- **Individuais Iniciadas Femininas** - MARIANA FARIA - 9º Lugar
- **Misto Iniciadas Femininas** - MARIANA SILVA E CARLOS VIEIRA - 3º Lugar
- **Misto Juvenis Femininas** - MARIANA FARIA E HUGO TROPA - 6º Lugar
- **Misto Juvenis Femininas** - MARIANA LOPES E VASCO ANDRADE - 7º Lugar
- A aluna INÊS LOPES foi árbitro, tendo dirigido 2 dezenas de jogos de forma exemplar.



## NATAÇÃO

No passado dia 26 de abril decorreu no Entroncamento a 4ª e 5ª concentração deste grupo/equipa com a presença de 9 alunos da nossa Escola.

A atividade decorreu de forma espetacular, destacando-se um 3º lugar na prova de estafetas de nível 1 (750m)



## BADMINTON

No dia 17 de maio, 8 alunos da nossa Escola deslocaram-se à Escola EB 2,3/S da Chamusca para participarem na **Fase Distrital de Infantis** do Grupo/Equipa de Badminton.

Os resultados dos alunos da nossa Escola foram os seguintes:

### Escalão Infantis A - Feminino

1ª Class. - VERÓNICA FONSECA - 5º B

2ª Class. - EDUARDA PEREIRA - 5º B

4º Class. - SORAIA JORGE - 5º B

### Escalão Infantis A - Masculino

5º Class. - RUBEM SIMÕES - 5º B

9º Class. - BERNARDO LOPES - 5º A

### Escalão Infantis B - Feminino

9ª Class. - CATARINA GONÇALVES - 5º B

### Escalão Infantis B - Masculino

9º Class. - TOMÁS BAPTISTA - 6º B

10º Class. - MARCO ANTUNES - 7º B



## FUTSAL

O Grupo/equipa de Futsal acabou a época no seu melhor nível, com 2 bons jogos com Mação.



## EDUCAÇÃO VISUAL

No dia 16 de junho, pelas onze horas, decorreu na Sala Arquiteto Ramiro Marques da Escola Básica 2º e 3º Ciclos de Caxarias, a atividade “Miss e Mister Escola”, liderada pela professora de Educação Visual, Maria João Baptista, e com a participação das turmas dos 7º e 8º anos. O objetivo desta atividade é promover a criatividade, assim como a autonomia e o trabalho em equipa e também sensibilizar para a utilização de materiais recicláveis e reutilizáveis. A atividade decorreu conforme as expectativas tendo sido do agrado dos alunos participantes e assistentes.



## EDUCAÇÃO ESPECIAL

### Dia Nacional da Agricultura na Escola

A nossa escola comemorou o Dia Nacional da Agricultura na Escola, 19 de maio, fazendo um a “Banquinha” onde foram expostos alguns produtos cultivados na nossa Horta Pedagógica.

Com o intuito de sensibilizar a Comunidade Escolar para a necessidade de utilizar produtos biológicos na sua alimentação.



### Visita de Estudo a Lisboa Jardim Zoológico:

No dia 30 de maio, alguns alunos de Educação Especial deslocaram-se a Lisboa de Comboio, numa visita de estudo ao Jardim Zoológico.

A visita ajudou-nos a perceber melhor o papel do Jardim Zoológico, no âmbito da Educação Ambiental, e assim dar a devida importância a cada espécie e valorizar o mundo animal.

Nesta viagem proporcionaram-se vivências exclusivas dos grandes centros urbanos, como andar de metro, entre outras.



### I Concurso de Fotografia – Um Olhar sobre os Afetos

Decorreu o concurso de fotografia, durante o segundo e terceiro período, dinamizado na escola sede e aberto à participação de todos os alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade.

Foi desenvolvido pelo Departamento de Expressões, no âmbito de levar os alunos cultivar os Afetos, não só através da capacidade intelectual mas também através do meio ambiente que condiciona a nossa evolução.

Procurou-se potenciar os sentimentos e mobilizar os seus sentidos para a capacidade de observação do meio que nos rodeia, incentivando-os a desenvolver e a valorizar competências e técnicas de criatividade, no âmbito da fotografia.



## Exposições temáticas

Na Biblioteca tivemos trabalhos dos nossos alunos, em colaboração com os vários Departamentos: Línguas, Matemática e Ciências Experimentais, Ciências Sociais e Humanas e Expressões.

Em maio celebrámos o **Dia da Mãe** e como habitualmente os nossos alunos puderam adquirir na BE um miminho para oferecer às mães



## Concurso concelhio de leitura

A final do Concurso Concelhio de Leitura aconteceu no dia 24 de abril, para o 1º ciclo, e no dia 26, para o 2º ciclo. Mais uma vez os nossos alunos representaram com mérito o nosso Agrupamento, obtendo em cada um dos ciclos um honroso terceiro lugar.

Estão, por isso, de parabéns todos os participantes na final, especialmente a Beatriz Perdigão de Sousa, da EB1 de Carvoeira, e a Maria Rita de Jesus Martins, do 5ºB da EB2,3 de Caxarias.

## Dia da Criança – 1 de junho



## “Crescer a Ler”

Atividade que permitiu aos alunos ouvir, compreender e trabalhar histórias. Trabalho colaborativo entre a equipa da Biblioteca e os docentes do 1º ciclo que, na opinião dos mesmos, foi motivador. Os alunos aguardaram sempre com muito entusiasmo e expectativa a história que iam conhecer e aderiram com empenho na concretização das atividades propostas.

Creemos que foi uma boa motivação para a leitura e aguardamos que esta semana que lançámos dê os frutos esperados. O projeto é para desenvolver em dois anos, pelo que se

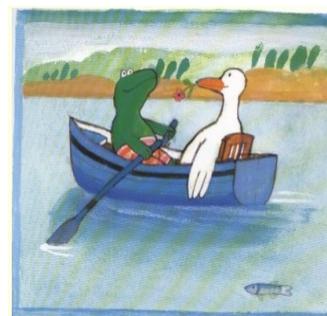
irá dar continuidade ao mesmo, na expectativa de atingir as metas estabelecidas.

Obras trabalhadas no 3º período.

### OS OVOS MISTERIOSOS



“Era uma vez uma galinha que todos os dias punha um ovo. E todos os dias vinha a dona, com uma cestinha, tirar-lho”. Assim decide fugir, e qual não o espanto, quando chegou ao seu ninho que criou com muito carinho e deparou-se com um ninho cheio de ovos de todos os tamanhos e feitios. “- Cocorocó... Que vem a ser isto? - disse ela. - Na minha capoeira tiravam-me os ovos, aqui oferecem-mos.



Desde então, amam-se perdidamente. Um sapo e uma pata... Verde e branca. O amor não conhece barreiras.

## Meia hora de leitura por dia pode dar 12 anos de vida

Algumas horas de leitura chegam para que a esperança média de vida aumente, segundo uma investigadora da Universidade de Yale.

Ler livros com alguma regularidade pode aumentar o número de anos de vida, como mostra uma pesquisa que comparou a saúde de quem lê e de quem não lê com regularidade. Só lê jornais? Os resultados são idênticos. Depois de analisarem 3635 pessoas com mais de 50 anos, os cientistas da Social Science & Medicine concluíram que ler habitualmente – até pode ser “menos de meia hora por dia” – ajuda a estender o número de anos de vida.

As pessoas que leem todas as semanas, pelo menos durante três horas e meia, têm menos 17% de probabilidade de morrer nos 12 anos seguintes do que os que não leem. Os que leem durante mais do que estas 3h30 reduzem em 23% esta estatística.

“As pessoas que dizem ler um livro unicamente meia hora por dia têm uma grande vantagem de vida perante os que admitiram que não leem”, diz Becca R. Levi, autora do estudo, e professora de epidemiologia em Yale.

## Vamos ler nas férias



Vamos aproveitar esta pausa letiva para pôr as leituras em dia.

Este é um conselho da Biblioteca Escolar!

## Coordenação dos Diretores de Turma

## VISITAS DE ESTUDO - 28 DE ABRIL DE 2017

### 5º e 6º Ano

**A** visita de estudo, em meu entender, foi muito interessante pois nela tive oportunidade de aprofundar os meus conhecimentos de História e de Cultura Geral. Iniciámos a visita no Museu POROS em Condeixa, tendo sido este o meu local preferido. Nele, fiz “uma viagem no tempo” desde os nossos dias até ao tempo romano; foi ainda projetado um filme e apreciei figuras importantes, costumes, armamento, táticas de guerra, arquitetura e construção romanas. Gostei particularmente de ver uma maquete da cidade de Roma, muito ilustrativa da época. Conímbriga foi a paragem seguinte, onde realizamos um passeio que me permitiu retroceder alguns séculos e aprender mais sobre a vida dos romanos.



Para terminar, visitámos o Portugal dos Pequenitos, local onde menos me surpreendi, não por falta de interesse, mas porque já o tinha visitado anteriormente, com a minha família.

Na minha opinião a visita foi muito agradável, tendo apenas a lamentar a rapidez com que tivemos de a fazer, restando pouco tempo para repousar. Assim aproveito para sugerir que numa próxima viagem se opte por visitar menos locais e desfrutar mais da companhia dos professores e colegas, tornando assim o dia mais tranquilo.

Maria Rita 5ºB Nº 12

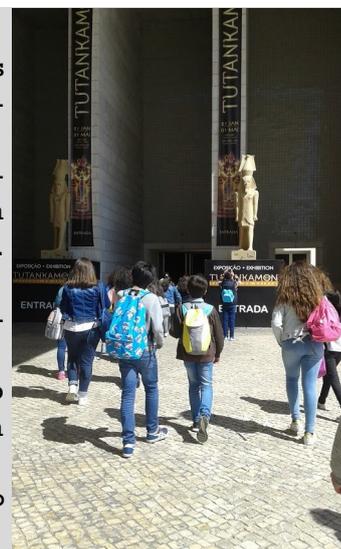
### 7º Ano

No dia 28 de abril do presente ano, realizou-se a Visita de Estudo dos sétimos anos da nossa Escola. Acompanharam os alunos as professoras Antónia Baptista, Lúcia Silva e Rosa Marques.

Este ano fomos até Lisboa, a fim de visitar no Parque das Nações a “Exposição Tutankamon – Tesouros do Egito” que se encontrava no Pavilhão de Portugal. Após esta visita fomos almoçar em alegre convívio e muita “brincadeira” nos tubos do Parque. Conseguimos, ainda, fazer uma rápida visita ao Centro Comercial Vasco da Gama.

No período da tarde a nossa visita continuou, agora para o Pavilhão do Conhecimento. Aí tivemos a oportunidade de realizar várias experiências, jogar e interagir. Por volta das 16h regressamos a Caxarias, bem animados e debaixo de um intenso “calor”, uma vez que o nosso autocarro tinha uma avaria no ar condicionado. Ainda pudemos lanchar na estação de serviço de Aveiras e chegar à hora prevista.

Os alunos do 7º Ano



## 8º Ano

No passado dia 28 de Abril, pelas 9 horas da manhã, partiam de autocarro com destino a Lisboa os alunos do 8ºA e do 8ºB acompanhados pelos professores Luís Simões, Ricardo Faustino, Ana Paula Bernardino e Anabela Silva. O objetivo desta viagem era, na parte da manhã, visitar com um guia o Palácio de Queluz e, na parte da tarde, fazer um dos percursos pedestres da Tapada de Mafra.

Às 11 horas e 15 minutos, mais ou menos como previsto, chegámos ao Palácio de Queluz, onde, antes de entrarmos comemos um pequeno lanche. Seguidamente, dirigimo-nos até à entrada do Palácio onde ainda esperámos uns minutos pela guia que nos iria acompanhar na visita. Os alunos foram divididos em dois grupos e iniciou-se o percurso no interior do palácio, que foi bastante interessante e divertido. Posteriormente, dirigimo-nos aos jardins do palácio onde desfrutámos de um sol maravilhoso e tirámos mais algumas fotos.



Após este momento de diversão, dirigimo-nos de novo ao autocarro e rumámos até à Tapada de Mafra. Quando aí chegámos, fomos até uma esplanada onde todos almoçaram e desfrutaram de alguns momentos de convívio.

Finalizada a refeição, os professores entregaram os *tablets* a cada um dos grupos entretanto formados, para, de seguida, iniciarem o percurso pedestre da Tapada de Mafra, realizando também alguns pontos de *geocaching* existentes nesse percurso. Infelizmente, nem todos conseguiram observar animais, que se mostraram tímidos, à exceção de alguns javalis mais afoitos, que vieram espreitar os alunos. Relativamente ao *geocaching*, houve alunos a encontrar mais pontos e outros a encontrar menos, mas acima da quantidade de pontos que encontrámos, divertimo-nos com esta atividade. Pelas 16 horas e 15 minutos, hora combinada com os professores para nos encontrarmos todos junto à entrada da tapada, recolhemo-nos ao autocarro e regressámos a Caxarias.



Cerca das 19 horas da tarde, hora prevista de chegada, e depois de uma viagem bem animada e divertida, chegámos junto à escola, onde alunos de outros anos de escolaridade também se encontravam a chegar de outras visitas.

## 9º Ano

No dia 28 de abril de 2017, as três turmas do nono ano da nossa escola, acompanhadas pelos professores Ana Margarida Vieira, Mário Rodrigues, Fernanda Monteiro, Teresa Rebola, Lídia Antunes e Dina Carvalho, foram numa visita de estudo ao Museu Militar, em Lisboa, e assistir à peça *Auto da Barca do Inferno*, interpretada pela companhia de teatro “O Sonho”. Chegámos a Lisboa por volta das 11h30m, pelo que a visita ao Museu Militar teve de ser bastante rápida. Entrámos pelo “Pátio dos Canhões”. De seguida descemos para as caves, onde foram feitos os primeiros canhões utilizados pelos lusitanos nas grandes batalhas! Vimos o carro que serviu para o transporte das colunas do arco da Rua Augusta, vimos salas em homenagem a D. Carlos, Camões, D. Nuno Álvares Pereira, entre outros. Vimos a sala da 1.ª Grande Guerra, que continha tudo sobre o Corpo Expedicionário Português, como o uniforme, as insígnias, as armas, os capacetes, o estandarte com a bandeira portuguesa, diversas pinturas que retratavam a vida nas trincheiras e nas frentes de batalha. Vimos um exemplo da “arte das trincheiras” e uma grandiosa estátua, em homenagem aos soldados. Após a visita a essa sala, passámos por outras que tinham, claramente, a influência do reinado de D. João V, devido ao excesso de ornamentos e talha dourada, e que continham homenagens a Luís de Camões e ao Infante D. Henrique. Terminada a visita, voltámos ao Pátio dos Canhões e saímos do Museu.



Por volta das 13h, fomos almoçar num parque perto do Tejo e, quando acabámos, dirigimo-nos ao local onde iríamos assistir à representação do *Auto da Barca do Inferno*. O “habitual roteiro” escrito por Gil Vicente foi ligeiramente modificado, nomeadamente, através da interação dos atores com o público e da inserção de excertos musicais. Finda a representação da comédia, que retrata não só a sociedade vicentina, mas também a atual, regressámos à escola. A meu ver, a visita de estudo constituiu uma forma enriquecedora de consolidar conteúdos das disciplinas de História e Português. Gostei bastante e termino com a frase do folheto da visita “Viajar enriquece a alma, abre a mente e faz bem ao coração!”

Diogo Flório, 9.ºA

## ÁRVORE DA CIDADANIA

### ABRIL - LIBERDADE

O Espaço Cidadania, espaço reservado ao projeto *Saber Ser, Saber Estar*, tem sido dinamizado mensalmente por cada turma e respetivo diretor de turma. Tem permitido assinalar datas comemorativas importantes e difundido valores de cidadania e respeito pelos demais... No mês de abril a turma do 6ºB assinalou o Dia da LIBERDADE, temática alusiva à Revolução de 25 de abril, também conhecida como Revolução dos Cravos. Refere-se a um período da história de Portugal resultante de um movimento social, ocorrido a 25 de abril de 1974, que depôs o regime ditatorial do Estado Novo, vigente desde 1933, e iniciou um processo que viria a terminar com a implantação de um regime democrático e com a entrada em vigor da nova Constituição de 1976.

Para além da Árvore da Cidadania, foram apresentados trabalhos elaborados pelos alunos do 6ºA e do 6ºB, no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal. Os trabalhos versaram os acontecimentos ocorridos na revolução de abril e os seus protagonistas (Salgueiro Maia, Marechal Spínola, Zeca Afonso, etc).

O "Armário" que se encontra no patamar das escadas de acesso ao piso superior foi preparado para assinalar este acontecimento relevante na história recente do nosso país. Atendendo à mudança que se operou com esta revolução o armário *encerrou em si as palavras chave* que caracterizaram o anterior regime (ditadura, fascismo, censura, PIDE, falta de liberdade de expressão, autoritarismo, conservadorismo, colonialismo, etc.). Estas ficaram "bem fechadas" de modo a simbolizar que são indesejadas e devem ficar no passado. Valores como a LIBERDADE e DEMOCRACIA suplantam todos os outros.

Por fim, na Biblioteca da Escola sede, esteve patente um painel constituído por imagens emblemáticas, realçando *O Supremo Valor da Liberdade*



### MAIO - DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

O "Espaço Cidadania" apresentou, no mês de maio, a *Árvore da Cidadania* dedicada ao **Dia Internacional da Família**. Este dia "é celebrado anualmente a **15 de maio**. O primeiro Dia Internacional da Família foi celebrado em 1994. A data foi escolhida pela Assembleia Geral da ONU, que proclamou o dia 15 de maio como o Dia Internacional da Família. A celebração deste dia visa, entre outros objetivos, destacar:

- A importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil;
- Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família;
- Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e responsabilidades;



- Sensibilizar e promover o conhecimento relacionado com as questões sociais, económicas e demográficas que afetam a família.

"A Árvore da Cidadania foi decorada, com a palavra *família* e com corações ostentando palavras como *carinho, amor, ternura, respeito, ajuda, fraternidade, amizade, etc.* Junto da Árvore estava "uma família" modelo, preparada para ser captada pelas objetivas da comunidade educativa. A decoração foi da responsabilidade da **turma do 5ºA**.

Por isso, o nosso **MUITO OBRIGADO** a todos que os participaram nesta iniciativa!

### JUNHO - AMBIENTE SAUDÁVEL, AMBIENTE AGRADÁVEL

O dia 5 de Junho não é um dia normal! Celebra-se o Dia Mundial do Ambiente e as pessoas, neste dia, lembram-se da importância que tem o ambiente para a nossa vida e, por isso, deve ser preservado, protegido e respeitado por todos.

Coube ao 5ºB decorar a árvore do espaço cidadania, tendo como tema o "Meio Ambiente". Assim, apresentamos o lado poluído da terra, onde o rio inundado de lixo impede a vida de plantas e animais. O lado agradável representa um ambiente limpo, com grande variedade de seres vivos. Sobrevoam a terra borboletas coloridas e as águas límpidas do rio acolhem peixinhos felizes e barquinhos à vela, num passeio certamente repleto de ar fresco e puro.

Se cuidarmos do meio ambiente, o nosso planeta sorrirá de alegria e todos os seres vivos viverão com saúde e bem-estar.

Lembrem-se sempre que um ambiente saudável será, sem dúvida, um ambiente agradável!

O 5ºB



### “9ºano...E AGORA?”

Atualmente, o mundo encontra-se em constante mudança e de forma a facilitar a adaptação a novas realidades, o jovem estudante deve contruir projetos realistas e flexíveis.

**Estando a aproximar-se o culminar de mais uma etapa no percurso escolar dos alunos que frequentam o 9º ano, considera-se essencial apoiar o educando** na construção do seu projeto vocacional.

No âmbito da **Orientação Escolar e Vocacional**, o Serviço de Psicologia e Orientação realizou um programa direccionado aos alunos do 9º ano de escolaridade. Ao longo das sessões pretendeu-se alcançar determinados objetivos, nomeadamente o conhecimento acerca de si próprio (interesses, aptidões e personalidade) e das diversas opções após o término do 9º ano de escolaridade; explorar o mundo das profissões e as previsões do mercado de trabalho, assim como sensibilizar o jovem para reconhecer a importância da decisão acerca das escolhas a realizar.

**Escolher, decidir... palavras que traduzem alguma inquietação para os jovens, mas ao mesmo tempo desafios, pois têm que tomar uma decisão essencial para o seu futuro, o que implica maior reflexão acerca do seu percurso escolar e profissional.**

Desta forma, com o apoio da escola e família, esperamos que os jovens reflitam e tomem a decisão mais acertada.

**SEJAM FELIZES!**



### Projeto de Educação para a Saúde

O nosso Agrupamento foi distinguido com o Selo “Escola SaudávelMente” – Boas Práticas em Saúde Psicológica e Sucesso Educativo. Este Selo pretende reconhecer e distinguir as escolas portuguesas, cujas políticas e práticas educativas, demonstram um compromisso forte e efetivo com a promoção do desenvolvimento, da aprendizagem, e da saúde psicológica de toda a comunidade educativa. Esta iniciativa é um contributo da Ordem dos Psicólogos Portugueses para o incentivo e divulgação de boas práticas, no que respeita à promoção da Saúde Psicológica e do Sucesso Educativo nas escolas Portuguesas, estando enquadrada no âmbito da Campanha Escola SaudávelMente.

Os agrupamentos foram avaliados pelas suas políticas e práticas educativas relativas à promoção do desenvolvimento, da aprendizagem, do comportamento e da saúde psicológica da comunidade escolar.

A candidatura foi elaborada em conjunto pela Psicóloga Escolar Patrícia Pereira e pela docente Anabela Silva.



### Plano Tecnológico da Educação

#### CONCURSO ARTISTAS DIGITAIS

Alguns dos trabalhos que os alunos do 2º e 3º ciclos elaboraram para o Concurso Artistas Digitais, dinamizado pelo CCEMS (Centro de Formação entre Mar e Serra).



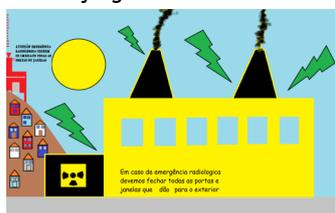
Clara Gonçalves 5º A



Soraia Jorge 5º B



Rodrigo Gaspar 6º A



Simão Luís 6º B

#### Ficha Técnica

**Propriedade:** Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - Caxarias

Telefone: 249570050

**Coordenadores:**

Graça Caetano e Hélder Pereira

**Revisores:**

Fernanda Monteiro, Mário Rodrigues e Noémia Castelão

**Colaboradores:**

Direção e todos os Departamentos Curriculares

**Impressão:**

Escola EB 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão