



EDITORIAL

"O mais importante na construção do homem, não é instruí-lo - terá algum interesse fazer dele um livro que caminha? - mas educá-lo."

(Saint-Exupéry, in "Cidadela")

Temos que ter sempre uma Visão abrangente para conseguirmos cumprir a Missão a que nos propomos e atingir as Metas definidas, não sendo mais do que o ter sempre presente o Sucesso Global dos Alunos, autenticando a sua qualificação individual e a Cidadania Democrática nos múltiplos princípios propostos pelo documento "Perfil do aluno" - "Base humanista"; "Saber"; "Aprendizagem"; "Inclusão"; "Coerência e flexibilidade"; "Adaptabilidade e ousadia" "sustentabilidade" e "Estabilidade".

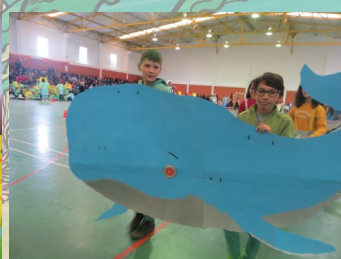
A mudança geradora de uma educação inclusiva é um dos grandes de-safios da educação de hoje, porque atribui à escola a responsabilidade de deixar de excluir para incluir e de educar a diversidade dos seus públicos, numa perspetiva de sucesso de todos e de cada um, independentemente da sua cor, raça, cultura, religião, deficiência mental, psicológica ou física. Reforçando os princípios da "Autonomia e Flexibilidade", temos que ter sempre presente de que as mudanças e as inovações atingem as pessoas e as suas atitudes e não apenas as instituições e os seus métodos. As inovações só podem ser avaliadas em relação aos fins e aos objetivos de um determinado sistema de educação.

É evidente que a inovação não é só introduzida pelo professor, mas também pelo aluno, que é quem difunde toda a informação, comportamentos, reações, conhecimentos, formas de estar, que constituem na escola o fator inovação. É todo o processo de transformação do aluno em produtor de saber, que pode contribuir para dar novo sentido

CARNAVAL 2019

TEMÁTICA

"Oceanos: conhecer para proteger"

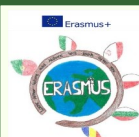


ao trabalho escolar, não apenas na obtenção de benefícios sociais ou económicos, mas na sua projeção de vida futura. A escola deve criar as condições para que o aluno possa representar um fator de mudança e de inovação, ou seja, organizar-se no sentido de proporcionar ao aluno liberdade na pesquisa e na participação da própria inovação, dentro de regras internas estabelecidas e dos regulamentos das escolas.

O termo Páscoa que tem origem a partir do latim *Pascha*, que por sua vez, deriva do hebraico *Pessach / Pesach*, que significa "a passagem" que seja para Todos Nós, um "Momento" de reflexão do nosso percurso de vida, dos objetivos a que nos propomos e da aplicação diária e cada vez mais conscienciosa dos Valores da Cidadania.

Desejos de uma Santa e Feliz Páscoa.

Cláudia Campos
(Diretora do Agrupamento)



Agrupamento Cónego Dr. Manuel L. Perdigão, no âmbito do Projeto Erasmus +, "Look after nature and nature will look after you", dinamiza Mobilidade em Portugal de 20 a 25 de maio de 2019.

Semana da Leitura
11 - 15 de março de 2019

HOJE LEITOR, AMANHÃ LEITOR





Vencedores do Escalão - JI/1C



Vencedores do Escalão - 2º Ciclo



Vencedores do Escalão - 3º Ciclo



JI/EB1 de Rio de Couros

"Semana da Leitura"

Ler um livro é como "Navegar sem sair do lugar". Nesta Semana tão importante para todos nós, aproveitamos para "Navegar pela Leitura" com a realização de diversas atividades ligadas à leitura.



PEÇA DE TEATRO - A ÁGUA

Os alunos do terceiro e quarto ano da E.B.1 de Rio de Couros prepararam e apresentaram aos colegas uma peça de teatro com o tema "A água".

Este trabalho foi desenvolvido nas aulas de Português, Estudo do Meio, Expressão Dramática e Cidadania, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Os alunos aprenderam e transmitiram a mensagem de que a água é um recurso esgotável e que é urgente desenvolver hábitos de poupança e boa utilização.

Se cada um de nós contribuir com uma pequena parte, juntos vamos ajudar o Planeta!



O ROBOT DOC

O trabalho que desenvolvemos na sala de aula consiste em dar oportunidade aos alunos de criação de hábitos de utilização das tecnologias de modo adequado e construtivo. Este mini robot a que chamamos DOC, pretende desenvolver cenários de aprendizagem, motivação e empenho. Com ele pode-se aprender a criar, a planear, a programar e a resolver uma situação.

Este foi o jogo criado na sala de aula.

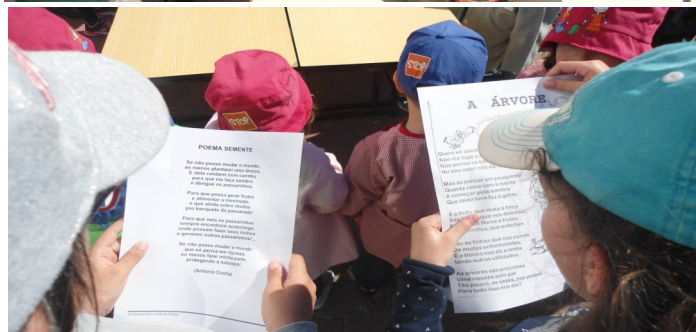
"Procura o teu brinquedo preferido, programando o DOC."



JI/EB1 de Espite

"Dia da Árvore" e o "Dia Mundial da Poesia"

Plantaram-se 2 árvores, semearam-se flores e leram-se poesias



Projeto "Pai, pinta comigo"

Pintura de um mural

Alegria, dedicação, entreajuda...

Pais e filhos numa tarefa conjunta muito importante para o desenvolvimento integral dos filhos



Semana da Leitura

Na “Semana da Leitura” veio ao J.I. de Carvoeira e Pisões a contadora de histórias Professora Sandrina, que contou, cantou e encantou.....



Alguns alunos da EB2,3 vieram ao nosso jardim dramatizar a “História da Carochinha”...



A caça aos “Ovos da Páscoa”

Numa brincadeira alegre e divertida as crianças procuraram os ovos de chocolate pelas salas de atividades, já que o tempo não permitiu fazer esta brincadeira na rua.



Escola em Movimento

Mais um período, com muito dinamismo, trabalho, partilha (...), desenvolvido pelos alunos da EB1/ JI de Casal dos Bernardos, chegou ao fim!

Começámos esta caminhada em janeiro com a comemoração dos Reis. Animámos a população local e do lar de idosos, com as sonantes vozes infantis a cantar “as Janeiras”.



Como não podia deixar de ser, de pinguim animámos uma das atividades emblemáticas do nosso Agrupamento: O Carnaval!!

Passámos pela cultura, com uma semana da leitura muito preenchida com atividades, leitura e com “docinhos, chá e letras”. Deslocámo-nos a Ourém para participar numa oficina pedagógica, no âmbito da comemoração do dia Mundial da Água. Terminámos essa semana em cheio com a ida a Lisboa para assistir ao espetáculo “ Rapunzel” e visitar o Aquário Vasco da Gama.



Continuamos... eis que chegou o dia dos nossos alunos serem contemplados com a vinda da equipa da Fundação Benfica, integrada no projeto Kidfun, que estamos a desenvolver.



Na reta final deste período, para recarregar energias, nada melhor que adoçar a boca com os ovinhos da Páscoa!....



Festa do Pijama

Na EB1/JI de Urqueira Norte realizou-se mais uma vez a “Festa do Pijama”, nos dias 23 e 24 de Janeiro.

A atividade foi preparada com a colaboração dos Pais/Encarregados de Educação e com a Associação de Pais.

De entre as atividades realizadas, destacamos a Sessão de Cinema acompanhada das deliciosas pipocas. Foram momentos muito agradáveis e de convívio saudável entre todos.



Semana da Leitura

No período compreendido entre o dia 11 e o dia 15 de março decorreu a “Semana da Leitura”.

O tema trabalhado este ano foi “Ler na Natureza”.

A atividade iniciou-se na semana anterior com a preparação do espaço privilegiado para a Leitura.

Durante a semana aconteceram momentos de Leitura dentro e fora do espaço escolar também acompanhados de um piquenique. De salientar que os alunos recolheram receitas em colaboração com as famílias, das quais se selecionaram algumas que foram confeccionadas na escola.



Visita de Estudo

No dia 3 de abril realizamos a nossa Visita de Estudo à KidZânia, a Lisboa.

Como a oferta de atividades era tão diversificada, fizemos a preparação da visita no dia anterior com a projeção dos espaços para que os alunos se apropriassem dos mesmos.

Ao chegarmos ao local, constituímos vários grupos e cada adulto acompanhou um, de acordo com as atividades selecionadas pelos alunos.



“Roubar ao mar”

A turma do 4º ano da EB1 de Carvoeira/Pisões, na Semana da Leitura, mais especificamente no dia 12 de março, participou numa sessão com a escritora convidada Carmen Zita Ferreira, pois a temática deste dia era “Navegar com autores locais”.

Depois de apresentada a obra mais recente “Roubar ao mar” a escritora colocou um desafio aos alunos, questionou-os se, no final da leitura do livro, queriam responder à pergunta aí formulada. A resposta foi unânime, todos concordaram.

Deste modo, passo a apresentar as respostas dadas individualmente, apesar de todos terem respondido afirmativamente, todos querem roubar ao mar, mas como ??? Afinal estamos longe do mar...

“Também podemos apanhar o lixo da terra (chão).” *Renata*

“Também podemos tirar o lixo das ribeiras, dos rios e das nascentes.” *Adriana*

“Eu vou proteger o ambiente e falar com as pessoas que vir a poluir.” *Mateus*

“Sim, eu vou proteger o ambiente não fazendo poluição.” *Bruno*

“Arrumar as coisas que estão no chão.” *Harpreet*

“Quando vir lixo no chão da escola, ou de qualquer outro lugar, vou “pegar” e “jogar” no caixote do lixo.” *Maria Clara (aluna brasileira)*

“Eu vou ajudar a Roubar ao mar dizendo às pessoas para não poluir o meio ambiente.” *Mafalda Oliveira*

“Sim, vou ensinar as pessoas a não poluir.” *Martim*

“Sim, quando for à praia vou tirar o lixo do mar.” *Farmata*

“Sim, eu vou fazer reciclagem e quando vou à praia vou tirar o lixo.” *Lara*

JI/EB1 da Mata

Visita de Estudo ao Teatro Politeama para ver o musical de Filipe La Féria, “Rapunzel”, e ao Parque Recreativo do Alto da Serafina.



Canguru Matemático Sem Fronteiras 2019

No passado dia 21 de março, decorreu no nosso Agrupamento o Canguru Matemático sem fronteiras 2019. Este concurso teve origem no início dos anos 80, com Peter O'Holloran, professor de matemática em Sydney.

Atualmente, a associação conta com representantes de 47 países e mais de 6 milhões de participantes em todo o mundo. Portugal participou pela primeira vez em 2005 no Canguru Matemático sem Fronteiras.

No nosso Agrupamento, participaram cerca de 100 alunos do 1.º ciclo, 40 alunos do 2.º ciclo e 30 do 3.º ciclo. Aguardam-se agora os resultados!

Parabéns pelo entusiasmo, gosto e empenho demonstrados!



Comemoração do dia do Pi 14 de março

O Dia internacional do pi comemora-se a 14 de Março (3,14...). A nossa Escola assinalou esta data, na terceira semana de março com a exposição de trabalhos a três dimensões, alusivos aos Oceanos e sua Proteção. Os trabalhos foram elaborados pelos alunos do sexto ano, que revelaram grande interesse, empenho e dedicação na elaboração dos mesmos.



Visita ao Centro Integrado de Educação e Ciência na Barquinha

No dia 7 de março os alunos do 5.º A, e no dia 12 de março, os alunos do sexto ano tiveram oportunidade de usufruir de uma visita a este Centro e realizar várias experiências, tendo-se verificado uma grande interatividade por parte dos mesmos.



O Pilhão vai à Escola!

Continua em curso esta iniciativa, sensibilizando para a preservação do ambiente.

Participa nesta iniciativa trazendo pilhas e baterias entrega ao professor de matemática ou de ciências!



“Ecovalor – ganha com o amarelo e o azul”

A escola aderiu, uma vez mais, à campanha promovida pela Valorlis, direcionada para a importância da separação dos resíduos recicláveis no dia-a-dia de cada família e de cada escola ou instituição. A campanha pretende, de forma didática e divertida, sensibilizar e alertar a população em geral para o incremento das boas práticas da separação e reciclagem dos resíduos.

Participa até 31 de maio!



Programa Eco – Escolas “2018/2019

Para assinalar a **Semana da Floresta e da Água**, os alunos do Clube Eco-Escolas juntaram-se aos alunos do 5º B e plantaram uma árvore, tendo também declamado ainda o poema “Plantar uma Floresta”, de Luísa Ducla Soares.



A viagem ao C.I.E.C.

O 5ºA viajou, no dia 7 de março de 2019, até Vila Nova da Barquinha para visitar o C.I.E.C., acompanhados pelas professoras Teresa Lourenço e Noémia Castelão.

Os alunos visitaram as várias salas temáticas e realizaram atividades.

Começámos por ver um filme sobre o castelo de Almourol, que tem 9 torres e se situa no meio do Rio Tejo. Para visitar esse monumento é necessário ir de barco.

Vimos as várias rochas da nossa região, como: o calcário, que se situa na Átalaia; o granito, em Tancos; o arenito, que fica perto da Moita do Norte; o micaxisto, que se situa-se na praia do Ribatejo...

A seguir, vimos a sala do castelo onde vestimos vários trajes de antigamente. Na sala dos tecidos descobrimos tecidos naturais: algodão, linho, couro e seda, e não naturais, como: nylon, rayon e poliéster, derivados do petróleo.

Na sala do som, construímos pontes e equilibrámos o barco.

Nós adorámos esta visita!!!

Margarida; Tomás Vicente; Mariana Mendes; Samuel Cruz;
Simão Batista; Tomás Cruz



Visita à ETAR do Alto Nabão - Formigais

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Água 2019, o Município de Ourém propôs esta atividade com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da preservação da água, e do que não deve ser colocado no esgoto.

Assim os alunos do 5º ano, no dia 18 de março, conheceram todo o processo de tratamento da água que sai de suas casas até ser novamente devolvida ao rio.

Houve ainda lugar para realizarem algumas experiências, verificando o que **não deve ser colocado no esgoto... alertando para os toalhetes, cotonetes e óleo, que estão a causar grandes problemas.**



Sessão sobre a Importância da Floresta

No dia 19 de março, os alunos do sexto ano tiveram oportunidade de assistir a uma sessão sobre as espécies vegetais mais importantes da nossa região e os cuidados a ter com a floresta. Esta atividade foi dinamizada pelo Eng. Nuno Touret, da Proteção Civil de Ourém. Os alunos revelaram grande entusiasmo e interagiram com o orador.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Projeto Ajo: A Assembleia Jovem de Ourém irá realizar-se no próximo dia 03 de maio, pelas 09h30 (escalação 2º e 3º ciclos), no Edifício dos Paços do Concelho. Representarão a nossa escola os alunos Daniel Silva, Lara Antunes, Marco Antunes, Paula Santos e Rúben Ferreira, do 9º ano, turma B, representantes da Lista vencedora do escrutínio realizado para o efeito.



Daniel Silva
9º ano



Lara Antunes
9º ano



Marco Antunes
9º ano



Paula Santos
9º ano



Rúben Ferreira
9º ano

No âmbito do Projeto Parlamento dos Jovens 2018/2019, dedicado este ano ao tema “Alterações Climáticas – Salvem os Oceanos”, decorreu no nosso Agrupamento uma campanha, dinamizada por duas listas que se apresentaram a escrutínio. A Lista S, composta por alunos do 9º A e B e a Lista P, composta por alunos do 8ºA e B, divulgaram as suas propostas no âmbito do tema atrás referido, tendo apresentado a todos os colegas o seu Projeto de Recomendação. O Ato Eleitoral decorreu no dia 25 de janeiro, tendo votando 73,53% dos alunos. Os resultados foram os seguintes: a Lista P obteve 108 votos e a Lista S obteve 30 votos, pelo que a primeira lista elegeu 10 deputados e a lista S elegeu 5 deputados, que constituíram a Sessão Escolar. No dia 29 de janeiro reuniu a Sessão Escolar, que definiu o Projeto de Recomendação e elegeu os deputados, Raquel Lopes, do 8ºB, Tomás Baptista, Alice Neves e Catarina Tavares, do 8ºA, que participaram na Sessão Distrital/Regional deste projeto no dia 11 de março, no Auditório da Casa dos Patudos em Alpiarça. Os nossos alunos apresentaram e defenderam o Projeto com empenho e responsabilidade, no entanto não foram selecionados para a fase Nacional. A aluna Alexandra Fernandes, do 8ºB, participou no dia 20 de fevereiro na reunião dos candidatos à eleição da mesa da Sessão Regional/Distrital.



Orçamento Participativo 2018/2019

No âmbito deste projeto, apresentaram-se a votação três listas (Lista A, B e M) com propostas diversificadas. A eleição decorreu no dia 22 de março, das 10.45 às 16.30. A lista vencedora foi a lista C, constituída pelos seguintes alunos: Leonor Lopes, 8ºA, nº11; Raquel Lopes, 8ºB, nº16; Tomás Baptista, 8ºA, nº18; Gabriel Cravo, 9º A, nº9, e Tomás Nunes, 9ºA, nº17.



Semana da Leitura

De acordo com a planificação, o Departamento colaborou nas atividades da Semana da Leitura, tendo apresentado a exposição *Livros de ontem, hoje e amanhã*; venda de *Marcadores de livros solidários*, e elaboração de vídeos sobre promoção de hábitos de leitura, pelos alunos do 9º ano.



Mercadinho da Primavera - 20 março 2019

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e da lecionação do tema – *Saúde*, os alunos do 8º ano, dinamizaram um mercadinho “saudável” na Escola no passado dia 20 de março. Os fundos conseguidos com a venda dos diferentes produtos reverteram a favor da Visita de Estudo ao Porto, que se irá realizar no dia 24 de abril.

Neste espaço foram, igualmente, colocadas à venda algumas plantas produzidas pelo Clube de Solidariedade, sendo que os fundos desta venda reverterão para a Associação dos Cães Guia para cegos de Mortágua. Este evento contou com uma grande adesão e entusiasmo por parte de todos os intervenientes.



ALUNOS DE EMRC DO 9º ANO EM SANTIAGO DE COMPOSTELA

MORAL É 

Nos dias 8 e 9 de março, os alunos de EMRC do 9º ano marcaram presença numa Visita de Estudo a Santiago de Compostela, que envolveu várias escolas da nossa Diocese. A atividade teve início com a visita ao Monte de Santa Luzia, em Viana do Castelo, continuou com uma passagem pela *Isla de la Toja*, já na Galiza, e contou ainda com um animado cruzeiro nas Rias Baixas. No segundo dia, os alunos visitaram a zona histórica e a catedral de

Santiago de Compostela, tendo visitado ainda a fortaleza de Valença do Minho.

Da atividade, ficaram excelentes memórias dos momentos de convívio, dos locais visitados e do excelente comportamento dos alunos.



VISITA DE ESTUDO DE EMRC A BRAGA, GUIMARÃES E PORTO

Os alunos de EMRC dos 7º e 8º anos participaram nos dias 5 e 6 de abril numa Visita de Estudo a Braga, Guimarães e Porto. A referida atividade foi planeada e concretizada em parceria com o Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova e incluiu a visita guiada aos Santuários de Nossa Senhora do Sameiro, Bom Jesus de Braga e Nossa Senhora da Penha. Foram ainda visitados o Paço Ducal e o Castelo de Guimarães. Depois de terem experimentado viagens de teleférico, ascensor hidráulico e comboio panorâmico, os alunos foram premiados com um cruzeiro no rio Douro. Os objetivos da Visita foram plenamente atingidos, tendo os alunos aderido com entusiasmo às atividades propostas e manifestado muito bom comportamento.



CLUBE DE SOLIDARIEDADE – PLANTAS E MARCADORES DE LIVROS SOLIDÁRIOS

Os alunos inscritos no Clube de Solidariedade da nossa escola continuam entusiasmados com o apadrinhamento da Baguera, uma cadelinha que está a aprender a exigente tarefa de cão guia de cegos.

Durante o segundo período foram produzidos vasos a partir de materiais reciclados, nos quais se criaram várias plantas. Algumas destas plantas foram já vendidas.

Para a Semana da Leitura foram concebidos, impressos e colocados à venda vários marcadores de livros solidários.

No início do segundo período, antes do dia da mãe, está prevista uma nova venda de produtos elaborados e recolhidos pelos alunos. Continuamos a contar com a colaboração de todos.

ALUNOS DOS 5º E 6º ANOS EM PORTO DE MÓS

Os alunos dos 5º e 6º anos participaram no décimo encontro Interescolas da Diocese de Leiria Fátima, em Porto de Mós, no dia três de abril. Os participantes foram acolhidos pelo Bispo de Leiria Fátima e por várias entidades civis. De seguida tiveram oportunidade de conviver com colegas das outras escolas, realizaram um *pedypaper* pela vila e tiveram vários momentos de animação. Os alunos aderiram com entusiasmo às atividades propostas e manifestaram muito bom comportamento.



S. VALENTIM

Integrado no seu plano de atividades, o Departamento de Línguas, assinalou ao longo da semana o Dia de S. Valentim.

Nas várias disciplinas do departamento foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas com esta celebração, nomeadamente no domínio da escrita.

Os alunos foram convidados a elaborar pequenos poemas, acrósticos e declarações de amor improváveis. A inspiração chegou com os dias de sol que se fizeram sentir e o resultado foi fantástico!

Os trabalhos dos alunos do 2.º ciclo foram expostos no corredor principal, num arco-íris de amor!

O átrio da escola serviu de montra aos poemas e declarações dos alunos do 7.º e 8.º ano, numa conjugação de cor, forma e palavras doces!

Os alunos do 9.º ano mergulharam na história e passaram a escrito os grandes amores da literatura clássica. Os seus trabalhos podem ser vistos na “Janela das Línguas”.

Todos os trabalhos foram elaborados numa perspetiva multilingue, contemplando todas as línguas do departamento.

Os alunos demonstraram empenho e interesse na realização de todas as atividades tendo os seus trabalhos apresentado muito boa qualidade.



O MAR NA BOCA DO POVO

“O mar na boca do povo” é o título de uma exposição que decorreu na nossa Biblioteca Escolar. Trata-se de um trabalho realizado pelos alunos do 5.º ano, no âmbito do DAC, na disciplina de Português, e que inclui vários provérbios e expressões sobre a temática do mar e outros elementos aí existentes. Estes textos do nosso património oral navegam num mar azul, em barcos realizados em *origami* e ilustrados de forma criativa com motivos marítimos.



PARTILHANDO HISTÓRIAS

No dia 14 de março, nós, alunos do 6.ºB, com a ajuda da professora Cândida Dias e do professor Leonel Rodrigues, deslocámo-nos à ACITI – Associação de Caxarias para a Infância e Terceira Idade – para lermos pequenas histórias aos utentes. Esta atividade integrou-se na Semana da Leitura da nossa escola e deixou-nos muito felizes por nos proporcionar alguns momentos de partilha com os nossos “avós”.

Lemos pequenos poemas engraçados, lengalengas, dissemos adivinhas e cantámos diversas canções populares. A Emma cantou a canção “Chamar a música”.

Agradecemos à Presidente da Direção da Associação, Dra Cláudia Campos, e ao Diretor Técnico, Dr Nuno, por nos terem recebido tão bem e pelo miminho que nos deram no final.

Emma Dias, Letícia Ferraz, Catarina Silva e Lara Martins



EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR

CORTA-MATO DISTRITAL

Decorreu no dia 25 de janeiro em Almeirim o Corta-mato Distrital com a participação de 27 alunos do nosso Agrupamento. Os alunos demonstraram muito empenho e dedicação na obtenção de bons resultados.



MEGASPRINTER DISTRITAL

No dia catorze de março, decorreram as provas distritais do Megasprienter, em Abrantes. O Agrupamento foi representado por dezanove alunos do segundo e terceiro ciclos. Os resultados foram razoáveis, destacando-se apenas o aluno Gabriel Cravo, do 9.º A, que foi apurado para a final do Megasprienter, no seu escalão.



TÊNIS DE MESA

Após duas concentrações na Fase ADE em que participaram todos os alunos inscritos neste grupo/equipa e numa Fase Pré-distrital, ficaram apurados para a Final Distrital 4 alunos da nossa Escola. Esta Fase decorreu no dia 4 abril, em Alcanena.

A aluna Íris Simões, do 5.ºB, foi vice-campeã distrital no seu escalão. A Aluna Soraia Costa, do 8.º A, obteve um honroso 3º lugar no seu escalão. Em Equipas, as alunas Soraia Costa, do 8.º A, e Margarida Mendes, do 8.ºB, obtiveram um excelente 3º lugar.

O aluno Tomás Baptista, do 8.º A, também teve uma excelente prestação como árbitro. Muitos parabéns a todos!



NATAÇÃO

No passado dia 27 de janeiro de 2019, o Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão organizou o 3º Encontro de Desporto Escolar nas Piscinas Municipais de Caxarias. Estiveram presentes 55 alunos. Do nosso Grupo-Equipa participaram 30 alunos, dos quais 18 pertencem ao 1.º ciclo, 5 ao 2.º ciclo e 7 ao 3.º ciclo.

Desta vez, a festa foi em "casa" e, por isso, alguns pais e avós estiveram a apoiar nas bancadas. Foi uma tarde muito divertida, em que reinou o espírito de equipa e entreajuda.

Conseguimos com o empenho de todos, imensos pódios.



ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS

Ao longo do 2.º período os alunos ensaiaram 2 coreografias, para apresentar na 2.ª e 3.ª concentração de Atividades Rítmicas e Expressivas, que decorreu no dia 20 de março em Mação. O Agrupamento esteve representado com 2 Grupos/Equipa correspondentes aos níveis elementar e avançado, num total de 39 alunos. Destaca-se a boa disposição e o espírito de grupo fomentados, que permitiu desenvolver um trabalho de enorme qualidade reconhecido por todos os presentes.

Os alunos envolvidos demonstraram um enorme sentido de responsabilidade, comprometimento e disponibilidade no desenvolvimento de todas as atividades. Destaque, ainda, para a participação do Grupo/Equipa-nível elementar- na abertura "Da Semana da Leitura", com a apresentação de uma coreografia criada exclusivamente para o efeito.



TÊNIS

Foi concluída a fase local, com alguns resultados individuais razoáveis.

Salienta-se pela positiva o número crescente de inscritos no grupo.

FUTSAL

Foi concluída a fase local, tendo a nossa Equipa ficado em 2.º Lugar.

Salienta-se pela positiva a qualidade técnica e empenho.

Para progredir, melhor decisão na opção de jogada e mais rapidez na ação.



EDUCAÇÃO VISUAL

A Arte do séc. XX

Trabalhos realizados por alunos do 9.º ano no âmbito da disciplina de Educação Visual.



BADMINTON

Decorreu, no dia 13 de março de 2019 no Pavilhão da nossa Escola, a 3.ª (e última) Concentração do Grupo/Equipa de Badminton.

Nesta concentração, estiveram presentes 15 alunos da nossa Escola, 7 da Escola Secundária de Ourém, 7 da Escola IV Conde de Ourém e 15 da Escola da Freixianda.

As classificações dos nossos alunos foram muito boas, a saber:

Infantis A – Masculino

2º Class. – Simão Baptista – 5º A

Infantis B – Feminino

1ª Class. – Eduarda Pereira – 7º B

2ª Class. – Luna Ferreira – 6º A

4ª Class. – Soraia Correia – 7º B

5ª Class. – Íris Simões – 7º B

5ª Class. – Juliana Lourenço – 6º A

Infantis B – Masculino

3º Class. – Diogo Abreu – 6º A

5º Class. – Bernardo Lopes – 7º A

7º Class. – Rodrigo Bastos – 6º A

9º Class. – João Diogo – 6º B

9º Class. – Tomás Vicente – 5º A

9º Class. – Bernardo Diam. – 6º B

Iniciadas Femininas

1ª Class. – Catarina Gonç. – 7º B

Iniciados Masculinos

2º Class. – Marco Antunes – 9º B

4º Class. – Daniel Silva – 9º B

Os melhores alunos no escalão de iniciados (Catarina, Marco e Daniel) participaram na Fase Distrital, que decorreu no dia 25 de março, em Torres Novas, tendo obtido resultados razoáveis.



EDUCAÇÃO ESPECIAL

Semana da Leitura – Braille e Símbologia SPC

Na Semana da Leitura, as Professoras de Educação Especial, dinamizaram diversas atividades em todos os ciclos de ensino: no Pré-Escolar e no 1º Ciclo foram lidas aos alunos duas histórias da escritora Carmen Zita Ferreira – escritora convidada pela Biblioteca Escolar para apresentar as suas obras literárias -, adaptadas à simbologia SPC pelas Professoras de Educação Especial, nomeadamente “O bicho-de-sete-cabeças” e “O morcego bibliotecário”. Nas mesmas valências, foi também feita a sensibilização para a escrita Braille e os alunos foram desafiados a escrever palavras neste código. No 2º e 3º Ciclo, os alunos redigiram frases sob a proposta “Ler porque...” e



as mesmas foram reescritas na simbologia SPC e expostas na Biblioteca da Escola Sede.

Os alunos participaram com grande entusiasmo e mostraram-se sempre receptivos a novas aprendizagens, com a curiosidade que os caracteriza e lhes abre a porta a outras realidades para além das suas.



Cartas de S. Valentim

todos os alunos a participarem na atividade **Cartas de S. Valentim**, que se realizou no dia 14 de fevereiro de 2019. Os alunos que aceitaram o desafio abriram os seus corações escrevendo um postal alusivo ao tema, com mensagens endereçadas a amigos(as) especiais. A distribuição dos postais é sempre o momento mais esperado por todos e é muito gratificante observar os sorrisos de felicidade de quem teve a sorte de ter sido o destinatário de um postal. O destinatário de umas palavras escritas por alguém que, por momentos, se sentou..., refletiu..., pegou numa caneta... e nos dirigiu os seus pensamentos com a humildade de umas palavras decoradas de emoções.



Biblioteca Escolar



Realizou-se no passado dia vinte de março, em Santarém, a fase distrital do concurso Literacia 3Di – o desafio pelo conhecimento. Os alunos apurados na 1.ª fase, que represen-

mento avaliados, foram:

5.º ano – literacia matemática: Guilherme Silva de Sá, do 5º B;

6.º ano – literacia científica: Beatriz Perdigão de Sousa, do 6º A;

7.º ano – literacia literária: André da Silva Pousada, do 7º A;

8.º ano – literacia de Inglês: José Pedro Marques Vieira, do 8º B.

Deixamos mais uma vez os nossos Parabéns a todos e ficamos a aguardar pelos resultados!





Decorreu no Auditório da Câmara Municipal de Ourém, no passado dia 11 de fevereiro, para o 1.º Ciclo, e no dia 13 para o 2.º e 3.º Ciclo e Ensino Secundário, a Fase Municipal do Concurso Nacional de Leitura.

O nosso Agrupamento foi muito bem representado pelos alunos Gabriel Rodrigues Pereira, da EB1 de Espite; Maria Clara Lopes Pereira, da EB1 de Rio de Couros (1.º Ciclo); Mariana Diogo

Mendes, do 5.ºA e Beatriz Perdigão Sousa, do 6.ºA (2.º Ciclo). Esta última aluna obteve o 1.º lugar, nesta fase, seguindo assim para a Fase Inter-municipal, em que irá representar, no que respeita ao 2.º Ciclo, o concelho de Ourém. A próxima etapa decorrerá no dia 29 de abril, no Sardoal.

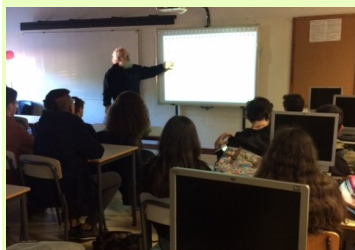
Agradecemos a todos a participação, que muito nos orgulhou, e deixamos aqui os nossos sinceros Parabéns!

A vencedora, Beatriz Perdigão Sousa, com os alunos que obtiveram o 2.º e o 3.º lugar e o Júri.



O papel da Matemática no desenvolvimento da sociedade contemporânea

No passado dia 9 de Janeiro, tivemos a oportunidade de ouvir uma palestra feita pelo Professor Jaime de Carvalho e Silva. Esta apresentação fez com que nós descobríssemos que a Matemática está por detrás da maior parte das coisas, como a Inteligência Artificial, os Algoritmos Matemáticos, entre muitos outros temas/exemplos.



No final da palestra, apresentaram-nos a Universidade de Coimbra e as vertentes que derivam das Ciências e Tecnologias, tendo a aprovação do professor Jaime, já que este já deu aulas na UC.

Na nossa opinião, a palestra foi muito enriquecedora. O professor Jaime Carvalho e Silva falou-nos um pouco da Matemática e da importância da mesma e tentou abrir-nos novos horizontes. O professor Jaime abordou vários temas, como por exemplo, “O Teorema de Napoleão” e a “Inteligência artificial”

Henrique Graça e Rúben Ferreira – 9.º B

9.º A

Como a Engenharia Eletrotécnica está a mudar a mundo

No dia 9 de janeiro, a nossa Escola recebeu o professor Paulo Peixoto da universidade de Coimbra, no âmbito do projeto “Cientificamente Provável”, da Biblioteca Escolar, que veio fazer uma palestra para os alunos do 8.º ano, abordando temas, como: a robótica, a internet das coisas e os veículos inteligentes.

Durante a palestra, os alunos assistiram a vários vídeos e, no final, puderam esclarecer as suas dúvidas e colocar perguntas.

Achámos esta palestra extremamente interessante e esperamos por mais atividades como esta.

João Santos e José Vieira – 8.º B

O que chamou mais a atenção dos alunos foi o projeto que esta Faculdade tem em mãos para os próximos anos, que é a construção de uma casa autónoma, capaz de acender e apagar luzes através de sensores de movimento, espelhos muito avançados, capazes de nos aconselhar que roupa vestir no dia a dia, de nos tirar fotografias e muitas coisas mais. O professor falou-nos ainda de mais alguns assuntos, como as Energias Renováveis, por exemplo, a energia eólica, que funciona através da força do vento, ou a energia das marés, que funciona através da subida e descida das mesmas, algo que é muito bom no nosso país, devido à longa costa que temos.

Leonor Lopes, Maria Ferreira, Matilde Gonçalves, Tomás Baptista – 8.º A

SEMANA DA LEITURA

A 13.ª edição da Semana da Leitura decorreu entre os dias **11 e 15 de março de 2019** e teve como principal objetivo promover atividades para festejar a leitura como ato comunicativo, diálogo entre as artes, as humanidades e as ciências, espaço de encontro, criativo e colaborativo.

Desta forma, o nosso Agrupamento vivenciou um verdadeiro espírito leitor e partilhou o prazer de ler, envolvendo as famílias, associações e outras instituições, de modo a transportar o gosto pela leitura para o domínio público e coletivo e contar com os contributos e a participação de todos nesta celebração.

De entre as atividades relacionadas com a leitura, desenvolvidas ao longo de toda a semana, destacam-se as leituras feitas junto da comunidade, nomeadamente na ACITI, Bombeiros Voluntários, Lar de S. Miguel e Junta de Freguesia.

Salienta-se ainda a participação entusiasta de todos os alunos na atividade “Leitores em Ação – Na pista de...” realizada na Biblioteca Escolar, e cujo objetivo se centrou na descoberta de obras e autores de língua portuguesa.

Todas as atividades realizadas nas diversas escolas do Agrupamento contribuíram fortemente para a promoção da leitura e de hábitos leitores, que permitirão que os nossos alunos sejam leitores, não só hoje, mas também... amanhã!

Dia de Darwin

Para comemorar o Dia de Darwin, a turma do 7.º B dirigiu-se ao Museu Municipal de Ourém – Casa do Administrador. Nesta visita de estudo, todos os alunos adquiriram conhecimentos sobre a “Biodiversidade Oureense”. Quando chegámos ao Museu, fomos recebidos pelo Guia, que começou por nos mostrar a diversidade dos solos e nos falar do administrador de Ourém, Artur Oliveira Santos, e dos seus feitos. Descemos a um mini auditório onde pudemos observar um PowerPoint sobre a fauna e a flora do concelho. Vimos também algumas amostras que nos permitiram distinguir três espécies de árvores: a azinheira, o carvalho e o sobreiro.

Com esta visita, ficámos a conhecer melhor o nosso concelho.



Projeto Erasmus+

O Agrupamento Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, aceitou com muita honra, o desafio dos nossos parceiros da Polónia para integrar o Projeto Erasmus +, com o tema “Look after nature and nature will look after you”.

Deste Projeto fazem parte: Portugal, Polónia, Bulgária, Itália, Malta e Roménia.

Entre 25 a 30 de março de 2019 decorreu a 2.ª Mobilidade, a Itália, a Castellammare di Stabia. Nela participaram 4 alunos do 7.º ano: André Pousada, Eduarda Pereira, Carolina Meirinho e Ana Ferreira e 3 professoras: Cláudia Campos, Teresa Lourenço e Fernanda Monteiro.

Para a mesma foram desenvolvidas as seguintes tarefas:



fas:

- Pesquisa sobre os relatórios disponíveis no que diz respeito à poluição, com o objetivo de mostrar se a região em que vivemos é poluída mais ou menos em comparação com outras partes do país;
- Criação de uma curta-metragem com as medidas

que adotamos na Escola para combater a poluição;

- Questionário aos alunos e pais sobre os hábitos de reciclagem na escola e em casa;
- Elaboração de gráficos com os resultados dos questionários;



onários;

- Criação de folhetos e separadores artesanais com frases a sensibilizar para a proteção do meio ambiente, a entregar a todos os parceiros, em Itália;
 - Realização de uma visita a uma ETAR.
 - “Construção uma montanha de lixo”, com os resíduos acumulados na escola durante uma semana.
- Uma vez mais esta experiência nos proporcionou uma oportunidade inquestionavelmente enriquecedora, quer em termos pessoais e sociais, quer em termos pedagógicos.

Na hora da despedida, ficou a saudade e um profundo agradecimento aos parceiros de Itália pela afabilidade e boa disposição com que nos receberam.



VISITA À ETAR DO ALTO NABÃO

No dia 18 de março, as turmas do 5.º ano foram à Etar do Alto Nabão, acompanhados pelas professoras Noémia Castelão e Cândida Dias. O convite foi feito pela Câmara Municipal de Ourém, que nos forneceu o autocarro. Saímos da escola às 9.15 e regressamos às 12.30.

Na nossa opinião, o principal objetivo desta visita de estudo foi aprendermos coisas novas enquanto nos divertimos. Assistindo a um pequeno filme, descobrimos que a Etar é um local de tratamento de águas residuais e revimos matéria de Ciências Naturais sobre o ciclo da água. Seguidamente, realizámos uma experiência que nos mostrou o que se pode e o que não se pode colocar na sanita; o papel pode ser lá colocado, porque se dissolve na água, o que não acontece com o óleo e as toalhitas de limpeza.

Vimos também água suja no microscópio e conseguimos descobrir uma “lombriga”.

Seguidamente, exploramos a Etar, acompanhados por uma técnica, que nos mostrou os tanques e nos falou das diversas fases que existem no tratamento das águas residuais. Nesses tanques, existem bactérias aeróbias que necessitam de oxigénio para sobreviver e as anaeróbias que não precisam dele. São elas que trabalham na limpeza da água.

Ficamos a saber que a água, depois de limpa, é lançada no rio Nabão e é usada para regar a relva e lavar os pátios da Etar.

Na nossa opinião, esta visita de estudo foi uma grande iniciativa da Câmara Municipal, pois alerta-nos para a poluição e sensibiliza-nos para a mudança de atitudes.



Visita de Estudo ao CIEC, Barquinha

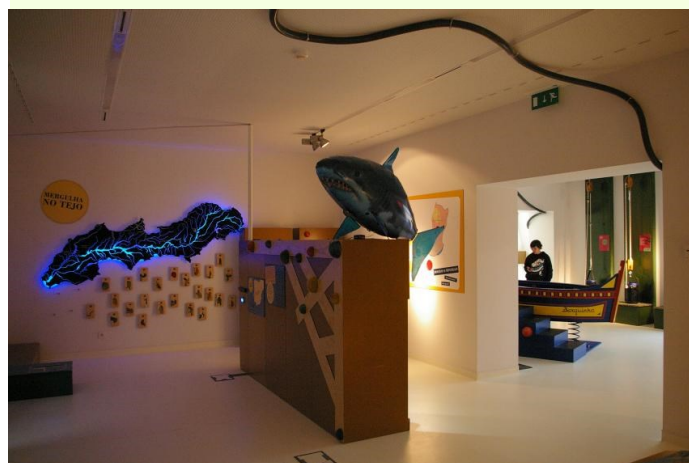
No dia 12 de março, as turmas do 6.ºA e 6.ºB da Escola E. B. 2, 3 de Caxarias deslocaram-se ao Centro Integrado de Educação e Ciências da Barquinha.

Esta visita de estudo teve como objetivo envolver os alunos com a ciência e com fenómenos científicos.

Os alunos foram recebidos por um representante do Centro, que fez uma breve apresentação dos temas a serem explorados nas diversas salas temáticas, temas esses inspirados no concelho da Vila Nova da Barquinha.

A visita continuou com a exploração das restantes salas.

As turmas que participaram consideraram que a visita foi espetacular e acham que o CIEC deve ser dado a conhecer aos outros alunos da escola.



Plano Tecnológico da Educação

Sessão de sensibilização dinamizada, pela GNR e pelos alunos da Turma 6.º B, aos condutores e encarregados de educação, no intuito de limpar as florestas junto das casas de habitação e estradas, com a entrega de flyers alusivos a esta temática.



Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - Caxarias

Telefone: 249570050

Coordenadores:

Graça Aquino e Hélder Pereira

Revisores:

Fernanda Monteiro, Mário Rodrigues e Noémia Castelão

Colaboradores:

Direção e todos os Departamentos Curriculares

Impressão:

Escola E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão