













JORNAL DO AGRUPAMENTO CÓNEGO DR. MANUEL LOPES PERDIGÃO

Ano IX - N.º 2

Edição 26

jan/abr 2020

Publicação Trimestral

EDITORIAL

"Hoje é tempo de ..."

E de um momento para o outro, as nossas vidas tiveram que ser redefinidas. Hoje é tempo de conseguirmos adaptarnos, cumprindo regras que nos irão salvar deste "fantasma" que apareceu e tomou conta das nossas vidas. Há que ser resilientes, solidários, conscientes, humanitários e cada vez mais, respeitar sensibilidades, definir prioridades, saborearmos pequenos gestos, valorizar quem dia a dia está na linha da frente.

Com assertividade, vamos conseguindo ajudar, apoiar, porque o mundo necessita de saber respeitar a importância de cada um, o papel de cada um, a individualidade e o "Saber Ser"; "Saber Estar" e o "Saber Fazer".

A Escola, está na linha da frente e também a adaptar-se para que os nossos alunos continuem a usufruir do "Aprender a Aprender", nas diferentes vertentes da formação individual, humanitária e social, enquanto membros deste Mundo globalizado.

Vamos continuar a acreditar, ter fé e não desistir, para que volte o presencial, tão importante nas relações humanas. Desejamos a Todos uma Santa Páscoa, com muita Fé, serenidade e confiança.

"Educar é viajar no mundo do outro, sem nunca penetrar nele. É usar o que passamos para transformar no que somos."

Augusto Cury

A Diretora do Agrupamento Cláudia Campos















pesfile de Carnaval do Agrupamento

















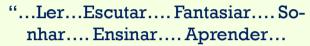


J.I. de Carvoeira/Pisões

Cantar as janeiras no meio envolvente

Participação no Desfile de Carnaval





...Histórias de fadas, de reis, de castelos encantados..."

A Semana da Leitura é uma atividade que pretende celebrar o prazer de ver, "ler" e ouvir histórias.

Foi uma semana cheia de ação, com atividades

res.



Ao longo da semana houve lugar para a dramatização, leituras, escrita e para o jogo.

dúvida, momentos divertidos e muito enriquecedo-

Os objetivos definidos revelaram-se assim adequados para as nossas crianças proporcionando novas

aprendizagens e momentos de convívio, com muita alegria da parte de todos.

História " O Cato Quer Mimos "

Contada pela sua autora Ana Agrupamento

A docente Célia Estevão, da Educação Especial veio à nossa escola contar uma história: " Os Ovos Misteriosos "





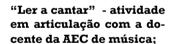
J.I./E.B.1 de Espite

No dia 14 de fevereiro, a Eb1/II de Espite fez um coração humano de forma a sensibilizar todas as n/ crianças para o valor do amor e dos afetos.



Na semana de 9 a 13 de março, Semana da Leitura, desenvolvemos diferentes atividades procurando sempre promover o gosto e o hábito de ler sempre e em qualquer lugar:

Ida ao Agrupamento assistir à dinamização da história O Cato quer mimos, pela escritora Ana Ventura:



- " Ler em silêncio" no parque infantil de Espite;
- " Ler é connosco" articulação do Pré- Escolar com o 1° Ciclo;
- "Ler é um prazer";
- " Ler com a família" -a família veio à escola contar uma história;

Promover o gosto pela leitura infantil como lazer, no café local;

História multissensorial " Os ovos misteriosos", dramatizada pela docente de Educação Especial, Célia Estevão.







Ano IX- N.º 2 Edição 26 Página 3

E.B.1 da Carvoeira e Pisões

No primeiro dia da Semana da Leitura, dia 9 de março de 2020, a turma do 1º ano da Carvoeira/Pisões, turma Car A, foi partilhar um momento de leitura com os seus colegas do 3º ano, leram frases escritas e ilustra-



mos".

No segundo dia da Semana da Leitura, dia 10 de março de 2020, a Docente de Educação Especial, Célia Estêvão, foi ler a história multissensorial "Os Ovos Misteriosos", de Luísa Ducla Soares, às turmas Car



ças" de Histórias da Horta.

De seguida, alunas do 7º ano, acompanhadas pela Docente Graça Gonçalves, apresentaram a história, "O monstro quer festinhas", lida no telemóvel e em dramatização.

das por si.

Ainda neste dia participaram, na Escola Sede do Agrupamento, numa sessão presencial com a escritora Ana Ventura, que fez a apresentação encenada da sua obra "O cato quer misor algumas atividades que permitem desenvolver competências digitais, e competências transversais num ambiente mais sua obra "O cato quer misor cooperativo. Os alunos



A e Car B em simultâneo. No terceiro dia da Semana da Leitura, dia 11 de março de 2020, houve um momento de "Paragem para leitura", onde a Docente Titular da turma Car A leu à turma a história "Nabos e Nabi-



Plataforma Miúdos Digitais

A turma Car B tem vindo a utilizar a Plataforma miúdos digitais. Semanalmente são realizadas algumas atividades que permitem desenvolver competências digitais, e competências transversais num ambiente mais cooperativo. Os alunos têm vindo a consolidar aprendizagens, realizando desafios nas diferentes áreas curriculares.





Ação de sensibilização da Proteção Civil, com a Dr^a. Sandrina



Alunos da turma CAR D Leitura em sala de

aula







A EB1 de Carvoeira/Pisões iniciou a elaboração de um laço azul, para ser apresentado na exposição alusiva ao tema: "abril- mês da prevenção dos maus tratos na infância- "Serei o que me deres...que seja amor!!!", dinamizada pela CPCJ concelhia. O laço azul está a ser elaborado pelos alunos das 4 turmas e tem permitido desenvolver a concentração e a motricidade fina de todos, pena não termos conseguido acabá-lo...





J.I./E.B.1 de Urqueira Norte

A tarde do dia de Reis estava muito agradável e por isso os alunos da E.B.1/J.I. de Urqueira-Norte foram cantar os Reis aos vizinhos da escola.

Tivemos todos uma agradável surpresa. Encontrámos um casal, ela com 89 anos e ele com 94, que faziam neste dia 69 anos de casados. É claro que não cantámos só os Reis, também lhes cantámos os parabéns.



Workshop - "Saber com sabor" com a Nutricionista Joana Pedro

J.I./E.B.1 de Casal dos Bernardos

E fomos comemorar o "Dia de Reis". Obrigada a Todos que connosco festejaram e nos acolheram.



No dia 14 de fevereiro a nossa turma comemorou o dia dos afetos. Fomos presenteados com a visita dos pais do Duarte que trouxeram o acordeão para ele tocar para nós. De seguida, aprendermos a fazer cãezinhos com balões e até recebi uma flor. Recordamos as cartas de amor a moda antiga e elaboramos o nosso cartaz

"De que cor são os beijos?" Foi um dia muito afetuoso







Semana da Leitura - Urqueira Norte

"Cortina das Palavras".

O espaço das histórias...

rias... A leitura a pares...

Histórias multissensoriais...





A leitura individual...

A leitura digital...



A leitura com adultos...







Ano IX- N.° 2 Edição 26 Página 5

J.I./E.B.1 da Mata

"Cantar as Janeiras" E.B. 1/J.I. da Mata E.B. 1/J.I. de Urqueira Norte

Manter as tradições...



JI de Mata

"De pequenino se torce o pepino", assim diz o ditado e assim queremos nós afirmar ao apresentar este projeto – "De Pequenino se faz o Leitor Destino .



"Semana da Leitura"

Na Escola todos comemorámos esta semana com muita alegria e motivação.

Acreditamos que primeiros contactos com os livros tornarão as crianças em jovens e adultos mais sábios.

"Quem lê, lerá sempre mais e melhor, e ficará mais bem preparado para a vida. É por isso que ler todos os dias é tão importante."





J.I./E.B.1 de Rio de Couros

"Festival de Sopas"

Associação de Pais da E.B.1/J.I de Rio de Couros



"Semana da Leitura"







Nos dias dez e treze de fevereiro decorreram as sessões sobre "Sistema Integrado de Emergência Médica - SIEM", dirigidas aos alunos do 6.º A e B, respetivamente. As mesmas foram dinamizadas pelos Bombeiros de Caxarias, em colaboração com a Proteção Civil. Os alunos empenharam-se e envolveram-se na atividade.





Dia Internacional da Matemática 14 de março

A assinalar este dia os alunos do 3.º ciclo, decoraram algarismos, de modo a representar o "Número pi", que foi exposto no 1.º andar.



Participação do departamento na Semana da Leitura:

9 de março – "Ler o Céu", observação de uma "Super Lua".



6.° ano - "Floresta - palavras ilustradas";7.° ano - Leitura de contos alusivos à Floresta;

8.° ano – Leitura de excertos do livro "A Cidade dos Deuses Selvagens" de Isabel Allende.

9.° ano - "A Floresta em imagens e poesia".Os trabalhos serão expostos no 3.° período. Exposições de trabalhos, ao longo da semana: Na disciplina de Matemática:

5.° ano – "A fração", trabalhos expostos na Biblioteca.



6.° ano – "Rosáceas", expostas no Átrio.



Na disciplina de Ciências Naturais em articulação com Arte Digital, no 5.º ano, houve lugar para a Projeção de filmes no átrio, sobre a "Poupança da Água".



Ano IX- N.º 2 Edição 26 Página 7

Exposição - "Aconteceu há 500 anos..."

Esteve patente durante o mês de fevereiro, na Biblioteca, O Depar uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 8º dinada a ano, alusiva ao tema "Aconteceu há 500 anos". Os trabalhos foram propostos pelo docente de História, no âmbito dos conteúdos deste ano curricular. A mesma insere
diversos relatos de acontecimentos e figuras históricas expondo que marcaram o nosso passado, com especial destaque vável, no para Leonardo da Vinci (500 anos da sua morte) e para o escola, u português Fernão de Magalhães (500 anos da Viagem de gens ret Circum-navegação).





Participação na Semana da Leitura

O Departamento participou na semana da Leitura, subordinada ao tema: Ler! A qualquer hora, em qualquer lugar. O departamento organizou uma exposição intitulada

Leituras (in)esperadas em

Lugares (im)prováveis,
expondo num lugar improvável, no chão do átrio da
escola, uma série de imagens retratando momentos



e lugares diferentes para se efetuarem leituras. Apresentou, igualmente, uma instalação com a palavra LER construida com livros.

Ainda, no âmbito da Semana da Leitura, foram feitas pelos alunos *Leituras com História* em algumas aulas curriculares.

arlamento dos Jovens 2019/2020 - No âmbito do Projeto Parlamento dos Jovens 2019/2020, dedicado este ano ao tema "Violência Doméstica e no Namoro: da sensibilização à ação!" decorreu no nosso agrupamento o periodo de campanha dinamizado por duas listas que se apresentaram a escrutínio. A Lista L, composta por alunos do 9°A e B e a Lista S, composta por alunos do 8°A e B, divulgaram as suas propostas no âmbito do tema atrás referido, apresentando a todos os colegas o seu Projeto de Recomendação.

O Ato Eleitoral, decorreu no dia 24 de janeiro, tendo votado 88,7% dos alunos. Os resultados foram os seguintes: a Lista L obteve 119 votos e a Lista S obteve 56 votos, pelo que a primeira lista elegeu 10 deputados e a lista S elegeu 5 deputados, que constituíram a Sessão Escolar. No dia 29 de janeiro reuniu a Sessão Escolar a fim de definir o Pro-

jeto de Recomendação do nosso Agrupamento e eleger os três deputados que participarão na Sessão Distrital/Regional, a realizar em data a definir, dado que foi cancelada a sessão agendada para o dia 23 de março, em Torres Novas, devido à pandemia do COVID-19. Os deputados efetivos eleitos foram os seguintes: Raquel Lopes, do 9°B, Alice Neves, do 9° A e Eduarda Pereira , do 8°B. O aluno André Pousada, do 8°A, foi eleito como deputado Suplente. Como candidata à mesa da Sessão Regional/Distrital foi escolhida a deputada Alexandra Fernandes, do 9°B.

Parabéns a todos os envolvidos neste projeto! Obrigado!



Parlamento dos Jovens - Reunião para a eleição da Mesa da Sessão Distrital/Regional do Círculo de Santarém

A aluna/deputada Alexandra Fernandes, do nono ano, turma B, participou numa reunião no dia 27 de fevereiro de 2020, entre as 14:00 e as 17:00 horas, nas instalações do IPDJ de Santarém, a fim de se eleger a Mesa da Sessão Distrital/Regional do Círculo de Santarém. Apesar do empenho e responsabilidade com que abraçou este desafio a discente não foi selecionada.

Parabéns pela Participação. Obrigado!

Projeto Ajo: Foi submetido, dentro dos prazos definidos, na Página da Assembleia Municipal de Ourém, no espaço reservado ao efeito, a proposta do nosso agrupamento, bem como a indicação dos representantes que irão participar na respetiva Assembleia Jovem de Ourém. Os alunos são os seguintes: Lara Rodrigues, André Pousada, Ana Ferreira, Beatriz Rodrigues e Thomas Baptista, do 8º ano, turma A, representantes da Lista vencedora do escrutínio realizado para o efeito no dia 18 de fevereiro.

Esta eleição decorreu após a campanha eleitoral desenvolvida nos dias 12, 13 e 14 de fevereiro, onde estiveram envolvidas as oito listas proponentes que divulgaram os seus projetos no âmbito do tema: *Arte Urbana*.

Decorreu no dia 17 de fevereiro uma apresentação dos projetos a toda a comunidade escolar na Sala de Palco, com a presença dos alunos do Ensino Secundário, Mário Campos e Diogo Flórido, que na sua intervenção realçaram a importância dos discentes participarem neste género de projetos. Foi um momento importante de partilha, de reflexão no âmbito da cidadania ativa e participativa. Nesta sessão as oito listas apresentaram os seus projetos, sendo de real-



çar a participação das listas do 5° ano e do 6° ano, que revelaram grande maturidade e responsabilidade na forma como se envolveram neste projeto.

- O ato eleitoral decorreu no dia 18 de fevereiro, de forma cívica e responsável, sendo a mesa constituída pela aluna, Bruna Rodrigues e Juliana Rebelo, do 9°A. Os resultados foram os seguintes: número de eleitores inscritos - 213; número de votantes -188; número de votos em branco -4; número de votos nulos -12. Lista vencedora – Lista P – 33 votos.

Orçamento Participativo 2019/2020

O projeto teve inicio com a constituição das duas listas proponentes (Lista R e Lista I). A campanha eleitoral e divulgação das propostas estava agendada para o dia 12 e 13 março e as eleições para o dia 16 de março, mas pelos motivos relacionados com a implementação do Plano de Contingência as referidas atividades foram canceladas.



Ano IX- N.º 2 Edição 26 Página 9

EDUCAÇÃO FÍSICA/DESPORTO ESCOLAR

"CORTA-MATO" FASE DISTRITAL

Esta atividade decorreu em Almeirim, no dia dezassete de janeiro e correu muito bem, com uma boa adesão por parte dos alunos. Participaram 31 alunos dos segundos e terceiros ciclos. Destacou-se o aluno Mateus Ribeiro, da turma 5° C que obteve um excelente 4° lugar na prova de Infantis A – Masculino.



TÉNIS DE MESA

Neste segundo período os alunos do grupo/equipa de Ténis de Mesa participaram em duas concentrações de Desporto Escolar. A primeira, a competição por equipas, decorreu no dia 15 de janeiro, na nossa Escola. A segunda decorreu em Entroncamento, no dia 12 de fevereiro e foi a Fase Distrital Norte, com a participação de doze alunos da nossa escola, que obtiveram os seguintes resultados:

Equipas:

<u>Infantis A - Masculinos - 2º lugar</u> (Gabriel Pereira; Nuno Lima; Tomás Pereira , todos do 5º A e Mateus Pereira, 5º B) <u>Infantis B - Feminino - 2º lugar</u> (Margarida Gomes e Ana Graça, do 6º A e Íris Simões, do 6º B)

<u>Iniciadas - Feminino - 3º Lugar (</u>Soraia Costa, do 9º A; Margarida Mendes, do 9º B e Sandra Marques, do 8º B)

Individuais:

Infantis A - Feminino - 4º Lugar (Micaela Bento - 5º A)
Infantis A - Masculino - 4º Lugar (Gabriel Pereira - 5º A)
Infantis A - Feminino - 7º Lugar (Nuno Lima - 5º A)
Infantis B - Feminino - 3º Lugar (Margarida Gomes - 6º A)
Infantis B - Feminino - 4º Lugar (Íris Simões - 6º B)
Iniciadas - Feminino - 4º Lugar (Soraia Costa - 9º A)
Iniciadas - Feminino - 5º Lugar (Margarida Mendes - 9º B)



NATAÇÃO

No decurso do 2.º Período, os alunos participaram em duas concentração de Desporto Escolar de Natação. Nos Encontros participaram: a Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, a Escola Básica 4.º Conde de Ourém e a Escola Básica e Secundária de Ourém.

A nossa escola apresentou-se com uma média de 24 alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Realça-se que a generalidade dos alunos melhorou a sua marca pessoal, bem como a estreia de alguns alunos em competição, quer na qualidade de nadadores, quer na qualidade de árbitros.

Parabéns a todos! Continuem a trabalhar e a honrar a nossa escola.



FUTSAL

Decorreram este Período Três Concentrações:

15/1 – Ferreira do Zêzere (FZ)

5/2 - Freixianda (FX)

4/3 - Caxarias (CX)

- Em todas elas imperou supremacia da Equipa de FZ sobre as restantes, especialmente na rapidez, acerto de Processos e Finalização.
- Equilíbrio entre CX e FX, com ligeira vantagem para CX.
- Nestas Concentrações foram convocados entre 12
 a 14 Jogadores e 1 a 4 árbitros e ajudantes.
- Os Jogos foram muito competitivos, sempre com espirito desportivo.
- A Equipa de Caxarias aumentou a participação de Infantis A e uma rapariga.
- Terminamos o nosso grupo em 2º lugar.

BADMINTON

Os alunos do grupo/equipa de Badminton participaram em duas concentrações de Desporto Escolar, neste segundo período.

Uma no dia 22 de janeiro, em Caxarias e outra no dia 12 de fevereiro na Freixianda.

Os Alunos apurados para a fase distrital de Iniciados foram os seguintes:

Individuais Femininas:

1º Eduarda Pereira - 8º B

2º Joana Antunes - 9º A

3º Catarina Gonçalves - 8º B

Individuais Masculinos:

2º Bernardo Lopes - 8º A

Equipas:

1º Eduarda Pereira - 8º B e 3º Catarina Gonçalves - 8º B Os alunos apurados para a fase distrital de Infantis ainda não foram definidos.





TÉNIS

Decorreram este Período Duas Concentrações:

22/1 - Torres Novas

19/2 - Tomar

- Estes encontros decorreram em ambientes organizados, amistosos e motivantes
- Nestes encontros convoquei entre 15 a 16 Jogadores, não convocando maior número devido ao tempo limite para a realização dos jogos
- Sendo os nossos alunos pertencentes ao Nível Intro-

dutório, temos a registar boas classificações individuais no Ranking Final do nosso grupo:

INF A Misto: 3° e 6° L

INF B MASC: $1^{\circ} 2^{\circ} 5^{\circ} 6^{\circ} L$

INF B FEM: 1° L

INIC MASC: 2° 3° 4°

INIC FEM: 1° 5° L



"ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS" - ARE

Participação do Grupo de Atividades Rítmicas e Expressivas - Nível introdutório na Abertura da Semana da Leitura







EDUCAÇÃO VISUAL

Trabalhos realizados por alunos do 8° e 9° ano de escolaridade no âmbito da disciplina de Educação Visual.



Ano IX- N.º 2 Edição 26 Página 11

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Dia de São Valentim

No dia 14 de fevereiro, a EB 2/3 comemorou o Dia de São Valentim na presença de dois convidados muito

especiais, El-rei Dom Élio e sua Majestade a Rainha Jenifer, em representação da Corte Real Portuguesa. Junto da comunidade escolar celebrámos o amor e a amizade, através da declamação de poesia, ao som melodioso dos violinos dos nossos alunos do ensino



articulado e com a preciosa colaboração dos professores do Conservatório de Música de Ourém.

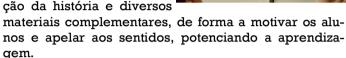
Suas altezas reais, os Reis de Portugal permaneceram no hall da escola e assistiram a todo o espetáculo, deliciados com tudo o que viram e ouviram. No final da atividade ainda houve tempo para uma sessão fotográfica com os nossos Nobres convidados e para a distribuição de corações, por parte dos alunos do primeiro ciclo, onde puderam ser escritas belas mensagens alusivas ao dia.

Esta atividade foi organizada pelo grupo de Educação Especial e pelos alunos que beneficiam da Oficina da Leitura e da Escrita. Como forma de integração foi dada a oportunidade a estes alunos de convidarem colegas para integrar a mesma, que foi dirigida a toda a comunidade escolar.



No âmbito da **Semana da Leitura**, atividade coordenada pela Biblioteca Escolar e que envolveu diversos Departamentos Curriculares, o grupo de Educação Especial, mimou/dramatizou a história "Os Ovos Misteriosos" de Luísa Ducla Soares e Manuela Bacelar, a todos os alunos do 1º Ciclo e Pré-Escolar com recurso à aplicação da metodologia das Histórias Multissensoriais.

Esta metodologia conjuga histórias com intervenção sensorial, envolta em educação pela arte, potenciadora de uma relação pedagógica com base nas competências e necessidades de cada aluno. Utilizaramse fantoches na dramatização da história e diversos



Na Oficina da Leitura e da Escrita, motivando os alunos para a importância da leitura e o desenvolvimento do gosto por este testemunho oral da palavra escrita, os alunos vivenciaram momentos de leitura no espaço exterior da Escola Sede. Cada aluno escolheu um livro a seu gosto e ao lerem para si, quando identificavam excertos que queriam partilhar com o restante grupo, liam em voz alta desencadeando críticas espontâneas e emocionadas.



Departamento de Línguas

A docente de Português solicitou aos alunos através do Messenger, que fizessem um pequeno poema com a família, sobre o Corona vírus, procurando passar o tempo de forma produtiva e ao mesmo tempo divertirem-se.

Coronavírus, Vai embora! Não afetes os meus perus Porque ninguém te adora!

As minhas mãos vou lavar Para o vírus não apanhar, Pois já não és tu a mandar! Guilherme Sá (6° B)

Cuidado temos que ter Para com o Corona vírus não morrer!

Érica Costa (6º B)

Com esta pandemia estou assustada,

Pois já é uma emergência global,

Falamos de uma situação bem delicada,

Pois este vírus pode ser mortal.

Agora, é evitar o contacto, Lavar bem as mãos, E esperar que este ato, Possa evitar mais um caos. Ana Marques (6° B) Quem é esse vírus que nós não vimos

Que fechou a nossa escola E tivemos que ir embora? Jamily Machado (6° B)

Para não apanhar o vírus, Às mãos temos de lavar, O Corona vírus é perigoso, E temos de o evitar.

Na quarentena,
De casa não podes sair,
Se não queres apanhar o vírus,
Tenta descontrair!

lara Seguro (6° B)

Se este vírus Não queres adquirir As regras de prevenção Não podes infringir!

Esta pandemia Na China começou, Espalhou se pelo mundo Muita gente infetou!

Se a tua vida Queres salvar, Luvas, máscara e álcool Terás de utilizar

Natacha Pinto (6° B)

POESIA - 5° ano

NATUREZA, UM BEM A PRESERVAR (DAC)

A natureza é importante, Deve ser mantida! Sem tudo o que ela dá, Era impossível haver vida.

É bom saber apreciar As flores no jardim. Poder ter todo este ar Para ti e para mim.

Com os animais brincar E ter lenha para aquecer. A natureza, vamos cuidar E feliz o mundo vai ser.

Ariana Antunes - 5°C

A Natureza é vida!
Se vida quer ter,
Deve continuar a ter consciência
Para não poluir!
Se não tiver cuidado,
Está a estragar a sua Vida
e a dos outros
Você já pensou nisso?

Mafalda Oliveira - 5°C

Para a Natureza salvar Não vamos poluir Vamos ser amigos da Natureza

E um mundo melhor construir!

Tiago Marques - 5°C

Eu considero que a preservação do ambiente é muito importante, pois sem ela não seria possível a vida na terra.

Devemos ter ações no nosso dia-a-dia que a preservem, tais como a reciclagem, reutilização, reduzir, recusar e repensar.

Outros cuidados que também devemos ter são sempre que cortamos uma árvore plantar duas ou mais.

Mais ainda, devemos preservar a natureza para parar o aquecimento Global e o planeta não acabar.

Ariana Antunes - 5°C

TEXTOS DE OPINIÃO - 6° ano

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (DAC)

Na nossa opinião todos deveriam fazer uma boa alimentação, porque por vezes parece que somos magros, mas no entanto, os nossos órgãos estão cheios de gorduras o que pode fazer com que tenhamos doenças.

Mariana Tavares, Inês, Liliana - 6°A

Na nossa opinião, para termos uma alimentação saudável devemos ter uma alimentação equilibrada. Não devemos comer muitos doces e gorduras para não termos doenças. Ter uma alimentação saudável é tão importante! Não é à toa que o dia 31 de março é celebrado "Dia Mundial da Saúde e Nutrição".

Simão e Tomás Vicente - 6°A

Deves ter uma alimentação saudável mesmo que sejas magro porque quando cresceres, podes engordar e depois ficas muito triste porque não consegues emagrecer! Por isso segue uma alimentação super saudável. Mas às vezes podes comer um chocolatinho!

Margarida Gomes - 6°A

A alimentação saudável devia ser seguida por toda a gente porque deixa a pessoa com mais energia e com menos chance de ter várias doenças como por exemplo dor de barriga, risco de desmaio, comer legumes... pode ainda ajudar em casos mais graves como o cancro.

Diana Bento e Érica Costa - 6°B

POEMAS – 6° ano ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (DAC)

POEMA DO BOM ABACATE

Verdinho, verdinho Parece um foguetão É tão docinho E tem a cor do melão

Ele dá para comer com mel E com outras coisas também Aqui vem uma verdade

bém Aqui vem uma verdade Sem ele não fico bem Ele tem vitaminas e gorduras Para umas pessoas essa fruta é má

Podes comer o abacate nas Honduras

E também cá.

Mariana Mendes – 6°A

Na nossa opinião, uma alimentação tem que ser variada e equilibrada porque nos protege de mais tarde virmos a ter doenças tais como: obesidade, diabetes, cancro.....

No nosso ponto de vista a nossa alimentação deve ser baseada em frutos, legumes, leguminosas e devemos evitar o consumo de doces, salgados e refrigerantes.

Nós achamos que quem optar por uma alimentação rica em legumes e frutas terá melhores condições de vida e de saúde.

Na nossa opinião, a pirâmide dos alimentos deve ser respeitada por todos principalmente por crianças e adolescentes porque estão na fase de crescimento.

Devido a metade da população ignorar a pirâmide/roda dos alimentos já houve um enorme n° de mortes devido a doenças.

Iris Simões, Natacha Pinto, Sara Neves - 6°B

"Inspirados pelo **São Valentim**, os alunos das turmas da Escola Sede escreveram palavras, frases ou acrósticos, nas várias línguas, subordinados ao tema do amor ou da amizade. Joaninhas e flores coloriram, assim, este dia tão especial!"





Ano IX- N.° 2 Edição 26 Página 13

Semana da Leitura

Ler aqui e ali!

5°A declama fábulas nos diversos espaços escolares

No âmbito da semana da leitura, os alunos do 5°A, acompanhados pela docente Carla Rosa e Luís Simões, prepararam a leitura de algumas fábulas de La Fontaine, escritas em verso, e declamaram-nas nos diversos espaços escolares, como o refeitório, o bar, a secretaria, a sala de professores, etc., para agrado de todos os que puderam assistir.





Ler na rua! "Ler é comigo"

Os alunos do 6°A, impossibilitados de cumprir a tarefa programada para a Semana da Leitura – Leitura na Comunidade – deliciaram-se com a leitura ao ar livre, no recinto escolar.

Foi um momento muito agradável fora das



quatro paredes da sala de aula, aproveitando o sol, respirando o ar puro de uma manhã primaveril. Desta forma, a leitura foi saboreada com agrado e ficou visível em cada um o prazer de ler.



Ler a cantar!

Os alunos do 6° B, com o apoio da docente de Português, Cândida Dias, cantaram e dramatizaram o poema narrativo "Bela Infanta" e apresentaram-no em várias turmas. Contaram também com a colaboração do professor de Educação Musical e da aluna Soraia Costa do 9° A.





Ler é connosco!

Exposição na Biblioteca de sugestões de leitura dos livros lidos pelos alunos do 7° A durante a atividade de leitura recreativa das aulas de Português.





Semana da Leitura





Entre 9 e 13 de março, lemos muito e em muitos lugares!

Durante a semana de 9 a 13 de março, e apesar de, devido ao Plano de Contingência desencadeado pela grave situação de crise sanitária que estamos a atravessar, não ter sido possível realizar todas as atividades planificadas, o nosso Agrupamento uniu-se, como já é habitual, para celebrar a importância e o prazer da leitura.

Assim, com os contributos e a participação de todos os docentes e alunos de todos os níveis de ensino e sob o tema "Ler sempre. Ler em qualquer lugar." a nossa escola promoveu diversas atividades, com a colaboração de todos os departamentos curriculares, das quais salientamos, entre outras, a Abertura da Semana da Leitura com a apresentação de uma coreografia pelos alunos do Grupo/equipa Infantis de Atividades Rítmicas e Expressivas; a presença da escritora Ana Ventura numa Hora do Conto onde foi dramatizada a obra *O cato quer mimos* dirigida aos alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo, dinamizada pelo Grupo de Trabalho Concelhio das Bibliotecas, com o apoio da Câmara Municipal de Ourém; apresentação cantada e dramatizada do poema narrativo *Bela Infanta* pelos alunos do 6ºB, em várias turmas; a leitura em verso das *Fábulas* de La Fontaine nos vários espaços escolares, pelos alunos do 5º A; leitura em várias línguas, nas várias turmas, do texto o Capuchinho Vermelho, numa iniciativa do Departamento de Línguas; a leitura de poemas selecionados e apresentados por alunos do 9º ano, nas várias salas de aula, no âmbito da atividade "A Floresta em imagens e poesia", numa iniciativa do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; sugestões de leitura apresentadas pelos alunos vencedores do leitor do mês, Vítor Duarte do 5º C e João Santos do 9º B, a alunos de diferentes anos e turmas e a encenação do livro "O monstro das festinhas" por um grupo de alunas do 7ºA,

para os alunos do 1º ciclo da Carvoeira, atividades promovidas pela Biblioteca Escolar; A exposição "Leituras(in)esperadas em lugares(im)prováveis" no átrio da entrada da responsabilidade do Departamento de Ciências Humanas e Sociais; a apresentação do conto, Os *Ovos Misteriosos*, da autoria de Luísa Ducla Soares e Manuela Bacelar com utilização de fantoches das personagens da história e reinterpretação com recurso a estimulação multissensorial, destinada a todos os grupos de Pré-Escolar e todas as turmas de 1.º CEB, uma atividade promovida pelos docentes de Educação Especial, do Departamento de Expressões; e ainda a deslocação à escola de pais e familiares dos nossos alunos par ler ou contar uma história nas turmas dos seus educandos; diversas exposições, elaboração de trabalhos, cartazes e vídeos com o apoio dos docentes de TIC, e a pausa para leitura em toda a comunidade escolar.



TOP + da Biblioteca Escolar

fevereiro/março

2.º Ciclo do Ensino Básico

Aluno com mais requisições

Vítor Duarte – 5°C

O livro mais requisitado





3.º Ciclo do Ensino Básico

Aluno com mais requisições

João Santos - 9ºB

O livro mais requisitado

Ano IX- N.° 2 Edição 26 Página 15

A LEITURA E OS LIVROS NAS PALAVRAS E IMAGENS DOS NOSSOS ALUNOS:

Trabalhos realizados na disciplina de Português

Livros são como sonhos que nunca são esquecidos

- Ler deverá sempre ser a tua primeira escolha para desenvolveres a tua
- imaginação e ficares mais feliz.

 ✓ Partilha com os teus amigos o teu amor pela leitura.



Carina nº4 Carolina nº Catarina nº

Carina S., Carolina Meirinha e Catarina Gonçalves 8° B

Incentivar a leitura é a forma mais eficaz de divulgar a cultura e os valores, desenvolver a imaginação e despertar a criatividade.

Sabrina Valente, Francisco Simões e David Pereira 8º B



Eduarda Pereira e Maria Martins 8° B

Prog. de Apoio à Promoção e Ed. para a Saúde

PREVINT – Programa de Intervenção no Âmbito da Violência nas Relações Interpessoais (Projeto Violentómetro)

No que concerne a este projeto, destinado às turmas de 7.º e 8.º anos, integrado no Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES) em articulação com a Medida 5 do Plano de Ação Estratégico (PAE) – "Saber Ser, Saber Estar" e a Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola importa referir que foi cumprida a primeira fase que consistiu na recolha de dados através do preenchimento de questioná-

rios. A aplicação online ocorreu com a supervisão de elementos da equipa dinamizadora e os alunos apresentaram um comportamento responsável. A próxima etapa prevê a dinamização de quatro sessões de intervenção em cada uma das turmas participantes. No entanto, aguarda-se o relatório de análise dos dados elaborado pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) para se proceder à calendarização das sessões.

Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel

Lopes Perdigão - Caxarias Telefone: 249570050

Coordenadores:

Graça Aquino e Hélder Pereira

Revisores:

Fernanda Monteiro, Mário Rodrigues e Noémia Castelão

Colaboradores:

Direção e todos os Departamentos Curriculares

Impressão:

Escola E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão