

N O S



EDITORIAL

O ano letivo 2020/2021 iniciou em regime presencial, com um planeamento bem estruturado, definido e do conhecimento de todos.

Recebemos os nossos alunos com a conduta de os orientar para as “novas regras”, acompanhar e estarmos sempre presentes para a assimilação e cumprimento responsável das mesmas. Ao longo deste período fizemos uma “caminhada” com ajustes/reajustes e sempre disponíveis, interventivos, criativos, adaptando as condições existentes e as atividades e ainda cumprindo o “Plano Anual de Atividades” e “Plano de Recuperação das aprendizagens”. O objetivo é e sempre será o sucesso académico e pessoal dos nossos alunos, a articulação entre ciclos de ensino, a articulação entre todos os profissionais docentes e não docentes, a articulação entre entidades parceiras e entre Escola/Família/Escola.

Posso considerar o balanço muito positivo, agradecendo a colaboração de todos, que manifestaram sempre uma postura proativa, empática e assertiva.

Que 2021 seja um ano de “luz”, de “mudança”. Que, com toda a adaptação com que tivemos que viver e saber aprender, possamos vivenciar mais os afetos na proximidade com o outro, que os valores persistam, que a solidariedade e a resiliência se multipliquem. Que os alunos, pais/encarregados de educação continuem a apostar nas aprendizagens significativas para a construção de cidadãos mais críticos, autónomos, interventivos, em colaboração com a entidade “Escola”.

Nada é fácil...

Mas tudo é mais fácil se construirmos “Pontes”

Votos de um ano de sucessos.

A Diretora do Agrupamento
Cláudia Maria Pereira Campos



Agrupamento volta a hastear Bandeira Eco-Escolas



Alunos do Agrupamento comemoraram o Dia de Halloween num ambiente de muita fantasia.



O Agrupamento foi distinguido com vários projetos no âmbito da ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA

A "Escola Amiga da Criança" é uma iniciativa conjunta da CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais), da LeYa e do Psicólogo Eduardo Sá, que visa distinguir escolas que concebem e concretizam ideias extraordinárias, contribuindo para um desenvolvimento mais feliz da criança no espaço escolar, e, essencialmente, partilhar essas boas práticas.

O nosso Agrupamento foi distinguido pela sua participação em 5 projetos distintos:

- Oficina da Leitura e da Escrita nas diferentes escolas;
- Clube de Xadrez (E.B.1/J.I. de Carvoeira/Pisões);
- Patrulha do Refeitório (E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão);
- Sessão de sensibilização: Diabetes (E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão);
- Passeio de BTT ao Agroal (E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão).

Dia do Patrono - 21 de outubro

Perpetuar o nosso Patrono, Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, perpetuar memórias e atitudes de quem acreditou que o saber deve ser todos os dias enriquecido, adquirido, e que é através deste esforço conjunto que conseguimos formar integralmente os Homens do amanhã.

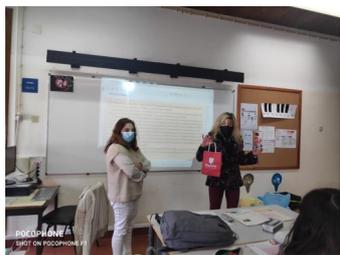
Em nome de toda a nossa comunidade educativa, fica o registo do nosso agradecimento.



Entrega a todos os alunos do nosso Agrupamento de garrafas herméticas.

Os alunos que usufruem de escalão A e B, e respetivos Encarregados de Educação, receberam ainda máscaras comunitárias.

Esta campanha foi dinamizada pelo Município de Ourém e pela BeWater.



Visita do Sr. Presidente da Câmara Municipal e Chefes de Gabinete

Entrega dos presentes aos alunos



Entrega da Bandeira do Município



J.I./E.B.1 de Urqueira Norte

Devido à situação pandémica que vivemos, todas as atividades que realizámos durante este 1º período cumpriram o que está estabelecido no “Plano de Contingência”.

DIA DA ALIMENTAÇÃO

No dia 19 de outubro, comemorámos o “Dia da Alimentação” com a elaboração de pão: cada turma, à vez, amassou todos os ingredientes e tendeu bolinhas que foram cozidas no nosso forno. Depois de bem cozidos, levámos os pãezinhos para casa e partilhámos com a família. Neste dia, o nosso almoço também foi especial e mais saudável: cada um de nós pôde escolher os acompanhamentos de que mais gostamos.



NATAL - Este ano, o Pai Natal não nos abandonou; mas, como ele já é muito velho, não pôde ir às nossas casas e descer pela chaminé para entregar os presentes. Então, teve uma ideia genial: - E se eu falasse com todos os meninos de todas as escolas de todo o mundo através da *internet*?

Foi no dia 16 de dezembro que falámos com o Pai Natal na atividade o PAI NATAL em TELETRABALHO. Mas, antes de falarmos com ele pela *internet*, todos nós elaborámos muitas decorações de Natal para enfeitar a escola. Ficou tão bonita!

E no último dia de aulas conseguimos fazer uma pequena e diferente Festa de Natal. Como os pais não puderam vir à escola, transmitimos a festa pela *internet*.



O OUTONO E O MAGUSTO

Todas as turmas da nossa escola dinamizam atividades sobre estes temas: pintura, recortes e colagens, visualização de filmes e animações, entre outras.

A saída de campo a um souto perto da escola, para além de nos ensinar muitas coisas sobre o meio natural e as relações que existem entre plantas e animais, permitiu-nos recolher muitos materiais naturais para continuarmos a trabalhar este tema dentro das salas de aula. Algumas castanhas que trouxemos já estavam a grelar. Semeámo-las e agora estão a crescer 5 castanheiros na sala do Jardim.

No dia 11 de novembro, “Dia de S. Martinho”, não faltou o Magusto que realizámos no espaço exterior da escola... e não é que o verão de S. Martinho também resolveu fazer-nos uma visita?!



DINOSSÁURIOS E OUTROS FÓSSEIS

Numa iniciativa do Instituto Politécnico de Tomar, o 1.º Ciclo participou na atividade DINOSSÁURIOS e OUTROS FÓSSEIS. Ficámos a saber muitas coisas interessantes sobre estes animais, que já desapareceram do nosso planeta há mais de 65 milhões de anos. Sabem que os fósseis (ossos, pegadas, ovos...) são os vestígios desses animais que os paleontólogos encontram nas rochas, na areia ou no gelo? E que o dinossauro mais comprido media cerca de 34 metros e o mais pequeno media cerca de 70 centímetros? Grandes ‘descobertas’ que nós fizemos!

J.I. da Carvoeira Pisões

Mais uma tradição de outono vivida...
Os meninos do JI de Carvoeira e Pisões, com muito entusiasmo e alegria, vivenciaram o S. Martinho com o tradicional Magusto...



A vizinha trouxe “milho” para descamisar na nossa escola...

Mais uma tradição de outono vivida...
Os meninos do JI de Carvoeira e Pisões, com muito entusiasmo e alegria, fizeram a descamisada...



O Pai Natal também passou pelo J.I de Carvoeira e Pisões

para alegria dos mais pequenos.....



E.B.1 da Carvoeira e Pisões

A EB1 de Carvoeira/Pisões participou, no dia 15 de dezembro, numa atividade didática *online*, do projeto “Ciência nas Escolas”, em concreto, a atividade “Dinossáurios e outros fósseis”. Esta atividade foi promovida pela Academia da Ciência, Arte e Património do Instituto Politécnico de Tomar.



No âmbito do Desenvolvimento Sustentável, a Turma CAR/B construiu árvores de Natal com tampas plásticas.



Com esta atividade, aborda-se a questão da Redução, Reutilização e Reciclagem dos lixos.

Sendo a Redução mais premente, uma vez que estamos a esgotar os recursos naturais, construindo as próprias prendas de Natal também é uma forma de reduzir o consumo tão excessivo nesta época.

A Reutilização foi o procedimento adotado, pois construíram-se árvores de Natal partindo de tampas de plástico já usadas.

A Reciclagem também está inerente uma vez que houve necessidade de fazer a separação dos lixos, para poder aproveitar o plástico que serviu de matéria-prima.



J.I./E.B.1 de Espite

A EB1/JI de Espite participou, a convite da Associação de Pais, na exposição de trabalhos de Natal no adro da Igreja local.



J.I./E.B.1 de Casal dos Bernardos

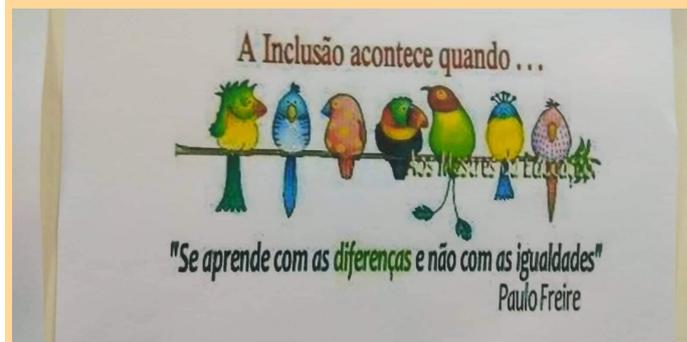
Dia de muita animação, castanhas assadas no forno a saltar, para todos comerem e se alegrarem.



"Chegou o outono" - Turma do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano, Espite.

Turma CB/B - "Dia Internacional da Pessoa com deficiência"

Refletirmos o tema foi muito importante para nós.



J.I. de Espite - E vamos pintar com aguarelas



Casal dos Bernardos B - "Dia Internacional dos Direitos Humanos"



J.I. de Espite - Que bom trabalharmos a importância da alimentação!



Turma B - "Natal é tempo de união, partilha e reflexão. Que nos possamos fortalecer e inspirar, para transformar o mundo num lugar melhor. Feliz Natal."

J.I./E.B.1 da Mata

Brincar ao ar livre é saudável e divertido!

Brincar ao ar livre pode ser extremamente benéfico para o desenvolvimento das crianças, não só pelas inúmeras brincadeiras que se podem realizar com todo o espaço exterior disponível, mas também porque pode ajudar as crianças a desenvolver o seu sistema imunitário, potenciando a saúde.

Foram feitas muitas atividades, descobertas e aprendizagens, que se traduziram em momentos divertidos e especiais.



A Festa de Natal na E.B.1/J.I. de Mata

O Jardim-de-Infância cantou uma canção de Natal.



1.º e 4.º ano
Canção de Natal.

2.º e 3.º - Peça de teatro – “O Presépio”



J.I./E.B.1 de Rio de Couros

A E.B.1/J.I. de Rio de Couros festejou o S. Martinho com um Magusto, onde os alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância conseguiram festejar juntos, unindo espaços diferentes. Foi bom reviver esta tradição e estarmos "juntos"!



Para comemorar o Dia do Bolinho, os meninos do J.I. de Rio de Couros elaboraram uma linda “saquinha” em forma de cogumelo e confeccionaram deliciosos bolinhos!



Na “Semana da Alimentação”, as crianças do J.I. de Rio de Couros fizeram uma experiência deliciosa. Confeccionaram manteiga, apenas com 1 utensílio, 1 recipiente e 1 ingrediente: natas, uma pedra e um frasco de plástico. Depois, foi só abanar, abanar... e provar!



Este Natal foi diferente no J.I. de Rio de Couros, pois as famílias não estiveram presentes fisicamente na nossa Escola! No entanto, não deixaram de estar presentes com bonitas mensagens de Natal, que saíram pelo fumo das chaminés, para decorar a nossa sala.



Semana Mundial da Alimentação

O dia 16 de outubro, **Dia Mundial da Alimentação**, foi assinalado, sob o lema “*As nossas ações são o nosso futuro*”, repto lançado este ano pela FAO, cujo tema é *Cultivar, Alimentar, Preservar. Juntos*.

Os alunos do 6.º e 9.º ano, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, realizaram trabalhos sensibilizando para a promoção de uma alimentação saudável e sustentável. O tema escolhido foi as **Plantas Aromáticas**, sua utilidade e breve descrição.

Os trabalhos foram expostos no átrio e na Biblioteca.

Os alunos do Clube Eco-Escolas colaboraram numa mostra de plantas aromáticas, que foi exposta no átrio.



Hastear da “Bandeira Verde Eco-Escolas 2019/2020”

Foi com muito orgulho que recebemos a notícia que a escola foi uma vez mais galardoada com a Bandeira Verde Eco-Escolas, fruto do trabalho desenvolvido no ano letivo 2019/2020.

No âmbito da nossa participação no Programa Eco-Escolas, mais um ano em que

foi reconhecido o esforço e empenho de todos, no que diz respeito às boas práticas a nível do desempenho ambiental.

Na manhã do dia 17 de dezembro, a Bandeira Verde Eco-Escolas 2019/2020 e o certificado relativo a este programa foi entregue pelo Vice-Presidente da Câmara Municipal, Natálio Reis, responsável, entre outros, pelo Pelouro do Ambiente, tendo na ocasião congratulado toda a comunidade escolar pelo trabalho e empenho prestados na vertente ambiental.

O hastear da bandeira decorreu ao fim da tarde, com a presença dos alunos do Clube Eco-Escolas, a Diretora do Agrupamento, os Coordenadores do programa, entre outros elementos da comunidade educativa.

Muito obrigada aos alunos, docentes, assistentes operacionais, encarregados de educação e restante comunidade escolar, bem como a todos que colaboraram para que fosse possível a sua implementação.



Valorlis Programa Ecovalor 2020/2021

A escola aderiu, uma vez mais, ao Programa “Ecovalor - Separa e Ganha no Amarelo e Azul”. Dando continuidade ao projeto desenvolvido nos anos anteriores e para que a separação dos resíduos recicláveis se torne uma prática diária das instituições. A campanha pretende, de forma didática e divertida, sensibilizar e alertar a população em geral para o incremento das boas práticas da separação e reciclagem dos resíduos. A recolha **decorre até ao dia 15 de junho de 2021**.



“Semana da Ciência e Tecnologia 2020”, de 23 a 27 de novembro

Foram várias as iniciativas....

- Exposições de trabalhos realizados pelos alunos com os seguintes temas:

-Na disciplina de Ciências Naturais: “Rochas” – 5.º ano; “Paisagens Geológicas” – 7.º ano; “Reciclagem _ podcast a passar na rádio” – 8.º ano; “Floresta em Palavras” – 7.º, 8.º e 9.º ano.

-Na disciplina de Físico-Química: “Planetas” - 7.º ano.

-Matemática – “A Matemática nos Jogos de Tabuleiro” - 9.º ano.

-Experimentar Criar e Matemática – ”Os Matemáticos” - 7.º ano.

-Experimentar Criar - “Cientistas” - 8.º ano.

Houve ainda lugar para a declamação de poemas sobre Ciência, a iniciar com a Sr.ª Diretora e, ao longo da semana, por alunos de todos os anos, a passar à hora de almoço na Rádio Escolar.

No âmbito da disciplina de Matemática, exposição de material informático e áudio e vídeo.

Sementeira de bolotas – alunos do 5.º ano.

Na Biblioteca esteve uma mostra de livros científicos.

Parabéns a todos, pelo envolvimento e empenho.



“Este Natal, os enfeites estão por tua conta”

Os alunos do 2.º Ciclo, na disciplina de Experimentar Criar, realizaram enfeites para uma árvore, utilizando embalagens recolhidas pela comunidade educativa, aderindo assim à iniciativa “Este Natal, os enfeites estão por tua conta”, promovido pela Compal, em colaboração com o Programa Eco-Escolas.

Aguarda-se agora o resultado da participação.

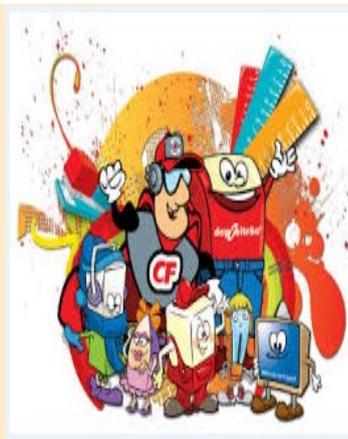
Parabéns a todos pelo empenho e participação.

“Geração Depositário 13 – 2020/2021”

O projeto Geração Depositário visa (in)formar as crianças e jovens e, através dos mesmos, a população em geral, acerca da importância do adequado encaminhamento de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e Resíduos de Pilhas e Acumuladores (RP&A).

Assim, poderão contribuir com a recolha de REEE em fim de vida como: torradeiras, telemóveis, televisões, impressoras, computador, berbequim, lâmpadas, pilhas...

A entrega deverá ser realizada junto dos Assistentes Operacionais (D. Deolinda Gonçalves ou Sr. António Santos).



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

EXPOSIÇÃO DE PRESÉPIOS

Este ano a nossa escola voltou a contar com uma exposição de presépios, elaborados pelos alunos do 5.º ano, no âmbito da disciplina de EMRC.

As representações do primeiro Natal foram elaboradas com a colaboração das respetivas famílias, recorrendo a diversos materiais que acrescentaram novos coloridos à quadra natalícia.



MORAL É

CAMPANHA “10 MILHÕES DE ESTRELAS DA CÁRITAS”

Este ano o Clube de Solidariedade voltou a trazer para a nossa escola as velas da Cáritas, possibilitando assim a participação na campanha “Dez milhões de estrelas, um gesto pela paz”. Esta atividade permitiu recolher donativos para a ação social da Cáritas Diocesana de Leiria-Fátima, levando a nossa solidariedade aos que mais necessitam.



NATAL SOLIDÁRIO ENTREGA DE CABAZES DE NATAL NO AGRUPAMENTO

CABAZ DE NATAL SOLIDÁRIO

“A verdadeira solidariedade começa onde não se espera nada em troca”



Recolha de bens alimentares

Júlio Neves
N.º 913
7.ºB

O Clube de Solidariedade procedeu à recolha de alimentos, nas escolas de todo o Agrupamento. Este ano a divulgação da atividade contou com a colaboração dos alunos do 7.º ano, que fizeram cartazes nas disciplinas de Português e de TIC. Os bens recolhidos permitiram que a Direção do Agrupamento distribuísse cabazes de Natal a famílias mais carenciadas da nossa comunidade educativa.

Cabaz de Natal Solidário



Lembre-se! Uma doação salva vidas.
Se der um bocadinho, já faz um bom lanchinho!



Mariana Mendes N.º13.7.ªA
Margarida Gomes N.º12.7.ªA

CONTINUAM OS TRABALHOS NA HORTA SOLIDÁRIA

Este ano o Clube de Solidariedade deu continuidade à horta solidária. Para além de algumas sementeiras e plantações, continuou a ser utilizado o espaço de compostagem, com o aproveitamento das folhas recolhidas na escola e a sua transformação em fertilizante.



O departamento de Ciências Sociais e Humanas organizou uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do nono ano, dedicada aos "200 anos da Revolução Liberal Portuguesa: 1820 - 2020". A exposição, apresentada na Biblioteca



Escolar, tinha como objetivo os discentes conhecerem os acontecimentos e as personalidades mais relevantes deste momento histórico. A Revolução permitiu o fim do absolutismo e o início da Monarquia Constitucional. Conduziu ao regresso do rei do Brasil e à aprovação da primeira constituição portuguesa - Constituição de 1822.

CLUBE DE SOLIDARIEDADE APOIA O CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO "CRESCER E BRINCAR", DA RIBEIRA DO FÁRRIO

Este ano as receitas angariadas pelo Clube de Solidariedade serão destinadas prioritariamente ao Centro de Acolhimento Temporário "Crescer e Brincar", do Centro Social da Ribeira do Fário.

Em dezembro foram já oferecidas 4 cadeiras de refeição para bebés. Foi também entregue um brinquedo didático para cada uma das crianças acolhidas no mesmo Centro.

"Dia Internacional dos Direitos Humanos"

No dia 10 de dezembro, o Agrupamento comemorou o Dia Internacional dos Direitos Humanos, apresentando diversos painéis sobre esta temática. Na escola sede os alunos apresentaram trabalhos elaborados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Pretendia-se que toda a comunidade escolar fosse sensibilizada para a necessidade de conhecer, praticar e divulgar os Direitos Humanos, presentes na "Declaração Universal dos Direitos Humanos", aprovada pela ONU, em 1948, e que se mantêm tão atuais.

10 DE DEZEMBRO
DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS



Departamento de Expressões

DESPORTO ESCOLAR

Neste primeiro período, os Grupos/equipa desenvolveram as suas sessões de treino, condicionadas pelo cumprimento das limitações impostas pela problemática do Covid-19 e subsequentes regras e recomendações para a prática física. Sendo vários grupos, desportos, espaços, com características diferentes, houve também algumas adaptações diferenciadas:

- Nos desportos de raquetes as limitações foram mínimas, devido à existência de rede separadora;
- No Futsal, as sessões de treino privilegiaram o trabalho técnico individual e em grupo reduzido;
- Em ARE, adaptou-se o número de alunas para os treinos de coreografias às áreas dos espaços utilizados;
- Na Natação, a atividade base durou pouco tempo devido ao encerramento das piscinas. Posteriormente, os alunos foram ocupados com atividades múltiplas de pavilhão.

Não houve atividades de competição, por ordem superior. Apesar destes condicionalismos, os Grupos/equipa, na sua globalidade, registaram números relativos consideráveis nas suas composições e nas participações nas sessões de treino, superando as expectativas iniciais dos respetivos Professores. As sessões de treino decorreram de forma disciplinada, organizada, motivada e solidária entre os vários intervenientes.

“CORTA-MATO” FASE ESCOLAR

O “Corta Mato Escolar” foi realizado na tarde do dia 16/12/20, com a presença de 45 alunos e 1 Equipa de Apoio, constituída por 4 Professores de Educação Física, o Animador Sociocultural e Assistentes Operacionais de Apoio ao Pavilhão.

Foi uma experiência diferente dos outros anos, pela animação que envolveu, desde música, relato de momentos cruciais das provas, entrevista aos 3 primeiros classificados em cada escalão e fotos dos pódios.

Nos últimos 2 anos a participação neste evento tem vindo a crescer significativamente, facto que parece estar relacionado com a Implementação do “Programa Fit Escola” (Aptidão Física) nas Aulas de EF.

De realçar a boa organização do evento e a participação correta e entusiasmada dos alunos.

Infantis A - Masc.

- 1.º Santiago Rib. - 5.º B
- 2.º Salvador Sousa - 5.º B
- 3.º Rodrigo Sant. - 5.º A

Infantis B - Fem.

- 1.º Renata Mateus - 6.º B
- 2.º Camila Oliv. - 7.º B
- 3.º Ana Marques - 7.º B

Infantis B - Masc.

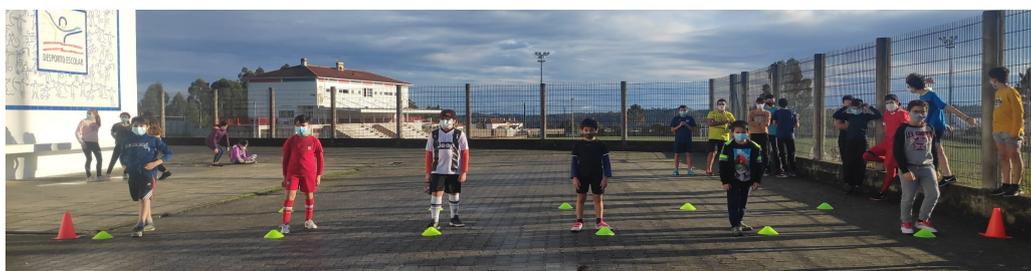
- 1.º Mateus Rib. - 6.º C
- 2.º Afonso Alves - 6.º A
- 3.º Samuel Faria - 6.º B

Iniciadas - Fem.

- 1.º Matilde F. - 8.º A
- 2.º Luna Ferreira - 8.º A
- 3.º Ana Oliveira - 8.º A

Iniciados - Masc.

- 1.º Afonso Henr. - 9.º A
- 2.º Tomás Vicente - 7.º A
- 3.º Rodrigo M. - 8.º A

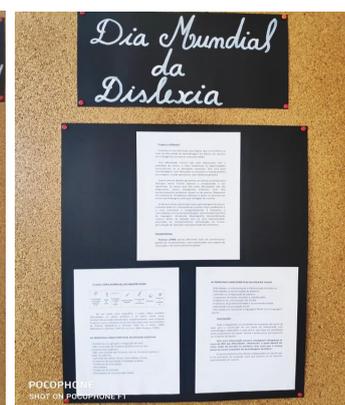


EDUCAÇÃO ESPECIAL

No dia 10 de outubro, assinalou-se o “Dia Mundial da Dislexia”.

A atividade foi dinamizada pelas Docentes de Educação Especial e consistiu na realização de uma exposição sobre esta perturbação da aprendizagem, no átrio de entrada da escola. Foram expostos vários retratos de disléxicos que se destacaram nas mais diversas áreas culturais, pedagógicas, científicas e desportivas, bem como uma breve biografia correspondente. De forma a enriquecer a exposição e tornar a mensagem a transmitir acessível a todos, foram também projetados dois vídeos explicativos sobre a Dislexia.

O slogan escolhido pelas Docentes “*A Dislexia é o meu Superpoder*” teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar para esta perturbação, que não é por si só impeditiva de alcançar o sucesso profissional e pessoal.”



“JARDIM DAS LETRAS”

Que felizes estão as árvores do “Jardim das Letras”!

Houve leituras...descobriu-se o valor da leitura... Os alunos do 2.º Ciclo, nos momentos semanais de leitura recreativa, nas aulas de Português (o nosso “Ler é Comigo!”) ou em casa, descobriram o prazer de ler! Nem todos os alunos, é certo, mas aos poucos o bichinho da leitura fica lá a lembrar cada um de que ler faz muito bem!

O nosso “Jardim das Letras” está colorido, as árvores começam a preencher os seus ramos, com folhas que contam histórias, e são dados a conhecer os encontros com personagens tão diversificadas.

Estes ramos são poderosos e podem suportar muitas mais folhinhas...

Aguardamos os próximos períodos!



UMA VISTA INCRÍVEL

Da minha janela consigo ver um campo com muitas cores do outono.

As folhas dos carvalhos, com vários tons de vermelho, laranja e amarelo, sobressaem do verde das oliveiras e pinheiras.



Lá ao longe, vejo as nuvens a cumprimentar as montanhas, com muitas casinhas a abraçarem-se.

Cá de cima da minha casa, vejo passarinhos felizes a brincar uns com os outros... ouço-os a cantar belas melodias.

As nuvens tão branquinhas parecem algodão muito fofinho a brincar às escondidas com o Sol, com os seus raios solares. Muito ao longe, consigo ver que as nuvens carregadas com a chuva se querem juntar à brincadeira, mas o sol, com medo, esconde-se.

Eu fico todos os dias encantada com esta linda paisagem.

ALICE PEREIRA N.º1 5.º B

Um Desabafo

A forma de ensino adotada no 3.º período do ano letivo passado foi o mais diferente que eu podia pensar passar durante o meu percurso escolar. Já tinha imaginado que poderíamos ter aulas através de *tablets* ou computadores, em vez de manuais e cadernos, mas, à distância e “sem” professores, nunca me tinha passado pela cabeça!

Tornou-se num período complicado, em que tivemos de aprender a lidar com imensas coisas ao mesmo tempo: aprender sozinhos, estar em confinamento e com uma pandemia que estava, e continua, a matar milhares de pessoas. Quanto ao facto de termos de aprender sozinhos, acho que foi mesmo o mais difícil, porque nós, nenhum de nós, nasceu ensinado e, por isso, precisamos de alguém que nos ajude com isso. Já com a pandemia e com o confinamento acho que cabe a cada um de nós pensar que vai correr tudo bem e que é só mais um momento na nossa vida que, apesar de ser negativo, vamos ter de lidar com ele! Portanto, acho que devemos levantar a cabeça e tentar viver com a maior das normalidades, sempre dentro do possível!



VAI FICAR TUDO BEM!

Beatriz Sousa, 8.ª A

O meu Natal este ano

Nos anos anteriores, eu ia a casa dos meus avós e jantávamos com a família toda. Mas este ano é diferente, vou ficar em casa com a minha mãe, o meu pai e o meu irmão. Este ano gostava de receber presentes como nos outros anos, de brincar ao “amigo secreto” e às escondidas com os meus primos.

Ariana Antunes 6.º C

Normalmente, no Natal eu passo a noite com os meus pais, as minhas irmãs, os meus avós, os meus tios e os meus primos.

Mas este ano, como não podemos estar todos juntos, somos apenas 6: eu, os meus pais, as minhas irmãs e a minha avó.

Não vai ser tão divertido como nos outros anos mas temos de respeitar as regras, para depois voltarmos a passar o Natal juntos.



Maria Pereira 6.º C

Na minha opinião, este ano, por causa desta pandemia que todos nós no mundo inteiro estamos a viver, será mais complicado festejar o Natal com os avós, primos e tios. Sem estas pessoas que tanto nos fazem felizes, este Natal vai ser triste, porém, para nos divertimos, temos os nossos pais e irmãos.

Mafalda Oliveira 6.º C

“A varanda do meu quarto”

A varanda do meu quarto tem uma vista muito linda!

No lado direito, vejo a casa da minha vizinha Patrícia, no lado esquerdo vejo a casa dos meus avós. Em frente vejo o meu portão, os arbustos e a casa do vizinho Sousa. Cá mais ao pé de mim, vejo no lado direito o meu baloiço. No céu vejo as nuvens que parecem algodão doce!

Lá em baixo, a minha cadela Kitty parece um bebé a gatinhar! Ouço os passarinhos a cantar uma bela melodia. Ouço os cães da vizinha, que ladram tão alto como os meus.

A brisa que passa é tão leve! É tão bom estar na varanda do meu quarto!

Iara Silva 5.º A



Sessão de sensibilização da Valorlis

No âmbito do projeto “Vamos Cuidar do Planeta”, e em articulação com as atividades desenvolvidas em Autonomia e Flexibilidade Curricular, no dia 18 de dezembro, realizou-se, na nossa Escola Sede, uma sessão de sensibilização para a separação de resíduos, dinamizada pela Doutora Cidália Martins, da Valorlis.

Tendo em conta a situação de pandemia, a atividade foi desenvolvida por videoconferência, sendo marcadas duas sessões, uma das 9h30min às 10h30min, para o 2.º Ciclo, e outra, das 11h às 12h, para o 3.º Ciclo, com a participação direta das turmas A e B, do oitavo ano.

Os alunos aderiram muito bem a esta iniciativa, colocando questões pertinentes em relação às temáticas abordadas, considerando-se que os conteúdos mencionados e a forma como foram expostos vão de encontro ao que se pretende com o projeto: envolver toda a comunidade educativa, em especial os jovens, na preservação do ambiente, no sentido de se influenciar a necessária e urgente mudança de mentalidades e de atitudes. As professoras responsáveis pelo projeto “Vamos Cuidar do Planeta” agradecem a colaboração inestimável da docente Teresa Oliveira, como Coordenadora do Programa Ecovalor, e do docente Hélder Pereira, Coordenador da equipa PTE, que ajudaram a organizar a atividade, assim como a participação de todos os colegas responsáveis pelas turmas nos horários indicados.



Biblioteca Escolar

Durante este primeiro período, e apesar de todas as limitações provocadas pelas medidas de prevenção da COVID-19, a Biblioteca Escolar esteve, como habitualmente, bastante ativa.



Foi também dinamizado o “**TOP+ da Biblioteca**”, onde mensalmente são divulgados os alunos que mais livros leram e as obras mais requisitadas para leitura domiciliária.



Tendo por objetivo dar continuidade às atividades de promoção da leitura e de desenvolvimento da capacidade leitora e em parceria com os responsáveis de projetos que visam a melhoria do sucesso educativo, a equipa da BE deslocou-se aos estabelecimentos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo para dinamizar várias sessões de leitura. Os textos apresentados foram “O menino que não gostava de sopa” (Pré-escolar), “O Morcego Bibliotecário” e “Nem tudo o



que vem à rede é peixe” (1.º Ciclo). As histórias foram apresentadas com recurso a vários materiais e suportes audiovisuais, o que contribuiu para captar a atenção dos alunos e levá-los a participar e interagir. Pretendeu-se ainda reforçar comportamentos e emoções positivas tais como a interajuda, a colaboração, a amizade, a perseverança, a tolerância...

Ao longo do período, estiveram ainda presentes na Biblioteca, em articulação com os vários departamentos curriculares, várias exposições relacionadas com comemorações e conteúdos temáticos das diferentes disciplinas. Assim, em colaboração com o departamento de Línguas, na disciplina de Português os alunos do 8.º e 9.º ano colocaram por palavras as experiências vividas durante o tempo de confinamento provocado pela Covid 19. Esta exposição, intitulada “Experiências do Confinamento”, retratou a partilha do que cada aluno sentiu e viveu durante estes dias.



Em articulação com o departamento de Matemática e Ciências Experimentais, foram apresentadas as exposições “Plantas Aromáticas” no âmbito da Semana da Alimentação, “A Matemática nos jogos” e ainda a exposição de livros científicos durante a “Semana da Ciência e da Tecnologia”.

Ainda durante este mês de dezembro, e em articulação com o departamento de Ciências Sociais e Humanas, estiveram expostos trabalhos realizados pelos alunos para comemorar os “200 anos da Revolução Liberal Portuguesa”.

Prog. de Apoio à Promoção e Ed. para a Saúde

Sessões: Violência no namoro - 8.º ano

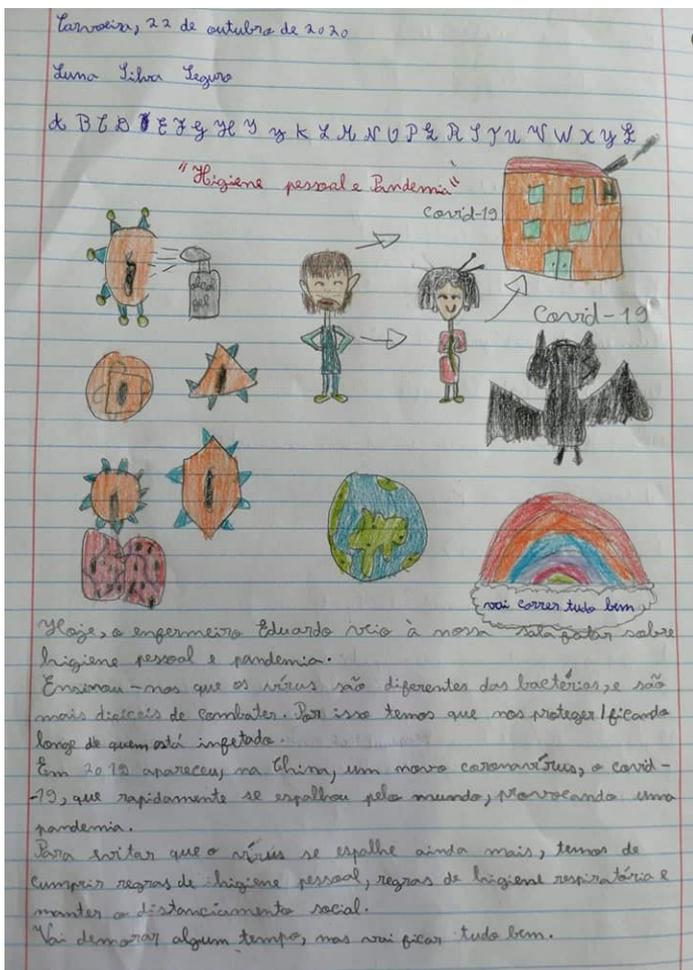
No âmbito da Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola em articulação com o Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES) foram dinamizadas, pela Psicóloga e pelo Animador Sociocultural do Agrupamento, duas sessões na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento sobre a temática “Violência no Namoro”.

A investigação da violência no namoro tem demonstrado a importância da prevenção junto das populações juvenis. Os objetivos das sessões foram: promover a aquisição de conhecimentos acerca do fenómeno; capacitar para o reconhecimento de situações íntimas abusivas; identificar e produzir mudanças nas crenças socioculturais que sustentam esse tipo de violência; desenvolver competências para gerir uma situação de violência pelo parceiro; informar acerca dos recursos na comunidade. De maneira geral, os alunos foram participativos e demonstraram grande assertividade face a histórias de situações abusivas.



Sessões "Higiene pessoal e pandemia" - 1.º CEB

O Enfermeiro Eduardo Santos, do Centro de Saúde de Ourém, deslocou-se às diversas escolas do 1.º Ciclo para falar sobre a importância dos hábitos de higiene na prevenção de doenças.



Sessão informativa/formativa "Diabetes Mellitus Tipo 1"

De acordo com o Programa Nacional de Saúde Escolar e o Programa Nacional para a Diabetes, realizou-se na tarde de 23 de setembro uma Sessão informativa/formativa, com a finalidade de prevenir as intercorrências, minimizar o impacto da Diabetes tipo 1 (DM1) e de favorecer um melhor acompanhamento das crianças e jovens com DM1 em contexto escolar.

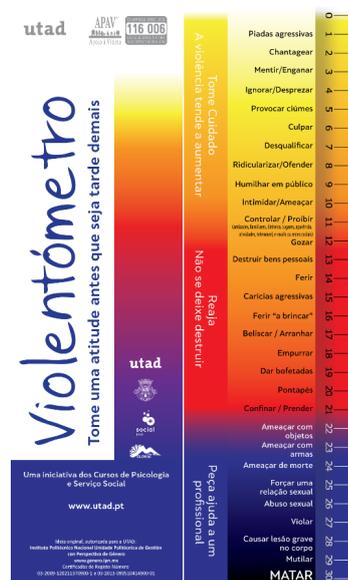
Esta atividade insere-se no Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde e foi desenvolvida pelo Enfermeiro Eduardo Santos, do Centro de Saúde de Ourém.



“PREVINT – Programa de Intervenção no Âmbito da Violência nas Relações Interpessoais” (Projeto Violentómetro) 7.º e 9.º ano

No âmbito do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES), em articulação com a Medida 5 do Plano de Ação Estratégico (PAE) – “Saber Ser, Saber Estar” e a Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola, em parceria com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), iniciou-se este período a fase da intervenção com a realização de quatro sessões no grupo turma, dinamizadas pela Psicóloga e pelo Animador Sociocultural do Agrupamento, em diferentes disciplinas. As sessões tiveram como objetivo a consciencialização e sensibilização dos alunos relativamente às dinâmicas de funcionamento da violência nas relações interpessoais. A intervenção sustentou-se no princípio de que, compreendendo o modo como os processos de agressão funcionam (inicialmente de âmbito psicológico podendo, ao longo do tempo, avançar para violência física), poderemos aumentar nos alunos a capacidade de antecipar e/ou terminar de modo mais rápido e eficaz esses comportamentos, evitando-se assim a sua escalada. Procurou-se assim promover, por um lado, o desenvolvimento de competências de deteção de comportamentos considerados naturais no quotidiano e na sociedade, mas que são, na verdade,

agressões pessoais com impacto. Por outro lado, procurou-se transmitir conhecimentos sobre soluções práticas de resposta adaptativa quando essas agressões ocorrem. Deste modo, reforçaram-se conhecimentos e treinaram-se competências para a promoção de relações saudáveis. No início do próximo período, os alunos irão avaliar os efeitos do programa de intervenção.



Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - Caxarias

Telefone: 249570050

Coordenadores:

Graça Aquino e Hélder Pereira

Revisores:

Fernanda Monteiro, Mário Rodrigues e Noémia Castelão

Colaboradores:

Direção e todos os Departamentos Curriculares

Impressão:

Escola E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão