















JORNAL DO AGRUPAMENTO CÓNEGO DR. MANUEL LOPES PERDIGÃO

Ano X - N.º 2

Edição 28

abr/jul 2021

Publicação Trimestral

#### **EDITORIAL**

Como Diretora e Presidente deste Órgão, Conselho Pedagógico, quero deixar o registo do meu agradecimento a todos os que neste ano letivo conjugaram esforços, para conseguirmos a articulação entre os vários ciclos de ensino, participaram/integraram inúmeros projetos de âmbito nacional e/ou internacional; que apoiaram individualmente os alunos; que reformularam estratégias de sucesso educativo, adaptando a cada situação; que pautaram pela partilha, cooperação, criatividade, iniciativa, assertividade; que cumpriram e fizeram cumprir regras e procedimentos acordados nos diferentes órgãos e estruturas educativas; que fizeram a ligação escola/família; que estiveram sempre disponíveis, ativos e proativos.

Um ano escolar com necessidade de reformulações constantes, fruto da situação pandémica e regras inerentes à mesma e de exigências profissionais que cada vez mais impõem resiliência, adaptação, criatividade, iniciativa, o reinventar e coordenar esforços entre todos e para todos. Ano escolar que termina com a "mudança" dos nossos quadros de escola. Aos que vão experienciar novos desafios, o meu obrigada por todo este "caminho" efetuado neste agrupamento de escolas. Aos que nos vão continuar a acompanhar, o desejo de uma continuidade de trabalho de equipa. Às estruturas intermédias, técnicos especializados, parceiros educativos e pessoal não docente o reconhecimento de todo o empenho, dedicação, cooperação, apoio incondicional.

Que seja um término de ano letivo com a sensação de dever cumprido, que venha um "tempo" de recuperação de energias positivas e o acreditar de um novo começo, recomeço, com a certeza de que estamos novamente disponíveis para encarar novos desafios.

A todos um bem-haja.

A Diretora do Agrupamento Cláudia Maria Pereira Campos







## J.I./E.B.1 de Urqueira Norte

#### Percurso na Natureza

No dia 24 de abril, pelas 11 horas, e conforme estava planeado, todos os alunos, docentes e assistentes operacionais saíram do estabelecimento com o intuito de observar a fauna e flora locais.

O objetivo, para além de lúdico, também serviu para os alunos verificarem as alterações que ocorrem na Natureza ao longo dos meses, uma vez que já tinham sido efetuadas outras saídas em datas anteriores

No final da atividade efetuou-se uma avaliação, tendo-se concluído que a mesma foi do agrado de todos e que gostariam de a voltar a realizar.



### Festa da Criança

No dia 1 de junho comemoramos o Dia da Criança; as atividades foram planeadas depois de

auscultar a opinião dos alunos, nomeadamente no que respeita à ementa favorita para o almoço; na semana anterior os alunos apresentaram propostas para o almoço; depois de abertas todas as propostas, a emen-



ta selecionada foi a seguinte: canja, hambúrguer no pão com salada e batata frita; e para sobremesa foi escolhido o gelado de fruta. Durante o dia realizaram-se atividades diversifi-



cadas: decoração da escola; jogos de rua, pinturas, elaboração de cata-ventos, canções e danças. Um dos momentos de maior entusiasmo foi um número de palhaços, dinamizado pela Senhora Diretora e outros elemen-

tos do Agrupamento. No final os alunos receberam uma pequena lembrança para assinalar a comemoração deste dia.

#### Encontro com a escritora

No dia 1 de junho, pelas 11 horas, no âmbito da comemoração do Dia da Criança, a escritora Carmen Zita deslocou-se a esta escola para contar uma das histórias da sua autoria; foi uma proposta da Junta de Freguesia de Urqueira, com o aval da Senhora Diretora e que a escola prontamente aceitou.

A atividade foi realizada em duas sessões distintas, de modo a cumprir o "Plano de Contingência".

As sessões foram muito dinâmicas e agradaram aos alunos que se mostraram muito atentos e participativos; de salientar que a apresentação das histórias foram acompanhadas por canções da autoria da escritora



## Germinação das plantas

No dia 6 de maio, os alunos do Pré-escolar mudaram para junto do canteiro das ervas aromáticas as plantas que nasceram da experiência de germinação.

Agora temos uma horta já crescida com milho, feijão, grão e girassol.



## J.I./E.B.1 de Espite

## J.I./E.B.1 de Casal dos Bernardos

## Dia da Árvore

"As nossas rosas maravilhosas"





Dia da Criança

- Um dia na Natureza

J.I. de Espite

Atividades Diversificadas







DIA MUNDIAL DA CRIANÇA



Os nossos Girassóis em Espite





## J.I./E.B.1 da Mata

## J.I./E.B.1 de Rio de Couros

DIA DA CRIANCA - VISITA DA ESCRITORA CARMEM ZITA

I.I. DE RIO DE COUROS - 25 DE ABRIL





DIA DA CRIANÇA NA J.I./E.B.1 DA MATA



SANTOS POPULARES NA E.B.1 DA MATA









DIA DA CRIANÇA NO J.I./E.B.1 DE RIO DE COUROS





## J.I./E.B.1 da Carvoeira Pisões

Inauguração do Complexo Escolar da Carvoeira - Visita às Instalações - Sr. Ministro da Educação, Sr. Presidente da Câmara de Ourém.







Finalistas 4.º ano da Carvoeira

Lembrar o 25 de abril de 1974



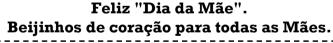






As 4 turmas da E.B.1 da Carvoeira iniciaram em 2020 um Laço Azul, símbolo da prevenção dos maus tratos na infância, trabalho que o 1.º confinamento veio interromper...

É com orgulho que o mostramos concluído em Abril de 2021.













"Matemática e Arte" é o título da exposição de trabalhos que se encontram no 1.º piso da nossa escola.

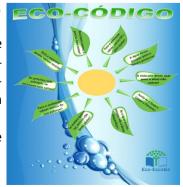
Estes trabalhos resultaram de uma articulação entre as disciplinas de Matemática e @rte Digital e proporcionaram aos alunos experiências novas com aplicação de conceitos geométricos aprendidos nas aulas. A esta aprendizagem juntou-se a criatividade aplicada a uma imagem vulgar, a qual foi recortada e preenchida com polígonos que depois de coloridos deram ênfase ao trabalho. Quem passa, junto à exposição fica fascinado com tanta cor e beleza.

Os alunos de 5.º ano



#### Concurso Poster Eco-Código

Os alunos criaram frases de conduta ambiental na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, que foram ilustradas num cartaz. A votação decorre até 15 de julho!



## Mandalas - Matemática colorida

No âmbito da disciplina de Matemática foi proposto, aos alunos do 6.º ano, um trabalho para aplicação de Geometria, numa perspetiva mais lúdica e com caráter prático. Os alunos colocaram toda a sua criatividade nos trabalhos, designados Mandalas, não faltando rigor, cor e arte.

As Mandalas podem ser admiradas numa exposição que se encontra no 1.º piso da nossa escola.

Esperamos que toda a comunidade escolar aprecie os trabalhos expostos, pois nós adorámos fazê-los.

A Matemática também pode ser divertida e colorida!

Os alunos de 6.º ano



## Valorlis – Programa Ecovalor 2020/2021

Da adesão da escola ao Programa "Ecovalor - Separa e Ganha no Amarelo e Azul", e dando continuidade ao projeto desenvolvido nos anos anteriores, para que a separação dos resíduos recicláveis constitua uma prática diária das instituições e de todos nós. Mais uma vez a Comunidade Escolar aderiu de um do modo bastante positivo a esta campanha.

Agradecemos uma vez mais a colaboração de todos.



### "Medidas que promovem a Qualidade do Ar" e "Medidas que promovem a Poupança de Água"

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos do 5.º ano realizaram mensagens sensibilizando para a promoção da Qualidade do Ar e para a Poupança de Água, as mesmas foram ainda ilustradas. Estes trabalhos foram realizados durante o período em que decorreram aulas a distância.



## Geração Depositrão 13 - 2020/2021

O projeto Geração Depositrão visa (in)formar as crianças e jovens e através dos mesmos a população em geral, acerca da importância do adequa-

do encaminhamento de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e Resíduos de Pilhas e Acumuladores (RP&A).



#### O Mundo das Alterações Climáticas

A disciplina de Experimentar/Criar envolveu os alunos do segundo ciclo na exploração do "O Mundo das **Alterações Climáticas**" que foi desenvolvido no âmbito do Projeto de divulgação e sensibilização para as Alterações Climáticas "Médio Tejo Adapta(-se)".

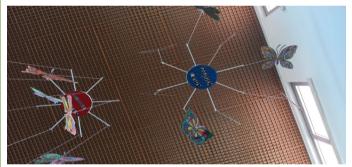
Este Projeto teve o objetivo de dotar os alunos de

conhecimentos, claros e sucintos, sobre as Alterações Climáticas, abrangendo não só as suas causas e consequências, mas também o que está nas nossas



mãos para poder travar este problema.

No âmbito deste Projeto os alunos desenharam, coloriram e construíram borboletas colocadas em mobiles, onde constam frases apelando à conservação e preservação da Natureza. O trabalho final resultou numa exposição.



### Eco-Escolas - Projeto "O Mar começa Aqui!"

No âmbito da participação da nossa escola no projeto "O Mar começa Aqui!", inserido no programa Eco-Escolas, os alunos do 8.º ano criaram desenhos na disciplina Experimentar/Criar. Um dos desenhos foi pintado numa sarje-

ta, no Largo das Tílias em Caxarias, com o com o objetivo de sensibilizar a comunidade para a importância da preservação dos ecossistemas, da biodiversidade em geral e da qualidade da água.

Obrigada a todos os envolvidos pelo empenho e colaboração.





O Departamento apresentou uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 6.º,7.º e 8.º anos - "Exposição - Aprender Fazendo". A exposição esteve patente no átrio da Escola. Os trabalhos do 6.º e 7.º ano versaram a temática "As Comunidades Agropastoris / Paleolítico e Neolítico". Os trabalhos do 8.º ano inseriam-se no DAC definido para aquele ano escolar, Hábitos para a vida — Um desafio a conquistar\_ Cuidar de Nós — Ambiente e Sustentabilidade. Com base na reutilização de materiais diversos os alunos construíram caravelas alusivas ao período da expansão portuguesa — séc. XV e XVI.



DAC - Com base no tema "Hábitos para a vida, um desafio a conquistar!" - "Cuidar do outro - Voluntariado e Solidariedade", os alunos do 7.º A, participaram num DAC constituído pela disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, Francês, Inglês, Português TIC. Com o objetivo de incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres; identificar as práticas de voluntariado que a escola, com os seus alunos, leva a efeito e as práticas de voluntariado praticadas a nível nacional e internacional, os alunos apresentaram cartazes com mensagens de incentivo à participação nestas ações e pequenos vídeos alusivos ao tema.



O Departamento apresentou uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 7.º ano, sob a orientação da docente de Geografia, subordinados ao tema "Comemoração do Dia da Europa – 9 de maio". Os trabalhos foram expostos na Biblioteca.



## Projeto Parlamento dos Jovens:

O Agrupamento participou na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens 2019-2021, por videoconferência, no dia 12 de abril de 2021. Devido à situação pandémica que se instalou em Portugal a partir de março de 2020, todos os trabalhos inerentes a este projeto foram suspensos, pelo que a equipa de coordenação do mesmo, resolveu prosseguir, no presente ano letivo, com o projeto no modelo acima indicado – realização da sessão distrital por videoconferência. A nossa escola foi representada pelos seguintes deputados: Eduarda Joaquim das Neves Pereira (9ºB), Maria Rita de Jesus Martins (9°B) e André da Silva Pousada (9°A). Estes apresentaram o seu projeto no âmbito da temática "Violencia no Doméstica e no Namoro, da Sensibilização à Ação!". Obrigado a todos os que se envolveram neste projeto e tão bem souberam representar o nosso Agrupamento.



## **Projeto AJO**

O Projeto AJO foi muito bem acolhido no nosso Agrupamento, tendo os alunos manifestado grande interesse em participar. Foram constituídas sete candidaturas que se apresentaram a escrutínio no âmbito da temática para este ano letivo 2020-2021 -"Bem Estar Social". O ato eleitoral decorreu no dia 19 de maio, de forma cívica e responsável, sendo a mesa constituída pelas alunas, lara Seguro, Camila Oliveira e Diana Bento, do 7.ºB. Votaram 192 alunos dos 210 alunos dos 2.º e 3.º ciclos. Foi eleita a Lista M, com o projeto - "Mudamos o presente, melhoramos o futuro!" A Sessão da AJO, na Assembleia Municipal, realizou-se no dia 31 de maio, com a presença das alunas Beatriz Sousa e Luna Ferreira, do 8.º A. As alunas Lara Ferreira, Leonor Enes e Mariana Fernandes participaram na sessão por videoconferência a partir da Escola Sede. Quanto à sua prestação na sessão de apresentação dos projetos os alunos fizeram-no com muita dignidade, responsabilidade e empenho. Estão de parabéns pela representação do agrupamento, apesar do seu projeto não ter sido o mais votado.



# PRODUÇÃO DA HORTA SOLIDÁRIA MUITO LIMITADA PELA PANDEMIA

Com a nossa ausência da escola, devido à obrigação de confinamento e com a implementação do ensino à distância, não foi possível ao Clube de Solidariedade dar o devido acompanhamento à nossa horta solidária. Ainda assim, conseguimos colher alguns produtos mais resistentes e continuá-

mos a cuidar do nosso espaço de compostagem, aproveitando as folhas recolhidas na escola e produzindo um excelente fertilizante que já foi utilizado para enriquecer os canteiros de cultivo.



### ESTE ANO O MERCADITO SOLIDÁRIO FOI EM JUNHO

Devido à pandemia, o nosso Mercadito Solidário apenas se pôde realizar no mês de junho. Os membros do

Clube de Solidariedade agradecem a todos os membros da nossa comunidade escolar, que trouxeram aquilo que já não lhes fazia falta, e agradecem também a todos os que visitaram o Mercadito Solidário e colaboraram nesta angariação de fundos para a nossa campanha solidária.



## APOIO AO CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁ-RIO "CRESCER E BRINCAR", DA RIBEIRA DO FÁR-RIO, PERMITE RESPONDER A ALGUMAS DAS NE-CESSIDADES MAIS URGENTES

Este ano as atividades propostas e as receitas angariadas pelo Clube de Solidariedade foram destinadas prioritariamente ao Centro de Acolhimento Temporário "Crescer e Brincar", do Centro Social da Ribeira do Fárrio (CAT).

Em dezembro foram já oferecidas 4 cadeiras de refeição para bebés e foi também entregue um brinquedo didático para cada uma das crianças acolhidas neste Centro.

Os alunos das turmas do 7.º ano, nas disciplinas de Educação Visual e Experimentar/Criar, construíram álbuns de fotografias e bonecos articulados para oferecer às crianças do CAT, como ato simbólico de solidariedade e voluntariado. A docente de Educação Visual construiu, ainda, um fantocheiro, os fantoches e a história de "O Capuchinho Vermelho". Fruto das atividades de angariação de fundos irão também ser entregues os seguintes materiais: 6 colchões para berços, 19 resguardos impermeáveis para colchões, 2 tablet's, 1 torradeira, 1 tostadeira, 1 varinha mágica, 1 piscina para crianças dos 6/10

anos, 1 piscina para crianças dos 2/5 anos e 1 piscina de bolas.

Os membros do Clube de Solidariedade agradecem a colaboração de todos os que se associaram às nossas atividades e nos ajudaram a melhorar as condições de vida das crianças acolhidas no Centro da Ribeira do Fárrio.



## **ACRÓSTICOS**



- **S** IMPÁTICO
- A NIMADO
- N ERVOSO
- T ONTO
- **I** NTELIGENTE
- A MIGÁVEL
- **G** RANDIOSO
- O SANTIAGO?!

Ah! Ah! Ah! Mas que grande mentiroso!

Santiago 5.°B

#### Entrevista à minha Borracha Escolar

- Bom dia, Senhora Borracha do meu estojo escolar!
- Bom dia, Luís!
- Como é que se sente ao morrer, lentamente, com os meus erros?
- Sinto-me muito importante, porque sei que te estou a ajudar a melhorar e a seres um bom aluno.
- Mas...não fica triste, porque vai desaparecendo?
- Não! Pelo contrário sinto-me feliz! Eu vou ficando mais pequena, mas, em ti, vai crescendo o conhecimento e aprendes ao longo do tempo, a errar menos.
- A Senhora Borracha tem dores quando a utilizo?
- Não, nada disso! Pelo contrário, eu sinto muitas cócegas e divirto-me muito a desfazer-me aos poucos.
- Então, posso continuar a utilizá-la, sem ficar triste?
- Sim, podes! Este é o meu destino: ajudar-te e ser a tua companheira todos os dias. Eu sou a tua amiga!
- Muito obrigado, Senhora Borracha, por ter respondido às minhas questões e por ser minha amiga!
- Foi um prazer, Luís!

Luís Filipe, nº 11 - 5.º A



#### PALAVRA PEGA PALAVRA

A minha mãe é baixa Baixa eu não sou. Sou bem-educada Bem-educada devo ser. Para a minha mãe não me bater.

Maria Henriques 5.°A

#### **CANTEIROS DE ERVAS AROMÁTICAS**

No âmbito do DAC – Domínio de Autonomia Curricular – os alunos do 2.º ciclo, ao longo do ano letivo, foram desafiados a cumprir um projeto com o tema "Hábitos para a Vida- Um desafio a conquistar" e com o Subtema: "Educação ambiental e saúde", chegando a um produto final que foi conseguido com o empenho de todos: um canteiro de ervas aromáticas.

Foram várias as atividades realizadas, contando para isso, com a aplicação de diversos conteúdos programáticos das diferentes disciplinas.

Tudo começou com contactos estabelecidos com empresas de sementes, algumas das quais, responderam de forma afirmativa, colaborando com os alunos através da oferta de sementes e de ervas aromáticas.

Procedeu-se à sementeira em caixas e, durante o 3.º período, preparou-se a terra da estufa e aí se plantaram e transplantaram algumas ervas aromáticas: manjericão, alecrim, hipericão, salsa, hortelã e orégãos.

Não foi esquecida a rega frequente durante as aulas de Experimentar Criar e Apoio DT, contando com a colaboração do Clube Eco escolas.

Docentes do 2.º ciclo e Coordenadora da Flexibilidade

#### FIZEMOS TEATRO

No dia 6 de julho, na aula de Português, os alunos do 6.°C, divididos em quatro grupos, apresentaram peças de teatro que foram produzidas durante as últimas aulas.

Tudo começou com o lançamento de vários dados que continham os elementos da



narrativa: tempo, espaço, herói, objetivo, personagem que ajuda e personagem que prejudica.



Dando asas à imaginação, cada grupo criou um texto dramático e respetivos adereços e cenários, com a colaboração dos professores: Cândida Dias, Virgílio Martins, Sónia Almeida, Marta Pontes, Patrícia Rito e a DT Teresa Oliveira

Durante a representação não faltaram os nervos e o receio de se esquecerem as falas, o que veio a acontecer, tendo sido importante o improviso.

Gostamos muito desta experiência e achamos que terminamos bem o ano na disciplina de Português.

Os alunos do 6.°C

## Portugal de Lés-a-Lés

No decorrer do 3.º período, no âmbito das disciplinas de Português e Arte@Digital, os alunos do 6.º ano foram desafiados a conhecer o nosso país, pesquisando informações sobre os monumentos, a gastronomia e os costumes dos diferentes distritos portugueses.

O resultado final foram três mapas de Portugal muito coloridos, compostos por peças puzzles onde se destacaram algumas imagens dos diferentes aspetos trabalhados.

Assim, mesmo em tempos de pandemia, todos "viajaram" pelo nosso país de uma forma didática, divertida e criativa.

Os alunos do 6.ºA



Na disciplina de Experimentar/Criar, em articulação com o Projeto "Vamos Cuidar do Planeta, os alunos da turma

A, do oitavo ano, elaboraram alguns cartazes de sensibilização para a separação correta de resíduos. Esta atividade desenvolveu-se durante o período do Ensino a Distância.





#### Departamento de Expressões

Celebrou-se no dia 7 de abril, o "**Dia Mundial** da Saúde", os docentes de Educação Física e o Animador Sociocultural dinamizaram uma atividade "**Reviver o Passado - Jogos Tradicionais**", com uma excelente adesão por parte dos alunos dos 2.° e 3.° ciclos.









O Departamento de Expressões em articulação com a Direção do Agrupamento construiu um moral, com a palavra "dream" numa das paredes do edifício escolar. Nesta tarefa que teve como principal responsável

a docente de Educação Visual, Catarina Portugal também houve a colaboração dos seguintes docentes: Virgílio Martins, Luís Alves, Sónia Almeida, Noélia Monteiro e Hélder Pereira.

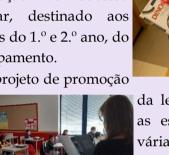




# "Crescer a ler, ler para crescer"

Ao longo do ano letivo a 🥡 Biblioteca Escolar desenvolveu o projeto "Crescer a ler, ler para crescer", inserido no Plano de Ação Estratégica do Programa Nacional para a do Sucesso Promoção Escolar, destinado alunos do 1.º e 2.º ano, do Agrupamento.

Este projeto de promoção



da leitura levou a todas as escolas do 1.º Ciclo várias histórias dramatizadas pela equipa da biblioteca:" O Morcego Bibliotecário" de Carmen

Zita Ferreira; "Nem tudo o que vem à rede é peixe";

"A menina que detestava de livros" Manjusha Pawagi; "O Sr. Pringle e o Dragão" de John Patience.

atividades, à Todas as semelhança dos anos anteriores, registaram, como



nos, que demostraram sempre uma boa recetividade a esta "visita" que lhes permitiu um contacto diferente com os livros! A equipa da BE



se pode comprovar pelas imagens, uma agradável adesão por parte dos alu-



## Galeria

Estiveram presentes ao longo do ano letivo várias exposições de trabalhos realizados pelos alunos, propostos e orientados pelos docentes de vários departamentos em articulação com a Biblioteca Escolar. Aqui ficam alguns exemplos deste 3º período letivo:

#### MATEMÁTICA DIVERTIDA



Trabalhos realizados pelos alunos da turma do 6.º C resultantes de uma articulação entre as disciplinas de Matemática e @rte Digital. Como o próprio título indica, esta atividade permite perceber como também é possível brincar e divertirmo-nos com recurso a conceitos matemáticos.

## O PROVÉRBIO DO DIA



Trabalhos realizados pela turma do 7.º B em contexto de sala de aula, na disciplina de Português no âmbito do estudo dos textos da tradição popular oral. Os alunos trabalharam os provérbios, escolhendo um por dia e explicando o seu significado.

### UM OLHAR SOBRE... PAÍSES COM DIFEREN-TES GRAUS DE DESENVOLVIMENTO



Trabalhos realizados pelos alunos do 9.º ano, orientados pela docente de Geografia no âmbito da operacionalização do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)" Cuidar de mim: saúde e bem-estar" incluído no tema geral "Hábitos para a vida: um desafio a conquistar".

2.º Ciclo do Ensino Básico Ano letivo 2020 – 2021

Aluno com mais requisições

Carolina Santos - 5°B

Os livros mais requisitados

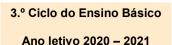
Diário de um Banana



O Príncipe Nabo

Ulisses





Aluno com mais requisições

Luana Sousa - 7°A

O livro mais requisitado

HARRY POTTER, J.K. ROWLING







# 0 Dia da Criança e o... Som das letras

Integrado no Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário, o projeto "O som das letras" desenvolvido em articulação com a Biblioteca Escolar tem proporcionado aos alunos e Educadores do Pré-escolar trabalhar competências linguísticas de uma forma lúdica através da aplicação de um programa de estimulação de leitura e da escrita.



Neste âmbito e para celebrar o Dia da Criança, foi realizada no átrio de entrada da escola sede uma exposição dos trabalhos realizados pelas crianças da Educação Pré-escolar do

nosso Agrupamento alusivos à obra "Se Eu Fosse muito

Pequenino" da autoria de António Mota e ilustrado por Rui Castro. Este foi um dos livros explorados nas salas pelos educadores e dramatizado que permitiu sobretudo a promoção da imaginação.



## Ler para saber crescer!

Integrado no Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário e numa parceria com a Biblioteca Escolar foi desenvolvido ao longo deste ano letivo o pro-



grama "O som das letras" dinamizado pela Educa-

dora Antónia Costa e pelo Animador Sociocultural Jorge Mocinho em todos os estabelecimentos do ensino Pré-escolar do Agrupamento.

O objetivo essencial é

promover desde cedo o gosto pela leitura e desenvolver as competências a ela associadas, bem como detetar dificuldades precoces nesta área.



Assim, foram dramatiza-

das e trabalhadas várias obras, previamente defini-



das, selecionadas e dadas a conhecer aos educadores, das quais aqui fica o registo em imagens.

## Para mais tarde recordar...

Os alunos da turma do 8.º A realizaram, na disciplina de. Experimentar criar, um álbum da turma que decidiram entregar na Biblioteca Escolar, para mais tarde poderem rever e recordar os rostos e as características específicas e preferências de cada um.

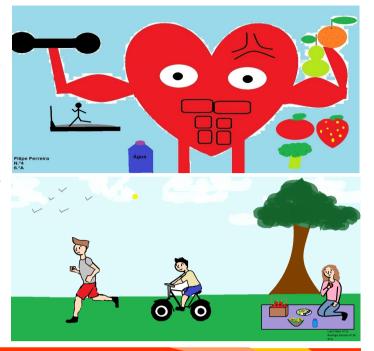
Este álbum permite apreciar, através do trabalho artesanal realizado, o empenho, o sentido estético e a criatividade de todos os alunos da turma.

A entrega foi feita pela Delegada e Subdelegada da turma. Beatriz Sousa e Matilde Alves. Acompanhadas pelas docentes da disciplina de Experimentar/Criar que orientaram este trabalho: Catarina Portugal e Fernanda Monteiro.

### Artistas digitais- XX edição-2020/2021

A XX edição do concurso **Artistas Digitais**, dinamizado pelo CCEMS, apresentou o tema **Promoção da saúde alimentar e exercício físico** para este ano letivo.

Os alunos do 2.º ciclo criaram os seus desenhos digitais e abordaram a temática, recorrendo ao software de edição de imagem *Paint*. Promoveuse, desta forma, a utilização criativa das tecnologias salientando a importância de inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição e de promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física.



#### Prog. de Apoio à Promoção e Ed. para a Saúde

### Suporte Básico de Vida - alunos do 9.º Ano

Nos dias 25 e 27 de maio decorreram na E.B. 2, de Caxarias dois momentos de formação para os alunos do

9.º ano. Assim, o plano de desconfinamento permitiu a realização de algumas ações, e dando continuidade ao trabalho que vinha a ser realizado em parceria com os Agrupamentos de Escolas do concelho, o Serviço Municipal de Proteção Civil e as Corporações de Bombeiros de concelho de Ourém, no que diz respeito à segurança e à capacitação da comunidade escolar em dar resposta a situações de emergência, realizaram-se as formações de Suporte Básico de Vida aos





alunos do 9.º ano. Estas ações tiveram a duração de 3h30 (sensivelmente), incluíram uma parte teórica e uma parte pratica, respeitando todas as regras de segurança emanadas pela DGS. Foi um tempo de aprendizagens significativas

- O nosso obrigado ao Município, na Pessoa do Sr. Vereador Rui Vital.
- O nosso obrigado à Proteção Civil, na Pessoa do Engenheiro Miguel Freire.
- O nosso Obrigado aos Bombeiros Voluntários de Caxarias.

#### Técnicos Especializados

## Projeto "O Som das Letras" - programa de promoção de competências linguísticas nos alunos do Ensino Pré-Escolar









Comemoração do Dia da Mãe (30 de abril escola sede)



Workshop de Técnicas de Oralidade e Comunicação (maio, alunos de 2.º Ciclo)



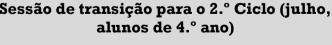
Programa de competências socioemocionais (E.B. 1 de Espite)

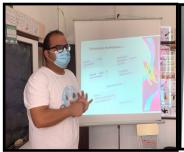


Comemoração do Dia Internacional do Bombeiro (4 de maio – Complexo Escolar da Carvoeira)



Sessão de transição para o 2.º Ciclo (julho, alunos de 4.º ano)







Comemoração do Dia Mundial da Criança (1 de junho - todos os estabelecimentos de Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo)



Participar no projeto Erasmus+, especialmente numa versão *online* foi uma experiência completamente diferente do que podíamos ter em mente.

Falar, socializar e aprender com alunos e professores doutros países foi o que mais fizemos, acabando por desenvolver as nossas capacidades em inglês e artes manuais. Se nos fizerem a pergunta: "O que mais gostaram?"; não sei se teríamos uma resposta já pensada. Desde elaborar trabalhos, socializar e participar em reuniões através do Zoom, é difícil escolher a preferida. Na verdade, nós agradecemos esta oportunidade, esta semana cheia de emoções, onde podemos esquecer ou aliviar do tema "pandemia" e dar asas à imaginação para realizar com sucesso os projetos.

Agora, se nos perguntarem: "Participavam neste projeto outra vez?"; aí sim, a nossa resposta seria um grande SIM. Porque, acima de tudo, e de desenvolvermos as nossas capacidades e formas de comunicação, divertimonos!

António, Beatriz e Juliana, 8.ºA

O que eu mais gostei na semana Erasmus+ foi de poder estar com pessoas de diferentes países

O que aprendi foi alguns costumes da Roménia, algumas palavras de outras línguas.

A importância deste tipo de projetos é que permite aumentar a cultura geral dos que participam.

Sim, eu aceitava participar outra vez neste projeto.

Mariana Mendes, 7.° A

Eu quando participei no projeto Erasmus+ gostei principalmente de fazer trabalhos em grupo e poder apresentá-los a outras pessoas que nem sequer imaginávamos que existiam.

Eu aprendi a comunicar melhor em inglês e a falar outras línguas que as pessoas nos ensinaram, para mim estes projetos são interessantes porque podemos falar com pessoas de outros lados e ficamos a conhecer outros sítios como a Roménia. Eu gostaria de participar novamente neste projeto porque posso vir a aprender mais e de forma mais divertida.

Luana Sousa, 7.°A







#### Ficha Técnica

Propriedade: Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manu-

el Lopes Perdigão - Caxarias

Telefone: 249570050

Coordenadores:

Graça Aquino e Hélder Pereira

#### Revisores:

Fernanda Monteiro, Mário Rodrigues e Noémia Castelão

#### Colaboradores:

Direção e todos os Departamentos Curriculares

#### Impressão:

Escola E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão