

N O S



EDITORIAL

A esperança dos resistentes

Depois de uma crise é suposto acreditar na esperança...

Nos resultados dos “exercícios dos contrários” nem sempre o desfecho é o mais justo, no entanto definem sempre uma qualquer realidade seguinte. Foi assim com as Agregações... sê-lo-á com as autonomias.

Os conhecidos entraves à nossa causa educativa ainda não conseguiram sobrepor-se à nossa vontade de responder adequadamente ao objetivo coletivo de tudo fazer para que a formação dos nossos alunos aconteça com brio e dedicação numa ambiência que pensamos com marca de reconhecida qualidade e não apenas “na nossa rua ou aldeia”.... - na senda do “ensinar e aprender com sentido”.

O meu reconhecido obrigado a todos vós - professores, funcionários e alunos - pelo excelente trabalho neste período, com votos de umas boas férias, Boas Festas e que o Novo Ano nos redobre a esperança.

Ramiro Arquimedes Baptista Marques
(Diretor do Agrupamento)

ESCOLA CONQUISTA A AUTONOMIA

Entrevista com o Diretor (pág. 2)



ESCOLA DISTINGUE ALUNOS DO QUADRO DE MÉRITO (pág. 4)



A tradição cumpriu-se mais uma vez na Nossa Escola, com a FESTA DE NATAL (pág. 15)



Neste número...

Alunos do JI/EB1 de Casal dos Bernardos foram ao circo	6
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	7
Semana da Ciência e da Tecnologia	11
Corta-Mato escolar	12
Montras com Livros	14





Entrevista ao Diretor do Agrupamento:

Preâmbulo:

O Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão assinou, muito recentemente o Contrato de Autonomia. Trata-se de uma nova dimensão na relação do Ministério da Educação com as Escolas Públicas, detentoras de mérito no âmbito da Avaliação Externa e que possuam um Projeto Educativo reconhecido e interativo nos domínios socioculturais do seu território.

A cerimónia pública da assinatura do referido contrato, decorreu no âmbito da Primeira Jornada Nacional sobre Autonomia – Equidade vs distinção - tendo o Ministério da Educação sido representado por Suas Excelências o Secretário de Estado Dr. João Casanova de Almeida e o Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares Dr. José Alberto Moreira Duarte.

O nosso Agrupamento fez-se representar pelo Sr. Diretor - Ramiro Arquimedes Baptista Marques e pela Presidente do Conselho Geral, a Dr.^a Anabela Silva.

Para nos falar desta “aventura”, e nos esclarecer melhor sobre as implicações deste passo, entrevistámos o nosso Diretor, fazendo votos, desde já, de muito sucesso no exercício desta nova dimensão e expressando o nosso reconhecido obrigado a todos os que contribuíram para o exercício deste ato.

No já distante ano de 1989 foi criada a Escola C+S de Caxarias, e desde então para cá um longo caminho foi percorrido. Depois de auscultar professores, alunos, pais e funcionários, gostaria de lhe colocar algumas questões sobre a autonomia recentemente conseguida:

P: Que novos desafios são hoje lançados, com a atribuição da Autonomia Pedagógica, à Escola Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão?

R: Antes de mais, boa tarde a toda a equipa do programa “Voz de Caxarias” e aos ouvintes em geral, que nos dão o prazer da sua companhia nestas emissões de rádio e que eu espero que seja uma tertúlia. Tentando responder à pergunta, novos desafios, novos desafios não haverá... haverá sim é a necessidade de um novo rigor e ênfase nos projetos, nos procedimentos e nas atitudes, principalmente na procura de resultados que justifiquem a continuidade de um estatuto agora alcançado e, quiçá, a sua requalificação e melhoria no seu desenvolvimento.

Aquilo que nós alcançámos foi um contrato por 4 anos que, no final será revisto, aprofundado ou retirado, conforme os resultados conseguidos, com este novo protagonismo. Portanto, “novos desafios, novos desafios” não haverá. Haverá sim um novo rigor e uma nova vontade de que este caminho seja um caminho de progresso...

P: Será uma avaliação mais milimétrica de todos os procedimentos educativos?...

R: Sim, até porque o desenvolvimento deste contrato obriga a uma monitorização tripartida. Terá de haver uma equipa de autoavaliação e regulação dos domínios que estão instituídos na referida Autonomia, relativamente aos procedimentos e resultados alcançados.

Esta equipa, dizia eu, é não só interna, mas também constituída pelo DGEstE (Antiga Direção Regional de Educação), que procederá à sua monitorização e avaliação. É tam-

bém uma equipa externa. Nós iremos ser alvo de um maior rigor e fiscalidade na persecução dos nossos projetos. Por isso é que eu digo que “novo, novo” não será. Haverá sim é uma nova dimensão e ênfase na realização de projetos que já são nossos, e que, por causa deles alcançámos este novo estatuto.

P: Num tempo em que se fala tanto em agrupar de escolas e em mega agrupamentos, ter obtido Autonomia pedagógica não é “ir contra a corrente”?

R: Sim, em consequência da resposta à primeira pergunta, pelo menos por 4 anos estaremos numa situação de intocabilidade. Depois, consoante a Escola “tocar”, assim “tocará” o Ministério de Educação para connosco. Será que nós vamos continuar a merecer a creditação da autonomia? Será que, ao sermos seus merecedores, ela não poderá ser aprofundada para outros níveis? São perguntas que só o futuro poderá responder.

P: Podemos dizer (então) que a Autonomia Pedagógica é uma mais-valia que permite à escola atuar de acordo com suas próprias necessidades?

R: Sim, mas é preciso ter calma. Como procuro passar a mensagem, nós entramos numa nova dimensão. Parafrazeando a imagem dos jogos de vídeo, nós passámos de “nível”, e, agora, teremos que ir ganhando “jogos” para atingirmos outros patamares e ir assim ganhando uma “conta corrente” para irmos mais além no interior já da dita Autonomia.

P: A autonomia é condição necessária para que a Escola elabore e realize seu próprio Projeto Pedagógico. Para os nossos leitores, e para os que ainda não conhecem a nossa filosofia educativa, quais são as grandes linhas mestras do Projeto Pedagógico da escola Cónego Manuel Lopes Perdigão?

R: A grande linha mestra do Projeto Educativo/Pedagógico da nossa Escola, como do Projeto Educativo/Pedagógico de qualquer escola, penso que deveria ser a persecução de um projeto bem sucedido entre a escola, o que se passa dentro da escola, e o tecido sociocultural do território onde a escola está a atuar.

No interior deste “casamento”, deve construir-se um projeto que estrategicamente consiga contribuir para a evolução e sucesso das suas gentes, dos seus “filhos”. Assim, nós procuramos esse “casamento” e depois, estrategicamente, procuramos perseguir atividades que sigam estes desígnios.

Neste sentido, posso dizer que o nosso Projeto Educativo aposta muito na defesa das tradições e na inversão infra-cultural das nossas crianças. Assim, procuramos, desde o Pré-escolar, perseguir atividades que venham contrariar esse deficit cultural. Nós sabemos que o norte/nordeste do conselho de Ourém é pobre em tudo...

P: Muitas das iniciativas culturais da nossa escola já vêm da sua génese...

R: ...Por isso nós procuramos envolvermo-nos nas tradições que são próprias do meio, e procuramos, desde o Pré-escolar, incentivar a recriação de atividades tradicionais como as “apanhas” na agricultura e de todas as demais atividades e riquezas do meio rural. Ligamos também às tradições (dia do Bolinho, dia da Espiga, as Janeiras...), tentando que as crianças tenham enquadramentos sociológicos no trilho de atividades culturais ancestrais de qualidade, em grupo, com o educador a procurar gizar atividades de enriquecimento inquestionável.

É claro que isto tem a ver com os níveis de ensino. De qualquer modo, posso dizer que, a nível global, perseguimos também as Festas de Natal, os Corsos de Carnaval, os Festivais de Música. A música por exemplo tem, no seu projeto, vários níveis de realização, com atividades nas várias escolinhas/escolas do agrupamento, depois vêm as seriações, re-matando no referido Festival, aberto a toda a comunidade,

estando já a ser preparado o XIV Festival da Canção. Também temos as Marchas Populares, os Clubes de Teatro, de Dança e Música, que em parceria têm feito atuações externas de nível, numa envolvimento das gentes da nossa instituição, ao sábado, ao domingo, à noite...

A escola procura uma dinâmica de envolvimento das crianças muito para além do horário dito "normal". Outro exemplo disso foi a Semana da Ciência e da Tecnologia, com abertura da Escola à noite, à comunidade em geral, englobando não só a Feira do Livro geral, mas também a Feira do Livro Científico, as Jornadas Astrológicas, entre outras exposições.

Evidentemente, também nos preocupamos com o sucesso escolar dos nossos jovens e, precisamente por isso, o nosso Projeto de Autonomia foi solicitado à volta da luta contra esse insucesso.

O nosso Projeto de Autonomia não foi construído nas atividades que já fazemos. Essas são uma mais valia nossa, são o nosso sangue, o nosso conforto moral/ideológico. A base do Contrato de Autonomia está alicerçada no combate ao insucesso escolar.

P: Todos nós sabemos que os "Rankings" das escolas valem o que valem. Mas, o facto da Escola Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão figurar, ao nível dos exames do 9.º ano, em 2.º lugar no nosso concelho, traduz de certa forma, uma vontade de dar aos nossos alunos um ensino de excelência, apesar dos inúmeros casos de alunos com necessidades educativas especiais.

R: É uma busca nossa, pessoal que nos mobiliza ainda mais... E, por isso mesmo, o referido Contrato de Autonomia foi construído no "bater da tônica" de lutar contra o insucesso e, espero eu, de conseguir-mos melhores resultados, de contrário todos os esforços a que nos propusemos terão sido em vão.

P: Em termos de contrato de trabalho docente até onde se estende a autonomia da escola? A escola pode contratar novos professores?

R: Isso é uma dimensão nova que não nos diz respeito só a nós. Eu penso que todas as escolas, e o Ministério no seu relacionamento com o grupo de escolas que agora conseguiu este Estatuto de Autonomia, abram espaços de reflexão sobre o que fazer com essa Autonomia (e isso verificou-se já na Jornada de Autonomia do passado dia 11 de Novembro, onde nós assinámos o famoso Contrato de Autonomia).

Em que domínios estratégicos a Autonomia pode ter desenvolvimentos estratégicos, também nesse âmbito da contratação de novos professores? Talvez a minha resposta à pergunta seja "nim", o sim e o não.

Julgo que, em relação às escolas que obtiveram este contrato de Autonomia, haverá um enquadramento de colocação de professores que é de nível nacional, mas poderá haver a possibilidade da Escola fixar docentes que sejam "estratégicos", para a persecução dos nossos objetivos de Autonomia. E isso vai depender dos tais "créditos" que formos ganhando no interior dos patamares da autonomia.

Eu espero que possam permitir a fixação de professores que por obras valorosas se vão destacando e concorrendo para a construção do Projeto Educativo. Infelizmente não tivemos nunca a possibilidade de cativar, de uma forma qualificada, docentes. Assumida pelo Ministério, já perdemos profissionais que eram importantes para o nosso Projeto. Lembro-me, no caso da disciplina de Música, o prof. Luís; em Educação Visual a prof. Susana Raposeira. Estamos a falar de dois exemplos mas podíamos falar de muitos mais, destas e de outras áreas disciplinares. Portanto, perdemos já profissionais que, desejava eu, pudessem estar ao meu lado, para juntos, poderemos continuar a lutar pela continuidade de um Projeto

que é de todos nós e assumido por todos nós. Penso que a Autonomia vai permitir fixar "peças-chave" mas, como eu digo, está tudo no segredo dos deuses.

P: Existe algum tipo de comparação entre escolas autónomas e colégios privados?

R: Penso que não. Ainda é muito cedo. Trata-se de uma dimensão nova. Até agora existem, salvo erro, 24 escolas com o estatuto de Autonomia.

As escolas com determinados requisitos sociológicos – as escolas que vieram a constituir-se em TEIPs (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária) – alcançaram de certo modo uma autonomia para eles próprios. Porém, neste momento os TEIPs e outras escolas, foram desafiadas a assinar um contrato de autonomia abrangente e, daí, esta vaga de escolas ou agrupamentos, na qual a nossa está incluída, e que conseguiram essa assinatura.

Todas estas escolas fazem parte do número de Estabelecimentos de Ensino que o Ministério pretende constituir como escolas, no interior do país com Contrato de Autonomia. Julgo não estar enganado se disser que o Ministério procura conseguir, no universo nacional, aproximadamente um/quinto das escolas com esse estatuto. As jornadas que estão a deflagrar, pretendem refletir precisamente sobre o que fazer sobre a Autonomia.

É uma dimensão nova que vai ter peso a nível nacional, válido para quatro anos sendo que, no interior da persecução desse contrato, vai haver um grande rigor de monitorização e de avaliação. Faz parte da nossa natureza aceitar os desafios, de contrário, não se evolui.

Jogo – "puxa palavra": A cada palavra proposta pelo entrevistador, é pedido ao entrevistado a associação de uma palavra ou ideia:

Alunos – Amigos;

Escola – Local de prazer;

Professores – Companheiros;

Caxarias – A minha terra;

Perdigão – Um amigo que nos foi querido, que conosco conviveu salutarmente e que nos incentivou nesta busca do saber, do estar e conhecer e de nos sabermos "ver ao espelho" na imagem socrática do termo;

Autonomia – Um sonho.

O Clube de Rádio agradece a disponibilidade do Diretor do Agrupamento de Escolas Cónego, Dr. Manuel Lopes Perdigão, o Sr. Arquitecto Ramiro Arquimedes, para esta entrevista agora publicada no Jornal "Nós" e também disponível em áudio no site da nossa Escola em

eb23caxarias.ccems.pt



ESCOLA DISTINGUE ALUNOS DO QUADRO DE MÉRITO



No dia 23 deste mês foi homenageado o patrono da nossa escola, Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, com a celebração de uma missa e colocação de uma coroa de flores junto à sua campa.

Na tarde do mesmo dia teve lugar a cerimónia de entrega dos diplomas de mérito aos alunos que se distinguiram no ano letivo transato. Este evento esteve aberto a toda a comunidade educativa, que esgotou por completo a sala do auditório da nossa escola, honrando, também deste modo, o nosso Patrono que dedicou toda a vida à defesa e transmissão dos valores cívicos e humanistas da nossa civilização.

Aos alunos distinguidos e a todos ou outros que deram o seu melhor aqui fica o nosso



apreço e admiração.

O nosso reconhecimento também a todos os professores, funcionários e Encarregados de Educação, pela dedicação e trabalho desenvolvido na formação de todas as crianças, adolescentes e jovens do nosso Agrupamento de escolas.



GRANDE CORRIDA DE SACOS



Este ano a EB 1 de Rio de Couros aderiu ao projeto lançado pelo VALORMED denominado "Grande Corrida de Sacos"

Pretende-se com ele contribuir para a defesa do ambiente fazendo a entrega na farmácia de todos os materiais que fizeram parte da embalagem dos medicamentos: caixas, folhetos, frascos, colheres, copos, seringas de medida, conta gotas, de medicamentos fora de uso (fora do prazo ou que já não precise).

Todos podem contribuir. A recolha deve ser fei-

ta por todos nas suas casas e, depois, entregar as embalagens vazias e medicamentos fora de uso na farmácia, indicando nessa altura o nome/código da escola.

O material recolhido deve ser entregue nas farmácias aderentes (Rio de Couros ou Caxarias) em nome da ESCOLA DE RIO DE COUROS, juntamente com o código 194.

Obrigado pela Vossa colaboração!



Apanha da Azeitona

No âmbito do Projeto do estabelecimento de Rio de Couros "A horta na escola" fomos apanhar azeitona nas oliveiras junto à nossa escola, depois de autorizados pelo Sr. Presidente da Junta de Freguesia.

Estendemos os panos e cortámos os ramos. Depois foi só ripar a azeitona para cima dos panos. Tirámos as folhas, enchemos os baldes e deitámos tudo num saco. Enchemos o saco que seguiu para o lagar.

Para além da apanha da azeitona que muitos de nós já tinham experimentado com as nossas famílias, aprendemos como é que esta atividade agrícola é vivida na nossa terra.



SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

Durante esta semana na EB1 de Rio de Couros explorámos o tema da Alimentação Saudável.

Ouvimos histórias, conhecemos melhor alguns alimentos saudáveis, estudámos a roda dos Alimentos, descobrimos provérbios com alimentos, pintámos, cantámos...

Trouxemos frutas de casa e fizemos uma deliciosa salada de frutas que degustámos com muito prazer.

Com os frutos fizemos algumas experiências e observações onde utilizámos todos os nossos sentidos. Contámos,



classificámos, comparámos, cheirámos, apalpámos, provámos...

Durante esta semana, confeccionámos também algumas compotas que foram vendidas na Feira do Outono, que decorreu na semana seguinte.



CIRCO DE NATAL



Com a chegada do Natal, a EB1/JI de Casal dos Bernardos, resolveu fazer uma festa diferente...VAMOS AO CIRCO DE NATAL DO COLISEU DOS RECREIOS

Estávamos ansiosos que o dia 16 de dezembro chegasse ☺.



**BOAS FESTAS
PARA TODOS**



COMEMORAÇÃO DO DIA DOS DIREITOS HUMANOS

O Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em articulação com a Biblioteca e os Diretores de Turma assinalou, no passado dia 10 de dezembro, o Dia dos Direitos Humanos, através da dinamização de diversas iniciativas.

O corredor do piso superior da Escola Sede foi o lugar escolhido para a exposição de textos alusivos ao tema “O meu discurso sobre os Direitos Humanos”, ilustrados com três cartazes elaborados por alunos das turmas A, B e C do nono ano. Igualmente neste espaço foi instalada a exposição alusiva aos “Contrastes de Desenvolvimento”, a qual resultou de um conjunto de trabalhos realizados pelos alunos das referidas turmas. Na Biblioteca esteve patente a exposição “Malala, uma jovem, um exemplo...”, assim como estiveram expostas cartas, elaboradas pelos alunos do 7º B e do 8º C, e dirigidas a esta jovem. No átrio de entrada da Escola, um conjunto de alunos do 9º B levou a efeito a encenação alusiva ao quadro “Guernica”, de Pablo Picasso. Também neste espaço foi projetado um vídeo sobre o tema “Contrastes de Desenvolvimento” que persistem no mundo atual, assim como foi possível observar um painel evocativo da figura de Nelson Mandela.

As atividades dinamizadas pelos docentes de História, Geografia e Expressão Dramática – Teatro envolveram principalmente os alunos do 3º ciclo e visaram promover a sensibilização e a reflexão em torno das questões relacionadas com a violação e a defesa dos Direitos Humanos.



Concurso de Presépios

A exemplo do que aconteceu em anos anteriores, a disciplina de EMRC levou a cabo o Concurso de Presépios destinado aos alunos do 1º ciclo e do 2º ciclo do nosso Agrupamento.

Os alunos foram desafiados a elaborarem trabalhos alusivos ao tema do Presépio com recurso à reutilização de diversos materiais e contando para tal com a colaboração e envolvimento dos respetivos familiares.



No 1º ciclo foi apresentado um total de 76 Presépios, tendo-se procedido, nos respetivos estabelecimentos de ensino, à eleição dos melhores trabalhos, os quais, conjuntamente com os do 2º ciclo, integram neste momento uma exposição que se encontra patente no corredor do piso superior da Escola Sede do Agrupamento.

Os trabalhos que se encontram na referida exposição demonstram a criatividade, o empenho e a dedicação de todos aqueles que se quiseram associar à dinamização e concretização desta atividade e que, de alguma forma, também contribuíram para divulgar e fortalecer a mensagem e o espírito de Natal que nos são transmitidos através do Presépio.

A chama da solidariedade mantém-se acesa no nosso Agrupamento

O Clube de Solidariedade prosseguiu, durante o 1º período do presente ano letivo, o seu caminho de mobilização dos alunos para uma intervenção ativa na sociedade e no mundo atual, através de gestos e atitudes fomentadoras do espírito de ajuda, de fraternidade, de partilha e de amizade.

Para a concretização dos objetivos mencionados no parágrafo anterior, o referido Clube contou com a participação e o empenho de um número considerável de alunos dos 2º e 3º ciclos que se envolveram nas atividades que se destacam a seguir. Através das Campanhas “Uma Escola para Moçambique” e “Abraço Solidário à Namíbia” foi possível angariar fundos destinados a apoiar povos que no presente são confrontados com carências diversas ao nível das necessidades básicas e funda-

mentais ao bem-estar de qualquer ser humano. Com a recolha de bens alimentares tornou-se possível juntar diversos géneros que, num trabalho articulado entre o Clube de Solidariedade e o Grupo Sócio Caritativo de Caxarias, terão como finalidade a elaboração de Cabazes de Natal destinados às famílias carenciadas da área geográfica do nosso Agrupamento. Com o fabrico e venda de velas decorativas e o “Mercadinho Solidário” obtiveram-se recursos financeiros que permitirão a aquisição de bens que enriquecerão os referidos cabazes.

Fica registado um bem-haja aos que deram o seu contributo para as campanhas dinamizadas pelo Clube de Solidariedade, sabendo que esse contributo revertecerá numa importante ajuda para com aqueles que, nos tempos difíceis que vivemos, mais necessitam do nosso apoio.



Departamento de Línguas

«A VIDA MÁGICA DA SEMENTINHA» de Alves Redol

No âmbito da Educação Literária os alunos do 5º ano entraram no mundo mágico da vida de uma sementinha, conheceram todos os momentos da sua vida e descobriram coisas engraçadas que se passam durante a transformação de uma semente de trigo.

Os alunos do 5ºA leram a obra em grupo, fizeram a sua apresentação oral nas aulas de português e realizaram cartazes ilustrativos da mesma.

Os alunos do 5ºB leram a obra nas aulas de Português e, no final, criaram um texto de opinião que escreveram numa espiga de trigo, resultando numa linda seara de opiniões.

Estes trabalhos encontram-se expostos na “Janela das Línguas”.



CARTAS AO PAI NATAL

No âmbito da disciplina de Português, os alunos de 5º ano escreveram uma carta ao Pai Natal, falando dos seus desejos pessoais e para o mundo.

Pode dizer-se que a maioria dos alunos se mostrou preocupada com a pobreza, com a guerra, com o desemprego... enfim com os problemas sociais que nos rodeiam e pediram ao Pai Natal um mundo melhor.

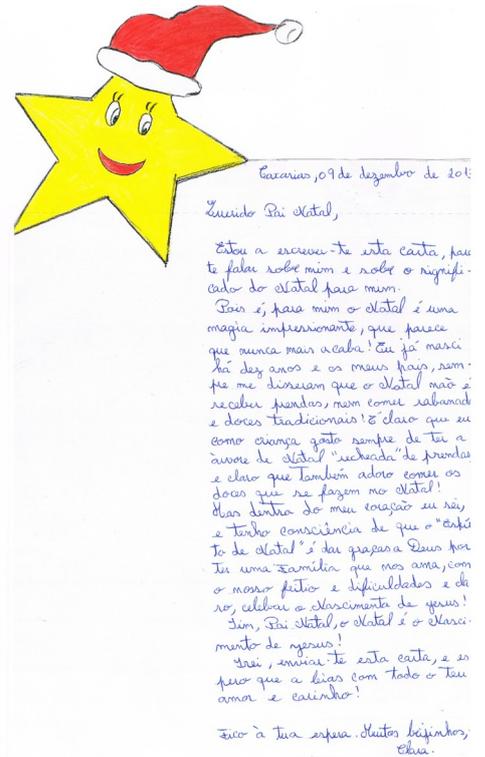


Liane Martins (5º B)

Depois de lidas todas as cartas, foi selecionada a melhor de cada turma, a qual foi apresentada pelas respetivas autoras, na festa de Natal.

Todas as cartas se encontram em exposição no átrio da escola.

Aqui ficam as cartas vencedoras.



Clara Monteiro (5º A)

POEMA «NATAL»

Nas aulas de Português, os alunos do 6ºB, mostraram a sua veia poética e criaram um poema de Natal, apresentada na festa por quatro alunos.

Aqui fica então o poema coletivo:

Natal
(poema inédito)

O Natal está a chegar!
Vamos lá todos cantar
Músicas de Natal!
O Menino vai nascer,
O Mundo O quer conhecer.

O Natal, nós festejamos
Com carinho e amor!
No presépio adoramos
O nascimento do Senhor,
Cantando hinos de louvor.



A família reunida
Festeja com alegria
À volta da mesa cheia,
A beleza deste dia...
Nasceu Jesus da Galileia.

Boas festas desejamos
A todos, sem exceção,
Bom Natal e feliz ano
Com a paz no coração!
E o 6ºB aqui deixou
Um poema que criou.

Cubo ou pirâmides?

No decorrer de uma aula, na turma do 9ºB e como consequência de um cálculo de volumes, os alunos foram desafiados a criarem puzzles que comprovassem que o volume de uma pirâmide, é um terço do cubo, desde que a mesma tenha como base a face do cubo e altura a sua aresta.

A este desafio, todos os alunos corresponderam, tendo realizado a tarefa em grupo. Surgiram puzzles muito bonitos, tendo-se conseguido provar o pretendido, por este motivo os alunos estão de parabéns.

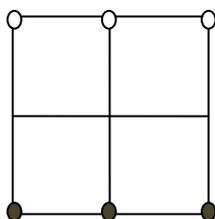
As construções serviram ainda para que toda a comunidade escolar pudesse comprovar que com três pirâmides se consegue criar um cubo. A esta pequena exposição interativa foi dado o nome de “cubo ou pirâmides”.



VI Campeonato de Jogos Matemáticos

Já está em curso o VI Campeonato de Jogos Matemáticos do agrupamento. Este ano os jogos escolhidos são:

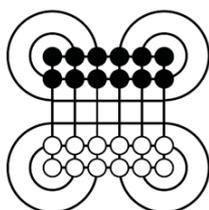
Pré-Escolar – 4 cantinhos



1º Ciclo – Semáforo



2º e 3º Ciclos – Surakarta



Durante o primeiro período, procedeu-se à apresentação do jogo. Após esta fase, cada turma fará o treino do mesmo, e no final do segundo período ocorrerá a seleção do aluno que irá representar a turma/escola.

A final está prevista para o dia 7 de Maio de 2014.

Problema do Mês

Já se encontram no placard da Matemática desafios matemáticos dirigidos ao 2º e 3º ciclo. Os alunos depois de os analisarem e encontrarem a resposta deverão entregar a mesma na Papelaria. No final do ano haverá prémios para os alunos que se destacarem. Participa e diverte-te.

Dia Mundial da Alimentação

O Dia Mundial da Alimentação, que se comemora no dia 16 de outubro, é uma oportunidade para relembrar a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.



Este ano a escola aderiu ao desafio da DECOJovem e os alunos do sexto e nono ano escolheram uma peça de fruta ou legume e tiraram uma fotografia original e escreveram uma frase sobre a importância de uma alimentação saudável. No site da [DECOJovem](http://www.decojovem.com) podem observar-se as fotografias de participação neste desafio.

Na Biblioteca esteve uma exposição alusiva ao tema, constando também marcadores elaborados pelos alunos do quinto ano.

No Refeitório, podemos observar um cartaz alertando para a importância das refeições completas.



SEMANA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA

Decorreu de 21 a 27 de novembro 2013, em simultâneo com a Feira do livro científico e outros...

Foram várias as atividades que preencheram esta semana: exposição de trabalhos realizados pelos alunos:

5º e 6º Ano - “**Descobre o número**”

7º Ano - “**Instrumentos de Exploração Espacial**”

8º Ano - “**Terra - Um Planeta Rochoso**”

Outras Exposições: **Energia Sem Fim** e **Astronomia**



Nos dias 21 e 22 de novembro houve troca de pilhas e rolas por réguas, sensibilizando os alunos para a importância de preservar o meio ambiente.



Nos dias 22, 25 e 27 de novembro, na Biblioteca procedeu-se à leitura de perguntas e respostas do livro “Trocado por miúdos”, tendo os presentes ficado despertados para curiosidades que a todos tocam.



Na Biblioteca esteve patente a exposição “**A Matemática e as nossas avós**”, que mostrou rendas recolhidas pelos alunos, no âmbito do projeto **Matemática Planeta Terra 2013** (exploração de rosáceas e frisos nas rendas das avós).



No dia 26 de novembro pelas 20 h 30 min decorreu uma sessão de esclarecimento dirigida aos E. E. sobre a “Prevenção de acidentes” - dinamizada pela Escola Segura e pelos Bombeiros de Caxarias.



Dia Mundial da Poupança 31 de outubro

O Dia Mundial da Poupança foi criado com o intuito de alertar os consumidores para a necessidade de disciplinar gastos e de amealhar alguma liquidez, de forma a evitar situações de sobreendividamento.

Com o intuito de sensibilizar os alunos para a importância de poupar, o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e a Biblioteca promoveram uma atividade inédita e interessante, um concurso onde os alunos com uma verba virtual pensaram na aquisição de livros para a Biblioteca da Escola. A equipa vencedora deste concurso foi: “**As diabinhas**” constituída pelas alunas: Carolina Caixinha, Filipa Ribeiro e Mariana Custódio, todas da turma B do nono ano. Paralelamente a esta atividade, no átrio de entrada os alunos deixaram a sua mensagem relativa à importância da poupança.



“Olhar para o céu”



No dia 26 de novembro, pelas 20h decorreu uma observação noturna de astros.

Apesar do frio que se fazia sentir, foram muitos os pais e Encarregados de Educação, assim como alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos que aderiram a esta atividade. Como vem sendo habitual, esta atividade contou com a presença do astrónomo amador Dr. José Manuel e com os professores de Ciências, tendo tido uma boa adesão junto da Comunidade Educativa.

Com o equipamento adequado, foi possível visualizar a galáxia Andrómeda. Foi também observado o planeta Júpiter e quatro dos seus satélites naturais. A olho nu observaram-se algumas constelações e estrelas.

Aqui fica o nosso agradecimento a todos os que se deslocaram à escola e compareceram na atividade!!



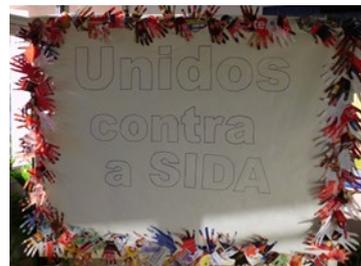
Comemoração do dia Mundial da Luta contra a Sida

No passado dia 1 de Dezembro, comemorou-se mais um Dia Mundial de Luta Contra a Sida.

Esta data foi assinalada com uma exposição na Biblioteca e no átrio com a finalidade de alertar e sensibilizar a comunidade estudantil para a necessidade da prevenção e da precaução contra o vírus da SIDA.

A professora Anabela Silva e o professor Paulo Marques com os alunos do 9.ºA, trabalharam 20 estátuas vivas, que estiveram visíveis em pontos estratégicos da nossa escola. As mesmas foram inspiradas em pessoas famosas do mundo da política, televisão, teatro e desporto, dando ânimo ao tema “Se eu fosse Sero positivo...”

Este vírus ataca o sistema de defesas do organismo, não existindo ainda uma vacina contra esta doença.



Estima-se que em Portugal estejam infetadas 32 mil pessoas. Recordamos que a SIDA ou VIH (Vírus da Imunodeficiência Humana) foi descoberta no ano de 1981 e já matou mais de 30 milhões de pessoas em todo o mundo.

A prevenção é ainda a única arma realmente eficaz contra este vírus que tem ceifado tantas vidas humanas.



Departamento de Expressões

EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR

CORTA-MATO ESCOLAR

No dia 11 de dezembro decorreu o corta-mato escolar no nosso Agrupamento. Participaram 3 dezenas de alunos nos diversos escalões. Os vencedores foram os seguintes:

Inf A - Fem - Liane Martins (5º B)

Inf A - Mas - Guilherme Caseiro (5º A)

Inf B - Fem - Carolina Ladeira (7º A)

Inf B - Mas - Bryan Pereira (7º A)

Inic - Fem - Sara Ferreira (9º C)

Inic - Mas - Duarte Neves (9º B)



PROFESSORES VENCEM ALUNOS

No último dia de aulas, decorreu no pavilhão da nossa escola, mais um jogo de Futsal Professores vs. Alunos. Após 1 hora de jogo a vitória sorriu aos professores por 13 a 7, num excelente jogo de Futsal.



DANÇA

No dia 27 de novembro o grupo/equipa de Atividades Rítmicas Expressivas participou na primeira concentração que decorreu em Alcanede. Neste encontro participaram 3 escolas. Foi apresentada a coreografia de "Diamonds" por parte das meninas do grupo/equipa e depois foram os rapazes a dançar a coreografia que tinham já preparado. Ambas as coreografias foram um sucesso. Por fim houve o lanche.

Depois foram repetidas as coreografias para serem avaliadas pelas Juízes Árbitros e fazerem a votação. Caxarias ganhou, mas foi uma vitória fictícia, pois não estavam em competição.



TÊNIS

A 20 de novembro o grupo/equipa de Ténis deslocou-se a Ourém para participar também na 1ª concentração e os resultados foram os seguintes:

- no escalão Iniciados Masculinos (nível avançado) - 3º Class - Eduardo Ferraz (8º C) e 4º Class - João Santos (8º C)
- no escalão Iniciadas Femininas (nível elementar) - 2ª Class - Sara Ferreira (9º C) e 4º Lugar - Carolina Oiveira (9º B)
- no escalão Iniciadas Femininas (nível avançado) - 3ª Class - Filipa Ribeiro (9º B) e 4º Lugar - Mariana Custódio (9º B)



NATAÇÃO

No dia 27 de novembro, 23 alunos do grupo/equipa de Natação participaram em Ourém, na primeira concentração desta modalidade. Os resultados foram muito bons, destacando-se os seguintes alunos:

- No escalão Infantis A - Feminino, 25 metros - estilo costas - 1º Lugar - Rita Sousa
- No escalão Infantis A - Masculino, 25 metros - estilo costas - 1º Lugar - Francisco Quintino
- No escalão Infantis A - Masculino, 25 metros - estilo bruços - 1º Lugar - Luís Antunes
- No escalão Infantis B - Feminino, 25 metros - estilo livres - 1º Lugar - Carolina Nunes
- No escalão Infantis A - Masculino, 25 metros - estilo livre - 1º Lugar - Luís Antunes



FUTSAL

No passado dia 4 de dezembro realizaram-se, no Pavilhão Gimnodesportivo da Escola Básica D. Afonso, 4º Conde de Ourém, três jogos de Futsal entre a escola organizadora, a Escola Cónego Doutor Manuel Lopes Perdigão - Caxarias e a E.B. 2.3 da Freixianda.

Os resultados foram os seguintes:

Ourém - 8 / Freixianda - 2 Freixianda 1 / Caxarias - 5
Ourém - 4 / Caxarias - 7

Toda a tarde desportiva decorreu com bom ambiente entre todas as equipas e com uma considerável assistência nas galerias do Pavilhão.



TÊNIS DE MESA

Realizou-se a 27 de novembro a 1ª Concentração de Ténis de Mesa na nossa Escola, com a presença das seguintes escolas: CEF, Secundária de Ourém e IV Conde de Ourém.

Os resultados foram muito bons destacando-se os seguintes alunos

Infantis A Masculinos
2º Class - Pedro Rodrigues (5º A)

Iniciados Masculinos
1º Class - Gonçalo Dias (8º C)
2º Class - João Rosado (9º C)
3º Class - Bruno Alves (9º A)

Iniciadas Femininas
1ª Class - Beatriz Sousa (8º B)
2ª Class - Rita Marques (9º C)



BADMINTON

Decorreu no dia 20 de novembro no Pavilhão da nossa Escola a 1ª Concentração do Grupo/Equipa de Badminton. Os resultados dos alunos da Escola de Caxarias, foram os seguintes:

Infantis B Masculinos
1º Class - Bruno Mendes (7º C)
Infantis B Feminino
1ª Class - Joana Ceia (7º B)
2ª Class - Soraia Pereira (7º B)
3ª Class - Vitória Pereira (7º C)

Iniciados Masculinos
1º Class - João Rosado (9º C)
2º Class - Frederic Santos (9º B)
3º Class - Fábio Bastos (9º B)
Iniciadas Femininas
1ª Class - Beatriz Sousa (8º B)
2ª Class - Andreia Dias (8º A)
3ª Class - Inês Martins (8º A)



Dia Internacional das Pessoas com Deficiência e da E- acessibilidade

No dia 3 de dezembro celebrou-se o dia **Internacional das Pessoas com Deficiência**. É uma data comemorativa internacionalmente promovida pelas Nações Unidas desde 1998, com o objetivo de promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e para mobilizar a defesa e dignidade, dos direitos e o bem-estar dessas pessoas. Assim, procura-se, também, aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela integração das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural. Em cada ano que passa o tema deste dia é baseado no objetivo do exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade, estabelecido pelo Programa Mundial de Ação a respeito das pessoas com deficiência, adotado pela Assembleia Geral da ONU em 1982.

Paralelamente, este, é também o dia da E- acessibilidade onde o acesso às tecnologias de informação e de comunicação cria oportunidades a todos na sociedade, mas principalmente para pessoas com deficiência, pois nesse meio desaparecem as barreiras sociais geradas pelo preconceito, pela infraestrutura, e pelos formatos inacessíveis que impedem a participação dos mesmos. Quando disponível a todos, as tecnologias da informação permitem que as pessoas alcancem seu pleno potencial, e permitem que pessoas com deficiência contribuam para o desenvolvimento da sociedade. No primeiro encontro mundial sobre a sociedade da informação, em 2003, os governos expressaram o seu compromisso em construir uma sociedade inclusiva, centrada na pessoa e voltada para o desenvolvimento, onde todos pudessem criar, utilizar e compartilhar informação e conhecimento. Contudo, apesar desta visão, muitas pessoas com deficiência permanecem impossibilitadas de utilizar os recursos da Internet, já que a grande maioria dos “websites” continuam inacessíveis a quem tenha impedimentos visuais, cuja navegação é altamente dependente do uso do rato, e os cursos para formar pessoas ao uso da Internet nem sempre são acessíveis a todos. Tendo em conta que as pessoas com deficiência fazem parte das mais discriminadas na sociedade, muitas não têm acesso às tecnologias de informação

Como celebração deste dia, o subdepartamento de educação especial realizou uma atividade em articulação com o professor da disciplina de educação moral religiosa e católica, Paulo Marques, para a sensibilização da temática da deficiência e recurso à visualização de curtas metragens alusivas ao tema nos alunos de segundo e terceiro ciclo. Paralelamente, o subdepartamento e o mesmo docente realizaram uma entrevista para a rádio ABC sobre a temática em causa. O referido subdepartamento organizou uma exposição com a história da deficiência; livros; materiais didáticos e ajudas técnicas (cadeiras de rodas, muletas, andariço). O subdepartamento ofereceu um marcador de livro com mensagens de Natal em sistema pictográfico de comunicação aos discentes e restante comunidade escolar. Na referida exposição esteve em constante visualização vídeos alusivos à temática através do canal interno, MEO, do Agrupamento.



Biblioteca Escolar

MONTRAS COM LIVROS – COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES— 28 DE OUTUBRO

Decorreu com êxito o projeto concelhio das bibliotecas de Ourém – *Montras com Livros*. A Biblioteca Escolar do nosso Agrupamento lançou o desafio junto de alguns comerciantes locais que aceitaram prontamente este projeto. Durante a 2ª quinzena de outubro todos os clientes e transeuntes puderam verificar a criatividade e originalidade patente nas montras das lojas de



Caxarias. Decoradas com livros e frases alusivas à leitura, elaboradas pelos alunos nas aulas de português, as montras apelaram para a importância de ler e aprender constantemente ao longo da vida. As Bibliotecas, guardiãs dos Livros, desejam que estes deixem as prateleiras e sejam acolhidos por quem os queira explorar. Oxalá que, ao serem admirados nas montras da nossa vila, tenham despertado a vontade de serem lidos e explorados por todos.

Na sede do Agrupamento esteve patente uma exposição de fotos das montras participantes no projeto. A todos agradecemos a disponibilidade, o interesse, e a amabilidade com que acolheram esta iniciativa.

A todos um muito obrigado!

DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DO HOMEM LIVRO 10 000

Curiosidades...

Sabias que no Dia Internacional dos Direitos Humanos que se comemora no dia 10 de dezembro foi registado na Biblioteca da nossa escola o exemplar número 10 000 intitulado ***Declaração Universal dos Direitos do Homem – 50 Anos***. Edição da Assembleia da República, oferecido como mérito de participação dos nossos alunos do pré-escolar no concurso “Artistas Digitais”...

Que feliz coincidência!



A Biblioteca Escolar organizou mais uma vez a **Feira do Livro** no âmbito da Semana da Ciência e Tecnologia.



Atividade sempre do agrado de toda a comunidade escolar, de 21 a 27 de novembro, a feira do livro esteve aberta a toda a comunidade educativa, bem como aos pais e encarregados de educação dos nossos alunos. Tentando sempre cativar pela diversidade, quantidade e novidade, quem a visitou encontrou certamente o livro da sua preferência.

“UM LIVRO É SEMPRE UM BOM AMIGO”

À conversa com... JOSÉ EDUARDO FIALHO GOUVEIA

Jornalista e apresentador do programa “Bairro Alto” na RTP2, visitou a nossa escola no **DIA 26 DE NOVEMBRO**, para uma palestra com os alunos do 7º e 8º anos no âmbito dos conteúdos do programa de português – texto jornalístico.

Os alunos estiveram atentos e interessados, participando de uma forma bastante ativa com dúvidas e questões pertinentes e reveladoras do domínio dos conteúdos abordados.



Festa de Natal - momento de convívio, alegria, entusiasmo e arte que fizeram reviver o espírito natalício.

Como já vem sendo habitual o 1º período foi encerrado com a tradicional festa de natal onde mais uma vez o talento e o empenho de alunos, professores e funcionários se revelou de forma brilhante e divertida!

Um Bom Natal para todos, são os votos da equipa e colaboradores do jornal “Nós”!



Natal sensacional!

O Natal é especial, porque é numa época fenomenal!
 Prendas, laços, canções que fazem aquecer os corações!
 O Natal é felicidade, por isso todos devemos fazer caridade!
 A noite de Natal é a mais bela, recebo muitas presentes por isso, nunca me esqueço dela!
 O Pai natal conduz as renas e torna esta festa especial!
 Natal é a luz divina que nos fascina, alimenta o espírito natalício e traz Jesus ao convívio dos homens e da vida!
 É Natal por este mundo, quantos corações com esperança, quantos sorrisos de uma criança!



Ana Laura, Andreia, Bruno, Filipa, Juliana Simões, Lídia, Maria Beatriz - 7^oC

Os Diretores de Turma desejam a toda a Comunidade Educativa um “ Natal Sensacional” e um Ano 2014 com muita Paz, Saúde, Amor e Alegria!

Plano Tecnológico da Educação

CONCURSO SEGURANET

O nosso Agrupamento participa pelo 5^o ano consecutivo nas atividades deste Projeto, com 34 equipas constituídas por alunos e professores, que respondem a um desafio mensalmente.

Após a participação destas equipas nos desafios do mês de outubro e novembro a classificação é a seguinte:

- 1^o - 8^o B (2) - 150 pontos
- 2^o - 7^o C (4) - 140 pontos
- 2^o - 9^o A (1) - 140 pontos
- 2^o - 9^o A (3) - 140 pontos
- 5^o - 8^o A/C (4) - 120 pontos

O Agrupamento está classificado em 33^o lugar (12380 pontos) de um total de 153 escolas de Portugal.



Entrega de Prémios do Concurso “Artistas Digitais”

Realizou-se no passado dia 29 de novembro de 2013, no nosso Agrupamento, a cerimónia de entrega dos prémios correspondentes aos 2.^o e 3.^o lugares da “XII Edição do Concurso Artistas Digitais”, na categoria do pré-escolar, que decorreu no ano letivo 2012/2013, com trabalhos subordinados ao tema “Direitos da Criança”.

Os prémios foram entregues nas escolas das alunas premiadas:

- 2.^o Lugar - Inês Marques Simões (JI da Carvoeira)
- 3.^o Lugar - Luna Simões Ferreira (JI do Casal dos Ber-



Associação de Pais

No dia 11 de outubro de 2013 houve eleições para a Associação de Pais da EB 2,3 de Caxarias, para o ano letivo dois mil e treze e dois mil e catorze. Os Corpos Gerentes são:

ASSEMBLEIA GERAL

Presidente	Maria Natavidade Tavares
Vice-Presidente	Cecília Maria Henriques
1 ^o Secretário	Célia Vieira Frazão
2 ^o Secretário	Maria Suzete Henriques Oliveira

CONSELHO FISCAL

Presidente	Natália Verdasca Gonçalves
Relator	Isabel Maria Costa Batista
Secretário	Carla Sofia Gameiro Dias

DIREÇÃO

Presidente	Carlos Manuel Ribeiro Dias Tereso
Vice-Presidente	Natércia Gonçalves Lopes Mendes
Secretário	Guilherme José Sousa Martins
Tesoureiro	Fernanda Vieira Costa
Vogal	Ana Paula Gonçalves Ferreira
Vogal	José M. Simões
Vogal	Maria do Carmo Barreiro
Vogal	Maria Fátima Simões