

NÓS



EDITORIAL

O jornal “Nós” é mais um dos meios da escola comunicar/dar a conhecer o que se passa no Agrupamento - os seus projetos, iniciativas, atividades diferenciadas dos diversos Departamentos. Atividades emblemáticas, experiências enriquecedoras, formativas, criativas, tantas experiências desenvolvidas e partilhadas pelos Alunos, Professores, e Comunidade Educativa. Porque não divulgá-las? Partilhá-las?

“Nós” temos um papel fundamental neste ato de comunicação. Os alunos são agentes relevantes neste processo de dar a conhecer os projetos em que estão envolvidos, as iniciativas que desenvolvem, as experiências científicas e pessoais que vão vivenciando e que são uma mais-valia na sua formação pessoal e social. Acreditamos que a Escola e todos os seus intervenientes – comunidade educativa – têm um papel basilar porquanto, sendo a Família o espaço de excelência para a socialização, a Escola é o espaço imprescindível como ponto de encontro entre o individual e o social, o lugar onde os nossos jovens vivem e aprendem os verdadeiros valores sociais, tais como a responsabilidade, o trabalho, a autonomia, a liberdade, a cooperação, o diálogo, a amizade, a solidariedade, o saber estar, o saber ser, o saber aceitar, a partilha...

Continuamos a acreditar na Escola como um “todo”, veículo de saberes e de valores, de aprendizagens inovadoras, significantes e significativas e desejamos que este período de paragem escolar - Páscoa - seja um período de reflexão, de reconstrução interior, de recarregar forças para o término de mais um ano letivo.

Uma Feliz e Santa Páscoa para todos de “Nós”.

«Cláudia Tereso»

(Direção do Agrupamento)

Carnaval

Pág. 3 e 4



SEMANA DA LEITURA

Pág. 7,13 e 14



Neste número...

Jantar e Sarau Cultural	5
VI Campeonato de Jogos Matemáticos	9
Carolina Nunes - 3º lugar distrital	10
Grupo/Equipa de Dança	11
Visitas de Estudo (5,6 e 8º anos)	15



Entrevista à Professora

Cláudia Tereso

A Professora Cláudia Tereso que, além de pertencer à Direção da nossa Escola, dá aulas de Educação Física, orienta o Clube de Dança (que tantas cartas tem dado dentro e fora do nosso Agrupamento), é Vice-Presidente da A.C.I.T.I; e Adjunta da Direção deste Agrupamento de Escolas.

Rádio Escolar: Antes de mais, como é conciliar todas estas atividades em que está diariamente envolvida?

Cláudia Tereso: Para conseguir conciliar todas estas atividades tem que haver uma organização pessoal e familiar muito completa, uma excelente colaboração e apoio da família, tarefas bem definidas, horários determinados e determinantes, muito diálogo, boa disposição e contar com todo o apoio/cooperação e carinho dos colegas de trabalho, alunos e amigos que comigo partilham e compartilham estes desafios diários.

RE: A Prof. Cláudia considera-se “uma pessoa muito feminina e que gosta de se sentir bonita”. Comemoramos o “Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres”. O que acha que pode ser feito para minorar esta problemática?

CT: Todos os dias acordo com a máxima de que “Se eu não gostar de mim, quem gostará?”.

É fundamental sentirmo-nos bem connosco, para pudermos transmitir segurança, alegria, auto estima, auto confiança. Assim e como estamos a falar da comemoração do “Dia Internacional pela eliminação da Violência contra as Mulheres”, gostaria que todas as Mulheres valorizassem as suas capacidades, acreditando que são capazes, não se subjugando, não se inferiorizando não terem receio de se afirmarem como seres fundamentais no seio da Família e no seio da sociedade.

Que lutem pela sua independência intelectual e financeira para que sejam autónomas, para que se tornem um complemento, uma força e não a consequência da “Força” física e psicológica de alguém.

Devemos como Mulheres sermos exemplos para outras Mulheres e falar abertamente sobre

este tema e estimular a auto confiança, a autoestima, promover debates, haver uma maior divulgação da importância da Mulher e do seu contributo na sociedade, através das redes sociais.

É preciso saber denunciar a quem de direito e não calar, corroborar com situações que temos conhecimento e incentivar à denúncia, afirmando e realçando que não é vergonha, nem humilhação dar a saber as situações de violência, mas ajudar no sentido de a sociedade aprender a ter a coragem de ajudar e não criticar e denunciar com justiça, a violência física e psicológica.

É fundamental alertar e divulgar a informação disponível. É fazer entender, passar a mensagem que a violência é crime e não vergonha.

RE: Muita desta violência sobre a mulher começa no namoro de muitos jovens, e porque não dizê-lo de adolescentes. Qual o papel das escolas na reversão deste problema?

CT: A violência é qualquer comportamento ou conjunto de comportamentos que visem causar dano a outra pessoa. Pode assumir várias formas: física, psicológica, emocional, verbal, económica e/ou sexual.

O objetivo da pessoa que agride é sempre o de controlar a vítima, isolá-la, torná-la frágil e insegura.

Infelizmente existem muitos casos de violência no namoro.

No plano escolar/académico, é importante fazer um maior investimento na formação dos agentes educativos, assim como criar espaços para refletir sobre o tema das relações íntimas, promovendo-o de modo transversal, modelos de interação positivos, no âmbito das diferentes disciplinas.

Seria também útil facultar no âmbito dos serviços escolares existentes (unidades de orientação escolar), um apoio especializado para aqueles que se confrontam com estas realidades no seu quotidiano e não tenham outros adultos a quem recorrer.

Para que as mudanças de atitude diante do problema da violência no namoro possam ser viabilizadas e consolidadas o esforço preventivo, fomentado em contexto escolar, beneficiará sempre de uma ativa articulação entre a escola e a comunidade e entre a escola e a família. Por esse motivo, os esforços preventivos da violência nas relações íntimas não devem ser dirigidos apenas à população estudantil. A prevenção junto da comunidade escolar pode envolver outros elementos (Professores, Auxiliares de Ação Educativa, pais).

Só por meio de uma atuação mais concertada será viável consolidar as aprendizagens deste tipo de ações e, em última análise, combater um fenômeno considerado por muitos como uma questão de direitos humanos.

RE: As estatísticas dizem que 1 em cada 4 mulheres experimentam, pelo menos 1 vez na vida, situações de violência doméstica. Necessariamente muitas crianças acabam por ser vítimas colaterais dessa violência. Tendo sido Membro da CPCJ de Ourém, que conselhos daria às mães que sofrem de violência doméstica e que vêm os seus filhos também envolvidos nessa violência?

CT: Que tenham a coragem de denunciar e não calar. Que demonstrem aos seus filhos que os amam muito e que todos temos o direito de sermos respeitados e o dever de respeitar.

Que a violência é crime e quem quer que a tenha praticado deve ser punido seriamente.

Que calar é consentir, é demonstrar fraqueza, falta de amor-próprio, falta de coragem. Como mães, devemos passar a mensagem que o mundo é belo, é bom, se seguirmos ou optarmos pelo respeito por si próprio, pela coragem, pelo amor, pela alegria.

Amar é denunciar, sem vergonha, sem receio, sem medos!

RE: Pedia-lhe que comentasse a frase: "Sou tudo o que os outros são, mas aquilo que ninguém é!"

CT: Sou uma pessoa como todas as outras, com qualidades e defeitos. No entanto e tal como digo aos meus filhos e aos meus alunos, é importante que no dia-a-dia estejamos e sejamos importantes para todos, pois vivemos em sociedade. Assim devemos deixar algo, uma "Marca" que nos caracteriza, algo como um sorriso, um olhar, uma abraço, um elogio, ou uma palavra amiga.

Uma frase como "Não desistas, tu és capaz", algo que naquele momento marcou alguém pela positiva, porque necessitava de continuar a acreditar e algo que nos deixará mais realizados e nos fará crescer como Pessoa.

Por isso o "Ser tudo que os outros são ... ". Porque sou Mãe, Amiga, Esposa, Professora e companheira, " Mas aquilo que ninguém é", porque fiz parte de uma história, de uma saudade, de um crescimento. Estive lá e perto ou longe fisicamente, podem sempre contar comigo!

CARNAVAL 2014 NO AGRUPAMENTO





Mais um ano de muita folia e muita alegria no Carnaval do Agrupamento de Escolas de Caxarias. Pelas ruas da Vila os foliões desfilaram a criatividade das suas máscaras. A população saiu mais uma vez à rua para acompanhar e aplaudir o Corso Carnavalesco.



Jantar e Sarau Cultural



Inserido nas atividades para angariação de verbas destinadas ao financiamento da viagem dos alunos finalistas do nono ano, a nossa Escola organizou, no passado dia 28 de fevereiro, um jantar seguido de um Sarau Cultural, os quais proporcionaram a todos, momentos de convívio, de divertimento e de animação.

Os alunos do nono ano, acompanhados pelos respetivos Diretores de Turma e Professores Acompanhantes da viagem, arregaçaram as mangas e com determinação fizeram a limpeza e embelezamento dos espaços, assim como, à noite, fizeram de anfitriões junto dos convidados que no refeitório da Escola apreciaram um agradável jantar feito com a mestria das nossas cozinheiras.

Terminado o jantar foi a vez da Sala de Convívio se encher de espetadores e de aplausos. Num palco decorado pela professora Maria José, desfilaram os talentos da nossa escola que mostraram os seus dotes de

cantores, bailarinos e atores, correspondendo plenamente ao trabalho de preparação que foi realizado nos ensaios pelos professores Cláudia Tereso e Paulo Marques. A noite foi ainda abrilhantada pela atuação do cantor João Catarino da Banda “Capitão Ortense”.

Fica aqui o nosso agradecimento a todos aqueles que, com a sua colaboração e contributo, tornaram possível a concretização desta atividade.



Dep. do Pré-escolar e do Primeiro Ciclo

Crianças da Sandoeira levam alegria a idosos

Idosos das instituições de terceira idade de Rio de Couros e da Santa Casa da Misericórdia de Abrantes, assim como as crianças do Jardim de Infância e da Escola Básica do 1º Ciclo de Sandoeira, juntaram-se, na tarde do dia 17 de fevereiro, no salão do Grupo Desportivo Sandoeirense, num salutar e muito agradável convívio intergeracional.

Esta iniciativa visou, para além de promover o con-

vívio entre gerações, sensibilizar as crianças para os valores de solidariedade, amizade e respeito para com os idosos.



Após um almoço-convívio, as crianças juntaram-se à festa e encantaram toda a gente com um animado momento musical. Ensaiados pela professora Alexandrina as crianças tocaram e cantaram a canção “Pauliteiros de Miranda”. No final da atuação, os meninos brindaram os presentes com um “miminho”, o que os deixou bastante sensibilizados.

Foi uma tarde de grande alegria, sorrisos e carinho entre gerações, que terá benefícios para todos.



A Semana da Leitura no JI e EB1 da Sandoeira

Na semana que dedicámos à leitura, tivemos como principal finalidade, o encontro com a língua portuguesa e o livro de uma forma lúdica, afetiva e educativa. Lúdica, porque nos permite desfrutar e brincar com a linguagem, afetiva, pelo contacto especial com o “contador” da história e educativa por nos permitir descobrir, contribuindo desta forma para o desenvolvimento da aprendizagem.

Ao longo da semana, procurámos proporcionar às crianças um conjunto de atividades diversificadas. Houve lugar para o teatro, para a leitura a pares, a “solo” e em família, para a escrita, para o jogo, através do Peddypaper literário, para a sensibilização para outras formas de “escrita”, através da projeção de histórias com símbolos. A semana terminou com uma homenagem



EB1/JI DE ESPITE



à poesia, onde as palavras foram ditas e decoradas pelas crianças de uma forma imaginativa e criativa. A leitura surgiu, assim, em vários suportes, contextos e com várias pessoas.

Sendo difícil destacar a atividade que mais agradou às crianças, atrevemo-nos a escolher a criação do “Clube de Leitura” que, apesar do curto espaço de vida, já tem vários adeptos e é já um êxito junto das mesmas.

Foi uma semana cheia de ação, com atividades variadas que envolveram livros, leitura e leitores e que proporcionou, sem dúvida, momentos divertidos e muito enriquecedores.

EB1 de Espite

No dia 14 de fevereiro celebrou-se o dia dos Namorados, mas como os nossos alunos ainda são muito novos para namorar, foi feita a sensibilização para o dia dos Amigos.

Todos perceberam que a amizade é um bem maior, sem ela, era como a primavera sem flores!

Escreveram um poema para um amigo especial. Todos escreveram mas este é aquele poema que todos os pais gostariam de receber do seu filho.

Aos meus pais

Pai e Mãe,

Vocês são a luz dos meus dias;

São os sonhos que tenho!

São corações que abraço;

São a alegria que passo em cada dia;

São o sorriso que faço;

São os cobertores que me aquecem.

São a melhor coisa que se pode ter na vida!

São a família que todas as crianças queriam ter.

São os beijos carinhos que eu tenho ao deitar e ao levantar.

Daniela Mendes Pereira - 4º ano

Na semana de 17 a 21 de março, a escola EB1/JI de Espite proporcionou a todos os alunos um conjunto de experiências, momentos de leitura partilhada, dramatizações de histórias, quer por sombras chinesas, quer por representação teatral.

Foi uma semana intensa, mas muito rica e profícua para os nossos alunos.

Ao meu pai

Este homem que eu admiro tanto,
Com todas as suas virtudes e também com seus limites.
Este homem com olhar de menino, sempre pronto e atento,
mostrando-me o caminho da vida, que está pela frente.
Este mestre contador de histórias
Traz em seu coração tantas memórias
Espalha no meu caminhar muitas esperanças,
Certezas e confianças.
Este homem alegre e brincalhão,
Mas também, às vezes, silencioso e pensativo,

Homem de fé e grande luta,
Sensível e generoso.
Abraço aconchegante que me acolhe, este homem,
Meu pai, com quem aprendo a viver.
Pai, paizinho, paizão...
Meu velho, meu grande amigo, conselheiro e leal amigo
Infinito é teu coração.
Obrigado, pai, por orientar o meu caminho
Feito de lutas e incertezas
Mas também de muitas esperanças e sonhos

Sara dos Ramos Lopes

4º Ano

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Exposição – A Vida do Homem na Pré-História

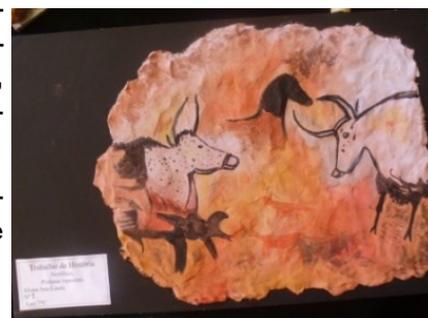


Esteve patente no átrio da entrada da Escola Sede do Agrupamento uma exposição ilustrativa da vida dos nossos antepassados durante a Pré-História.

Os trabalhos expostos foram realizados pelos alunos do quinto e do sétimo ano no âmbito dos conteúdos das disciplinas de História e Geografia de Portugal (2º ciclo) e de História (3º ciclo) e procuram reconstituir diversos aspetos relacionados com as comunidades recoletoras e agropastoris. Assim, nesta exposição puderam ser observa-

das, por exemplo, recriações de armas, habitações, monumentos, utensílios agrícolas e domésticos, esculturas e pinturas que estão associadas ao referido período histórico.

É de salientar a qualidade da maior parte dos trabalhos apresentados, os quais evidenciam, igualmente, o interesse, o empenho e a criatividade que os alunos colocaram na realização dos mesmos.



Exposição de Rosas-dos-Ventos



Esteve também patente, no átrio de entrada da Escola Sede do Agrupamento, uma exposição sobre Rosas-dos-Ventos.

A referida exposição dinamizada pelos docentes de História e Geografia de Portugal (2º ciclo) e de Geografia (3º ciclo) apresentou um conjunto diversificado de trabalhos realizados pelos alunos das turmas A e B do quinto ano e A, B e C do sétimo ano.

Os referidos trabalhos feitos a partir de diversos materiais, muitos deles reutilizados, evidenciaram, quer pela quantidade quer pela qualidade, o empenho e a criatividade que os alunos colocaram na realização dos mesmos.



VISITA DE ESTUDO A SANTIAGO DE COMPOSTELA

No passado dia 7 e 8 de Março, quarenta e quatro alunos da nossa escola associaram-se a outros duzentos e quarenta alunos de 5 escolas de Leiria, Marinha Grande e Alcobaça, rumo a Santiago de Compostela. Pelo caminho visitaram Santa Luzia (em Viana do Castelo), Valença, e a Ilha de La Toja (Espanha). Pernoitaram no Monte do Gozo, tendo regressado a Portugal com uma mão cheia de experiências para partilhar. Mas o ponto alto foi, sem dúvida, o abraço a Santiago e a Eucaristia, com direito a bota-fumeiro.

Um pouco de história:

A cidade de Santiago de Compostela é a capital político-administrativa da região autónoma da Galiza, sede arquiépiscopal e importante centro universitário, declarada pela UNESCO em 1985, Património Cultural da Humanidade. A partir do séc. IX a Cristandade Europeia vai fixar o seu olhar neste extremo ocidental do mundo, onde segundo a tradição, o Bispo de Iria Flávia, reconhece um antigo túmulo onde se encontrariam os restos mortais do Apóstolo S. Tiago, o Maior, o primeiro a vir da Palestina a estas terras pregar a boa-nova de Jesus Cristo. O rei D. Afonso II proclamou-o Padroeiro do Reino e aí edificou um Santuário que mais tarde viria a ser Catedral. A partir do séc. XI Santiago torna-se o grande centro de peregrinação da Cristandade, estando na raiz de um dos movimentos religiosos mais profundos e significativos da história e cultura da Europa Medieval, o "CAMINHO DE SANTIAGO", do qual ainda hoje se podem observar vestígios e contribuiu decisivamente para o povoamento do norte Ibérico. O Papa Calisto II e Alexandre III vêm a conceder-lhe o Jubileu pleno e perpétuo do Ano Santo, tornando assim Santiago em Cidade Santa, como Jerusalém e Roma. O Ano Santo celebra-se sempre que a festividade de S. Tiago, Apóstolo, a 25 de Julho, coincida com um Domingo.



Departamento de Línguas

Uma aventura no Mundo dos Sonhos

Lá estava ele.

O Joca, tal como sempre, não queria ir dormir. A mãe pôs-se a inventar coisas que não eram reais:

- Sabias que quando as pessoas adormecem acordam noutra mundo? – dizia ela. - Cheguei a dizer-te que podes desejar tudo o que mais gostarias de ter?

- A sério?! Sendo assim, vou já para a cama. – respondia o Joca.

Certa noite, assim que se deitou, pôs-se a ver o mundo à sua maneira. Ele pôs-se a pensar "Será que é o tal mundo que a mãe falou?"

Pediu uma pizza e ela apareceu-lhe logo à frente.

Instantes depois, o Joca viu uma pessoa. Não uma pessoa comum, quer dizer, parecia-lhe uma pessoa comum, mas havia algo diferente.

- Então, olá!- saudou o Joca.

- Olá. Estás perdido?- perguntou aquele ser – Lá ando eu a perguntar se estás perdido. Eu sou o Rui. Rui Palhaçada.

"Eu sabia que havia algo de estranho nele."- pensou, olhando atentamente para o nariz dele. Era grande, vermelho e... parecia um palhaço.

- Pois, eu sou o Joca. Estamos aonde?

- Nós estamos em Palhaçolândia. – respondeu o desconhecido.

- Eu queria dizer... em que mundo?

- Bem, estamos no Mundo dos Sonhos! Aqui, cada família vive toda junta, devido à sua característica especial.- esclareceu o Rui, como se tivesse percebido que a vida não era uma palhaçada.

- Está bem. Então, qual é a minha característica? - perguntou o Joca.

O Rui olhou atentamente para o rapaz. Não tirou nenhuma conclusão, a não ser que...

- Acho que sei. - disse o palhaço – Talvez sejas o nosso rei, o Rei dos Sonhos! De acordo com a lenda, uma pequena criança virá ao nosso mundo, sendo o Rei dos Sonhos. A sua função será salvar o nosso mundo do terrível ataque dos Pesadelos, os seres do Mundo dos Pesadelos. É como se eles fossem o nosso oposto.

-O Rei dos Sonhos?!- exclamou Joca, pasmado.

Entretanto, começaram a ver naves, naves que transformaram um belo dia em noite escura. Dirigiam-se ao Castelo. Joca e Rui, rapidamente, puseram-se a correr.

- Espera lá, aqui tudo o que eu desejar aparece, não é? Então posso pedir que o ataque não aconteça?

- Não é bem assim. – disse o Rui- É que aqui as lendas acontecem sempre, ou seja, nem um desejo do Rei pode eliminar a lenda.

- Mas posso pedir uma nave que viaje à velocidade da luz!...

De repente a nave apareceu. Subiram a bordo e chegaram ao destino num instante.

Os Pesadelos já estavam lá e estava tudo voltado de pernas para o ar.

- Vocês, parem já com esta reviravolta! – disse o Joca, num ar sério.

- Que ataque? Apenas queremos ser iguais a vocês. – disse o mensageiro real do Rei Pesadelo

- A sério!? – perguntou o Joca - Isso resolve-se já! Desejo que os Pesadelos se tornem iguais aos ... Como se chamam vocês?

- Sonhos.

- Pois, onde ia? Ah, sim. Desejo que os Pesadelos se tornem iguais aos Sonhos. Dizendo a última palavra, Joca abriu os olhos. Estava no quarto. Foi ter com a mãe:

- Mãe, mãe, eu vi o tal mundo que tu me falaste! – disse o Joca.

- Ah, ainda bem! Agora está na hora de ires tomar o pequeno-almoço. Contas – me depois a tua história!

O Joca não ficou sem ver os seus amigos novos. Viam-se todos os dias, ou melhor, todas as noites...

Assim foi a origem do sonho.

Daniela Valente – 5ºB

 EB 2,3 CÓNEGO DR. MANUEL LOPES PERDIGÃO

OLIMPÍADAS DE INGLÊS 2013-2014



5º ANO
1st – Clara Monteiro / Mariana Faria 5ªA
2nd – Inês Lopes 5ªA
3rd – Guilherme Caseiro 5ªA
6º ANO
1st – Diogo Flório / Mário Tereso 6ªB
2nd – Luís Antunes 6ªB
3rd – Inês Pereira 6ªC
7º ANO
1st – Gonçalo Enes 7ªC
2nd – Bruno Mendes 7ªC
3rd – Juliana Simões 7ªC
8º ANO
1st – Catarina Soares 8ªB
2nd – Carolina Monteiro 8ªB
3rd – Beatriz Sousa 8ªB
9º ANO
1st – Flávio Gomes 9ªC
2nd – Beatriz Vieira 9ªA
3rd – Henrique Neves 9ªC

Frisos e Rosáceas na Biblioteca

Os alunos do sexto ano encheram a Biblioteca com cores e formas aplicando os conhecimentos estudados no tema "Reflexão, Rotação e Translação", no âmbito da disciplina de matemática.

A todos muitos parabéns pelo empenho e criatividade.



Dia do Pi

No dia 14 de março comemora-se o Dia Internacional do Pi. Os alunos do 6.º e 7.º anos de escolaridade foram convidados a participar nesta atividade com a construção de Pis e trabalhos de pesquisa sobre este número.



Com estes trabalhos foi realizada uma exposição no átrio da escola. A mesma suscitou bastante interesse, dada a afluência dos alunos, nos intervalos, para a poderem apreciar.

Candeeiros

Os alunos do nono ano, no âmbito da disciplina de Ciências Físico Químicas, aplicaram os conhecimentos adquiridos no tema Eletricidade e construíram candeeiros que estiveram expostos no átrio de entrada da escola.

Parabéns pela originalidade, empenho e criatividade.



Canguru Matemático Sem Fronteiras 2014

No dia 27 de março, realizaram-se uma vez mais as provas das diferentes categorias, "MINI-ESCOLAR-I" (2.º ano); "MINI-ESCOLAR-II" (3.º ano); "MINI-ESCOLAR-III" (4.º ano); "ESCOLAR" (5.º e 6.º anos de escolaridade); "BENJAMIM" (7.º e 8.º anos); "CADETE" (9.º ano).

Participaram cerca de 170 alunos, no agrupamento. No 1.º ciclo 100, no 2.º ciclo 40 e no 3.º ciclo 25.

Os alunos participantes aguardam agora os resultados, que serão divulgados em maio.



VI Campeonato de Jogos Matemáticos

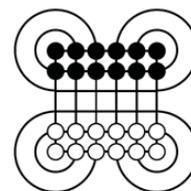
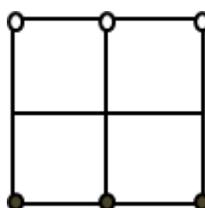
Continua em curso o VI Campeonato de Jogos Matemáticos do agrupamento.

Os jogos dinamizados são:

Pré-Escolar – 4 cantinhos

1.º Ciclo – Semáforo

2.º e 3.º Ciclos – Surakarta



SEMÁFORO ● ● ●

Prémio Fundação Ilídio Pinho – Ciência na Escola

A escola candidatou - se à 11.^a edição Prémio Fundação Ilídio Pinho 2013/2014, com o projeto intitulado: “Poupar com picos - Vamos às urtigas!”, no 3º escalão, destinado a alunos do 2º e 3º ciclo.

Este projeto foi selecionado para a fase de desenvolvimento do concurso, pelo que agora vamos descobrir e dar a conhecer à comunidade educativa as potencialidades desta planta ao nível da alimentação, da agricultura, da saúde e da indústria.

O objetivo deste concurso é estimular o interesse dos alunos pelas ciências através do apoio a projetos inovadores.



Concurso “Videoclip + Fixe”

A escola participou neste concurso com a elaboração de uma coreografia para a música “O cano é que paga”. Esta coreografia foi realizada na cozinha da Escola Sede pelo grupo de Atividades Rítmicas e Expressivas. O filme sensibilizou a população para a importância da separação dos resíduos. O resultado foi um filme com elevada qualidade, que pode ser visto no youtube.

Departamento de Expressões

EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO ESCOLAR

CORTA-MATO DISTRITAL

No dia 21 de fevereiro de 2014, 23 alunos do nosso Agrupamento deslocaram-se a Almeirim para participar no Corta-Mato Distrital. Aqui fica a foto do grupo.



MEGASPRINTER

DISTRITAL

CAROLINA NUNES FICA EM 3º LUGAR



A aluna Carolina Nunes, da turma 7º B, obteve um honroso 3º lugar na fase distrital do Megasprinter, que decorreu no dia 12 março em Abrantes.



Muitos parabéns para a aluna e para os restantes alunos que participaram nesta prova.

Torneio de Tag Rugby

No passado dia 4 de abril decorreu no Pavilhão da nossa Escola mais um Torneio de Tag Rugby, com a participação de todas as turmas do 3º ciclo.



DANÇA

“ Encontro de Abertura dos Grupos/Equipas de Atividades Rítmicas e Expressivas – Alcanede”



“I Encontro das Atividades Rítmicas e Expressivas – Alcanena”



“Encontro Distrital de Atividades Rítmicas e Expressivas - Chamusca”



"Dançar é sentir, sentir é sofrer, sofrer é amar... Tu amas, sofres e sentes. Dança!"

Isadora Ducan



"V Encontro Interescolas - Caranguejeira"



"Façamos da interrupção um caminho novo.
Da queda um passo de dança,
do medo uma escada,
do sonho uma ponte,
da procura um encontro!"

Fernando Sabino

"Campeonato Regional de Atividades Rítmicas e Expressivas"



Ao longo deste 2.º Período os dois Grupos/Equipas de Atividades Rítmicas e Expressivas da E.B. 2,3 de Caxarias, participaram em Atividades Internas de cariz cultural, Encontros/Concentrações/Campeonatos, representando a sua Escola com dignidade, respeito, demonstrando Fair-Play, cumprimento de regras, saber estar, saber interagir, saber cooperar.

Foram "crescendo" na sua expressividade, beleza, postura corporal, ritmo, agilidade e conseguiram transmitir que toda a aprendizagem interior e exterior se faz através de pequenos, mas grandes momentos/inesquecíveis para todos e fundamentais para eles mesmos.

Como responsável pelos dois Grupos/Equipas o meu agradecimento muito sincero e profundo a todos os Alunos que aprenderam e me ensinaram muito, aos Pais, aos Assistentes Operacionais, aos Professores que conosco colaboraram e à Direção deste Agrupamento. Um obrigado especial aos colegas Anabela Silva e Paulo Marques e à nossa "Bélinha".

Uma Feliz e Santa Páscoa para todos.

NATAÇÃO

O grupo/equipa de Natação participou numa concentração no dia 5 de fevereiro nas piscinas municipais de Ourém, onde os alunos obtiveram excelentes resultados. No dia 26 de março organizou e participou numa concentração nas piscinas municipais em Caxarias, onde estiveram presentes 22 alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos do nosso Agrupamento, os quais obtiveram bons resultados. Agradecemos a colaboração de alunos do 9º ano como juizes/árbitros da prova.



BADMINTON

Nos dias 26 de fevereiro (Freixianda) e 19 de março (Tomar) decorreram duas concentrações de Badminton. Os resultados foram bons, tendo ficado apurados para a fase distrital (1 de abril, em Torres Novas), os seguintes alunos:

Iniciadas Femininas

1ª Class - Beatriz Sousa (8º B)

2ª Class - Inês Martins (8º A)

3ª Class - Ana Beatriz (8º B)

Iniciados Masculinos

1º Class - João Rosado (9º C)

3º Class - Frederic Santos (9º B)



TÊNIS DE MESA



Neste período ocorreram 3 concentrações desta modalidade: a 15 de janeiro e a 19 de fevereiro, em Fátima e a fase distrital no dia 3 de abril, em Alpiarça com a participação de 5 alunos.

Nesta fase distrital a aluna Rita Marques (9º C) ficou em 2º lugar em singulares femininos e em 2º lugar em pares femininos (jogou com a aluna Beatriz Sousa, do 8º B). O aluno Frederic Santos (9º B) ficou em 4º lugar em singulares masculinos. Estes 3 alunos ficaram apurados para a fase regional que vai decorrer nos dias 2,3 e 4 de maio, em Setúbal.

TÊNIS

Neste período o grupo/equipa de Ténis participou em 3 concentrações, a saber:

- 22 de janeiro de 2014 - Escola IV Conde de Ourém
- 5 de fevereiro de 2014 - Secundária de Ourém
- 10 de março de 2014 - Campos de Ténis de Tomar (apuramento para o regional).

Parabéns a todos os participantes.



FUTSAL

O Grupo/Equipa de Futsal realizou neste 2º período duas concentrações. A primeira na Escola da Freixianda, tendo ganho os 2 jogos com os parciais 10-0 à Escola IV Conde de Ourém (falta de comparência) e 3 - 0 à Escola da Freixianda. A segunda ocorreu na nossa Escola e o grupo/equipa voltou a vencer os 2 jogos com os parciais de 4 - 2 à Escola IV Conde de Ourém e 10 - 3 à Escola da Freixianda. A nossa escola ficou apurada para a fase distrital.



EDUCAÇÃO VISUAL



Promovendo o Eco Design e sensibilizando para a importância de reciclar com criatividade, decorreu no dia 4 de abril de 2014, o desfile Miss e Mister Escola. Esta atividade, dinamizada pela disciplina de Educação Visual envolveu os alunos dos 8º e 9º anos que desenvolveram os seus trabalhos em grupo. Os alunos Adriana Gameiro Vaz e João Pedro Pereira, da turma 9º A, foram eleitos Miss e Mister Escola, respetivamente.

A docente Maria José Samouco agradece a todos aqueles que com ela colaboraram na concretização desta atividade.



EDUCAÇÃO ESPECIAL

HISTÓRIAS PARA TODOS



No início da humanidade, o Homem como ser social e comunicante que é procurou sempre relacionar-se com os membros da comunidade. O Homem comunicava através da linguagem corporal, sons, gestos, sinais de fumo, pinturas rupestres, mais tarde, pela palavra.

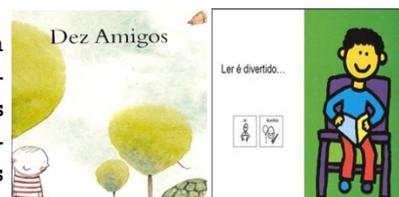
Os componentes da comunicação são o emissor, o recetor, a mensagem, o canal de propagação, o meio de comunicação, a resposta (*feedback*) e o ambiente onde o processo comunicativo se realiza. Quanto à forma, a comunicação pode ser comunicação verbal, não-verbal e mediada. A comunicação humana é um processo que envolve a troca de informações, e utiliza os sistemas simbólicos como suporte para este fim.

Infelizmente, nem todos nós temos o “dom” e a capacidade da fala.

A leitura apoia-se, para além do texto e da ilustração, num sistema gráfico de comunicação utilizado internacionalmente – SPC – Símbolos Pictográficos de Comunicação (Mayer-Johnson). Este sistema baseia-se em imagens (pictogramas) muito simples, acompanhadas da palavra escrita, referente ao seu significado.

No âmbito da semana da leitura, no dia 19 de março, Dia do Pai, os meninos e as meninas do Jardim de Infância e da E. B. 1 do Casal dos Bernardos ouviram a docente de educação especial Marisa Filipe a contar uma história intitulada “O meu pai”, de Anthony Browne, adaptada em sistema pictográfico de comunicação. Seguidamente, os alunos dramatizaram as frases da história que se relacionavam com o seu pai.

Enquadrado na Semana da Leitura do Agrupamento, no dia 17 de março, na E. B. 1 da Sandoeira, a docente de educação especial Rosa Gante contou as histórias “Os Dez Amigos” e “Ler é divertido” adaptadas em sistema pictográfico de comunicação aos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo. Após a leitura dessas duas histórias, foi feito um peddy paper onde numa das etapas era pedido aos alunos, em grupo, que substituíssem as frases por símbolos pictográficos.



Biblioteca Escolar

Concurso concelhio de leitura

Parabéns para a Lara Lopes Pereira, aluna do 4.º ano da EB1 de Rio de Couros, que obteve o 1.º lugar na final do Concurso concelhio de leitura em Ourém. Parabéns também para todas as outras participantes que com muita dignidade representaram a nossa escola.

O Concurso Concelhio de leitura que este ano já contou com a 4.ª edição teve a 1.ª fase em todo o Agrupamento durante o mês de janeiro. Como habitualmente os alunos responderam a um questionário relativo às obras selecionadas para o efeito. Este concurso, da responsabilidade

do Grupo de Trabalho Concelhio das Bibliotecas Escolares teve a final em Ourém nos dias 10 e 12 de março, respetivamente para o 1.º e 2.º ciclos.

Do nosso Agrupamento estiveram na final as seguintes alunas:

- Lara Lopes Pereira (EB1 R. de Couros)
- Andreia Pereira Martins (EB1 C. Bernardos)
- Sara dos Ramos Lopes (EB1 Espite)
- Clara Monteiro (5.º A)
- Liane Martins (5.º B)
- Mariana Faria (5.º A)



SEMANA DA LEITURA

Entre **17 e 21 de março de 2014**, realizou-se a 8.ª edição da Semana da Leitura, centrada no tema **Língua Portuguesa**, que celebrou os 800 anos do conhecimento dos seus textos mais antigos.

Iniciativas ligadas à escrita, à leitura e à fala em Língua Portuguesa foram trabalhadas durante essa semana, mobilizando diversos saberes na abordagem de temáticas transversais: Ciência, Comunicação, Arte, Cultura, Mundo, Povos...

O cumprimento do programa, contou com a participação de todos os Departamentos Curriculares e Clubes (Atividades Rítmicas, Música e Teatro), que dinamizaram atividades, dentro e fora da escola, envolvendo a leitura de contos, recitação de poemas, dramatizações, exposições, entre outras.

Ainda que em número reduzido, alguns Encarregados de Educação vieram ler às turmas dos seus educandos, respondendo assim ao convite que lhes foi feito.

Consideramos que o êxito desta Semana da Leitura foi conseguido devido ao esforço de todos, ao trabalho de equipa, à cooperação e ao empenho que todos demonstraram de forma a que o sucesso fosse uma realidade.

Mais uma vez se fez festa na Escola e celebrou-se o prazer de ler!

Momentos da semana



Grupo de alunos do 9.º ano dramatizando algumas estrofes d'Os Lusíadas



Workshop sobre ilustração de textos poéticos para os alunos do 5.º ano. Ilustrador convidado André Caetano



Sessão com Fernando Dacosta sobre “A importância da Leitura” destinada aos alunos do 7.º ano



Espetáculo de dança e representação da responsabilidade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e do Grupo de Atividades Rítmicas e Expressivas



Desfile de trajes e canções representativos da língua portuguesa no mundo da responsabilidade do Departamento de Línguas e do Clube de Música;

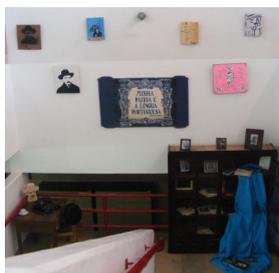


Encontro com o poeta Rui Gonçalves e alunos do 9º ano



Leituras para os idosos na ACITI pelos alunos do 6º C

Foram várias as exposições que ornamentaram a nossa escola durante toda a semana:



Exposição "A minha pátria é a Língua Portuguesa" da responsabilidade da BE e do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.



Exposição "Viajando na Língua Portuguesa" na Biblioteca.



Da responsabilidade do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais a exposição:

"Na Rota das Plantas..."

No refeitório foi dada a conhecer a localização originária de plantas comestíveis, num mapa-mundo, bem como a mostra de alguns desses produtos.

Essa mostra foi acompanhada de marcadores, elaborados pelos alunos do 6º ano, com referência aos efeitos no organismo.

No corredor do 1º piso decorreu uma exposição de trabalhos com a descrição das plantas comestíveis, elaborados pelos alunos do 5º, 7º e 8º anos.



Exposição "Países da CPLP (Comunidade de Países de Língua Portuguesa) da responsabilidade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.



Os alunos do 5º ano, com as professoras de matemática e português, inspirados nos livros "Pequeno livro da Desmatemática" – Manuel António Pina e "Figuras Figuronas" – Maria Alberta Menéres, escreveram poemas que declamaram aos seus colegas do 2º ciclo. Estes poemas foram ilustrados e expostos na Biblioteca, com o título a Matemática e a Poesia.

Visita de estudo de 5º e 6º ano

Foi no passado dia 3 de abril que os alunos de 5º e 6º ano experimentaram novas aprendizagens fora da sala de aula. Os seus Diretores de Turma planificaram e proporcionaram aos alunos do 2º ciclo uma visita de estudo que certamente não irão esquecer.

O primeiro local visitado foi o Pavilhão do Conhecimento onde os alunos e professores brincaram, experimentaram, observaram... Uma visita dividida por três salas plenas de interessantes e curiosas experiências interativas subordinadas ao tema “Era uma vez: Ciência para quem gosta de histórias”, “Vê, Faz e Aprende” e “Explora”.

São três espaços repletos de experiências aliadas à magia dos contos infantis; aos temas da luz, visão, percepção, ondas e sistemas complexos e 40 experiências sobre fenómenos naturais, conceitos científicos e tecnologia. São experiências engraçadas que permitiram, de uma forma lúdica, abrir horizontes, aprender um pouco mais.

À grande atração, para os mais destemidos, foi pedalar uma bicicleta em cima de um cabo (claro está, com todas as condições de segurança!)



O segundo lugar visitado foi o Lisboa Story Centre, no Terreiro do Paço.

Os alunos, divididos em grupos e acompanhados por um professor, viajaram no tempo, descobrindo e aprendendo a história da nossa capital. Nesta visita conjugou-se a história com a tecnologia pois, cada aluno e professor tinham ao seu dispor um áudio-guia que ia assinalando os diferentes espaços e ia transmitindo informação à medida que se observavam imagens e filmes.

Durante o percurso deparámo-nos com um armazém medieval, onde o odor das especiarias se fez sentir.

O momento mais alto foi, sem dúvida, a visualização de um filme com a reconstituição do terramoto de 1755, sentindo-se na pele o tremor de terra.

Foi assim a visita de estudo do 2º ciclo. Os Diretores de Turma esperam continuar a proporcionar momentos de aprendizagem como o que se viveu nesta atividade que foi bastante enriquecedora para todos os que participaram.

Visita de Estudo de 8º Ano

Decorreu no dia 1 de abril a Visita de Estudo a Coimbra com os alunos do 8º ano. Participaram quarenta e seis alunos e seis professores. Pretendia-se com esta visita promover o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos; promover a interdisciplinaridade; proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos; desenvolver o espírito de autonomia, observação e intervenção; promover a cultura científica dos alunos e fomentar o interesse e respeito pelo património local, nacional e universal.

Os alunos visitaram o exploratório Infante Dom Henrique onde puderam contactar com inúmeras experiências nas mais diversas áreas da ciência. Entusiasticamente os alunos mexeram, experimentaram, analisaram os diferentes componentes que constituíam as experiências, completando-as com a leitura das explicações inerentes às mesmas. Participaram, igualmente por grupos, numa sessão do Planetário onde relembrou os conhecimentos na área da astronomia, observando e identificando as diferentes constelações do nosso sistema solar.

Da parte da tarde os alunos visitaram o centro histórico da Universidade de Coimbra. Foram acompanhados de uma guia local que sabiamente lhes transmitiu as informações mais importantes ligadas à história daquela instituição e de cada espaço em concreto. Começaram a visita pela magnífica Biblioteca Joanina, jóia do estilo barroco português, seguindo depois para a Prisão Académica, a Sala das Armas, a Sala dos Capelos, Sala do Exame Privado, a Torre da Universidade e por fim visitaram a Capela de S. Miguel, com o seu portal manuelino e o seu belíssimo interior onde se destaca o órgão barroco do séc. XVIII.

Após a visita à Universidade, ainda houve tempo para visitar a Sé Nova de Coimbra, atual Catedral da Cidade, instalada na antiga igreja do Colégio dos Jesuítas do séc. XVII.

Apesar da chuva que nos acompanhou todo o dia, a visita decorreu de forma agradável permitindo que todos os alunos usufruíssem de um dia que,



O que podemos desejar para hoje?

“Que a nossa jornada esteja repleta de flores.
Que as verdadeiras amizades continuem eternas
e tenham sempre um lugar especial nos nossos corações.
Que as lágrimas sejam poucas, e logo superadas.
Que as alegrias estejam sempre presentes
e sejam festejadas por todos.
Que o carinho esteja presente num simples olá, ou em qualquer outra palavra ou frase, digitada rapidamente.
Que os corações estejam sempre abertos para novas amizades, novos amores, novas conquistas.
Que Deus, esteja sempre com sua mão estendida, apontando o caminho correto.
Que as coisas pequenas como a inveja ou o desamor, sejam retiradas de nossa vida.
Que aquele que necessite ajuda encontre sempre em nós uma animadora palavra amiga.
Que a verdade sempre esteja acima de tudo.
Que o perdão e a compreensão superem as amarguras e as desavenças.
Que este nosso pequeno mundo seja cada vez mais humano.
Que tudo o que sonhamos se transforme em realidade.
Que o Amor pelo próximo seja a nossa meta absoluta.”

Autor desconhecido

**Feliz Páscoa
2014!**

Os Diretores de Turma



Plano Tecnológico da Educação

CONCURSO SEGURANET

O nosso Agrupamento participa pelo 5º ano consecutivo nas atividades deste Projeto, com 34 equipas constituídas por alunos e professores, que respondem a um desafio mensalmente.

Após a participação destas equipas no desafio do mês de Março a classificação é a seguinte:

1º - 8º B (2) - 300 pontos

2º - 9º A (1) - 240 pontos

3º - 9º C (3) - 200 pontos

3º - 8º C (1) - 200 pontos

3º - 8º B (1) - 200 pontos

O Agrupamento está classificado em 44º lugar (3720 pontos) de um total de 153 escolas de Portugal.



Semana da Internet Mais Segura 2014



Na semana de onze de fevereiro decorreu a atividade Semana Europeia da Internet + Segura 2014. Foi assinalada com exposição de trabalhos realizados pelos alunos, alertando a comunidade para a importância da navegação na internet em segurança.

Nas portas das diferentes salas da escola sede foram ainda colocadas mensagens subordinadas ao tema “Bater a Porta às Ameaças da Internet”.

Os trabalhos foram realizados pelos alunos do 7º e 8º anos de escolaridade.

Esta atividade foi dinamizada pelo docente de TIC, do Dep. de Matemática e Ciências Experimentais.



Ficha Técnica

Propriedade: Ag. De Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - Caxarias

Telefone: 249570050

Coordenadores:

António Travassos, Graça Caetano e Hélder Pereira

Colaboradores:

Direção e todos os Departamentos Curriculares

Impressão:

Escola EB 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão