

AVALIAÇÃO DISCENTE

3º Período
Ano Letivo 2019/2020

Ensino a Distancia (E@D)

*Aprovado no CP de
20 de maio de 2020*

Índice

Departamento do 1º Ciclo	4
Português.....	4
Matemática.....	5
Estudo do Meio	6
Apoio Estudo	7
Oferta Complementar – Educação para a Cidadania	8
Cidadania e Desenvolvimento	9
Educação Artística e Educação Física	10
Departamento de Línguas	11
Português.....	11
Línguas Estrangeiras – Inglês e Francês.....	12
Línguas Estrangeiras – Inglês_1.º Ciclo.....	13
Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	14
História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)	14
História (3.º Ciclo).....	15
Geografia (3.º Ciclo).....	16
Educação Moral e Religiosa Católica (1.º Ciclo).....	17
Educação Moral E Religiosa Católica (2.º e 3.º Ciclo)	18
Cidadania e Desenvolvimento	19
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	20
Ciências (2.º e 3.º Ciclo)	20
Matemática (2.º e 3.º Ciclo)	21
Tecnologias de Informação e Comunicação – 2º e 3º Ciclo.....	22
@rte Digital – 5º e 6º Anos	23
Experimentar Criar	24
Departamento de Expressões	25
Educação Física (2.º e 3.º Ciclo).....	25

Educação Física (2.º e 3.º Ciclo) - Alunos em condições alternativas de avaliação	26
Dança (3º ciclo)	27
Educação Musical (2.º Ciclo)	28
Educação Visual e Educação Tecnológica (2.º e 3 Ciclo)	29
Educação Especial	30

Departamento do 1º Ciclo

Português

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1º Ciclo			
			1º	2º	3º	4º
Conhecimentos e capacidades	Oralidade, Leitura/Escrita, Educação Literária Gramática	Momentos assíncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	50%	55%	60%	65%
		-Fichas de trabalho	30%	35%	35%	40%
		-Outros trabalhos (Escola Virtual)	15%	15%	20%	20%
		-Apresentação dos trabalhos	5%	5%	5%	5%
Componentes de caráter transversal			50%	45%	40%	35%
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e Valores	Participação, cooperação e sociabilidade:	45%	40%	35%	30%
		-Adesão às tarefas propostas	15%	15%	15%	15%
	Responsabilidade/Autonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos -Realização das tarefas propostas	30%	25%	20%	15%	

Matemática

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1º Ciclo				
			1º	2º	3º	4º	
Conhecimentos e capacidades	Conceitos e Procedimentos Matemáticos Resolução de Problemas/ Raciocínio matemático Comunicação Matemática	Momentos assíncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	50%	55%	60%	65%	
		-Fichas de trabalho	30%	35%	35%	40%	
		-Outros trabalhos (Escola Virtual)	15%	15%	20%	20%	
		-Apresentação dos trabalhos	5%	5%	5%	5%	
Componentes de caráter transversal			50%	45%	40%	35%	
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%	
	Educação para a Cidadania/Atitudes e Valores	Participação, cooperação e sociabilidade:		45%	40%	35%	30%
		-Adesão às tarefas propostas		15%	15%	15%	15%
	Responsabilidade/ Autonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos -Realização das tarefas propostas		30%	25%	20%	15%	

Estudo do Meio

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1º Ciclo			
			1º	2º	3º	4º
Conhecimentos e capacidades	Sociedade Natureza Tecnologia	Momentos assíncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	50%	55%	60%	65%
		-Fichas de trabalho	30%	35%	35%	40%
		-Outros trabalhos (Escola Virtual)	15%	15%	20%	20%
		-Apresentação dos trabalhos	5%	5%	5%	5%
Componentes de caráter transversal			50%	45%	40%	35%
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e Valores	Participação, cooperação e sociabilidade:	45%	40%	35%	30%
		-Adesão às tarefas propostas	15%	15%	15%	15%
	Responsabilidade/Autonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos -Realização das tarefas propostas	30%	25%	20%	15%	

Apoio Estudo

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1º Ciclo			
			1º	2º	3º	4º
Componente de Carácter Transversal	Utilização das TIC	Momentos assíncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	100%	100%	100%	100%
		Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
		Participação, cooperação e sociabilidade: -Adesão às tarefas propostas	30%	30%	30%	30%
		Responsabilidade/Autonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos	30%	30%	30%	30%
		-Realização das tarefas propostas	30%	30%	30%	30%

Oferta Complementar – Educação para a Cidadania

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1º Ciclo			
			1º	2º	3º	4º
Componente de Caráter Transversal	Utilização das TIC	Momentos assíncronos: Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	100%	100%	100%	100%
		Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
		Participação, cooperação e sociabilidade: -Adesão às tarefas propostas	30%	30%	30%	30%
	Responsabilidade/Autonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos	30%	30%	30%	30%	
	-Realização das tarefas propostas	30%	30%	30%	30%	

Cidadania e Desenvolvimento

		Formas e Instrumentos de Avaliação	%1º Ciclo			
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
Conhecimentos e Capacidade	Aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes que impliquem noções de cidadania, solidariedade, direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, crescimento sustentável, educação ambiental, saúde, sexualidade e media	Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	50%	55%	60%	65%
		Descritores Gerais	50%	55%	60%	65%
Componentes de carácter Transversal			50%	45%	40%	35%
	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
		Participação, cooperação e sociabilidade: -Adesão às tarefas propostas Responsabilidade/Autonomia: -Cumprimento dos prazos estabelecidos -Realização das tarefas propostas	45%	40%	35%	30%

Educação Artística e Educação Física

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1º Ciclo			
			1º	2º	3º	4º
Conhecimentos e capacidades	Educação Física Motricidade fina Organização espaço temporal Manipulação de objetos - Aplicação de técnicas/ Criatividade	Momentos assíncronos (Planos semanais de E@D)	50%	55%	60%	65%
		Atividades/Tarefas semanais	10%	15%	15%	15%
	Música Capacidade de distinguir/explorar sons; Reprodução de melodias /canções.	Atividades/Tarefas semanais	10%	10%	15%	15%
	Expressão Dramática/Teatro Relação e comunicação; Capacidade de apresentação/improvisação	Atividades/Tarefas semanais	10%	10%	10%	10%
	Dança Relação e comunicação; Capacidade de apresentação/improvisação	Atividades/Tarefas semanais	10%	10%	10%	10%
	Artes Visuais Relação e comunicação; Capacidade de apresentação/improvisação.	Atividades/Tarefas semanais	10%	10%	10%	15%
			50%	45%	40%	35%
Componentes de caráter transversal	Utilização das TIC	Descritores Gerais	5%	5%	5%	5%
		Descritores Gerais	45%	40%	35%	30%
		Participação, cooperação e sociabilidade	15%	15%	15%	15%
		Responsabilidade/ Autonomia	30%	25%	20%	15%

Departamento de Línguas

Português

		Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo			
			5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
			65%	70%	70%	75%	80%	
Conhecimentos e Capacidades	Leitura/ Educação Literária/Gramática/ Escrita	- Trabalhos dos Planos E@D realizados	45%	50%	50%	55%	60%	
	Oralidade	- Testes/fichas de avaliação da compreensão do oral; registos áudio de leitura	20%	20%	20%	20%	20%	
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%	
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<i>* Esta componente é avaliada nos domínios específicos da disciplina, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.</i>						
	Utilização das TIC	Aplicar descritores gerais do Agrupamento.	5%	5%	5%	5%	5%	
	Educação para a Cidadania/ Atitudes e Valores	Participação/cooperação e Sociabilidade: - Adesão às tarefas	10%	10%	10%	10%	10%	
		Responsabilidade/ Autonomia: - Trabalhos realizados - Postura correta nos momentos síncronos	20%	15%	15%	10%	5%	

Línguas Estrangeiras – Inglês e Francês

		Avaliação	% 2.º Ciclo		% 3.º Ciclo			
			5º	6º	7º	8º	9º	
			65%	70%	70%	75%	80%	
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão/ Interação/Produção Escrita / Léxico e Gramática	- Trabalhos dos Planos E@D realizados	45%	50%	50%	55%	60%	
	Compreensão/ Interação/Produção Oral	- Testes/fichas de avaliação da compreensão do oral; registos áudio de leitura	20%	20%	20%	20%	20%	
Componentes de carácter transversal			35%	30%	30%	25%	20%	
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<i>* Esta componente, dada a especificidade e objetivos das disciplinas, não é avaliada, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.</i>						
	Utilização das TIC	Aplicar descritores gerais do Agrupamento.	5%	5%	5%	5%	5%	
	Educação para a Cidadania / Atitudes e Valores	Participação/cooperação e Sociabilidade: - Adesão às tarefas	10%	10%	10%	10%	10%	
		Responsabilidade/ Autonomia: - Trabalhos realizados - Postura correta nos momentos síncronos	20%	15%	15%	10%	5%	

Línguas Estrangeiras – Inglês_1.º Ciclo

		Formas e Instrumentos de avaliação	3.º Ano	4.º Ano	
Conhecimentos e capacidades	Compreensão/Interação/Produção Escrita/ Léxico e gramática	- Trabalhos dos Planos E@D realizados	60%	65%	
	Compreensão/Interação/Produção Oral	- Testes/fichas de avaliação da compreensão do oral.	25%	30%	
			35%	35%	
Componentes de carácter transversal			40 %	35%	
	Compreensão e expressão em língua portuguesa	<i>* Esta componente, dada a especificidade e objetivos das disciplinas, não é avaliada, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.</i>			
	Utilização das TIC	Aplicar descritores gerais do Agrupamento.	5 %	5%	
	Educação para a Cidadania / Atitudes e Valores	Responsabilidade/Autonomia e criatividade	- Adesão às tarefas	20%	15%
		Participação/cooperação/Sociabilidade	-Colaboração nas atividades propostas	15%	15%

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo	
			5º	6º
Conhecimentos e Capacidade	Interpretação de Fontes em História	Momentos síncronos Chat semanal Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	65%	70%
	Compreensão temporal em História		15%	15%
	Compreensão espacial em História		50%	55%
	Compreensão histórica contextualizada			
	Comunicação em História			
Componentes de carácter Transversal			35%	30%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração ativa nos momentos síncronos - Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	10%	5%
	Responsabilidade/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	15%	15%

História (3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 3º ciclo		
			7º	8º	9º
Conhecimentos e Capacidade	Interpretação de Fontes em História	Momentos síncronos Chat semanal Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	70%	75%	80%
	Compreensão temporal em História		15%	15%	15%
	Compreensão espacial em História				
	Compreensão histórica contextualizada		55%	60%	65%
	Comunicação em História				
Componentes de carácter Transversal			30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração ativa nos momentos síncronos - Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	10%	8%	5%
	Responsabilidade/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	10%	7%	5%

Geografia (3.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 3º ciclo		
			7º	8º	9ª
Conhecimentos e Capacidade	Utilização correta do vocabulário da disciplina	Momentos síncronos Chat semanal Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	70%	75%	80%
	Compreensão de factos geográficos e das suas relações causa/efeito		15%	15%	15%
	Capacidade de pesquisa e seleção de informação				
	Capacidade de organização e sistematização de dados e sua utilização na compreensão de problemas espaciais e de dimensão geográfica		55%	60%	65%
	Capacidade de participar na procura de soluções para problemas ambientais/espaciais				
			30%	25%	20%
Componentes de carácter Transversal	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração ativa nos momentos síncronos - Assiduidade e pontualidade nos momentos síncronos - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	10%	8%	5%
	Responsabilidade/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	10%	7%	5%

Educação Moral e Religiosa Católica (1.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 1º ciclo			
			1º	2º	3º	4º
Conhecimentos e Capacidade	Cultura e Visão Cristã da Vida	Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	50%	55%	60%	65%
	Ética e Moral					
	Religião e Experiência Religiosa		50%	55%	60%	65%
	Cultura Bíblica					
	Património e Arte Cristã					
			50%	45%	40%	35%
Componentes de carácter Transversal	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		0%	0%	0%	0%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Adesão às tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	20%	20%	20%	15%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	25%	20%	15%	15%

Educação Moral E Religiosa Católica (2.º e 3.º Ciclo)

	Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo		% 3º Ciclo			
		5º	6º	7º	8º	9º	
Conhecimentos e Capacidade	Cultura e Visão Cristã da Vida	65%	70%	70%	75%	80%	
	Ética e Moral	Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	65%	70%	70%	75%	80%
	Religião e Experiência Religiosa						
	Cultura Bíblica						
	Património e Arte Cristã						
		35%	30%	30%	25%	20%	
Componentes de carácter Transversal	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%	
	Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%	
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Adesão às tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	5%	10%	8%	5%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	15%	10%	7%	5%

Cidadania e Desenvolvimento

		Formas e Instrumentos de Avaliação	2º/3º Ciclos				
			5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Conhecimentos e Capacidades	Aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes que impliquem noções de cidadania, discriminação (positiva e negativa), direitos, diversidade, emancipação, individualismo, igualdade, solidariedade, direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, crescimento sustentável, educação ambiental, saúde,... Capacidade de argumentar, debater, colaborar e organizar		50%	50%	55%	60%	65%
		Momentos assíncronos Atividades/Tarefas semanais (Planos semanais de E@D)	50%	50%	55%	60%	65%
Componentes de carácter Transversal			50%	50%	45%	40%	35%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%
		Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Adesão às tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	20%	20%	20%	15%	15%
	Responsabilidade/Autonomia	- Cumprimento dos prazos estabelecidos - Realização das tarefas propostas - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	20%	20%	15%	15%	10%

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ciências (2.º e 3.º Ciclo)

	Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo		% 3º Ciclo		
		5º	6º	7º	8º	9º
Conhecimentos e Capacidade	Fichas de verificação de conhecimentos ou outros equiparados - Conhecimento - Raciocínio - Comunicação Relatórios de Atividades Práticas; Fichas; Composições; Registos gráficos e/ou Trabalhos de pesquisa ou outros	65%	70%	70%	75%	80%
		Chat: 15% Tarefas: 50%	Chat: 15% Tarefas: 55%	Chat: 15% Tarefas: 55%	Chat: 15% Tarefas: 60%	Chat: 15% Tarefas: 65%
Componentes de carácter Transversal		35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores	25%	20%	20%	15%	10%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade - Colabora nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	10%	10%	8%	5%
Responsabilidade/ Autonomia Responsabilidade: - É assíduo e pontual; - Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método); Autonomia - (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	10%	10%	7%	5%	

Matemática (2.º e 3.º Ciclo)

	Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo		% 3º Ciclo			
		5º	6º	7º	8º	9º	
Conhecimentos e Capacidade	- Conhecimento de factos e de procedimentos matemáticos	Fichas de verificação de conhecimentos ou outros equiparados	65%	70%	70%	75%	80%
	- Resolução de problemas		Chat: 15%	Chat: 15%	Chat: 15%	Chat: 15%	Chat: 15%
	- Raciocínio matemático	Trabalhos de pesquisa ou outros	Tarefas: 50%	Tarefas: 55%	Tarefas: 55%	Tarefas: 60%	Tarefas: 65%
	- Comunicação matemática						
	- Matemática como um todo coerente						
			35%	30%	30%	25%	20%
Componentes de carácter Transversal	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores		25%	20%	20%	15%	10%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade	- Colabora nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	10%	10%	8%	5%
	Responsabilidade/ Autonomia	Responsabilidade: - É assíduo e pontual; - Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método); Autonomia - (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) Registo em grelhas de monitorização de desempenho	10%	10%	10%	7%	5%

Tecnologias de Informação e Comunicação – 2º e 3º Ciclo

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo		% 3º Ciclo		
			5º	6º	7º	8º	9º
Conhecimentos e Capacidade	Conceitos introdutórios 5º	Fichas de verificação de conhecimentos ou outros equiparados Trabalhos de pesquisa ou outros	65%	70%	70%	75%	80%
	Pesquisa e análise de informação na internet 5º e 6º						
	Informação 7º e 8º		65%	70%	70%	75%	80%
	Produção 5º, 6º, 7º e 8º						
	Comunicação e colaboração CC8º						
			35%	30%	30%	25%	20%
Componentes de carácter Transversal	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		-	-	-	-	-
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores		30%	25%	25%	20%	15%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade	- Colabora nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros - Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	13%	13%	10%	8%
	Responsabilidade/ Autonomia	Responsabilidade: - É assíduo e pontual; - Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método); Autonomia - (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) Registo em grelhas de monitorização de desempenho	15%	12%	12%	10%	7%

@rte Digital – 5º e 6º Anos

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º Ciclo	
			5º	6º
Conhecimentos e Capacidade	Utilização de software adequado à Expressão Artística	Trabalhos de pesquisa ou outros	65%	70%
			Chat: 15%	Chat: 15%
			Tarefas: 50%	Tarefas: 55%
Componentes de carácter Transversal			35%	30%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%
	Utilização das TIC		-	-
	Educação para a Cidadania/Atitudes e valores		30%	25%
	Participação/ Cooperação/Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	15%	13%
Responsabilidade/ Autonomia	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método); <p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) - Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	15%	12%	

Experimental Criar

	Formas e Instrumentos de Avaliação	2º/3º Ciclos				
		5º ano	6.º Ano	7º ano	8º ano	9.º Ano
Conhecimentos e Capacidades	Análise e interpretação Comunicação Resolução de problemas Capacidade de argumentar, debater, colaborar e organizar Trabalhos e/ou fichas.	50%	50%	55%	60%	65%
		50%	50%	55%	60%	65%
Componentes de carácter Transversal		50%	50%	45%	40%	35%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	20%	20%	20%	15%	10%
Responsabilidade/Autonomia	Responsabilidade: - É assíduo e pontual; - Manifesta hábitos de trabalho (apresenta o material necessário, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método); Autonomia - (Realiza tarefas autonomamente, reflete e toma decisões.) Registo em grelhas de monitorização de desempenho	20%	20%	15%	15%	15%

Departamento de Expressões

Educação Física (2.º e 3.º Ciclo)

	Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo		% 3º Ciclo			
		5º	6º	7º	8º	9º	
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Condição física - Saúde, regras de higiene e segurança - Êxito pessoal e do grupo - Atividades físicas - Cultura física - Fenómenos da industrialização - Jogos (5º Ano) - Futsal - Voleibol - Basquetebol - Andebol - Ginástica - Atletismo - Raquetes - Atividades Expressivas - Orientação (3ºciclo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade Física (Ginástica de solo e Ginástica acrobática) - Aptidão Física (Planos de Treino) 	65%	70%	70%	75%	80%
			30%	35%	35%	35%	40%
			35%	35%	35%	40%	40%
Componentes de carácter Transversal		35%	30%	30%	25%	20%	
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa	5%	5%	5%	5%	5%	
	Utilização das TIC	5%	5%	5%	5%	5%	
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colabora ativamente nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
		- É assíduo e pontual nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos	10%	5%	5%	5%	2%	
	- Realiza as tarefas propostas autonomamente	10%	10%	10%	5%	3%	

Educação Física (2.º e 3.º Ciclo) - Alunos em condições alternativas de avaliação

	Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo		% 3º Ciclo			
		5º	6º	7º	8º	9º	
		65%	70%	70%	75%	80%	
Conhecimentos e Capacidades	- Condição física - Saúde, regras de higiene e segurança - Êxito pessoal e do grupo - Atividades físicas - Cultura física - Fenómenos da industrialização - Jogos (5º Ano) - Futsal - Voleibol - Basquetebol - Andebol - Ginástica - Atletismo - Raquetes - Atividades Expressivas - Orientação (3ºciclo)	- Teste sumativos	35%	35%	35%	40%	40%
	- Trabalhos realizados	30%	35%	35%	35%	40%	
Componentes de carácter Transversal			35%	30%	30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colabora ativamente nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
		- É assíduo e pontual nos momentos síncronos	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
	Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos	10%	5%	5%	5%	2%
- Realiza as tarefas propostas autonomamente		10%	10%	10%	5%	3%	

Dança (3º ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 3º Ciclo		
			7º	8º	9º
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - O Corpo - O Espaço - A Energia - A Relação 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma coreografia - Atividade Física <ul style="list-style-type: none"> - Postura Corporal - Criatividade - Ritmo - Relação com o Espaço 	70%	75%	80%
			15%	15%	15%
			55%	60%	65%
			(20%)	(20%)	(25%)
			(15%)	(15%)	(15%)
			(10%)	(15%)	(15%)
			(10%)	(10%)	(10%)
Componentes de carácter Transversal			30%	25%	20%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Atitude na disciplina	2,5%	2,5%	2,5%
		- Participação/ motivação	2,5%	2,5%	2,5%
Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos	7,5%	5%	2,5%	
	- Realiza as tarefas propostas autonomamente	7,5%	5%	2,5%	

Educação Musical (2.º Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo	
			5º	6º
Conhecimentos e Capacidades	Interpretação e comunicação Criação e Experimentação Perceção sonora e musical Culturas musicais no contexto (Momentos assíncronos)	Verificação de conhecimentos através do envio de: - Fichas de trabalho; - Gravações áudio e/ou vídeo da execução de ritmos e melodias; - Outros trabalhos de pesquisa solicitados.	65%	70%
			45%	45%
Componentes de carácter Transversal			20%	25%
			35%	30%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%
	Utilização das TIC - Utilização do Moodle, Mail entre outros		5%	5%
	Participação, cooperação e sociabilidade	- Colabora ativamente nos momentos síncronos - É assíduo e pontual nos momentos síncronos	10%	10%
Responsabilidade/ Autonomia	- Cumpre os prazos estabelecidos - Realiza as tarefas propostas autonomamente	15%	10%	

Educação Visual e Educação Tecnológica (2.º e 3 Ciclo)

		Formas e Instrumentos de Avaliação	% 2º ciclo		% 3º ciclo		
			5º	6º	7º	8º	9ª
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriação das linguagens elementares das artes - A capacidade de expressão e comunicação - A criatividade - As artes no contexto - Processo tecnológico - Materiais - Conceitos, princípios e operadores tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação de conhecimentos: fichas de trabalho individual, trabalhos escritos e/ou práticos e trabalhos de pesquisa; - Momentos síncronos; - Momentos assíncronos 	65%	70%	70%	75%	80%
			35%	40%	40%	40%	40%
			25%	25%	25%	30%	35%
			5%	5%	5%	5%	5%
Componentes de carácter Transversal			35%	30%	30%	30%	25%
	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5%	5%	5%	5%	5%
	Utilização das TIC		5%	5%	5%	5%	5%
	Participação e cooperação (nos momentos síncronos)	Participação/cooperação –(colabora ativamente nas atividades propostas, participa de forma adequada, respeita a opinião dos outros)	5%	5%	5%	5%	5%
	Responsabilidade (nos momentos síncronos e assíncronos)	Responsabilidade: – É assíduo e pontual; –Manifesta hábitos de trabalho, cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos, trabalha com método, – Cumpre o estabelecido no Regulamento Interno.	20%	15%	15%	10%	5%

Educação Especial

Critérios de Avaliação para os alunos abrangidos pelas Medidas Seletivas e Adicionais

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

	Áreas de Promoção e Capacitação Objetivos Gerais	Formas e Instrumentos de Avaliação	1º	2º	3º
			Ciclo	Ciclo	Ciclo
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> . Adquirir e reforçar conceitos/ conhecimentos . Aplicar conhecimentos em atividades funcionais . Melhorar a compreensão/ expressão escrita <ul style="list-style-type: none"> . Raciocínio . Participar nas atividades/Demonstrar criatividade . Capacidade de organização e sistematização de dados/informação 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos escritos de natureza diversificada . Testes de avaliação ou outros instrumentos equiparados . Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	60%		
			60%		
Componentes de carácter transversal	Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		5% *1		
			5% *1		
	Utilização das TIC		5%		
			5%		
Participação, cooperação e sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> . Participação ativa e adequada nos Fóruns e Chats (momentos síncronos e assíncronos) . Contribui e partilha conhecimentos para a turma/grupo e/ou os seus pares . Registo em grelhas de monitorização de desempenho 	30%			
		10%			

Notas: *¹ A Português Funcional esta componente é avaliada nos domínios específicos da disciplina, tendo o peso da mesma sido incluído no item da participação e cooperação.