

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2021/2022

1. Balanço do Plano Anual de Atividades	3
• Direção	3
• Departamentos – Pré-Escolar e Primeiro Ciclo	6
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10
• Departamento de Línguas	13
• Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	15
• Departamento de Expressões	20
• Coordenação dos Diretores de Turma	27
• Biblioteca	29
• PAPES	35
• Técnicos Especializados	38

1. Balanço do Plano Anual de Atividades

Direção do Agrupamento										
Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023
Lançamento do ano letivo	Mostrar/motivar/divulgar aos novos Alunos desta Escola algumas atividades deste Agrupamento.	Toda a Comunidade e Escolar	Direção do Agrupamento (com a participação dos Diretores de Turma Departamento de Expressões)	Facebook Jornal	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Boa participação e empenho dos Alunos e Docentes. Pontos Fracos - Nada a referir.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
“Homenagem ao Patrono”	- Homenagear o Patrono do Agrupamento e ex. Alunos, Docentes e não Docentes já falecidos. - Assinalar a data do aniversário do seu falecimento.	Toda a Comunidade e Escolar	Paróquia de Caxarias Familiars do Cónego Perdigão Biblioteca	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Ligação escola/família/comunidade - Gratidão ao nosso Patrono. Pontos Fracos - Nada a referir.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Reconhecimento do “Mérito Escolar”	- Reconhecer o “Mérito, Valor e Excelência” dos Alunos.	Toda a Comunidade e Escolar	Direção do Agrupamento (com a participação da Equipa da Biblioteca)	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Entrega individual dos diplomas aos alunos. - Reconhecer o mérito dos alunos. Pontos Fracos - Nada a referir.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Ceia de Natal	- Proporcionar momentos de convívio e partilha entre Professores e	Pessoal Docente e Não Docente	Direção do Agrupamento	Facebook Email	6.2.1	X	Não cumprida (Por restrições inerentes à	--	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				

	Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas				6.2.5	X	Pandemia por Covid-19)			
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Desfile de Carnaval	- Assinalar a época carnavalesca - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características. - Incutir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos Alunos.	Toda a Comunidade e Escolar	Juntas de Freguesia Câmara Municipal Associações de Pais	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Não cumprida (Por restrições inerentes à Pandemia por Covid-19)	---	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7	X									
“XVIII Festival da Canção do Agrupamento”	- Assinalar o encerramento do ano letivo. - Solidificar a relação Escola/Comunidade. - Dar a conhecer à Comunidade o trabalho realizado ao longo do ano.	Toda a Comunidade e Escolar	Juntas de Freguesia Câmara Municipal Associação de Pais	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Não cumprida (Substituição por outra atividade)	---	---	A retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7	X									
“XVI Desfile de Marchas Populares do Agrupamento”	- Assinalar o encerramento do ano letivo. - Solidificar a relação Escola/comunidade. - Comemorar os Santos Populares. - Criação de uma música e letra para o desfile de marchas populares	Toda a Comunidade e Escolar	Juntas de Freguesia Associação de Pais	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Não cumprida (Substituição por outra atividade)	---	---	A retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7	X									
Semana do Finalista	- Proporcionar momentos de convívio/aprendizagens significativas/entregada e partilha entre Alunos e Professores.	Alunos do 9.º Ano	Direção do Agrupamento Diretores de Turma Pais e Encarregados de Educação	Facebook	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Empenho dos alunos na prossecução da atividade - Espírito de grupo - Envolvimento dos Encarregados de Educação - Envolvimento de entidades patrocinadoras	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
6.2.7	X									
							Pontos fracos - Nada a referir			

Arraial do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o encerramento do ano letivo. - Solidificar a relação Escola/comunidade. - Comemorar os Santos Populares. - Criação de uma música e letra para o desfile de marchas populares 	Toda a Comunidade e Escolar	Juntas de Freguesia Associação de Pais	<i>Facebook</i> Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Ligação escola/família/comunidade - Excelente adesão da Comunidade Educativa - Envolvimento das Associações de Pais, Juntas de Freguesia e outras entidades - Projeção do Agrupamento e do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo Pontos Fracos - Nada a referir	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Dia do Trabalhador Educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio e partilha entre Professores e Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas. 	Pessoal Docente e Não Docente	Direção do Agrupamento	<i>Facebook</i> <i>Email</i>	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Convívio salutar entre pessoal docente e não docente - Reconhecimento do tecido empresarial das freguesias que fazem parte do Agrupamento - Envolvimento de algumas empresas e juntas de freguesia na atividade - Excelente adesão Pontos Fracos - Nada a referir	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Projeto "Vamos todos dar o litro"	Criar hábitos de participação e cidadania	Comunidade e Educativa	Departamentos Curriculares Comunidade Educativa Município de Ourém	<i>Facebook</i> <i>Email</i> <i>Instagram</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto forte: - Boa adesão da Comunidade Educativa	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				

Departamentos de Pré-Escolar e Primeiro Ciclo

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)	Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023	
Atividades de receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher os alunos no meio escolar. - Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação. - Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar. - Criar laços de amizade entre os alunos. <p style="margin-left: 20px;">Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola.</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação (Não presencial)	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fracos - O envolvimento das famílias na vida escolar, devido ao Plano de Contingência.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Viver o outono	<p>Despertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano.</p> <p>Observar o meio natural envolvente.</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Contato, observação e respeito pela Natureza.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Semana da Alimentação	<p>Desenvolver hábitos saudáveis de higiene e alimentação.</p> <p>Conhecer o que é uma alimentação racional e equilibrada.</p> <p>Sensibilizar para uma maior diversidade alimentar.</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	Cartazes Desdobráveis	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Sensibilizar os alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável.	Verba dos pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia do Bolinho	<p>Preservar, valorizar e conhecer tradições.</p> <p>Conviver com pessoas da comunidade.</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação Comunidade	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Preservação de tradições	Verba dos pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				

					6.2.6							
					6.2.7							
S. Martinho	Valorizar e manter a tradição.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Manter as tradições.	Verba dos pais	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						
					6.2.4							
					6.2.5							
					6.2.6							
					6.2.7							
Campeonato de Jogos Matemáticos do Agrupamento	Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes -Desenvolvimento do raciocínio lógico	Verba não significativa	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3							
					6.2.4	X						
					6.2.5							
					6.2.6							
					6.2.7							
Comemoração do Natal	Despertar na criança o espírito de solidariedade e partilha. Conhecer tradições natalícias. Reconhecer a função da família.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação Autarquias	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Promoção de valores e atitudes. - Envolvimento da comunidade.	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						
					6.2.4	X						
					6.2.5	X						
					6.2.6							
					6.2.7							
Carnaval	Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as diferentes comunidades educativas e o meio	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida (Parcialmente)	Pontos fortes - Manter as tradições. Pontos fracos -Não realização do Desfile do Agrupamento, devido ao Plano de Contingência	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						
					6.2.4	X						
					6.2.5							
					6.2.6							
					6.2.7							
Semana da Leitura	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita; Incentivar a leitura fruitiva;	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais Biblioteca Municipal Câmara Municipal Agrupamento	Flyer	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes -Desenvolvimento da competência leitora.	Verba não significativa	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						
					6.2.4	X						
					6.2.5							

	Diversificar experiências de leitura.				6.2.6						
					6.2.7						
Dia do Pai	Sensibilizar para importância dos laços familiares-	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Reforçar os laços familiares.	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3							
				6.2.4							
				6.2.5	X						
				6.2.6							
				6.2.7							
Páscoa	Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Preservar as tradições.	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3	X						
				6.2.4							
				6.2.5	X						
				6.2.6							
				6.2.7							
Dia da Mãe	Sensibilizar para a importância dos laços familiares.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Reforçar os laços familiares.	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3							
				6.2.4							
				6.2.5	X						
				6.2.6							
				6.2.7							
Festa da Criança	Desenvolver laços de amizade entre alunos. Identificar Direitos/ Deveres da Criança.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais/ Agrupamento Câmara Municipal	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Promover o convívio e o respeito pelos direitos da criança.	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3	X						
				6.2.4	X						
				6.2.5							
				6.2.6							
				6.2.7							
Dia Mundial do Ambiente	Sensibilizar para preservar o Ambiente-	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Promoção do respeito pelo ambiente	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3	X						
				6.2.4							
				6.2.5							
				6.2.6							
				6.2.7							
Encerramento do Ano Letivo	Reforçar laços de amizade. Proporcionar convívio.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais/Autarquia Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Promover os laços entre os presentes.	Verba dos pais e Orçamento da	Manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3	X						
				6.2.4	X						

					6.2.5	X			Escola	
					6.2.6					
					6.2.7					
Visita de Estudo	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	- Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico	Verba dos pais e Orçamento da Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila Nova da Barquinha (J.I. de Urqueira Norte)	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo	Alunos da Turma URQJ	PEDIME		6.2.1		Não cumprida (Cancelada devido ao aumento de casos de isolamento)		PEDIME	Retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Acampamento Escolar de Urqueira-Norte	Desenvolver competências de autonomia; Desenvolver competências de trabalho em grupo; Desenvolver a autoestima e a criatividade.	Alunos da E.B.1/J.I. de Urqueira/Norte	Junta de Freguesia de Urqueira, Associação de Pais, Escuteiros de Caxarias	Folheto interno	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Desenvolvimento da autonomia e da criatividade	Associação de Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					

Para além destas atividades foram ainda desenvolvidas as seguintes atividades advindas de propostas externas:

- Projeto “Corrida com a D. Rodinha”
- Concurso “Vamos todos dar o litro”

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Cidadania e Desenvolvimento	- Facebook - Exposição - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Comemoração da Quadra Natalícia	- Celebrar os valores do Natal com gestos concretos de Solidariedade. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Clube de Solidariedade - EMRC	- Jornal "Nós" - Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - A articulação escola-meio - Envolvimento das escolas de todo o Agrupamento	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Participação na Semana da Leitura	- Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem. - Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Biblioteca - Departamentos	- Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Não Cumprida	-----	-----	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Visita de Estudo a	- Melhorar o desenvolvimento social	Alunos do 9.º ano	- EMRC - Articulação com	- Facebook - Página do	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Vertente histórica e cultural da	Orçamento da Escola / Verba	A manter
					6.2.2	X				

Santiago de Compostela	e cultural dos nossos alunos.		outras Escolas	Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.3			atividade - Relacionamento com alunos de outras escolas	dos Pais	
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Visita de Estudo ao Alentejo	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 7.º e 8.º anos	EMRC	- Facebook - Página do Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Vertente histórica e cultural da atividade	Orçamento da Escola / Verba dos Pais	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Comemoração do Dia da Europa (Exposição)	- Aumentar a literacia e o sentimento de pertença da comunidade escolar relativamente à União Europeia. - Fomentar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 3.º ciclo	- Geografia - Centro de Documentação Europeia <i>Jacques Delors</i>	- Facebook - Exposição - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Participação no XI Encontro Interescolas de EMRC da Diocese Leiria / Fátima	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Tomar consciência da dinâmica da disciplina na Diocese.	Alunos dos 2.º ciclo	- Serviço de Pastoral nas Escolas da Diocese - Diretores de Turma	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Não Cumprida	---	Orçamento da Escola / Verba dos Pais	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Clube de Solidariedade	- Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Investir na melhoria de	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- ACITI - Cáritas Diocesana de Leiria - CRIO - Comunidade Educativa	- Facebook - Página do Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - A Diversidade, qualidade e alcance humanitário das atividades desenvolvidas - Projeção das iniciativas desenvolvidas - Forte articulação com a comunidade local	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				

	comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.				6.2.6					
					6.2.7	X				
Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos	- Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	CMO DCSH Experimentar Criar	- Facebook - Página do Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Comemoração do Dia da Terra	- Aumentar a literacia sobre o planeta Terra. - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a preservação ambiental.	Alunos do 3.º ciclo	- Geografia	- Classroom	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos	-----	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
A Caminho dos 50 Anos do 25 de Abril	- Valorizar o conhecimento da História de Portugal. - Desenvolver o espírito democrático e a participação cívica. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Biblioteca - Diretores de Turma - Centro de Documentação 25 de abril - CMO	- Facebook - Página do Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.1		-----	-----	Orçamento da Escola	Nova Proposta
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Departamento de Línguas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2021/2022
Halloween	Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Biblioteca Escolar	Oral	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos - Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
S. Valentim	-Promover a criatividade -Desenvolver a expressão escrita	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Biblioteca Escolar Subdepartamento de Educação Especial	Oral	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos - Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Jardim das Letras	- Promover o gosto e o hábito de ler -Melhorar a capacidade de interpretação, de escrita e de oralidade - Divulgar os trabalhos dos alunos	Alunos do 2.º Ciclo	-----	Oral	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos - Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Dinamização do placard "Spot das Línguas"	- Divulgar os trabalhos dos alunos - Motivar para a escrita criativa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	-----	Oral	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos - Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Concurso "English in action"	-Desenvolver a correção ortográfica e a	Alunos do 2.º e 3.º	-----		6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes:	Escola	A manter
					6.2.2	X				

(substituído pelo Spelling Bee)	oralidade na língua inglesa	Ciclos		Oral	6.2.3			- Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos		
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Uma História à Janela	- Divulgar os trabalhos dos alunos	Alunos do 2.º Ciclo	-----	Oral	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“Poisson d’avril”	-Vivenciar tradições dos países de língua francesa	Alunos do 3.º Ciclo	-----	Oral	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. - Articulação com a BE	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023
Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de vida saudáveis	Alunos dos 6.º e 9.º anos	PAPES Eco-Escolas Biblioteca	Jornal “Nós” Exposição do Trabalho dos alunos <i>Facebook</i>	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Articulação de Ciências, @rte Digital e TIC - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos - Nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Canguru Matemático Sem Fronteiras 26/10/2021	Incentivar o gosto pela matemática	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Dep. 1.º Ciclo Universidade de Coimbra	Jornal “Nós” Placard da Matemática Plataforma do Concurso	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos - Nada a referir	Orçamento da Escola	-----
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Semana da Ciência e da Tecnologia	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Eco - Escolas PAPES Biblioteca	Jornal “Nós” Exposição do Trabalho dos alunos	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Articulação das disciplinas do Departamento e @rte Digital - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade Pontos fracos - As condições meteorológicas condicionaram a observação noturna	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5	x				
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção	Alunos do 9.º ano	PAPES	-----	6.2.1	x	Parcialmente cumprida	Pontos fortes - Boa participação dos alunos, estimulando o pensamento crítico e o debate de ideias Pontos fracos	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				

					6.2.6														
					6.2.7	X													
XII Campeonato de Jogos Matemáticos	Treinar a capacidade de concentração, raciocínio e definição de estratégias. Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Alunos do agrupamento	Dep. Pré-Escolar Dep. 1.º ciclo Ed. Especial Patrocinadores	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos no treino dos jogos	Verba não significativa	A manter									
					6.2.2														
					6.2.3	X													
					6.2.4	X													
					6.2.5	X													
					6.2.6	x													
					6.2.7	X													
Jogos Matemáticos na Biblioteca	Treinar a capacidade de atenção e concentração, do raciocínio e definição de estratégias.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Biblioteca	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos	Verba não significativa	A manter									
					6.2.2														
					6.2.3														
					6.2.4	X													
					6.2.5														
					6.2.6														
					6.2.7														
Visita à ETAR de Fátima	Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais. Compreender a importância da água para os seres vivos.	Alunos do 5.º ano	Direção Diretores de Turma Câmara Municipal	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos	Orçamento da Escola Câmara Municipal	A manter									
					6.2.2	X													
					6.2.3	X													
					6.2.4	X													
					6.2.5														
					6.2.6														
					6.2.7	X													
Palestras FCTUC	Incentivar o gosto pela matemática. Sensibilizar para a importância da Ciência.	Alunos do 7.º e 9.º ano	FCTUC	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos	U. Coimbra	A manter									
					6.2.2	x													
					6.2.3	X													
					6.2.4	X													
					6.2.5														
					6.2.6	X													
					6.2.7	x													
Programa Eco- Escolas	Criar hábitos de participação e cidadania. Melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Direção ABAE Biblioteca PAPES Dep de MCE, CSH, Línguas,	- Facebook - Cartazes - Jornal "Nós" - Página do Agrupamento Placard das	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Grande envolvimento dos alunos nas	Orçamento da Escola Câmara Municipal	A manter									
					6.2.2	X													
					6.2.3	X													

	Promover uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.		Expressões Diretores de Turma Técnicos Especializados Câmara Municipal Junta de Freguesia Proteção Civil Valorlis Escola Eletrão BeWater	Ciências	6.2.4	X		atividades - Articulação com várias disciplinas de outros departamentos.		
					6.2.5	X				
					6.2.6			Pontos Fracos - Nada a referir		
					6.2.7	X				
Dia Internacional da Matemática	Sensibilizar para a importância da matemática.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Município de Ourém	Facebook Jornal "Nós" Exposição de trabalhos	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Bom envolvimento e empenho dos alunos e docentes	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4	X				
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7					
Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela Ciência.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Direção Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Bom envolvimento e empenho dos alunos e docentes	Orçamento da Escola Verba do projeto	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
Fórum Ciência 2022	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos do 1.º ciclo	Direção Câmara Municipal Todos os departamentos	----	6.2.1	x	Não Cumprida	---	----	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Visita ao Museu Municipal de Ourém – "Pouca terra,	Despertar a curiosidade para o	Alunos do 5.º ano	Direção Câmara Municipal	Facebook	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos	Orçamento da Escola Câmara	Temporária
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				

muita pedra. Pouca pedra, muita terra!"	mundo que os rodeia			Jornal "Nós"	6.2.4	x		Pontos fracos – Nada a referir	Municipal	
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Escola Limpa	Sensibilizar os alunos para a adoção de posturas cívicas.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário - Saber Ser/ Saber Estar Eco-Escolas Diretores de Turma	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
6.2.7	X									
Projeto Ecovalor "Separa e ganha"	Criar hábitos de participação e cidadania	Comunidade e educativa	Diretores de Turma Valorlis	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa adesão da comunidade	Valorlis	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7	X									

Departamento de Expressões

Atividade (descrição)	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)	Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023	
Caminhada: “Dia Internacional da Mulher”	Assinalar o Dia Internacional da Mulher com uma caminhada aberta a toda a comunidade	Comunidade	Departamento de Expressões	Cartazes Página do Agrupamento <i>Facebook</i> Jornal “Nós”	6.2.1				Nova Proposta	
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Dias Ativos - ACMLP	Promover a Atividade Física e um estilo de vida saudável	Comunidade	Departamento de Expressões	Cartazes Página do Agrupamento <i>Facebook</i> Jornal “Nós”	6.2.1				Nova Proposta	
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Expressões em Ação	- Promover Atividades Culturais e Desportivas, relacionadas com o Departamento de Expressões	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Departamento de Expressões	Página do Agrupamento <i>Facebook</i> Cartazes	6.2.1	X			Nova Proposta	
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA										
Natal Decoração dos espaços escolares	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Grupo de Artes Visuais	<i>Facebook</i> Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - A criatividade dos trabalhos apresentados; a envolvimento dos alunos na atividade.	Orçamento da Escola	A manter
				6.2.2	X					

	<p>intervenção.</p> <p>- Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características.</p> <p>- Decoração dos espaços escolares com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola.</p>		Assistentes Operacionais		6.2.3	X		Pontos fracos – Nada a referir		
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Exposição de trabalhos de EV	<p>- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em EV.</p> <p>- Motivar os alunos para as disciplinas.</p>	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Grupo de Artes Visuais	<i>Facebook</i> Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	<p>Ponto forte – Forte adesão e envolvimento dos alunos</p> <p>- Empenho; Criatividade; Cooperação</p> <p>Pontos Fracos – Nada a referir</p>	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
6.2.7	X									
Para além destas atividades, também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares.										
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL										
Comemoração do Dia Mundial da Música (na sala de aula audições de diversas músicas)	<p>- Comemorar o Dia Mundial da Música.</p> <p>- Consciencializar os alunos para a importância da Música nas diversas culturas.</p>	Toda a Comunidade e Escolar	---	Diretamente com os alunos	6.2.1		Não cumprida	---	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									
Cantar “As Janeiras”	Proporcionar aos alunos que não foram apurados para o “XVI Festival da Canção” a apresentação das suas	Toda a Comunidade e Escolar da Escola Sede	Departamento de Expressões	Página do Agrupamento <i>Facebook</i> Cartazes	6.2.1		Não cumprida	---	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					

	canções.				6.2.6					
					6.2.7	X				
Festa de final de ano letivo	Proporcionar aos alunos a apresentação das canções que foram trabalhadas ao longo do Ano Letivo.	Toda a Comunidade e Escolar da Escola Sede	Departamento de Expressões	Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – Sensibilizar para a importância da performance ao vivo e da partilha com a toda a Comunidade Educativa.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Para além destas atividades, também participou em outras, nomeadamente a execução de um tema musical, “As Cigarras”, interpretado na flauta, em canto e Shaker, em articulação com a disciplina de EVT com a construção dos instrumentos com materiais reciclados na receção aos alunos do 4º Ano; participação no “Arraial do Agrupamento” com a interpretação de duas peças musicais interpretadas em canto, flauta e shaker.										
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA										
Curso de Juizes árbitros	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o <i>fair-play</i> . - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Cartazes	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Corta-mato escolar	-Motivar os alunos para a corrida. -Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Cartazes Facebook Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Apresentação de Coreografias de Dança	- Apresentação do trabalho realizado ao longo do semestre pelas turmas de Dança. - Aperfeiçoamento do ritmo, expressão	Alunos do 3.º Ciclo	Desporto Escolar	Diretamente com os alunos	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – Interação entre a Comunidade Educativa.	Orçamento de Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				

	corporal, dinâmica de grupo, coordenação. -Motivar os alunos para práticas saudáveis.				6.2.5						
					6.2.6	X					
					6.2.7	X					
Torneio Tribol	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Cartazes Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	X	Não cumprida	---	---	A retirar	
				6.2.2	X						
				6.2.3							
				6.2.4	X						
				6.2.5							
				6.2.6	X						
				6.2.7	X						
Prevenção Rodoviária (Realização percurso de bicicleta no recinto da escola)	- Promover o uso da bicicleta como meio de transporte; - Desenvolver competências de destreza motora na utilização da bicicleta.	Alunos do 2.º ciclo	Grupo de Educação Física	Cartazes Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – Adesão dos alunos à atividade Pontos fracos – Limitação de inscrições	Orçamento da escola	A manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3							
				6.2.4	X						
				6.2.5							
				6.2.6	X						
				6.2.7	X						
Torneio de Raquetes	- Motivar os alunos para a prática desportiva.	Alunos do 3.º ciclo	Grupo de Educação Física	Cartazes Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da escola	A manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3							
				6.2.4	X						
				6.2.5							
				6.2.6	X						
				6.2.7	X						
Competição externa de Desporto Escolar	- Competir e conviver com alunos de outras escolas. - Melhorar níveis técnico táticos. - Melhorar resultados. - Desenvolver o espírito desportivo.	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Desporto Escolar Assistentes Operacionais	Facebook Cartazes Página do Agrupamento Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento do Desporto Escolar	A manter	
				6.2.2	X						
				6.2.3	X						
				6.2.4	X						
				6.2.5	X						
				6.2.6	X						
				6.2.7	X						
Festa Final do Desporto Escolar	- Motivar os alunos para o desporto escolar. - Premiar os alunos que se destacaram neste	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Cartazes Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos	Orçamento da escola	A manter	
				6.2.2							
				6.2.3	X						
				6.2.4	X						

	ano letivo. - Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.				6.2.5			- Nada a referir		
					6.2.6					
					6.2.7	X				
XIV – Passeio de BTT ao Agroal	- Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Direção GNR Bombeiros Junta de Freguesia	Facebook Cartazes Página do Agrupamento Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7	X									
Jogo entre Professores e Alunos	- Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Alunos do 9.º ano	Grupo de Educação Física	Facebook Cartazes Jornal “Nós”	6.2.1		Não cumprida	---	---	A retirar
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
6.2.7	X									

O grupo disciplinar de Educação Física também participou nas seguintes atividades: Receção aos alunos do 4.º ano, com a divulgação dos grupos/ equipa de Desporto Escolar, na Festa de Final de Ano Letivo e no Arraial do Agrupamento. Para além destas atividades, também participou em outras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares.

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Dia Mundial da Dislexia	- Sensibilizar a comunidade escolar para esta Perturbação do Neurodesenvolvimento	Comunidade e Escolar	-----	Exposição Vídeos explicativos Facebook Página do Agrupamento Jornal Nós Instagram	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – Transmissão de informação a toda a comunidade escolar para viabilizar identificações precoces e intervenções assertivas - Motivar alunos e professores para aprofundarem conhecimentos na área - Desmistificar o diagnóstico através da partilha de experiências/testemunhos de individualidades públicas Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
São Valentim – Cartas de São Valentim	-Assinalar esta data e as suas tradições - Fomentar a partilha	Departamento 1.º Ciclo e Pré-	-----	Facebook Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Aderiram a maioria dos alunos do 2.º e 3.º ciclos	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					

	de sentimentos	Escolar Diretores de Turma Alunos de todos os ciclos de ensino		Jornal Nós <i>Instagram</i>	6.2.3	X		- Motivação para a utilização da mensagem escrita como forma de expressão - Partilha de sentimentos positivos entre a comunidade escolar Pontos fracos – Nada a referir		
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência ("Diferenciar...só a jogar" – individuais para tabuleiro)	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância da Leitura - Divulgar e experienciar novas formas de comunicação	Comunidade e Escolar	Biblioteca Dep. do Pré-Escolar e 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	Facebook Página do Agrupamento Jornal Nós <i>Instagram</i>	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Uma abordagem lúdica, mas que permitiu refletir uma temática importante - Aderiram a maioria dos alunos que usufruem do serviço de refeitório Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Semana da Leitura Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia: Histórias no StoryJumper ("A Aventura dos Golfinhos")	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância da leitura. - Divulgar e experienciar novas formas de comunicação.	1.º Ciclo e Pré-Escolar 2.º e 3.º Ciclo – alunos Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	2.º e 3.º Ciclo – alunos Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	Facebook Página do Agrupamento Jornal Nós <i>Instagram Classroom</i>	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – Uma abordagem lúdica, mas que permitiu refletir uma temática importante. - <i>Feedback</i> muito positivo da parte dos Docentes Titulares de Turma e dos Educadores de Infância que referiram o entusiasmo e interesse dos alunos pela história partilhada. - Possibilidade de trabalhar em diferentes ferramentas digitais. Pontos fracos – Nada a referir.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Escreve e Padletilha	- Promover o gosto pela escrita de forma lúdica. - Desenvolver competências de escrita. - Promover o domínio de recursos digitais.	2.º e 3.º Ciclo – alunos Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia		- Jornal Nós	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - <i>Feedback</i> muito positivo da parte dos alunos que puderam comunicar, partilhando um espaço digital comum, expressando opiniões e debatendo ideias, mesmo encontrando-se em momentos/grupos de trabalho diferenciados - Possibilidade de trabalhar em diferentes ferramentas digitais	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				

					6.2.6	X		- Motivação para produção escrita utilizando recursos menos comuns		
					6.2.7	X		Pontos fracos – Nada a referir		

Coordenação dos Diretores de Turma

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023
Visitas de Estudo Curriculares /interdisciplinares	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; - Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais; - Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos. 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	Informativos e autorizações	6.2.1	x	Cumprida	<p>Pontos fortes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boa participação e empenho dos alunos - Interdisciplinaridade; troca de experiências <p>Pontos fracos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preços das visitas e dos transportes 	Financiamento Pais/EE Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Colaboração na implementação dos Projetos e/ou atividades da Medida 5 – Saber Ser Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Coordenador da Cidadania/Interlocutor da Medida 5 do PAE	Informativos Cartazes	6.2.1	x	Parcialmente cumprida devido às medidas do Plano de Contingência	<p>Pontos fortes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boa participação e empenho dos alunos e docentes <p>Pontos fracos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nada a registar 	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				

Programa de Mentoria	- Motivar para o sucesso escolar.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Coordenador do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário e Coordenador do Departamento CSH	Divulgação pelos Diretores de Turma e Psicóloga	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Participação e empenho dos alunos	Escola	A manter
	- Promover o desenvolvimento/aperfeiçoamento de técnicas e métodos de estudo, para os alunos que de tal necessitem.				6.2.2	x				
	- Promover as competências sociais e relacionais de ambos os elementos da parceria.				6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
						Pontos fracos - Dificuldade na conciliação de horários - Fraco envolvimento de alguns Mentorandos				

Biblioteca Escolar

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023
À procura do erro...	Concurso de organização semanal que visa desenvolver competências de escrita	Alunos do 2.º e 3.º ciclo		Página oficial do Agrupamento Facebook do Agrupamento Página em linha da BE Jornal Nós Reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes – Adesão muito positiva dos alunos, nomeadamente do 2.º Ciclo; motivou à frequência mais intensa da BE; desenvolveu a curiosidade pela pesquisa no âmbito da ortografia e vocabulário da língua portuguesa Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Elaboração do guia do utilizador da BE	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação	Alunos do 5.º ano	DTs e Docentes de Português	Reuniões de Departamento Reunião da BE	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para a utilização correta do espaço da BE Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7					
Apoio e orientação de alunos na realização de trabalhos de âmbito disciplinar	Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos diferenciados	Todos os alunos	Direção; DT's; docentes curriculares e de Educação Especial	Reuniões de CT Departamento e DT's Reuniões transversais e de departamentos curriculares	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que realizaram trabalhos ou tarefas e solicitaram ajuda dos elementos da equipa e para os quais foi solicitado apoio pelo DT ou outro docente do CT Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					
Concurso Nacional de Leitura	Promover o gosto pela leitura; Divulgar autores e obras; divulgar obras da Biblioteca	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Grupo de Trabalho Concelhio	Placards Facebook Cartazes Página do Agrupamento e da BE	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Incentivo à leitura através da divulgação de obras, sessões de contacto com escritores Pontos fracos	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					

					6.2.7				- Nada a referir		
“Crescer a Ler, Ler para Crescer”	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem através da motivação para a leitura	Alunos do 1.º ciclo	Docentes do 1.º ciclo	Reuniões da BE Conselho de docentes Página do Agrupamento e da BE	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Conseguir articular e colaborar com todas as escolas do 1º ciclo de forma a operacionalizar todas as atividades planificadas Pontos fracos - Dificuldade em conciliar horários dos docentes para deslocações da Equipa da BE	Orçamento da Escola	A manter	
					6.2.2	x					
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
BE em linha (manutenção do sítio eletrónico da BE)	Disponibilizar informação e apoio aos utilizadores da BE através de recursos digitais	Comunidade e educativa	Equipa PADDE	Reuniões transversais e de departamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - a divulgação de trabalhos e atividades realizadas por alunos e docentes Pontos fracos - A manutenção e atualização da página exige alguns conhecimentos técnicos que nem todos os elementos da equipa da BE dominam	Orçamento da Escola	A manter	
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
Tratamento do fundo documental	Gerir o fundo documental; Desenvolver e otimizar o acesso à informação	Comunidade e educativa	-----	-----	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Verificou-se mais um avanço considerável na catalogação, encontrando-se neste momento todos os documentos impressos catalogados no sistema informático Pontos fracos - Falta disponibilizar o módulo de empréstimo do catálogo <i>online</i>	Orçamento da Escola	A manter	
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
Jornal “Nós”	Divulgar acontecimentos e eventos; Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão; Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa	Comunidade e educativa	Coordenadores de Departamento e Docentes das várias disciplinas	Reuniões de CT, departamento e DT’s	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Foram editados 3 números do Jornal com notícias de todos Departamentos e níveis de ensino Pontos fracos - Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter	
					6.2.2	x					
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5	x					
					6.2.6						
					6.2.7						

Jogos Matemáticos	Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato; contribuir para uma ocupação saudável dos tempos livres	Comunidade e educativa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Reuniões de CT e departamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Articulação com o DMCE - Elevado número de requisições deste tipo de material didático	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
Comemoração de datas do calendário em articulação com os Departamentos Curriculares e Diretores de Turma	Divulgar Acontecimentos; Comemorar feriados Nacionais; dinamizar o espaço da Biblioteca; aprofundar a sensibilidade estética reconhecer a Biblioteca como um espaço que proporciona o enriquecimento dos saberes.	Comunidade e educativa	Coordenadores de Departamento e DT's	Placards Facebook Cartazes Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Permitiu a interdisciplinaridade com todos os Departamentos	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Seleção/Elaboração de materiais para apoio curricular	Apoiar alunos e docentes no desenvolvimento dos conteúdos curriculares.	Alunos e docentes do Agrupamento	Equipa da BE e professores com horário na BE	Reuniões transversais e de departamentos curriculares	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes – A articulação curricular	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Mês Internacional da BE (MIBE)	Envolver a comunidade local na motivação para	Comunidade e Educativa	Grupo de Trabalho Concelhio;	Exposição na Biblioteca Municipal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – A articulação curricular com os docentes de Português	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					

	a leitura; Promover a Biblioteca Escolar.		Docentes do pré- escolar e do 1º ciclo; Departamento de Línguas (docentes de Português);	Jornal “Nós” Página do Agrupamento	6.2.4	X		Pontos fracos – Nada a referir		
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Histórias às Baldadas	Concurso de organização trimestral que tem por objetivo a motivação para a escrita estruturada.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Equipa da BE / professores colaboradores	Jornal “Nós” Página do Agrupamento <i>Facebook</i> Sítio em linha da BE	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - A motivação para a escrita de textos com uma estrutura específica - Ocupação dos alunos de forma lúdico/didática - Desenvolvimento da criatividade Pontos fracos - Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Disponibilização do módulo de empréstimo do Biblio.NET	Facilitar o acesso ao catálogo da BE	Comunidade e Educativa	Equipa da BE / professores colaboradores	Reuniões de CT e de departamentos curriculares	6.2.1		Parcialmente cumprida falta concluir a parametrização	-----	----- -	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
É notícia...	Promover a motivação para a leitura; despertar o interesse e a curiosidade pelo texto jornalístico	Utilizadores da BE	Equipa da BE e professores colaboradores	Reuniões de CT e de departamentos curriculares	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - O interesse manifestado pelos utilizadores em algumas das notícias selecionadas Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Semana da leitura	Fomentar o prazer da leitura e escrita; Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores Partilhar experiências e gostos literários; Promover a cidadania; Envolver o agregado	Comunidade e Educativa	Todos os departamentos curriculares	Jornal “Nós” Página do Agrupamento Cartazes exteriores <i>Facebook</i>	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - O envolvimento ativo dos alunos na dinamização das atividades Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5	x				
					6.2.6					

	familiar na motivação para a leitura.				6.2.7						
Top+ da BE	Promover o gosto pela leitura Promover hábitos regulares de leitura.	Utilizadores da BE do 2.º e 3.º ciclo	Equipa da BE e professores colaboradores	Jornal “Nós” Facebook Cartazes Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Aumento de interesse dos alunos na leitura das obras	Orçamento da Escola	A manter	
					6.2.2	x					
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
Concurso “Melhores Leitores do Mundo”	Promover o gosto pela leitura; Divulgar autores e obras; divulgar obras da Biblioteca	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano de escolaridade e	Equipa da BE e professores colaboradores	Página do Agrupamento Facebook Jornal “Nós”	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Aumento de interesse dos alunos na leitura das obras	----- ---	A manter	
					6.2.2	x					
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
Visita orientada à BE	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação	Alunos do 5.º ano de escolaridade e	Diretores de Turma de 5.º ano/docentes de Português do 5º ano	Conecto direto com os envolvidos reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - O interesse demonstrado pelos alunos através das questões colocadas	Orçamento da Escola	A manter	
					6.2.2	x					
					6.2.3						
					6.2.4						
					6.2.5	x					
					6.2.6						
					6.2.7						
Projeto Saúde Oral e Bibliotecas Escolares (SOBE)	Promover hábitos de higiene oral através da leitura	Alunos do Pré-escolar	Equipa da BE; coordenadora do PAPES; coordenador do pré-escolar	Reuniões transversais e de departamentos curriculares	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - A inclusão deste tema nas atividades de leitura orientada	-----	A manter	
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7	x					
Programa Cientificamente Provável	Desenvolver competências nas diversas áreas do conhecimento e valores como a cidadania, a participação; curiosidade e reflexão	Alunos do 1.º e 3.º ciclo	Equipa da Biblioteca/ Departamento de MCE	Divulgação oral e Escrita Reunião de CP e reuniões de Departamento	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Desenvolvimento de conteúdos curriculares de uma forma diferente - Contacto com instituições do ensino superior - Proporcionar experiências de aprendizagem inovadoras	----- ---	A manter	
					6.2.2	x					
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						

					6.2.7			Pontos fracos – Nada a referir		
Ler para saber crescer – Som das letras	Aplicar um programa para o desenvolvimento da linguagem e descoberta da leitura/escrita no Pré-escolar com o recurso à dramatização de obras.	Alunos do Pré-Escolar e educadores	Equipa da Biblioteca Psicóloga, Terapeuta da Fala, Animador Sociocultural Educadores	Reunião de CP e outras reuniões transversais	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes – Foi considerada pelos destinatários e intervenientes uma mais-valia para a motivação para a leitura e para o desenvolvimento da consciência fonológica à qual deve ser dada continuação Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da Escola	Nova
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

PAPES – Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023
“Hábitos saudáveis (Higiene/Sono)”	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis.	J.I. 1.º CEB	Enf. Eduardo UCC Ourém	<i>Email</i>	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém - Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Consolidar hábitos de higiene Pontos fracos – Nada a referir	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Alimentação e exercício físico”	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis.	1.º CEB	Enf. Eduardo UCC Ourém	<i>Email</i>	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar - Parceria com a UCC Ourém - Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Consolidar hábitos saudáveis Pontos fracos – Nada a referir	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Posturas”	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis.	5.º ano	Terapeuta ocupacional Sílvia Ferreira UCC Ourém	<i>Email</i>	6.2.2		Não Cumprida	Pontos fracos - A Técnica esteve ausente por licença de maternidade	PAPES	A manter
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
					6.2.7					
“Emoções/ Autoestima”	Promover a saúde mental. Desenvolver a autoestima.	5.º ano	Enf. Raquel UCC Ourém	<i>email</i>	6.2.1		Não Cumprida	Pontos fracos - Indisponibilidade da Enfermeira	PAPES	Rever no início do ano.
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

“Alimentação”	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis.	6.º ano	Enf. Eduardo UCC Ourém	<i>email</i>	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar - Parceria com a UCC Ourém - Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Consolidar hábitos saudáveis	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Gerir emoções em novos tempos”	Promover a saúde mental. Desenvolver a autoestima.	6.ºano (1.º P)	Psicóloga Patrícia Pereira	<i>email</i>	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Sensibilizar os alunos para as situações que envolvem a ansiedade e frustração - Aprender técnicas para intervir em situações de crise.	PAPES	A manter
					6.2.2					
		7.º ano (2.º P)			6.2.3	X				
		6.2.4			X					
		6.2.5								
		6.2.6								
		6.2.7			X					
“Consumo de Substâncias psicoativas” Tabaco Álcool	Prevenir os consumos em meio escolar, através de debates, e outras estratégias de trabalho.	7.º 8.º ano	Enf. Eduardo UCC Ourém	<i>email</i>	6.2.2		Não Cumprida	Pontos fracos - Dificuldades de calendarização devido a sobreposição de atividades, por parte do Enfermeiro (vacinação) e diversas atividades como avaliação externa diversas provas num período muito curto Serão realizadas no início do próximo ano para o 7.º e 8.º 8.º e 9.º ano	PAPES	A manter
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
					6.2.7	X				
Assinalar o Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres	Alertar toda a comunidade escolar para este grave problema que atinge as mulheres.	8.º e 9.º Ano	Psicóloga Patrícia Pereira Animador Jorge Mocinho	<i>email</i>	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade - Capacitar para estar atento, detetar e agir sobre práticas interpessoais agressivas	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Planeamento Familiar”	Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde -	9.º Ano	Enf. Eduardo UCC Ourém	<i>email</i>	6.2.1		Parcialmente Cumprida	Pontos fortes - Boa participação dos alunos, estimulando o pensamento crítico e o debate de ideias	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				

	educação sexual.				6.2.4	X		Pontos fracos – Gestão de tempo versus presença do Enf. Eduardo com apresentação dos diferentes métodos numa perspetiva mais técnica		
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Correção de problemas de acuidade visual e auditiva/ vernizes de flúor”	Despistar/ diagnosticar possíveis desvios ao nível visual, auditivo e da saúde oral.	Alunos com 4/5 anos	USP e Município de Ourém	email	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar - Intervir precocemente minimizando risco de saúde - Parceria com a USP e Município de Ourém	Projeto de Promoção do Sucesso Escolar no Médio Tejo	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7		Pontos fracos – Nada a referir			
“Bochecho com fluoreto de sódio”	Melhorar a saúde oral.	1.º e 2.º CEB	Enf. Fátima Lopes UCC Ourém	email	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar - Parceria com a UCC Ourém	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X	Pontos fracos – Nada a referir			
Sessões de intervenção: “Relações Interpessoais”	Intervir ao nível da prevenção da violência nas relações interpessoais.	7.º ano	Psicóloga Patrícia Pereira e Animador Jorge Mocinho	email	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Capacitar para estar atento, detetar e agir sobre práticas interpessoais agressivas que possam encontrar ao longo da vida no quotidiano	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X	Pontos fracos - Tempo			
Saúde e Sexualidade	Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética.	8.º ano	Psicóloga Patrícia Pereira Animador Jorge Mocinho e Coordenador da Cidadania Mário Rodrigues	email	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Recurso a metodologias dinâmicas para abordar a temática da sexualidade - Articulação transversal entre diferentes áreas disciplinares	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X	Pontos fracos – Nada a referir			

Técnicos Especializados

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2022/2023
Projeto "Som das Letras"	- Desenvolver as competências linguísticas. - Desenvolver competências de pré-requisito para o 1.º ciclo.	Alunos do Ensino Pré-Escolar	Educadores de Infância Técnicos Especializados Prof.ª M.ª da Luz Neves	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Envolvimento dos alunos e dos Educadores nas atividades - Melhoria das competências linguísticas ao longo do ano (conforme evidências) Pontos fracos - Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
"Rastreo da Fluência Leitora" ¹	- Identificar os alunos com maiores dificuldades na área da leitura. - Definir estratégias.	Alunos do 1.º Ciclo	Terapeuta da Fala Psicóloga Professores Titulares de Turma CLPSE	Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Identificação precoce dos alunos com mais dificuldades e mobilização de recursos Pontos fracos - Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Assembleia de Delegados e Subdelegados	- Desenvolver as competências de participação ativa e o pensamento crítico. convivência democrática.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador Sociocultural	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Envolvimento dos alunos - Contributo de sugestões dos alunos para melhorias no contexto escolar Pontos fracos - Nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
"São Martinho por 1 minuto"	- Festejar uma data de convívio cultural com uma história milenar.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Técnicos Especializados Docentes do 5.º e 6.º ano Prof.ª M.ª da Luz Neves	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Participação ativa dos alunos na atividade lúdico-didática Pontos fracos - Nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
"O Pai Natal chegou..."	- Assinalar umas das datas mais importantes do calendário, o Natal.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Técnicos Especializados Educadores de Infância Professores do 1.º Ciclo	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Desenvolvimento da imaginação e estimulação da atenção/concentração Pontos fracos - Nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
"Parlamento dos	- Educar para a	Alunos do	Assembleia da	Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes	Orçamento	A manter

Jovens	cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	2.º e 3.º Ciclo	República Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador Sociocultural	Jornal "Nós"	6.2.2		-	- Promoção do trabalho democrático	da Escola	
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
"Orçamento Participativo"	- Promover a reflexão e discussão sobre uma melhoria pretendida na escola.	Alunos do 3.º Ciclo	Instituto de Gestão Financeira da Educação I.P. Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Não Cumprida	-----	-----	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
"Programa de orientação escolar e vocacional"	- Ajudar os alunos no processo de tomada de decisão quanto ao seu percurso escolar.	Alunos do 9.º ano	Psicóloga Diretores de turma do 9.º ano	Relatórios individuais	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Exploração do conhecimento de si próprio, interesses, aptidões e objetivos	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
"Workshop de Técnicas de Oralidade e Comunicação"	Consciencializar para os diferentes tipos de respiração e a relação estrita destes com o corpo e emissão vocal.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Docentes de Português	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Aprendizagem de técnicas de motivação e captação da atenção - Treino da postura e expressões faciais	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
"Rádio Escolar"	- Fazer da rádio um instrumento para a consolidação da escola como uma escola "cidadã".	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Departamentos	Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Realização de programas que apelaram à interdisciplinaridade	Verba não significativa	----
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
"DJ Pátio"	- Animar o espaço escolar contribuindo para a redução de conflitos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural	Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Envolvimento dos alunos com dificuldades comportamentais	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
"Dia da Criança"	- Assinalar o Dia da Criança.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Envolvimento dos alunos na atividade lúdica e pedagógica	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

			Prof.ª M.ª da Luz Neves		6.2.6				Pontos fracos – Nada a referir		
					6.2.7						
“Transição para o 2.º Ciclo”	- Facilitar a transição de ciclo e minimizar os efeitos da mudança.	Alunos do 4.º ano.	Professores Titulares Diretores de Turma 5.º ano Prof.ª M.ª da Luz Neves Técnicos	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1			Cumprida	Pontos fortes – Envolvimento dos alunos, dado o número de questões colocadas	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X					
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
“Assembleia Jovem de Ourém”	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Assembleia Municipal de Ourém Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1			Cumprida	Pontos fortes - Promoção do trabalho democrático	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7	X					
“Carnaval em Segurança – concurso de máscaras”	- Assinalar o Carnaval na escola. - Incrementar a participação dos encarregados de educação.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Departamento de Expressões	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1			Cumprida	Pontos fortes - Promoção da realização de máscaras no contexto familiar	Verba não significativa	A manter
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
“Páscoa divertida”	- Assinalar a data festiva da Páscoa. - Associar a festa da Páscoa a jogos tradicionais.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Animador Sociocultural	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1			Cumprida	Pontos fortes - Possibilidade de descobrirem e participarem em jogos tradicionais	Verba não significativa	A manter
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
“Dia Internacional do Enfermeiro”	- Alertar os alunos para a relevância e nobreza da profissão. - Promover os 1.ºs Socorros	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Prof.ª Anabela Silva Enfermeiros do	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1			Cumprida	Pontos fortes - Proporcionar novas experiências e promover valores de cidadania	Orçamento da Escola	-----
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7	x					
Assinalar uma profissão	Alertar os alunos para a uma determinada profissão	Alunos do Ensino Pré-Escolar	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Animador Sociocultural	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1			----	----	----	Nova Proposta
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7	X					

Observações: Existem outras atividades que foram co-dinamizadas pelos Técnicos Especializados e constam no balanço de outras medidas/projetos.