



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Plano 21 | 23 Escola+

*Plano integrado para a
recuperação das aprendizagens*

setembro 2022

Plano analisado e aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 10/10/2022

Índice

INTRODUÇÃO.....	
Eixo 1 – ENSINAR E APRENDER	
Domínio: 1.1 + Leitura e escrita.....	
Ação 1.1.1 – Escola a Ler.....	
Ação 1.1.2 – Ler, conhecer, aprender e ensinar.....	
Ação 1.1.3 – Diário de escritas.....	
Ação 1.1.4 – Ler com mais livros.....	
Domínio: 1.2 + Autonomia Curricular.....	
Ação 1.2.1 – Começar um ciclo.....	
Ação 1.2.2 – Avançar recuperando (“Projeto Aprende a Aprender”)	
Domínio: 1.3 + Recursos educativos.....	
Ação 1.3.1 – Promover o sucesso escolar (Projeto de Flexibilidade Curricular Individual).....	
Ação 1.3.2 – Projeto Tutorias.....	
Ação 1.3.3 - Programa Mentorias.....	
Ação 1.3.4 - Recuperar experimentando.....	
Ação 1.3.6 – Recuperar com arte e humanidades.....	
Ação 1.3.7 – Recuperar incluindo.....	
Ação 1.3.8 – Recuperar com o digital.....	
Domínio: 1.4 + Família	
Ação 1.4.1 – Família mais perto.....	
Domínio: 1.5 + Avaliação e Diagnóstico.....	
Ação 1.5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir.....	
Ação 1.5.2 – Capacitar para avaliar.....	
Domínio: 1.6 + Inclusão e Bem-Estar.....	
Ação 1.6.2 – Programa para competências sociais e emocionais.....	
Ação 1.6.7 – Desporto Escolar – Comunidades.....	
Ação 1.6.8 – Desporto Escolar sobre rodas.....	
Eixo 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS.....	
Domínio: 2.1 Equipas qualificadas.....	
Ação: 2.1.1– Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.....	
Ação: 2.1.2 – Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva.....	
Ação: 2.1.3 - Rastreios Visuais e Auditivos	
Domínio: 2.2 Formação.....	
Ação: 2.2.1 – Formação para pessoal docente e não docente.....	
Domínio: 2.4 + Digital	
Ação: 2.4.1 – Escola Digital	
Eixo 3 – CONHECER E AVALIAR	
Domínio: 3.1 Dados.....	
Ações: 3.1.1 - Construção de Indicadores.....	
Ações: 3.1.2 - Monitorização	

INTRODUÇÃO

Com vista à recuperação das aprendizagens e procurando garantir que ninguém fica para trás, foi aprovado o Plano 21|23 Escola+, o qual apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam nas políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação.

*Escola+ 21 | 23
Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021 de 7 de julho*

No seguimento das atividades desenvolvidas no ano letivo transato serão auscultados todos os docentes no início do presente ano letivo, de forma a identificar as debilidades e necessidades da continuidade de implementação do Plano 21|23 Escola +, com o objetivo de construir o “Plano para Promoção da Qualidade das Aprendizagens”. Este plano consta de um conjunto alargado de medidas e recursos para a recuperação das aprendizagens dos alunos. Neste sentido, e com o objetivo de continuar a colmatar as aprendizagens comprometidas pela pandemia, manter-se-ão as boas práticas já implementadas no passado e serão objeto de ação novas propostas e novas práticas, garantindo o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas.

Contamos também com a participação e envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos, bem como na participação em atividades de dinamização da leitura.

Acreditamos que, com o esforço de toda a comunidade educativa, vamos fazer mais e melhor em prol do bem-estar educativo, físico, mental e social de todas as crianças e alunos do Agrupamento.

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER

Domínio: 1.1 + Leitura e escrita

Ação 1.1.1 – Escola a Ler

- Criação de espaços de partilha à volta de um mesmo livro no sentido de formar leitores e de incrementar hábitos consolidados e criativos de leitura.
- Realização de atividades enquadradas na dinamização da biblioteca escolar e de grupos disciplinares.

Público-alvo:

- Todos os alunos do Agrupamento.

Concretização:

- Desenvolvimento de atividades de dinamização da leitura, envolvendo alunos, professores, pessoal não docente e famílias, dentro e fora da sala de aula.

Recursos afetos:

- Recursos das Bibliotecas Escolar e colaboração da professora bibliotecária.

Ação 1.1.2 – Ler, conhecer, aprender e ensinar

- Identificação dos alunos com dificuldades na leitura e desenvolvimento de ações que permitam colmatar essas dificuldades.
- Desenvolvimento de atividades de leitura em todas as turmas/anos.

Público-alvo:

- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

Concretização:

- 20/30 minutos por semana a ler, com a continuidade da atividade “Ler é comigo!”.
- Leitura de contos ou outras narrativas curtas, poesia, textos da atualidade, textos científicos; elaboração de pequenos exercícios do domínio da escrita e

da oralidade.

→ Leitura autónoma de livros para cada faixa etária.

→ “Rastreo da Fluência Leitora” nas turmas de 1.º Ciclo.

Ação 1.1.3 – Diário de escritas

→ Promoção de momentos variados e motivadores de escrita, no sentido dos alunos se apropriarem da competência.

Público-alvo:

→ Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

→ Alunos diagnosticados com Perturbação Específica da Aprendizagem e inscritos nas sessões de Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia.

Concretização:

→ Dinamização de oficinas de desafios de escrita nas escolas.

→ Incentivo à escrita de textos/notícias para o jornal *Nós*.

→ Produção de textos escritos: resumos/sínteses da aula (feedback das aprendizagens adquiridas), criação de textos narrativos imaginando-se no papel das personagens históricas, diários de bordo: “À procura do erro...” e “Histórias às baldadas” – desafios semanais dinamizados pela BE).

→ Realização de trabalhos de pesquisa: património local, datas históricas (as que estão referidas no PAA e outras), personagens históricas, temas / conteúdos programáticos. Eventualmente com colaboração de familiares, partilhar/apresentar, pelo menos no âmbito de cada turma, com suportes diversos, nomeadamente digitais.

→ “Escreve e *Padletilha*” e “Histórias no *StoryJumper*”, com abordagem a técnicas de escrita; adaptação da comunicação escrita às faixas etárias a que se destinam os textos; consciencialização do processo de construção de um livro; desenvolvimento da imaginação e criatividade; trabalho e comunicação em grupo

à distância e com recurso das TIC; leitura refletida com base na prosódia; técnicas de resumo e técnicas de comunicação oral.

→ “São Valentim: Cartas de São Valentim”, com o objetivo de motivar para a utilização da mensagem escrita como forma de expressão e transmissão de sentimentos.

Recursos afetos:

→ Recursos digitais diversificados.

→ Equipa da Biblioteca.

→ Jornal Escolar.

→ Atividade dinamizada nas sessões de Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia.

→ Técnicos Especializados (Psicóloga, Terapeuta da Fala e Animador Sociocultural).

Ação 1.1.4 – Ler com mais livros

→ Desenvolvimento de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com o livro e com a leitura.

Público-alvo:

→ Alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB.

Concretização:

→ Intensificação da utilização da Biblioteca.

→ Desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas que potenciem a fluência e a compreensão leitoras.

Recursos afetos:

→ Leituras do saco.

→ Recursos digitais diversificados.

Domínio: 1.2 + Autonomia Curricular

Ação 1.2.1 – Começar um ciclo

→ Desenvolvimento de atividades que apoiem a integração dos alunos que vão entrar pela primeira vez numa escola e iniciar um novo ciclo de estudos.

→ Promoção de uma adequada transição entre ciclos.

Público-alvo:

→ 1.º ano, 5.º ano.

Concretização:

→ 1.º, 5.º: Planificação a desenvolver oportunamente e que envolverá atividades para o final do ano letivo (anterior) e a primeira semana de aulas para os alunos recém-entrados na escola para se “apropriarem” dos espaços físicos e conhecerem as normas de funcionamento dos serviços.

→ Os alunos de 4.º ano participam na atividade “Transição de Ciclo” realizada no mês de maio na escola sede.

Recursos afetos:

→ Técnicos especializados, assistentes operacionais, professores titulares de turma do 1.º ano e diretores de turma do 5.º, outros professores que apoiem nas atividades de acolhimento.

→ Organização da sala de aula (criação de ambientes de aprendizagem que promovam a inclusão e o sucesso educativo no contexto de cada escola).

→ Técnicos Especializados (Psicóloga, Terapeuta da Fala e Animador Sociocultural).

Ação 1.2.2 – Avançar recuperando

→ Acompanhamento e recuperação de aprendizagens não desenvolvidas, através de um trabalho de reflexão e colaboração entre os docentes titulares / apoio educativo / sala de estudo/ coadjuvação / tutorias.

→ Adaptação do currículo às necessidades dos alunos com vista ao sucesso.

→ Desenvolvimento de técnicas de estudo.

Público-alvo:

→ Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

Concretização:

→ Reuniões de articulação; articulação entre docentes potenciando o conhecimento em relação a cada um dos alunos, entre ciclos.

→ Plano de reforço curricular - frequência de apoio/sala de estudo nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês.

→ Criação de turmas dinâmicas (coadjuvação em sala de aula) – 2.º e 3.º ciclo.

→ Desenvolvimento de técnicas de estudo – “Projeto Aprende a Aprender”, constante em documento próprio – 2.º e 3.º ciclo.

→ Tutorias: estratégia de apoio e orientação pessoal e escolar, entre alunos identificados e o professor tutor definido, que visa o acompanhamento escolar, o desenvolvimento pessoal e a realização do potencial do tutorando, através de uma relação desenvolvida de forma partilhada e construída por ambos os elementos da díade. A parceria tutor/tutorando vai ser desenvolvida em sala de aula, mas poderá decorrer em momentos individuais planificados entre o tutorando e o tutor, mediante as necessidades identificadas.

Recursos afetos:

→ Horas de flexibilidade e RS Mat/Port.

→ Horas de crédito e da componente não letiva do professor.

Domínio: 1.3 + Recursos educativos

Ação 1.3.1 – Promover o sucesso escolar

→ Desenvolvimento de atividades de acompanhamento e apoio específico a alunos comprometidos na sua aprendizagem por aprendizagens não realizadas

em anos anteriores e desenvolvimento de experiências em contexto laboral

→ Promoção da recuperação de aprendizagens.

→ Superação da falta de pré-requisitos.

Público-alvo:

→ Alunos de 1.º, 2.º, 3.º ciclo.

Concretização:

→ Apoio individualizado a alunos - 1.º ciclo.

→ Desenvolvimento atividades não realizadas em outro grupo/turma de acordo com a necessidade específica de cada aluno.

→ Desde que haja recursos disponíveis, criação de grupos de alunos para recuperação de aprendizagens.

→ “Projeto de Flexibilidade Curricular Individual”, constante em documento próprio – 2.º e 3.º ciclo.

Recursos afetos:

→ Horas de crédito horário.

→ Técnicos Especializados (Psicóloga, Terapeuta da Fala e Animador Sociocultural).

Ação 1.3.2 – Projeto Tutorias

→ Designação de professores tutores para ajudar os alunos com mais dificuldades a planear o seu tempo, organizar e priorizar materiais e informação, monitorizar a sua própria aprendizagem e fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem.

Público-alvo:

→ Alunos dos 2.º e 3.º ciclo.

Concretização:

- Designação de professores tutores para o desenvolvimento desse apoio.
- Desenvolvimento de competências de estudo/ trabalho/ organização e de intervenção em situações do foro das atitudes/ comportamento/ relacionamento interpessoal, individualmente ou em grupos muito restritos de alunos.
- A organização do trabalho dos professores tutores será definida em regulamento a constituir e de acordo com as necessidades específicas de cada aluno a apoiar.

Recursos afetos:

- Crédito horário.
- Horas da componente não letiva do professor.

Ação 1.3.3 - Programa Mentorias

- Projeto em que alunos mentores acompanham alunos mentorandos para os apoiar no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

Público-alvo:

- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

Concretização:

- “Programa de Mentoria”, constante em documento próprio.

Ação 1.3.4 - Recuperar experimentando

→ Reforço a atividade prática e experimental em contexto de sala de aula.

→ Dinamizar atividades práticas em Clubes e projetos.

Público-alvo:

→ Todos os alunos do Agrupamento.

Concretização:

→ Dinamização regular em sala de aula, pelo professor titular de turma (1.º ciclo), de experiências científicas simples com os seus alunos.

→ Desdobramento das turmas de 7.º ano em CN e FQ, para reforço da atividade prática e experimental.

→ Dinamização de atividades práticas e experimentais nas disciplinas de CN e FQ (5.º, 6.º, 8.º e 9.º) e Matemática.

→ Oferta do “Clube de Ciências”, “Clube de Robótica”, “Clube Eco-Escolas”, “Clube de Xadrez” e “Horta Pedagógica” - 2.º e 3.º ciclo.

→ Atividades do PAA: “Jogos Matemáticos na Biblioteca”; “XIII Campeonato de Jogos Matemáticos do Agrupamento” e outros.

Recursos afetos:

→ Materiais para a realização de atividades práticas.

→ Crédito horário.

→ Horas da componente letiva e não letiva do professor.

Ação 1.3.6 – Recuperar com arte e humanidades

→ Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

→ Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.

→ Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento.

→ Dinamização de projetos de intervenção cívica e democrática (Parlamento dos Jovens, AJO, Orçamento Participativo, Erasmus, etc).

Público-alvo:

→ Alunos do 2.º e 3.º ciclo.

Concretização:

→ Recolha e análise de informação digital utilizando diversas plataformas digitais (Pordata, INE...).

→ Sensibilização para manifestações artísticas e patrimoniais, através da participação em atividades culturais e visitas ao património local e/ou nacional.

Recursos afetos:

→ Equipar as salas de aula com novos computadores e projetores.

Ação 1.3.7 – Recuperar incluindo

→ Recuperar incluindo: baseado nos princípios de educação inclusiva com reforço de práticas inclusivas em sala de aula, apoio na ação e construção de instrumentos próprios de atuação, com base no Referencial de Avaliação do Agrupamento e no Decreto-Lei n.º 54/2018.

Público-alvo:

→ Todos os alunos, destacando-se os alunos com aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.

Concretização:

→ Reforço/acompanhamento técnico pelas docentes de Educação Especial em articulação com todos os docentes. Intervenções em sala de aula, pequenos grupos e/ou individuais.

Recursos afetos:

→ Materiais específicos e programas disponíveis no CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem.

Ação 1.3.8 – Recuperar com o digital

→ @rte Digital – o docente que leciona esta disciplina vai dar a conhecer aos alunos ferramentas digitais que potenciam o desenvolvimento de novas formas de aprender e ensinar, com mais diferenciação, mais flexibilidade e mais participação.

Público-alvo:

→ Alunos de 2.º e 3.º ciclo inscritos na disciplina.

Concretização:

→ Aulas de @rte Digital.

Recursos afetos:

→ Equipamento informático e programas informáticos disponíveis, incluindo *Kits* da Escola Digital e equipamento do parque informático do Agrupamento.

Domínio: 1.4 + Família

Ação 1.4.1 – Família mais perto

→ Participação e envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.

Público-alvo:

→ Pais/Encarregados de Educação do Agrupamento.

Concretização:

→ Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na Formação Pessoal e Social do seu educando, através do acompanhamento das atividades escolares e nas atividades do PAA.

→ Promoção da participação ativa dos Pais/Encarregados de Educação na vida da do Agrupamento.

→ Dinamização do programa “Anos Incríveis” direcionado a pais e a encarregados de educação - continuidade.

Recursos afetos:

→ Técnicos Especializados (Psicóloga, Terapeuta da Fala e Animador Sociocultural).

Domínio: 1.5 + Avaliação e Diagnóstico

Ação 1.5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir

Público-alvo:

→ Todos os docentes.

Concretização:

→ Reformulação dos critérios de avaliação, construção do “Referencial de Avaliação do Agrupamento” com base no “Projeto MAIA”.

→ Utilização de diversos Instrumentos de Avaliação Formativa (miniteste; questão aula, ...) com o intuito de trabalhar os itens em que se registam dificuldades, intervindo no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno (função reguladora da aprendizagem).

→ Exploração dos itens da Avaliação Externa, adaptando-os em instrumentos de avaliação interna.

→ Valorização da avaliação formativa, tendo como base um *feedback* dirigido e sistemático para que os alunos possam aprender mais e melhor.

Recursos afetos:

→ Horas da componente não letiva do professor.

Ação 1.5.2 – Capacitar para avaliar

- Contribuir para melhorar as práticas pedagógicas dos Agrupamentos e as aprendizagens dos alunos.
- Avaliar para aprender.
- Articulação dos docentes de Educação Especial com os diretores de turma com o objetivo da implementação e dinamização do “Projeto Aprende a Aprender”.

Público-alvo:

- Todos os docentes.
- Diretores de turma.

Concretização:

- Formação para docentes no que concerne ao “Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica” (Projeto MAIA).
- Trabalho colaborativo na elaboração da avaliação formativa e sumativa.
- Momentos de articulação entre as Docentes de Educação Especial com os Diretores de Turma, com o objetivo de capacitar relativamente às metodologias/técnicas de estudo e instrumentos associados, assim como, aplicações informáticas.

Recursos afetos:

- Horas da flexibilidade.
- Horas da componente não letiva do professor.
- Aplicações informáticas e instrumentos/grelhas de organização e avaliação.

Domínio: 1.6 + Inclusão e Bem-Estar

Ação 1.6.2 – Programa para competências sociais e emocionais

- Contribuir para o desenvolvimento de competências socioemocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

→ Promover o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar.

Público-alvo:

→ Alunos do 2.º e 3.º ciclo.

Concretização:

→ Dinamização do Gabinete de Informação e Mediação Escolar e realização de sessões informativas sobre diferentes temáticas de acordo com o Referencial de Educação para a Saúde e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

→ Dinamização de workshops enquadrados no Projeto de Educação Sexual.

→ Assinalar datas específicas para a consciencialização e prevenção de problemáticas da sociedade.

Recursos afetos:

→ Técnicos especializados; Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento; Coordenadora PAPES.

Ação 1.6.7 – Desporto Escolar - Comunidades

Público-alvo:

→ Comunidade Educativa.

Concretização:

→ O grupo de Educação Física propõe-se assinalar a “Semana Europeia do Desporto”, com uma caminhada aberta à comunidade educativa, promovendo a saúde e bem-estar.

Recursos afetos:

→ Horas da componente não letiva do professor.

Ação 1.6.8 – Desporto Escolar sobre rodas

Público-alvo:

→ Alunos de 2.º e 3.º ciclo.

Concretização:

→ O grupo de Educação Física propõe a realização de uma atividade sobre “Prevenção Rodoviária”, de modo a incutir o gosto nos alunos na deslocação através das bicicletas e ao mesmo tempo dotar os alunos das regras básicas de deslocação de bicicleta em vias públicas.

Recursos afetos:

→ Bicicletas.

EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Domínio: 2.1 Equipas qualificadas

Ação: 2.1.1– Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

→ Medidas que visam o acolhimento dos alunos, o reforço das suas aprendizagens, a dinamização de atividades promotoras de bem-estar psicológico, o fomento de competências sociais e a interação com a comunidade.

Público-alvo:

→ Crianças da educação Pré-Escolar e alunos do 1.º ciclo, 2.º e 3.º ciclos.

Concretização:

→ Continuação da implementação do programa nacional PDPSC definido no âmbito do “Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar”.

→ Medida 1. “Ler para Saber Crescer!” e medida 2. “Saber Ser/ Saber Estar...”.

Recursos afetos:

→ Técnicos especializados (Animador Sociocultural, Terapeuta da Fala e Psicóloga).

Ação: 2.1.2 – Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva

→ O trabalho de inclusão é o grande desafio das nossas escolas, por isso o reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) revela-se fundamental no trabalho específico com cada aluno.

Público-alvo:

→ Elementos da equipa permanente da EMAEI.

Concretização:

→ Horas destinadas ao exercício das suas funções.

→ Reforço do acompanhamento e a monitorização da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem.

→ Prestar maior aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.

Recursos afetos:

→ Horas do crédito horário.

Ação: 2.1.3 - Rastreios Visuais e Auditivos

→ Sinalizar às equipas de saúde local para rastreio visual e auditivo os alunos do 1.º ano de escolaridade, sempre que não os tenham feito nas consultas regulares da medicina familiar.

→ Detetar precocemente, em cooperação com os Encarregados de Educação, dificuldades auditivas e /ou visuais dos alunos do 1.º ciclo e remeter aos serviços de saúde competentes.

Público-alvo:

→ Alunos do Pré-Escolar (5 anos) e do 1º ciclo.

Concretização:

→ Dinamização de informação sobre a realização de rastreios para o 1º ano.

Recursos afetos:

→ Equipas de saúde local e do Município

Domínio: 2.2 Formação

Ação: 2.2.1 – Formação para pessoal docente e não docente

→ Apostar numa formação contínua transformativa.

Público-alvo:

→ Todo o pessoal docente e não docente.

Concretização:

→ Elaboração de um Plano de Formação adequado às necessidades do pessoal do Agrupamento.

→ Dinamização das respetivas formações.

Recursos afetos:

→ Articular com o CFT– Centro de Formação “Os Templários”.

→ Outros parceiros e formadores.

Domínio: 2.4 + Digital

Ação: 2.4.1 – Escola Digital

→ Disponibilizar às escolas, aos alunos e aos professores equipamentos e acesso à *Internet*, bem como recursos educativos digitais de qualidade.

→ Promover o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva da sua permanente atualização científica e aperfeiçoamento das competências profissionais ao longo da vida, bem como o desenvolvimento de práticas colaborativas.

Público-alvo:

→ Alunos e professores do Agrupamento.

Concretização:

- Continuidade da Equipa PADDE.
- Elaboração da SELFIE do Agrupamento.
- Distribuição de computadores e acesso à *internet* a professores e alunos de acordo com o “Plano Digital”.
- Aposta na capacitação de docentes em parceria com o Centro de Formação “Os Templários”.

Recursos afetos:

- Horas para a equipa PADDE.
- Horas da componente não letiva do professor.
- “Programa Escola Digital”.

EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

Domínio: 3.1 Dados

Ações: 3.1.1 - Construção de Indicadores

- Elaboração de instrumentos que permitam um acompanhamento regular da implementação e operacionalização das medidas.

Ações: 3.1.2 - Monitorização

- A monitorização das ações previstas neste Plano 21|23 vai ocorrendo ao longo do ano, pela Equipa de Avaliação Interna, reorientando as mesmas, se necessário.
- No final do ano será feita uma análise de cada ação prevista no “Plano 21|23 do ACMLP” para analisar o envolvimento dos alunos, bem como o efetivo contributo para a melhoria dos resultados escolares e desenvolvimento das

aprendizagens.

Agosto de 2022

A Diretora,

Cláudia Campos