

# N O S



JORNAL DO AGRUPAMENTO CÓNEGO DR. MANUEL LOPES PERDIGÃO

Ano XI - N.º 2

Edição 32

abril 2023

Publicação Trimestral

## EDITORIAL

Neste mundo globalizante e numa escola cada vez mais multicultural, temos como premissa uma visão estratégica, o aceitar e estar aberto às mudanças nas práticas de gestão, de criar condições para que a escola seja uma comunidade inclusiva, onde cada membro se sinta valorizado e por isso o princípio da inclusão requer desafios, sair da zona de conforto para o pensamento dos participantes nas organizações. Tem que haver o reconhecimento, consciencialização e integração da diversidade social dos alunos, dos docentes, não docentes e da comunidade, através da justiça e inclusão social nas suas práticas. Deve haver uma liderança colaborativa e proativa que permita o sucesso das aprendizagens em comunidades inclusivas.

Assim, terminamos esta etapa com a consciência do Saber/Estar; Saber/Ser e Saber/Fazer pelo e para o sucesso dos nossos alunos.

Foi fundamental para mim, enquanto líder, na consciencialização do meu papel, a constatação do trabalho desenvolvido, o despertar e aperfeiçoar visões de integração de todos, o planeamento de estratégias de motivação e capacitação, sendo que é fundamental a motivação, o saber motivar, as reflexões conjuntas, o trabalho colaborativo, a articulação entre ciclos de ensino, as coadjuvações, os apoios, as parcerias, a colaboração dos técnicos especializados, a partilha entre docentes, as reuniões das equipas educativas, os projetos de integração, o trabalho desenvolvido pela EMAEI.

Sou/Estou grata.

“A união da equipa é o que faz o trabalho alcançar o sucesso”.

A Diretora do Agrupamento

*Cláudia Maria Pereira Campos*

## O Carnaval voltou às ruas de Caxarias



## 1.º Lugar em Voleibol



## ACMLP "em grande" no Carnaval de Ourém



## Centro Escolar da Carvoeira

### Turmas CAR/J1 e CAR/J2

E se colecionássemos palavras? Quais as nossas favoritas?

Após a leitura da história “O menino que colecionava palavras”, todas as crianças das salas J1 e J2 do Centro Escolar da Carvoeira partilharam em grande grupo as suas palavras preferidas, tal como fez o Jaime, o protagonista desta história. “Amor”, “Mãe”, “Pai” e “Obrigada” foram apenas algumas das palavras escolhidas neste dia em que comemoramos a “Semana da Leitura”.

Com entusiasmo e alegria, mexendo na terra, as crianças do CARJ1 fizeram as suas sementeiras.



No dia de Reis, fomos, as duas Turmas do Pré - Escolar, cantar os Reis às nossas colegas do 1.º Ciclo. Fomos aos Serviços Administrativos, cantar às nossas cozinheiras e também à nossa vizinhança. Foi um momento muito alegre para todos.



## Centro Escolar da Carvoeira

Os alunos do Centro Escolar da Carvoeira desenvolveram diversas atividades ao longo do período, de entre as quais, as seguintes:

A turma do 3.º ano participa no projeto “Sarilhos do Amarelo” onde são desenvolvidas capacidades diversas de aprendizagem, como por exemplo: o estabelecimento de objetivos, trabalho em grupo, tomada de decisões, avaliação dos processos aplicados...

A atividade física é constante nos nossos alunos, por isso os alunos do 3.º e 4.º anos abraçaram o desafio: “O RIBAS vai às Escolas em Ourém - Projeto de promoção do Basquetebol” dinamizado pelo Município de Ourém em colaboração com a Associação do Basquetebol de Santarém (ABS) e a Juventude Ouriense. As crianças praticaram desporto e mostraram-se motivadas pela modalidade.



Na última semana de aulas, as crianças de todas as salas participaram na visita de estudo a Lisboa, onde pudemos admirar as espécies vegetais da Estufa Fria e apreciarmos o musical “A Cinderela” no Teatro Politeama.

Foi um dia bem muito passado, onde o entusiasmo das crianças era evidente!



## E.B.1/ JI de Urqueira Norte

### “O Tubarão”

Descobrimos que os tubarões estão sempre a mudar de dentes, e, como íamos visitar os tubarões ao oceanário, resolvemos colocar uma boca de tubarão à entrada da sala. Agora “vivemos” na barriga do tubarão.

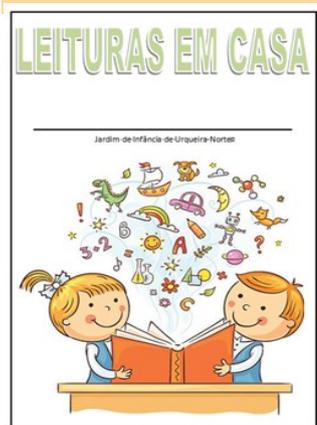


### “Leituras em casa”

Desde fevereiro que temos na nossa sala o projeto “Leituras em casa”.

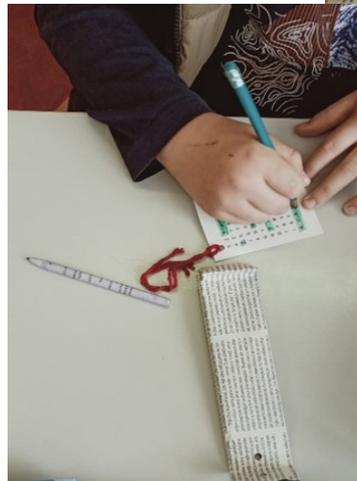
Preparámos umas sacas e um caderno de registo e, à sexta-feira, levamos para casa um livro da nossa biblioteca ou do educador Armando.

Podemos ficar com ele até à sexta-feira seguinte.



### Dia do Pai

A 19 de março comemora-se o Dia do Pai. O pai não ficou esquecido na EB1/JI de Urqueira Norte; durante a semana, todos os alunos expressaram as suas opiniões sobre o pai, essa pessoa tão importante nas nossas vidas; com a ajuda da comunidade educativa, elaboraram-se trabalhos escritos, ouviram-se poemas sobre o tema e cada turma elaborou uma prenda para oferecer ao pai.



## E.B.1/JI de Urqueira Norte

### Dia Mundial da Floresta, Dia Mundial da Poesia e o início da primavera

O dia 21 de março foi um dia especial nesta escola; aproveitámos o dia Mundial da Poesia para celebrarmos, além da poesia, a floresta e o início da primavera. Uma saída de campo/caminhada a um dos poucos locais da zona que foi poupado pelos incêndios do ano passado foi a forma de associar estas três datas; durante a caminhada fomos parando para lermos alguns poemas de autores portugueses; foi também interessante reparar nas transformações que já se notam na Natureza: os campos estão mais

verdejantes; algumas árvores repetem, ano após ano, o seu rejuvenescimento – folhinhas novas vão aparecendo nos ramos quase despidos; outras, poucas, como as ameixieiras e os pessegueiros, como não gostam de passar despercebidas, ostentam já as suas flores brancas e rosa que nos darão deliciosos frutos daqui a uns meses. E os animais? Para além dos animais domésticos, vimos aqui e ali alguns selvagens: coelhos, borboletas, abelhas e alguns pássaros.



### Palestra “O sol, uma estrela aqui tão perto”

Mesmo que não seja aconselhável olhar para ela diretamente, sabemos que está lá para nos dar a sua luz, o seu calor e a sua energia; outras vezes não a vemos... mas será que ela desaparece? E porque é que, sendo esta estrela tão grande, nós a vemos tão pequena? Quando uma estrela morre, para onde vai? E se esta estrela desaparecer, o que acontece na Terra? Do que estamos a falar? Certamente não é da Terra nem da Lua, porque estes dois astros não têm luz própria, são planetas... claro que falamos do Sol, o astro rei, a estrela que comanda o movimento em seu torno, dos oito planetas do Sistema Solar.

Estas e muitas outras dúvidas foram esclarecidas pelo Professor João Fernan-

des da Universidade de Coimbra que marcou presença na nossa escola no dia 24 de março; através de imagens, linguagem acessível e jogos, conseguiu motivar-nos e levar-nos a entender a importância do Sol para a vida do nosso planeta Terra. E ficámos um pouco mais descansados ao sabermos que os



cientistas pensam que o sol só morrerá daqui a cinco mil milhões de anos!

## E.B.1/ JI de Urqueira Norte

### Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa

No dia 28 de março, bem cedinho, lá rumámos a Lisboa para a nossa visita de estudo ao Oceanário; aquelas duas horas de viagem, com direito a uma paragem pelo meio para lancharmos, pareceram uma eternidade. Mas lá chegámos ao nosso desti-



no e adivinhava-se um dia espetacular que começou com umas brincadeiras livres num dos espaços verdes que por ali existem. Apesar de alguns de nós já conhecermos o Oceanário de Lisboa, estávamos “em pulgas” para iniciar a visita guiada... mas, esperem lá... ver solhas camufladas na areia, tubarões gigantes e cavalos-marinhos que parecem plantas, de barriga vazia, não pode ser. Primeiro, toca a almoçar!

À uma hora em ponto lá estavam as nossas guias, a Joana e a Cláudia, umas jovens muito simpáticas que responderam a todas as nossas dúvidas. A visita, de seu nome «Escanifoquê?», percorreu os 5 oceanos com que o nosso planeta está contemplado, começando pelo que está mais perto de nós, o Atlântico, e acabando no Antártico.

Aprendemos que os oceanos albergam uma grande diversidade de animais e plantas; uma parte da nossa alimentação vem do mar; os oceanos produzem grandes quantidades de oxigénio e retiram o dióxido de carbono da atmosfera; também ficámos a saber que muitas pessoas vivem dos recursos que há no mar e que os tubarões, afinal não são tão maus como aparecem nos filmes. Há tantas coisas ainda por descobrir sobre os Oceanos que ficámos com vontade de lá voltar...



### Último dia de aulas

Para terminar o 2.º período letivo tínhamos a intenção de passar o dia no Parque de Merendas da Amieira; só que o tempo pregou-nos uma partida: quando chegámos à escola estava uma manhã muito desagradável para fazer atividades ao ar



livre e resolvemos fazer essas atividades na escola; um *atelier* de dança; um *atelier* de pintura; *atelier* com o jogo “O rabo da Raposa”; depois todos participámos na dramatização da história “Vamos à caça do urso”. Ah... claro que não faltou a tão esperada “Caça aos

Ovos da Páscoa”, desta vez a pares e de pés atados; demorou um pouco mais, mas todos conseguimos encontrar um ovo de chocolate. Um dia bem divertido para terminar o 2.º período!

## E.B.1/ JI de Rio de Couros

A turma RC/JI realizou uma Visita de Estudo, no dia 28 de março, juntamente com os colegas do 1.º Ciclo de Rio de Couros.

Assistimos com muito entusiasmo e atenção ao espetáculo

“CINDERELA” – O Musical dos seus Sonhos”. Foi um espetáculo cheio de magia, de música, de cor, de dança e de lindos cenários onde decorreram todos os acontecimentos deste conto e deste espetáculo.

Tivemos ainda o privilégio de visitar a Estufa Fria de Lisboa, onde passeámos por entre caminhos e pequenos lagos. Observamos diversas espécies de plantas de todo o mundo, que compõem um cenário muito bonito.



### Ser Pai é...

Pai é uma figura tão importante na vida de cada criança, mas quando se fala em pai, este pode ser a figura paterna que conhecemos: um avô, tio, padrinho, padrasto ou quem representa esse papel nas nossas vidas.

A comemoração deste dia ajuda a criar laços e a perpetuar a importância do papel do pai no seio familiar.

Ouvimos muitas vezes as crianças verbalizarem que "o pai ajuda nos trabalhos de casa", "vai comigo ao futebol", "faz-me cócegas" ou "joga comigo".

Criar momentos e memórias através de pequenos trabalhos, mas com um simbolismo carregado de amor, faz parte da tradição da escola e na EB1/JI de Rio de Couros não poderia ser diferente. As crianças participaram com muito gosto e empenho em todas as atividades propostas. O tema foi explorado nas mais diversas dimensões.

Ouviram e reproduziram canções e dedicaram à sua figura paterna, cada momento do trabalho realizado.



## E.B.1/ JI de Espite

### Dia Escolar da Não Violência e da Paz

Sensibilização dos alunos para a temática, com a elaboração de uma Pombinha da Paz, em origami.



E.B.1/ JI de Espite

**DIA DOS AFETOS**

A escola é um lugar onde habitam os afetos!  
Neste âmbito, cada aluno decorou meio coração e,  
em forma de jogo, descobriram a sua metade.



**Visita de estudo ao Museu do Pão, em Seia, e à Serra da Estrela**

A visita ao Museu do Pão caracterizou-se por um momento cultural e pedagógico de elevada qualidade e interesse. Agradecemos à Associação de Pais de Espite a oferta das entradas para o Museu. A visita à Serra da Estrela foi um momento de experienciar o contacto com a natureza e com a neve, com muita alegria e muita brincadeira.



**E.B.1/ JI de Casal dos Bernardos**

Na EB1/JI de Casal dos Bernardos realizaram-se algumas atividades ao longo deste período, nomeadamente a “Visita de Estudo” ao Oceanário e ao Pavilhão do Conhecimento, a “Chegada da primavera” – sementeiros e jardinagem, e a “Semana da Leitura”.

Foi com muita curiosidade e motivação que os alunos aderiram a estas vivências, enriquecendo as suas aprendizagens e fortalecendo os laços afetivos entre todos.



**E.B.1/ JI da Mata**

**“Semana da Leitura”**

**Os Pais vieram ao Jardim de Infância!**

**“Páscoa Divertida”**

**Teatro Municipal de Ourém**

**“O Nabo Gigante” – Teatro de Marionetas**



E.B.1/ JI da Mata

“Sem a educação das sensibilidades todas as habilidades são tolas e sem sentido.” Rubem Alves

Este 2.ª período foi recheado de enriquecedoras e divertidas atividades!

E deste caminho que se faz caminhando... chegamos até aqui...

Para os alunos e por eles, vencemos desafios ... crescemos!!!

Agora partilharmos com vocês um pedacinho do muito que vivemos.

DESFILE DE CARNAVAL



Hora do Conto:” A Ovelhinha que veio para o jantar”

Biblioteca Municipal de Ourém – Festival de Sopas

SEMENTEIRAS DE PRIMAVERA



Semana da Leitura na EB1 de MATA

“Ler é viajar só com os olhos”

É muito benéfico proporcionar às crianças momentos de leitura individual ou coletiva de livros que se encontrem ao alcance delas – obras que possam ser lidas na íntegra e lhes deem satisfação, narrativas curtas e compreensíveis, textos com frases simples e com



palavras adequadas à idade, de modo a enriquecer o vocabulário e desenvolver a imaginação e a criatividade da criança. Nesta semana lemos e ouvimos ler várias histórias! Esta foi mais uma semana de leitura dedicada às crianças... e **elas acordaram aos livros!**

As turmas MAT/A e MAT/B

## Dia da *Internet* Mais Segura

O Dia da *Internet* Mais Segura, foi assinalado a 7 de fevereiro, com vários desafios de acordo com as aprendizagens essenciais, nas turmas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, nomeadamente *Quiz*, vídeo *Quiz*, acrósticos e *Kahoots*.

### “Sistema Integrado de Emergência Médica”

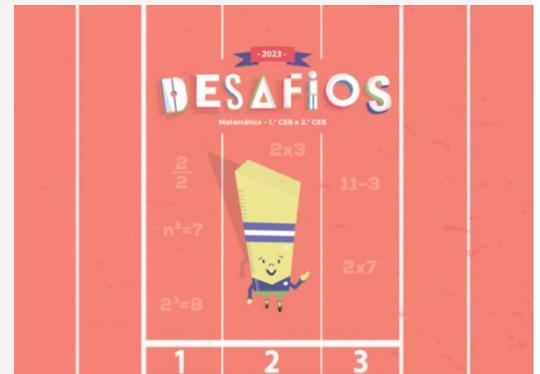
No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, e de modo a reforçar a importância da prestação dos primeiros cuidados em situação de acidente ou doença, os alunos do 6.º ano, no dia 6 de março, usufruíram de sessões de esclarecimento dinamizadas pela Proteção Civil de Ourém em parceria com os Bombeiros de Caxarias.



No dia 6 de março, a bombeira Filipa Silva e o bombeiro André Jorge, dos Bombeiros Voluntários de Caxarias, vieram à nossa escola falar um pouco sobre o que era o SIEM.

### Desafios - Matemática 2.º Ciclo

No passado dia 8 de março, cerca de 20 alunos do 2.º Ciclo, participaram na fase eliminatória do concurso "Desafios - Matemática 2.º Ciclo", dinamizado pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria. As classificações foram encaminhadas para a Comissão Organizadora e aguarda-se a lista dos alunos apurados para a fase final, que irá decorrer no dia 17 de maio, na ESECS. Este projeto tem como objetivo estimular os alunos para a aprendizagem da Matemática e para a sua valorização enquanto ciência e incrementar o gosto dos alunos para fazer Matemática de forma divertida, através da resolução de problemas.



### Canguru Matemático Sem Fronteiras 2023

No dia 16 de março, decorreu no nosso agrupamento, e em milhares de escolas pelo mundo, o Canguru Matemático Sem Fronteiras 2023.

No nosso agrupamento, participaram cerca de 110 alunos do 1.º ciclo e 50 do 2.º e 3.º ciclo. Aguardam-se agora os resultados!

Parabéns pelo entusiasmo, gosto e empenho demonstrados!



“Os recursos geológicos no nosso dia-a-dia: essenciais ou desnecessários?”

**Palestra pela Professora Doutora Joana Ribeiro - Departamento de Ciências da Terra | FCTUC**

No passado, dia 2 de março de 2023 a Professora Joana Ribeiro da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra veio à nossa Escola apresentar uma palestra dirigida aos alunos do 7.º Ano.



Descobrimos que existem minerais em quase tudo o que usamos no nosso dia-a-dia, como por exemplo, o cobre nos carros, o petróleo nas motas e o lítio nas baterias dos carros.

Indicou-nos o número de minas e pedreiras existentes em Portugal e mencionou a mina Neves-Corvo e a Mina da Panasqueira, como sendo das mais importantes e conhecidas do país. Explicou-nos que quando uma pedreira é desativada tem de ter um plano de recuperação ambiental.

No final da palestra realizámos um jogo "Briefcase" para ver o que aprendemos.

“Gostei muito desta sessão porque aprendi várias curiosidades sobre os diversos minerais que existem no nosso país e em outros países. Também gostei muito de saber que os minerais são substâncias sólidas homogêneas e geralmente de origem inorgânica, formadas por um ou mais elementos químicos encontrados na natureza.”

“Aprendi que havia mais de setecentas minas e pedreiras em Portugal. Também aprendi muitas utilidades do calcário: é utilizado em calçadas, em revestimentos, em estradas e em muitas outras coisas. Mas o que eu mais gostei de aprender foi que materiais são utilizados nos objetos do nosso dia-a-dia pois fiquei surpreendido com a diversidade de materiais utilizados nesses objetos.”

“Gostei muito desta atividade e gostaria que se realizassem mais como esta.”

“A professora Joana falou de vários assuntos, entre eles: a importância dos minerais, os tipos de minerais e a sua utilidade. Falou-nos também de minas e mostrou-nos muitas curiosidades. Os alunos também colocaram questões variadas.

Em resumo, foi muito divertido. Um agradecimento aos professores presentes”.

**Alunos do 7.º ano**



## Ciência Viva na Escola

### Armadilhas para captura da vespa asiática

Os alunos do 5.º ano construíram armadilhas para a captura desta espécie invasora, nas aulas de Experimentar Criar, nos Clubes Eco-Escolas e Ciência, os procedeu-se à elaboração da mistura para atrair as vespas. Alguns alunos levaram armadilhas e outras foram colocadas na escola.



## Torneio Escolar de Badminton e Voleibol

No dia 31 de março (último dia de aulas) a turma do 9.º A juntamente com o seu professor de Educação Física, Hélder Pereira, organizaram um Torneio de Badminton e um Torneio de Voleibol, para os alunos dos 2.º e 3.º ciclos. A instalação sonora e animação de entrega de prémios ficou a cargo do animador do Agrupamento. O Torneio de Badminton, teve a participação, totalizando 64 alunos participantes. O Torneio de Voleibol, contou com a participação de 10 equipas. A turma do 9.º A, preparou um dia desportivo, com muita animação e alegria. O nosso “DJ Bastos” foi colocando música, onde os alunos presentes realizaram algumas coreografias. No final foram entregues certificados a todos os participantes.



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Orçamento Participativo das escolas

O OPE desafia os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário a apresentar propostas de melhoria a aplicar nas suas escolas. Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas! Trata-se de um processo democrático que acontece em cada escola. Para desenvolver a sua proposta os alunos terão à sua disposição 500 euros! No nosso agrupamento decorreu no dia 30 de março o ato eleitoral referente a este projeto. Apresentaram-se a escrutínio três propostas: “Saltar com inclusão”; “Sala Bem Estar” e “Escola com Robôs”. Votaram 79,1% dos alunos do 3.º Ciclo, tendo vencido a proposta B “Sala Bem Estar”, com os seguintes proponentes: Renata Mateus – 8.ºB; Ana Laura – 9.ºA; Mariana Tavares – 9.ºA; Mafalda Oliveira – 8.ºC e Samuel Cruz – 9.ºA. Parabéns aos alunos envolvidos.



## Parlamento dos Jovens

Participou no dia 15 de fevereiro, via *online*, como candidata à mesa da Sessão Regional/Distrital a deputada Maria Inês Henriques, do 7.ºB. A aluna representou o nosso agrupamento com grande dignidade e foi um excelente exemplo de cidadania. No âmbito deste projeto, as alunas Renata Mateus, do 8.ºB, Ana Graça, do 9.ºA e Mariana Tavares, do 9.ºA participaram na Sessão Distrital do Círculo de Santarém, no dia 13 de março, no teatro Sá da Bandeira, em Santarém. A sessão de abertura contou com a presença do Sr. Deputado, Francisco Dinis; do Sr. Delegado Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo, Bruno Santos; da Sr.ª Diretora Regional de Lisboa e Vale do Tejo do Instituto Português do Desporto e Juventude, Eduarda Marques, entre outros convidados. Os alunos assumiram o papel de deputados com entusiasmo e debateram todas as ideias propostas, sobre a temática inerente ao projeto. Parabéns aos alunos envolvidos!



## Projeto AJO

No âmbito do Projeto AJO - Assembleia Jovem de Ourém, decorreu no dia 23 e 24 de fevereiro a campanha eleitoral das 4 listas aprovadas e que disputaram o Ato Eleitoral. Este realizou-se no dia 27/02/2023, das 10.30 às 16.35, tendo votado 80% dos alunos do segundo e terceiro ciclos. Foram eleitos os seguintes alunos: Renata Mateus, 8.ºB; Luís Caetano, 8.ºB; Mafalda Oliveira, 8.ºC; Carolina Santos, 7.ºB e Luís Mateus, 5.ºB. Os alunos eleitos participaram no dia 7/03/2023 na Sessão da Assembleia Jovem de Ourém onde apresentaram o seu projeto "Ourém Com Vida".



Mais uma vez os nossos alunos representaram o Agrupamento com grande responsabilidade, contribuindo para o desenvolvimento de competências inscritas no Perfil do Aluno, destacando-se uma cidadania ativa e participativa.

## Missões Humanitárias Internacionais no ACMLP

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e em colaboração com a Diretora de Turma do 7.ºA promoveu-se uma ação de sensibilização integrada no domínio “**Voluntariado**”. Para tal foi convidada a associação civil sem fins lucrativos, Fraternidade - **Missões Humanitárias Internacionais (FMHI)** que atua em defesa da dignidade humana, de soluções duradoras, dos Direitos Humanos e Meio Ambiente. Esta associação, por meio do serviço altruísta dos seus servidores humanitários, presta assistência humanitária às pessoas em situação de risco, de vulnerabilidade socioeconómica e de emergência. A ação decorreu no dia 16 de fevereiro tendo sido acolhida com muito entusiasmo por parte dos alunos. A partilha de testemunho ajudou a reforçar a importância da prática do voluntariado no mundo junto dos nossos alunos.



### Departamento de Expressões

#### Futsal

No âmbito do Desporto Escolar, o grupo/equipa de Futsal, participou em duas concentrações: a 8 de fevereiro em Caxarias e a 1 de março em Fátima. Em ambas as concentrações os alunos participaram com empenho e *fair-play* e arbitram os jogos de forma justa e imparcial. No final da competição a equipa ficou em 4.º lugar.



#### Grupos/Equipa

#### Badminton

No âmbito do Desporto Escolar, o grupo/equipa de Badminton, participou em três concentrações: dia 15 de fevereiro na Freixianda, dia 8 de março em Caxarias e dia 29 de março em Torres Novas. Os alunos competiram com empenho e *fair-play* e arbitram os jogos de forma justa e imparcial.



### Ténis de Mesa

O grupo/equipa de Ténis de Mesa participou em quatro concentrações neste período letivo: a primeira, no dia 8 de fevereiro, em Ourém, uma competição individual; a segunda, no dia 1 de março, em Caxarias, uma competição por equipas; a terceira no dia 15 de março, em Tomar, Fase Final Distrital – Norte; a quarta no dia 29 de março, em Benavente, Fase Final Distrital.



### Dança – ARE

As alunas inscritas nas Atividades Rítmicas e Expressivas participaram em dois encontros, em Marinhais e Alpiarça, com a representação de dois grupos/equipa.



Cada grupo apresentou diversas coreografias, sempre com alegria, motivação e dedicação.

### Voleibol

Este período letivo o grupo/equipa de Voleibol participou em quatro concentrações: no dia 15 de fevereiro, em Caxarias, no dia 6 de março, em Tomar; no dia 22 de março, em Ourém, e por fim na Final Distrital, a 29 de março, em Alcanena.



Nas primeiras três concentrações as alunas venceram todos os jogos, terminando a primeira fase em primeiro lugar. No Distrital, alcançaram o 4.º lugar, numa competição extremamente disputada.

## Atletismo

No dia 1 de março, deslocaram-se a Rio Maior 14 alunos, para participar no 1.º encontro de Atletismo. Estivemos representados em várias disciplinas do Atletismo: Salto em Altura, Salto em Comprimento, Resistência e na prova aberta para Infantis, Triatlo, composto por Lançamento do Vortex, Salto em Comprimento e Velocidade.

Os alunos empenharam-se na representação do Agrupamento, tendo obtido resultados de relevância distrital:

Juvenis M – Salto em Altura – Ezequiel Silva – 3.º classificado

Iniciados M – 1500m – Gabriel Carvalho – 2.º classificado

Iniciados M – Salto em Comprimento – Vítor Duarte – 1.º classificado

Infantis B F – Triatlo – Maria Henriques – 1.ª classificada  
Matilde Gaspar – 2.ª classificada

Cláudia Pereira – 3.ª classificada

Infantis B M – Triatlo – Mateus Neves – 2.º classificado

Foram apurados para o Campeonato Regional de Atletismo, a realizar em Lisboa, no dia 5 de maio, os alunos: Ezequiel Silva, do 9.º A e Vítor Duarte, do 8.º C.



## Natação

Nos dias 8 e 22 de março, realizaram-se em Tomar, o 1.º e 2.º encontro de Natação, respetivamente. Os nossos alunos do 4.º ano da Carvoeira, acompanhados pela aluna Jamily Machado do 9.º B, que integrou a equipa de arbitragem, marcaram presença com muita energia e determinação. Os alunos deram o seu melhor em cada uma das provas, dignificando as cores do nosso Agrupamento.



## Megasprinter Distrital

No dia 24 de março, a comitiva do Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, deslocou-se com 21 alunos a Abrantes, para participarem nos Megas, fase distrital. Estivemos representados no Sprint, no Salto e no Km. Todos os alunos deram o seu melhor, em cada uma das provas, em representação do Agrupamento, destacando-se a nível individual os seguintes resultados:

Infantis B F – Mega Sprint (40m) – Maria Henriques – 3.ª classificada

Infantis B F – Mega Salto – Maria Henriques – 2.ª classificada



### Corta- Mato Distrital

No dia 16 de fevereiro, a comitiva do Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, deslocou-se com 23 alunos a Almeirim, para participarem no Corta-Mato distrital. Os alunos deram o seu melhor, em cada um dos escalões, destacando-se a nível individual o apuramento para o Campeonato Nacional de Corta-Mato da aluna Íris Simões do 9.º B, no escalão de Iniciadas Femininas.

### Educação Especial

#### Dia de São Valentim – Cartas de São Valentim

No âmbito da atividade prevista no PAA, realizou-se no dia 14 de fevereiro a atividade “Cartas de São Valentim” que envolveu os 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento.

Com o principal intuito de comemorar o “Dia de São Valentim”, esta atividade teve também como objetivo a motivação para a utilização da mensagem escrita como forma de expressão e o desenvolvimento da motricidade fina.

Os alunos escreveram mensagens de afeto num avião, para a comunidade educativa, com recurso à técnica de *Origami*. Posteriormente, os aviões foram pendurados no telheiro, identificados por turma.

Tendo sido uma atividade realizada todos os anos letivos há já alguns anos a esta parte, tem tido sempre uma boa adesão por parte dos alunos. Este ano, a adesão e o entusiasmo dominaram novamente o recinto escolar, ao som de músicas alusivas ao tema.



### Semana da Leitura

#### Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia: Histórias no StoryJumper—Lenda de Rio de Couros

Realizou-se uma atividade com os alunos que frequentam as sessões de Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia: atividade integrada na Semana da Leitura e prevista no PAA do Agrupamento. Os alunos participaram na escrita criativa partilhada entre todos os alunos envolvidos através de um *Padlet*, com o objetivo final da construção de um livro sobre a “Lenda de Rio de Couros”, que foi divulgado, no final do 2.º período, durante a Semana da Leitura na Biblioteca para alunos e docentes.



### Dia de São Valentim

Neste dia, as salas de aula engalanaram-se com os corações dos alunos do 2.º e 3.º Ciclo e as suas singelas e originais mensagens de amizade e amor!...



### Peça de Teatro “O Ensaio”

Na passada sexta-feira, no dia 24 de março, os alunos do 8º ano de escolaridade da EB 2/3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão de Caxarias rumaram ao Teatro Municipal de Ourém para assistirem à peça de teatro "O Ensaio" do encenador Eduardo Dias e texto original de André Tecedreiro. Este espetáculo integra o PANOS - PALCOS NOVOS PALAVRAS NOVAS, um projeto do Teatro Nacional D. Maria II que promove e valoriza o teatro juvenil em Portugal.

Esta oportunidade de assistir à peça de teatro permitiu aos discentes refletir sobre as grandes questões sociais, como por exemplo género, discriminação, linguagem, exclusão social, censura, educação, entre outras, promovendo, deste modo, uma educação inclusiva, que visa incutir aos alunos os valores de pluralidade, diversidade, respeito e empatia. Além disso, conduziu a uma maior motivação para o estudo do texto dramático no último período escolar, no âmbito da disciplina de Português.

Por fim, cabe-me agradecer à Câmara Municipal de Ourém, à Sr.ª Diretora do Agrupamento desta Escola e às professoras acompanhantes Anabela Silva e Zélia Bica pelo apoio disponibilizado, o qual ajudaram a concretizar esta atividade.

**Professora Dina Marques**

### Prog. de Apoio à Promoção e Ed. para a Saúde

#### Kiko, o dentinho de leite" vai ao JI

Num desafio lançado pelo PAPES, o projeto “Som das Letras” regressou às salas de JI, desta vez com a obra "Kiko, o dentinho de leite" de Manuela Mota Ribeiro.

A escolha desta obra visou desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes.

Cuidar da saúde dos alunos é ensiná-los a cuidar de si mesmos!!



### “Dove, Eu Confiante”

No âmbito do PAPES as turmas do 8.º ano participaram em seis *workshops* “Dove, Eu Confiante”, dinamizados pela Coordenadora do PAPES e pela Psicóloga do Agrupamento. A atividade desenvolvida teve como objetivo apoiar os jovens a serem mais confiantes em relação ao corpo, através de artigos, conselhos e dicas sobre imagem corporal para combater a baixa autoestima. Os alunos do 8.º ano, enquanto promotores da autoconfiança corporal, escreveram mensagens para promover uma imagem positiva. No dia 14 de fevereiro, o carteiro (Animador Sociocultural) encarregou-se de realizar a entrega a todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo.

Na opinião dos alunos:

“... deveria haver mais apresentações deste tipo pois hoje em dia há muitos problemas de falta de confiança e sentimentos de inferioridade.”

“Mostrou-nos que devemos gostar de nós tal como somos e foi importante para conseguir aceitar-nos a nós próprios e para mostrar que não necessitamos da aprovação de ninguém para gostarmos de nós mesmos”

“... penso que vale a pena repetir para os outros alunos, pois faz-nos refletir sobre nós mesmos e no que fazemos. Que nesta idade é uma coisa difícil de fazer, mas é importante.”

“Não temos de seguir os padrões exigidos pelos media. Temos que elogiar as pessoas, aceitar as diferenças e aceitar o corpo.”

“Gostei, devemos fazer mais para sensibilizar os alunos, porque aprendemos que muitas vezes o que vemos não é real e o padrão entre pessoas é modificado por aplicações de *Photoshop*.”



### Coordenação de Diretores de Turma

#### VISITA DE ESTUDO DO 2º CICLO – 5.º ano

No dia 28 de março, os alunos do 2º ciclo realizaram uma visita de estudo curricular ao Centro de Ciência Viva da Floresta, em Proença-A-Nova e ao Museu Ibérico de Artes e Arqueologia de Abrantes e ao Castelo da cidade.

No Centro de Ciência Viva, aprendemos a fazer tintas vegetais a partir de espinafres, cenouras, beterrabas, carvão e açafião. Descobrimos a fórmula mágica e fizemos tintas de várias cores com as quais ilustramos marcadores de livros. Em seguida, assistimos a um vídeo intitulado “A Floresta e os Homens” que nos sensibilizou para a preservação da floresta.

Depois pudemos observar a exposição permanente e realizar diversas atividades experimentais que muito nos agradaram. Após o almoço, dirigimo-nos para Abrantes onde visitámos uma exposição de Arte e conhecemos diferentes estilos de pintura. O último local visitado foi o Castelo de Abrantes onde se situa o Panteão dos Almeida.

Subimos a uma torre muito alta e adorámos a paisagem em redor onde identificamos o rio Tejo a deslizar lentamente no meio das planícies. Na nossa opinião, foi uma visita de estudo cansativa, mas enriquecedora e divertida.



5ºB em Apoio/DT



### Visita de estudo – 6.º ano

No dia 28 de março, os alunos das turmas do 2ºCiclo, realizaram uma visita de estudo ao Centro da Ciência Viva da Floresta, em Proença-a-Nova, ao Castelo e ao Museu Ibérico de Arte e Arqueologia, em Abrantes.



### Visita de estudo - 9.º Ano

A visita de estudo dos alunos do 9.º ano, acompanhados pelos respetivos Diretores de Turma, professora Ana Vieira e professor André Ferreira, e pelos professores Mário Rodrigues e Ricardo Faustino, teve lugar no dia 28 de março, tendo como destino a nossa capital.

À chegada a Lisboa, começaram por fazer uma visita guiada ao Museu Militar o que constituiu surpresa para muitos, pela enorme riqueza histórica e pelo espólio do museu.

Após um almoço tranquilo, nos espaços ajardinados circundantes ao Palácio Nacional da Ajuda, deu-se início à visita guiada. O Palácio Nacional da Ajuda, antigo palácio real e monumento nacional, é hoje um magnífico museu e o único palácio visitável em Lisboa que ainda conserva, de um modo fidedigno, as salas ao gosto do séc. XIX. Exibe também um vasto espólio artístico de importantes coleções de têxteis, mobiliário, cerâmica e obras de pintura, contribuindo dessa forma para o alargamento do conhecimento artístico e valorização do património histórico português. Os alunos experienciaram, através desta visita guiada, uma aula de História ao vivo que lhes permitiu testemunhar in loco a vida quotidiana, a disposição e a decoração dos aposentos ocupados pela família real desde o século XIX até ao final da Monarquia. É neste Palácio que o Presidente da República organiza importantes cerimónias oficiais.

Nos dois locais visitados destaca-se o profissionalismo e simpatia dos guias.

No que se refere à postura evidenciada pelos alunos durante a visita de estudo, há que valorizar e elogiar o bom comportamento, o respeito pelas regras elementares de conduta e pelas instruções que tiveram que cumprir durante a visita, e o convívio saudável com os professores num ambiente diferente do existente no dia-a-dia escolar.



### VISITA DE ESTUDO DO 7.º ANO

Os alunos do 7º ano participaram na visita de estudo interdisciplinar realizada no dia 28 de março de 2023, com visita às Grutas de Mira de Aire, ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota e à Igreja do Mosteiro da Batalha.

Nas visitas, participaram de forma ativa com os guias, questionando e refletindo sobre os locais e conteúdos abordados.

Os alunos referiram que gostaram de todos os locais selecionados, comportaram-se de forma responsável, propiciaram um clima positivo e colaboraram com os professores seguindo sempre as suas indicações.



## Visita estudo – 8.º ano

Os 8.ºs anos realizaram a visita de estudo interdisciplinar deste ano a Lisboa, que incluiu visitas guiadas ao Palácio Nacional da Ajuda, Jardim Botânico da Ajuda e Mosteiro dos Jerónimos. Fizeram também uma caminhada até ao Padrão dos Descobrimentos, à beira do rio Tejo, e usufruíram de algum tempo livre no Jardim da Praça do Império.



Esta atividade possibilitou aos alunos ter contacto com diferentes realidades culturais, expandir o seu conhecimento e adquirir aprendizagens em contextos extracurriculares, o que contribui para o seu desenvolvimento integral e harmonioso.

A participação nesta atividade permitiu também aos alunos desenvolver o espírito de autonomia, observação e intervenção, tendo o balanço sido muito positivo.

## Biblioteca Escolar

### Concurso Nacional de Leitura

#### Fase Municipal e Intermunicipal do Médio Tejo

Decorreu, no passado dia 28 de fevereiro, a Fase Municipal do Concurso Nacional de Leitura, no Teatro Municipal de Ourém. O nosso Agrupamento foi muito bem representado pelos alunos apurados na Fase Escolar, destacando-se a aluna Catarina Antunes Oliveira do 4.º ano, da Escola Básica de Casal dos Bernardos, que ficou apurada para a Fase Intermunicipal.

No que respeita ao 2.º ciclo, os alunos Rodrigo Mateus do 5.ºB e Alícia Costa, do 6.ºB, não foram apurados para a fase seguinte, no entanto, dignificaram o nosso Agrupamento pelo empenho demonstrado no cumprimento dos diferentes desafios relativos à obra lida.

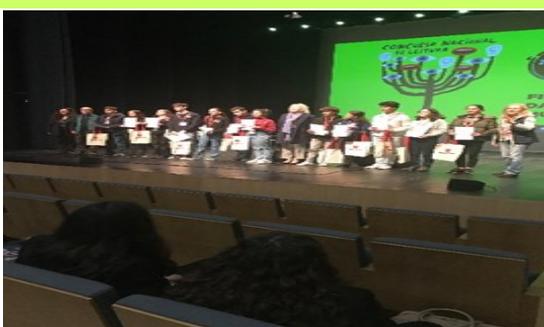
Também as alunas Andreia Lourenço do 7.ºA e Marisa Lopes do 9.ºA, em representação do 3.º ciclo, sentiram o dever cumprido, pela experiência numa situação enriquecedora ao nível de competências, como é este concurso.

A Coordenadora da Biblioteca acompanhou os alunos e mostrou o seu agrado face ao bom desempenho de cada um deles, que “venceram” pela seriedade e sentido de responsabilidade com que representaram o Agrupamento.

Para os restantes alunos do 2.º e do 3.º ciclo, para além dos parabéns merecidos, fica o desafio de continuarem a ler e, quem sabe, de participarem nas próximas edições do CNL.

Um agradecimento também a todos os outros alunos que realizaram a Fase Escolar deste concurso, bem como aos docentes e encarregados de educação que se disponibilizaram para colaborar e apoiar os seus alunos/educandos na participação nesta iniciativa.

A Prova Escrita da Fase Intermunicipal, decorreu no dia 31 de março, tendo a nossa aluna Catarina Antunes de Oliveira do 4.º ano da EB1 de Casal dos Bernardos ficado apurada para a Prova de Palco a realizar no dia 19 de abril no TMO, em Ourém. Parabéns Catarina!



A Equipa BE

## SEMANA DA LEITURA



A comemoração da **Semana da Leitura** iniciou-se, na sede do nosso Agrupamento, no dia 27 de março, no espaço da BE do Centro Escolar da Carvoeira com a apresentação à comunidade escolar da “Lenda de Rio de Couros”. Esta atividade, dinamizada pelos alunos que frequentam as sessões de Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia e docentes de Educação Especial em articulação com o nosso Projeto Cultural de Escola, “Implic’ARTE” e teve como objetivo dar a conhecer a pesquisa feita sobre o património cultural local.

As atividades continuaram ao longo da semana com a pausa para leitura em todo o Agrupamento, na quarta-feira, dia 29 de março, das 10h e 45m às 11h, com leituras de textos e poemas nos espaços escolares da nossa escola sede pelos alunos da turma do 5.º A com a professora de Português, Cândida Dias, com a deslocação dos alunos da turma do 5.º B, acompanhados pela Diretora de Turma, professora Cândida Dias e pela docente Noémia Castelão à ACITI com o objetivo de estabelecer laços entre gerações e proporcionar aos alunos e aos utentes da Associação um momento de partilha de conhecimento e convívio literário.

Foram também feitas sugestões de leitura, com apresentações de livros realizadas por alunas das turmas do 6.º B, Alicia Costa, Bianca Pimpão, Carolina Alves e Francisca Barbosa e do 7.º A, Andreia Lourenço e Maria Inês Henriques, que deram a conhecer a diversas turmas do 2.º e 3.º ciclo, de forma muito dinâmica e atrativa, livros que leram, quer da nossa Biblioteca, quer pessoais e que, creio poder afirmar com alguma certeza, deixaram alguns alunos com vontade de os descobrir.

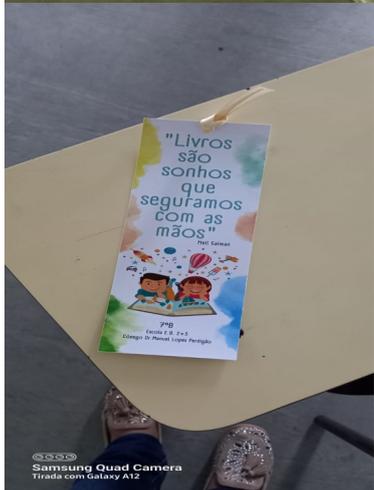


### Apresentações de livros /Sugestões de leitura de Encarregados de Educação

No âmbito da Semana da Leitura (de 27 a 31 de março), recebemos dois encarregados de educação, de duas alunas do 6ºB, que quiseram partilhar, com os restantes elementos da turma, os seus livros preferidos que marcaram, de alguma forma, a sua vida pessoal e/ou profissional. A primeira Encarregada de Educação foi a Paula Barbosa, docente do nosso Agrupamento e mãe da aluna Francisca Barbosa .Recebemos ainda o Encarregado de Educação Nelson Costa, engenheiro ambiental de profissão e pai da aluna Alícia Costa, nº2. Por último, recebemos também a Encarregada de Educação Tânia Bento Moreira, Educadora de Infância e mãe da aluna nº 8, Ema Rodrigues do 7º B. Esta encarregada de educação ofereceu ainda a cada aluno um marcador de livros com uma frase inspiradora “Livros são sonhos que seguramos nas mãos”.

Obrigada por terem aceite o convite da Biblioteca Escolar!

As docentes **Vânia Febra e Dina Marques**





Projeto “Som das Letras”

Educação Pré-Escolar

“A lebre e a tartaruga”

“Kiko o Dentinho de Leite”



“DJ Pátio” Foram assinaladas diferentes datas junto dos alunos do 2.º e 3.º Ciclo. “Dia Internacional do Riso” e “Dia do Obrigado”



**Workshop de técnicas de voz, oralidade e comunicação** - O Animador Sociocultural organizou um *workshop*, em todas as turmas de 2.º e 3.º ciclo, para explorar técnicas e estratégias que permitiram melhorar as competências comunicacionais.



“Páscoa divertida II” - O Animador Sociocultural dinamizou a "caça ao ovo" e outras atividades lúdicas, em todas as escolas de EB1/JI do Agrupamento.



**Projeto “Som das Letras” Consciência Fonológica** A Terapeuta da Fala realizou atividades semanais que exploraram a consciência fonológica, em pequeno grupo com os alunos finalistas.

### Ficha Técnica

**Propriedade:** Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - Caxarias  
Telefone: 249570050

**Coordenadores:**  
Graça Aquino, Hélder Pereira e Jorge Mocinho

**Revisores:**  
Fernanda Monteiro, Mário Rodrigues e Noémia Castelão

**Colaboradores:**  
Direção e todos os Departamentos Curriculares

**Impressão:**  
Escola E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão

