

# N O S



## EDITORIAL

O processo de encerramento de um ano letivo é tão importante quanto o início ou qualquer outro momento da vida escolar. Para um processo de aprendizagem positivo, é essencial contar com práticas inovadoras e estratégias baseadas em evidências, assim como com a colaboração de professores, funcionários, pais e alunos, por um único objetivo comum: o sucesso dos nossos alunos e da escola.

É preciso estabelecer a comunicação constante entre todos, criar um ambiente positivo e extremamente inclusivo.

Percorremos mais um caminho, com imensos desafios, uma gestão de trabalho colaborativa e uma entrega constante.

Desejo a todos os alunos que esta interrupção seja um tempo de experienciarem outras vivências no seio familiar e de amigos e que apliquem todas as aprendizagens e competências que adquiriram e/ou desenvolveram este ano letivo.

Para os que terminaram um ciclo de ensino, que se preparem para um novo desafio que com certeza será mais um patamar positivo.

Nós continuamos a dar o nosso melhor para que seja uma escola de todos e para todos e uma escola onde aprender apetece.

Boas férias 😊

“O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram.”.

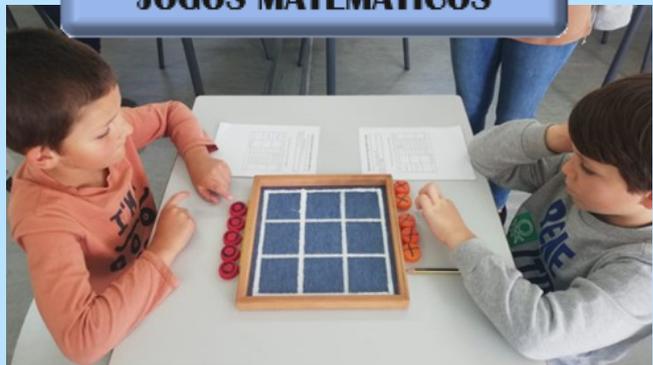
Jean Piaget

A Diretora do Agrupamento  
*Cláudia Maria Pereira Campos*

## “PANCAKE DAY”



## JOGOS MATEMÁTICOS



## DIA MUNDIAL DA CRIANÇA



## VISITA A COIMBRA (viagem de comboio e Portugal dos Pequenitos)



No dia 17 de maio foi dia de andar de comboio, uma experiência nova para alguns de nós. O comboio, um meio de transporte muito mais ecológico do que o carro ou o autocarro, dá-nos uma grande vantagem: é que podemos fazer o itinerário que nos levou de Caxarias a Coimbra, vendo as paisagens que passam por nós numa grande correria, podemos levantar-nos e falar com os nossos amigos e conhecer o nome de todas as terras onde o comboio para e deixa sair ou entrar pessoas...sim, era um comboio regional.



Chegámos a Coimbra; apesar de já estar um bocadinho de calor, lá rumámos a pé até ao nosso destino, o Portugal dos Pequenitos; atravessámos a ponte sobre o rio Mondego (aproveitámos para recordar que este é o maior rio inteiramente português, nasce na Serra da Estrela e desagua na Figueira da Foz). O nosso objetivo estava ali, mesmo à distância dos quarenta bilhetes que tivemos que levantar antes de entrarmos. Todas aquelas casinhas construídas à semelhança das casas reais que existem de Norte a Sul de Portugal, onde vivem pessoas e crianças como nós: que maravilha! E as casas, cultura e tradições de outros povos espalhados pelo mundo onde também se fala português?! Depois destes momentos mais educativos fomos brincar livremente pelo recinto, entrar e sair das casinhas, jogar às escondidas, enfim... divertimo-nos mesmo muito. Chegou a hora de almoçar. Mas, quem trouxe almoço? Ninguém. O que vale é que alguém se lembrou de encomendar umas deliciosas pizzas que taparam o buraquinho que já todos tínhamos no estômago.



Com muita pena nossa lá tivemos que nos despedir do Portugal dos Pequenitos; esperava-nos uma caminhada até à estação de comboio de Coimbra A, desta vez com calor ainda mais intenso do que de manhã. O que valeu é que fomos à beira-rio, sem carros nem semáforos a mandar-nos parar. E antes mesmo de voltarmos para a estação, ainda tivemos oportunidade de brincar num parque infantil que fica no caminho.



E.B.1/JI de Urqueira Norte

**DIA DA ESPIGA**

No dia 18 de maio comemorou-se o Dia da Espiga, uma data com grande tradição em Portugal. Existem muitos concelhos do nosso país que têm o feriado municipal neste dia. Como foi explicado em sala de aula, a tradição na nossa região manda que as pessoas vão ao campo apanhar um ramo de plantas, nomeadamente a espiga de trigo, o malmequer, a papoila e o ramo de oliveira, entre outras plantas silvestres e cultivadas: tudo isto para que o ano seja próspero em bom tempo, saúde, paz e alegria. O nosso passeio pelo campo foi muito agradável, mas pouco proveitoso... é que espigas de trigo não encontrámos (já não há quem o cultive) e papoilas só encontrámos uma. Mas não foi por isso que cada um de nós deixou de fazer o seu raminho, uns mais compostos, outros mais modestos, mas todos lindos. Manda a tradição que se guarde este raminho até ao próximo ano e que só nessa altura se deve substituir. Será que estes raminhos vão resistir doze meses?



E.B.1/ JI de Urqueira Norte

**DIA DA CRIANÇA E FESTA DA CRIANÇA**

Comemorámos o Dia da Criança em dois dias diferentes. No dia 30 de maio, a convite do Município de Ourém. O dia começou um pouco cinzento, mas depressa as nuvens e a chuva desapareceram e tornou-se num dia bem quente; quentes ficámos nós com tanta atividade divertida, desde o fabrico do pão, às regras de segurança quando somos peões, aos passeios de *karts*, passando pelo tiro ao alvo com arco e flecha; mas o que mais nos divertiu foram os insufláveis: queríamos ficar lá até à hora de sair da escola!

No dia 2 de junho, celebrámos as crianças que ainda somos, com atividades bem animadas na nossa escola: pinturas em papel de cenário, corridas de *karts*, pinturas faciais, jogo do Rabo da Raposa e o jogo das latas. Cada grupo misto que se formou no início do dia juntou alunos da pré e do 1.º ciclo; e todos tivemos oportunidade de participar nas atividades dinamizadas pelos professores e assistentes operacionais. O nosso obrigado por nos proporcionarem um dia tão feliz.



E.B.1/ JI de Espite

Comemoração do Dia Mundial da Criança  
1 de junho de 2023

**Dia do Nariz Vermelho** - Sensibilização para a necessidade de levar alegria e esperança às crianças hospitalizadas e famílias.

Contámos com a folia que o Animador Jorge Mocinho trouxe a Espite, num dia tão especial para nós!



Momento de partilha e **convívio intergeracional**, com os idosos do Centro Social e Paroquial S. João Batista, de Espite.

O resultado foi este!



## Dia da Criança

Neste dia 1 de junho de 2023, os alunos foram presenteados com a vinda de uma escritora à escola:

*Vanda Furtado Marques.*



## A que sabe o Amor?

Os alunos responderam:

O amor sabe a cerejas!

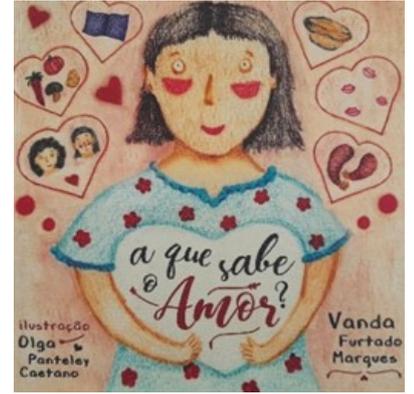
O amor sabe a sopa!

O amor sabe a família!

O amor sabe a chocolate!

O amor sabe a morangos!

O amor sabe a pastel de nata!



**Sessão de autógrafos**



E.B.1/ JI de Casal dos Bernardos

Na EB1/JI de Casal dos Bernardos realizaram-se várias atividades ao longo deste período, nomeadamente o “Dia da Família”, “Símbolos das Jornadas Mundiais da Juventude 23” e “Dia Mundial do Ambiente”.

Os alunos viveram as atividades desenvolvidas com alegria, empenho e curiosidade. O clima vivido foi propício ao desenvolvimento de hábitos de cidadania, levando-os a refletir e a tornarem-se cidadãos críticos, ativos e responsáveis.



Centro Escolar da Carvoeira

“Corrida com a Dona Rodinha”,

A turma CAR/D do Centro do Escolar da Carvoeira, dia 16 de junho, participou no encerramento do projeto piloto “Corrida com a Dona Rodinha”, promovido pelo Centro Local para Sucesso Educativo e o Serviço de Associativismo, Desporto e Juventude, da Câmara Municipal de Ourém.

Este projeto, desenvolvido ao longo do ano letivo, incidiu em atividades associadas e promotoras da alimentação saudável e da prática do exercício físico, com a colaboração da Nutricionista Diana Nascimento e o Professor Tiago Ferreira, respetivamente. Contámos com a presença de Dona Rodinha que veio premiar todos os participantes!



E.B.1/ JI de Rio de Couros

**O DIA da CRIANÇA**

No dia 1 de junho, os alunos da EB1 de Rio de Couros festejaram o Dia da Criança.

A Junta de Freguesia ofereceu a cada criança uma T-shirt com a inscrição da frase “O futuro começa aqui”.

As crianças refletiram sobre o lema, em assembleia de escola, sobre a importância de preparar “HOJE” o “AMANHÃ”.

Foi interessante verificar como as crianças são sensíveis aos problemas sociais e educacionais que afetam o seu mundo, tais como o “Problema Ambiental”, a “Guerra”, o “Trabalho Infantil”, o “Desrespeito pelos Valores e Direitos das Crianças”, que comprometem o FUTURO.

No final adoçámos o dia com um gelado bem fresquinho.



**O Ciclo de Vida do Bicho da Seda**

Foi com grande entusiasmo que acompanhamos o crescimento dos Bichinhos da Seda e as várias fases do seu ciclo de vida: Crescimento da larva – Formação do casulo – Pupa/ crisálida – Mariposa – Acasalamento – Postura de ovos.



**Ida à Biblioteca Municipal de Ourém – Hora do Conto**



No dia 2 de maio fomos a Ourém à “Hora do Conto” e assistimos à leitura da história

“A Ovelhinha que veio para jantar”.

Na sala, respondemos ao desafio que a D. Sílvia nos fez e elaboramos o cartaz “A Sopa da Magia”.

Pintámos, recortámos e colámos diversas imagens de vegetais e ainda descobrimos e copiamos palavras que rimam com magia e que fazem parte do dia a dia da nossa escola.



## Concurso Desafios de Matemática 2023

No passado dia 17 de maio, realizou-se, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria, a fase final do Concurso Desafios de Matemática 2023, com a participação do aluno Afonso Lopes da turma do 6.º B, que se destacou pela sua excelente prestação ao obter 92 pontos.

A final teve início com uma receção aos alunos, professores e encarregados de educação presentes, pela comissão organizadora, seguindo-se o momento da resolução da prova e terminou com um lanche convívio.

Parabéns pela sua participação e envolvimento.



## A Universidade veio à escola! É divertido resolver problemas

No âmbito do programa Cientificamente Provável, os alunos do 6.º ano, no passado dia 4 de maio, tiveram a oportunidade de assistir à palestra “É divertido resolver problemas”, dinamizada pela professora Joana Teles do Departamento de Matemática da FCTUC. No decorrer desta apresentação, foram salientadas as

estratégias inerentes à resolução de problemas e, posteriormente, colocadas em prática, com a análise de alguns desafios bem conhecidos. Os alunos, no geral, mostraram interesse na resolução dos mesmos, participando com criatividade e espírito crítico.

## Visita à ETAR do Alto Nabão

No dia 8 de maio, os alunos do 5.º ano tiveram oportunidade de visitar este espaço. Fica o relato da Vera Ferreira do 5.º B.

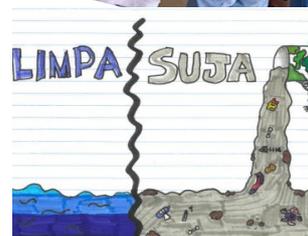


E.T.A.R.  
↓  
Estações de tratamentos de águas residuais

Dia 8 de maio fui à E.T.A.R., e aprendi várias coisas. A água da sanita que está nas nossas casas, quando desfezemos o autoclismo vai para os esgotos e logo depois para a E.T.A.R., para ser tratada.

Também aprendi que não se deve despejar óleo nos esgotos, porque forma várias pedras e é muito difícil tirar.

Vimos um vídeo que falava como se separava os resíduos.



### XIII Campeonato de Jogos Matemáticos

Na tarde de 31 de maio decorreu esta atividade que envolveu cerca de 40 alunos dos diferentes níveis de ensino do agrupamento.

A mesma teve início com o acolhimento dos alunos no Te-lheiro, tendo sido depois encaminhados para as salas onde se realizaram os jogos.

Os jogos disputados este ano foram: no Pré-escolar, “**Jogo do Galo**”; no 1.º Ciclo, o “**Jogo do 24**” e no 2.º e 3.º ciclo, o “**Surakarta**”.

Encontrados os vencedores de cada nível, seguiu-se um momento de convívio, a entrega de certificados e a distribuição de prémios. Esta atividade tem como objetivo melhorar a aten-ção/concentração, promover o desenvolvimento do pensamen-to estratégico, trabalhar a visualização espacial, desenvolver o raciocínio, criar o gosto pela disciplina e reforçar a autoestima,

além de ser um mo-mento de convívio dos alunos do Agrupamento.

Embora todos os alunos tenham sido vencedores, destaca-ram-se: no Pré-escolar – Martim Manuel Rodrigues Caeta-no, do Centro Escolar da Carvoeira; no 1.º ciclo, categoria 1.º e 2.º ano – Simão Lopes Bastos, da EB1 do Casal dos Bernardos; na categoria 3.º e 4.º ano – Vinícius Henrique Andrade, do Centro Escolar da Carvoeira; no 2.º ciclo – Jo-ão Pereira do 5.º B, e no 3.º ciclo – Joana Filipa Chaves do 8.º C.



Todos os partici-pantes estão de Para-béns, pelo espí-rito de equi-pa que revela-ram, a persis-tência, empe-nho e a vontade de se diver-tirem.

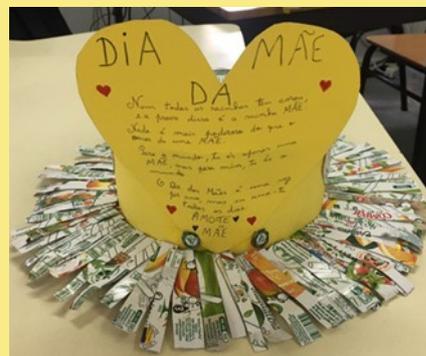
### Participação no Concurso Eco-Escolas

“**Sim, no Dia da Mãe o coração é amarelo**”

Na disciplina de Experimentar Criar, ao longo do terceiro perí-odo, as turmas do 6.º A e do 6.º B, participaram num dos concu-rsos do Programa Eco-Escolas “Sim, no Dia da Mãe o coração é amarelo”, patrocinado pela Compal.

Este projeto consistiu em elaborar um coração, com embala-gens da Tetra Pak da marca Compal. No coração, os alunos também colocaram mensagens inerentes ao Dia da Mãe e ao contributo da reciclagem para a sustentabilidade.

Todos os alunos, de ambas as turmas, demonstraram grande interesse e entusiasmo durante a concretização do projeto acima descrito.



## "Suporte Básico de Vida"

Realizaram-se, em abril, duas sessões de formação em Suporte Básico de Vida, para os alunos do 9.º ano. Sabe-se que quanto mais pessoas estiverem treinadas em SBV, maior é a probabilidade de reconhecer rapidamente situações de paragem cardiorrespiratória, alertar os serviços de emergência, iniciar manobras de reanimação e diminuir as consequências desta situação. O nosso obrigado aos Bombeiros Voluntários de Caxarias e ao Serviço Municipal de Proteção Civil, de Ourém, por proporcionarem aos nossos alunos estas aprendizagens.

Na opinião dos alunos:

«Aprender a fazer SBV é sempre útil caso algo aconteça com alguém ao nosso redor.»

«A atividade foi interessante pois, além de aprender o que fazer caso alguém tenha uma paragem cardiorrespiratória, cada aluno teve oportunidade de “experimental/simular” como atuar nesta situação.»

«Consegui perceber a importância do SVB, pois podemos salvar uma vida em poucos momentos e realmente fazer a diferença.»

«Esta atividade veio em boa altura, em termos de idade, pois temos mais noção da importância disto e adorei aprender alguma coisa para a vida.»



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

O **Clube de Solidariedade** continuou a desenvolver as suas atividades, com especial destaque para os trabalhos na horta solidária, a venda de produtos da mesma, a participação na campanha dos pirilampus mágicos, bem como a realização de uma banca solidária. Com as receitas apuradas, o Clube continuará a apoiar o Centro Social Paroquial de Rio de Couros.



### “A caminho dos 50 anos do 25 de abril”

O departamento apresentou uma pequena exposição de cartazes elaborados pelos alunos do 7.º ano, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento.

*Dia Mundial  
da Terra  
22 de abril*



O Dia da Terra é comemorado anualmente a 22 de abril. Esta comemoração visa reconhecer a importância do planeta e alertar para a importância e a necessidade de preservar os recursos naturais do mundo. Celebra-se em mais de 190 países, manifestando o seu compromisso com a proteção e a necessidade de preservar os recursos naturais, o ambiente e a sustentabilidade da Terra.

**Comemoração do Dia da Terra – 22 de abril.**

O departamento comemorou este dia com a realização de uma sessão de sensibilização “Riscos – o caso concreto de Ourém”, com a participação da Técnica do serviço municipal de Proteção Civil de Ourém, Dra. Isabel Freire. A palestra abordou temáticas inerentes às disciplinas de Geografia, e Cidadania e Desenvolvimento – domínio “Riscos” e foi destinada aos alunos do 9.º ano.

Foi também realizada uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 9.º ano sobre “Os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”.

No dia **9 de maio** comemorou-se o **Dia da Europa** com atividades lúdico-didáticas e exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7.º e 8.º anos, nas disciplinas de Geografia e Cidadania. Esta comemoração foi reforçada com as atividades desenvolvidas pelo Animador Socio educativo – “DJ Pátio - música da União Europeia e Jogo com o mapa da Europa”.



No âmbito do tema **Floresta, Desporto e Artes: Valorizar, Intervir e Criar**, as disciplinas de Geografia, Ciências Naturais e História apresentaram uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 7.º ano. “**Biomias na Caixa**”, “**Florestas primitivas**” e “**Domínios Senhoriais**” foram as temáticas que serviram de mote para o desenvolvimento do tema.

## Ténis de Mesa



O grupo/equipa de Ténis de Mesa participou este ano letivo em várias concentrações, com excelentes classificações. Destacamos as seguintes:

Fase ADE – 8 de fevereiro, em Ourém;

Fase ADE – 1 de março, em Caxarias;

Fase Final Norte – 15 de março, em Tomar;

Fase Distrital – 29 de março, em Benavente;

Fase Regional – 5 e 6 de maio, em Setúbal.

Na Fase Distrital – Diana Rato (5.º A) – 3.º lugar distrital – Inf A; Francisca Barbosa (6.º B) – 2.º lugar distrital – Inf B; Íris Simões

(9.º B) – 1.º lugar distrital – Iniciadas.

Na Fase Regional – Íris Simões (9.º B) – 5.º lugar – iniciadas; Mariana Tavares (9.º A) – 9.º lugar – iniciadas. Em equipas, participaram estas duas alunas, com a Francisca Barbosa (6.º B), e ficaram em 5.º lugar – iniciadas. O aluno Tomas Cruz (9.º A) foi árbitro.

Muitos parabéns a todos!

## Voleibol

O grupo/equipa de Voleibol participou este ano letivo em várias concentrações, com excelentes classificações, destacamos as seguintes:

Fase ADE - 15 de fevereiro, em Caxarias – 1.º lugar;

Fase ADE – 6 de março, em Tomar – 1.º lugar;

Fase ADE – 22 de março, em Ourém – 1.º lugar;

Fase Distrital – 29 de março, em Alcanena – 4.º lugar.

Neste grupo/equipa, também participaram de uma forma assídua e empenhada nos treinos e nas



competições, 4 árbitros, são eles: Marcelo Marques e Nuno Lima (8.º A) e Afonso Pereira e Tomás Vicente (9.º B).

Muitos parabéns a todos!

## Festa do Desporto Escolar

No dia 7 de junho, decorreu a Festa Final do Desporto Escolar. Esta atividade teve como objetivo ser um momento de convívio entre todos os alunos e professores que participaram nas atividades do Desporto Escolar este ano letivo. Durante essa tarde de quarta-feira, os alunos tiveram a possibilidade de experimentar as várias atividades que o Desporto Escolar do nosso Agrupamento proporciona, ver um filme com os melhores momentos deste ano letivo, receber um diploma de participação e no fim participar na foto de grupo.

Muitos parabéns a todos e contamos com vocês no próximo ano!



### Jogo Professores vs. Alunos

Decorreu no último dia de aulas, 14 de junho, um jogo Professores vs. Alunos, organizado pelas turmas 8.º A e 8.º B.

Depois de um jogo muito disputado, o resultado final foi 4 a 4.



### Grupo/ Equipa de Futsal

No presente ano letivo estiveram inscritos 22 alunos no Grupo/ Equipa de Futsal. Foram realizados 2 encontros ao longo do ano e os resultados obtidos na competição foram:

- Encontro 8 fevereiro - Pavilhão de Caxarias
- ACMLP Caxarias X CE Fátima (1 - 6)
- ACMLP Caxarias X EBSPF Ferreira Zêzere (2 - 1)
- Encontro 1 março - Escola CE Fátima
- ACMLP Caxarias X EB Freixianda (7 - 1)
- ACMLP Caxarias X EBS Ourém (3 - 6).

De destacar o empenho e o *fair-play* revelado durante toda a competição, quer no papel de jogadores, quer na arbitragem justa e imparcial dos jogos.

Um agradecimento a todos os alunos que através da participação nas atividades do Desporto Escolar exploram um meio de promoção da saúde e condição física, aquisição de hábitos e condutas motoras e um espaço de sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade.



## Badminton

No presente ano letivo estiveram inscritos 27 alunos no Grupo/Equipa de Badminton, que puderam frequentar os treinos, na modalidade de Badminton, para aprender a jogar e a competir nos encontros realizados:

Fase ADE – 15 de fevereiro na EB Freixianda;

Fase ADE – 08 de março em Caxarias;

Fase Final de Zona (Iniciados) – 29 de março, em Torres Novas;

Fase Final de Zona (Infantis) – 30 de maio na Chamusca.

Destacam-se os seguintes resultados conquistados nos respetivos escalões, após apuramento de 7 alunos, para as competições das Fases Finais:

- Andrea Rodrigues, 6.º B, 4.ª classificada;
- Martim Pereira, 7.º B, 4.º classificado;
- Bernardo Simões, 5.º A, 2.ª Ronda;
- Simão Silva 5.º A, 2.ª Ronda;
- Bruna Maia 9.º A, 2.ª Ronda.

A destacar não só os resultados positivos, mas também o empenho e o *fair-play* revelados durante toda a competição, quer no papel de jogadores, quer na arbitragem justa e imparcial dos jogos realizada pelas alunas Andrea Rodrigues (6.º B) e Andreia Lourenço (7.º A).

Muitos parabéns!



## Exposição “Arte na Escola”

Foi realizada no início do 3.º período uma pequena mostra de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de Educação Visual.

A exposição teve como objetivo a divulgação dos trabalhos de expressão artística junto da comunidade escolar.

Os trabalhos expostos abordaram as diferentes áreas do desenho, resultando num conjunto de trabalhos diferenciados a nível técnico e criativo.

Professora  
Zélia Bica



## Atividades Rítmicas Expressivas - DANÇA

O grupo/equipa de Atividades Rítmicas Expressivas - Dança participou este ano letivo em várias concentrações, destacá-mos as seguintes:

- 1.º Encontro de Atividades Rítmicas Expressivas – 03 de março – Marinhas;
- 2.º Encontro de Atividades Rítmicas Expressivas – 29 de março – Alpiarça;
- 3.º Encontro de Atividades Rítmicas Expressivas – 02 de maio – Mação.

Destacamos também o papel das alunas na arbitragem, tendo estas marcado a sua presença em todos os Encontros.

Muitos parabéns a todas!



## Passeio de BTT ao Agroal 2023



### XV PASSEIO DE BTT AO AGROAL

DIA 4 DE JULHO de 2023

Saída da Escola - 9:00  
Chegada à Escola—17:00



PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS E  
INSCRIÇÃO, FALA COM O TEU PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
INSCRIÇÕES ATÉ AO DIA 14 DE JUNHO DE 2023

### Pintura mural «A nau Catrineta» (prática do texto descritivo)

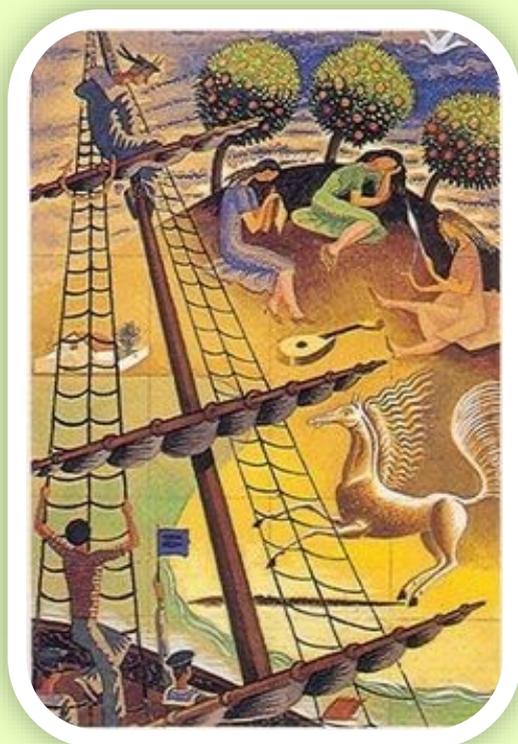
Esta pintura mural, «A Nau Catrineta», tem as belas filhas do Capitão-General: uma delas a coser, outra a fiar e a mais formosa de todas, no meio, a chorar. Elas estão à sombra de um laranjal ao cimo de uma colina. Nas areias amarelas douradas, está o cavalo castanho do Capitão-General.

Não muito longe da costa, encontra-se a Nau Catrineta a varar. Dentro dela, está o Capitão-General, pronto a servir de manjar para os marujos, isto se o gajeiro não vir terras de Espanha ou areias de Portugal.

A Nau Catrineta é um navio de cor castanha com grandes mastros, um mastro real e velas castanhas. O marujo está a olhar para as areias onde, do lado esquerdo, está uma pequena casa com apenas uma árvore. No cimo do monte, também se vê uma guitarra.

Nesta imagem, os sentimentos que me invadem são a tristeza, ao ver as filhas do Capitão-General; a felicidade e a agitação, ao observar os marujos nos mastros.

Alicia Costa, n.º 2, 6.º B



No âmbito da temática dos romances tradicionais, os alunos do 6.º B observaram a pintura mural «A Nau Catrineta», de José Almada Negreiros, e redigiram um texto descritivo, onde tinham de ter em conta os elementos da imagem, a sua disposição e cores, a sua caracterização através do adjetivo e os sentimentos despertados pela imagem.

## «Pancake Day»



da de panquecas, recriando uma tradição da cultura anglo-saxónica.

O *Pancake Day* integrou-se nas atividades de encerramento do ano letivo e decorreu em ambiente de grande confraternização, entusiasmo e espírito de equipa.

No âmbito do PAA e do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, decorreu, no passado dia 14 de junho, a atividade **Pancake Day**, dinamizada pelo Departamento de Línguas, e que contou com a colaboração dos docentes dos diferentes Departamentos, Técnicos Especializados e Pais/Encarregados de Educação.

A atividade foi organizada em dois momentos: o primeiro, relativo à preparação e confeção das panquecas, e o segundo,

que consistiu numa corri-





### **Pancake Day Rhymes**

So many pancakes  
we made on Pancake Day!  
But they were delicious...  
What else can I say?

It was only  
milk, eggs, flour, sugar and butter  
With the help of Bimby  
in case you wonder!

The entire community  
enjoyed the activity  
It was a success  
No more, no less!

The English Teachers:  
Cecília Cruz & Patrícia Barros

### **POEMA EM VIAGEM**

No Centro de Ciência Viva  
A natureza fomos encontrar.  
Vivemos muitas aventuras  
Que serviram para nos alegrar.

Gostámos muito de aprender  
sobre os animais.  
Adorámos sentir os aromas  
as espécies de árvores e as gomas!

Explorámos, vimos e fizemos  
tintas vegetais.  
Ficámos a conhecer os pigmentos  
e ainda muito mais.

Com as tintas vegetais  
para marcar as nossas leituras  
fizemos e decorámos  
marcadores originais.

O autocarro dos bombeiros  
era de antigamente.  
Explicava o que devíamos fazer  
antes e depois de um incêndio  
mesmo sendo tão diferente

Paisagens maravilhosas  
Salas interativas  
podemos tocar em tudo  
e encontrar todas as saídas.

Subimos ao castelo  
E visitámos um Panteão.  
Corremos perto das muralhas  
que nos ficaram no coração.

Terminámos o passeio com as artes  
o MIIA fomos visitar  
Aqui aprendemos a coleção da Pré-História  
e ficámos, seguramente,  
com muita vontade de lá voltar!



As turmas do  
6.º A e do 6.º B

Por lapso, do qual pedimos desde já desculpa a todos os envolvidos, não foi publicada na edição do 2.º período do nosso jornal um poema elaborado pelos alunos das turmas do 6.ºA e B, a propósito da visita de estudo que realizaram. Pela sua qualidade e pelo empenho dos alunos, o poema merece ser lido.

No âmbito da unidade dedicada à poesia, o Vinícius do 5.º B quis mostrar os seus dotes poéticos e presenteou-nos com este lindo poema.

### Um nascer

O Sol ergue-se,  
Tão grande, aparece.  
Não é para terminar,  
E sim para continuar.

Um olhar incrível,  
Um prazer maravilhoso.  
Um *loop* impossível,  
Que te deixa preguiçoso.

Depois desaparece,  
Que sempre lindo se veja,  
Mais além amanhece...  
Gosto que assim seja!

Uma Lua aparece,  
Algo que desejo.  
Num vilarejo,  
Anoitece.

O amanhã nasce a brilhar,  
E com um sorriso,  
Eu me despeço,  
Deste belo poema solar.

Vinícius, 5.º B



## Entrevista Improvável

Os alunos de 5.º ano foram desafiados pela professora de Português a escreverem uma “Entrevista Improvável”. Os alunos puseram a imaginação a trabalhar e surgiram entrevistas bem criativas. Ficam aqui dois exemplos:

### Entrevista ao Sr. Martelo

Hoje, vou entrevistar o senhor Martelo, que tem 37 anos, vive aqui e ali e mede 30 centímetros.



#### **Olá, Sr. Martelo, que construções tem feito nestes últimos anos?**

Olá! Nestes últimos anos ajudei a reconstruir: as torres gémeas, várias casas, lojas, bancos de dinheiro...

#### **Prefere construir casas nos tempos atuais ou antigamente?**

Hoje em dia é melhor, porque tenho mais ajudas de outros produtos. O trabalho torna-se mais fácil.

#### **Você sabe qual será o seu próximo projeto?**

Sim, sei. Em princípio, vai ser uma nave para viajar até ao espaço!

#### **O senhor realmente gosta do seu trabalho?**

Eu adoro, tirando a parte em que me aleijam a cabeça quando batem no prego ou em outros sítios.

Muito obrigado por ter aceitado participar nesta entrevista.

Rodrigo Mateus, 5.º B

### Entrevista à *Nintendo Switch*

Tenho aqui comigo, para lhe fazer uma entrevista, a Nintendo Switch, uma consola que muitos gostariam de ter.

#### **Bom dia, *Nintendo Switch*.**

Bom dia.

#### **Como se sente quando alguém clica nos seus botões?**

Eu sinto-me pressionada.

#### **Gosta quando o seu dono faz amizade com alguém nos jogos?**

Não muito, porque não se conhece quem está a jogar.

#### **O que acha do seu dono comprar jogos?**

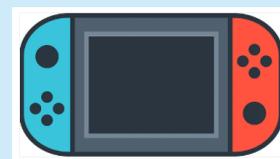
Eu acho uma perda de dinheiro porque normalmente quando se compra uma *Nintendo Switch* vem sempre um jogo no conjunto.

#### **Como se sente quando o seu dono perde todos os jogos?**

Sinto-me muito triste e até com medo, porque algumas vezes eles partem-nos.

Muito obrigado por ter respondido às minhas perguntas.

Rafael Valente, 5.º A



## Implic'ARTE

No âmbito do Projeto Cultural de Escola, decorreu no dia 2 de junho, na escola sede do nosso Agrupamento, um *workshop* de artesanato, trabalhos em vime, destinado aos alunos do 7.º ano, que contou com a colaboração da equipa da Biblioteca Escolar.

Esta atividade enquadra-se no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular, (DAC) Implic'ARTE, cujo objetivo é descobrir e trabalhar o património local. Assim, convidámos a D. Isabel Sousa, artesã do nosso concelho que trabalha em cestaria, que nos mostrou de forma muito clara e prática todo o processo de criação de um cesto, tendo mesmo envolvido os alunos na realização deste artigo.

Começou por explicar a origem dos materiais utilizados e foi respondendo a questões colocadas pelos alunos das turmas A e B do 7.º ano, dando-lhes também a conhecer uma parte da sua história de vida e dos aspetos mais relevantes da sua profissão.

Foram envolvidas as disciplinas de Português e Educação Visual, tendo na primeira os alunos preparado os contactos e a entrevista e, na segunda, realizado trabalhos com recurso ao pormenor da técnica do entrançado utilizado no fabrico dos cestos.

A coordenadora da BE e do PCE,  
Graça Gonçalves



## Transição para o 2.º Ciclo na Biblioteca Escolar

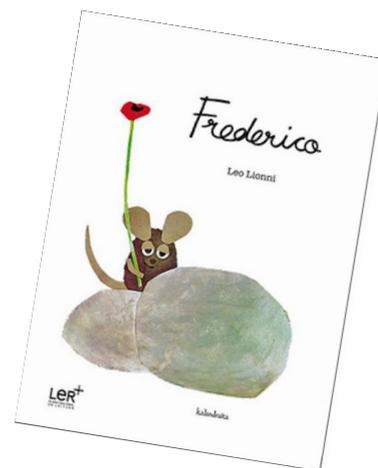
No âmbito da atividade *Transição para o 2.º Ciclo*, dinamizada pelos técnicos especializados, os alunos do 4.º ano de todos os estabelecimentos escolares do nosso Agrupamento visitaram a Biblioteca no Centro Escolar da Carvoeira com o objetivo de se familiarizarem com este espaço. Aqui, descobriram de uma forma lúdica, com a colaboração dos docentes da equipa da BE, dos docentes titulares de turma e dos técnicos especializados o que podem ou não fazer no espaço da Biblioteca. E todos participaram de uma forma bastante ativa e reveladora de que estão bem preparados para usufruir dos serviços da BE!



## Crescer a ler, ler para crescer

No âmbito da atividade *Crescer a ler, ler para crescer*, os docentes da equipa da Biblioteca Escolar deslocaram-se às turmas do 1.º e 2.º ano do Centro Escolar da Carvoeira para mais um momento de promoção da leitura com a apresentação do livro *Frederico*, de Leo Lionni, que permitiu um diálogo com os alunos sobre a noção de família, de todos trabalharem para o mesmo fim, da noção de partilha e do papel fundamental da imaginação e da arte. Foi também feita a revisão dos conteúdos alusivos às estações do ano através da realização de uma atividade de completamento de vocabulário.

Os alunos do 2.º ano aproveitaram o tema abordado na história lida e elaboraram, posteriormente, em contexto de sala de aula, textos e ilustrações que demonstram com muita qualidade a sua compreensão do texto apresentado.

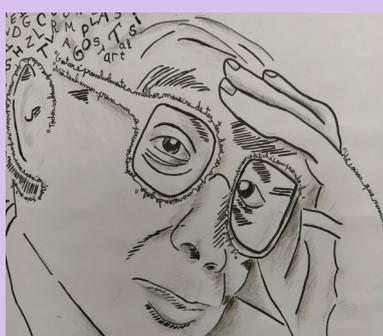


### Os rostos que lemos

Na disciplina de Experimentar/Criar, em articulação com a Biblioteca Escolar, os alunos das turmas A e B do 8.º ano desenharam, por sugestão das respetivas docentes, rostos de autores portugueses da sua preferência ou que melhor conheciam.

O resultado, do qual podemos ver abaixo uma pequena amostra, está agora exposto nas paredes do espaço da Biblioteca do Centro Escolar da Carvoeira.

A equipa da BE



# Projeto "O Som das Letras"

Em toda a educação  
pré-escolar



Intervenção em grupo com as crianças de 5 e 6 anos



 **Dia do Padeiro**



Circo Mágico



Transição para o 2.º Ciclo



DJ Pátio



### Ficha Técnica

**Propriedade:** Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - Caxarias

Telefone: 249570050

**Coordenadores:**

Graça Aquino, Equipa BE, Hélder Pereira e Jorge Mocinho

**Revisores:**

Fernanda Monteiro, Mário Rodrigues e Noémia Castelão

**Colaboradores:**

Direção e todos os Departamentos Curriculares

**Impressão:**

Escola E.B. 2,3 Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão