

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2022/2023

1. Balanço do Plano Anual de Atividades	3
• Direção	3
• Departamentos – Pré-Escolar e Primeiro Ciclo	6
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10
• Departamento de Línguas	13
• Departamento de Matemática e Ciências Exp.	15
• Departamento de Expressões	19
• Coordenação dos Diretores de Turma	25
• Biblioteca	27
• PAPES	32
• Técnicos Especializados	36
• Alunos	39

1. Balanço do Plano Anual de Atividades

Direção do Agrupamento										
Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
Lançamento do ano letivo	Mostrar/motivar/divulgar aos novos Alunos desta Escola algumas atividades deste Agrupamento.	Todos os alunos	Direção, técnicos especializados pessoal docente e não docente	Facebook Instagram Jornal	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Boa participação e empenho dos Alunos e Docentes. - Motivação para iniciar mais um ano letivo. Pontos Fracos - Nada a referir.	Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
“Homenagem ao Patrono”	- Homenagear o Patrono do Agrupamento e ex. Alunos, Docentes e não Docentes já falecidos. - Assinalar a data do aniversário do seu falecimento.	Docentes e não docentes	Paróquia de Caxarias Familiars do Cónego Perdigão Biblioteca	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Ligação escola/família/comunidade - Gratidão ao nosso Patrono. Pontos Fracos - Nada a referir.	Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Reconhecimento do “Mérito Escolar”	- Reconhecer o “Mérito, Valor e Excelência” dos Alunos.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Direção do Agrupamento (com a participação da Equipa da Biblioteca)	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Não cumprida (Por restrições inerentes às obras de requalificação)	Pontos Fortes - Entrega individual dos diplomas aos alunos. - Reconhecer o mérito dos alunos. Pontos Fracos - Nada a referir.	Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Ceia de Natal	- Proporcionar momentos de convívio e partilha entre Professores e Assistentes Operacionais e	Pessoal Docente e Não Docente	Direção do Agrupamento	Facebook Instagram Email	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Ligação escola/família/comunidade - Convívio salutar entre pessoal docente e não docente Pontos Fracos	Docentes e não docentes	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				

	Assistentes Técnicas				6.2.7	X		- Nada a referir.		
Desfile de Carnaval	- Assinalar a época carnavalesca - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características. - Inculzir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos Alunos.	Todos os alunos e a comunidade escolar	Juntas de Freguesia Câmara Municipal Associações de Pais	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Ligação escola/família/comunidade - Boa participação e empenho dos Alunos e Docentes. Pontos Fracos - Nada a referir.	Escola e Pais/EE	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Desfile de Carnaval de Ourém	- Assinalar a época carnavalesca - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características. - Inculzir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos Alunos.	Todos os alunos e a comunidade escolar que se inscreverem	Câmara Municipal	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Ligação escola/família/comunidade - Boa participação e empenho dos Alunos e Docentes. Pontos Fracos - Nada a referir.	--	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Demonstração da “Equipa Cinotécnica, deteção de substâncias estupefacientes” – articulação com a Escola Segura	- Alertar para a prevenção de ações menos próprias e inaceitáveis dos nossos jovens que nos dias de hoje são aliciados diariamente e todos nós temos o dever de alertar, prevenir, acompanhar e atuar.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Escola Segura	Facebook Instagram Jornal	6.2.1		Cumprida		--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Semana do Finalista	- Proporcionar momentos de convívio/aprendizagens significativas/entreguidas e partilha entre Alunos e Professores.	Alunos do 9.º Ano	Direção do Agrupamento Diretores de Turma Pais e Encarregados de Educação	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Empenho dos alunos na prossecução da atividade - Espírito de grupo - Envolvimento dos Encarregados de Educação - Envolvimento de entidades patrocinadoras Pontos fracos - Nada a referir	Pais/EE	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

II Arraial do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o encerramento do ano letivo. - Solidificar a relação Escola/comunidade. - Comemorar os Santos Populares. - Criação de uma música e letra para o desfile de marchas populares 	Toda a Comunidade e Escolar	<p>Juntas de Freguesia</p> <p>Associação de Pais</p>	<p><i>Facebook</i></p> <p>Jornal</p> <p>Página do Agrupamento</p>	6.2.1	X	Cumprida	<p>Pontos Fortes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligação escola/família/comunidade - Excelente adesão da Comunidade Educativa - Envolvimento das Associações de Pais, Juntas de Freguesia e outras entidades - Projeção do Agrupamento e do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo <p>Pontos Fracos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nada a referir 	Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Dia do Trabalhador Educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio e partilha entre Professores e Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas. 	Pessoal Docente e Não Docente	Direção do Agrupamento	<p><i>Facebook</i></p> <p><i>Email</i></p>	6.2.1	X	Cumprida	<p>Pontos Fortes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convívio salutar entre pessoal docente e não docente - Excelente adesão <p>Pontos Fracos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nada a referir 	Docentes e não docentes	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Departamentos de Pré-Escolar e Primeiro Ciclo

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
Atividades de receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher os alunos no meio escolar. - Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação. - Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar. - Criar laços de amizade entre os alunos. <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola.</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	<p>Ponto forte</p> <p>- Acolhimento dos alunos e dos E.E., principalmente dos que entram de novo.</p>	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Viver o outono	<p>Despertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano.</p> <p>Observar o meio natural envolvente.</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	<p>Ponto forte</p> <p>- Contato, observação e respeito pela Natureza.</p>	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Semana da Alimentação	<p>Desenvolver hábitos saudáveis de higiene e alimentação.</p> <p>Conhecer o que é uma alimentação racional e equilibrada.</p> <p>Sensibilizar para uma maior diversidade alimentar.</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	Cartazes Desdobráveis	6.2.1		Cumprida	<p>Ponto forte</p> <p>- Sensibilizar os alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável.</p>	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia do Bolinho	<p>Preservar, valorizar e conhecer tradições.</p> <p>Conviver com pessoas</p>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	<p>Ponte forte</p> <p>- Preservação de tradições</p>	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					

	da comunidade.		Comunidade		6.2.5	X				turma	
					6.2.6						
					6.2.7						
S. Martinho	Valorizar e manter a tradição.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Manter as tradições.	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4						
					6.2.5						
					6.2.6						
Campeonato de Jogos Matemáticos do Agrupamento	Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte -Desenvolvimento do raciocínio lógico	Verba não significativa	Manter	
					6.2.2	X					
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
Comemoração do Natal	Despertar na criança o espírito de solidariedade e partilha. Conhecer tradições natalícias. Reconhecer a função da família.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação Autarquias	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção de valores e atitudes. - Envolvimento da comunidade.	Verba das Associações de pais/Autarquias e verba da turma	Manter	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5	X					
					6.2.6						
Carnaval	Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as diferentes comunidades educativas e o meio	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Manter as tradições.	Verba das Associações de Pais/Autarquias e verba da turma	Manter	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
Semana da Leitura	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita;	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais Biblioteca Municipal Câmara Municipal Agrupamento	Flyer	6.2.1		Cumprida	Ponto forte -Desenvolvimento da competência leitora.	Verba não significativa	Manter	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					

	Incentivar a leitura frutiva; Diversificar experiências de leitura.				6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia do Pai	Sensibilizar para importância dos laços familiares-	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Reforçar os laços familiares.	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3						
				6.2.4						
				6.2.5	X					
				6.2.6						
				6.2.7						
Páscoa	Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Preservar as tradições.	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3	X					
				6.2.4						
				6.2.5	X					
				6.2.6						
				6.2.7						
Dia da Mãe	Sensibilizar para a importância dos laços familiares.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Reforçar os laços familiares.	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3						
				6.2.4						
				6.2.5	X					
				6.2.6						
				6.2.7						
Festa da Criança	Desenvolver laços de amizade entre alunos. Identificar Direitos/ Deveres da Criança.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais/ Agrupamento Câmara Municipal	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promover o convívio e o respeito pelos direitos da criança.	Verba das Autarquias / Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3	X					
				6.2.4	X					
				6.2.5						
				6.2.6						
				6.2.7						
Dia Mundial do Ambiente	Sensibilizar para preservar o Ambiente-	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção do respeito pelo ambiente	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3	X					
				6.2.4						
				6.2.5						
				6.2.6						
				6.2.7						
Acampamento Escolar	Desenvolver	Alunos da	Junta de Freguesia	Folheto	6.2.1		Cumprida	Ponto forte	Associação de	Manter

de Urqueira-Norte	competências de autonomia; Desenvolver competências de trabalho em grupo; Desenvolver a autoestima e a criatividade.	EB1/JI de Urqueira/Norte	de Urqueira, Associação de Pais, Escuteiros de Caxarias	interno	6.2.2	X		Desenvolvimento da autonomia e da criatividade;	Pais	
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Encerramento do Ano Letivo	Reforçar laços de amizade. Proporcionar convívio.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais/Autarquia Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promover os laços entre os presentes.	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
Visita de Estudo	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	---	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico	Associação de pais /Encarregados de Educação / Autarquias	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
Semana da Liberdade	Valorizar momentos históricos do nosso país. Promover atitudes de cidadania e respeito pela liberdade mútua.	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Associações de Pais/Autarquia Encarregados de Educação		6.2.1					Proposta para 2023/2024
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7										

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Cidadania e Desenvolvimento	- Facebook - Exposição - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Comemoração da Quadra Natalícia	- Celebrar os valores do Natal com gestos concretos de Solidariedade. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Clube de Solidariedade - EMRC	- Jornal "Nós"; - Facebook	6.2.1		Não Cumprida	----- .	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Participação na Semana da Leitura	- Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem. - Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Biblioteca - Departamentos	- Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Não Cumprida	-----	-----	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Visita de Estudo a	- Melhorar o desenvolvimento social	Alunos do 9.º ano	- EMRC - Articulação com	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Vertente histórica e cultural da	Orçamento da Escola / Verba	A manter
					6.2.2	X				

Santiago de Compostela	e cultural dos nossos alunos.		outras Escolas		6.2.3			atividade - Relacionamento com alunos de outras escolas	dos Pais	
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Visita de Estudo a Braga	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 7.º e 8.º anos	EMRC	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Vertente histórica e cultural da atividade	Orçamento da Escola / Verba dos Pais	A manter (Visita ao Alentejo)
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Comemoração do Dia da Europa (Exposição)	- Aumentar a literacia e o sentimento de pertença da comunidade escolar relativamente à União Europeia. - Fomentar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 3.º ciclo	- Geografia	- Facebook - Exposição - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos.	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Participação no XI Encontro Interescolas de EMRC da Diocese Leiria / Fátima	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Tomar consciência da dinâmica da disciplina na Diocese.	Alunos dos 2.º ciclo	- Serviço de Pastoral nas Escolas da Diocese - Diretores de Turma	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Não Cumprida (não se realizou)	---	Orçamento da Escola / Verba dos Pais	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Clube de Solidariedade	- Reforçar o posicionamento da Escola como parceiro fundamental no desenvolvimento da comunidade onde se insere. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Investir na melhoria de comportamentos/atitudes	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Centro Social Paroquial de Rio de Couros - Cáritas Diocesana de Leiria - CRIO - Comunidade Educativa	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontes fortes - A Diversidade, qualidade e alcance humanitário das atividades. Desenvolvidas. Projeção das iniciativas desenvolvidas. forte articulação com a comunidade local.	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				

	des, empenho/interesse/inv estimento no processo de ensino aprendizagem.				6.2.6					
					6.2.7	X				
Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos	- Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Investir na melhoria de comportamentos/atitu des, empenho/interesse/inv estimento no processo de ensino aprendizagem.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	CMO DCSH Experimental Criar	- Facebook - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Comemoração do Dia da Terra	- Aumentar a literacia sobre o planeta Terra. - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a preservação ambiental.	Alunos do 3.º ciclo	- Geografia	- Facebook - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos.	-----	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
A Caminho dos 50 Anos do 25 de Abril	- Valorizar o conhecimento da História de Portugal. - Desenvolver o espírito democrático e a participação cívica. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Biblioteca - Diretores de Turma - Centro de Documentação 25 de abril - CMO	- Facebook - Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Departamento de Línguas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)	Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024	
Halloween	Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Biblioteca Escolar	Facebook Jornal "Nós2"	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
S. Valentim	-Promover a criatividade -Desenvolver a expressão escrita	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Biblioteca Escolar Subdepartamento de Educação Especial	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Jardim das Letras	- Promover o gosto e o hábito de ler -Melhorar a capacidade de interpretação, de escrita e de oralidade - Divulgar os trabalhos dos alunos	Alunos do 2.º Ciclo	-----	Exposição	6.2.1	x	Parcialmente cumprida*	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Dinamização do placard "Spot das Línguas"	- Divulgar os trabalhos dos alunos - Motivar para a escrita criativa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	-----	Exposição Jornal "Nos"	6.2.1	x	Não cumprida*	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Concurso "Spelling Bee"	-Desenvolver a correção ortográfica e a oralidade na língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	-----	Facebook Página oficial do Agrupamento	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					

					6.2.7			Pontos fracos: Nada a registar		
Desafios de escrita	- Divulgar os trabalhos dos alunos	Alunos do 2.º Ciclo	-----	Exposição Jornal "Nós"	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
"Poisson d'avril"	-Vivenciar tradições dos países de língua francesa	Alunos do 3.º Ciclo	-----	Facebook	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. - Articulação com a BE Pontos fracos: Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
"Shrove Tuesday-pancake day"	-Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Técnicos especializados Docentes Encarregados de Educação Associação de Pais/EE	Facebook Página oficial do Agrupamento	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Empenho dos alunos e docentes. - Colaboração dos EE e da APE/EE Pontos fracos: Nada a registar	Escola APE/EE	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
"Ler é comigo"	-Incentivar o gosto pela leitura - Aumentar o nível de literacia	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	-----	Sala de aula	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Boa participação e empenho da generalidade dos alunos Pontos fracos: Nada a registar	Escola EE	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de vida saudáveis	Alunos dos 6º e 9º anos	PAPES Eco-Escolas Biblioteca	Jornal “Nós” Exposição do Trabalho dos alunos Facebook	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Articulação de Ciências, @rte Digital e TIC - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Ponte Fraco – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Semana da Ciência e da Tecnologia	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Eco - Escolas Ciência Viva na Escola Minermós Biblioteca	Jornal “Nós” Exposição do Trabalho dos alunos Facebook	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Articulação das disciplinas do Departamento e @rte Digital; Clube Robótica - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade Ponte Fraco – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5	x				
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
Dia Mundial da Luta Contra a SIDA	Promover a valorização de atitudes de segurança e de prevenção	Alunos do 9º ano	PAPES	-----	6.2.1	x	Não Cumprida	Pontos fortes ---- Ponte Fraco ---- Dificuldade de calendarização, devido à sobreposição de atividades e ao desfasamento da planificação.	-----	A não continuar
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Postais de Natal eletrónicos	- Explorar novas ferramentas digitais - Sensibilizar os alunos para a época natalícia	Alunos dos 2º e 3º ciclos	PTE	Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes ----- Ponte Fraco ----- A atividade foi dinamizada em Arte digital.	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				

Dia Europeu da Internet Segura	Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	PTE	-----	6.2.1		Cumprida	Pontes fortes – A boa adesão dos alunos à atividade; Parceria com outras instituições. Ponte Fraco – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
Dia da Floresta e da Água	Sensibilizar para a importância da floresta na manutenção da vida na Terra.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Eco – Escolas	-----	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos, embora tenha sido dinamizado em espaço de sala de aula. Ponte Fraco – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
S. Integrado de Emergência Médica – 6º Suporte Básico de Vida -9º	Proporcionar aos alunos conhecimentos, que permitam prestar a 1ª assistência até à vinda dos meios de socorro.	Alunos do 6º e 9º anos	Direção Bombeiros Proteção Civil	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1		6.º Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos; Parceria com outras instituições. Ponte Fraco – nada a referir	Bombeiros Proteção Civil	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	x				
					6.2.4		9.º Cumprida			
					6.2.5					
					6.2.6	x				
Canguru Matemático Sem Fronteiras 2023	Incentivar o gosto pela matemática	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Dep. 1º Ciclo Universidade de Coimbra Patrocinadores	Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos; Cooperação com as Instituições de Ensino Superior Ponte Fraco – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
XIII Campeonato de Jogos Matemáticos	Treinar a capacidade de concentração, raciocínio e definição de estratégias. Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Alunos do agrupamento	Dep. Pré-Escolar Dep. 1º ciclo Ed. Especial Patrocinadores	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos no treino dos jogos Ponte Fraco- nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	x				
Jogos Matemáticos na Biblioteca	Treinar a capacidade de atenção e concentração, do raciocínio e definição de estratégias.	Alunos do 2º e 3º ciclo	Biblioteca	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos Ponte Fraco – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

					6.2.7					
Visita à ETAR do Alto Nabão - Formigais	Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais. Compreender a importância da água para os seres vivos.	Alunos do 5.º ano	Direção Diretores de Turma Câmara Municipal Tejo Ambiente	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos; Parceria com outras instituições. Ponte Fraco – nada a referir	Verba não significativa Câmara Municipal Tejo ambiente	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
Palestras FCTUC	Incentivar o gosto pela matemática. Sensibilizar para a importância da Ciência.	Alunos do 6.º e 7.º ano	FCTUC	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos; Cooperação com as Instituições de Ensino Superior Ponte Fraco – nada a referir	U. Coimbra	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
Programa Eco- Escolas	Criar hábitos de participação e cidadania. Melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Promover uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Direção ABAE Biblioteca PAPES Dep de MCE, CSH, Línguas, Expressões Diretores de Turma Técnicos Especializados Câmara Municipal Junta de Freguesia Proteção Civil Valorlis Escola Eletrão BeWater	- Facebook - Cartazes - Jornal "Nós" - Página do Agrupamento Placard das Ciências	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Grande envolvimento dos alunos nas atividades - Articulação com várias disciplinas de outros departamentos. Ponte Fraco – nada a referir	Orçamento da Escola Câmara Municipal	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela Ciência.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Direção Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - - Bom envolvimento e empenho dos alunos e docentes; Parceria com outras instituições. Ponte Fraco – nada a referir	Orçamento da Escola Verba do projeto	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5					

					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
Fórum Ciência 2023	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos do 1.º ciclo	Direção Câmara Municipal Todos os departamentos	-----	6.2.1	x	Não Cumprida	Não foi realizada devido ao facto da escola se encontrar em obras.	-----	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Desafios Matemáticos 2.º Ciclo -IPL	Incentivar o gosto pela matemática; Resolução de problemas.	Alunos do 2.º ciclo	Direção IPL	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1	x				Proposta para 2023/2024
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Escola Limpa	Sensibilizar os alunos para a adoção de posturas cívicas.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário - Saber Ser/ Saber Estar; Eco-Escolas; Diretores de Turma;	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1					Proposta para 2023/2024
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	X				
Projeto Ecovalor "Separa e ganha"	Criar hábitos de participação e cidadania.	Comunidade e educativa	Direção Diretores de Turma Valorlis	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1					Proposta para 2023/2024
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				

Departamento de Expressões

Atividade (descrição)	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)	Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024	
Caminhada: “Dia Internacional da Mulher”	Assinalar o Dia Internacional da Mulher com uma caminhada aberta a toda a comunidade	Comunidade	Departamento de Expressões	Cartazes	6.2.1	Não cumprida	---	---	A retirar	
					6.2.2					
				Página do Agrupamento	6.2.3					X
					6.2.4					X
				Facebook	6.2.5					X
					6.2.6					
				Jornal “Nós”	6.2.7					
Dias Ativos - ACMLP	Promover a Atividade Física e um estilo de vida saudável	Comunidade	Departamento de Expressões	Cartazes	6.2.1	Não cumprida	---	---	A retirar	
					6.2.2					
				Página do Agrupamento	6.2.3					X
					6.2.4					X
				Facebook	6.2.5					X
					6.2.6					
				Jornal “Nós”	6.2.7					
Expressões em Ação	- Promover Atividades Culturais e Desportivas, relacionadas com o Departamento de Expressões	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Departamento de Expressões	Página do Agrupamento	6.2.1	X	Não cumprida	---	---	
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
				Facebook	6.2.5					
					6.2.6	X				
				Cartazes	6.2.7	X				
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA										
Natal Decoração dos espaços escolares	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Executar projetos aplicando os materiais	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Grupo de Artes Visuais Assistentes Operacionais	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - A criatividade dos trabalhos apresentados; a envolvimento dos alunos na atividade. Ponte fraco – dificuldade no cumprimento dos prazos, condicionando o tempo útil	Orçamento da Escola	A manter
				6.2.2	X					
				6.2.3	X					

	e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características. - Decoração dos espaços escolares com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola.				6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Exposição de trabalhos de E.V.	- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em E.V. - Motivar os alunos para as disciplinas.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Clube de Artes	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Ponto forte – Forte adesão e envolvimento dos alunos. Empenho; Criatividade; Cooperação Ponte fraco – nada a referir.	Orçamento da Escola	A manter com alterações
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
6.2.7	x									

Para além destas atividades também participou noutras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL

Comemoração do Dia Mundial da Música (na sala de aula audições de diversas músicas)	- Comemorar o Dia Mundial da Música. - Consciencializar os alunos para a importância da Música nas diversas culturas.	Toda a Comunidade e Escolar	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	Diretamente com os alunos	6.2.1		Não cumprida	---	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
Cantar “As Janeiras”	Proporcionar aos alunos que não foram apurados para o “XVI Festival da Canção” a apresentação das suas canções.	Toda a Comunidade e Escolar da Escola Sede	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	Página do Agrupamento Facebook Cartazes	6.2.1		Não cumprida	---	---	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
Preparação dos	Proporcionar aos	Toda a	Docente de Ed.		6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – sensibilizar para a	Orçamento	A manter
					6.2.2					

alunos para o “II Arraial do Agrupamento”	alunos a apresentação das canções que foram trabalhadas ao longo do Ano Letivo.	Comunidade e Escolar da Escola Sede	Musical e responsável pelo Clube de Música		6.2.2	X		importância da performance ao vivo e da partilha com a toda a Comunidade Educativa. Pronto fraco – Nada a referir.	da Escola	
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

Para além destas atividades também participou no “II Arraial do Agrupamento” e noutras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares.

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso de Juízes árbitros	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o <i>fair-play</i> . - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Cartazes	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Pronto fraco – Nada a referir.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
Corta-mato escolar	-Motivar os alunos para a corrida. -Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Cartazes Facebook Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Pronto fraco – Nada a referir.	Desporto Escolar	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
Apresentação de Coreografias de Dança	- Apresentação do trabalho realizado ao longo do semestre pelas turmas de Dança. - Aperfeiçoamento do ritmo, expressão corporal, dinâmica de grupo, coordenação.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Diretamente com os alunos	6.2.1	X	Cumprida	Ponto forte – Interação entre a Comunidade Educativa. Ponto fraco – Nada a referir.	Orçamento de Escola	A manter com alterações
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				

	-Motivar os alunos para práticas saudáveis.				6.2.7	X				
Caminhada	-Desenvolver a condição física dos alunos e da comunidade educativa em geral. -Desenvolver relações interpessoais.	Toda a Comunidade e Escolar	Grupo de Educação Física e PAPES	Cartazes	6.2.1		Não cumprido	---	---	A retirar
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7										
Prevenção Rodoviária (Realização de percurso de bicicleta no recinto da escola)	- Promover o uso da bicicleta como meio de transporte; - Desenvolver competências de destreza motora na utilização da bicicleta.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Adesão dos alunos à atividade. Pontos fracos – Limitação de inscrições.	Montante não significativo	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
6.2.7	X									
Torneio de Raquetas	- Motivar os alunos para a prática desportiva.	Alunos do 3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos. Pontos fracos – Nada a referir.	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
6.2.7	X									
Competições/Encontros externos de Desporto Escolar	- Competir e conviver com alunos de outras escolas. - Melhorar níveis técnico táticos. - Melhorar resultados. - Desenvolver o espírito desportivo.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar Assistentes Operacionais	Facebook	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Pontos fracos – Nada a referir.	Orçamento do Desporto Escolar	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
6.2.7	X									
Festa Final do Desporto Escolar	- Motivar os alunos para o desporto escolar. - Premiar os alunos que se destacaram neste ano letivo. - Proporcionar um	Alunos dos 1º, 2.º e 3.º Ciclos	Desporto Escolar	Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					

	momento de convívio entre alunos e professores.				6.2.6					
					6.2.7	X				
XV – Passeio de BTT ao Agroal	- Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre.	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Direção GNR Bombeiros Junta de Freguesia	Facebook Cartazes Página do Agrupamento Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Pontos fracos – Nada a referir	Orçamento da escola	A manter com alterações
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				

O grupo disciplinar de Educação Física também participou nas seguintes atividades: Receção aos alunos do 4.º ano, com a divulgação dos grupos/equipa de Desporto Escolar, na Festa de Final de Ano Letivo e no II Arraial do Agrupamento. Para além destas atividades, participou noutras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares.

GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Dia Mundial da Dislexia “Dislexia: A escola pode fazer melhor”, formação Prof.ª Dr.ª Helena Serra	Sensibilizar a comunidade escolar para esta Perturbação do Neurodesenvolvimento.	Docentes do Agrupamento e outros mediante a inscrição	Docentes de Ed. Especial	Exposição Vídeos explicativos Facebook Instagram Página do Agrupamento Jornal “Nós”	6.2.1	X	Não cumprida	---	---	A manter com alterações
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
São Valentim – Cartas de São Valentim		Toda a Comunidade e Escolar da Escola Sede	Docentes de Ed. Especial	Facebook Instagram Cartazes Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Aderiram a maioria dos alunos do 2.º e 3.º ciclos. - Motivação para a utilização da mensagem escrita como forma de expressão. - Partilha de sentimentos positivos entre a comunidade escolar de forma criativa. Pontos fracos – nada a referir.		A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Semana da Leitura – Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia:		2.º e 2.º ciclo – alunos Reeducação	Docentes de Ed. Especial	Facebook Instagram Cartazes Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – sensibilizar para a importância da performance ao vivo e da partilha com a toda a Comunidade	----	A manter com alterações
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				

StoryJumper		da Dislexia, Disortografi a e Discalculia			6.2.5	X		Educativa. Pronto fraco – Nada a referir.		
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Para além destas atividades, também participou em outras, nomeadamente, no Desfile de Carnaval, no "II Arraial do Agrupamentos" e noutras solicitadas pelos diversos Departamentos Curriculares.

Coordenação dos Diretores de Turma

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
Visitas de Estudo Curriculares /interdisciplinares	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; - Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais; - Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	Informativos e autorizações	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: Boa participação e empenho dos alunos; Interdisciplinaridade; troca de experiências. Pontos fracos: Preços das visitas e dos transportes	Financiamento Pais/EE ASE (alunos com escalão A e B)	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Colaboração na implementação dos Projetos e/ou Atividades (Diretora/Direção; PAPES; PDPSC; Departamentos; Psicóloga; Biblioteca)	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	Informativos e autorizações	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
“Projeto Aprende a Aprender”	- Promover o desenvolvimento de técnicas de estudo	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de	Comunicações através de email,	6.2.1	x	Parcialmente cumprido	Pontos fortes: Participação e envolvimento de alguns alunos	Escola	A manter, mas a reformular
					6.2.2	x				
					6.2.3					

	- Incentivar o estudo e preparação atempada para os momentos de avaliação		Turma	caderneta Reflexões em reuniões com Pais/EE e alunos	6.2.4			Pontos fracos: Pouco tempo para desenvolver o projeto na sua plenitude (exploração de técnicas variadas de estudo...), uma vez que no Apoio DT há necessidade frequente de efetuar reflexão de situações problemáticas, mediação de conflitos e desenvolvimento de atividades e/ou projetos em articulação com outras estruturas e /ou entidades.	(conteúdos a explorar e atividades a desenvolver)
					6.2.5				
					6.2.6				
					6.2.7				
Programa de Mentoria	- Motivar para o sucesso escolar. - Promover o desenvolvimento/aperfeiçoamento de técnicas e métodos de estudo, para os alunos que de tal necessitem. - Promover as competências sociais e relacionais de ambos os elementos da parceria.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Coordenador do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário e Coordenador do Departamento CSH	Divulgação pelos Diretores de Turma, Psicóloga e Docentes de Cidadania	6.2.1	x	Cumprido	Pontos fortes: Participação e empenho dos alunos Pontos fracos: Dificuldade na conciliação de horários; fraco envolvimento de alguns Mentorandos.	Escola A manter
					6.2.2	x			
					6.2.3				
					6.2.4	x			
					6.2.5				
					6.2.6				
					6.2.7				

Biblioteca Escolar

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
À procura do erro...	Concurso de organização semanal que visa desenvolver competências de escrita	Alunos do 2º e 3º ciclo		Página oficial do Agrupamento; Facebook do Agrupamento; página em linha da BE; Jornal Nós; Reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida parcialmente, devido à mudança de instalações por causa das obras de intervenção na escola sede.	Pontos fortes –Adesão muito positiva dos alunos, nomeadamente do 2º. Ciclo; motivou à frequência mais intensa da BE; desenvolveu a curiosidade pela pesquisa no âmbito da ortografia e vocabulário da língua portuguesa; Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Elaboração do guia do utilizador da BE	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação	Alunos do 5º ano	DTs e Docentes de Português	Reuniões de Departamento; reunião da BE	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para a utilização correta do espaço da BE Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7					
Apoio e orientação de alunos na realização de trabalhos de âmbito disciplinar	Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos diferenciados	Todos os alunos	Direção; DTs; docentes curriculares e de Educação Especial	Reuniões de CT; departamento e DTs Reuniões transversais e de departamentos curriculares	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que realizaram trabalhos ou tarefas e solicitaram ajuda dos elementos da equipa e para os quais foi solicitado apoio pelo DT ou outro docente do CT. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					
Concurso Nacional de Leitura	Promover o gosto pela leitura; Divulgar autores e obras; divulgar obras da Biblioteca	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Grupo de Trabalho Concelhio	- Placards Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento e da BE	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Incentivo à leitura através da divulgação de obras, sessões de contacto com escritores; Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“Crescer a Ler, Ler	Promover o	Alunos do	Docentes do	Reuniões da BE,	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: a promoção da leitura;		A manter

para Crescer”	desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem através da motivação para a leitura	1º ciclo	1.ºciclo	Conselho de docentes; Página do Agrupamento e da BE.	6.2.2	x	parcialmente devido a alguma dificuldade na conciliação de horários dos docentes da BE com os horários curriculares das turmas do 1.º ciclo	Pontos fracos: Dificuldade em conciliar horários dos docentes para deslocações da Equipa da BE.	Orçamento da Escola	
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
BE em linha (manutenção do sítio eletrónico da BE)	Disponibilizar informação e apoio aos utilizadores da BE através de recursos digitais	Comunidade e educativa	Equipa PADDE	Reuniões transversais e de departamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: a divulgação de trabalhos e atividades realizadas por alunos e docentes; Pontos fracos – a manutenção e atualização da página exige alguns conhecimentos técnicos que nem todos os elementos da equipa da BE, dominam.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
Tratamento do fundo documental	Gerir o fundo documental; Desenvolver e otimizar o acesso à informação	Comunidade e educativa	-----	-----	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: Verificou-se mais um avanço considerável na catalogação, encontrando-se neste momento todos os documentos impressos catalogados no sistema informático; Pontos fracos: nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
Jornal “Nós”	Divulgar acontecimentos e eventos; Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão; Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa	Comunidade e educativa	Coordenadores de Departamento e Docentes das várias disciplinas	Reuniões de CT; departamento e DTs	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: Foram editados 3 números do Jornal com notícias de todos Departamentos e níveis de ensino. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5	x				
					6.2.6					
Jogos Matemáticos	Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato; contribuir para uma	Comunidade e educativa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Reuniões de CT e departamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: Articulação com o DMCE; elevado número de aquisições deste tipo de material didático Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				

	ocupação saudável dos tempos livres				6.2.5				Escola	
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Comemoração de datas do calendário em articulação com os Departamentos Curriculares e Diretores de Turma	Divulgar Acontecimentos; Comemorar feriados Nacionais; dinamizar o espaço da Biblioteca; aprofundar a sensibilidade estética reconhecer a Biblioteca como um espaço que proporciona o enriquecimento dos saberes.	Comunidade e educativa	Coordenadores de Departamento e DTs	- Placards - Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: permitiu a interdisciplinaridade com os vários Departamentos. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Seleção/Elaboração de materiais para apoio curricular	Apoiar alunos e docentes no desenvolvimento dos conteúdos curriculares.	Alunos e docentes do Agrupamento	Equipa da BE e professores com horário na BE	Reuniões transversais e de departamentos curriculares	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – a articulação curricular Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Mês Internacional da BE (MIBE)	Envolver a comunidade local na motivação para a leitura; Promover a Biblioteca Escolar.	Comunidade e Educativa	Grupo de Trabalho Concelhio; Docentes do pré-escolar e do 1º ciclo; Departamento de Línguas (docentes de Português);	-Exposição na Biblioteca Municipal; - Jornal da Escola - Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – a articulação curricular com os docentes de Português; Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Histórias às Baldadas	Concurso de organização trimestral que tem por objetivo a motivação para a escrita estruturada.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Equipa da BE / professores colaboradores	- Jornal da Escola - Página do Agrupamento - Facebook	6.2.1		Cumprida parcialmente, devido à mudança de instalações	Pontos fortes: - a motivação para a escrita de textos com uma estrutura específica; - ocupação dos alunos de forma lúdico/didática	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					

				- Sítio em linha da BE	6.2.7		causada pelas obras de intervenção na escola sede	- desenvolvimento da criatividade; Pontos fracos: nada a referir		
Disponibilização do módulo de empréstimo do Biblio.NET	Facilitar o acesso ao catálogo da BE	Comunidade e Educativa	Equipa da BE / professores colaboradores	-----	6.2.1		6.2.1	-----	-----	A manter
					6.2.2		6.2.2			
					6.2.3		6.2.3			
					6.2.4		6.2.4			
					6.2.5		6.2.5			
					6.2.6	x	6.2.6			
					6.2.7		6.2.7			
Histórias à vista-encontro com o escritor Carlos Nuno Granja	Promover a motivação para a leitura	Alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo co CE	Equipa da BE e GTC da rede de bibliotecas de Ourém	- Sítio em linha da BE - Reuniões transversais e de departamentos curriculares	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: o interesse e entusiasmo demonstrado pelos participantes; a aquisição de livros Pontos fracos – nada a referir	CMO	A manter, com outros escritores, autores
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Semana da leitura	Fomentar o prazer da leitura e escrita; Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores Partilhar experiências e gostos literários; Promover a cidadania; Envolver o agregado familiar na motivação para a leitura.	Comunidade e Educativa	Todos os departamentos curriculares	- Jornal da Escola - Página do Agrupamento - Cartazes exteriores - Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: e o envolvimento ativo dos alunos na dinamização das atividades e vinda dos EE à escola. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
Top+ da BE	Promover o gosto pela leitura Promover hábitos regulares de leitura.	Utilizadores da BE do 2º e 3º ciclo	Equipa da BE e professores colaboradores	- Jornal "Nós" - Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida parcialmente, devido à mudança de instalações causadas pelas obras de intervenção na escola sede	Pontos fortes: aumento de interesse dos alunos na leitura das obras Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					

A rádio vem à Biblioteca	Promover o gosto pela leitura; Divulgar autores e obras; divulgar obras da Biblioteca	Comunidade e educativa	Equipa da BE e GTC da rede de bibliotecas de Ourém	- Página do Agrupamento - Facebook - Jornal da Escola	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: aumento de interesse dos alunos na leitura das obras divulgadas Pontos fracos – nada a referir	----- ---	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					
Visita orientada à BE	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação	Alunos do 5.º ano de escolaridade e	Diretores de Turma de 5.º ano/docentes de Português do 5º ano	Contacto direto com os envolvidos reunião de DL	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: o interesse demonstrado pelos alunos através das questões colocadas. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Projeto Saúde Oral e Bibliotecas Escolares (SOBE)	Promover hábitos de higiene oral através da leitura	Alunos do Pré-escolar	Equipa da BE; Animador sociocultural; coordenadora do PDPSC; coordenadora do PAPES;	Reuniões transversais e de departamentos curriculares	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: a inclusão deste tema nas atividades de leitura orientada. Pontos fracos – nada a referir	-----	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Programa Cientificamente Provável	Desenvolver competências nas diversas áreas do conhecimento e valores como a cidadania, a participação; curiosidade e reflexão	Alunos do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Equipa da Biblioteca/ Coordenadora do 1.º ciclo/ Departamento de MCE	Divulgação oral e Escrita: reunião de CP e reuniões de Departamento	6.2.1		Cumprida	Desenvolvimento de conteúdos curriculares de uma forma diferente; contacto com instituições do ensino superior; proporcionar experiências de aprendizagem inovadoras.	-----	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Ler para saber crescer – Som das letras	Aplicar um programa para o desenvolvimento da linguagem e descoberta da leitura/escrita no Pré-escolar com o recurso à dramatização de obras.	Alunos do Pré-escolar e educadores	Equipa da Biblioteca Psicóloga, Terapeuta da Fala, Animador Sociocultural Educadores	Reunião de CP e outras reuniões transversais	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – Foi considerada pelos destinatários e intervenientes uma mais-valia para a motivação para a leitura e para o desenvolvimento da consciência fonológica à qual deve ser dada continuação. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					

PAPES – Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)	Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024	
Hábitos Saudáveis: A Consulta de Vigilância	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	JI	Enf. Eduardo UCC Ourém	Email Facebook Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Alterar para o Programa e-Bug
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Alimentação e exercício físico	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde	1.º CEB	Enf. Eduardo UCC Ourém	Email Facebook Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Alterar para o Programa e-Bug
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Posturas corporais	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis.	5.º Ano	Terapeuta Ocupacional Sílvia Ferreira UCC Ourém	Email Facebook Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Emoções/ Autoestima	Promover a saúde mental. Desenvolver a autoestima.	5.º Ano	Patrícia Pereira	-	6.2.1		Não Cumprida	Dificuldades de calendarização devido a sobreposição de atividades e diversas atividades como avaliação externa diversas provas num período muito curto.	PAPES	Realizar no início do ano letivo (5.º e 6.º).
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Alimentação	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis.	6.º Ano	Enf. Eduardo UCC Ourém	Email Facebook	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

					6.2.7	X		diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.		
Alimentação Saudável - Almoçar na Escola	Sensibilizar para a importância da prática de uma alimentação saudável. Contribuir para o decréscimo de maus hábitos alimentares/ desperdício.	6.º 9.º Ano	Nutricionista Diana Nascimento CLPSE Município de Ourém	<i>Email Facebook</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com outros profissionais de saúde escolar. Parceria com CLPSE Município de Ourém Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Consumo de Substâncias psicoativas – Tabaco 7.º e 8.º	Identificar comportamentos individuais e coletivos que contribuem para a qualidade de vida, percebendo que as escolhas têm influência na saúde.	7.º 8.º Ano	Enf. Eduardo UCC Ourém	<i>email</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	-
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Consumo de Substâncias psicoativas – Álcool 8.º e 9.º Assinalar o Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres	Identificar comportamentos individuais e coletivos que contribuem para a qualidade de vida, percebendo que as escolhas têm influência na saúde. Alertar toda a comunidade escolar para este grave problema que atinge as mulheres.	8.º 9.º Ano 9.º Ano	Enf. Eduardo UCC Ourém Patrícia Pereira Jorge Mocinho Mário Rodrigues Anabela Silva	<i>email Email Facebook Jornal “Nós” Exposição de trabalhos</i>	6.2.1		Cumprida Cumprido	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Ponto Fortes Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Capacitar para estar atento, detetar e agir sobre práticas interpessoais agressivas. Pontos Fracos - Tempo	PAPES PAPES	- A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Dia Mundial de Combate ao Bullying	Promoção de bem-estar e saúde mental. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	Alunos do 2.º 3.º CEB	Patrícia Pereira Jorge Mocinho Mário Rodrigues Anabela Silva	<i>Email Facebook Jornal “Nós”</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Pontos Fracos Tempo	PAPES	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				

					6.2.7						
Correção de problemas de acuidade visual e auditiva/ vernizes de flúor	Despistar/ diagnosticar possíveis desvios ao nível visual, auditivo e da saúde oral.	Alunos com 4/5 anos	USP e Município de Ourém	<i>email</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Intervir precocemente minimizando risco de saúde. Parceria com a USP e Município de Ourém.	Projeto de Promoção do Sucesso Escolar no Médio Tejo	A manter (condicionada pela reorganização dos serviços de saúde locais)	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4						
					6.2.5						
					6.2.6	X					
					6.2.7						
Bochecho com fluoreto de sódio	Prevenir a cárie dentária. Melhorar a saúde oral.	1.º, 2.º e 3.º CEB	Enf. Fátima Lopes UCC Ourém	<i>email</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	A manter	
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
Saúde e Sexualidade (workshops) Programa “Dove – Eu Confiante”	Desenvolver um relacionamento positivo com a aparência e ajudar os jovens a aumentarem a sua autoestima.	8.ºano	Patrícia Pereira Jorge Mocinho Mário Rodrigues Anabela Silva	<i>Email Facebook Jornal “Nós”</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Recurso a metodologias dinâmicas para abordar a temática. Articulação transversal entre diferentes áreas disciplinares.	PAPES	A manter	
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6	X					
					6.2.7						
IMC – Avaliação do Índice de Massa Corporal	Consciencializar para a importância da prática de exercício físico, como um benefício para a saúde própria. Contribuir para a diminuição da obesidade infantil.	2.º e 3.º CEB	Docentes de Educação Física	Partilha e reflexão com os alunos	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Tomar consciência da evolução do seu IMC e do risco associado às doenças cardiovasculares e metabólicas.	PAPES	A manter	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4						
					6.2.5						
					6.2.6	X					
					6.2.7						
Diabetes - Elaboração do Plano Individual de Saúde (PSI)	Minimizar o impacto da Diabetes tipo 1 (DM1) nos seus portadores durante as suas atividades letivas.	Conselho de Turma do 7.º A	Enf. Eduardo UCC Ourém	<i>email</i>	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC de Ourém. Capacitar Docentes e Assistentes Operacionais para atuar preventivamente.	PAPES	-	
					6.2.2						
					6.2.3	X					
					6.2.4						
					6.2.5						
					6.2.6	X					
					6.2.7						
Consumo de Substâncias	Identificar comportamentos	7.º 8.º Ano	Enf. Eduardo UCC Ourém	-	6.2.1	X	-	Ponto Fortes Boa cooperação com outros	PAPES	Nova Proposta	
					6.2.2						
					6.2.3						

psicoativas – Comportamentos aditivos	individuais e coletivos que contribuem para a qualidade de vida, percebendo que as escolhas têm influência na saúde.				6.2.4	X		profissionais de saúde escolar. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.		
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Programa e-Bug Higiene e prevenção de infecções	Fomentar comportamentos positivos para a lavagem das mãos, higiene respiratória e oral	JI	Enf. Eduardo UCC Ourém	-	6.2.1		-	Ponto Fortes Boa cooperação com outros profissionais de saúde escolar. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.	PAPES	Nova Proposta
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
Programa e-Bug Micróbios, Higiene e prevenção de infecções	Conhecer os micróbios e continuar a fomentar comportamentos positivos para a lavagem das mãos, higiene respiratória e oral	1.º CEB	Enf. Eduardo UCC Ourém	-	6.2.1		-	Ponto Fortes Boa cooperação com outros profissionais de saúde escolar. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.	PAPES	Nova Proposta
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
Programa e-Bug Microrganismos úteis e patogénicos, vacinação e uso de antibióticos	Saber que o corpo humano possui defesas naturais para combater infeções. Conhecer o papel das vacinas na prevenção de infeções.	7.º Ano	Enf. Eduardo UCC Ourém		6.2.1			Ponto Fortes Boa cooperação com outros profissionais de saúde escolar. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.	PAPES	Nova Proposta
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
Programa e-Bug Infeções sexualmente transmissíveis	Compreender a suscetibilidade de um indivíduo às IST e a potencial gravidade das suas consequências.	9.º Ano	Enf. Eduardo UCC Ourém		6.2.1			Ponto Fortes Boa cooperação com outros profissionais de saúde escolar. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.	PAPES	Nova Proposta
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

Técnicos Especializados

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
Projeto “Som das Letras”	- Desenvolver as competências linguísticas. - Desenvolver competências de pré-requisito para o 1.º ciclo.	Alunos da Educação Pré-Escolar	Educadores de Infância Técnicos Especializados	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos e dos Educadores nas atividades; - Melhoria das competências linguísticas ao longo do ano (conforme evidências).	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“Rastreo da Fluência Leitora”	- Identificar os alunos com maiores dificuldades na área da leitura. - Definir estratégias.	Alunos do 1.º Ciclo	Terapeuta da Fala Psicóloga Professores Titulares de Turma	Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Identificação precoce dos alunos com mais dificuldades e mobilização de recursos.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Assembleia de Delegados e Subdelegados	- Desenvolver as competências de participação ativa e o pensamento crítico. convivência democrática.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador Sociocultural	Facebook Jornal	6.2.1		Não Cumprida ¹	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos. - Contributo de sugestões dos alunos para melhorias no contexto escolar.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“DJ Pátio”	- Animar o espaço escolar contribuindo para a redução de conflitos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos com dificuldades comportamentais.	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“São Martinho”	- Festejar uma data de convívio cultural com uma história milenar.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Técnicos Especializados Docentes do 5.º e 6.º ano	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Participação ativa dos alunos na atividade lúdico-didática.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“O Pai Natal no	- Assinalar umas das	Alunos do	Técnicos	Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes:	Orçamento	A manter
					6.2.2					

Agrupamento	datas mais importantes do calendário, o Natal.	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Especializados Educadores de Infância Professores do 1.º Ciclo	Jornal	6.2.3			- Desenvolvimento da imaginação e estimulação da atenção/concentração.	da Escola	
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“Páscoa divertida”	- Assinalar a data festiva da Páscoa. - Associar a festa da Páscoa a jogos tradicionais.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Animador Sociocultural	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Possibilidade de descobrirem e participarem em jogos tradicionais.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
“Parlamento dos Jovens”	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Assembleia da República Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador Sociocultural	Facebook Jornal	6.2.2		Cumprida	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
“Orçamento Participativo”	- Promover a reflexão e discussão sobre uma melhoria pretendida na escola.	Alunos do 3.º Ciclo	Instituto de Gestão Financeira da Educação I.P. Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático.	Orçamento próprio	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
“Programa de orientação escolar e vocacional”	- Ajudar os alunos no processo de tomada de decisão quanto ao seu percurso escolar.	Alunos do 9.º ano	Psicóloga Diretores de turma do 9.º ano	Relatórios individuais	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Exploração do conhecimento de si próprio, interesses, aptidões e objetivos.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
“Workshop de Técnicas de Oralidade e Comunicação”	Consciencializar para os diferentes tipos de respiração e a relação estrita destes com o corpo e emissão vocal.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Docentes de Português	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Aprendizagem de técnicas de motivação e captação da atenção. - Treino da postura e expressões faciais.	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
“Dia do Padeiro”	- Promover a Intergeracionalidade e uma atividade <i>Eco-Friendly</i> .	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural	Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Conhecer o ciclo do pão. - Experimentar o fabrico do pão e o contacto intergeracional com os avós.	Verba não significativa	----
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

"Transição para o 2.º Ciclo"	- Facilitar a transição de ciclo e minimizar os efeitos da mudança.	Alunos do 4.º ano	Professores Titulares Diretores de Turma 5.º ano Técnicos Especializados	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: – Envolvimento dos alunos, dado o número de questões colocadas.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
"Dia da Criança – Circo Mágico"	- Assinalar o Dia da Criança.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Téc. Especializados	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos na atividade lúdica e pedagógica.	Verba não significativa	-----
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
"Assembleia Jovem de Ourém"	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Assembleia Municipal de Ourém Prof. Mário Rodrigues Psicóloga Animador Sociocultural	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático.	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
"Dia Nacional do Pijama"	- Participar num dia educativo e solidário.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Técnicos Especializados Educadores de Infância Professores do 1.º Ciclo	Facebook Jornal	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: - Sensibilizar os alunos que "uma criança tem direito a crescer numa família".	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Assinalar uma profissão	Alertar os alunos para a uma determinada profissão – área ferroviária	Alunos da Educação Pré-Escolar	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma	Facebook Jornal	6.2.1					Nova Proposta
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

¹A atividade foi dinamizada pela Direção.

Observações: Existem outras atividades que foram co-dinamizadas pelos Técnicos Especializados e constam no balanço de outras medidas/projetos.

Alunos

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2023/2024
Natal – Almoço Partilhado (1.º Período)	Realizar um momento de partilha e convívio com os alunos da turma	Alunos das turmas envolvidas	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Convívio Colaboração Empenho Responsabilidade Organização Ponte Fraco A não integração de todos os alunos da turma A não realização de uma turma por mau comportamento da turma	----	----
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Torneio de Voleibol e de Badminton (2.º Período)	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Responsáveis – Turma 9.º A e DT	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Boa organização Bom momento de convívio, de interação e de partilha Fair-play Respeitar Boa adesão Ponte Fraco Acumulação de funções de árbitro/jogador	----	----
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Campeonato de Matraquilhos (3.º Período – a partir de 24 maio)	- Competir e conviver com alunos de outras turmas - Promover o respeito e o fair-play	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Responsáveis – Turma 7.º B e DT	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido Parcialmente	Ponto Forte Boa adesão à atividade Ponte Fraco Não conclusão do campeonato	---	---
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Dia da Criança (Jogos do Hélder – 6.º A; Jogos Tradicionais – 8.º)	- Competir e conviver com alunos de outras turmas - Promover o respeito e	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Responsáveis – Turmas 6.º A, 8.º C e 9.º B e respetivos DT's	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Ponto forte Boa adesão à atividade Alegria demonstrada pelos	---	---
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				

C; Jogos Pré-Desportivos – 9.º B) (14 de junho)	o fair-play -Desenvolver relações interpessoais.				6.2.5	X		participantes Variedade dos jogos apresentados		
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Torneio de Futsal (Professores e Alunos) (14 junho)	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Responsáveis – Turmas 8.º A e 8.º B e respetivos DT's	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Fair-play Respeito e cumprimento das regras	---	---
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Ida às Piscinas de Caxarias (3.º Período)	-Desenvolver relações interpessoais. -Desenvolver a condição física dos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Responsáveis – Turmas 6.º A e DT	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Não cumprido	---	---	---
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
(5.º A) Decorar uma árvore de Natal no exterior	- Assinalar esta data festiva - Desenvolver relações interpessoais.	5.º A	Responsáveis Turmas 5.º A e DT	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes Empenho Iniciativa, Criatividade Responsabilidade Trabalho em Equipa Mensagens de preservação do Ambiente e de Natal Embelezamento de espaços escolares	---	---
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
(5.º B) Realização de uma peça de Teatro e uma Casa de Papelão no Natal	- Assinalar esta data festiva - Desenvolver relações interpessoais.	5.º B	Responsáveis Turmas 5.º B e DT	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes Empenho Iniciativa, Criatividade Responsabilidade Trabalho em Equipa Embelezamento de espaços escolares Ponte Fraco - Não realização da Peça de Teatro por falta de tempo (A realizar no final do ano letivo)	---	---
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
(6.º A) Caça aos Presentes - Natal	- Assinalar esta data festiva - Desenvolver relações interpessoais.	6.º A	Responsáveis Turmas 6.º A e DT	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Não cumprido	Ponte Fraco – A atividade não foi realizada por falta de organização e esquecimento da mesma. (Substituir a atividade por uma “Caça aos Ovos de Páscoa”, no dia 31 de março)	---	---
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				

(7.º A) Realização de um show – Stand up Comedy (final do 2.º período)	- Desenvolver relações interpessoais.	7.º A	Responsáveis Turmas 7.º A e DT	<i>Facebook</i> Jornal Página do Agrupamento	6.2.1		Não cumprido	---	---	---
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				