



ENTRADA  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CÓNEGO DR. MANUEL  
LOPES PERDIGÃO - CAXARIAS  
Em 24 de julho de 2023  
Classificação: nisto  
*[Signature]*

**Agrupamento Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - ACMLP**

---

# **P**LANO DE **A**ÇÃO PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

---

## **AVALIAÇÃO**

**Equipa Principal:**

Diretora: Cláudia Campos  
Coordenador: Ricardo Faustino  
Docente: Catarina Silva  
Docente: Hélder Pereira

**Equipa Alargada:**

Docente: Anabela Silva  
Docente: Aida Silva  
Docente: Clara Anunciação  
Docente: Leonel Rodrigues

**Data:** Caxarias, 17 de julho de 2023

Dimensão	Objetivos	Métricas	Concretização das métricas	Principais resultados alcançados	Elementos da Comunidade envolvidos	Facilitadores	Constrangimentos	Reflexão do impacto da atividade	
Tecnológica e digital	TD_1 - Modernizar os meios informáticos existentes na escola	TD_1 1.º ano A substituição de PC's ser >= 50%.	Concretizado a 100%.						
		2.º ano Substituição de PC's = 100%.	Parcialmente concretizado (falta sala TIC)	Troca de PC de todas as salas	Equipa PADDE	As prioridades de intervenção definidas pela Diretora	A reduzida verba atribuída pelo ME ao Agrupamento para esta finalidade	Major utilização das TIC na lecionação e diversificação de recursos digitais	
		A substituição de projetores ser >= 25%	Concretizado	Substituídos 10 projetores - (ME).	Equipa PADDE	Atribuição pelo ME dos equipamentos.	---	Grande melhoria na qualidade de projeção	
	TD_2 - Reforçar a rede wireless, por toda a escola.	TD 2 1.º ano Taxa de cobertura = 100%	Ainda não concretizado	---	---	---	---	A resolução deste problema não depende diretamente do Agrupamento	Não ter acesso à internet em algumas sala de aula, impedindo a utilização individual dos portáteis da escola
		2.º ano Taxa de cobertura = 100%	Não concretizado	---	---	---	---	A resolução deste problema não depende diretamente do Agrupamento	A utilização dos kits dos alunos permitiu mitigar, em parte, esta situação
		TD_3 1.º ano Existência de uma tomada elétrica para cada 6 alunos, em cada sala.	Não concretizado	---	---	---	---	---	---
	TD_3 - Reforçar a rede elétrica do edifício escolar.	2.º ano Existência de uma tomada elétrica para cada 3 alunos, em cada sala.	Em concretização	---	---	---	Parceria com o Município de Ourém	---	Prevê-se maior facilidade na utilização dos portáteis.

Caxarias, 21/7/2023 Equipa PADDE

A Diretora 

Dimensão	Objetivos	Métricas	Concretização das métricas	Principais resultados alcançados	Elementos da Comunidade envolvidos	Facilitadores	Constrangimentos	Reflexão do impacto da atividade
Pedagógica	P_1 – Formação em plataformas educativas digitais.	P_1 1.º ano A participação = 90% do corpo docente em pelo menos 1 formação.	---	---	---	---	---	---
		2.º ano A participação >= 50% do corpo docente em pelo menos 1 formação - (Ref. a 13/7/22)	Não concretizado	---	---	---	---	---
	P_2 – Formação em práticas de avaliação	P_2 1.º ano A participação >= 40% do corpo docentes em pelo menos 1 formação.	Não concretizado	---	---	---	---	---
2.º ano A participação >= 40% do corpo docentes em pelo menos 1 formação. - (Ref. a 13/7/22)		Concretizado	Há uma maior diversidade de instrumentos de avaliação centrados no digital	Os docentes e alunos	Diversidade de formação disponibilizada pelo centro de formação dos Tempiários e outros	Pouco tempo reservado na carreira docente para formação.	A forma como se vê a avaliação e os modos como se faz estão a sofrer alterações.	
P_3 – Partilha de práticas pedagógicas	P_3 Ter uma participação >= 5 pessoas/sessão	Concretizado	A reflexão conjunta leva a um autoquestionamento de práticas e à sua mudança	Docentes	A necessidade de alteração de alguns procedimentos do Agrupamento; A formação efetuada pelos docentes no projeto MAIA.	O pouco tempo da partilha limitou a reflexão mais profunda sobre o tema.	A alteração de documentos relativos à avaliação.	

Dimensão	Objetivos	Métricas	Concretização das métricas	Principais resultados alcançados	Elementos da Comunidade envolvidos	Facilitadores	Constrangimentos	Reflexão do impacto da atividade
Organizacional	O_1 – Dotar a comunidade educativa de meios de acesso à Internet	O_1 No final do 2.º ano, mais de 90% da comunidade com computador e acesso à internet (Kits Escola Digital) - (Ref. a 13/7/22)	Concretizado	Maior utilização em momentos de avaliação e pesquisas.	Toda a comunidade Educativa	Políticas de atribuição emanadas do ME	A qualidade dos equipamentos; Má utilização dos equipamentos por parte das famílias;	Democratização do acesso ao computador e internet;
	O_2 – Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa	O_2 Ter uma taxa de participação por Sessão de Literacia Digital >= 5%	Parcialmente concretizado	Maior conhecimento e utilização das plataformas digitais do agrupamento	Equipa PADDE	O crescente interesse pelo uso das TIC no dia-a-dia da vida escolar.	Calendarização de sessões; Pouca adesão dos EE em comparecer nas sessões	Um acompanhamento mais informado da vida escolar do educando. Comunicação mais célere através de email/GIAE.
	O_3 – Reforçar a utilização de plataformas de armazenamento e de comunicação, em detrimento do papel.	O_3 1.º ano Redução do uso de papel em 10% (relativamente ao ano 18/19)  2.º ano Redução do uso do papel em 25% (relativamente ao ano 18/19)  (Ref. a 13/7/22)	18/19 >> 220 538 21/22 >> 165 688 22/23 >> 148 059 (32,9%)	Redução do consumo de papel Agilização de processos	Professores e alunos	Utilização de classroom para disponibilização de materiais aos alunos; Consciência ambiental	Resistência à utilização das novas tecnologias;	Minimizar o impacto ambiental Diminuição de custos com impressões

**Propostas para o próximo ano letivo:**

- Continuação da realização da partilha de práticas pedagógicas.
- Utilização programada dos *kits* digitais na sala de aula
- Continuar a envolver os Órgãos Autárquicos na Formação de Pais.
- Envolver as Associações de Pais nas Sessões para Pais.

A Diretora  
