



Agrupamento Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão - ACMLP

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

DIGITAL DA ESCOLA

2023 - 2025

Autores: Cláudia Campos; Catarina Silva; Hélder Pereira e Ricardo Faustino

Data: Caxarias, 08 de setembro de 2023

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.1.Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Cláudia Campos	Diretora	Direção
Ricardo Faustino	Coordenador do Projeto	Monitorização
Hélder Pereira	Adjunto da Direção	Apoio técnico
Catarina Silva	Docente	Docência

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	6
Nº de alunos	557
Nº de professores	65
Nº de pessoal não docente	44
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	2023/2025
------------------------------	-----------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	19/09/2023
--	------------

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação	dezembro de 2022
----------------------	------------------

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
2º ciclo	4	4	100	13	13	100	87	87	100
3º ciclo	4	4	100	16	14	87,5	127	108	85

Outros Referenciais para Reflexão

Avaliação final do PADDE_1 (recomendações para o próximo ano letivo)

- Continuação da realização da partilha de práticas pedagógicas.
- Utilização programada dos *kits* digitais na sala de aula.
- Continuar a envolver os Órgãos Autárquicos na formação de Pais.
- Envolver as Associações de Pais nas Sessões para Pais.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
2º ciclo	4,6	4,1	4,1
3º ciclo	4,9	3,9	3,8

Acesso à Internet [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
2º ciclo	4	3,6	3,7
3º ciclo	4,5	3,6	3,2

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador		Internet	
2º ciclo	88,2%	100%	84,9%	100%
3º ciclo	79,7%	100%	73,2%	100%

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Plataforma Classroom	X	
Gestão Documental		
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

GIAE (Gestão Integrada de Administração Escolar)

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes		Professores		Alunos	
	2.ºC	3.ºC	2.ºC	3.ºC	2.ºC	3.ºC
Pedagogia: Apoio e Recursos	4,6	4,8	4,2	4,3	---	4,1
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	4,5	4,3	3,7	4	4,2	3,9
Práticas de Avaliação	4,3	4,5	3,3	3,8	---	3,5
Competências Digitais dos Alunos	4,6	4,8	4,2	4,2	4,4	3,9

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	44,3	51,9	3,8
Ensino e aprendizagem	53,8	44,3	1,9
Avaliação	55,8	44,2	0
Capacitação dos aprendentes	53,8	36,5	9,6
Promoção da competência digital dos aprendentes	55,8	42,3	1,9

Comentários e reflexão

Relativamente aos Dados do SELFIE, podemos aferir que:

- Os resultados obtidos pelos “Dirigentes” são ligeiramente superiores em todos os parâmetros. Este resultado tem a ver com o maior conhecimento globalizante por parte dos “Dirigentes”, sobre toda a realidade do Agrupamento. No entanto tem havido a preocupação de toda a informação ser veiculada.
- forte articulação entre os vários ciclos de ensino.
- maior coesão na partilha de práticas pedagógicas, entre os vários ciclos de ensino.
- partilha de práticas pedagógicas, de forma transversal e interdisciplinar.
- aposta em projetos de caráter inovador, com o objetivo de apetrechar docentes e alunos com uma panóplia de estratégias diversificadas e diferenciadas, sempre com a preocupação de se atingir o sucesso integral dos alunos, nas suas diferentes vertentes. (Ex: Projeto MAIA)
- apostar nas diferentes formas de avaliação, com o intuito de desenvolver/reforçar/aperfeiçoar competências nos alunos e proporcionar consciência do seu percurso escolar.
- a aposta nas competências digitais dos alunos tem sido forte, uma vez que na “Oferta de Escola” tem sido sempre disponibilizado nos últimos anos uma disciplina específica (@rte digital). A participação em projetos nacionais e internacionais, tem sido uma constante, contribuindo para o aumento das competências digitais, tendo os resultados sido bastante promissores.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]						
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes		Professores		Alunos	
	2.ºC	3.ºC	2.ºC	3.ºC	2.ºC	3.ºC
Liderança	4,9	4,8	4,3	4,1	---	---
Colaboração e trabalho em rede	4,7	4,2	4	3,9	3,9	3,5
Desenvolvimento profissional contínuo	4,8	4,7	4,4	4,1	4,1	---

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

“Uma Escola onde aprender apetece”

Objectivos do Projecto Educativo:

- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.
- Reforçar a ligação com as famílias.
- Melhorar as condições de ensino-aprendizagem.

Parceiros

Ministério da Educação
 Município de Ourém
 Juntas de Freguesia do Agrupamento
 Centro de Formação “Os Templários”
 Associação de Pais
 UC
 Escola Superior de Educação de Santarém
 IPL
 Entidades bancárias
 Segurança Social
 Empresas Locais
 Instituições de Solidariedade Social

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Município de Ourém	TD_1 - Modernizar os meios informáticos existentes na escola	Implementação: <u>1ºano</u> A substituição de PC's ser >= 25% (sala TIC). A substituição de projetores ser 100%.	Alta
			<u>2ºano</u> Substituição de PC's = 50%. (sala TIC).	Média
		TD_2 –Reforçar a rede <i>wireless</i> , por toda a escola.	<u>2.º ano</u> Taxa de cobertura = 100%	Média

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Pedagógica	Centro de Formação "Os Templários" PADDE	P_1 – Formação em capacitação digital.	Implementação: 1.º ano A participação = 70% do corpo docente estar no nível 2 de formação.	Alta
			2.º ano A participação >= 90% do corpo docente estar no nível 2 de formação e/ou 10% de nível 3.	Média
		P_2 – Formação em plataformas digitais	1.º ano A participação >= 40%. do corpo docentes em pelos menos 1 formação.	Alta
			2.º ano A participação >= 70%.do corpo docentes nos últimos 2 anos letivos.	Média
		P_3 – Partilha de práticas pedagógicas	Ter uma participação >= 10 pessoas/sessão Realizar pelos menos 2 sessões por ano.	Alta
		P4 – Utilização dos Laboratórios de Línguas e de Educação Digital (LED)	1.º ano Requisição das salas pelo menos 1 vez por semana	Alta
			1.º ano Requisição das salas pelo menos 3 vezes por semana	Alta
Organizacional	Ministério da Educação Município de Ourém Juntas de Freguesia PADDE	O_1 – Dotar a comunidade educativa de meios de acesso à <i>Internet</i>	Implementação: No final do 2.º ano, mais de 90% da comunidade com computador e acesso à internet (Kits Escola Digital)	Média
		O_2 – Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa	Ter uma taxa de participação por Sessão de Literacia Digital >= 5%	Alta
			Realização de 1 sessão por semestre	Alta
		O_3 – Reforçar a utilização de plataformas de armazenamento e de comunicação, em detrimento do papel.	1.º ano Redução do uso de papel em 10% (relativamente ao ano 22/23)	Média
			2.º ano Redução do uso do papel em 10% (relativamente ao ano 23/24)	Média

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Modernização do Parque Informático	TD_1 - Modernizar os meios informáticos existentes na escola.	Ministério Educação/ACMLP/ Município de Ourém	2023/2025
	Intervenção nas infraestruturas escolares	TD_2 – Reforçar a intensidade de sinal e a rede <i>wireless</i> , por toda a escola.	Ministério Educação/ACMLP/ Município de Ourém	2023/2025
Pedagógica	O Plano de Formação deve priorizar a formação em plataformas educativas digitais.	P_1 – Formação em plataformas educativas digitais.	Centro de Formação “Os Templários”	2023/2025
		P_2 – Formação em práticas de avaliação	Centro de Formação “Os Templários”	2023/2025
		P_3 – Partilha de práticas pedagógicas	Equipa PADDE	2023/2025
		P4 – Utilização dos Laboratórios de Línguas e de Educação Digital (LED)	Equipa PADDE	2023/2025
Organizacional	Atribuição dos kits da Escola Digital	O_1 – Dotar a comunidade educativa de meios de acesso à <i>Internet</i>	Ministério Educação	2023/2025
	Sessões de Literacia Digital para a Comunidade Educativa	O_2 – Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa	Equipa PADDE	2023/2025
	Sensibilização para a utilização das plataformas, em detrimento do papel.	O_3 – Reforçar a utilização de plataformas de armazenamento e de comunicação, em detrimento do papel.	Docentes e Não Docentes	2023/2025

Comentário e reflexão

Este plano foi concebido no sentido de transformar a educação para a era digital, investindo numa formação transversal com o apoio de várias entidades parceiras, de forma a conseguirmos obter o apetrechamento dos meios tecnológicos básicos necessários, para que a consecução do projeto seja exequível.

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Usar diversos meios de comunicação para fazer chegar a toda a Comunidade Educativa, “o Plano”, sem deixar ninguém para trás.

“Neste mundo cada vez mais digital, a educação é de todos e para todos!”

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais <i>E-mail</i>	Início do 1.º semestre 2023/2024	Equipa PADDE
	Apresentação eletrónica Página oficial do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2024/2025	
Alunos	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais	Início do 1.º semestre 2023/2024	Equipa PADDE
	Página Eletrónica do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2024/2025	
Organizacional	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais <i>E-mail</i>	Início do 1.º semestre 2023/2024	Equipa PADDE
	Página Eletrónica do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2024/2025	
Encarregados de Educação	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais <i>E-mail</i>	Início do 1.º semestre 2023/2024	Equipa PADDE
	Página Eletrónica do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2024/2025	
Comunidade Educativa	Jornal do Agrupamento – “Nós” Apresentação eletrónica	Início do 1.º semestre 2023/2024	Equipa PADDE
	Jornal do Concelho Redes Sociais <i>E-mail</i> Página Eletrónica do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2024/2025	

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização				
Dimensão	Objetivo	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	TD_1 - Modernizar os meios informáticos existentes na escola.	<u>1.º ano</u> A substituição de PC's ser >= 25% (sala TIC) A substituição de projetores ser = 100%. <u>2.º ano</u> Substituição de PC's =50%.	Selfie/inquérito interno	Final de cada ano letivo
	TD_2 – Reforçar a intensidade de sinal e a rede <i>wireless</i> , por toda a escola.	<u>2.º ano</u> Taxa de cobertura = 100%	Medição interna	Final de cada ano letivo
Pedagógica	P_1 – Formação em capacitação digital.	<u>1.º ano</u> A participação = 70% do corpo docente estar no nível 2 de formação. <u>2.º ano</u> A participação >= 90% do corpo docente estar no nível 2 de formação e/ou 10% de nível 3.	Selfie/inquérito interno	Final de cada ano letivo
	P_2 – Formação em plataformas digitais.	<u>1.º ano</u> A participação >= 40% do corpo docente em pelo menos 1 formação. <u>2.º ano</u> A participação >= 70%.do corpo docentes nos últimos 2 anos letivos.	Selfie/Inquérito interno	Final de cada ano letivo
	P_3 – Partilha de práticas pedagógicas	Ter uma participação >= 10 pessoas/sessão Realizar pelos menos 2 sessões por ano.	Folha de presenças	Final de cada ano letivo
	P4 – Utilização dos Laboratórios de Línguas e de Educação Digital (LED)	<u>1.º ano</u> Requisição das salas pelo menos 1 vez por semana <u>2.º ano</u> Requisição das salas pelo menos 3 vezes por semana	Folha de Registos	Final de cada ano letivo
Organizacional	O_1 – Dotar a comunidade educativa de meios de acesso à Internet	No final do 2.º ano, mais de 90% da comunidade com computador e acesso à internet (Kits Escola Digital)	Inquérito interno	Final de cada ano letivo
	O_2 – Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa	Ter uma taxa de participação por Sessão de Literacia Digital >= 5% Realização de 1 sessão por semestre	Registo de presenças	Final de cada ano letivo
	O_3 – Reforçar a utilização de plataformas de armazenamento e de comunicação, em detrimento do papel.	<u>1.º ano</u> Redução do uso de papel em 10% (relativamente ao ano 22/23) <u>2.º ano</u> Redução do uso do papel em 10% (relativamente ao ano 23/24)	Registo de número de cópias; 18/19 - 218375 19/20 - 169955 20/21 - 142076 21/22 - 196537 22/23 - 163780	Final do ano letivo