



Plano de Formação

Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes
Perdigão



2021/2023

ÍNDICE

INTRODUÇÃO

ENQUADRAMENTO LEGAL

OBJETIVOS GERAIS

EXPLICITAÇÃO DE NECESSIDADES E LEVANTAMENTO DE INTERESSES

FORMAÇÃO DOCENTE

FORMAÇÃO NÃO DOCENTE

RECURSOS AVALIAÇÃO

NOTA FINAL

CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (Anexo I)

I – PROMOVIDA PELO AE

II – PROMOVIDA POR OUTRAS ENTIDADES

III – PROMOVIDA PELO CFT

INTRODUÇÃO

A elaboração do presente Plano de Formação baseou-se nas prioridades de formação em função das linhas orientadoras do Projeto Educativo, do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), do Plano de Melhoria e do Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAA), bem como, na auscultação efetuada aos diferentes intervenientes. O presente Plano de Formação é concebido para o período de 2021 a 2023 e será objeto de atualização permanente de forma a suprir as necessidades de formação dos departamentos curriculares e dos serviços e em função das alterações e/ou propostas que possam surgir.

O Plano de Formação que se apresenta neste documento resulta das necessidades de formação identificadas nos diferentes intervenientes do processo educativo do ACMLP, em articulação com o PADDE e da oferta de formação do Centro de Formação de “Os Templários” (CFT).

ENQUADRAMENTO LEGAL

O desenvolvimento do Plano de Formação do Agrupamento tem como base o enquadramento legislativo de suporte, nomeadamente:

- Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro;
- Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio;
- Despacho n.º 5418/2015, de 22 de maio;
- Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio;
- Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho;
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 24 de março;
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto;
- Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho;
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril.

OBJETIVOS GERAIS

Este Plano de Formação pretende contribuir para reforçar os seguintes objetivos:

- garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente de conhecimentos/competências por parte dos profissionais de educação;
- contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber, para além de promover momentos de reflexão;
- melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo Agrupamento, através de uma formação adequada dos profissionais da educação, garantindo a modernização/atualização organizacional;
- responder às necessidades atuais do Agrupamento, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- suprir necessidades sentidas na área da crescente diversidade nos ambientes educativos, de forma a operacionalizar e a garantir a equidade, a inclusão, o acolhimento e a integração;
- divulgar experiências, técnicas, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- estimular processos de mudança no Agrupamento, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

EXPLICITAÇÃO DE NECESSIDADES E LEVANTAMENTO DE INTERESSES

As necessidades de formação decorrem das prioridades e objetivos estratégicos dos Documentos Estruturantes e das orientações do Conselho Pedagógico, bem como, da auscultação efetuada aos diferentes intervenientes. Assim, atendendo às necessidades sentidas pelo Agrupamento identificaram-se as seguintes áreas gerais de formação:

- FORMAÇÃO DOCENTE

Área	Conteúdo
Prática Pedagógica	Aplicação de novas práticas pedagógicas (recursos educativos e plataformas digitais, Inteligência Artificial) Avaliação
Gestão e Liderança / Boas práticas organizacionais	<i>Google workspace</i> <i>Excel</i> avançado Programa GIAE
Áreas Científicas e Didáticas	Inovação Pedagógica Aprendizagens Essenciais da Matemática Recuperação das Aprendizagens
Educação para a Cidadania	Prevenir e atuar: manifestações de violência e gestão de conflitos
Educação Inclusiva	Práticas pedagógicas inclusivas e promoção de ambientes educativos inclusivos

- FORMAÇÃO NÃO DOCENTE

Área	Conteúdo
Capacitação Digital	Competências Digitais facilitadoras do desempenho profissional (plataformas digitais em áreas específicas nomeadamente contabilidade, catalogação...)
Segurança	Fundamentos de segurança no trabalho “Primeiros Socorros”; Atuação perante incêndios.
Gestão de equipas de trabalho	Gestão do <i>stress</i> profissional e de conflitos; Técnicas de comunicação; Organização e gestão do tempo; Direitos e deveres.
Ajudar a Educar para construir a Cidadania	Prevenir e atuar: manifestações de violência (<i>bullying</i>) / a Educação Sexual e a gestão de emoções dos alunos em contexto escolar

Comunicação	Atendimento ao público (telefónico e presencial); A comunicação em contexto escolar
Escola Inclusiva	Apoio à inclusão e integração

- **FORMAÇÃO PAIS/EE**

Área	Conteúdo
Capacitação Digital	Competências Digitais (utilização do <i>e-mail</i> ; acesso ao GIAE; acesso e funcionamento do <i>Classroom</i> ...)
Formação Parental	Desenvolvimento e promoção de competências parentais, do fortalecimento das famílias e do aumento da sua compreensão acerca de vários aspetos do desenvolvimento infantil e das diferentes características temperamentais da criança

As ações previstas a realizar para dar resposta a algumas das necessidades identificadas bem como a sua caracterização encontram-se descritas no Anexo I.

RECURSOS

Docentes/Formadores do Agrupamento de Escolas e de outros agrupamentos (em parceria estreita com o CFT; Formadores do Município de Ourém; Outros Formadores de entidades externas; profissionais de educação, de saúde, ou de psicologia.

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

Será dado conhecimento à comunidade educativa de toda a informação sobre formação contínua proveniente de vários organismos públicos e privados, através do correio eletrónico institucional. Para além deste meio, na escola sede do Agrupamento serão divulgados e afixados em local próprio cartazes e cronogramas referentes a ações de formação internas e externas.

A avaliação do Plano de Formação será concretizada no final do ano letivo pela Equipa de Avaliação Interna.

CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (Anexo I)

I – PROMOVIDA PELO AE

Sessões de trabalho com todos os docentes representados nos diferentes grupos de recrutamento.

- Partilha de práticas pedagógicas – Formação Interna – Equipa PADDE
- Sessões de Literacia Digital para a Comunidade Educativa – Equipa PADDE
- Desenvolvimento e promoção de competências parentais – “Formação Anos Incríveis”
- Psicóloga em articulação com CLPSE (Equipa do Município)

II – PROMOVIDA POR OUTRAS ENTIDADES

- Município de Ourém
- Proteção Civil
- UCC de Ourém
- CPCJ

III – PROMOVIDA PELO CFT

O CFT apresenta anualmente um conjunto de ações de formação - Plano de Formação -, aprovadas pelo Conselho de Diretores dos Agrupamentos das escolas associadas em áreas consideradas prioritárias:

- Capacitação Digital
- Inovação Pedagógica
- Aprendizagens essenciais da Matemática
- Recuperar com a Matemática
- Práticas pedagógicas inclusivas
- Promoção de ambientes educativos inclusivos

- Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Desenvolvimento e Concretização dos Projetos de Intervenção
- Recuperar incluindo

Plano de Formação CFT:

<https://cfemplarios.com/>

<https://cfemplarios.com/index.php/centro-de-recursos>

A Diretora

Cláudia Campos