

NOVIDADES DIGITAIS

Newsletter da Transição Digital @ CFAE "Os Templários"



EVENTO REGIONAL DE SANTARÉM

Estivemos presentes no evento regional de Santarém realizado pela Direção-Geral da Educação (DGE) em parceria com os Centros de Competência TIC e os Centros de Formação de Associações de Escolas (CFAE), sob o título "Transformação de Contextos com o Digital: Desafios e Oportunidades", para líderes escolares, membros das Equipas de Desenvolvimento Digital (EDD) e Embaixadores Digitais. Com esta iniciativa, pretendeu-se promover a partilha de ações práticas de desenvolvimento digital, a criação de redes de apoio entre escolas e reforçar o papel das ferramentas digitais na recuperação das aprendizagens dos alunos.

Os objetivos destes Eventos centraram-se, essencialmente, na necessidade de: garantir a sustentabilidade do plano de transição digital, estimular a reflexão sobre o desenvolvimento digital das escolas e destacar práticas de referência das unidades orgânicas.

Galeria de fotos disponível no seguinte endereço:

<https://www.ipsantarem.pt/capacitacao-digital-das-escolas-evento-regional-santarem-galeria-de-fotos/>

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CÓNEGO DR. MANUEL LOPES PERDIGÃO

N.º ESCOLAS: 7

N.º ALUNOS: 419

NÍVEIS DE ENSINO:

- 1.º CICLO
- 2.º/3.º CICLOS

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES



Dotar a Comunidade Educativa de meios de acesso à Internet

Dinamização de semanas do “Kit Digital”, com a realização de atividades práticas nos tempos letivos, utilizando os Kits, experienciando várias ferramentas.

Utilizar os Laboratórios de Línguas e de Educação Digital (LED)

Exploração de conteúdos curriculares utilizando recursos do laboratório de Educação Digital

Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa

Promoção de sessões para Pais/Encarregados de Educação
Exploração da plataforma GIAE

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CONDE DE OURÉM

N.º ESCOLAS: 6

N.º ALUNOS: 1312

NÍVEIS DE ENSINO:

- (PRÉ-ESCOLAR)
- 1.º CICLO
- 2.º/3.º CICLOS

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES



Clube da comunicação e rádio na escola

Dinamizadores:

- Professora coordenadora do Clube e alunos inscritos

Público-alvo:

- Alunos do 2º e 3º ciclos de escolaridade

Objetivos:

- Promover a socialização, por meio da comunicação como linguagem mais acessível em todos os aspetos inerentes ao mundo globalizado;
- Reconhecer os alunos como produtores de cultura, integrando-os nos meios de comunicação;
- Informar a comunidade escolar sobre as atividades desenvolvidas no Agrupamento

Recursos:

- Mesa de mistura, telemóveis, PC, microfone; colunas; espaço da rádio.



Realidade aumentada nas aulas de TIC nas turmas do 9º ano

Dinamizador:

- Professoras de TIC

Público-alvo:

- Alunos do 9º ano de escolaridade

Objetivos:

- Enriquecer a perceção do utilizador a partir de informações adicionais;
- Facilitar a interação com o mundo digital de forma integrada ao mundo físico;
- Promover metodologias ativas;
- Facilitar a aprendizagem através de experiências imersivas que isolam o utilizador do mundo real.

Recursos:

- Óculos de realidade aumentada, software específico de RA.



Utilização da plataforma 123ABC LeR – ler e recuperar

Dinamizadores:

- Professores do 1º ciclo

Público-alvo:

- Alunos do 3º ano

Objetivos:

- Promover o sucesso escolar;
- Desenvolver a consciência fonológica;
- Promover a aprendizagem da leitura e da escrita;
- Promover a aprendizagem da educação literária.

Recursos:

- Plataforma 123ABCLeR; computadores/ tablets, router.

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OURÉM

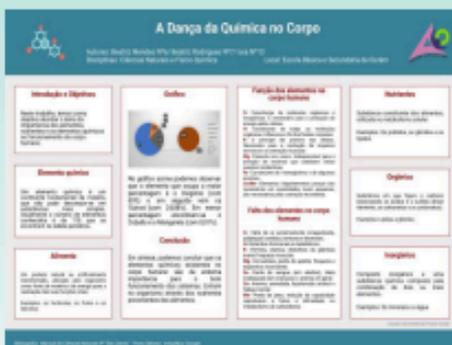
N.º ESCOLAS: 17

N.º ALUNOS: 2780

NÍVEIS DE ENSINO:

- (PRÉ-ESCOLAR)
- 1.º CICLO
- 2.º/3.º CICLOS
- SECUNDÁRIO:
- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
- CURSOS PROFISSIONAIS
- EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES



Exemplar de um póster científico realizado por alunos do 9º ano nas disciplinas de Ciências Naturais em articulação com a Física Química. Com recurso a um guião e a uma rubrica, os alunos elaboraram posters utilizando as plataformas digitais *Canva* e *Biorender*.



Utilização de recursos tecnológicos (simulador) no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos do 7º ano, relacionados com a mobilidade da litosfera. Com a realização da atividade os alunos construíram o seu saber.



Aplicação da Aprendizagem Cooperativa, na disciplina de Técnicas de Multimédia, com o intuito de melhorar o clima da sala de aula, a autoestima, as habilidades sociais, a motivação e o rendimento escolar dos alunos. Com recurso à utilização de equipamentos multimédia, os alunos produziram fotografias técnicas com diferentes tipos de iluminação.

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRA DO ZÊZERE

N.º ESCOLAS: 3

N.º ALUNOS: 838

NÍVEIS DE ENSINO:

- PRÉ-ESCOLAR
- 1.º CICLO
- 2.º/3.º CICLOS
- SECUNDÁRIO:
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
CURSOS PROFISSIONAIS

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES



RED

Recursos Educativos Digitais

Projeto de recolha, organização e disponibilização de recursos educativos digitais [online, Biblioteca Escolar e Laboratório de Autonomia]



Ações de Curta Duração

Criação de momentos de formação interna em áreas necessárias: IA, Excel; edição de imagem e vídeo; ferramentas digitais de avaliação, analíticas e pedagógicas



Inteligência Artificial

Plano de abordagem à Inteligência Artificial: Melhoria da eficiência e qualidade, Formação docente, Uso ético das IA, Privacidade e Segurança

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS NUNO DE SANTA MARIA

N.º ESCOLAS: 9

N.º ALUNOS: 1919

NÍVEIS DE ENSINO:

- PRÉ-ESCOLAR
- 1.º CICLO
- 2.º/3.º CICLOS
- SECUNDÁRIO:
 - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
 - CURSOS PROFISSIONAIS

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES



GABINETE DE APOIO DIGITAL

- Escola Aberta, quartas-feiras das 18:00 às 19:30, apoio digital aos elementos da comunidade escolar em termos de configuração, resolução de problemas e utilização dos kits digitais
- Colaboração com *stakeholders* locais na avaliação de avarias
- Colaboração dos alunos do curso profissional de Técnico de Multimédia



WORKSHOPS

- Docentes:
- Cibersegurança
 - Internet Segura
 - Inteligência Artificial
- Discentes:
- Cibersegurança
 - Internet Segura
 - Inteligência Artificial
- Assistentes Operacionais:
- Cibersegurança
 - Internet Segura



KITS NA SALA DE AULA

- Licença Microsoft 365 para todos
- Percentagem de kits configurados e entregues aos alunos/professores > 90%
- Incremento do digital na avaliação formativa
- **Constrangimentos:**
 - falta de computadores do tipo II
 - conetividade cancelada
 - ausência de solução para os computadores avariados

PADDE

Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TEMPLÁRIOS

N.º ESCOLAS: 18

N.º ALUNOS: 2303

NÍVEIS DE ENSINO:

- PRÉ-ESCOLAR
- 1.º CICLO
- 2.º/3.º CICLOS
- SECUNDÁRIO:
 - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
 - CURSOS PROFISSIONAIS
- EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES



Plataforma Magos 1º ciclo

A Spot Games, startup incubada na Casa do Impacto, desenvolveu uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos. Este projeto está a ser aplicado aos alunos de 4º ano.



Workshop Oportunidades e Desafios na Construção de Conteúdos com Recurso à Inteligência Artificial

Os alunos e professores tiveram a oportunidade de conhecer ferramentas digitais onde poderão construir conteúdos recorrendo à Inteligência Artificial. Os alunos tiveram, ainda, a oportunidade de refletir como poderão utilizar a IA no ensino e terem pensamento crítico.



Programa DigitALL (1º e 2º ciclos)

Promove uma aprendizagem colaborativa, experiencial e interativa, baseada na exploração e execução de projetos. Utiliza novas tecnologias como suporte ao desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais e sociais, consideradas cruciais no século XXI para uma boa integração na Sociedade.

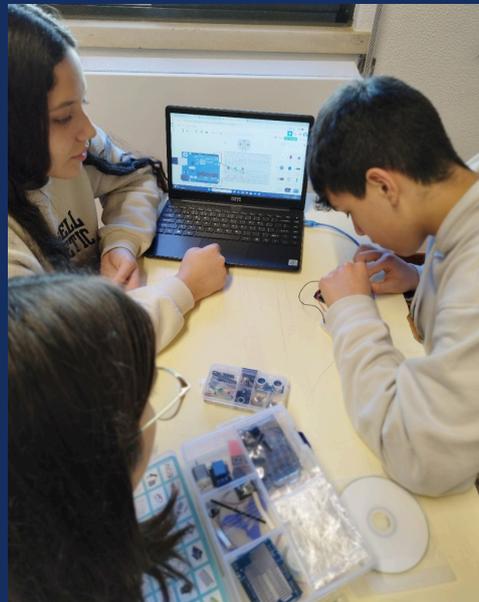
Agrupamento Dr. Manuel Lopes Perdigão

No âmbito do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), do Agrupamento Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão foram dinamizadas várias atividades este ano letivo, com o intuito de implementar as tecnologias digitais nas diferentes áreas de funcionamento da escola, bem como nas atividades ensino-aprendizagem promovendo a qualidade do sucesso educativo dos alunos. Destacamos as seguintes:

A Semana Digital decorreu no nosso Agrupamento, entre 19 a 23 de fevereiro. Os alunos fizeram-se acompanhar dos respetivos Kits e, em todas as disciplinas, realizaram pelo menos, uma atividade com recurso ao mesmo.



Dinamização do Laboratório de Línguas e do Laboratório de Educação Digital (LED), com atividades que proporcionam aos professores e aos alunos o contacto e a utilização de recursos e equipamentos tecnológicos, em estreita articulação com o desenvolvimento de atividades curriculares e/ou extracurriculares.



Sessões sobre segurança digital aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo – dinamizadas pelos elementos da Seção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário da Guarda Nacional Republicana de Tomar, no âmbito do programa "Escola Segura".



Ainda este ano letivo, está prevista novamente uma sessão de formação para Pais e Encarregados de Educação, sobre “Segurança Digital”, assim como, a realização de sessões de partilha de Práticas Pedagógicas entre docentes.

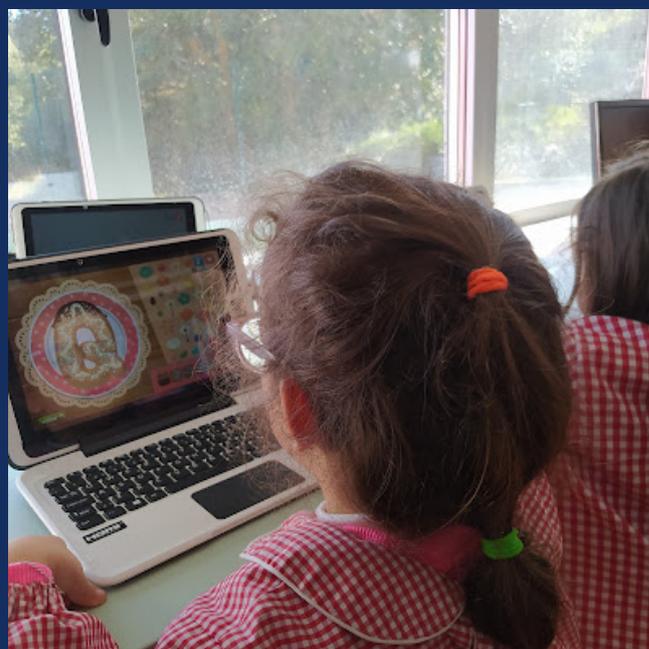
Agrupamento de Escolas Conde de Ourém

Alunos do pré-escolar do CE de Atouguia aprendem com as tecnologias na biblioteca escolar

O computador pode e deve ser utilizado na educação pré-escolar, pois cada vez mais a criança é confrontada com as tecnologias devido às exigências de uma sociedade cada vez mais informatizada.

Na nossa biblioteca o uso do computador é uma ferramenta para complementar a construção de conceitos em qualquer atividade, através de uma abordagem lúdica e criativa.

A utilização adequada das tecnologias permite expandir, enriquecer e diferenciar a globalidade dos objetivos curriculares.



Estudar Matemática de forma divertida na BE do CE da Caridade

A Biblioteca escolar da Caridade prestou apoio aos alunos dos 4ºA e 4ºB no treino das tabuadas, no site “Praticar tabuadas online no tempo”.

Os alunos aderiram com grande entusiasmo ao desafio. Durante o processo quiseram repetir o jogo várias vezes, procederam à análise e registo dos resultados obtidos e, continuam a estudar para o desafio final na próxima sessão.





Realidade virtual no AECO

A realidade virtual dá os primeiros passos no Agrupamento de Escolas Conde de Ourém.

Na aula de TIC, os alunos do 9º ano tiveram oportunidade de aliar o conhecimento à diversão, experimentando óculos de realidade virtual.

Foi uma experiência inovadora que agradou a todos.



Biblioteca escolar: um espaço aberto à aprendizagem

Os meninos e meninas mais velhos da sala do JIB da Educadora Alexandra vieram à biblioteca escolar fazer jogos educativos, em que se pretende que adquiram e consolidem a consciência fonológica, que lhes vai permitir a aprendizagem do código escrito.

Os alunos e alunas da turma de 3º e 4º anos, do professor Manuel, também utilizaram este espaço com a ajuda da professora Elizabete, para poder usufruir dos equipamentos existentes.

Durante o intervalo há quem aproveite para vir exercitar a tabuada nos computadores, uma vez que se conjuga a aprendizagem com o jogo e aprender torna-se muito mais divertido.



Algumas páginas de Internet do Agrupamento com mais notícias...

- Site resultante do projeto da biblioteca que venceu as Ideias com mérito:
<https://sites.google.com/a.escolascondeourem.edu.pt/aecomaisustentavelagircomabe/p%C3%A1gina-inicial>
- Site Curadoria do Conde, no qual se faz a curadoria de conteúdos:
<https://sites.google.com/view/curadoriadoconde/>
- Blogue das bibliotecas: <http://abedoconde.blogspot.com/>

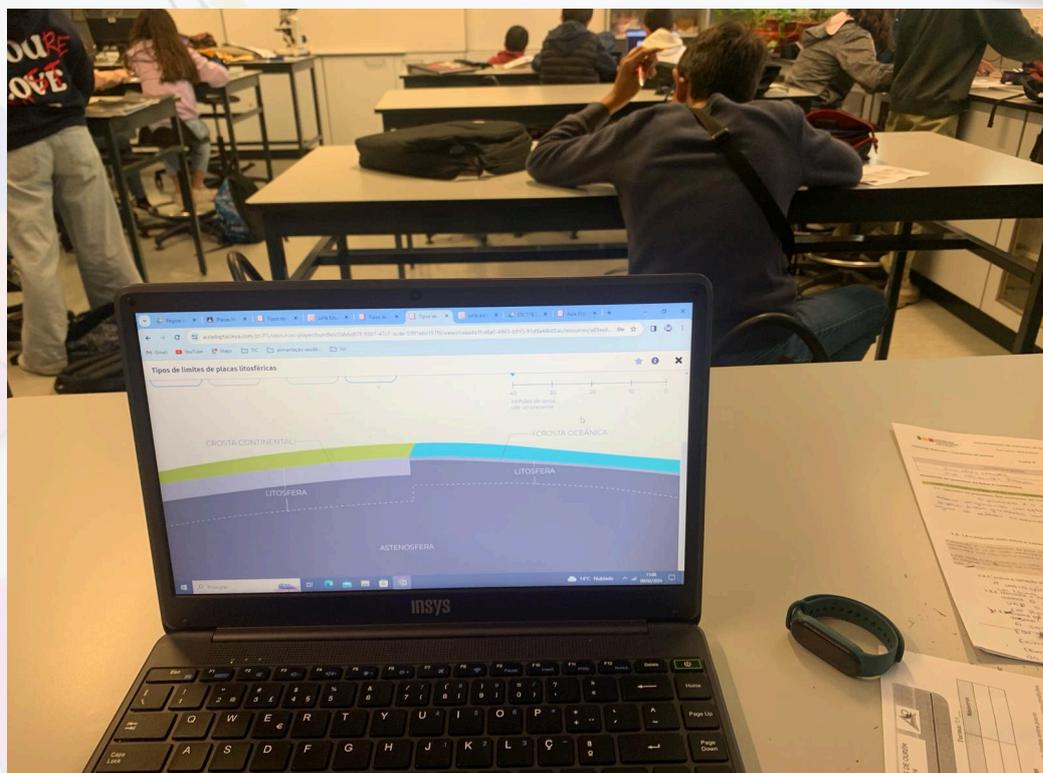
Agrupamento de Escolas de Ourém

Aplicação da Aprendizagem Cooperativa, na disciplina de Técnicas de Multimédia, com o intuito de melhorar o clima da sala de aula, a autoestima, as habilidades sociais, a motivação e o rendimento escolar dos alunos.

Com recurso à utilização de equipamentos multimédia, os alunos produziram fotografias técnicas com diferentes tipos de iluminação.



Utilização de recursos tecnológicos (simulador) no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos do 7º ano, relacionados com a mobilidade da litosfera. Com a realização da atividade os alunos construíram o seu saber.



Exemplar de um póster científico realizado por alunos do 9º ano nas disciplinas de Ciências Naturais em articulação com a Físico Química.

Com recurso a um guião e a uma rubrica, os alunos elaboraram posters utilizando as plataformas digitais Canva e Biorender.



A Dança da Química no Corpo

Autores: Beatriz Mendes N°6/ Beatriz Rodrigues N°7/ Iara N°13
Disciplinas: Ciências Naturais e Físico-Química

Local: Escola Básica e Secundária de Ourém



Introdução e Objetivos

Neste trabalho, temos como objetivo abordar o tema da importância dos alimentos, nutrientes e os elementos químicos no funcionamento do corpo humano.

Elemento químico

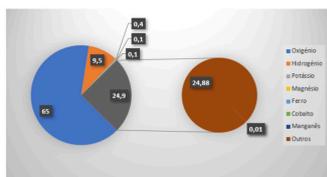
Um elemento químico é um constituinte fundamental da matéria, que não pode decompor-se em substâncias mais simples. Atualmente o número de elementos conhecidos é de 118 que se encontram na tabela periódica.

Alimento

Um produto natural ou artificialmente transformado, utilizado pelo organismo como fonte de matéria e de energia para a realização das suas funções vitais.

Exemplos: as hortícolas, os frutos e os laticínios

Gráfico



No gráfico acima podemos observar que o elemento que ocupa a maior percentagem é o Oxigénio (com 65%) e em seguida vem os 'Outros' (com 24,88%). Em menor percentagem encontram-se o Cálcio e o Manganês (com 0,01%).

Conclusão

Em síntese, podemos concluir que os elementos químicos existentes no corpo humano são de extrema importância para o bom funcionamento dos sistemas. Entram no organismo através dos nutrientes provenientes dos alimentos.

Função dos elementos no corpo humano

O- Constituinte de moléculas orgânicas e inorgânicas. É necessário para a produção de energia pelas células.

H- Constituinte de todas as moléculas orgânicas. Influencia o PH dos fluidos corporais.

K- O principal ião positivo nas células. Necessário para a condução de impulsos nervosos e a contração muscular.

Mg- Presente nos ossos. Indispensável para a ativação de enzimas que catalisam várias reações metabólicas.

Fe- Constituinte de hemoglobina e de algumas enzimas.

Co/Mn- Elementos oligoelementos porque são necessários em quantidades muito pequenas, são necessários para a ativação enzimática.

Falta dos elementos no corpo humano

O- Falta de ar extremamente incapacitante, palpitação cardíaca, tonturas e desmaios.

H- Distúrbios hormonais e metabólicos.

K- Vômitos, diarreia, distúrbios da glândula adrenal, fraqueza muscular.

Mg- Perda de sangue (em adultos), dieta inadequada (em crianças) e anemia em geral.

Co- Anemia, ansiedade, hipertensão arterial e fadiga mental.

Mn- Perda de peso, redução da capacidade reprodutora e física e dificuldade no metabolismo de carboidratos.

Nutrientes

Substância constituinte dos alimentos, utilizada no metabolismo celular.

Exemplos: Os prótidos, os glícidos e os lípidos

Orgânico

Substância em que figura o carbono (executando os óxidos e o sulfato desse elemento, os carbonetos e os carbonatos).

Exemplos: Lípidos e glícidos

Inorgânico

Composto inorgânico e uma substância química composta pela combinação de dois ou mais elementos.

Exemplos: Os minerais e a água

Created with BioRender Poster Builder

Agrupamento de Escolas de Ferreira do Zêzere

No âmbito do PADDE e para auxiliar os docentes no uso do Excel, enquadrada pela ação referente a formação informal em desenvolvimento no Agrupamento de Escolas de Ferreira do Zêzere, decorreu online mais uma das ações de curta duração que estão planeadas para o corrente ano letivo.

Esta ação abordou algumas das funções mais úteis desta ferramenta, especialmente no que se refere à construção de documentos auxiliares à avaliação de aprendizagens e de registo de informações.

Procurou-se prestar assistência em relação à nomenclatura específica do Excel, tendo sido abordados documentos em uso no Agrupamento, explicando o seu funcionamento e o das funções e fórmulas a que normalmente se recorre.

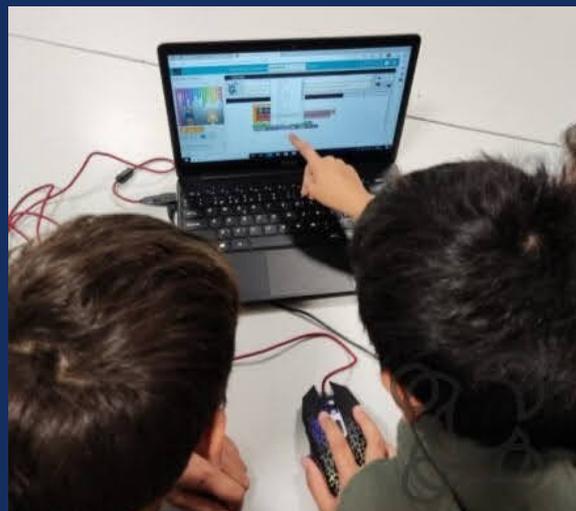
De referir, por último, que esta ação de curta duração se insere num ciclo de ações que continuam com uma periodicidade mensal e que têm abordado diversas vertentes do PADDE, incidindo em ferramentas digitais que têm o potencial de contribuir para a melhoria das nossas práticas pedagógicas, em segurança informática e em novas tecnologias.



Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria

Os alunos das turmas de 5º ano da Escola 2/3 D. Nuno Álvares Pereira, na aula de informática da disciplina de ComunicArt, juntaram-se ao evento de aprendizagem: "Hour of Code", durante a Semana de Educação em Ciências da Computação (de 6 a 12 de dezembro). A Hora do Código, organizada pela Code.org (uma organização sem fins lucrativos) e outras 100 organizações, é um movimento global que acredita que os estudantes de hoje estão prontos para aprender competências fundamentais para o sucesso do século XXI.

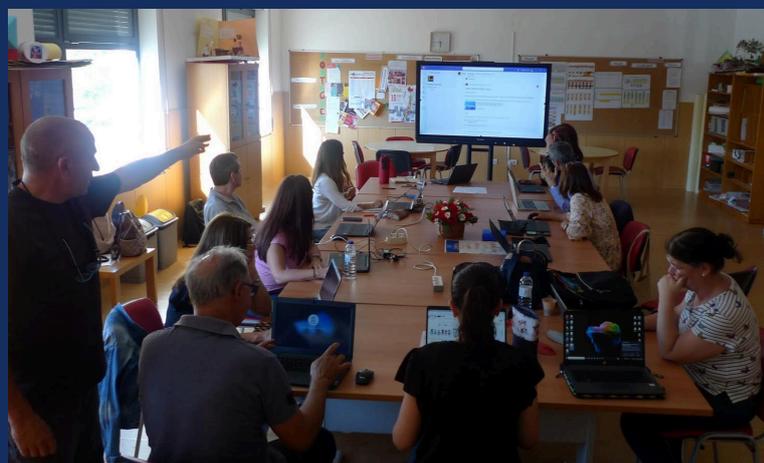
<https://hourofcode.com/pt>



No âmbito das ações delineadas no PADDE do AENSM, visando momentos e espaços de curta formação, e em articulação com a Oficina de Formação “Recursos Digitais ao Serviço da Dimensão Profissional do Professor”, o professor Carlos Laranjeira dinamizou uma workshop sobre a plataforma CANVA.

A adesão e interesse demonstrados foram tais que foi necessário desdobrar em duas a sessão prevista, de forma a ser possível dar resposta a todos os interessados.

A mais-valia desta sessão de trabalho e o sentimento de proveito e utilidade da mesma foi partilhado por todos os intervenientes.



Oportunidades e Desafios na Construção de Conteúdos com Recurso à Inteligência Artificial

Realizou-se hoje, na Biblioteca Municipal de Tomar, uma conferência subordinada ao tema “Oportunidades e Desafios na Construção de Conteúdos com Recurso à Inteligência Artificial”. Esta conferência, promovida pela equipa das Bibliotecas Escolares do AENSM e dirigida aos alunos do Ens. Secundário, teve como orador o doutor Nuno Ricardo Oliveira, ex-professor da ESSMO, e agora professor no ISEC (Univ. Nova - Lisboa) e professor convidado no Inst. Politécnico de Santarém, doutorado em Educação, especialista em Educação à Distância e eLearning.

Tratou-se de uma conferência bastante relevante pelo tema e pela atualidade das questões abordadas e que teve uma evidente adesão por parte dos presentes que encheram o auditório, com algumas intervenções espontâneas a surgirem da plateia, fossem elas questões ou comentários a propósito dos temas em apreço.



Agrupamento de Escolas Templários

Workshop Oportunidades e Desafios na Construção de Conteúdos com Recurso à Inteligência Artificial

No passado dia 23 de janeiro, no auditório da Escola Secundária Jácome Ratton, realizou-se um workshop sobre “Oportunidades e Desafios na construção de conteúdos com recurso à IA”, no âmbito do Plano de Desenvolvimento Digital de Escola. Este workshop foi organizado em quatro sessões, durante a manhã do dia 23 de janeiro e foi destinado aos alunos do ensino secundário. Como orador esteve presente o Doutor Nuno Ricardo Oliveira da Nova SBE|ISEC Lisboa e professor no Instituto Politécnico de Santarém. Os alunos e professores tiveram a oportunidade de conhecer ferramentas digitais onde poderão construir conteúdos recorrendo à Inteligência Artificial. Os alunos tiveram, ainda, a oportunidade de refletir como poderão utilizar a IA no ensino e terem pensamento crítico.



I Workshop de Assinatura Digital para Pessoal Docente e Não Docente no Agrupamento de Escolas Templários

No dia 27 de março de 2024, o Agrupamento de Escolas Templários, promoveu um workshop subordinado ao tema assinatura digital que se destinou ao pessoal docente e não docente. Este workshop foi uma oportunidade valiosa para o pessoal docente e não docente aprimorar as suas competências digitais e garantir que possam assinar documentos de forma eficiente e legalmente válida. A assinatura digital é cada vez mais relevante no contexto educacional e profissional e este workshop visou capacitar os participantes para enfrentarem os desafios digitais com confiança.



EB1/JI de Junceira-AE Templários, recebe o evento online, Learning From the Extremes

O Projeto Learning From the Extremes que teve início em fevereiro de 2022, com cofinanciamento da União Europeia, beneficiou 5 escolas, no total de 5 salas de Jardim de Infância e 7 salas de Ensino básico, das extremidades do Agrupamento de Escolas dos Templários. Neste contexto realizou-se no passado dia 13 de março, na EB1/JI de Junceira, o evento online Learning From the Extremes. Estiveram presentes a Dra. Carla Lourenço, Chefe da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas da Direção-Geral da Educação (ERTE/DGE), o Sr. Diretor do Agrupamento de Escolas Templários, Dr. Paulo Macedo, a Dra. Rosa Doran, Presidente da NUCLIO (Núcleo Interativo de Astronomia e Inovação em Educação), o Sr. Presidente da União de Freguesias Serra e Junceira, Américo Pereira e a Dra. Sónia Bastos chefe de Divisão de Educação, Intervenção Social e Ambiente, da Câmara Municipal de Tomar. Participaram ainda, online, Sofoklis Sotiriou, Coordenador europeu do projeto Learning from the Extremes e outros Agrupamentos envolvidos no Projeto LFE. A moderação do evento ficou à responsabilidade da Dra. Conceição Castro (ERTE/DGE), durante o qual houve vários momentos de reflexão sobre o projeto Learning From the Extremes. O Agrupamento Templários e os outros Agrupamentos foram contemplados com a oferta de um drone, no âmbito das suas participações no Projeto LFE.

Foram apresentados cenários de aprendizagem para os 1.º, 2.º e 3.º ciclos, com recurso ao drone, dinamizados por Joaquim Trovão (ERTE/DGE) e Priscila Doran (NUCLIO). Foi também apresentado o cenário de aprendizagem para a Educação de Pré-Escolar, trabalho que foi desenvolvido em parceria entre as docentes EB1/JI de Junceira, a Coordenadora do Projeto e a Equipa ERT/DGE.

Os alunos da EB1/JI de Junceira tiveram oportunidade de serem elementos ativos neste evento concretizando um dos cenários de aprendizagem com recurso ao drone. No que diz respeito ao 1º ciclo, houve um trabalho de preparação, planificação e organização, desenvolvido ao longo de três semanas, que se traduziu num ambiente de muita partilha e aprendizagem.



1º Encontro Educatech “A Era Digital na Sala de Aula

No dia 13 de abril, realizou-se no auditório da Escola Secundária Jácome Ratton, o 1º Encontro Educatech, com o tema “A Era Digital na Sala de Aula”, dinamizado pelo professor Luís Varela com o apoio e colaboração do Agrupamento de Escolas Templários, do Centro de Formação “Os Templários” e do Município de Tomar.

O evento trouxe à tona discussões importantes sobre o uso da tecnologia no contexto da educação. Contou com a participação de vários convidados, incluindo especialistas em educação, professores, e profissionais da área de tecnologia.

Durante o encontro, os participantes exploraram tópicos como: Tecnologia em Harmonia: a Tecnologia como Promotora de Felicidade, pela professora Filomena Mourinho; Expressão oral: uma ferramenta para o futuro, pela professora Paula Almeida; A integração de Tecnologia na Educação e Inteligência Artificial na Educação, pelo professor Luís Varela; Jogos de Fuga Educativos digitais – aprender no reino da «gamificação», pelo professor Carlos Alberto Silva; Inteligência Artificial na prática pedagógica: desafios e potencialidades, pela professora Adelina Moura; A Metodologia de Trabalho de projeto no curso profissional de técnico de Mecatrónica, pelo professor Samuel Branco. Os palestrantes partilharam as suas experiências, destacando a importância de uma abordagem equilibrada que combine o uso da tecnologia com métodos pedagógicos tradicionais.

Houve, ainda, um espaço de partilha de boas práticas. Destacamos a partilha de dois projetos do nosso agrupamento, o projeto “Learning from the Extremes”, pelas professoras Alexandra Oliveira, Paula da Silva e Teresa Louro e o projeto “DigitALL”, pela professora Ana Paula Marques.

Este evento foi certificado como ação de curta duração pelo Centro de Formação “Os Templários”.

O evento foi uma oportunidade valiosa para refletir sobre como a tecnologia está a transformar a educação e como podemos aproveitar os seus benefícios de maneira eficaz e responsável. Agradecemos a todos os participantes por terem estado presentes e se terem deslocado até Tomar. Fazemos votos que este evento se volte a repetir.





Luís Varela

A ERA DIGITAL NA SALA DE AULA

13.ABR.24

ES Jácome Ratton
Tomar



PROGRAMA

MANHÃ

- 8:00 - Check-in
- 9:00 - Sessão de abertura
- 9:30 - **Tecnologia em Harmonia: a Tecnologia como Promotora de Felicidade**
Filomena Mourinho
- 10:15 - **Expressão oral: uma ferramenta para o futuro.**
Paula Almeida
- 11:00 - **Coffee-Break - Networking**
- 11:30 - **A integração de Tecnologia na Educação**
Luís Varela
- 12:00 - **Interatividade nas Apresentações**
Filipe Galego
- 13:00 - **ALMOÇO**

TARDE

- 14:30 - **Inteligência Artificial na Educação**
Luís Varela
- 15:00 - **Jogos de Fuga Educativos digitais - aprender no reino da «gamificação»**
Carlos Alberto Silva
- 15:45 - **Inteligência Artificial na prática pedagógica: desafios e potencialidades**
Adelina Moura
- 16:30 - **Coffee-Break - Networking**
- 17:00 - **Boas-práticas (4 x 15m)**
 - Learning from the Extremes (Alexandra Oliveira, Paula da Silva e Teresa Louro)
 - Projeto DigitALL (Sílvia Carlos)
 - Atividade híbrida - Rotação por estações (Marina Andrade)
 - Podcast 1º ciclo (Sandra Almeida)
- 18:00 - **A metodologia de trabalho de projeto no curso profissional de técnico de Mecatrónica**
Samuel Branco
- 18:45 - **A importância da Partilha e da Colaboração**
Luís Varela
- 19:00 - Encerramento

Com o apoio e colaboração de:

