


# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2023/2024

1. Balanço do Plano Anual de Atividades	3
• Direção	3
• Departamentos – Pré-Escolar e Primeiro Ciclo	6
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	11
• Departamento de Línguas	14
• Departamento de Matemática e Ciências Exp.	16
• Departamento de Expressões	20
• Coordenação dos Diretores de Turma	27
• Biblioteca	29
• PAPES	34
• Técnicos Especializados	39
• Alunos	44

## 1. Balanço do Plano Anual de Atividades

 <span style="float: right; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Direção</span>										
Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Lançamento do ano letivo</b>	Dar a conhecer/motivar /divulgar aos alunos desta Escola algumas atividades deste Agrupamento.	Todos os alunos	Direção, Técnicos Especializados Pessoal Docente e Não Docente, DT's	Facebook Instagram Jornal do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - Boa participação, envolvimento e empenho de todos. - Motivação para iniciar mais um ano letivo.  <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	Escola 100€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
<b>Reconhecimento do Mérito Escolar</b>	- Reconhecer o "Mérito, Valor e Excelência" dos Alunos.	Alunos 2.º/3.º Ciclos	Direção (com a participação da Equipa da Biblioteca)	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - Entrega individual dos diplomas aos alunos. - Reconhecer o mérito dos alunos.  <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	Cópias: 30€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
<b>Ceia de Natal</b>	- Proporcionar momentos de convívio e partilha entre Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	Direção	Facebook Instagram email	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - Convívio salutar entre todos  <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	25€ (Assumidos individualmente)	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				

<b>Desfile de Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar a época carnavalesca</li> <li>- Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características.</li> <li>- Incutir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos Alunos.</li> </ul>	Todos os alunos e a Comunidade Escolar	Direção, com a participação do Departamento de Expressões, Diretores de Turma, Docentes Titulares de Turma/Grupo	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - Ligação escola/família/comunidade/parceiros educativos - Excelente envolvimento e empenho de todos.  <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	Escola/Pais e Encarregados de Educação/Associações de Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Atividade “Escola – Arte do Saber”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assinalar o encerramento do ano letivo.</li> <li>- Solidificar a relação Escola/comunidade.</li> <li>- Mostra de atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo</li> <li>- Abertura da escola à Comunidade Educativa</li> </ul>	Todos os alunos e Comunidade Escolar	Direção (com a participação de todos os Docentes, Não Docentes e Técnicos Especializados)	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - Ligação escola/família/comunidade - Excelente adesão da Comunidade Educativa - Projeção do Agrupamento e do trabalho desenvolvido ao longo de todo o ano letivo  <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Semana do Finalista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio/aprendizagens significativas/entregu da e partilha entre Alunos e Professores.</li> </ul>	9.º anos	Direção Apoio dos Diretores de Turma, Docentes de Turma, Técnicos Especializados e Encarregados de Educação	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos fortes</b> - Empenho dos alunos na prossecução da atividade - Espírito de grupo - Envolvimento dos Encarregados de Educação - Envolvimento de entidades patrocinadoras - Reforçar a responsabilidade, espírito crítico e conhecimentos cívicos  <b>Pontos fracos</b> - Nada a referir	Pais e Encarregados de Educação e outras entidades parceiras	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Dia do</b>	- Proporcionar	Docentes e	Direção	Facebook	6.2.1	X			Materiais	Manter

<b>Trabalhador Educativo</b>	momentos de convívio e de partilha entre Docentes e Não Docentes	Não docentes	Participação dos Docentes e Não Docentes	<i>Instagram</i> Jornal Página do Agrupamento	6.2.2	X			diversos: 200€ (Docentes e Não docentes)	
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Grande Passeio Final de Ano Letivo Estoril/Cascais</b>	- Proporcionar momentos de convívio e de partilha entre Docentes e Não Docentes	Docentes e Não docentes	Direção Docentes: Antónia Rodrigues, Mário Barreiro e Jorge Mocinho	<i>Facebook</i> <i>Instagram</i>	6.2.1	X			40€ (Assumidos individualmente)	
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Atividades de receção aos alunos</b>	Acolher os alunos no meio escolar. Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação. Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar. Criar laços de amizade entre os alunos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Flyers	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte - Acolhimento dos alunos e dos E.E., principalmente dos que entram pela primeira vez.	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Viver o outono</b>	Despertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano. Observar o meio natural envolvente.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	Redes sociais . Página do Agrupamento . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte - Contato, observação e respeito pela Natureza. - Convívio com a comunidade.	. Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Semana da Alimentação</b>	Desenvolver hábitos saudáveis de higiene e alimentação. Conhecer o que é uma alimentação	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	Cartazes  Desdobráveis	6.2.1		Cumprido	Ponto forte - Sensibilização dos alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					

	racional e equilibrada. Sensibilizar para uma maior diversidade alimentar.				6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Dia do Bolinho</b>	Preservar, valorizar e conhecer tradições. Conviver com pessoas da comunidade.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação Comunidade	. Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Ponte forte - Preservação de tradições	. Escola . Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3	X					
				6.2.4						
				6.2.5						
				6.2.6						
				6.2.7						
<b>S. Martinho</b>	Valorizar e manter a tradição.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Preservação da tradição.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3	X					
				6.2.4						
				6.2.5						
				6.2.6						
				6.2.7						
<b>Campeonato de Jogos Matemáticos do Agrupamento</b>	Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Encarregados de Educação	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Flyers	6.2.1		Cumprida	Ponto forte -Desenvolvimento do raciocínio lógico	. Escola	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3						
				6.2.4	X					
				6.2.5						
				6.2.6						
				6.2.7						
<b>Comemoração do Natal</b>	Despertar na criança o espírito de solidariedade e partilha. Conhecer tradições natalícias.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação  Autarquias	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção de valores e atitudes.- Envolvimento da comunidade.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais . Junta de	Manter
				6.2.2	X					
				6.2.3	X					
				6.2.4	X					
				6.2.5	X					

	Reconhecer a função da família.				6.2.6				Freguesia	
					6.2.7					
<b>Carnaval</b>	Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as diferentes comunidades educativas e o meio	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Encarregados de Educação	Cartazes	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Preservação da tradição.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Semana da Leitura</b>	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita; Incentivar a leitura fruitiva; Diversificar experiências de leitura.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais  Biblioteca Municipal  Câmara Municipal  Agrupamento	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Flyers	6.2.1		Cumprida	Ponto forte -Promoção do gosto pela leitura.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Dia do Pai</b>	Sensibilizar para importância dos laços familiares-	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Pais e Encarregados de Educação	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Reforço dos laços familiares.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Páscoa</b>	Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	-----	-----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Preservação das tradições.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				

					6.2.6							
					6.2.7							
<b>Dia da Mãe</b>	Sensibilizar para a importância dos laços familiares.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Reforço dos laços familiares.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3							
					6.2.4							
					6.2.5	X						
					6.2.6							
					6.2.7							
<b>Festa da Criança</b>	Desenvolver laços de amizade entre alunos. Identificar Direitos/ Deveres da Criança.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais/ Agrupamento Câmara Municipal	Cartazes	6.2.1		Cumprida	Ponto forte – Promoção do convívio e do respeito pelos Direitos da Criança.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						
					6.2.4	X						
					6.2.5							
					6.2.6							
					6.2.7							
<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	Sensibilizar para preservar o Ambiente-	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Escola	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção do respeito pelo ambiente	Escola . Pais/EE	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						
					6.2.4							
					6.2.5							
					6.2.6							
					6.2.7							
<b>Acampamento Escolar da Amieira</b>	Desenvolver competências de autonomia; Desenvolver competências de trabalho em grupo; Desenvolver a autoestima e a criatividade.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI da Amieira	Junta de Freguesia de Urqueira, Associação de Pais, Escuteiros de Caxarias	Folheto interno	6.2.1		Cumprida	Desenvolvimento da autonomia e da criatividade;	Associação de Pais	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						
					6.2.4	X						
					6.2.5							
					6.2.6							
					6.2.7							
<b>Visita de Estudo</b>	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	----	-----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Desenvolvimento do espírito de observação e do espírito crítico	. Pais/EE . Associação Pais	Manter		
					6.2.2	X						
					6.2.3	X						

	conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo.				6.2.4					. Junta de Freguesia	
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
<b>Semana da Liberdade</b>	Valorizar momentos históricos do nosso país.  Promover atitudes de cidadania e respeito pela liberdade mútua.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	----	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Cartazes	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Comemoração dos 50 anos do 25 de abril.	Escola . Pais/EE	Retirar	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5	X					
					6.2.6						
6.2.7											
<b>Encerramento do Ano Letivo</b>	Reforçar laços de amizade. Proporcionar convívio.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	----	. Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção de laços de amizade entre os presentes.	. Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia		
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5	X					
					6.2.6						
6.2.7											

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Comemoração do Dia dos Direitos Humanos</b>	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Cidadania e Desenvolvimento	- Redes sociais - Exposição - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para o debate sobre o tema.	Orçamento da Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Comemoração da Quadra Natalícia</b>	- Celebrar os valores do Natal com gestos concretos de Solidariedade. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 2.º ciclo	- Clube de Solidariedade - EMRC	- Jornal “Nós”; - Redes sociais - Exposição	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos. - Participação das famílias	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Participação na Semana da Leitura</b>	- Investir na melhoria de comportamentos/ atitudes, empenho/ interesse/ investimento no processo de ensino aprendizagem. - Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Biblioteca - Departamentos	- Redes sociais - Cartazes - Página do Agrupamento - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Não Cumprida	-----	-----	-----
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Visita de Estudo a</b>	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 9.º ano	- EMRC - Articulação com outras Escolas	- Redes sociais - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Vertente histórica e cultural da atividade - Relacionamento com alunos de outras	Orçamento da Escola / Verba dos Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				

<b>Santiago de Compostela</b>					6.2.5			escolas		
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Visita de Estudo Ao Alentejo</b>	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 7.º e 8.º anos	EMRC	- Redes sociais - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Vertente histórica e cultural da atividade	Orçamento da Escola / Verba dos Pais	Manter (Braga, Guimarães e Gaia)
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Comemoração do Dia da Europa</b>	- Aumentar a literacia e o sentimento de pertença da comunidade escolar relativamente à União Europeia. - Fomentar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 3.º ciclo	- Geografia	- Redes sociais - Exposição - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>Participação no XI Encontro Interescolas de EMRC da Diocese Leiria / Fátima</b>	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Tomar consciência da dinâmica da disciplina na Diocese.	Alunos do 2.º ciclo	- Serviço de Pastoral nas Escolas da Diocese - Diretores de Turma	- Redes sociais - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Vertente cultural da atividade - Relacionamento com alunos de outras escolas	Orçamento da Escola / Verba dos Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Comemoração do Dia da Terra</b>	- Aumentar a literacia sobre o planeta Terra. - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a preservação ambiental.	Alunos do 3.º ciclo	- Geografia	- Redes sociais - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização para as questões ambientais - Perceção do risco no concelho	-----	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Exposições</b>	- Aumentar o sucesso educativo dos alunos,	Alunos dos 2.º e 3.º	DCSH	- Redes sociais - Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos.	Orçamento da Escola	Manter

<b>temáticas de trabalhos realizados pelos alunos</b>	que se traduza num aumento das taxas de transição anuais. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Investir na melhoria de comportamentos/atitude, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	ciclos			6.2.2	X		- A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos.		
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>50 Anos do 25 de Abril</b>	- Valorizar o conhecimento da História de Portugal. - Desenvolver o espírito democrático e a participação cívica. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Diretores de Turma - Todos os Departamentos	- Redes sociais - Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - O desafio à criatividade dos alunos. - Vertente cultural e cívica da atividade -Articulação com todos os ciclos -Participação ativa dos alunos	Orçamento da Escola	Manter (no âmbito do Projeto apresenta do pela AMO)
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
6.2.7	X									

## Departamento de Línguas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
					6.2.1	6.2.2				
<b>Halloween</b>	Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Biblioteca Escolar	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes  Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Thanksgiving</b>	Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 3.º Ciclo	--	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	x	Não cumprida  (Justificação em ata de Departamento de 29/05/24)	Pontos fortes:  Pontos fracos:	Escola	--
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>S. Valentim</b>	-Promover a criatividade -Desenvolver a expressão escrita	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Biblioteca Escolar Subdepartamento de Educação Especial	Facebook Jornal "Nós"	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes  Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Jardim das Letras</b>	- Promover o gosto e o hábito de ler -Melhorar a capacidade de interpretação, de	Alunos do 2.º Ciclo	--	Exposição	6.2.1	x		Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					

	escrita e de oralidade - Divulgar os trabalhos dos alunos				6.2.6		Cumprida	Pontos fracos: Nada a registar		
					6.2.7					
<b>Concurso “Spelling Bee”</b>	-Desenvolver a correção ortográfica e a oralidade na língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	--	Facebook Página oficial do Agrupamento	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos  Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“La fête du cinéma français”</b>	Promover o gosto pela cinematografia francesa	Alunos do 3.º Ciclo	Biblioteca Escolar	Facebook	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes  Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Pancake Race</b>	-Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Técnicos especializados Docentes Encarregados de Educação Associação de Pais/EE	Facebook Página oficial do Agrupamento	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Empenho dos alunos e docentes. - Colaboração dos EE e da APE/EE Pontos fracos: Nada a registar	Escola APE/EE	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“Ler é comigo”</b>	-Incentivar o gosto pela leitura - Aumentar o nível de literacia	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	--	Sala de aula	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Boa participação e empenho da generalidade dos alunos  Pontos fracos: Nada a registar	Escola EE	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Promover hábitos de vida saudáveis	Alunos dos 6º e 9º anos	PAPES Eco-Escolas Biblioteca Insignare	- Jornal "Nós" - Exposição do trabalho dos alunos - Facebook	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - Articulação de Ciências e Experimental Criar - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade Ponto fraco – nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Semana da Ciência e da Tecnologia</b>	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Eco - Escolas Ciência Viva na Escola Minermós Biblioteca	- Jornal "Nós" - Exposição do trabalho dos alunos - Facebook	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - Articulação das disciplinas do Departamento e @rte Digital; TIC - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade Ponto fraco – nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5	x				
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
<b>Postais de Natal eletrónicos</b>	- Explorar novas ferramentas digitais - Sensibilizar os alunos para a época natalícia	5.º 6.º 7.º e 8.º	@rte Digital TIC	-----	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes – Grande envolvimento dos alunos e criatividade.  A atividade foi dinamizada em @rte digital (5.º ano). Ponto Fraco -----	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Dia Europeu da Internet Segura</b>	Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	TIC Escola Segura	-----	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – A boa adesão dos alunos à atividade; Parceria com outras instituições. Ponto Fraco – nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					

					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Dia da Floresta e da Água</b>	Sensibilizar para a importância da floresta na manutenção da vida na Terra.	Alunos do 2º e 3º ciclos 5.º, 6.ºs e 8.ºs anos	Eco-Escolas Clube de Ciência Experimental Criar	Facebook Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos. Parceria com outras instituições. Ponto Fraco – nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
<b>S. Integrado de Emergência Médica – 6º Suporte Básico de Vida -9º</b>	Proporcionar aos alunos conhecimentos, que permitam prestar a 1ª assistência até à vinda dos meios de socorro.	Alunos do 6º e 9º anos	Direção Bombeiros Proteção Civil	Facebook Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos; Parceria com outras instituições.  Ponto Fraco – nada a referir	. Bombeiros -Proteção Civil	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
<b>Canguru Matemático Sem Fronteiras 2024</b>	Incentivar o gosto pela matemática	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Dep. 1º Ciclo Universidade de Coimbra Patrocinadores	Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos; Cooperação com as Instituições de Ensino Superior  Ponto Fraco – nada a referir	. Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>XIV Campeonato de Jogos Matemáticos</b>	Treinar a capacidade de concentração, raciocínio e definição de estratégias. Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Alunos do agrupamento	Dep. Pré-Escolar Dep. 1º ciclo Ed. Especial Patrocinadores	Facebook Instagram Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - - Boa participação e empenho dos alunos no treino dos jogos - Envolvimento das famílias  Ponto Fraco- nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	x				
					6.2.7	X				
<b>Jogos</b>	Treinar a capacidade	Alunos do 2º	Biblioteca		6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes -	. Verba não	Manter

<b>Matemáticos na Biblioteca</b>	de atenção e concentração, do raciocínio e definição de estratégias.	e 3º ciclo		Facebook Jornal "Nós"	6.2.2			- Boa participação e empenho dos alunos. 850 utilizações. Ponto Fraco – nada a referir.	significativa	
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Programa Eco- Escolas</b>	Criar hábitos de participação e cidadania. Melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Promover uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Direção ABAE Biblioteca PAPES Dep de MCE, CSH, Línguas, Expressões Diretores de Turma Técnicos Especializados Câmara Municipal Junta de Freguesia Proteção Civil Valorlis Escola Eletrão BeWater	- Facebook - Instagram - Cartazes - Jornal "Nós" - Página do Agrupamento Placard das Ciências	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Grande envolvimento dos alunos nas atividades - Articulação com várias disciplinas de outros departamentos. Ponto Fraco – nada a referir.	Orçamento da Escola Câmara Municipal	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
<b>Rede de Clubes Ciência Viva na Escola</b>	Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela Ciência.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Direção Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	- Facebook - Jornal "Nós" - Instagram	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - - Bom envolvimento e empenho dos alunos e docentes.  Ponto Fraco – dificuldade em agendar atividades com os parceiros.	- Escola - Verba do projeto	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	x				
<b>Fórum Ciência 2024</b>	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos do 1.º ciclo	Direção Câmara Municipal Todos os departamentos	- Facebook - Instagram - Jornal "Nós" - Página do Agrupamento	6.2.1	x	Cumprido	Integrada nas atividades Transição de ciclo e Escola: Arte do Saber.	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Desafios</b>	Incentivar o gosto	Alunos do 2.º	Direção	- Facebook	6.2.1	x	Cumprido	Pontos fortes - Boa participação e		Manter

<b>Matemáticos 2.º Ciclo -IPL</b>	pela matemática; Resolução de problemas.	ciclo	IPL	- Jornal "Nós"	6.2.2			empenho dos alunos; Cooperação com as Instituições de Ensino Superior. Pontos Fraco – nada a referir.	Verba não significativa	
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
					<b>Escola Limpa</b>	Sensibilizar os alunos para a adoção de posturas cívicas.				
6.2.2										
6.2.3										
6.2.4	X									
6.2.5										
6.2.6	x									
6.2.7	X									
<b>Projeto Ecovalor "Separa e ganha"</b>	Criar hábitos de participação e cidadania.	Comunidade educativa	Direção Diretores de Turma Valorlis	- Facebook - Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - - Muito boa adesão da comunidade.	Valorlis	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				

## Departamento de Expressões

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Cantar "As Janeiras"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as tradições populares portuguesas.</li> <li>- Conhecer novas canções.</li> <li>- Desenvolver capacidades vocais e rítmicas.</li> <li>- Articulação entre os Estabelecimentos de Ensino, desenvolvendo o espírito de grupo e a partilha.</li> </ul>	Toda a comunidade escolar	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Email oficial</li> <li>. Jornal "Nós"</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Participação dos alunos a assinalar a data. Aproximação entre todos os alunos do Agrupamento. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Preparação dos alunos para a "Escola: Arte do Saber!"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a apresentação das canções que foram trabalhadas ao longo do Ano Letivo.</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar da Escola Sede	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Clube de Música e aulas de Educação Musical</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – sensibilizar para a importância da performance ao vivo e da partilha com a toda a Comunidade Educativa. Pronto fraco – Nada a referir.	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Comemoração do Dia Mundial da Música (na sala de aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia Mundial da Música.</li> <li>- Consciencializar os alunos para a importância da</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal "Nós"</li> <li>. Aulas de Educação</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Conhecer diversos tipos de música. Partilha de gostos musicais  Pontos Fracos: Nada a referir	. Verba não significativa Verba não significativa . Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					

<b>audições de diversas músicas)</b>	Música nas diversas culturas.			Musical	6.2.6				. Pais/EE . Verba não significativa . Escola	
					6.2.7	X				
<b>Curso de Juízes/árbitros</b>	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play. - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Cartazes . Jornal "Nós" . Facebook	6.2.1		Cumprido	Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Número de alunos formados. Pronto fraco – Nada a referir.	. Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>MEGAS – Fase Escola</b>	- Apurar os alunos para a fase distrital do Megasprinter. - Motivar os alunos para o desporto.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: O empenho dos alunos na obtenção dos bons resultados. Pontos Fracos: Nada a referir	. Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Corta-Mato Escolar</b>	- Motivar os alunos para a atividade física. - Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Cartazes . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Pronto fraco – Nada a referir.	. Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	- Assinalar o Dia Europeu do Desporto na Escola	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Participação dos alunos. Pontos Fracos: Tempo disponibilizado para a realização da atividade.	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Prevenção Rodoviária (Realização percurso de bicicleta no recinto da escola)</b>	- Promover o uso da bicicleta como meio de transporte; - Desenvolver competências de destreza motora na utilização da bicicleta.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Participação dos alunos. Entajuda dos alunos na execução das tarefas propostas. Pontos Fracos: Sobreposição com outras atividades.	. Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Competições/ Encontros Externos do Desporto Escolar</b>	- Competir e conviver com alunos de outras escolas. - Melhorar níveis técnico táticos. - Melhorar resultados. - Desenvolver o espírito desportivo.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física Assistentes Operacionais	. Redes sociais . Email oficial . Jornal "Nós" . Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Excelentes resultados obtidos pelos alunos nos vários grupos/equipa, sendo uma escola de referência a nível distrital. Pontos fracos – Nada a referir.	. Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Festa Final do Desporto Escolar</b>	- Motivar os alunos para o desporto escolar. - Premiar os alunos que se destacaram neste ano letivo. - Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Alunos dos 1º, 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Jornal "Nós" . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Pontos fracos – Nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

<b>I Agroal Sobre Rodas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre.</li> <li>- Motivar os alunos para a mobilidade sustentável e o respeito pela natureza.</li> <li>- Promoção de valores ambientais.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Departamento Expressões Direção GNR Bombeiros Junta de Freguesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Email oficial</li> <li>. Jornal "Nós"</li> <li>. Cartazes</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Espírito de entreajuda. Promoção da autonomia dos alunos. Articulação com as entidades envolvidas. Pontos fracos – Nada a referir.	. Orçamento da escola . Verba proveniente das vendas do "Espaço da Solidariedade", durante a atividade "Escola: Arte do Saber!"	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Torneio de Raquetes/ Voleibol/Futsal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a prática desportiva.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física Alunos do 7.º C, 9.º A e 9.º C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal "Nós"</li> <li>. Cartazes</li> </ul>	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos. Pontos fracos – Nada a referir.	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>ACMLP em Movimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Atividade Física e um estilo de vida saudável</li> </ul>	Comunidade Educativa	Grupo de Educação Física		6.2.1	X	Não cumprido	Pontos Fortes: Nada a referir. Pontos Fracos: Nada a referir.		A retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Coreografia de Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperfeiçoamento do ritmo, expressão corporal, dinâmica de grupo, coordenação.</li> <li>- Motivar os alunos para práticas desportivas.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física Técnicos Especializados	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Convívio entre os participantes. Prática regular de atividade física. Pontos Fracos: Fraca adesão por parte da comunidade educativa.	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

<b>Natal Decoração dos espaços escolares</b>	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características. - Decoração dos espaços escolares com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Grupo de Artes Visuais	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Ponto forte - A criatividade dos trabalhos apresentados; a envolvimento dos alunos na atividade. Ponte fraco – Nada a referir.	. Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Exposição de trabalhos de E.V. – Comemoração dos 50 anos do 25 de abril</b>	- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em E.V. e E.T. - Motivar os alunos para as disciplinas.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Clube de Artes	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Ponto forte – Forte adesão e envolvimento dos alunos. Empenho; criatividade; cooperação. Ponte fraco – Nada a referir.	. Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Concurso - “Desafios D’Arte”</b>	- Participação em concursos externos à escola. - Apelo à criatividade.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Grupo de Artes Visuais Professores do 1.º Ciclo	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Forte adesão e envolvimento dos alunos. Empenho; criatividade; cooperação. Pontos Fracos: Não participação dos alunos do 1.º Ciclo.	. Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					

<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – “Terapia assistida com cães”</b>	- Sensibilizar e responsabilizar a comunidade escolar para a diferença. - Desenvolver o espírito de solidariedade entre a comunidade escolar.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de Educação Especial CRIO	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Oportunidade de vivenciar experiências/benefícios das terapias alternativas. Articulação com as entidades envolvidas. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Pais/EE (géneros alimentares) . Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>São Valentim - Cartas de São Valentim</b>	- Assinalar esta data e as suas tradições. - Fomentar a partilha de sentimentos.	Alunos 2.º e 3.º ciclo	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Promover as relações interpessoais complexas. Pontos Fracos: Fraca adesão.	. Escola	A retirar
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Semana da Leitura – Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia</b>	- Desenvolver as literacias. - Desenvolver competências digitais. - Promover a inclusão. - Motivar para a leitura e para a escrita.	Alunos 2.º e 3.º ciclo – alunos a frequentar Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Interação com a Biblioteca Escolar. Envolvimento e coordenação entre todos os alunos participantes na RDDD. Minimizar as dificuldades aferidas. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Escreve e Padletilha</b>	- Motivar para a leitura e para a escrita. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação nas atividades escolares. - Desenvolver competências	Alunos 2.º e 3.º ciclo – alunos a frequentar Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Articulação com a família. Trabalhar com aplicações/ferramentas digitais menos utilizadas. Pontos Fracos: Nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				

	digitais.				6.2.7	X				
<b>I Desafios das Expressões</b>	- Articulação vertical dos conteúdos das áreas das expressões.	Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Grupo de Expressões	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Parcialmente cumprido	Pontos Fortes: Participação voluntária por parte de alunos do 2.º e 3.º ciclo. Interação dos alunos que participaram. Empenho dos alunos na obtenção de bons resultados. Oportunidade de desenvolvimento de competências nas áreas das expressões através dos diferentes momentos de preparação para a atividade. Pontos Fracos: Dificuldade em agendar a atividade que permitisse a participação de todos os envolvidos. Sobreposição com outras atividades.	. Orçamento da escola . Verba proveniente das vendas do “Espaço da Solidariedade”, durante a atividade “Escola: Arte do Saber!”	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

## Coordenação dos Diretores de Turma

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Visitas de Estudo Curriculares/ interdisciplinares (1 por ano/turma)</b>	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; - Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais; - Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	Informativos e autorizações	6.2.1	x	Cumprido	Pontos Fortes: Boa participação e empenho dos alunos; Interdisciplinaridade; troca de experiências.  Pontos Fracos: Preços das visitas e dos transportes	. Escola (ASE) . Pais/EE	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				

<b>Colaboração na implementação dos Projetos e/ou Atividades (Diretora/Direção ; PAPES; PDPSC; Departamentos; Psicóloga; Biblioteca)</b>	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	Informativos e autorizações	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Programa de Mentoria</b>	- Motivar para o sucesso escolar. - Promover o desenvolvimento/a perfeição de técnicas e métodos de estudo, para os alunos que de tal necessitem. - Promover as competências sociais e relacionais de ambos os elementos da parceria.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Coordenador do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário e Coordenador do Departamento CSH	Divulgação pelos Diretores de Turma, Psicóloga e Docentes de Cidadania	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: Participação e empenho dos alunos Interação e ajuda interpares Pontos fracos: Dificuldade na conciliação de horários; fraco envolvimento de alguns Mentorandos.	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

## Biblioteca Escolar

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
					6.2.1	6.2.2				
<b>À procura do erro...</b>	Concurso de organização semanal que visa desenvolver competências de escrita	Alunos do 2º e 3º ciclo	--	Página oficial do Agrupamento; Facebook do Agrupamento; página em linha da BE; Jornal Nós; Reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes – Adesão muito positiva dos alunos, nomeadamente do 2º. Ciclo; motivou à frequência mais intensa da BE; desenvolveu a curiosidade pela pesquisa no âmbito da ortografia e vocabulário da língua portuguesa; Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Histórias às Baldadas</b>	Concurso de organização semestral que tem por objetivo a motivação para a escrita estruturada.	Alunos do 2º e 3º ciclo	--	Página oficial do Agrupamento; Facebook do Agrupamento; página em linha da BE; Jornal Nós; Reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Ponto Forte a motivação para a escrita de textos com uma estrutura específica; Ponte Fraco Fraca adesão por parte dos alunos	Orçamento da Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Apoio e orientação de alunos na realização de trabalhos de âmbito disciplinar</b>	Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos	Todos os alunos	Direção; DTs; docentes curriculares e de Educação Especial	Reuniões de CT; departamento s curriculares	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes - Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que realizaram trabalhos ou tarefas e solicitaram ajuda dos elementos da equipa e para os quais foi solicitado apoio pelo DT ou outro docente do CT. Pontos fracos – nada a referir	--	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>Seleção/Elaboração de materiais</b>	Apoiar alunos e docentes no desenvolvimento dos conteúdos curriculares.	Alunos e docentes do Agrupamento	--	Reuniões transversais e de departamento s curriculares	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes – a articulação curricular Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					

<b>para apoio curricular</b>					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Visita orientada à BE</b>	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Diretores de Turma de 5.º ano/docentes de Português do 5º ano	Contacto direto com os envolvidos reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: o interesse demonstrado pelos alunos através das questões colocadas. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Jogos Matemáticos</b>	Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato; contribuir para uma ocupação saudável dos tempos livres	Comunidade educativa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Reuniões de CT e departamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: Articulação com o DMCE; elevado número de requisições deste tipo de material didático Pontos fracos – nada a referir	--	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				
<b>Comemoração de datas do calendário em articulação com os Departamentos Curriculares e Diretores de Turma</b>	Divulgar Acontecimentos; Comemorar feriados Nacionais; dinamizar o espaço da Biblioteca; aprofundar a sensibilidade estética reconhecer a Biblioteca como um espaço que proporciona o enriquecimento dos saberes.	Comunidade educativa	Coordenadores de Departamento e DTs	- Placards - Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: permitiu a interdisciplinaridade com os vários Departamentos. Pontos fracos – espaço reduzido para exposição devido a alterações surgidas com as obras de melhoria	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Elaboração do</b>	Promover a utilização adequada	Alunos do 5.º ano de	DTs e Docentes de Português	Reuniões de Departament	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para a utilização correta do	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	x				

<b>guia do utilizador da BE</b>	e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação.	escolaridade		o; reunião da BE	6.2.3			espaço da BE Pontos fracos – nada a referir		
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“Crescer a ler, ler para crescer”</b>	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos de forma a melhorar as condições de ensino/aprendizagem através da motivação para a leitura	Alunos do 1º ciclo	Docentes do 1.ºciclo	Reuniões da BE, Conselho de docentes; Página do Agrupamento e da BE.	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: a promoção da leitura; Pontos fracos: Dificuldade em conciliar horários dos docentes para deslocações da Equipa da BE.	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Top+ da BE</b>	Promover o gosto pela leitura Promover hábitos regulares de leitura.	Utilizadores da BE do 2º e 3º ciclo	--	- Jornal “Nós” - Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: aumento de interesse dos alunos na leitura das obras  Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar -MIBE</b>	Desenvolver a criatividade e o espírito crítico; Promover a Biblioteca Escolar.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos: comunidade	Grupo de Trabalho Concelhio; Docentes do Departamento de Línguas (docentes de Português);	- Radio ABC Portugal; - Jornal da Escola - Página do Agrupamento; Expositor	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – a articulação curricular com os docentes de Português; o envolvimento dos alunos; a divulgação na rádio Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Concurso Concelhio de Leitura</b>	Promover o gosto pela leitura; Divulgar autores e obras; divulgar obras da Biblioteca	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Grupo de trabalho da rede concelhia de Bibliotecas de Ourém	- Placards Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento e da BE	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Incentivo à leitura através da divulgação de obras, sessões de contacto com escritores; Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

<b>Semana da Leitura</b>	Fomentar o prazer da leitura e escrita; Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores Partilhar experiências e gostos literários; Promover a cidadania; Envolver o agregado familiar na motivação para a leitura.	Comunidade educativa e local	Todos os departamentos curriculares; Biblioteca Municipal de Ourém	- Jornal da Escola - Página do Agrupamento - Cartazes exteriores - Facebook	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: e o envolvimento ativo dos alunos na dinamização das atividades; a interação com os utentes do Centro de Dia -ACITI; e vinda dos EE à escola.  Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Jornal “Nós”</b>	Divulgar acontecimentos e eventos; Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão; Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa	Comunidade educativa e local	Coordenadores de Departamento e de projetos, técnicos especializados e docentes das várias disciplinas	Reuniões de CT; departamento e DTs; contacto direto com os EE	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: Foram editados 3 números do Jornal com notícias de todos Departamentos e níveis de ensino.  Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“Ler para saber crescer” – Som das letras</b>	Aplicar um programa para o desenvolvimento da linguagem e descoberta da leitura/escrita no Pré-escolar com o recurso à	Alunos do Pré-escolar e educadores	Psicóloga, Terapeuta da Fala, Animador Sociocultural Educadores	Página do Agrupamento - Facebook - Jornal da Escola	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes – Foi considerada pelos destinatários e intervenientes uma mais-valia para a motivação para a leitura e para o desenvolvimento da consciência fonológica.  Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	--
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					

	dramatização de obras.				6.2.6					
					6.2.7					
<b>Cientificamente Provável</b>	Desenvolver competências nas diversas áreas do conhecimento e valores como a cidadania, a participação; curiosidade e reflexão	Alunos do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Coordenadora do 1.º ciclo/ Departamento de MCE	Reunião de CP e reuniões de Departamento	6.2.1	x	Cumprida parcialmente	Pontos fortes- Desenvolvimento de conteúdos curriculares de uma forma diferente; contacto com instituições do ensino superior; proporcionar experiências de aprendizagem inovadoras. Pontos fracos – por dificuldade de agendamento não foi possível realizar todas as sessões propostas	--	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Tratamento do fundo documental</b>	Gerir o fundo documental; Desenvolver e otimizar o acesso à informação	Comunidade educativa	--	Reuniões de CP	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: Verificou-se mais um avanço considerável na catalogação, encontrando-se neste momento todos os documentos impressos catalogados no sistema informático; Pontos fracos: nada a referir	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>BE em linha (manutenção do sítio eletrónico da BE)</b>	Disponibilizar informação e apoio aos utilizadores da BE através de recursos digitais	Comunidade educativa	--	Reuniões transversais e de departamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: a divulgação de trabalhos e atividades realizadas por alunos e docentes; Pontos fracos – a manutenção e atualização da página exige alguns conhecimentos técnicos que nem todos os elementos da equipa da BE, dominam.; COMPUTADOR	--	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Organização e dinamização do polo da BE do Centro Escolar da Carvoeira</b>	Disponibilizar materiais e recursos aos utilizadores	Alunos e docentes do Centro Escolar da Carvoeira	--	--	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes- os documentos encontram-se catalogados e organizados e foi possível calendarizar um horário com a presença de um elemento da BE para requisição domiciliária Pontos fracos- nada a referir	--	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					

## PAPES – Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Higiene e prevenção de infeções (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	JI	Enf. Eduardo UCC de Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Micróbios, Higiene e prevenção de infeções (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	1.º CEB	Enf. Eduardo UCC de Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Correção de problemas de acuidade visual e auditiva</b>	Diagnosticar possíveis desvios ao nível visual e auditivo.	Alunos com 4/5 anos	CIM Médio Tejo Município de Ourém	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Intervir precocemente minimizando riscos. Parceria com o Município de Ourém.	Projeto de Promoção do Sucesso Escolar no Médio Tejo PEDIME	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>Bochecho com fluoreto de sódio</b>	Prevenir a cárie dentária. Melhorar a saúde oral.	1.º, 2.º e 3.º CEB	Enf. Fátima Lopes UCC Ourém	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Promover/consolidar hábitos	UCC/USP	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					

					6.2.5	X		saudáveis.		
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>Posturas</b>	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis. Melhorar hábitos de postura.	5.º Ano	Terapeuta Ocupacional Sílvia Ferreira UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Gestão das Emoções</b>	Promover a literacia sobre saúde mental e a uma gestão mais eficaz das emoções	5.º e 6.º Ano	Patrícia Pereira	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Promover/consolidar a saúde mental e hábitos saudáveis.	PAPES	Manter no 5.º ano
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Alimentação Equilibrada</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	6.º Ano	Enf. Eduardo UCC de Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Consumo de Substâncias psicoativas – Comportamentos aditivos</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	7.º e 8.º Ano	Enf. Eduardo UCC de Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					

					6.2.6			Promover/consolidar hábitos saudáveis. Ponto Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos		
					6.2.7	X				
<b>Saúde e Sexualidade (workshops) Programa “Dove – Eu Confiante”</b>	Desenvolver um relacionamento positivo com a aparência e ajudar os jovens a aumentarem a sua autoestima.	8.ºano	Patrícia Pereira Jorge Mocinho Mário Rodrigues Anabela Silva	. Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Recurso a metodologias dinâmicas para abordar a temática.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>IMC – Avaliação do Índice de Massa Corporal</b>	Consciencializar para a importância da prática de exercício físico para a saúde. Contribuir para a diminuição da obesidade infantil.	2.º e 3.º CEB	Docentes de Educação Física	Partilha e reflexão com os alunos	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes Tomar consciência da evolução do seu IMC e do risco associado às doenças cardiovasculares e metabólicas. Ponto Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Microrganismos úteis e patogénicos, vacinação e uso de antibióticos (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	6.º e 7.º Ano	Enf. Eduardo UCC de Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Manter 6.º Ano
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Infeções sexualmente transmissíveis (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	9.º Ano	Enf. Eduardo UCC de Ourém	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Clique na nutrição</b>	Sensibilizar para a importância da	5.º, 6.º, 8.º e 9.º Ano	Nutricionista Diana Nascimento	. Redes sociais . Página do	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes Boa cooperação com outros	CLPSE Município de	Manter
					6.2.2					

	prática de uma alimentação saudável. Contribuir para o decréscimo de maus hábitos alimentares/ desperdício.		CLPSE Município de Ourém	Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.3 6.2.4 6.2.5 6.2.6 6.2.7	X X   X		profissionais de saúde. Parceria com CLPSE Município de Ourém Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.	Ourém	
<b>Dia Mundial de Combate ao Bullying</b>	Promoção de bem-estar e saúde mental. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	2.º e 3.º CEB	Patrícia Pereira Jorge Mocinho Mário Rodrigues Anabela Silva	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.2.5 6.2.6 6.2.7	  X X   X	Cumprido	Ponto Fortes Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Pontos Fracos Disponibilidade de tempo/disciplina	PAPES	Manter
<b>Assinalar o Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres</b>	Alertar toda a comunidade escolar para este grave problema que atinge as mulheres.	Alunos do 8.º e 9.º Ano Comunidade Escolar	Patrícia Pereira Jorge Mocinho Mário Rodrigues Anabela Silva	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.2.5 6.2.6 6.2.7	  X X   X	Cumprido	Pontos Fortes: Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Capacitar para estar atento, detetar e agir sobre práticas interpessoais agressivas.	PAPES	Manter
<b>PROSEGURO - Promoção da Segurança Rodoviária</b>	Capacitar os utilizadores das vias rodoviárias, em segurança rodoviária.	9.º Ano	Margarida Arnaut, enfermeira especialista USPMT	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4 6.2.5 6.2.6 6.2.7	  X X   X	Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde. Parceria com USPMT. Promover competências individuais e reflexão crítica.	USPMT	Depende de proposta
<b>Dia Municipal da Igualdade Programa Iguamente</b>	Refletir sobre os direitos humanos, a promoção da empatia e da integração.	9.º Ano	Psicólogas Lina Pereira e Sara Cordeiro CLPSE	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1 6.2.2 6.2.3 6.2.4	  X X	Cumprido	Ponto Fortes Boa cooperação com outros profissionais de saúde. Parceria com CLPSE Município de Ourém Abordagem do tema numa perspetiva diferente.	CLPSE Município de Ourém	Depende de proposta

					6.2.5			Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.		
					6.2.6			Ponto Fracos:		
					6.2.7	X		Consolidação/reflexão com os alunos		
<b>Sessão de sensibilização Programa "Cuida-te"</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	9.º Ano	Técnicos CLPSE	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes	CLPSE Município de Ourém	Depende de proposta
					6.2.2			Boa cooperação com outros profissionais de saúde. Parceria com CLPSE Município de Ourém		
					6.2.3	X		Abordagem do tema numa perspetiva diferente.		
					6.2.4	X		Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.		
					6.2.5			Ponto Fracos:		
					6.2.6			Consolidação/reflexão com os alunos		
					6.2.7	X				

## TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
					6.2.1	6.2.2				
<b>Projeto “Som das Letras”</b>	- Desenvolver as competências linguísticas. - Desenvolver competências de pré-requisito para o 1.ºciclo.	Alunos da Educação Pré-Escolar	Educadores de Infância Técnicos Especializados CLPSE	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos e dos Educadores nas atividades; - Melhoria das competências linguísticas ao longo do ano (conforme evidências). Pontos fracos: - Elevado número de sinalizações, o que implicou um atraso no Projeto “Som das Letras”.	Escola	Manter Incluir duas turmas do 1.º ano
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“Rastreio da Fluência Leitora” e intervenção</b>	- Identificar os alunos com maiores dificuldades na área da leitura. - Definir estratégias.	Alunos do 1.º Ciclo	Terapeuta da Fala Psicóloga Professores Titulares de Turma CLPSE	. Email oficial . Atas	6.2.1		Não cumprido	-	-	Retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“DJ Pátio ”</b>	- Animar o espaço escolar contribuindo para a redução de conflitos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Departamentos	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos com dificuldades comportamentais.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Rádio Miúdos” Desafios</b>	- Incentivar e dinamizar podcast nas escolas e colocá-los em rede.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural e docentes envolvidos do 2.º e 3.º Ciclo		6.2.1		Não cumprido	-	-	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

<b>“São Martinho”</b>	- Festejar uma data de convívio cultural com uma história milenar.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Técnicos Especializados Diretores de Turma	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Participação ativa dos alunos na atividade lúdico-didática.	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“O Pai Natal no Agrupamento”</b>	- Assinalar umas das datas mais importantes do calendário, o Natal.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Animador Sociocultural Educadores de Infância Professores Titulares de Turma	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Desenvolvimento da imaginação e estimulação e da atenção/concentração.	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Parlamento dos Jovens”</b>	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Coord. Cidadania Psicóloga Assembleia da República	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Dia da Profissão - Carteiro”</b>	- Desenvolver conceitos sobre diferentes profissões.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Animador Sociocultural Educadores de Infância Professores Titulares de Turma	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Explorar conhecimentos na área das profissões.	Verba não significativa	Manter Dia da profissão – Maquinista CP
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Páscoa divertida”</b>	- Assinalar a data festiva da Páscoa. - Associar a festa da Páscoa a jogos tradicionais.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Animador Sociocultural CTT	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Possibilidade de descobrirem e participarem em jogos tradicionais.	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

<b>“Orçamento Participativo”</b>	- Promover a reflexão e discussão sobre uma melhoria pretendida na escola.	Alunos do 3.º Ciclo	Coord. Cidadania Psicóloga Instituto de Gestão Financeira da Educação I.P.	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Assembleia Jovem de Ourém”</b>	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Coord. Cidadania Psicóloga Assembleia Municipal de Ourém	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Programa de orientação escolar e vocacional</b>	- Ajudar os alunos no processo de tomada de decisão quanto ao seu percurso escolar.	Alunos do 9.º ano	Psicóloga Diretores de turma do 9.º ano	. Jornal “Nós” . Atas	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Exploração do conhecimento de si próprio, interesses, aptidões e objetivos.	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“Workshop de Técnicas de Oralidade e Comunicação”</b>	- Consciencializar para os diferentes tipos de respiração e a relação estrita destes com o corpo e emissão vocal.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Docentes de Português	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Aprendizagem de técnicas de motivação e captação da atenção. - Treino da postura e expressões faciais.	Verba não significativa	Manter Abranger 1.º Ciclo
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Transição para o 2.º Ciclo</b>	- Facilitar a transição de ciclo e minimizar os efeitos da mudança.	Alunos do 4.º ano	Técnicos Especializados Professores Titulares de 4.º ano Alunos do 8.º B	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos, dado o número de questões colocadas.	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Festa da</b>	- Assinalar o Dia	Alunos da	Educadores de	. Redes sociais	6.2.1		ParcialmenteCum	Pontos fracos:	Escola	Retirar

<b>Criança</b>	da Criança.	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Infância Professores Titulares de Turma Animador Sociocultural		6.2.2		prido	- Na semana do “Dia da Criança” foram promovidas diferentes atividades, por tal esta proposta foi realizada, em parte, no dia 14 de junho para o 2.º e 3.º Ciclo.		
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
				6.2.7	X					
<b>“Anos Incríveis” Promoção de competências parentais</b>	- Promover competências parentais.	Pais/Encarregados de Educação da Educação Pré-Escolar	Técnicos Especializados		6.2.1		Não cumprido	-	-	Retirar
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
				6.2.6						
				6.2.7						
<b>“Projeto Integrate, Jovens Autarcas”</b>	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Coord. Cidadania Psicóloga Município de Ourém	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
				6.2.6						
				6.2.7	X					
<b>“Arte do aprender”</b>	- Incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.	Alunos identificados 5.º ano	Psicóloga Animador Sociocultural	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal “Nós” . Flyers . Cartazes	6.2.1					Nova Proposta
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
				6.2.6						
				6.2.7						
<b>Projeto “Eu sou voluntário e tu és?”</b>	- Impulsionar o envolvimento dos alunos em causas sociais.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Animador	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline	6.2.1					Nova Proposta
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				

			Sociocultural Departamento de Ciências Sociais e Humanas	. Jornal "Nós" . Flyers . Cartazes	6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>"Túnel assombrado"</b>	- Desenvolver o senso crítico e o respeito por diferentes culturas, com a apresentação de uma tradição de cultura diferente.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Departamento de Expressões Docentes de Inglês	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós" . Flyers . Cartazes	6.2.1					
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Projeto no âmbito das competências parentais</b>	- Refletir sobre competências parentais.	Pais/Encarreg ados de Educação	Técnicos Especializados Direção Docentes titulares de grupo/turma, Diretores de Turma	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós" . Flyers . Cartazes	6.2.1					
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					

## Alunos dos 2.º e 3.º ciclos

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2024/2025
<b>Almoço Partilhado (Proposta do 5.º A)</b>	Realizar um momento de partilha e convívio com os alunos da turma	Alunos das turmas envolvidas	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Colaboração Empenho Responsabilidade Organização  Ponte Fraco A não realização da atividade por 2 turmas	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Jogos lúdicos (Jogo do Mata) (2.º Ciclo) (proposta do 5.º B)</b>	Desenvolver a condição física dos alunos. Realizar um momento de convívio	Alunos do 2.º ciclo	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Convívio Colaboração Empenho  Ponte Fraco Nada a referir	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Reportagem na Escola sobre a Integração dos alunos estrangeiros (Proposta do 6.º A)</b>	--	--	--	--	6.2.1	X	Não cumprido	--	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Concurso de Talentos (Proposta do 6.º B)</b>	Mostrar/descobrir alguns dos talentos dos alunos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	-Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - Integração dos alunos dos vários anos - Organização Descoberta de alguns talentos  Pontos fracos	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					

					6.2.6			- Local / condições acústicas - a desistência de alguns participantes		
					6.2.7	X				
<b>Caça aos Ovos (Proposta do 7.º A)</b>	--	--	--	--	6.2.1		Não cumprido (falta de organização)	--	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Ida às Piscinas de Caxarias (Proposta do 7.º A)</b>	--	--	--	--	6.2.1		Não cumprido (indisponibilidade de cedências de pistas)	--	--	--
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Semana Temática (Proposta do 7.º B)</b>	Mudança de visual dos alunos ao longo da semana	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - A alegria dos participantes - Descoberta de interesses comuns entre os alunos	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Escape Room (Proposta do 7.º B)</b>	--	--	--	--	6.2.1		Não cumprido	--	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Dia do Desporto (Proposta do 7.º)</b>	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Responsáveis – Turmas e DT's Professores de EF	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - Boa adesão dos alunos à atividade quer ao nível de participação como do público	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3					

<b>C/ 8.º B/ 9.º A e 9.º C)</b>	relações interpessoais.				6.2.4	X		- A diversidade de modalidades desportivas Ponte Fraco - Alguns alunos gostariam de participar em mais atividades, mas não foi possível por ser em simultâneo		
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Torneio de Xadrez (Proposta do 8.º A)</b>	- Divulgar e promover o xadrez	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	CT dos 8.º A	Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - Promover o gosto por outras modalidades  Ponte Fraco - Pouca adesão	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Peddy Paper (Proposta do 8.º B)</b>	- Integração na atividade "Transição para o 2.º ciclo"	Alunos do 4.º ano	CT – 8.º B Técnicos Especializados	Facebook Instagram Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - Boa adesão dos alunos às atividades - Diversidade de atividades - Espírito de Equipa  Ponte Fraco - Nada a referir	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Almoço Partilhado – 9.º Anos (4 de junho) (Proposta do 9.º A/B/C)</b>	Realizar um momento de partilha e convívio com os alunos das turmas dos 9.º anos	Alunos do 9.º ano	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Convívio Colaboração Empenho Responsabilidade Ponte Fraco Nada a referir	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
<b>Sessões Temáticas com Associações Juvenis (Proposta do 9.º B)</b>	--	--	--	--	6.2.1	X	Não cumprido	--	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				