

# NOS



JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAXARIAS

Ano XIII - N.º 2

Edição 37

junho 2025

Publicação Semestral

## EDITORIAL

Chegámos ao final de mais um ano letivo. Um percurso feito de desafios, aprendizagens, conquistas, crescimentos e, acima de tudo, de **pessoas que fizeram a diferença** — alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e toda a comunidade educativa.

Este foi um ano marcado por **esforço e superação**, por metas traçadas e, em muitos casos, alcançadas. Os dias passaram entre livros, projetos, provas e atividades, mas também entre sorrisos, dúvidas partilhadas e momentos de descoberta. Porque aprender é mais do que acumular conhecimento: é crescer como cidadão, é **construir pontes, é derrubar muros**.

A escola continua a ser um espaço privilegiado de encontro — com o outro e consigo próprio. Um lugar onde se cultivam valores, onde se semeia o respeito, a empatia e o espírito crítico. E é isso que agora, no final deste ciclo, devemos celebrar.

Aos alunos que terminam etapas, desejamos coragem e confiança para o que vem a seguir. Aos que continuam, que regressem com vontade renovada de continuar a aprender e a sonhar. Aos profissionais da educação, o nosso reconhecimento pelo compromisso diário, mesmo nos momentos mais exigentes.

Este é, por fim, um tempo de balanço e de gratidão. Um tempo de fechar um capítulo com a certeza de que **a educação é sempre um caminho em construção**. E que, juntos, continuaremos a trilhá-lo com responsabilidade, esperança e dedicação.

**Bom descanso a todos e até ao próximo ano letivo.**

A Diretora do AE Caxarias

Cláudia Campos

## RECONHECIMENTO

No Dia do Município de Ourém | 20 de Junho 2025 o nosso Agrupamento recebeu uma distinção honorífica na presença do Senhor Ministro da Educação, Ciência e Inovação Fernando Alexandre.



## CONCURSO CONCELHIO DE LEITURA



## ESCOLA DO SABER

**DERRUBAR MUROS, CONSTRUIR PONTES!**



## Escola Básica de Caxarias

### Comemoração do Dia Mundial da Criança na Escola Básica de Caxarias- 1.ºCEB e JI

No dia 30 de maio, os alunos da Escola Básica de Caxarias realizaram muitas atividades divertidas no âmbito da comemoração do “Dia Mundial da Criança”. Foi um dia repleto de animação e muita alegria, com diversas atividades lúdico-motoras: jogos, palhaçadas, pinturas (tatuagens), modelagem de balões, danças, música, caminhada, banho de “mangueira”, gelados, brincadeiras ao ar livre (campo de jogos/relvado do C.C.D. Caxarias)... Os alunos também tiveram a oportunidade de ser “bons ambientalistas” ao recolherem o lixo durante a caminhada (projeto Eco-Escolas)! Foram momentos que as nossas crianças nunca irão esquecer!

**QUE TODAS AS CRIANÇAS SEJAM FELIZES!**



## Casal dos Bernardos

9 de maio

A Comunidade Escolar de Casal dos Bernardos fez uma viagem no tempo, na história e na cultura de Portugal e do mundo. Também promoveu a cultura científica.

Visitou o "Portugal dos Pequenitos" e o "Centro de Ciência Viva da Universidade de Coimbra".

Foi um dia muito enriquecedor!



### AS CRIANÇAS CUIDAM DE BICHOS-DA-SEDA, NA ESCOLA E EM CASA

A criação de bichos-da-seda na nossa escola foi uma atividade pedagógica que envolveu os alunos no estudo do ciclo de vida destes insetos, desde a eclosão dos ovos até à formação dos casulos e ao aparecimento das borboletas. A cultura do bicho-da-seda, com a observação e cuidado dos animais, permitiu aprender mais sobre metamorfoses, crescimento, desenvolvimento e também sobre a importância da folha de amoreira, como fonte de alimento.

Além de observar, as crianças participaram ativamente nos cuidados com os bichos, zelando-os e alimentando-os. Esta experiência ampliou os conhecimentos sobre o mundo que nos rodeia, promoveu um maior respeito pelo meio ambiente e a responsabilidade de cuidar de todos os seres vivos.

Parabéns às famílias pelo apoio!

Obrigado ao Pai Hugo Henriques, pela generosidade de nos oferecer estes bichinhos e nos proporcionar esta experiência incrível!



## Casal dos Bernardos

### Dia Mundial do Ambiente

A “Brigada do Lixo” da Escola Básica de Casal dos Bernardos promoveu a limpeza de ruas da Comunidade, com o intuito de desenvolver uma maior consciência ambiental através de ações práticas e de educação e respeito pela nossa “Casa Comum”. Posteriormente, separou os resíduos, no Ecoporto.



## Amieira

### “A Leitura dá asas à imaginação” – Semana da Leitura na Amieira



Durante a semana de 31 de março a 4 de abril, decorreu a Semana da Leitura na Escola Básica de Amieira, promovida a nível nacional pela Rede de Bibliotecas Escolares e pelo Plano Nacional de Leitura.

“A Leitura dá Asas à imaginação” foi o pontapé de saída para as atividades programadas para esta semana, onde os alunos puderam ler em espaços calmos e relaxantes no recinto escolar, em tendas ao ar

livre e também na Natureza envolvente à escola.

Ao longo da semana foram, ainda, promovidas atividades literárias como “Leituras de Aniversário”, “Leituras sem Fronteiras”, onde foram convidados alguns pais de outras nacionalidades (Brasil e Índia) a vir à escola ler e falar sobre a Cultura e Tradições do seu país. Os alunos puderam ler e encantar a comunidade, vizinhos, amigos, pais e familiares, envolvendo-os na magia da leitura, com lengalengas, provérbios, contos e adivinhas, seguindo-se um lanche confeccionado pelos alunos.

Fica o agradecimento a toda a comunidade educativa, pais, familiares e amigos envolvidos nas atividades da “Semana da Leitura”.



## Amieira

### Dia Mundial do Ambiente

Na comemoração do Dia Mundial do Ambiente, a 5 de junho, os alunos do Pré-Escolar fizeram o seu crachá de protetor do ambiente.

Depois, da parte da tarde, junto com os colegas do 1.º e 2.º ano, saíram da escola para admirar a Natureza e ver como é bom poder disfrutar de um ambiente natural sem poluição.

Durante esta saída aproveitaram para proteger a Natureza, apanhando o lixo que encontraram. Felizmente, não era muito!



### FOMOS CONHECER OS “VERDADEIROS” COMBOIOS

No dia 29 de maio, os alunos da Escola Básica de Amieira viveram uma experiência inesquecível com a visita ao Museu Nacional Ferroviário, no Entroncamento.

Esta atividade, teve como objetivo proporcionar um contacto próximo com a história dos comboios e despertar a curiosidade dos mais pequenos para os diferentes meios de transporte, ficando a conhecer os 200 anos de história do caminho de ferro, desde as locomotivas a vapor até ao transporte ferroviário do futuro. Durante a visita, tiveram ainda a oportunidade de entrar em algumas carruagens e imaginar como seria viajar de comboio no passado. Para finalizar a visita em grande, miúdos e graúdos puderam fazer uma visita pelo espaço exterior do Museu a bordo de um minicomboio. Foi um dia muito divertido, sobre carris, desde a deslocação para a cidade do Entroncamento à visita do Museu Nacional Ferroviário.



### DIA DA CRIANÇA NA AMIEIRA

No dia 4 de junho, a Escola Básica de Amieira transformou-se num verdadeiro parque de diversões para os mais pequenos.

As doçarias temáticas, crepes, gelado, algodão doce e bolo confeccionado pelo Pré-Escolar, pinturas faciais, moldagem de balões, insufláveis, elaboração de pulseiras, atividades experimentais e percurso de kartings, encheram os corações dos alunos.

Foi um Dia da Criança em grande!



## Espite

### Dino Parque – Lourinhã

No dia 11 de abril, a Escola Básica de Espite realizou uma visita de estudo a um local fascinante: o Dino Parque, na Lourinhã. Foi um dia verdadeiramente especial, repleto de descobertas, aprendizagens e momentos de grande entusiasmo. O Dino Parque, um dos maiores museus ao ar livre da Europa dedicados aos dinossauros, ofereceu aos alunos uma experiência única e envolvente no mundo da paleontologia. Os alunos exploraram os vários trilhos temáticos, onde observaram réplicas de dinossauros em tamanho real, despertando a curiosidade e o espanto de todos, tornando a visita num verdadeiro mergulho no passado. Participaram também em atividades educativas e lúdicas que despertaram a curiosidade e o interesse pela ciência.

### Oceanário – Lisboa

No dia 16 de maio, a Escola Básica de Espite realizou uma visita de estudo a um local maravilhoso e verdadeiramente encantador: o Oceanário, em Lisboa. Foi uma experiência memorável, na qual os alunos puderam mergulhar no fascinante mundo marinho e explorar de perto a diversidade de espécies aquáticas que habitam os vários oceanos do planeta. Ao longo da visita, tiveram oportunidade de observar de forma privilegiada peixes tropicais, tubarões, raias, lontras-marinhas e muitas outras criaturas surpreendentes. O Oceanário de Lisboa proporcionou momentos de grande admiração, aprendizagem e sensibilização para a importância da preservação dos ecossistemas marinhos. As exposições interativas e os ambientes cuidadosamente recriados despertaram a curiosidade e o entusiasmo de todos. Foi, sem dúvida, um dia especial, cheio de conhecimento, descoberta e encantamento.



## Rio de Couros

### Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa

No passado dia 15 do mês de maio, fizemos uma visita ao Jardim Zoológico de Lisboa, um dos locais mais emblemáticos da capital portuguesa. Situado no coração da cidade, o zoo oferece uma experiência única de contacto com a natureza e com animais de todo o mundo. Logo à entrada, fomos recebidos por um ambiente verdejante e bem cuidado. O som dos animais misturava-se com a alegria das famílias e crianças que enchiam os caminhos. Ao longo da visita, tivemos a oportunidade de observar uma grande variedade de espécies: desde leões majestosos e girafas elegantes até macacos brincalhões e aves exóticas de cores vibrantes. Um dos momentos mais emocionantes foi assistir à apresentação dos golfinhos, onde estes inteligentes mamíferos marinhos mostraram truques e interagiram com os treinadores, arrancando aplausos do público. Além dos animais, o Jardim Zoológico também promove a educação ambiental e a conservação das espécies, com vários painéis informativos e atividades pedagógicas. A visita terminou, no fim, comemos o lanche no parque de merendas e tirámos muitas fotografias com os nossos amigos. Regressámos a casa no autocarro. Foi uma experiência enriquecedora e divertida, ideal para todas as idades. O Jardim Zoológico de Lisboa continua a ser um espaço de aprendizagem, lazer e respeito pela natureza.



## Mata

### Visita de Estudo ao Dino Parque

No dia 29 de abril, os alunos do JI e da EB1 da Mata, realizaram uma visita de estudo ao Dino Parque, na Lourinhã.  
Foi um dia muito divertido, tranquilo e com muitas aprendizagens.  
O melhor de tudo foi mesmo descobrir tantas coisas sobre os dinossauros.  
Todos os meninos adoraram!



## Dep de Matemática e Ciências Experimentais

### Canguru Matemático Sem Fronteiras 2025

No dia 20 de março, decorreu no nosso agrupamento, e em milhares de escolas pelo mundo, o Canguru Matemático Sem Fronteiras 2025.

No nosso agrupamento, participaram cerca de 115 alunos do 1.º ciclo e 46 do 2.º e 3.º ciclo.

Parabéns pelo entusiasmo, gosto e empenho demonstrados!



### “Sistema Integrado de Emergência Médica – SIEM”

A 20 de fevereiro decorreu a ação de sensibilização sobre o SIEM, para os alunos do 6.º ano. Esta ação foi dinamizada pela bombeira Filipa Gameiro, em representação dos Bombeiros Voluntários de Caxarias, em colaboração com a Proteção Civil de Ourém. Os alunos ficaram a conhecer a organização e modo de funcionamento do Sistema Integrado de Emergência Médica, o que contribuiu para o seu crescimento enquanto cidadãos.



### Dia Internacional da Vida Selvagem - 3 de março

O Agrupamento assinalou esta data com a realização de uma ação de sensibilização para os alunos dos 5.º e 8.º anos, a qual foi dinamizada pela GNR - Destacamento Territorial de Tomar. Pretendeu-se sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar as espécies selvagens e de promover o Desenvolvimento Sustentável.



### Semana da Floresta e da Leitura

Os alunos do 5.º, 6.º e 8.º ano assinalaram esta data com a realização de mensagens.



### Concurso Desafios de Matemática 2025

No passado dia 7 de maio realizou-se, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria, a fase final do Concurso Desafios de Matemática 2025, com a participação do aluno António Martins do 6.º A.

A final teve início com uma receção pela comissão organizadora aos alunos, professores e encarregados de educação presentes, seguindo-se o momento da resolução da prova após o qual decorreu um lanche convívio.

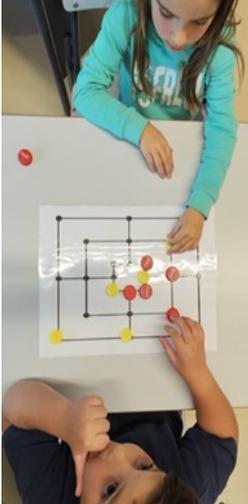
Parabéns ao António pela sua participação e envolvimento.



### XV Campeonato de Jogos Matemáticos

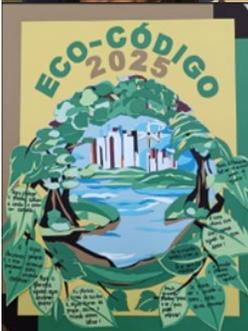
Na tarde de 14 de maio decorreu esta atividade que envolveu cerca de 40 alunos dos diferentes níveis de ensino do agrupamento. Os jogos disputados este ano foram: no Pré-escolar “4 em linha”; no 1.º ciclo o “Jogo do Moinho” e no 2.º e 3.º ciclo o “Jogo Petteia”.

Embora todos os alunos tenham sido vencedores, destacaram-se: no Pré-escolar – Arthur Ricardo Ribeiro, do Estabelecimento de Caxarias; no 1.º ciclo, categoria 1.º e 2.º ano – Diego Simões da EB1 de Caxarias; na categoria 3.º e 4.º ano – Lucas Fonseca Ferreira, da EB1 de Espite; no 2.º ciclo – Manuel Marques do 6.º A, e no 3.º ciclo – João Pereira do 7.º B. Todos os participantes estão de parabéns, pelo espírito de equipa que revelaram, a persistência, empenho e a vontade de se divertirem.



### Programa Eco-Escolas

Foram muitas as iniciativas desenvolvidas ao longo do ano, destacam-se algumas atividades do clube (Hotel de insetos, armadilhas para vespas asiáticas) e participação em desafios (Collage de um ODS e Eco Código 2025).



### Rede de Clubes Ciência Viva na Escola

No âmbito deste projeto, têm sido dinamizadas atividades de carácter experimental e/ou laboratorial, tanto em contexto de sala de aula como nos clubes, realizaram-se ainda atividades em todas as escolas do 1.º ciclo e J. I. de todo o Agrupamento. Saliente-se ainda a participação na “Transição para o 2.º Ciclo” e “Escola do Saber”.

Algumas das atividades realizadas:

Sabão caseiro, experiências com ímãs, construção do jogo dos sentidos

– “Einstein”, “Limão elétrico”, indicador caseiro couve roxa, pássaro equilibrista, observação de imagens dadas por espelhos, centro de massa com pregos, criação de “pega monstros”...”Exposição sobre a Biodiversidade na Horta”





### "Suporte Básico de Vida (SBV)"

Decorreram duas sessões de formação em suporte básico de vida, para os alunos do 9.º Ano.

Esta atividade visa proporcionar aos nossos alunos o desenvolvimento de competências no âmbito da "implementação de procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida.

O nosso agradecimento aos Bombeiros Voluntários de Caxarias e ao Serviço Municipal de Proteção Civil de Ourém por proporcionarem aos nossos alunos estas aprendizagens.

### Departamento de Expressões

#### Educação Visual/Educação Tecnológica/Clube de Artes - "Explorar, Criar, Aprender"

As aprendizagens do ano letivo ganham forma em trabalhos que combinam criatividade, técnica e muita dedicação.

A escola abriu as portas à criatividade do 2.º ciclo, com uma exposição que reúne os trabalhos artísticos realizados pelos nossos alunos ao longo do ano letivo. A mostra, intitulada "*Explorar, Criar, Aprender*", evidencia não só o talento e a imaginação das crianças, mas também os conhecimentos adquiridos em várias áreas do currículo.

A exposição abrange diversas temáticas, entre as quais se destacam a natureza, as formas, a identidade e a expressão emocional. Os alunos trabalharam em projetos individuais e coletivos, explorando materiais variados e técnicas artísticas desafiantes.

Um dos pontos altos da mostra é a introdução à **pirogravura**, técnica que consiste em desenhar com calor sobre madeira. Apesar de pouco comum em idades tão precoces, esta atividade foi cuidadosamente adaptada ao nível etário, permitindo que os alunos experimentassem uma forma de arte que exige concentração, destreza e respeito por regras de segurança. O resultado surpreendeu todos os presentes. Além da pirogravura, a exposição apresenta estruturas tridimensionais, colagens, pinturas e composições que refletem o envolvimento entusiástico dos alunos nas atividades propostas. Para os professores, mais do que o resultado final, importa valorizar o processo de aprendizagem e a capacidade de cada aluno se expressar de forma autónoma e criativa.

#### Entre o Artificial e o Natural: Alunos do 3.º Ciclo inauguram exposição artística



Foi inaugurada no passado dia 13 uma exposição coletiva dos alunos do 3.º ciclo, envolvendo turmas do 7.º e 8.º ano, intitulada "*Entre o Artificial e o Natural – Manipulações*".

Esta mostra apresenta um conjunto de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo, refletindo uma profunda reflexão visual sobre os contrastes entre o mundo criado pelo ser humano e a espontaneidade da natureza.

A exposição convida os visitantes a percorrer um diálogo visual onde o artificial e o natural se entrelaçam entre a rigidez simbólica da escultura e a delicadeza viva do rosto humano. É neste espaço de tensão e harmonia que os nossos "aspirantes" a artistas exploraram conceitos, desafiaram limites e deram corpo às suas inquietações

visuais. As esculturas, silenciosas e evocativas de memórias, surgem desenhadas em tons monocromáticos. Através do uso de lápis solúvel, os alunos modelaram o volume com luz e sombra, criando formas que parecem emergir do papel. A água, aliada ao gesto, permitiu uma experimentação plástica delicada e expressiva, uma verdadeira alquimia entre técnica e emoção.

Em contraste, os rostos representados revelam um outro universo. O da intimidade, da emoção e da humanidade. Também realizados com lápis solúvel, mas com especial atenção à textura da pele, aos pequenos gestos e ao brilho do olhar, estes retratos procuram mais do que representar. Procuram sugerir sentimentos, contar histórias silenciosas, manipular expressões e captar aquilo que normalmente se esconde no invisível.

No 7.º e 8.º ano, o desenho não se limitou à observação. Foi antes um exercício sensível de aproximação ao humano, onde o rigor técnico caminhou lado a lado com a expressividade pessoal. Através do traço, os alunos conseguiram transmitir o que, por vezes, escapa às palavras.

Esta exposição revela, acima de tudo, a maturidade artística e a sensibilidade dos seus autores. Uma viagem entre dois mundos — o natural e o artificial — que convida à contemplação e à reflexão.

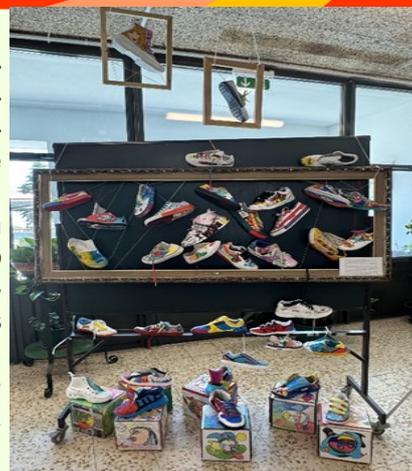


### Sapatilhas que falam alto- Pop Arte em Movimento

Foi inaugurada recentemente uma exposição original e cheia de cor: sapatilhas pintadas a acrílico pelos alunos do 9.º A e 9.º B, inspiradas no universo vibrante da Pop Arte. A mostra revela o talento criativo destes jovens artistas, que transformaram calçado comum em autênticas obras de arte.

Cores fortes, padrões ousados e referências à cultura popular preenchem cada par, numa celebração visual que mistura moda, arte e expressão pessoal. Desde ícones como Andy Warhol e Roy Lichtenstein até grafismos urbanos e bandas desenhadas, as influências são múltiplas e todas se refletem na ousadia dos traços e na energia das composições.

Mais do que um exercício técnico, esta exposição é um convite à liberdade criativa e à reinterpretação do quotidiano. As sapatilhas, objeto do dia a dia, ganham uma nova vida e tornam-se palco de afirmação artística.



### Clube de Música

O Clube de Música, na vertente de canto/karaoke, participou na cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito e de Valor, realizada no passado 11 de junho com a apresentação de 4 canções ensaiadas durante as sessões do mesmo.

Foi um dos momentos apreciados pelo público presente nesta cerimónia e foi também uma demonstração das melhorias das capacidades vocais e interpretativas das "cantoras".

As canções apresentadas foram: "Meu amor de longe", "Desfolhada", "Sangue oculto" e "A saia da Carolina".



### Educação Musical

No dia 13 de junho, pelas 16.30 horas no telheiro do pátio da escola, os alunos dos 5.º e 6.º anos cantaram e tocaram algumas canções em grupo, nomeadamente as turmas A, B e C do 5.º ano e posteriormente as turmas A e B do 6.º ano.

Foi um momento musical levado a sério pela grande maioria dos alunos que se empenharam em fazer o seu melhor. Nesse mesmo dia, alguns alunos do Clube de Música (vertente canto/karaoke) cantaram para todos o tema "A saudade aperta" da Quinta do Bill para todos os presentes.

O espetáculo terminou com a apresentação da canção "Conquistador" por parte de todos os professores presentes. Parabéns a todos e votos de boas férias para alunos e professores.



### "Escola do Saber" - Educação Especial promove experiência sensorial no encerramento do ano letivo.

No âmbito das atividades de encerramento do ano letivo, a Educação Especial dinamizou, no último dia de aulas, a iniciativa "Sala Sensorial", uma proposta inclusiva e pedagógica que proporcionou a todos os alunos do 2.º e do 3.º ciclo uma experiência sensorial enriquecedora.

A atividade teve lugar na Sala de EV da Escola Sede, espaço especialmente preparado para a estimulação multissensorial, e foi estruturada em torno de três sentidos fundamentais: olfato, paladar e tato. Através de estações sensoriais organizadas com materiais diversos e cuidadosamente selecionados, os alunos foram convidados a explorar aromas, sabores e texturas, desenvolvendo a perceção sensorial, a atenção plena e a consciência corporal.

A iniciativa visou, para além do seu carácter lúdico, promover a inclusão e a valorização da diversidade de estilos de aprendizagem, numa perspetiva de educação universal e acessível a todos. A Educação Especial assumiu um papel central na dinamização da atividade, orientando cada grupo de alunos pelas experiências propostas, garantindo o envolvimento de todos e assegurando as adaptações necessárias

a alunos com necessidades educativas específicas. A participação entusiasta das turmas e o envolvimento de professores e técnicos demonstraram o impacto positivo da iniciativa, que permitiu reforçar competências interpessoais, estimular os sentidos e fomentar a partilha de experiências num ambiente acolhedor e colaborativo.

A atividade "Sala Sensorial" constitui um exemplo de boas práticas pedagógicas inclusivas, aliando inovação, sensibilidade educativa e compromisso com o desenvolvimento global dos alunos. O sucesso da iniciativa deixa em aberto a possibilidade da sua continuidade e ampliação em futuros anos letivos.



### Ténis de Mesa



O grupo/equipa de Ténis de Mesa participou este ano letivo em várias concentrações, com excelentes classificações, destacámos as seguintes:

- ☐ Fase ADE - 15 de janeiro, em Ourém
- ☐ Fase ADE – 12 de fevereiro, em Caxarias
- ☐ Fase Final Norte – 12 de março, em Tomar
- ☐ Fase Distrital – 1 de abril, em Benavente



Na Fase Distrital destacaram-se os seguintes alunos:

#### Equipas

Iniciados – Femininas – 1.ª Class. – Francisca Barbosa – 8.ºB e Alícia Costa – 8.ºB

Infantis B – Femininas – 2.ª Class. – Mariana Gonçalves – 6.º B e Emília Antunes – 6.º B

#### Individual

Iniciados – Femininas – 1.ª Class. – Francisca Barbosa – 8.ºB

Iniciados - Femininas – 4.ª Class. – Alícia Costa – 6.º B

### Desporto Escolar - Natação



No âmbito do Desporto Escolar, decorreram duas atividades importantes ligadas à modalidade de natação, envolvendo alunos e alunas de diferentes escolas da região. No dia 15 de janeiro de 2025, teve lugar nas Piscinas de Ourém a 2.ª Concentração de Desporto Escolar de Natação, uma iniciativa que reuniu vários jovens atletas em ambiente de partilha, aprendizagem e competição saudável.

Mais tarde, a 3.ª Concentração de DE de Natação realizou-se no dia 19 de fevereiro de 2025, desta vez na Piscina Municipal de Caxarias – Ourém. Esta atividade deu continuidade ao calendário competitivo do Desporto Escolar, promovendo a prática regular de exercício físico e o desenvolvimento de competências aquáticas entre os participantes.

### Voleibol



O grupo/equipa de Voleibol participou este ano letivo em 3 concentrações, com excelentes classificações, destacámos as seguintes:

- ☐ Fase ADE - 8 de janeiro, em Caxarias – 1.º lugar
- ☐ Fase ADE – 19 de fevereiro, em Fátima – 2.º lugar
- ☐ Fase ADE – 26 de março, em Ourém – 2.º lugar

Neste grupo/equipa, também participaram de uma forma assídua e empenhada as seguintes alunas: Matilde Gaspar (8.º A); Maria Henriques (9.º A); Francisca

Barbosa (8.º B); Francisca Henriques (8.º A); Yasmin Costa (8.º A); Matilde Rodrigues (8.º A); Matilde Antunes - árbitra (8.º A); Alícia Costa (8.º B); Camila Cabral (8.º A); Diana Gomes (8.º A); Diana Gomes (8.º B); Constança Moreira (8.º A) e Maria Sousa (8.º A).

Muitos parabéns a todas as alunas pelo excelente desempenho neste ano letivo!

### Futsal

Os alunos do nosso Agrupamento participaram nas duas concentrações da modalidade de Futsal deste semestre: uma, no dia 26 de fevereiro, em Torres Novas, e a outra no dia 26 de março, no pavilhão da nossa Escola, nas quais demonstraram empenho, *fair play* e paixão pela modalidade, tendo assim representando condignamente o nosso Agrupamento. O professor João Félix, responsável pela modalidade, destaca ainda o elevado número de praticantes por treino durante todo o ano letivo, felicitando assim todos os alunos.



Viva o Desporto!

## ARE—Atividades Rítmicas e Expressivas

No passado dia 27 de março os dois grupos-equipa de Atividades Rítmicas Expressivas deslocaram-se ao AE de Mação para a competição.

A nossa Escola contou com a participação de 17 alunas do nível elementar, 11 alunas do nível avançado e 2 juízes árbitras. Cada grupo apresentou duas coreografias. De salientar o grande interesse, empenho das alunas e a qualidade das coreografias apresentadas. É de agradecer a postura exemplar das nossas 2 juízas árbitras que estiveram todo o dia a realizar as respetivas



avaliações técnicas e artísticas das diferentes coreografias apresentadas pelos diversos AE presentes (Caxarias, Mação, Ginestal Machado, Martinhais e Alpiarça).

Para que esta atividade se realizasse com o sucesso necessário, contamos com a colaboração de “A Bela Noiva”, que ofereceu os tecidos, assim como das seguintes senhoras: Elisabete Gomes, Lurdes Freitas, Carla Gameiro, Lurdes Gameiro, Eugénia Sousa, Esmeralda Correia e Anita Simões, que confeccionaram os fatos. Um grande agradecimento pela vossa entrega para com o nosso Agrupamento. Foi uma grande festa cheia de diversão e de muitas aprendizagens.



## Atletismo

Durante o mês de maio, os alunos do nosso Agrupamento participaram em duas atividades relevantes no âmbito do DE de Atletismo, representando o Agrupamento com empenho e distinção. A primeira atividade foi o Campeonato Regional de Atletismo, realizado em Lisboa, no qual a aluna Carolina Roça participou, na prova de velocidade dos 80 metros. A sua participação demonstrou o elevado nível de preparação e dedicação, permitindo representar a escola numa competição de grande exigência a nível regional. A segunda atividade teve lugar no Entroncamento, com a realização da 2.ª Concentração de DE de Atletismo. Neste evento, estiveram presentes 12 alunos da nossa escola, que competiram em várias provas e conseguiram conquistar diversos lugares de pódio. Esta participação foi marcada por um forte espírito de equipa e excelentes resultados individuais e coletivos. Estas experiências contribuem significativamente para o desenvolvimento desportivo e pessoal dos alunos, reforçando a importância da prática regular de atividade física e da participação em contextos competitivos saudáveis.



## Educação Física – Festa de Final do Ano Letivo

No dia 13 de junho, os docentes de Educação Física dinamizaram as atividades de Prevenção Rodoviária e de Orientação. Na atividade de Prevenção Rodoviária os alunos realizaram um percurso em que tinham de aplicar um conjunto de habilidades motoras e conhecer os sinais de trânsito, tentando mobilizar estes saberes no menor tempo possível. Foi ainda dinamizada a atividade de Orientação, em que os alunos através da utilização da aplicação “iorienteering”, através da leitura e manuseamento correto do mapa, realizaram um percurso com 7 pontos de controlo, seguindo a ordem correta e fazendo a leitura dos respetivos QR Code no menor tempo possível. Esta atividade promoveu a utilização das tecnologias aliadas à prática de Educação Física e a mobilização de um conjunto de competências (Trabalho de equipa, leitura e manuseamento de mapas, capacidades motoras). Os alunos foram muito participativos.



## JARDIM DAS LETRAS

Na disciplina de Português, há uma atividade intitulada “Ler é comigo” em que os alunos do 2.º e 3.º ciclo leem, silenciosamente, uma obra à sua escolha durante 15 a 20 minutos por semana.

Os alunos do 2.º ciclo fazem apresentações orais das obras lidas e preenchem uma ficha de leitura em forma de flor, que varia de cor conforme a turma.

O resultado, no final do 2.º semestre, é o que se vê na imagem, mas se houvesse mais participação, as árvores do Jardim das Letras ficariam mais coloridas.

Esta atividade permite desenvolver a capacidade leitora, a produção escrita, nomeadamente o resumo, e ficamos a conhecer novas obras e novos autores.

Consideramos esta atividade muito útil, interessante e divertida.

Lembra-te sempre: LER FAZ BEM!



5ª

## No Porto, com os olhos postos no mar

A visita de estudo ao Porto no dia 10 de abril foi um dia divertido. No Porto, cidade de rio e de mar, fomos à descoberta do mundo aquático, do passado e do presente.

Iniciamos a nossa viagem no *Sea Life*, uma exposição sobre a vida fluvial e marinha. Num pequeno espaço, fomos surpreendidos por uma grande variedade de espécies de vários tamanhos, formas e cores para recordarmos que o nosso planeta é espantoso e precisa de ajuda. Depois dos pinguins, tubarões, cavalos-marinhos, tartarugas, alforrecas, habitats rochosos, até uma maternidade de corais, terminámos com uma sessão sobre o comportamento das raias. Temos de salvar estas vidas, por isso faz a tua parte!

O almoço foi no Parque das Águas, um ponto verde na cidade, também ele cheio de vida, onde relaxámos, convivemos e desfrutamos da paisagem.

À tarde, visitamos o *World of Discoveries*, uma exposição que nos proporciona a experiência de usar os nossos sentidos para percebermos a evolução histórica das embarcações e dos instrumentos de navegação, como se vivia dentro do barco e os ofícios necessários para a construção naval. No final, fomos marinheiros: partimos de Belém para Ceuta, seguimos para a África tropical, gritámos no Cabo das Tormentas e avistámos a Índia, a China, o Japão e o Brasil. Muitos continentes, muitas culturas, muitas paisagens marcaram a nossa História.

Como qualquer marinheiro, regressar a casa é uma vitória. Herdeiros de um passado corajoso, sejamos no presente guardiões ativos do mar – o nosso futuro depende dele!

8.ºB



## A visita na voz do 8.ºC...

Esta visita foi divertida porque gostei de ir ao Porto e ver os animais do *Sea Life*. Na parte final, no tanque das raias, um funcionário lançou peixes para elas comerem e começaram a nadar em volta do aquário. No *World of Discoveries* gostei da explicação sobre a evolução das embarcações.

**Gabriel Antunes**

Gostei da visita mas acho que podíamos ir a lugares melhores e interessantes. Fomos ao *Sea Life* mas tinha muito pouca matéria para visualizar. Também fomos ao *World of Discoveries*, que, na minha opinião, foi o melhor, adorei ir no barco porque foi uma experiência boa.

**Jaspreet**

Esta visita de estudo ao Porto foi a um lugar muito bem escolhido e o nosso ponto favorito foi a hora do almoço no Parque das Águas porque estivemos a conviver e brincar. Gostámos muito do *World of Discoveries* porque andámos no barco e vimos a exploração marítima portuguesa.

**Eva, Carolina e Gabriel Santos**

## Departamento de Línguas

A parte de que eu mais gostei da visita foi quando andámos no *World of Discoveries* porque foi divertido andar de barco com as minhas amigas e ver os parques temáticos. Mas um ponto negativo é que o barco era muito lento.

### Ana Rita

Ir ao Porto foi uma das visitas mais divertidas tanto na viagem de autocarro, como no *Sea Life*, ao observar tantas criaturas aquáticas, e no *World of Discoveries*, onde ouvimos histórias sobre os acontecimentos históricos representados e fizemos a viagem de barco para observar os vários cenários descobertos pelos navegantes portugueses.



### Lara

Nesta visita de estudo ao Porto, o ponto mais alto foi a hora de almoço no parque da cidade, onde convivemos com amigos.

No *Sea Life* observámos vários animais marinhos como raias, tartarugas e pinguins, aprofundando as ciências.

À tarde, visitámos o *World of Discoveries*, onde explorámos os Descobrimientos portugueses, aplicando conteúdos históricos.

Nós gostámos muito desta visita, pois foi bastante cultural e interessante.

### Nina e Constança

Nós não gostámos muito da visita de estudo. O *Sea Life* era pequeno e cheirava mal. A exposição sobre os Descobrimientos foi muito desinteressante, não estivemos atentos mas gostámos da viagem de barco.

As melhores partes foram o almoço e no autocarro, porque estávamos em convívio, pudemos conversar e divertimo-nos muito.

### Jaylen e Ruben

Destacamos como pontos positivos: a hora de almoço, num espaço agradável e bem escolhido; o autocarro, pois foi onde houve mais convívio; e no *World of Discoveries*, a viagem no barco.

Mas também houve aspetos negativos: a regra nos lugares imposta pelo condutor; o *Sea Life* cheirava mal, era pequeno e infantil; o *World of Discoveries* era uma exposição, visita que fazemos todos os anos e chegámos muito tarde em relação ao horário previsto.

### Simão e Afonso



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### O NOSSO AGRUPAMENTO CONTRIBUIU PARA COMBATER A LEPRA

O Clube de Solidariedade assinalou o dia mundial do leproso dando a conhecer a atividade da Associação Portuguesa Amigos de Raoul Follereau e recolhendo donativos que foram enviados à referida entidade.



### OS PIRILAMPÓS MÁGICOS VOLTARAM A ANDAR PELA NOSSA ESCOLA

O nosso Agrupamento recebeu a visita de 3 simpáticas embaixadoras do CRIO. Vieram vender-nos pirilampós mágicos e deixar outros para os nossos alunos do Clube de Solidariedade depois fazerem chegar aos que não os puderam adquirir nesse dia. Mais uma vez a nossa comunidade escolar se associou a esta importante fonte de ajuda para o nosso Centro de Reabilitação e Integração de Ourém.



## CABAZES DE PÁScoa



Este ano a nossa comunidade educativa voltou a mostrar o seu espírito solidário e conseguiu reunir alimentos que permitiram preparar e distribuir 15 cabazes de Páscoa, ajudando assim 15 famílias carenciadas do nosso Agrupamento.

O nosso Clube de Solidariedade agradece a todos os que contribuíram com as suas ofertas e com a motivação dos nossos alunos e famílias. Unindo os nossos esforços, vamos contribuindo para a construção de um Agrupamento mais solidário e mais atento às situações de maior carência.

## EVITAR O DESPÉRDIO E REUTILIZAR AS PALHETAS DO CAFÉ

A campanha de recolha, esterilização e reutilização das palhetas de madeira utilizadas para adoçar o café na sala de professores, iniciada pelo nosso Clube de Solidariedade em articulação com o Clube de Ciência Viva, já começou a disponibilizar materiais que os alunos reutilizaram em diversas atividades.



## ATIVIDADES MISSIONÁRIAS NA NOSSA ESCOLA

A nossa escola participou no projeto “Sonhar com Deus | o que é que estás à espera?”, organizado pela Diocese de



Leiria Fátima, em conjunto com diversas Ordens Religiosas e Institutos de Vida Consagrada. As atividades foram desenvolvidas com as turmas do 8.º e do 9.º ano, durante as aulas de EMRC. Os alunos aderiram com muito entusiasmo às

dinâmicas propostas e a equipa que se deslocou à nossa escola ficou muito positivamente impressionada, relevando o ambiente de respeito e de aprendizagem que pôde observar, e agradecendo a forma como se sentiu acolhida.



## O MUNDO DO TRABALHO NA VOZ DOS PAIS

No âmbito da leção do Domínio “O Mundo do Trabalho”, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, aos alunos do 8.º ano, os professores contaram com ajudas muito especiais, organizando uma sessão em que um pai ou mãe de cada turma falou da sua experiência profissional e respondeu a questões colocadas pelos alunos. Pretendeu-se proporcionar uma visão mais concreta e inspiradora sobre o mundo do trabalho, através do testemunho de profissionais das mais diversas áreas, ajudando os alunos a compreender melhor as exigências e competências necessárias no mercado de trabalho. Os alunos estiveram muito atentos e interessados e será uma experiência a repetir.





## COMEMORAÇÃO DOS 80 ANOS DO FIM DA 2.<sup>a</sup> GUERRA MUNDIAL

As disciplinas de História, HGP e Cidadania desenvolveram diversas iniciativas para assinalar os 80 anos do fim da Segunda Guerra Mundial. Para além de uma exposição de livros, do espólio da nossa Biblioteca Escolar, sobre este tema, foi exposto no átrio da nossa escola um friso cronológico, com os principais acontecimentos dos últimos 80 anos. A referida instalação incluiu também pombas da paz, decoradas por todas as turmas da nossa escola, e frases que os alunos escreveram sobre a importância da paz. Esta iniciativa culminou com uma sessão dos alunos do 9.º ano, com o militar na reserva, Sr. Jorge Lopes, que lhes veio falar da sua experiência castrense e da importância das nossas forças armadas na defesa da paz e no serviço às nossas populações, em diversos âmbitos.



## VISITA DE ESTUDO A SANTIAGO DE COMPOSTELA

Este foi um fim de semana bem diferente para os 29 participantes na Visita de Estudo a Santiago de Compostela, organizada pela disciplina de EMRC. Saímos na madrugada de sexta, dia 14 de março e rumámos em direção a Viana do Castelo, onde almoçámos no Monte de Santa Luzia. Depois de visitarmos o bellissimo local, incluindo o Santuário do Sagrado Coração de Jesus, fomos em direção à fronteira com a Galiza, parámos na Ilha de *la Toja* e embarcámos num cruzeiro nas *Rias Baixas*. Depois de um reconfortante jantar, de um serão bem animado e de passarmos a noite no hotel *Scala*, em *Padrón*, fomos até Santiago de Compostela, onde visitámos a Catedral e percorremos o Centro Histórico. No regresso ainda passámos por um Centro Comercial e continuámos o convívio com os colegas das escolas da Guia e das Colmeias, que nos acompanharam nesta aventura. Foi uma viagem que deixou bellissimo recordações e que foi marcada por um muito bom comportamento e pelo interesse de todos os participantes nas diversas visitas e atividades.



## VISITA DE ESTUDO A GUIMARÃES

56 alunos de EMRC do 7.º e do 8.º ano foram ao Porto, Braga e Guimarães nos dias 22 e 23 de março. Nesta inesquecível viagem, tiveram a oportunidade de visitar diversos santuários e de sentirem como estes espaços são importantes para a religiosidade e para a vida de tantas pessoas. Em Guimarães também puderam visitar e conhecer a história do palácio ducal e do castelo, tão ligados aos inícios da nossa nacionalidade. Para além disso, percorreram bellissimo espaços naturais e utilizaram diversos meios de transporte: do cruzeiro no rio Douro, à utilização de pequenos barcos a remos, do passeio de minitrem, ao passeio em teleférico, passando pela descida num ascensor movido com o peso da água...

Sublinha-se o muito bom comportamento dos alunos, bem como as oportunidades de convívio e de partilha entre as diversas turmas durante toda a viagem.



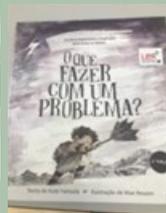
Semana da Leitura  
31 MAR – 4 ABR



### Semana da Leitura

Decorreu no nosso Agrupamento, de 31 de março a 4 de abril, mais uma Semana da Leitura, com o objetivo principal de demonstrar a importância da leitura e promover o prazer de ler.

A equipa da Biblioteca Escolar (BE), em articulação com o nosso Plano Cultural de Escola, os vários departamentos curriculares, técnicos especializados e clubes, dinamizou diversas atividades que envolveram toda a comunidade escolar, as famílias e instituições. Aqui ficam algumas imagens.



Decorreu no nosso Agrupa-

### CONCURSO CONCELHIO DE LEITURA - Final 2024-2025

Decorreu no passado dia 12 de março, no Auditório do Edifício Sede do Município de Ourém, a Fase Municipal do Concurso Concelhio de Leitura. O nosso Agrupamento foi representado pelos alunos que venceram a Fase Escolar: A **Lara Sousa** do 4.º ano da EB1 DE Casal dos Bernardos; a **Iara Vieira** do 4.º ano da EB1 da Amieira; a **Pilar Ferreira** do 4.º ano da EB1

DE Rio de Couros; a **Catarina Oliveira** do 6.º B; a **Mariana Sousa** do 5.º C; a **Alicia Costa** do 8.º B e a **Carolina Santos** do 9.º B.



Todos estes alunos representaram muito dignamente o nosso Agrupamento, tendo a aluna **Lara Sousa** obtido o **primeiro lugar** a nível do 1.º Ciclo do concelho de Ourém e a **Catarina Oliveira** e a **Mariana Sousa** o **primeiro e segundo lugar**, respetivamente, no que respeita ao 2.º Ciclo.

**Os nossos sinceros parabéns às vencedoras e a todos os outros participantes!**



### À PROCURA DO ERRO... 2.º Semestre

Este semestre o nosso concurso teve mais uma vez como vencedora a aluna **Carolina Santos**, do 9.º B. A Carolina participou semanalmente neste desafio tendo obtido quase a totalidade das letras necessárias para formar a palavra escolhida, **COMPROMETIMENTO**, cujas letras correspondem ao número total de semanas deste 2.º semestre. A aluna irá receber, uma pequena oferta simbólica que pretende reconhecer o empenho demonstrado na participação nesta atividade.

**PARABÉNS Carolina!**

### TOP+ DA BIBLIOTECA ESCOLAR

#### OS MELHORES LEITORES E OS LIVROS MAIS REQUISITADOS DO 2.º SEMESTRE

Os vencedores do nosso **TOP+** deste semestre foram,

no 2.º Ciclo do Ensino Básico: **Carolina Rodrigues – 5.º B**

O livro mais requisitado neste ciclo de ensino foi, mais uma vez: "O Diário de um Banana" de Jeff Kinney

no 3.º Ciclo do Ensino Básico o melhor leitor foi: **Akshay Zunjare - 7º A**

No terceiro ciclo o livro mais requisitado foi: "O Cavaleiro da Dinamarca" de Sophia de Mello Breyner Andresen

**Parabéns!**



## VISITA DE ESTUDO - 7.º ANO

No passado dia 10 de abril, os alunos do 7.º ano e quatro professores visitaram a linda cidade de Aveiro. Saímos do Agrupamento por volta das 8h30. Ainda de manhã, divididos em dois grupos, visitámos as Salinas de Aveiro e fizemos um passeio de moliceiro. O guia falou-nos acerca da importância do sal tendo também feito uma visita guiada pelas salinas, onde pudemos observar sistemas de compartimentos e canais. Durante o passeio de moliceiro, pudemos contemplar a modernidade da cidade.



Almoçámos junto à Capela de São Gonçalinho. No período da tarde, visitámos o Museu Vista Alegre onde pudemos conhecer a evolução do fabrico da porcelana em Portugal. Terminámos a visita com a participação numa oficina onde os alunos pintaram pratos com motivos livres tendo sido os mesmos oferecidos aos alunos. Por fim, foi feito um passeio de autocarro pela zona do Ílhavo, onde os alunos tiveram oportunidade de ver as casas típicas da praia da Costa Nova, bem como avistar o Farol da Barra. A chegada à Escola Sede ocorreu na hora prevista. Histórias para contar não irão faltar e chegamos com a certeza de termos voltado culturalmente mais enriquecidos.

## VISITA DE ESTUDO – 8.º ANO - À descoberta dos mares



10 de abril foi dia de aventuras e novas experiências!

A viagem foi de autocarro, mas a nossa bússola apontava o norte, o Porto, cidade de mar e rio. O nosso destino prometia a exploração dos mares, esse universo desconhecido que, para o nosso povo, sempre representou sonho, sustento, estudo, meio de comunicação com outras gentes e, mais recentemente, nos fez tomar consciência da responsabilidade para a sua conservação.



Aportámos, então, quarenta e oito alunos de 8.º ano e sete professores. De manhã, às 11:30h, os intelectos mais científicos deixaram-se deslumbrar pelo *Sea Life*, um aquário interativo que nos ensina que este planeta é maravilhoso (tantos habitats!) e que a biologia aquática acontece em todos os tamanhos, em formas incréditáveis e em infinitas cores. O “mergulho” no tanque principal permitiu ver a elegância “voadora” das raias gigantes, a imponência dos tubarões e a doçura das tartarugas, no meio de centenas de outras espécies. Outros pontos de interesse foram as piscinas rochosas, a maternidade de corais em extinção, as criaturas de água doce, o templo dos cavalos marinhos e o Porto dos Pinguins. A fechar, assistimos a uma sessão sobre as raias e à sua alimentação. O *Sea Life* é uma exposição educativa e, portanto, pretende despertar o respeito urgente pelos mares e rios, divulgando projetos de conservação. O almoço foi no Parque das Águas, ponto verde da cidade. Foi tempo de pausa para conviver, desfrutar o bom tempo e apreciar a paisagem.



À tarde, rumámos ao *World of Discoveries*, acompanhando o Rio Douro. Esta exposição imersiva faz-nos embarcar nas Descobertas Portuguesas dos séculos XV e XVI, para perceber como evoluíram as embarcações, os mapas, os instrumentos de navegação; como se vivia dentro de uma caravela; como trabalhavam as diversas artes no estaleiro naval. No final, fomos nós os navegadores: Ceuta, Norte de África, Rota do Cabo, florestas tropicais, Cabo das Tormentas, Índia, Macau, Timor, China, Japão e Brasil. Honrando o nosso legado de exploradores, percorremos muitos continentes, povos e paisagens, representados em cenários realistas, numa experiência para ver, cheirar, mexer e ouvir.



Mareantes ousados, sim! Mas o regresso a casa também é doce.

Os professores louvam os navegantes pelo seu bom comportamento em todos os momentos da viagem. Para o ano, haverá nova façanha!



### VISTA DE ESTUDO – 9.º ANO FOMOS AO PORTO!

“Do Orgânico ao Mecânico, do Silêncio à Comunicação, da Criatividade à Inovação”.

Assente neste pressuposto, os alunos do 9.º A e 9.º B realizaram uma visita de estudo a dois polos culturais e simbólicos da cidade do Porto.

A manhã foi dedicada ao Museu de Serralves, onde a arte contemporânea e a natureza dialogam num espaço que respira criatividade e reflexão. Entre jardins orgânicos, obras silenciosas e instalações provocadoras,

os alunos foram convidados a observar como a arte interpreta o mundo natural e nos desafia a pensar para além da forma – do silêncio nasce a ideia, da contemplação emerge a criatividade.

Após o almoço nos Jardins de Serralves, a visita prosseguiu no Museu dos Transportes e da Comunicação, onde se explorou a forma e os meios, e como a técnica e a inovação moldaram a sociedade contemporânea. Ainda neste espaço dinâmico, os alunos puderam contactar de perto com os veículos icónicos das três Repúblicas, testemunhos vivos da evolução tecnológica e política do país. Foi com entusiasmo e enriquecimento pessoal que regressámos a casa, certos de que o dia ficou marcado por novas experiências e aprendizagens significativas.

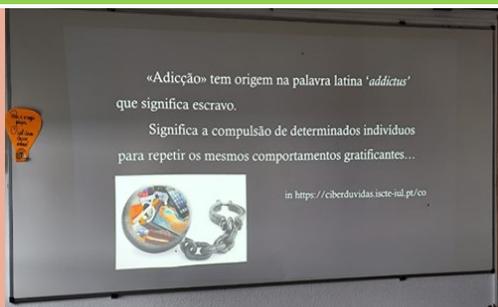


### Selo “Escola Saudável” – nível avançado

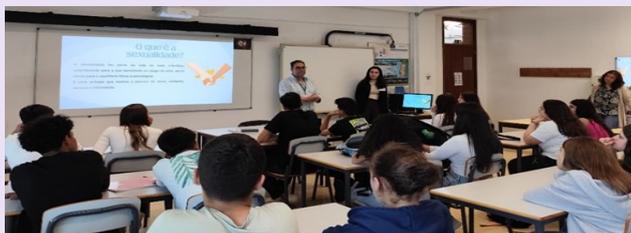


O Selo foi atribuído pela Direção-Geral da Educação e reconhece as escolas que se distinguiram pelo cumprimento das metas que definem uma escola promotora da saúde, de acordo com os parâmetros definidos pela Organização Mundial da Saúde.

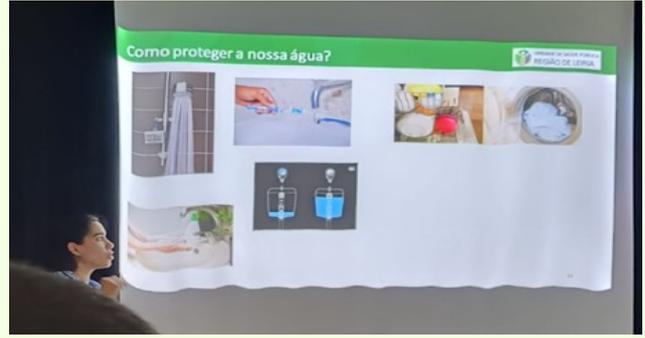
### "Consumo de Substâncias psicoativas – Comportamentos aditivos, 7.º e 8.º Ano", UCC Ourém



### Infeções sexualmente transmissíveis - 9.º ano, UCC Ourém



**Água: Identificar situações de risco para a saúde (5.º Ano) - Unidade de Saúde Pública da ULS RL - CS Ourém**



**Programa REVIVE - Rede de Vigilância de Vetores (6.º Ano) - Unidade de Saúde Pública da ULS RL - CS Ourém**



**Sustentabilidade na alimentação e Segurança alimentar (8.º Ano) - Unidade de Saúde Pública da ULS RL - CS Ourém**



**Programa "Escola Segura", GNR Tomar - Prevenção e Segurança Rodoviária (5.º ano)**



**"CTRL+ALT+DELETE", impacto das redes sociais na saúde mental dos jovens (7.º ano) – Farmácia de Caxarias**





### Programa "Escola Segura", GNR Tomar - Prevenção Comportamentos Aditivos (9.º Ano)



### Técnicos Especializados

### Projeto "Som das Letras| Pré-Escolar"



### Projeto "Som das Letras| 1.º ano"



### "Transição para o 2.º ciclo" - 11 de junho



## Técnicos Especializados

“Páscoa Divertida 2025” abril de 2025



“Dia do Maquinista” maio de 2025



“Feira das Emoções - Escola do Saber”



“Derrubar muros,  
Construir pontes!”



CAMINHADA SILENCIOSA

“Abril - Mês da Prevenção dos maus tratos na  
infância”



### Ficha Técnica

**Propriedade:** Agrupamento de Escolas de Caxarias  
Telefone: 249570050

**Coordenadores:**  
Graça Aquino e Jorge Mocinho

**Revisores:**  
Fernanda Monteiro, Mário Barreiro e Noémia Castelão

**Colaboradores:**  
Direção e todos os Departamentos Curriculares

**Impressão:**  
Escola Básica de Caxarias