

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2024/2025

1. Balanço do Plano Anual de Atividades	3
• Direção	3
• Departamentos – Pré-Escolar e Primeiro Ciclo	6
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	11
• Departamento de Línguas	14
• Departamento de Matemática e Ciências Exp.	16
• Departamento de Expressões	20
• Coordenação dos Diretores de Turma	27
• Biblioteca	29
• PAPES	34
• Técnicos Especializados	41
• Alunos	46

## 1. Balanço do Plano Anual de Atividades

 <span style="float: right; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Direção</span>										
Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
<b>Lançamento do ano letivo</b>	Dar a conhecer/motivar /divulgar aos alunos desta Escola algumas atividades deste Agrupamento.	Todos os alunos	Direção, Técnicos Especializados Pessoal Docente e Não Docente, DT's	Facebook Instagram Jornal do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - Envolvimento de forma ativa, o que demonstra interesse e compromisso coletivo. - A atividade despertou entusiasmo, criando uma excelente atmosfera para o início do ano letivo. - Esta atividade ajudou a criar ou reforçar laços importantes para o trabalho em equipa ao longo do ano. <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	Escola 100€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Reconhecimento do Mérito Escolar</b>	- Reconhecer o "Mérito, Valor e Excelência" dos Alunos.	Alunos 2.º/3.º Ciclos	Direção (com a participação da Equipa da Biblioteca)	Facebook Instagram Jornal do Agrupamento Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - Entrega individual dos diplomas aos alunos. - Reconhecer o mérito dos alunos.  <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	Cópias: 30€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Ceia de Reis</b>	- Proporcionar momentos de convívio e partilha	Comunidade Escolar e	Direção	Facebook Instagram email	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - É um momento que reúne colegas e membros da comunidade escolar,	25€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				

	entre Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	Comunidade Educativa			6.2.4	X		fortalecendo os laços de convivência e amizade. <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	(Assumidos individualmente)	
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Desfile de Carnaval</b>	- Assinalar a época carnavalesca - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características. - Incutir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos Alunos.	Todos os alunos e a Comunidade Escolar	Direção, com a participação do Departamento de Expressões, Diretores de Turma, Docentes Titulares de Turma/Grupo	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - A produção de fantasias, adereços e coreografias estimula a imaginação, o trabalho manual e a expressão corporal. - A organização do desfile envolve colaboração entre alunos, professores, assistentes operacionais e famílias, fortalecendo o espírito de união e cooperação. - A atividade contribui para o bem-estar, reforça vínculos afetivos e cria memórias positivas para todos os participantes. <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir.	Escola/Pais e Encarregados de Educação/Associações de Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Atividade “Escola – Arte do Saber II”.</b>	Assinalar o encerramento do ano letivo. - Solidificar a relação Escola/comunidade. - Mostra de atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo - Abertura da escola à Comunidade Educativa	Todos os alunos e Comunidade Escolar	Direção (com a participação de todos os Docentes, Não Docentes e Técnicos Especializados)	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos Fortes</b> - A atividade proporcionou uma forma criativa de aprofundar conteúdos trabalhados em sala, conectando saberes de diferentes áreas. - Os alunos puderam se expressar por meio de desenhos, pinturas, colagens e/ou através de outras linguagens artísticas. - Grande envolvimento de todos os departamentos curriculares e técnicos especializados. <b>Pontos Fracos</b> - Nada a referir	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
	- Proporcionar momentos de	9.º anos	Direção	Facebook Instagram	6.2.1	X	Cumprida	<b>Pontos fortes</b>	Pais e Encarregados	Manter

<b>Semana do Finalista</b>	convívio/aprendizagens significativas/entregada e partilha entre Alunos e Professores.		Apoio dos Diretores de Turma, Docentes de Turma, Técnicos Especializados e Encarregados de Educação	Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.2	X		<p>- Esta atividade valoriza o esforço, as conquistas e a dedicação dos finalistas ao longo do ano escolar, promovendo autoestima e sentimento de realização.</p> <p>- As atividades realizadas favoreceram o convívio entre alunos e professores, reforçando laços construídos durante esta jornada.</p> <p>- A Semana do Finalista também ajudou a preparar emocionalmente os alunos para a transição para uma nova etapa da vida académica.</p> <p>- Forte envolvimento dos Encarregados de Educação/parceiros da comunidade</p> <p><b>Pontos fracos</b></p> <p>- Nada a referir</p>	de Educação e outras entidades parceiras	
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Dia do Trabalhador Educativo</b>	- Proporcionar momentos de convívio e de partilha entre Docentes e Não Docentes	Docentes e Não docentes	Direção Participação dos Docentes e Não Docentes	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Não cumprida (não houve adesão suficiente para a atividade proposta ser realizada)	--	--	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
<b>Atividades de receção aos alunos</b>	Acolher os alunos no meio escolar. Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação. Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar. Criar laços de amizade entre os alunos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola.	Alunos do 1.º CEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Página do Agrupamento</li> <li>. Email oficial</li> <li>. GIAEonline</li> <li>. Jornal "Nós"</li> <li>. Flyers</li> <li>. Cartazes</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	<p>Pontos Fortes:</p> <p>Acolhimento dos alunos e dos E.E., principalmente dos que entram pela primeira vez.</p> <p>Pontos Fracos:</p>	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Viver o outono</b>	Despertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano. Observar o meio natural envolvente.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redes sociais</li> <li>. Página do Agrupamento</li> <li>. Cartazes</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	<p>Ponto Forte:</p> <p>- Contato, observação e respeito pela Natureza.</p> <p>- Convívio com a comunidade.</p>	Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Semana da Alimentação</b>	Desenvolver hábitos saudáveis de higiene e alimentação.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes</li> <li>Desdobráveis</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	<p>Ponto forte:</p> <p>- Sensibilização dos alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável.</p>	Escola Pais/EE Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					

	Conhecer o que é uma alimentação racional e equilibrada. Sensibilizar para uma maior diversidade alimentar.				6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
<b>Dia do Bolinho</b>	Preservar, valorizar e conhecer tradições. Conviver com pessoas da comunidade.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação  Comunidade	Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1			Cumprida	Ponte forte  - Preservação de tradições Interação com comunidade envolvente	Escola Pais/EE Associação Pais Junta de Freguesia	Manter
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4						
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
<b>S. Martinho</b>	Valorizar e manter a tradição.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	---	6.2.1			Cumprida	Ponto forte  - Preservação da tradição.	Escola Pais/EE Associação Pais	Manter
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4						
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
<b>Campeonato de jogos matemáticos do Agrupamento</b>	Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Encarregados de Educação	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Flyers	6.2.1			Cumprida	Ponto forte  -Desenvolvimento do raciocínio lógico	Escola	Manter
					6.2.2	X					
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7						
<b>Comemoração do Natal</b>	Despertar na criança o espírito de	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI		--	6.2.1			Cumprida	Ponto forte  - Promoção de valores e atitudes.	Escola Pais/EE Associação Pais	Manter
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					

	solidariedade e partilha. Conhecer tradições natalícias. Reconhecer a função da família.		Associações de Pais / Encarregados de Educação  Autarquias		6.2.4 X 6.2.5 X 6.2.6 6.2.7			- Envolvimento da comunidade.	. Junta de Freguesia	
<b>Carnaval</b>	Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as diferentes comunidades educativas e o meio	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Encarregados de Educação	Cartazes	6.2.1 6.2.2 X 6.2.3 X 6.2.4 X 6.2.5 6.2.6 6.2.7	Cumprida	Ponto forte - Preservação da tradição.	Escola Pais/EE Associação Pais Junta de Freguesia	Manter	
<b>Semana da Leitura</b>	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita; Incentivar a leitura fruitiva; Diversificar experiências de leitura.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais  Biblioteca Municipal  Câmara Municipal  Agrupamento	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Flyers	6.2.1 6.2.2 X 6.2.3 X 6.2.4 X 6.2.5 6.2.6 6.2.7	Cumprida	Ponto forte -Promoção do gosto pela leitura.	Escola Pais/EE Associação Pais	Manter	
<b>Dia do Pai</b>	Sensibilizar para importância dos laços familiares-	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Pais e Encarregados de Educação	---	6.2.1 6.2.2 X 6.2.3 6.2.4 6.2.5 X 6.2.6 6.2.7	Cumprida	Ponto forte - Reforço dos laços familiares.	Escola Pais/EE Associação Pais	Manter	

<b>Páscoa</b>	Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	-----	-----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Preservação das tradições.	Escola Pais/EE Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Dia da Mãe</b>	Sensibilizar para a importância dos laços familiares.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Reforço dos laços familiares.	Escola Pais/EE Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Festa da Criança</b>	Desenvolver laços de amizade entre alunos.  Identificar Direitos/ Deveres da Criança.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais/ Agrupamento  Câmara Municipal	Cartazes	6.2.1		Não realizada	Ponto forte – Promoção do convívio e do respeito pelos Direitos da Criança.	Escola Pais/EE Associação Pais Junta de Freguesia	Alterar
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	Sensibilizar para preservar o Ambiente-	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Escola	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção do respeito pelo ambiente	Escola Pais/EE	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

<b>Acampamento Escolar de Amieira</b>	Desenvolver competências de autonomia; Desenvolver competências de trabalho em grupo; Desenvolver a autoestima e a criatividade.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI da Amieira	Junta de Freguesia de Urqueira, Associação de Pais, Escuteiros de Caxarias	Folheto interno	6.2.1		Cumprida	Desenvolvimento da autonomia e da criatividade;	Associação de Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Visitas de Estudo</b>	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	----	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Desenvolvimento do espírito de observação e do espírito crítico	Pais/EE Associação Pais Junta de Freguesia Câmara Municipal	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Encerramento do Ano Letivo</b>	Reforçar laços de amizade. Proporcionar convívio.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	----	. Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção de laços de amizade entre os presentes.	Pais/EE Associação Pais Junta de Freguesia	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
					6.2.1	6.2.2				
<b>Comemoração do Dia dos Direitos Humanos</b>	Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	- Cidadania e Desenvolvimento e todos Departamentos.	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Sensibilização dos alunos para o debate e reflexão sobre o tema. - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos. - Interdisciplinaridade. Pontos Fracos:	Verba não significativa Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Comemoração da Quadra Natalícia</b>	- Celebrar os valores do Natal com gestos concretos de Solidariedade. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 5.º Ano.	- EMRC e Clube de Solidariedade. - Famílias.	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos. - Participação das famílias. - Reforço de um ambiente de aprendizagem nos espaços escolares. Pontos Fracos:	Verba não significativa Escola Pais/EE	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>Visita de Estudo a Santiago de Compostela</b>	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 9.º ano.	- EMRC. - Articulação com outras Escolas.	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós" . Flyers	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Vertente histórica e cultural da atividade. - Relacionamento com alunos de outras escolas. Pontos Fracos:	Escola Pais/EE	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
		Alunos do 7.º e 8.º anos.	EMRC.	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Vertente histórica e cultural da atividade.	Escola Pais/EE	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					

<b>Visita de Estudo ao Porto, Braga e Guimarães</b>	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.			. GIAEonline . Jornal "Nós" . Flyers	6.2.4	X		Pontos Fracos:		
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Participação no XII Encontro Interescolas de EMRC da diocese de Leiria-Fátima</b>	- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Tomar consciência da dinâmica da disciplina na Diocese.	Alunos do 2.º ciclo.	- EMRC. - Serviço de Pastoral nas Escolas da Diocese. - Diretores de Turma.	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós" . Flyers	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Vertente histórica, religiosa e cultural da atividade. - Relacionamento com alunos de outras escolas. - Reforço da pertença à disciplina de EMRC.  Pontos Fracos:	Escola Pais/EE	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Comemoração do dia da Europa</b>	- Aumentar a literacia e o sentimento de pertença da comunidade escolar relativamente à União Europeia. - Fomentar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	Alunos do 3.º ciclo.	- Geografia. - Biblioteca Escolar. . História	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Sistematização da informação através de uma exposição apelativa. - Dimensão lúdica do concurso e fomento de reflexão e de trabalho em grupo pelos alunos. - Reforço de um ambiente de aprendizagem nos espaços escolares.  Pontos Fracos:	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>Comemoração do dia da Terra</b>	- Aumentar a literacia sobre o planeta Terra. - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a preservação ambiental.	Alunos do 3.º ciclo.	- Geografia.	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós" . Flyers . Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Sensibilização para as questões ambientais. - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos. - Reforço de um ambiente de aprendizagem nos espaços escolares.  Pontos Fracos:	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
		Alunos	- DCSH.	. Redes sociais	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes:		Retirar

<b>Comemoração dos 80 anos do fim da 2.ª Guerra Mundial</b>	- Valorizar o conhecimento da História na construção da paz. - Desenvolver o espírito democrático e a participação cívica. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.	dos 2.º e 3.º ciclos.	- Biblioteca Escolar. - Palestrante convidado..	. Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós"	6.2.2	X		- Sensibilização para a importância da paz e para as formas de a defender. - Reforço de um ambiente de aprendizagem nos espaços escolares. - Envolvimento dos alunos nas várias atividades deste projeto. - Abertura ao exterior através da realização de uma palestra.  Pontos Fracos:	Verba não significativa	
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Exposição de Rosas dos Ventos</b>	- Consolidação das aprendizagens através da aplicação dos conhecimentos em trabalhos práticos. - Partilha dos trabalhos realizados através de uma exposição.	Alunos do 5.º ano.	- HGP. - Famílias.	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos. - Fomento da reutilização de diversos materiais. - Participação das famílias. - Reforço de um ambiente de aprendizagem nos espaços escolares.  Pontos Fracos:	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
<b>Exposições temáticas de trabalhos realizados pelos alunos</b>	- Aumentar o sucesso educativo dos alunos, que se traduza num aumento das taxas de transição anuais. - Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos. - Investir na melhoria de comportamentos/ atitudes, empenho/interesse/investimento no processo de ensino aprendizagem.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DCSH	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - O desafio à criatividade dos alunos. - A qualidade dos trabalhos elaborados pelos alunos. - Reforço de um ambiente de aprendizagem nos espaços escolares.  Pontos Fracos:	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
6.2.7										

## Departamento de Línguas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
<b>Halloween</b>	Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	Facebook Cartazes Exposição	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes  Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>S. Valentim</b>	Promover a criatividade -Desenvolver a expressão escrita	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Docentes de EV e EC Comunidade Educativa	Facebook Cartazes Exposição	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes  Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					
<b>Jardim das Letras</b>	- Promover o gosto e o hábito de ler -Melhorar a capacidade de interpretação, de escrita e de oralidade - Divulgar os trabalhos dos alunos -	Alunos do 2.º Ciclo	--	Exposição	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo  Pontos fracos: Menor participação e empenho dos alunos, no 2.º semestre.	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Concurso "Spelling Bee"</b>	-Desenvolver a correção ortográfica e a oralidade na língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	--	Facebook	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Escola	Retirar
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					

					6.2.6			Pontos fracos: Nada a registar		
					6.2.7					
<b>“La fête du cinéma français”</b>	Promover o gosto pela cinematografia francesa	Alunos do 3.º Ciclo	--	Sala de aula	6.2.1	x	Cumprida parcialmente	Pontos fortes: - Sensibilização para o conhecimento da cultura francesa  Pontos fracos: Necessidade de reajustar a calendarização	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Pancake Race</b>	-Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	--	Facebook	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes  Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5	x				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“Ler é comigo”</b>	-Incentivar o gosto pela leitura - Aumentar o nível de literacia	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	--	Sala de aula	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho da generalidade dos alunos  Pontos fracos: Resistência de alguns alunos em ler.	Escola e EE	Manter

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Promover hábitos de vida saudáveis	Alunos dos 6º e 9º anos	PAPES Eco-Escolas	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Jornal “Nós” . - Exposição do trabalho dos alunos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Articulação de Ciências e Experimental Criar - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Semana da Ciência e da Tecnologia</b>	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Eco - Escolas Ciência Viva na Escola Minermós Biblioteca FCTUC	. Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós” - Exposição do trabalho dos alunos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Articulação das disciplinas do Departamento, @rte Digital e TIC - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade e de uma Instituição de Ensino Superior	Verba não significativa  RCCVE	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	x				
<b>Dia da Floresta e da Água</b>	Sensibilizar para a importância da floresta na manutenção da vida na Terra.	Alunos do 2º e 3º ciclos 5.º, 6.ºs e 8.ºs anos	Eco-Escolas Clube de Ciência	. Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós” - Exposição do trabalho dos alunos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Articulação de Ciências e TIC - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	x				
<b>S. Integrado de Emergência Médica – 6º</b>	Proporcionar aos alunos conhecimentos, que permitam prestar a 1ª assistência até à vinda dos meios de socorro.	Alunos do 6º e 9º anos	Direção Bombeiros Proteção Civil	. Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos - Treino das manobras de SBV - Parceria com outras instituições	Bombeiros Proteção Civil	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				

<b>Suporte Básico de Vida -9º</b>					6.2.7	X					
<b>Canguru Matemático Sem Fronteiras 2025</b>	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Dep. 1º Ciclo Universidade de Coimbra	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos - Cooperação com as Instituições de Ensino Superior	Escola	Manter	
					6.2.2						
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7	x					
<b>Desafios Matemáticos 2.º Ciclo -IPL</b>	Estimular os alunos para a aprendizagem da Matemática através da resolução de problemas e para a sua valorização enquanto ciência.	Alunos do 2º ciclo	Instituto Politécnico de Leiria	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos - Cooperação com as Instituições de Ensino Superior	Verba não significativa IPL	Manter	
					6.2.2						
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5	x					
					6.2.6						
					6.2.7	x					
<b>XV Campeonato de Jogos Matemáticos</b>	Treinar a capacidade de concentração, raciocínio e definição de estratégias. Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Alunos do agrupamento	Dep. Pré-Escolar Dep. 1º ciclo Ed. Especial Patrocinadores	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos no treino dos jogos - Envolvimento das famílias	Verba não significativa	Manter	
					6.2.2						
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5	X					
					6.2.6	X					
					6.2.7	x					
<b>Dia Mundial da Vida Selvagem</b>	Aumentar a consciencialização sobre a importância da conservação da fauna e flora selvagens e da sustentabilidade	Alunos dos 5º e 8º anos	GNR – Escola Segura	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos	GNR – Escola Segura	A definir	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6	X					
					6.2.7	x					
<b>Jogos Matemáticos na Biblioteca</b>	Treinar a capacidade de atenção e concentração, do	Alunos do 2º e 3º ciclo	Biblioteca	Sala de aula	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos	Verba não significativa	Manter	
					6.2.2						
					6.2.3						
					6.2.4	X					

	raciocínio e definição de estratégias.				6.2.5			- 188 utilizações		
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Programa Eco- Escolas</b>	Criar hábitos de participação e cidadania. Melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Promover uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.	Alunos dos Pré-Escolar, 1.º, 2º e 3º ciclos	Direção ABAE Biblioteca PAPES Dep de MCE, CSH, Línguas, Expressões Docentes Pré-Escolar e 1.º ciclo EB Caxarias Diretores de Turma Técnicos Especializados Câmara Municipal Junta de Freguesia Proteção Civil Valorlis Escola Eletrão BeWater	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós" - Exposições de trabalhos	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Grande envolvimento dos alunos nas atividades - Articulação com várias disciplinas de outros departamentos.	Escola Câmara Municipal	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Rede de Clubes Ciência Viva na Escola</b>	Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela Ciência.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Direção Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós" - Exposições de trabalhos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Possibilidade de melhorar as condições de aprendizagem - Melhoria do equipamento dos laboratórios - Bom envolvimento e empenho dos alunos e docentes  Ponto Fraco: - Momento em que a verba é disponibilizada	Escola Verba do projeto	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Fórum Ciência 2025</b>	Despertar a curiosidade para o mundo que nos rodeia	Alunos do 1.º ciclo	Direção Câmara Municipal Todos os departamentos	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Integrada nas atividades "Transição de ciclo" e "Escola do Saber"	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

					6.2.7					
<b>Escola Limpa</b>	Sensibilizar os alunos para a adoção de posturas cívicas.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário - Saber Ser/ Saber Estar; Eco-Escolas; Diretores de Turma;	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal "Nós - Email	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7	X				
<b>Projeto Ecovalor "Separa e ganha"</b>	Criar hábitos de participação e cidadania.	Comunidade educativa	Direção Valorlis	- Jornal "Nós - Email	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Muito boa adesão da comunidade	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
<b>Cantar “As Janeiras”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as tradições populares portuguesas.</li> <li>- Conhecer novas canções.</li> <li>- Desenvolver capacidades vocais e rítmicas.</li> <li>- Articulação entre os Estabelecimentos de Ensino, desenvolvendo o espírito de grupo e a partilha.</li> </ul>	Toda a comunidade escolar	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Email oficial</li> <li>. Jornal “Nós”</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	<p>Pontos Fortes: Participação dos alunos a assinalar a data. Aproximação entre todos os alunos do Agrupamento.</p> <p>Pontos Fracos: Nem todas as turmas do 1.º Ciclo e Pré-escolar assistiram.</p>	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Preparação dos alunos para a Festa de Final do Ano Letivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a apresentação das canções que foram trabalhadas ao longo do Ano Letivo.</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar da Escola Sede	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Clube de Música e aulas de Educação Musical</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	<p>Pontos fortes – sensibilizar para a importância da <i>performance</i> ao vivo e da partilha com a toda a Comunidade Educativa</p> <p>Pronto fraco – Nada a referir.</p>	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Comemoração do Dia Mundial da Música (na sala de aula audições de diversas músicas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia Mundial da Música.</li> <li>- Consciencializar os alunos para a importância da Música nas diversas culturas.</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal “Nós”</li> <li>. Aulas de Educação Musical</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	<p>Pontos Fortes: Conhecer diversos tipos de música. Partilha de gostos musicais</p> <p>Pontos Fracos: Nada a referir</p>	Verba não significativa  Escola  Pais/EEVerba não significativa  Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

<b>Curso de Juizes/árbitros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito de entreajuda e o fair-play.</li> <li>- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cartazes</li> <li>. Jornal “Nós”</li> <li>. Facebook</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	<p>Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Número de alunos formados.</p> <p>Pronto fraco – Nada a referir.</p>	Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>MEGAS – Fase Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apurar os alunos para a fase distrital do Megasprinter.</li> <li>- Motivar os alunos para o desporto.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal “Nós”</li> </ul>	6.2.1	X	Cumprido	<p>Pontos fortes: O empenho dos alunos na obtenção dos bons resultados.</p> <p>Pontos fracos: Nada a referir</p>	Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Corta-Mato Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a atividade física.</li> <li>- Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Cartazes</li> <li>. Jornal “Nós”</li> </ul>	6.2.1	X	Cumprido	<p>Ponto forte - Boa participação e empenho dos alunos e docentes.</p> <p>Pronto fraco – Nada a referir.</p>	Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b>		Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais	6.2.1	X	Cumprido			Manter
					6.2.2	X				

<b>– Caminhada com a Comunidade</b>	- Assinalar o Dia Europeu do Desporto na Escola			. Cartazes	6.2.3	X		Pontos Fortes: Participação dos alunos, docentes e alguns elementos da comunidade.	Verba não significativa	
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Prevenção Rodoviária (Realização percurso de bicicleta no recinto da escola)</b>	- Promover o uso da bicicleta como meio de transporte; - Desenvolver competências de destreza motora na utilização da bicicleta.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Participação dos alunos. Entregada dos alunos na execução das tarefas propostas.	Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Competições/ Encontros Externos do Desporto Escolar</b>	- Competir e conviver com alunos de outras escolas. - Melhorar níveis técnico táticos. - Melhorar resultados. - Desenvolver o espírito desportivo.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física Assistentes Operacionais	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Excelente participação e empenho dos alunos e docentes. Excelentes resultados obtidos pelos alunos nos vários grupos/equipa, sendo uma escola de referência a nível distrital. Relação com a comunidade.	Orçamento do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Festa Final do Desporto Escolar</b>	- Motivar os alunos para o desporto escolar. - Premiar os alunos que se destacaram neste ano letivo. - Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Alunos dos 1º, 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

<b>II Agroal Sobre Rodas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre.</li> <li>- Motivar os alunos para a mobilidade sustentável e o respeito pela natureza.</li> <li>- Promoção de valores ambientais.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Departamento Expressões  Direção  GNR  Bombeiros  Junta de Freguesia de Caxarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Email oficial</li> <li>. Jornal "Nós"</li> <li>. Cartazes</li> </ul>	6.2.1		Cumprido com alteração de nomenclatura para "Passeio de BTT ao Agroal"	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Espírito de entreajuda. Promoção da autonomia dos alunos. Articulação com as entidades envolvidas.  Pontos fracos – Data da realização da atividade, a reformular para o próximo ano.	Orçamento da escola e do Desporto Escolar	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Torneio de Voleibol e Futsal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a prática desportiva.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física  Alunos do 7.º B e 9.º A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal "Nós"</li> <li>. Cartazes</li> </ul>	6.2.1	X	Cumprido, em parceria com os alunos do 7.º B e do 9.º A. Badminton em substituição de Futsal.	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos.  Pontos fracos – Nada a referir.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Coreografia de Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperfeiçoamento do ritmo, expressão corporal, dinâmica de grupo, coordenação.</li> <li>- Motivar os alunos para práticas desportivas.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Convívio entre os participantes. Prática regular de atividade física.  Pontos Fracos: Nada a referir.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Natal Decoração dos espaços escolares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade,</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal "Nós"</li> </ul>	6.2.1		Cumprido	Ponto forte - A criatividade dos trabalhos apresentados; a envolvência dos alunos (1.º Ciclo	Escola	Manter
					6.2.2	X				

	<p>comunicação e intervenção.</p> <p>- Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características.</p> <p>- Decoração dos espaços escolares com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola.</p>				6.2.3	X		CAX, 2.º e 3.º Ciclo) na atividade e dos utentes da ACITI.		
					6.2.4	X		Ponte fraco – Nada a referir.		
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Exposição de trabalhos de E.V.</b>	<p>- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em E.V. e E.T.</p> <p>- Motivar os alunos para as disciplinas.</p>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Clube de Artes	<p>. Redes sociais</p> <p>. Jornal “Nós”</p>	6.2.1	X	Cumprido	<p>Ponto forte – Forte adesão e envolvimento dos alunos.</p> <p>Empenho; criatividade; cooperação.</p> <p>Ponte fraco – Nada a referir.</p>	Escola	<p>Manter, com alterações (exposição itinerante )</p>
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência –</b> Sensibilizar para a deficiência motora e intelectual (Tricicleta e Boccia – parceria com o Centro João Paulo II)	<p>- Sensibilizar e responsabilizar a comunidade escolar para a diferença.</p> <p>- Desenvolver o espírito de solidariedade entre a comunidade escolar.</p>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de Educação Especial Centro João Paulo II	<p>. Redes sociais</p> <p>. Email oficial</p> <p>. Jornal “Nós”</p> <p>. Cartazes</p>	6.2.1	X	Cumprido	<p>Pontos Fortes: Oportunidade de vivenciar experiências/benefícios das terapias alternativas. Articulação com as entidades envolvidas.</p> <p>Pontos Fracos: Fraca adesão dos alunos.</p>	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência –</b> Mega Puzzle “Eu também gosto de...”	- Sensibilizar e responsabilizar a comunidade escolar para a diferença.  - Fomentar a partilha de sentimentos.	Alunos 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais  . Email oficial  . Jornal “Nós”	6.2.1		Não cumprido, por dificuldades na gestão da calendarização da atividade e articulação com a atividade proposta para o mesmo dia.	Pontos Fortes:  Pontos Fracos:	Escola	A retirar
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Semana da Leitura</b> – Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	- Desenvolver as literacias. - Desenvolver competências digitais. - Promover a inclusão. - Motivar para a leitura e para a escrita.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – alunos a frequentar Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais  . Email oficial  . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Interação com a Biblioteca Escolar. Envolvimento e coordenação entre todos os alunos participantes na RDDD. Minimizar as dificuldades aferidas. Articulação com os Diretores de Turma e Professores Titulares de Turma.  Pontos Fracos: Gestão e articulação dos horários da atividade a dinamizar com o decurso das aulas.	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Escreve e Padletilha</b>	- Motivar para a leitura e para a escrita. - Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação nas atividades escolares. - Desenvolver competências digitais.	Alunos 2.º e 3.º ciclo – alunos a frequentar Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais	6.2.1	X	Cumprido, com alteração das ferramentas digitais (Wordwall e Educaplay)	Pontos Fortes: Trabalhar com aplicações/ferramentas digitais menos utilizadas.  Pontos Fracos: Nada a referir	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
<b>Postais de Natal Eletrónicos</b>	- Desenvolvimento de competências digitais	Alunos 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de TIC	. Televisão do átrio de entrada da Escola Sede	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Empenho dos alunos.  Pontos Fracos: Nada a referir.	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				

				. Página do Agrupamento	6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Dia Europeu da Internet Segura</b>	- Adquirir competências na utilização segura da internet	Alunos 2.º e 3.º Ciclos Comunidade Escolar	Docentes de TIC	. Em contexto de sala de aula	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Empenho dos alunos. Pontos Fracos: Nada a referir.	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Participação na atividade “Hora do Código”</b>	- Desenvolver o pensamento computacional e o raciocínio lógico-dedutivo	Alunos 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de TIC	. Em contexto de sala de aula	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Empenho dos alunos. Pontos Fracos: Nada a referir.	Orçamento da escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

## Coordenação dos Diretores de Turma

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
<b>Visitas de Estudo Curriculares /interdisciplinares (1 por ano/turma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade;</li> <li>- Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;</li> <li>- Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais</li> <li>- Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos.</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Informativos e autorizações</li> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal “Nós”</li> </ul>	6.2.1	x	Cumprido	<p>Pontos Fortes: Boa participação e empenho dos alunos; Interdisciplinaridade; troca de experiências.</p> <p>Pontos Fracos: Preços das visitas e dos transportes</p>	Escola (ASE) Pais/EE	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Colaboração na implementação dos Projetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Informativos e autorizações</li> <li>. Redes sociais</li> <li>. Jornal “Nós”</li> </ul>	6.2.1	x	Cumprido	<p>Pontos fortes: Boa participação e empenho dos alunos e docentes</p> <p>Pontos fracos:</p>	.Escola	A manter
					6.2.2	x				

<b>e/ou Atividades (Diretora/Direção ; PAPES; PDPSC; Departamentos; Psicóloga; Biblioteca)</b>	atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo				6.2.3	x		Nada a registar		
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
<b>Programa de Mentoria</b>	- Motivar para o sucesso escolar. - Promover o desenvolvimento/a perfeição de técnicas e métodos de estudo, para os alunos que de tal necessitem. - Promover as competências sociais e relacionais de ambos os elementos da parceria.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Coordenador do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário e Coordenador do Departamento CSH	. Divulgação pelos Diretores de Turma, Psicóloga e Docentes de Cidadania	6.2.1	x	Cumprido	Pontos fortes: Participação e empenho dos alunos Mentores Interação e ajuda interpares  Pontos fracos: Dificuldade na conciliação de horários; fraco envolvimento de muitos Mentorandos.	Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
					6.2.1	6.2.2				
<b>À procura do erro...</b>	Concurso de organização semanal que visa desenvolver competências de escrita	Alunos do 2º e 3º ciclo	--	Página oficial do Agrupamento; Facebook do Agrupamento; página em linha da BE; Jornal Nós; Reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes –Adesão muito positiva dos alunos, nomeadamente do 2º. Ciclo; motivou à frequência mais intensa da BE; desenvolveu a curiosidade pela pesquisa no âmbito da ortografia e vocabulário da língua portuguesa; Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Histórias às Baldadas</b>	Concurso de organização semestral que tem por objetivo a motivação para a escrita estruturada	Alunos do 2º e 3º ciclo	--	Página oficial do Agrupamento; Facebook do Agrupamento; página em linha da BE; Jornal Nós; Reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Ponto Forte a motivação para a escrita de textos com uma estrutura específica; Ponte Fraco Po adesão por parte dos alunos	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Apoio e orientação de alunos na realização de trabalhos de âmbito disciplinar</b>	Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos	Todos os alunos	Direção; DTs; docentes curriculares e de Educação Especial	Reuniões de CT; departamento s curriculares	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que realizaram trabalhos ou tarefas e solicitaram ajuda dos elementos da equipa e para os quais foi solicitado apoio pelo DT ou outro docente do CT. Pontos fracos – nada a referir	--	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					
<b>Seleção/Elaboração de materiais para apoio curricular</b>	Apoiar alunos e docentes no desenvolvimento dos conteúdos curriculares.	Alunos e docentes do Agrupamento	--	Reuniões transversais e de departamento s curriculares	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes – a articulação curricular Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					

					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Visita orientada à BE</b>	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Diretores de Turma de 5.º ano/docentes de Português do 5º ano	Contacto direto com os envolvidos reunião de DL	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: o interesse demonstrado pelos alunos através das questões colocadas. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da Escola	A manter
				6.2.2	x					
				6.2.3						
				6.2.4						
				6.2.5	x					
				6.2.6						
				6.2.7						
<b>Jogos Matemáticos</b>	Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato; contribuir para uma ocupação saudável dos tempos livres	Comunidade educativa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Reuniões de CT e departamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: Articulação com o DMCE; elevado número de requisições deste tipo de material didático Pontos fracos – nada a referir	--	A manter
				6.2.2	X					
				6.2.3						
				6.2.4	X					
				6.2.5						
				6.2.6	X					
				6.2.7	x					
<b>Comemoração de datas do calendário em articulação com os Departamentos Curriculares e Diretores de Turma</b>	Divulgar acontecimentos; comemorar feriados Nacionais; dinamizar o espaço da Biblioteca	Comunidade educativa	Coordenadores de Departamento e DTs	- Placards - Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Ponto fortes. Articulação com os Departamentos curriculares  Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	Manter
				6.2.2						
				6.2.3						
				6.2.4	x					
				6.2.5						
				6.2.6						
				6.2.7						
<b>Elaboração do guia do utilizador da BE</b>	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação.	Alunos do 5.º ano de escolaridade	DTs e Docentes de Português	Reuniões de Departamento; reunião da BE	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para a utilização correta do espaço da BE Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	A manter
				6.2.2	x					
				6.2.3						
				6.2.4						
				6.2.5	x					
				6.2.6						
				6.2.7						

<b>“Crescer a ler, ler para crescer”</b>	Promover o desenvolvimento e formação integral dos e melhorar as condições de ensino/aprendizagem através da motivação para a leitura	Alunos do 1º ciclo	Docentes do 1.ºciclo	Reuniões da BE, Conselho de docentes; Página do Agrupamento e da BE.	6.2.1	x	Cumprida	Pontos fortes: a promoção da leitura; Pontos fracos: Dificuldade em conciliar horários dos docentes para deslocações da Equipa da BE.	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Top+ da BE</b>	Promover o gosto pela leitura Promover hábitos regulares de leitura	Utilizadores da BE do 2º e 3º ciclo	--	- Jornal “Nós” - Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: aumento de interesse dos alunos na leitura das obras  Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar -MIBE</b>	Desenvolver a criatividade e o espírito crítico; Promover a Biblioteca Escolar.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos: comunidade	Grupo de Trabalho Concelhio; Docentes do Departamento de Línguas (docentes de Português);	- Jornal da Escola - Página do Agrupamento; Expositor	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes – a articulação curricular com os docentes de Português; o envolvimento dos alunos; a divulgação na rádio Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Concurso Concelhio de Leitura</b>	Promover o gosto pela leitura; Divulgar autores e obras; divulgar obras da Biblioteca	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Grupo de trabalho da rede concelhia de Bibliotecas de Ourém	- Placards Facebook - Cartazes - Página do Agrupamento e da BE	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes - Incentivo à leitura através da divulgação de obras, sessões de contacto com escritores; Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Semana da Leitura</b>	Fomentar o prazer da leitura e escrita; Contribuir para a	Comunidade educativa e local	Todos os departamentos curriculares; Biblioteca	- Jornal da Escola	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: a interação com outras instituições e vinda dos EE à escola.  Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	x				

	compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores Partilhar experiências e gostos literários; Promover a cidadania; Envolver o agregado familiar na motivação para a leitura.		Municipal de Ourém	- Página do Agrupamento - Cartazes exteriores - Facebook	6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5	x					
					6.2.6						
					6.2.7						
<b>Jornal “Nós”</b>	Divulgar acontecimentos e eventos; Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão; Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa	Comunidade educativa e local	Coordenadores de Departamento e de projetos, técnicos especializados e docentes das várias disciplinas	Reuniões de CT; departamento e DTs; contacto direto com os EE	6.2.1			Cumprida	Pontos fortes: Foram editados 2 números do Jornal com notícias de todos Departamentos e níveis de ensino. Pontos fracos – nada a referir	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2	x					
					6.2.3						
					6.2.4	x					
					6.2.5	x					
					6.2.6						
					6.2.7						
<b>Cientificamente Provável</b>	Desenvolver competências nas diversas áreas do conhecimento e valores como a cidadania, a participação, a curiosidade e reflexão	Alunos do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Coordenadora do 1.º ciclo/ Departamento de MCE	Reunião de CP e reuniões de Departamento	6.2.1	X		Cumprida	Pontos fortes- Desenvolvimento de conteúdos curriculares de uma forma diferente; contacto com instituições do ensino superior; proporcionar experiências de aprendizagem inovadoras. Pontos fracos – por dificuldade de agendamento não foi possível realizar todas as sessões propostas	--	A Manter
					6.2.2	X					
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5	X					
					6.2.6						
					6.2.7						
	Gerir o fundo documental;	Comunidade educativa	--	Reuniões de CP	6.2.1			Cumprida	Pontos fortes: Verificou-se mais um avanço considerável na catalogação, encontrando-se neste momento	Orçamento da escola	A manter
					6.2.2						
					6.2.3						

<b>Tratamento do fundo documental</b>	Desenvolver e otimizar o acesso à informação				6.2.4	x		todos os documentos impressos catalogados no sistema informático; Pontos fracos: nada a referir		
					6.2.5					
					6.2.6	x				
					6.2.7					
<b>BE em linha (manutenção do sítio eletrónico da BE)</b>	Disponibilizar informação e apoio aos utilizadores da BE através de recursos digitais	Comunidade educativa	--	Reuniões transversais e de departamento	6.2.1		Cumprida parcialmente	Pontos fortes: a divulgação de trabalhos e atividades realizadas por alunos e docentes; Pontos fracos – a manutenção e atualização da página exige alguns conhecimentos técnicos que nem todos os elementos da equipa da BE, dominam.	--	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
<b>Organização e dinamização do polo da BE do 1.º Ciclo</b>	Disponibilizar materiais e recursos aos utilizadores do Pré-escolar e do 1.ºCiclo	Alunos e docentes do Centro Escolar da Carvoeira	--	--	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes- os documentos encontram-se catalogados e organizados e foi possível calendarizar um horário com a presença de um elemento da BE para requisição domiciliária Pontos fracos- nada a referir	--	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
6.2.7										

## PAPES – Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
<b>Higiene e prevenção de infeções (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	JI	Enf. Eduardo Santos UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	UCC Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Micróbios, Higiene e prevenção de infeções (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	1.º CEB	Enf. Eduardo Santos UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	UCC Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Correção de problemas de acuidade visual e auditiva</b>	Diagnosticar possíveis desvios ao nível visual e auditivo.	Alunos com 4/5 anos	Município de Ourém PEDIME	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Intervir precocemente minimizando riscos. Parceria com o Município de Ourém.	Projeto de Promoção do Sucesso Escolar no Médio Tejo PEDIME	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
<b>Bochecho com fluoreto de sódio</b>	Prevenir a cárie dentária. Melhorar a saúde oral.	1.º, 2.º e 3.º CEB	Enf. Fátima Lopes Enf. Raquel Marques UCC Ourém/USP	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	UCC Ourém/USP	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				

					6.2.7					
<b>Posturas</b>	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis. Melhorar hábitos de postura.	5.º Ano	Terapeuta Ocupacional Sílvia Ferreira UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	UCC Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Gestão das Emoções</b>	Promover a literacia sobre saúde mental e a uma gestão mais eficaz das emoções.	5.º Ano	Patrícia Pereira <sup>1</sup>	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Promover/consolidar a saúde mental e hábitos saudáveis.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Consumo de Substâncias psicoativas – Comportamentos aditivos</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde mental.	7.º e 8.º Ano	Enf. Eduardo Santos UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Ponto Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos	UCC Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Saúde e Sexualidade (workshops) Programa “Dove – Eu Confiante”</b>	Desenvolver um relacionamento positivo com a aparência e ajudar os jovens a aumentarem a sua autoestima	8.º Ano	Patrícia Pereira <sup>1</sup> Jorge Mocinho <sup>2</sup> Mário Barreiro <sup>3</sup> Anabela Silva <sup>4</sup>	-	6.2.1		Não Cumprido	Dificuldades de calendarização devido a sobreposição de atividades e diversas num período muito curto.	PAPES	A realizar no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>IMC – Avaliação do Índice de Massa Corporal</b>	Consciencializar para a importância da prática de exercício físico para a saúde. Contribuir para a diminuição	2.º e 3.º CEB	Docentes de Educação Física		6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Tomar consciência da evolução do seu IMC e do risco associado às doenças cardiovasculares e metabólicas. Ponto Fracos:	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

	da obesidade infantil.				6.2.7	X		Avaliação/reflexão com os alunos		
<b>Outubro Rosa na Escola</b>	Conscientizar para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. Divulgar informação e formas de apoio à mulher e à família.	2.º e 3.º Ciclo	Anabela Silva <sup>4</sup> David Alves Sabina Ferreira	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
				6.2.7	X					
<b>Dia Mundial de Combate ao Bullying</b>	Promoção de bem-estar e saúde mental. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	Alunos do 2.º 3.º CEB	Patrícia Pereira <sup>1</sup> Jorge Mocinho <sup>2</sup> Mário Barreiro <sup>3</sup> Anabela Silva <sup>4</sup>	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Pontos Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
				6.2.7	X					
<b>Assinalar o Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres</b>	Alertar toda a comunidade escolar para este grave problema que atinge as mulheres.	Alunos do 8.º e 9.º Ano Comunidade Escolar	Patrícia Pereira <sup>1</sup> Jorge Mocinho <sup>2</sup> Mário Rodrigues <sup>3</sup> Anabela Silva <sup>4</sup>	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Capacitar para estar atento, detetar e agir sobre práticas interpessoais agressivas.	PAPES	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
				6.2.7	X					
<b>Microrganismos úteis e patogénicos, vacinação e uso de antibióticos (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	6.º Ano	Enf. Eduardo Santos UCC Ourém	-	6.2.1		Não Cumprido	Dificuldades de calendarização devido a sobreposição de atividades diversas num período muito curto.	UCC Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
				6.2.7	X					
<b>Infeções sexualmente transmissíveis (*)</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	9.º Ano	Enf. Eduardo Santos UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém.	UCC Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				

					6.2.5			Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos		
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Saúde e Dignidade Menstrual</b>	Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade.	2.º e 3.º Ciclo	Enf. Cristiana Gomes e Enf. Eduardo Santos UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos	UCC Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									
<b>Programa Iguamente - Semana Municipal para a Igualdade do Município de Ourém 24/25</b>	Refletir sobre os direitos humanos, a promoção da empatia e da integração.	9.º Ano	Técnicas CLPSE	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com outros profissionais de saúde. Parceria com CLPSE Município de Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania. Ponto Fracos: Consolidação/reflexão com os alunos	Município de Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									
<b>Programa Cuida-te+ Expressão Plástica Comportamentos Aditivos</b>	Promover a saúde juvenil e estilos de vida saudável através de métodos ativos de expressão plástica.	9.º A	Equipa CuidArte Artista plástica Ana Paula Silvestre e a Psicóloga Rafaela Martins	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Interação com outros profissionais de saúde (Artista plástica e Psicóloga). Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis e de Cidadania.	Município de Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									
<b>Relações Saudáveis</b>	Promoção do desenvolvimento de relacionamentos saudáveis e gratificantes com o próprio e com os outros.	7.º Ano	Técnicas CLPSE	-	6.2.1		Não Cumprido	Dificuldades de calendarização devido a sobreposição de atividades e diversas num período muito curto.	Município de Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									

<b>Água: Identificar situações de risco para a saúde</b>	Prevenção da doença e promoção da Saúde.	5.º Ano	Unidade de Saúde Pública da ULS RL	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com ULS RL. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	ULS RL ELSE Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Programa REVIVE - Rede de Vigilância de Vetores</b>	Prevenção da doença e promoção da Saúde.	6.º Ano	Unidade de Saúde Pública da ULS RL	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com ULS RL. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	ULS RL ELSE Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Boas práticas na utilização das piscinas</b>	Promover boas práticas na utilização das piscinas.	CAX/D (4.º ano EB de Caxarias)	Unidade de Saúde Pública da ULS RL	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com ULS RL. Promover comportamentos adequados aos espaços.	ULS RL ELSE Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Sustentabilidade na alimentação e Segurança alimentar</b>	Promover hábitos alimentares sustentáveis e seguros.	8.º Ano	Unidade de Saúde Pública da ULS RL	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com ULS RL. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis	ULS RL ELSE Ourém	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Prevenção e Segurança Rodoviária</b>	Reduzir a sinistralidade. Promover comportamentos seguros.	5.º ano	Programa "Escola Segura", GNR Tomar	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Parceria com o Programa "Escola Segura". Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover hábitos saudáveis e de Cidadania.	Programa "Escola Segura"	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

					6.2.7	X		Ponto Fracos: Consolidação/reflexão com os alunos		
<b>Prevenção Comportamentos Aditivos</b>	Promover a perceção do risco e a prevenção dos comportamentos aditivos, reduzindo os riscos associados.	9.º Ano	Programa "Escola Segura", GNR Tomar	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Parceria com o Programa "Escola Segura". Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover hábitos saudáveis e de Cidadania. Ponto Fracos: Consolidação/reflexão com os alunos	Programa "Escola Segura"	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>"CTRL+ALT+DELETE", impacto das redes sociais na saúde mental dos jovens</b>	Promover a saúde mental e o uso correto das tecnologias. Conhecer as consequências e os riscos do seu mau uso.	7.º ano	Farmácia de Caxarias	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com outros profissionais de saúde. Parceria com estabelecimentos locais. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	Farmácia de Caxarias	. A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Higiene corporal e oral Educação Sexual Diabetes tipo I Asma Piolhos Ciclo de vida de um medicamento</b>	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	1.º Ciclo	Farmácia de Caxarias	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Contacto com outros profissionais de saúde. Parceria com estabelecimentos locais. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	Farmácia de Caxarias	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Direitos e deveres da criança (Pessoa com deficiência)</b>	Refletir sobre os direitos e deveres das crianças e promoção da empatia e da integração.	1.º Ciclo	Programa "Escola Segura", GNR Tomar	. Redes sociais . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Parceria com o Programa "Escola Segura". Promover hábitos saudáveis e de Cidadania. Relação de proximidade com os elementos da GNR.	Programa "Escola Segura"	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

<b>Internet Segura</b>	Promover comportamentos responsáveis, conscientes e saudáveis na utilização da internet.	5.º ano	Programa "Escola Segura", GNR Tomar	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	<p>Ponto Fortes: Parceria com o Programa "Escola Segura". Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover hábitos saudáveis e de Cidadania.</p> <p>Ponto Fracos: Consolidação/reflexão com os alunos</p>	Programa "Escola Segura"	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Segurança Rodoviária</b>	Reduzir a sinistralidade. Promover comportamentos seguros.	1.º Ciclo	Programa "Escola Segura", GNR Tomar	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	<p>Pontos Fortes: Pertinência do Tema. Relação de proximidade com GNR; sensibilização para o respeito/cumprimento de regras (redução da sinistralidade);</p> <p>Pontos Fracos: Falta atividade prática, com participação ativa dos alunos.</p>	Programa "Escola Segura"	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Bullying e Cyberbullying</b>	Informar e capacitar para identificar, prevenir e responder a estas situações. Promover uma comunidade mais segura e saudável.	1.º Ciclo 6.º, 7.º e 8.º Ano	Programa "Escola Segura", GNR Tomar	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial	6.2.1		Cumprido	<p>Ponto Fortes: Parceria com o Programa "Escola Segura". Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover hábitos saudáveis e de Cidadania.</p> <p>Ponto Fracos: Consolidação/reflexão com os alunos</p>	Programa "Escola Segura"	A definir no início do ano letivo
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

## TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)	Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026	
<b>Projeto “Som das Letras”   1.º Ciclo</b>	- Desenvolver as competências linguísticas relacionadas com a semântica, morfossintaxe e pragmática. - Promoção da compreensão leitora.	Alunos do 1.º Ciclo	Terapeuta da Fala Psicóloga Professores Titulares de Turma CLPSE	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1	Cumprido	Pontos Fortes: - Envolvimento dos alunos nas atividades; - Melhoria das competências linguísticas ao longo do ano (conforme evidências).  Pontos Fracos: - Elevado número de sinalizações, o que implicou um atraso no Projeto “Som das Letras 1.º ano”.	Escola	Manter	
					6.2.2					X
					6.2.3					
					6.2.4					X
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Projeto “Som das Letras  Pré-Escolar”</b>	- Desenvolver as competências linguísticas. - Desenvolver competências de pré-requisito para o 1.º ciclo.	Alunos de 5 e 6 anos da Educação Pré-Escolar	Psicóloga Terapeuta da Fala Educadores de Infância	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	Cumprido	- Pontos Fortes: - Envolvimento dos alunos e dos Educadores nas atividades; - Melhoria das competências linguísticas ao longo do ano (conforme evidências).  Pontos Fracos: - Elevado número de sinalizações, o que implicou um atraso no Projeto “Som das Letras  Pré-Escolar”.	Escola	Manter	
					6.2.2					X
					6.2.3					
					6.2.4					X
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>“DJ Pátio ”</b>	- Animar o espaço escolar contribuindo para a redução de conflitos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Departamentos	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	Cumprido	Pontos Fortes: - Envolvimento dos alunos com dificuldades comportamentais.  Pontos Fracos: - Nada a referir	Verba não significativa	Manter	
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					X
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					X
<b>“Rádio Miúdos” Desafios</b>	- Incentivar e dinamizar <i>podcast</i>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural e Docentes	--	6.2.1	Não cumprido	--	--	Retirar	
					6.2.2					
					6.2.3					

	nas escolas e colocá-los em rede.		envolvidos do 2.º e 3.º Ciclo		6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Projeto “Eu sou voluntário e tu és?”</b>	- Impulsionar o envolvimento dos alunos em causas sociais.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Animador Sociocultural Departamento de Ciências Sociais e Humanas	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: -Desenvolvimento de empatia, valores sociais e colaboração, fortalecendo a autoestima das crianças, ligando a escola à comunidade e preparando-as para uma cidadania ativa e consciente. Pontos Fracos: -Nada a referir	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>“Workshop de Técnicas de Oralidade e Comunicação”</b>	- Consciencializar para os diferentes tipos de respiração e a relação estrita destes com o corpo e emissão vocal.	Alunos do 3.º e 4.º ano; Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Docentes de Português Professores Titulares de turma	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: - Aprendizagem de técnicas de motivação e captação da atenção. - Treino da postura e expressões faciais. Pontos Fracos: -Nada a referir	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>“Túnel assombrado”</b>	- Desenvolver o senso crítico e o respeito por diferentes culturas, com a apresentação de uma tradição de cultura diferente.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Psicóloga Terapeuta da Fala Departamento de Expressões	. Redes sociais . Jornal “Nós” .Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: - Aprendizagem de técnicas de motivação e captação da atenção. - Treino da postura e expressões faciais. Pontos Fracos: -Nada a referir	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>“O Pai Natal no Agrupamento”</b>	- Assinalar umas das datas mais importantes do calendário, o Natal.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Animador Sociocultural Educadores de Infância Professores Titulares de Turma	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Desenvolvimento da imaginação e estimulação e da atenção/concentração. Pontos fracos: - Nada a referir.	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
	- Educar para a cidadania,	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Psicóloga Coord. Cidadania	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes:	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					

<b>“Parlamento dos Jovens”</b>	estimulando o gosto pela participação cívica e política.		Prof.ª História 3.º Ciclo		6.2.3			- Promoção do trabalho democrático. Pontos fracos: - Nada a referir.		
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Dia da Profissão -Maquinista”</b>	- Desenvolver conceitos sobre diferentes profissões.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Animador Sociocultural Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Maquinista C.P.	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Explorar conhecimentos na área das profissões. Pontos fracos: - Nada a referir.	Escola	Manter Dia da profissão – *selecionar a profissão no início do ano letivo 2025/2026
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Páscoa divertida IV”</b>	- Assinalar a data festiva da Páscoa. - Associar a festa da Páscoa a jogos tradicionais.	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Animador Sociocultural Educadores de Infância Professores Titulares de Turma	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Possibilidade de os alunos descobrirem e participarem em jogos tradicionais. Pontos fracos: - Nada a referir.	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Orçamento Participativo”</b>	- Promover a reflexão e discussão sobre uma melhoria pretendida na escola.	Alunos do 3.º Ciclo	Coord. Cidadania Psicóloga Prof.ª História 3.º Ciclo Instituto de Gestão Financeira da Educação I.P.	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático. Pontos fracos: - Nada a referir.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Assembleia Jovem de Ourém”</b>	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Coord. Cidadania Psicóloga Prof.ª História 3.º Ciclo Assembleia Municipal de Ourém	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático. Pontos fracos: - Nada a referir.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
	- Ajudar os alunos no processo de	Alunos do 9.º ano	Psicóloga	. Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes:	Escola	Manter
					6.2.2					

<b>Programa de orientação escolar e vocacional</b>	tomada de decisão quanto ao seu percurso escolar.		Diretores de turma do 9.º ano	. Atas	6.2.3			- Exploração do conhecimento de si próprio, interesses, aptidões e objetivos. Pontos fracos: - Nada a referir.		
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Transição para o 2.º Ciclo</b>	- Facilitar a transição de ciclo e minimizar os efeitos da mudança.	Alunos do 4.º ano	Técnicos Especializados Professores Titulares de 4.º ano Alunos do 8.º ano	. Redes sociais . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos, dado o número de questões colocadas. Pontos fracos: - Nada a referir.	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>"Projeto Integrate, Jovens Autarcas"</b>	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Coord. Cidadania Psicóloga Prof.ª História 3.º Ciclo Município de Ourém	. Redes sociais . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Promoção do trabalho democrático. Pontos fracos: - Nada a referir.	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Projeto no âmbito das competências parentais</b>	- Refletir sobre competências parentais.	Pais/Encarregados de Educação	Técnicos Especializados Direção Docentes titulares de grupo/turma, Diretores de Turma	--	6.2.1		Não cumprido	--	--	Neste momento, não há informações sobre a intenção de manter a atividade
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
<b>Abril, mês da prevenção dos maus-tratos na infância - "Serei o que me deres... que seja Amor!"</b>	-Sensibilizar os alunos para a prevenção dos maus-tratos na infância e juventude.	Alunos 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural Departamento de Expressões	. Redes sociais . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Envolvimento dos alunos na atividade Pontos fracos: -Nada a referir	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
			Terapeuta da Fala	. Redes sociais	6.2.1					

<b>“Dia Mundial da Motricidade Orofacial” - 17 de fevereiro de 2026</b>	-Esclarecer as crianças sobre a importância da respiração	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo (seleção de turmas)	Educadores de Infância Professores Titulares de turma	. <i>Email</i> oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.2		--	--	--	Nova proposta
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>“Dia Europeu do Terapeuta da Fala”- 6 março de 2026</b>	- Promover e consciencializar os alunos do Pré-Escolar para o trabalho realizado pelo Terapeutas da Fala	Alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo (seleção de turmas)	Terapeuta da Fala Educadores de Infância Professores Titulares de turma	. Redes sociais . <i>Email</i> oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1		--	--	--	Nova proposta
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>“Dia Mundial da Voz”-16 de abril de 2026</b>	- Sensibilizar para a importância da saúde vocal e promover práticas de cuidado e prevenção para uma voz sustentável e funcional.	Comunidade Educativa	Técnicos Especializados	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		--	--	--	Nova proposta
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									

## Alunos dos 2.º e 3.º ciclos

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2025/2026
					6.2.1	6.2.2				
<b>Jogos Tradicionais (Proposta do 5.º A)</b>	Desenvolver a condição física dos alunos. Realizar um momento de convívio	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Convívio Colaboração Empenho  Ponte Fraco Nada a referir	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
<b>Torneios Inter-turmas de Badminton e Voleibol (Proposta do 6.º A e 9.º A)</b>	-Desenvolver a condição física dos alunos. -Desenvolver relações interpessoais.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Responsáveis – Turmas e DT's Professores de EF	Facebook Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - Boa adesão dos alunos à atividade quer ao nível de participação como do público - A diversidade de modalidades desportivas Ponte Fraco	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Concurso de Talentos (Proposta do 7.º B e 9.º A)</b>	Mostrar/descobrir alguns dos talentos dos alunos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - Integração dos alunos dos vários anos - Organização Descoberta de alguns talentos  Pontos fracos - Local / condições acústicas	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
<b>Campeonato de Matraquilhos (Proposta do 7.º B e 8.º C)</b>	- Promover o convívio entre os alunos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte - Boa adesão dos alunos à atividade quer ao nível de participação como do público  Ponte Fraco Nada a referir	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
		Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	- Cartazes e divulgação às	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte Partilha	--	--
					6.2.2	X				

<b>Concurso "Quem quer ser sabichão" (Proposta do 7.º B e 9.º B)</b>	- Promover o convívio entre os alunos			turmas - Presencialmente	6.2.3			Convívio	Ponte Fraco Nada a referir		
					6.2.4	x					
					6.2.5						
					6.2.6						
					6.2.7	x					
<b>Mostra de Bolos tradicionais/salgados (interculturalidade) (Proposta do 7.º B)</b>	- Mostra de bolos tradicionais e de salgados	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1	X	Não cumprido	--	--	--	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5	X					
					6.2.6						
<b>"Panquecas de Natal – Um Natal mais doce" (Proposta do 8.º B)</b>	- Fortalecer as relações entre alunos - Incentivar à solidariedade - Momento de partilha entre alunos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte - Boa adesão dos alunos à atividade - Solidariedade entre alunos	--	--	
					6.2.2	X					
					6.2.3	X					
					6.2.4	X					
					6.2.5	X					
					6.2.6						
<b>Cantinho da Partilha (Proposta do 8.º B)</b>	- Dar a conhecer os diferentes gostos e escolhas de cada um nos livros que lêem no dia a dia - Incentivar os alunos a ler os livros dos colegas, através de uma mensagem deixada por eles.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1	X	Cumprido	Ponto forte - Partilha os gostos de leitura entre alunos - Incentivar à leitura	--	--	
					6.2.2	X					
					6.2.3						
					6.2.4	X					
					6.2.5						
					6.2.6						
<b>Filmes - "1 ano em 1 minuto"</b>	- Utilização de novas tecnologias - Partilha e mostra em vídeo dos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	DT	- Cartazes e divulgação às turmas -	6.2.1	X	Cumprido	Ponto forte - A qualidade dos vídeos apresentados	--	--	
					6.2.2	X					
					6.2.3						

<b>(Proposta do 8.º B)</b>	melhores momentos do ano letivo de cada turma			Presencialmente	6.2.4	X		- A boa adesão do público na atividade		
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
<b>Torneio de Xadrez (Proposta do 9.º A)</b>	- Divulgar e promover o xadrez	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	CT dos 8.º A	Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - Promover o gosto por outras modalidades		
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									
<b>Almoço partilhado - com presença do DT (Proposta do 9.º A e 8.º C)</b>	- Realizar um momento de partilha e convívio com os alunos da turma	Alunos das turmas envolvidas	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Colaboração Empenho Responsabilidade Organização	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	X									
<b>Caça ao Tesouro (colaboração Clube de Artes) (Proposta do 9.º A e 9.º B)</b>	- Realizar um momento de partilha e convívio entre turmas	Alunos das turmas envolvidas	DT Clube de Artes	- Cartazes e divulgação às turmas	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Colaboração Empenho	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7	x									
<b>Festa Junina (tradição popular brasileira) Proposta do 6.º A</b>	- Realizar um momento de partilha e convívio entre turmas	Alunos das turmas envolvidas	DT	- Cartazes e divulgação às turmas	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Colaboração Empenho Responsabilidade	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7	X									
					6.2.1			Ponte Fraco Nada a registar		
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7										
					6.2.1			Ponto Forte Partilha Colaboração Empenho Responsabilidade		
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
6.2.7	X									
					6.2.1			Ponte Fraco Alguma confusão no início da atividade		
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
6.2.7										