

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2025/2026

1. Balanço do Plano Anual de Atividades	3
• Direção	3
• Departamentos – Pré-Escolar e Primeiro Ciclo	6
• Departamento de Ciências Sociais e Humanas	11
• Departamento de Línguas	16
• Departamento de Matemática e Ciências Exp.	19
• Departamento de Expressões	23
• Coordenação dos Diretores de Turma	28
• Biblioteca	31
• PAPES	36
• PADDE	40
• LED	43
• Técnicos Especializados	45
• Alunos	50

1. Balanço do Plano Anual de Atividades

 Direção										
Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Lançamento do ano letivo	- Promover a integração, motivação e envolvimento da comunidade educativa no início do novo ano letivo.	Todos os alunos	Direção, Técnicos Especializados Pessoal Docente e Não Docente, DT's	Facebook Instagram Jornal do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - Envolvimento de forma ativa, o que demonstra interesse e compromisso coletivo. - A atividade despertou entusiasmo, criando uma excelente atmosfera para o início do ano letivo. - Esta atividade ajudou a criar ou reforçar laços importantes para o trabalho em equipa ao longo do ano. Pontos Fracos - Nada a referir.	Escola 100€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Reconhecimento do Mérito Escolar	- Reconhecer o "Mérito, Valor e Excelência" dos Alunos.	Alunos 2.º/3.º Ciclos	Direção (com a participação da Equipa da Biblioteca)	----	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes Pontos Fracos - Esta atividade não foi realizada com cerimónia presencial com alunos, no entanto, foi enviado o certificado via correio para todos os que integraram os vários quadros.	Cópias e envio via CTT: 70€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Ceia de Reis	- Proporcionar momentos de convívio e partilha	Comunidade Escolar e	Direção	Facebook Instagram email	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - É um momento que reúne docentes, funcionários, parceiros educativos e	25€	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				

	entre Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	Comunidade Educativa			6.2.4	X		membros da comunidade escolar, fortalecendo os laços de convivência e amizade. Pontos Fracos - Nada a referir.	(Assumidos individualmente)	
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Desfile de Carnaval	- Assinalar a época carnavalesca - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas tendo em conta as suas características. - Incutir valores e desenvolver atitudes de respeito e solidariedade nos Alunos.	Todos os alunos e a Comunidade Escolar	Direção, com a participação do Departamento de Expressões, Diretores de Turma, Docentes Titulares de Turma/Grupo	---	6.2.1	X	Não Cumprida	Pontos Fortes Pontos Fracos - Não foi possível realizar esta atividade pela calamidade sofrida, resultante da tempestade Kristin.	---	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Atividade “Saber+Ação”	A atividade “Saber + Ação” tem como objetivo divulgar e valorizar as aprendizagens e projetos desenvolvidos pelos alunos, promovendo a interação entre escola, famílias e comunidade, através de atividades participativas, educativas e lúdicas que incentivem a partilha de conhecimentos, a	Todos os alunos e Comunidade Escolar	Direção (com a participação de todos os Docentes, Não Docentes e Técnicos Especializados)	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Cumprida	Pontos Fortes - A atividade proporcionou uma forma criativa de aprofundar conteúdos trabalhados em sala, conectando saberes de diferentes áreas. - Os alunos puderam se expressar por meio de desenhos, pinturas, colagens e/ou através de outras linguagens artísticas. - Grande envolvimento de todos os departamentos curriculares e técnicos especializados. Pontos Fracos - Nada a referir	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

	criatividade e o envolvimento de todos os participantes.									
Atividade de Final do Ano Letivo	Celebrar o término do ano letivo através de atividades recreativas, culturais e educativas que promovam a integração da comunidade escolar.	Todos os alunos e Comunidade Escolar	Direção (com a participação de todos os Docentes, Não Docentes e Técnicos Especializados)	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Não Cumprida	Pontos Fortes Pontos Fracos - Não foi possível realizar esta atividade devido a vários fatores: - A existência de mais responsabilidades burocráticas e maior número de solicitações exteriores neste final de ano letivo - A falta de transporte para os alunos do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo.	----	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Semana do Finalista	- Proporcionar momentos de convívio/aprendizagens significativas/entregue da e partilha entre Alunos e Professores.	9.º anos	Direção Apoio dos Diretores de Turma, Docentes de Turma, e Encarregados de Educação	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento Plataforma GIAE	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: A atividade Semana do Finalista decorreu de forma muito positiva, destacando-se o elevado envolvimento e entusiasmo dos alunos ao longo de todas as iniciativas. Constituiu um importante momento de convívio, celebração e valorização do percurso escolar dos finalistas, promovendo o espírito de grupo, o sentido de pertença ao Agrupamento e o reforço das relações interpessoais Pontos fracos Nada a referir.	Pais e Encarregados de Educação e outras entidades parceiras	---
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Dia do Trabalhador Educativo	- Proporcionar momentos de convívio e de partilha entre Docentes e Não Docentes	Docentes e Não docentes	Direção Participação dos Docentes e Não Docentes	Facebook Instagram Jornal Página do Agrupamento	6.2.1	X	Não cumprida	--	--	---
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Departamento de Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Atividades de receção aos alunos	Acolher os alunos no meio escolar. Proporcionar um ambiente salutar, de modo a favorecer uma boa adaptação. Estimular os pais para acompanhar os filhos na vida escolar. Criar laços de amizade entre os alunos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da segurança dentro da escola.	Alunos do 1.º CEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal "Nós" . Flyers . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Acolhimento dos alunos e dos E.E., principalmente dos que entram pela primeira vez. Pontos Fracos:	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Viver o outono	Despertar os alunos para as transformações da Natureza nesta estação do ano. Observar o meio natural envolvente	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	Redes sociais . Página do Agrupamento . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte - Contato, observação e respeito pela Natureza. - Convívio com a comunidade.	. Verba das Associações de Pais/E.E. / verba da turma	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Semana da Alimentação	Desenvolver hábitos saudáveis de higiene e alimentação.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	Cartazes Desdobráveis	6.2.1		Cumprido	Ponto forte - Sensibilização dos alunos e pais para os benefícios de uma alimentação saudável.	. Escola . Pais/EE .Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				

	Conhecer o que é uma alimentação racional e equilibrada. Sensibilizar para uma maior diversidade alimentar.				6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia do Bolinho	Preservar, valorizar e conhecer tradições. Conviver com pessoas da comunidade.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação Comunidade	Redes sociais · Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Ponte forte - Preservação de tradições - Interação com comunidade envolvente	· Escola · Pais/EE · Associação Pais · Junta de Freguesia	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
S. Martinho	Valorizar e manter a tradição.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	--	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Preservação da tradição.	· Escola · Pais/EE · Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Campeonato de jogos matemáticos do Agrupamento	Desenvolver o interesse pelos jogos da matemática. Dinamizar a matemática de uma forma lúdica. Promover o convívio entre ciclos.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Encarregados de Educação	· Redes sociais · Página do Agrupamento · Flyers	6.2.1		Cumprida	Ponto forte -Desenvolvimento do raciocínio lógico	· Agrupamento	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Comemoração do Natal	Despertar na criança o espírito de	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção de valores e atitudes. - Envolvimento da comunidade.	· Escola · Pais/EE	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				

	solidariedade e partilha. Conhecer tradições natalícias. Reconhecer a função da família.		Autarquias		6.2.4	X			. Associação Pais . Junta de Freguesia	
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Carnaval	Preservar as tradições. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Fomentar a relação entre as diferentes comunidades educativas e o meio	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Encarregados de Educação	-----	6.2.1		Parcialmente cumprida devido às condicionante s da tempestade Kristin.	Ponto forte - Preservação da tradição.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Semana da Leitura	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual; Despertar para a emergência da leitura e escrita; Incentivar a leitura fruitiva; Diversificar experiências de leitura.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais Biblioteca Municipal Câmara Municipal Agrupamento	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Flyers	6.2.1		Cumprida Os objetivos não foram totalmente atingidos por coincidir com outras atividades.	Ponto forte -Promoção do gosto pela leitura.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia do Pai	Sensibilizar para importância dos laços familiares	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Pais e Encarregados de Educação	-----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Reforço dos laços familiares.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					

Páscoa	Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os alunos.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	-----	-----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Preservação das tradições.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia da Mãe	Sensibilizar para a importância dos laços familiares.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais / Encarregados de Educação	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Reforço dos laços familiares.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia Mundial da Criança	Desenvolver laços de amizade entre alunos. Identificar Direitos/ Deveres da Criança.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Associações de Pais/ Agrupamento Câmara Municipal	Cartazes	6.2.1		Cumprida	Ponto forte – Promoção do convívio e do respeito pelos Direitos da Criança.	. Escola . Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Dia Mundial do Ambiente	Sensibilizar para a preservação do Ambiente	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Escola	----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção do respeito pelo ambiente	Escola . Pais/EE	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
					6.2.1		Cumprida			Manter

Acampamento Escolar de Amieira	Desenvolver competências de autonomia; Desenvolver competências de trabalho em grupo; Desenvolver a autoestima e a criatividade.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI da Amieira	Junta de Freguesia de Urqueira, Associação de Pais, Escuteiros de Caxarias	Folheto interno	6.2.2	X		Desenvolvimento da autonomia e da criatividade;	Associação de Pais	
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Visitas de Estudo	Estimular a aprendizagem dos alunos nas diversas áreas do conhecimento; promover atitudes sociais e de grupo.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Câmara Municipal Juntas de Freguesia Associações de Pais	-----	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Desenvolvimento do espírito de observação e do espírito crítico	. Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia . Câmara Municipal	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
Encerramento do Ano Letivo	Reforçar laços de amizade. Proporcionar convívio.	Alunos do 1.ºCEB e alunos dos JI	Junta de Freguesia Associações de pais	. Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprida	Ponto forte - Promoção de laços de amizade entre os presentes.	. Pais/EE . Associação Pais . Junta de Freguesia	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos («Polígonos dos Direitos Humanos» e «Figuras da Paz»)	. Promover o conhecimento e respeito pelos Direitos Humanos, desenvolvendo atitudes de tolerância, empatia, solidariedade e valorização da dignidade humana.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo, Comunidade educativa	BE	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Flyers; . Cartazes; . Cantinho da Cidadania.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . Adesão e empenho dos alunos; . articulação entre diversas áreas curriculares; . desenvolvimento de espírito crítico. Pontos Fracos: . ausência de um tempo letivo; semanal comum a todas as docentes do DCSH.	- Verba não significativa - Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Comemoração da Quadra Natalícia (Concurso de presépios)	. Promover as tradições natalícias na comunidade educativa; . Reforçar os laços entre a escola e a família; . desenvolver a criatividade e espírito de iniciativa.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo, Comunidade educativa	-----	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Impresso de inscrição.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . qualidade dos trabalhos; . desenvolvimento da criatividade; . incentivar a iniciativa dos alunos. Pontos Fracos: . o n.º de trabalhos ficou aquém das expetativas.	- Verba não significativa - EE	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Visita de Estudo a Santiago de Compostela	. Conhecer um dos locais histórico-religiosos mais importantes da Europa; . cultivar e desenvolver o espírito de grupo; . fomentar o respeito pelos outros, pelas diferenças e pela herança histórica.	Alunos do 9.º ano de escolaridade	Diocese de Leiria-Fátima Serviço de Pastoral nas Escolas	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Impresso de inscrição.	6.2.1	x	Cumprido	Pontos Fortes: . forte adesão dos alunos; . enriquecimento cultural; . comportamento dos alunos. Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- EE	Manter (de acordo com as orientações da Diocese).
					6.2.2	x				
					6.2.3	x				
					6.2.4					
					6.2.5	x				
					6.2.6	x				
					6.2.7	x				

Visita de Estudo ao Alentejo	. Conhecer um dos locais histórico-religiosos mais importantes da Europa; . cultivar e desenvolver o espírito de grupo; . fomentar o respeito pelos outros, pelas diferenças e pela herança histórica.	Alunos de 7.º e 8.º ano de escolaridade	Diocese de Leiria-Fátima Serviço de Pastoral nas Escolas	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . impresso de inscrição.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . forte adesão dos alunos; . enriquecimento cultural. Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- EE	. Manter (de acordo com as orientações da Diocese).
					6.2.2	X				
					6.2.3	x				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	x				
Participação no XIII Encontro Interescolar de EMRC	- Interpretar trabalhos elaborados no âmbito da disciplina de EMRC; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	Alunos do 2.º ciclo	Diocese de Leiria-Fátima Serviço de Pastoral nas Escolas	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Impresso de inscrição.	6.2.1	-----	Não cumprido	Pontos Fortes: Pontos Fracos:	- EE	Manter (de acordo com as orientações da Diocese).
					6.2.2	-----				
					6.2.3	-----				
					6.2.4	-----				
					6.2.5	-----				
					6.2.6	-----				
					6.2.7	-----				
Comemoração do Dia da Europa “Portugal na UE: 40 anos, 40 desafios”	. Desenvolver o sentimento de cidadania europeia, compreendendo os valores, desafios e oportunidades associados ao projeto europeu.	Alunos do 3.º ciclo	LeYa Educação	. Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . adesão e entusiasmo dos alunos; . de modo lúdico consolidaram-se conhecimentos sobre a EU. Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- Verba não significativa	Manter (de acordo com a disponibilidade da entidade externa)
					6.2.2	X				
					6.2.3	x				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	x				
Comemoração do Dia da Terra (Sessão “Riscos no Concelho”)	. Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa região; . Aprender comportamentos de	Alunos do 9.º ano	Serviço Municipal da Proteção Civil de Ourém	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Cartazes;	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . abordagem das consequências do "comboio de tempestades", com destaque para a tempestade Kristen. Pontos Fracos: . sessão em simultâneo para as 3 turmas do 9.º ano.	. Verba não significativa; . Município de Ourém	. Manter (de acordo com a disponibilidade da entidade externa)
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				

	prevenção e mitigação do risco.			. Cantinho da Cidadania.	6.2.7	X				
Comemoração dos 50 anos da Constituição da República Portuguesa e 25 de abril (exposição)	. Valorizar os princípios democráticos, os direitos fundamentais, a liberdade e a memória histórica enquanto elementos essenciais da cidadania.	Comunidade educativa	Escola Básica da Mata, Cidadania e Desenvolvimento, BE	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Cartazes; . Cantinho da Cidadania.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . empenho dos alunos na realização dos trabalhos; . interesse da comunidade educativa; Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Exposição de Rosas dos Ventos	. Consolidação de conteúdos relativos à localização relativa de um lugar.	Comunidade educativa	-----	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Cartazes.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . abordagem interdisciplinar; . desenvolvimento da criatividade. Pontos Fracos: . falta de espaço tendo em conta o n.º de trabalhos realizados o que forçou a seleção de trabalhos.	- EE - Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Participação na Semana da Leitura (leitura e dinamização do livro “Tesouro”, de Manuel António Pina Jornadas)	. Estimular hábitos de leitura e o contacto com diferentes textos (no âmbito das disciplinas do DCSH).	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	BE	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”; . Cartazes.	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: . estreita articulação com a BE; . articulação vertical com a pré e o 1.º ciclo. Pontos Fracos: . não foi possível estender esta atividade a todos os alunos da Pré e do 1.º ciclo.	. Verba não significativa	. Manter (a participação na semana da leitura)
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Palestra “Seremos todos iguais e livres? Os Direitos Humanos no Mundo”	. Refletir criticamente sobre situações de desigualdade, discriminação e violação dos direitos humanos, promovendo uma cidadania consciente e interventiva.	Alunos do 3.º ciclo	Projeto “CES Vai à Escola” Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . exemplos do quotidiano com os quais os estudantes se identificaram. Pontos Fracos: . grupos (2) demasiado numerosos.	. CES	Manter (de acordo com a disponibilidade da entidade externa)
					6.2.2	X				
					6.2.3	x				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
					6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes:	. EE	

Peça de Teatro "Portugal de Pantanas"	. Consolidação de conteúdos; . desenvolvimento do espírito crítico.	Alunos do 2.º ciclo	Companhia "Teatro da Besta"	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal "Nós"; . Cartazes.	6.2.2	X		. interesse e entusiasmo dos alunos durante a atividade. Pontos fracos: . nada a assinalar.		Manter (de acordo com a disponibilid ade da entidade externa)
					6.2.3	x				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Projeto/Exposição "Economia à tua volta".	. Desenvolver conhecimentos económicos básicos, espírito crítico e capacidade de tomar decisões financeiras informadas.	Alunos do 3.º Ciclo Comunidade Educativa	Instituto "+ Liberdade"	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal "Nós"; . Cartazes.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . atualidade e pertinência dos assuntos abordados . adesão dos alunos Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- Verba não significativa - Escola	. Manter (de acordo com a disponibilid ade da entidade externa)
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
Projeto/Exposição "25N - A História que não te Contaram"	. Promover o conhecimento histórico, a preservação da memória coletiva e a reflexão sobre democracia, liberdade e direitos humanos.	Alunos do 3.º Ciclo Comunidade Educativa	Instituto "+ Liberdade"	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal "Nós"; . Cartazes.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . atualidade e pertinência dos assuntos abordados; . adesão dos alunos. Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- Verba não significativa - Escola	Manter (de acordo com a disponibilid ade da entidade externa)
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
Dia Mundial da Poupança (Palestra)	. Promover comportamentos financeiros responsáveis, compreendendo a importância da gestão de recursos e do consumo consciente.	Alunos do 3.º Ciclo	Instituto Politécnico de Leiria — Escola Superior de Tecnologia e Gestão	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal "Nós"; . Cartazes.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . linguagem clara e objetiva; . exemplos práticos do dia-a-dia dos alunos. Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- Verba não significativa - Escola	Manter (de acordo com a disponibilid ade da entidade externa)
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
"Questão ou Missão ODS"	. Conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e promover atitudes responsáveis perante desafios sociais,	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	OIKOS	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal "Nós".	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . linguagem clara e objetiva; . exemplos práticos do dia-a-dia dos alunos. Pontos Fracos: . nada a assinalar.	- Verba não significativa - Escola	. Manter (de acordo com a disponibilid ade da entidade externa)
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				

	económicos e ambientais.				6.2.7	X				
Projeto «Caxarias Design Summer 2026» (na sequência da palestra «Seremos Todos Iguais e Livres? Os Direitos Humanos no Mundo»)	. Desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de comunicar mensagens de sensibilização social através de linguagens artísticas e digitais.	Alunos 9.º ano.	---	. Redes sociais; . Email oficial; . Calendário Oficial; . Jornal “Nós”.	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: . adesão dos alunos. Pontos Fracos: . envolver só um ano de escolaridade.	- Verba não significativa - Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				

Departamento de Línguas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Celebrar Camões	Divulgar a obra lírica de Camões	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Docente de EV	Exposição	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Não manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Halloween	Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Docentes de EV e EC	Facebook Cartazes Exposição	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Thanksgiving	Vivenciar tradições dos países de língua inglesa	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Docentes de EV e EC	Facebook	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Não manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
La Chandeleur	Promover o conhecimento da cultura e das	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	—	—	6.2.1	X	Não cumprida devido à	Pontos fortes:	Escola	Não manter
					6.2.2	X				

	tradições francesas através da celebração da La Chandeleur. Incentivar a participação ativa dos alunos em atividades práticas e colaborativas.				6.2.3		tempestade <i>Kristin</i>	Pontos fracos		
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
S. Valentim	Promover a criatividade -Desenvolver a expressão escrita	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Docentes de EV e EC Comunidade Educativa	Facebook Cartazes Exposição	6.2.1	X	Cumprida parcialmente, apenas na disciplina de Português do 2.º Ciclo, devido aos condicionamentos da tempestade <i>Kristin</i>	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos e docentes envolvidos Pontos fracos: Impossibilidade de realizar a atividade, conforme o previsto	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Exposição “La France et moi”	-Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos na disciplina de Francês. -Promover o conhecimento da geografia, cultura, património e arte franceses. -Desenvolver competências de pesquisa, seleção e organização de informação. -Desenvolver competências de comunicação escrita e visual em língua francesa.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo		Exposição	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Embelezamento dos espaços escolares com trabalhos de carácter educativo e cultural. Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
			Docente de EV / EC		6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes:	Escola	Manter

English Language Day	-Reconhecer realidades interculturais distintas: conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa ; Dar a conhecer a obra de Shakespeare	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		Exposição de trabalhos	6.2.2	X		- Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar		
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Pancake Race	-Vivenciar tradições dos países de língua inglesa -Promover o convívio da comunidade educativa	Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Direção, docentes de outros departamentos e Técnicos	Facebook	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Trabalho colaborativo - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Envolvência dos alunos de todos os Ciclos Pontos fracos: Nada a registar	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
Jardim das Letras	- Promover o gosto e o hábito de ler -Melhorar a capacidade de interpretação, de escrita e de oralidade - Divulgar os trabalhos dos alunos	Alunos do 2.º Ciclo	-----	Exposição	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Desenvolvimento das competências de leitura, oralidade e escrita Pontos fracos: -Alguma dificuldade na motivação dos alunos	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
“Ler é comigo”	-Incentivar o gosto pela leitura - Aumentar o nível de literacia	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	-----	Sala de aula	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: - Boa adesão da generalidade dos alunos Pontos fracos: Resistência de alguns alunos em ler	Escola/EE	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de vida saudáveis	Alunos dos 6º e 9º anos	PAPES Eco-Escolas	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Jornal “Nós” . - Exposição do trabalho dos alunos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: - Articulação de Ciências e Experimental Criar - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Escola	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Semana da Ciência e da Tecnologia	Despertar a curiosidade para o mundo que os rodeia	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Eco - Escolas Ciência Viva na Escola Minermós Planetário Móvel	. Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós” - Exposição do trabalho dos alunos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Articulação das disciplinas do Departamento, @rte Digital e TIC - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade e das empresas envolvidas	Verba não significativa RCCVE	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Dia da Floresta e da Água	Sensibilizar para a importância da floresta na manutenção da vida na Terra.	Alunos do 2º e 3º ciclos 5.º, 6.ºs e 8.ºs anos	Eco-Escolas Clube de Ciência	. Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós” - Exposição do trabalho dos alunos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Articulação de Ciências, TIC e @rte Digital - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
S. Integrado de Emergência Médica – 6º	Proporcionar aos alunos conhecimentos, que		Direção	. Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos	Bombeiros Proteção Civil	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				

Suporte Básico de Vida -9º	permitam prestar a 1ª assistência até à vinda dos meios de socorro.	Alunos do 6º e 9º anos	Bombeiros Proteção Civil	- Jornal “Nós”	6.2.4			- Treino das manobras de SBV - Parceria com outras instituições		
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Canguru Matemático Sem Fronteiras 2026	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Dep. 1º Ciclo Universidade de Coimbra	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos - Cooperação com as Instituições de Ensino Superior	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Desafios Matemáticos 2.º Ciclo - IPL	Estimular os alunos para a aprendizagem da Matemática através da resolução de problemas e para a sua valorização enquanto ciência.	Alunos do 2º ciclo	Instituto Politécnico de Leiria	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos - Cooperação com as Instituições de Ensino Superior	Verba não significativa IPL	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
XVI Campeonato de Jogos Matemáticos	Treinar a capacidade de concentração, raciocínio e definição de estratégias. Promover a articulação entre os vários níveis de ensino do Agrupamento.	Alunos do agrupamento	Dep. Pré-Escolar Dep. 1º ciclo Ed. Especial Patrocinadores	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos no treino dos jogos - Motivação para a disciplina - Envolvimento das famílias	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Jogos Matemáticos na Biblioteca	Treinar a capacidade de atenção e concentração, do raciocínio e definição de estratégias.	Alunos do 2º e 3º ciclo	Biblioteca	Sala de aula	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos - 187 utilizações	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Programa Eco- Escolas	Criar hábitos de participação e cidadania. Melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Promover uma consciência crítica sobre os problemas ambientais.	Alunos dos Pré-Escolar, 1.º, 2º e 3º ciclos	Direção ABAE Biblioteca, PAPES Dep de MCE, CSH, Línguas, Expressões Docentes Pré-Escolar e 1.º ciclo EB Caxarias Diretores de Turma Técnicos Especializados Câmara Municipal Junta de Freguesia Proteção Civil; Valorlis Escola Eletrão; Be Water; Tejo Ambiente Águas do Centro Litoral	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós - Exposições de trabalhos	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Bom envolvimento dos parceiros da comunidade - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Grande envolvimento dos alunos nas atividades - Articulação com várias disciplinas de outros departamentos. - Envolvimento das famílias.	- Escola - Câmara Municipal	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Fórum Ciência 2026	Despertar a curiosidade para o mundo que nos rodeia	Alunos dos Pré-Escolar, 1.º, 2º e 3º ciclos	Direção Câmara Municipal Todos os departamentos	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos e docentes - Integrada nas atividades “Transição de ciclo” e “Jornadas Saber +Ação”	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Escola Limpa	Sensibilizar os alunos para a adoção de posturas cívicas.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Eco-Escolas; Diretores de Turma;	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós - Email	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos e docentes	Escola	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Projeto Ecovalor “Separa e ganha”	Criar hábitos de participação e cidadania.	Comunidade educativa	Direção Valorlis	- Jornal “Nós - Email Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Muito boa adesão da comunidade	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					

					6.2.7	X				
Escola Electrão	Criar hábitos de participação e cidadania.	Comunidade educativa	Direção Electrão	- Jornal “Nós - Email Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: - Muito boa adesão da comunidade	Verba não significativa	Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Exposição de trabalhos temáticos	Pesquisar, seleccionar, organizar e divulgar informação científica. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo		- Jornal “Nós Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Boa participação e empenho dos alunos	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela Ciência.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Direção Rede de Clubes Ciência Viva na Escola	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós - Exposições de trabalhos	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Possibilidade de melhorar as condições de aprendizagem - Melhoria do equipamento dos laboratórios - Bom envolvimento e empenho dos alunos e docentes Ponto Fraco: - Momento e forma em que a verba é disponibilizada	- Escola - Verba do projeto	O Projeto terminou em novembro de 2025 Manter o Clube
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Visita ao Parque Ambiental de Santa Margarida e Borboletário	Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela Ciência.	Alunos do 5.º ano	Direção PEDIME Município de Ourém	Redes sociais . Página do Agrupamento - Jornal “Nós	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: - Consolidação de aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais - Bom envolvimento e empenho dos alunos e docentes Ponto Fraco: Formalização do pedido junto das entidades envolvidas	PEDIME Município de Ourém	A definir
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					

Departamento de Expressões

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Cantar "As Janeiras"	- Manter as tradições populares portuguesas. - Conhecer novas canções. - Desenvolver capacidades vocais e rítmicas. - Articulação entre os Estabelecimentos de Ensino, desenvolvendo o espírito de grupo e a partilha.	Toda a comunidade escolar	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	. Redes sociais . E-mail oficial . Jornal "Nós"	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Participação dos alunos a assinalar a data. Aproximação entre todos os alunos do Agrupamento e à comunidade educativa no geral. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Preparação dos alunos para a Festa de Final do Ano Letivo	- Proporcionar aos alunos a apresentação das canções que foram trabalhadas ao longo do Ano Letivo.	Toda a Comunidade Escolar da Escola Sede	Docente de Ed. Musical e responsável pelo Clube de Música	. Clube de Música e aulas de Educação Musical	6.2.1		Não cumprido (atividade substituída pelas "Jornadas Saber+Ação")	Pontos fortes – Divulgar o trabalho realizado pelos alunos e motivá-los para o envolvimento nesta área disciplinar. Pontos fracos – Nada a referir.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Comemoração do Dia Mundial da Música (na sala de aula audições de diversas músicas)	- Comemorar o Dia Mundial da Música. - Consciencializar os alunos para a importância da Música nas diversas culturas.	Turmas envolvidas	Docente de Ed. Musical	. Redes sociais . Jornal "Nós" . Aulas de Educação Musical	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Conhecer diversos tipos/estilos de música. Partilha de gostos musicais Pontos Fracos: Nada a referir	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

Curso de Juízes/árbitros	- Desenvolver o espírito de entreajuda e o <i>fair-play</i> . - Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Cartazes . Jornal “Nós” . Facebook	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Número de alunos formados. Prontos fracos – Nada a referir.	. Orçamento do Desporto Escolar	. Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
MEGAS – Fase Escola	- Apurar os alunos para a fase distrital do Megasprinter. - Motivar os alunos para o desporto.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: O empenho dos alunos na obtenção dos bons resultados. Pontos fracos: Nada a referir	. Orçamento do Desporto Escolar	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Corta-Mato Escolar	- Motivar os alunos para a atividade física. - Fomentar atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual e ética.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais . Cartazes . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - Boa participação e empenho dos alunos e docentes. Participação dos alunos do 1.º Ciclo. Pontos fracos – Nada a referir.	. Orçamento do Desporto Escolar	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Dia Europeu do Desporto Escolar – Aula Comunidade em Movimento	- Assinalar o Dia Europeu do Desporto na Escola	Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Participação dos alunos, docentes e alguns elementos da comunidade.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				

					6.2.7	X		Pontos Fracos: Nada a referir.		
Prevenção Rodoviária (Realização percurso de bicicleta no recinto da escola)	- Promover o uso da bicicleta como meio de transporte; - Desenvolver competências de destreza motora na utilização da bicicleta.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Física	. Redes sociais	6.2.1	X	Cumprido parcialmente	Pontos Fortes: Participação dos alunos. Entregada dos alunos na execução das tarefas propostas. Pontos Fracos: A atividade foi reajustada para as “Jornadas Saber+Ação” e foi dinamizada só para alunos de 2.º Ciclo.	. Orçamento do Desporto Escolar	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Competições/ Encontros Externos do Desporto Escolar	- Competir e conviver com alunos de outras escolas. - Melhorar níveis técnico táticos. - Melhorar resultados. - Desenvolver o espírito desportivo.	Alunos do Desporto Escolar	Grupo de Educação Física e Assistentes Operacionais	. Redes sociais	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Excelente participação e empenho dos alunos e docentes. Excelentes resultados obtidos pelos alunos nos vários grupos/equipa, sendo uma escola de referência a nível distrital. Relação com a comunidade. Pontos fracos – Nada a referir.	. Orçamento do Desporto Escolar	. Manter
					6.2.2	X				
				. E-mail oficial	6.2.3	X				
					6.2.4	X				
				. Jornal “Nós”	6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Festa Final do Desporto Escolar	- Motivar os alunos para o desporto escolar. - Premiar os alunos que se destacaram neste ano letivo. - Proporcionar um momento de convívio entre alunos e professores.	Alunos do Desporto Escolar	Grupo de Educação Física	. Redes sociais	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – Participação e empenho dos alunos e docentes. Pontos fracos – Face à greve convocada para este dia, tivemos uma menor adesão de alunos à atividade.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2					
				. Jornal “Nós”	6.2.3	X				
					6.2.4	X				
				. Cartazes	6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
VXIII Passeio de BTT ao Agroal	- Motivar os alunos para a prática de atividades ao ar livre. - Motivar os alunos para a mobilidade	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Departamento Expressões Direção	. Redes sociais	6.2.1		Não cumprido, por impossibilidade e de acompanhamento da	Pontos fortes – Pontos fracos –	. Orçamento da escola e do Desporto Escolar	. Manter
					6.2.2	X				
				. Email oficial	6.2.3	X				
					6.2.4	X				
				. Jornal “Nós”	6.2.5	X				
					6.2.6					

	sustentável e o respeito pela natureza. - Promoção de valores ambientais.		GNR Bombeiros Junta de Freguesia de Caxarias	. Cartazes	6.2.7	X	atividade por parte da GNR.			
Dia da Criança – lançamento de papagaios e Mega-T-shirt (fotos)	- Comemorar o Dia da Criança com atividades lúdicas dedicadas às mesmas - Desenvolver competências técnicas básicas de fotografia	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Experimental Criar, Grupo de Ed. Visual e Tecnológica, Grupo de Artes Visuais e Clube de Artes	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Boa participação e empenho dos alunos e do pessoal não docente. Pontos fracos – A atividade da Mega-T-shirt foi realizada na semana seguinte ao planificado, por motivos de ausência do professor responsável.	. Orçamento da escola	. Manter noutros moldes
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Natal Decoração dos espaços escolares/comerciais/públicos	- Desenvolver a capacidade de: trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção. - Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas, na execução de elementos natalícios, tendo em conta as suas características. - Decoração dos espaços escolares	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Experimental Criar, Grupo de Ed. Visual e Tecnológica, Grupo de Artes Visuais e Clube de Artes	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido parcialmente, apenas foram decorados os espaços escolares e a ACITI	Pontos fortes - A criatividade dos trabalhos apresentados; a envolvência dos alunos (1.º Ciclo CAX, 2.º e 3.º Ciclo) na atividade e dos utentes da ACITI. Pontos fracos – Impossibilidade de decorar os espaços comerciais. No entanto, a atividade de divulgação à comunidade dos trabalhos dos alunos, foi posteriormente adaptada e realizada através de exposições nos cafés da área de influência do AE Caxarias.	. Escola	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				

	com o intuito de contribuir para o embelezamento da escola.				6.2.7	X				
Exposição itinerante de trabalhos de E.V. e E.T. (Escola, Cafés da área de influência do Agrupamento)	- Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo em E.V. e E.T. - Motivar os alunos para as disciplinas.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Educação Visual e Tecnológica	. Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes – Forte adesão e envolvimento dos alunos. Empenho; criatividade; cooperação. Divulgação à comunidade dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano. Desenvolvimento do sentimento de pertença à escola, fora do contexto escolar. Pontos fracos – Nada a referir.	. Orçamento da escola	. Manter, com alterações (exposição itinerante)
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – Sensibilizar para a deficiência motora e intelectual (Atividade em parceria com o CRIO e o CRIF)	- Sensibilizar e responsabilizar a comunidade escolar para a diferença. - Desenvolver o espírito de solidariedade entre a comunidade escolar.	Toda a comunidade escolar (presencialmente e via <i>streaming</i>)	Docentes de Educação Especial Centro João Paulo II	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Oportunidade de sensibilizar a comunidade para a diferença. Articulação com as entidades envolvidas. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Semana da Leitura – Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia “Entre versos e mares:	- Desenvolver as literacias. - Desenvolver competências digitais. - Promover a inclusão.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos – alunos a frequentar Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais . E-mail oficial . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Envolvimento e coordenação entre todos os alunos participantes na RDDD. Minimizar as dificuldades aferidas. Articulação com os Professores de Português. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Orçamento da escola	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				

uma viagem colaborativa pelo universo de Camões	- Motivar para a leitura e para a escrita.				6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Escreve e Padletilha	- Motivar para a leitura e para a escrita. - Desenvolver competências digitais.	Alunos 2.º e 3.º ciclo – alunos a frequentar Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia	Docentes de Educação Especial	. Redes sociais	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Trabalhar com aplicações/ferramentas digitais menos utilizadas. Promoção da interação entre todos os alunos que frequentam a RDDD. Pontos Fracos: Nada a referir	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
Postais de Natal EletrónicoS	- Desenvolvimento de competências digitais	Alunos 2.º e 3.º Ciclos e comunidade escolar	Docente de TIC	. Televisão do átrio de entrada da Escola Sede	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Empenho dos alunos. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Orçamento da escola	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Dia Europeu da Internet Segura	- Adquirir competências na utilização segura da internet	Alunos 2.º e 3.º Ciclos	Docente de TIC	. Em contexto de sala de aula	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Empenho dos alunos. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Orçamento da escola	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Participação na atividade “Hora do Código”	- Desenvolver o pensamento computacional e o raciocínio lógico-dedutivo	Alunos 2.º e 3.º Ciclos	Docente de TIC	. Em contexto de sala de aula	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Empenho dos alunos. Pontos Fracos: Nada a referir.	. Orçamento da escola	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Coordenação dos Diretores de Turma

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Visitas de Estudo Curriculares /interdisciplinares (1 por ano/turma)	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo, regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; - Promover a troca de experiências com outras comunidades/entidades educativas/culturais; - Proporcionar condições de observação “in loco” de aspetos relacionados com os conteúdos programáticos.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	. Informativos e autorizações . Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Boa participação e empenho dos alunos; Interdisciplinaridade; troca de experiências. Pontos Fracos: Preços das visitas e dos transportes	. Escola (ASE) . Pais/EE	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Colaboração na implementação dos Projetos e/ou Atividades (Diretora/Direção;	- Contribuir para a formação do aluno enquanto cidadão promovendo atitudes de autoestima, respeito mútuo,	Alunos dos 2º e 3º ciclos	DT e restantes Docentes dos Conselhos de Turma	. Informativos e autorizações . Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: Boa participação e empenho dos alunos e docentes Pontos fracos: Nada a registar	.Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				

PAPES; PDPSC; Departamentos; Psicóloga; Biblioteca)	regras de convivência e sentido de responsabilidade; - Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo				6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	x				
Programa de Mentoria	- Motivar para o sucesso escolar. - Promover o desenvolvimento/aprefeiçoamento de técnicas e métodos de estudo, para os alunos que de tal necessitem. - Promover as competências sociais e relacionais de ambos os elementos da parceria.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Coordenador do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário e Coordenador da Cidadania	. Divulgação pelos Diretores de Turma, Psicóloga e Docentes de Cidadania	6.2.1	x	Cumprido	Pontos fortes: Participação e empenho dos alunos Mentores Interação e ajuda interpares Pontos fracos: Dificuldade na conciliação de horários; fraco envolvimento de muitos Mentorandos.	. Escola	A manter
					6.2.2	x				
					6.2.3					
					6.2.4	x				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					

Biblioteca Escolar

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
À procura do erro... (Concurso de organização semanal que visa desenvolver competências de escrita)	Desenvolver competências de escrita	Alunos do 2º e 3º ciclo	-----	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Jornal "Nós" . Sítio em linha da BE . Reunião de D	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes –Adesão muito positiva dos alunos, nomeadamente do 2º. Ciclo; motivou à frequência mais intensa da BE; desenvolveu a curiosidade pela pesquisa no âmbito da ortografia e vocabulário da língua portuguesa; Pontos fracos – nada a referir	. Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Histórias às baldadas (Concurso que tem por objetivo a motivação para a escrita estruturada: convite; notícia; poema; descrição...)	Motivação para a escrita estruturada	Alunos do 2º e 3º ciclo	-----	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Jornal "Nós" . Sítio em linha da BE . Reunião de DL	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - a motivação para a escrita de textos com uma estrutura específica; Ponto Fraco -Frac adesão por parte dos alunos	Verba não significativa	Retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Apoio e orientação de alunos na realização de trabalhos de âmbito disciplinar	Apoiar atividades letivas e extra letivas facilitando percursos educativos	Todos os alunos	Direção; DTs; docentes curriculares e de Educação Especial	Reuniões de CT Departament o s curriculares	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - Foram apoiados no espaço da BE todos os alunos que realizaram trabalhos ou tarefas e solicitaram ajuda dos elementos da equipa e para os quais foi solicitado apoio pelo DT ou outro docente do CT. Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
					6.2.1	X				

Seleção/Elaboração de materiais para apoio curricular	Apoiar alunos e docentes no desenvolvimento dos conteúdos curriculares.	Alunos e docentes do Agrupamento	-----	Reuniões transversais e de departamento s curriculares	6.2.2	X	Cumprido	Pontos fortes – a articulação curricular Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Visita orientada à BE	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Diretores de Turma de 5.º ano/docentes de Português do 5º ano	Contacto direto com os envolvidos reunião de DL	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: o interesse demonstrado pelos alunos através das questões colocadas. Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
Jogos Matemáticos	Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato; contribuir para uma ocupação saudável dos tempos livres	Alunos do 2º e 3º ciclo	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Reuniões de CT e de departamento	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: Articulação com o DMCE; elevado número de requisições deste tipo de material didático Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
Comemoração de datas do calendário em articulação com os Departamentos Curriculares e Diretores de Turma	Divulgar acontecimentos; comemorar feriados Nacionais; dinamizar o espaço da Biblioteca	Comunidade educativa	Coordenadores de Departamento e DTs	. Placards . Redes sociais . Cartazes . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – a articulação curricular Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
Elaboração do Guia utilizador da BE	Promover a utilização adequada e eficaz do espaço da BE e a literacia da informação.	Alunos do 5.º ano de escolaridade	DTs e Docentes de Português do 5.º ano	Reuniões de Departament o; reunião da BE	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - Sensibilização dos alunos para a utilização correta do espaço da BE Pontos fracos – nada a referir	Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					

					6.2.7					
Crescer a Ler, Ler para Crescer	Promover o desenvolvimento e formação integral dos alunos e melhorar as condições de ensino/aprendizagem através da motivação para a leitura	Alunos do 1º ciclo	Docentes do 1.ºciclo	Reuniões da BE, Conselho de docentes; Página do Agrupamento Redes Sociais Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes: a promoção da leitura; Pontos fracos: Dificuldade em conciliar horários dos docentes para deslocações da Equipa da BE.	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
TOP+ da BE	Promover o gosto pela leitura Promover hábitos regulares de leitura	Alunos do 2º e 3º ciclo	-----	BE Página do Agrupamento Redes Sociais Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: aumento de interesse dos alunos na leitura das obras Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Semana da Leitura	Fomentar o prazer da leitura e escrita; Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores Partilhar experiências e gostos literários; Promover a cidadania; Envolver o agregado familiar na motivação para a leitura.	Comunidade educativa e local	Todos os departamentos curriculares;	BE Página do Agrupamento Redes Sociais Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: a interação com outras instituições e vinda dos EE à escola. Pontos fracos – nada a referir	. Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Jornal “NÓS”	Divulgar acontecimentos e eventos; Proporcionar aos alunos um espaço de opinião e expressão;	Comunidade educativa e local	Coordenadores de Departamento e de projetos, técnicos especializados e docentes das várias disciplinas	Reuniões de CT; departamento e DTs; contacto	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Foram editados 2 números do Jornal com notícias de todos Departamentos e níveis de ensino. Pontos fracos – nada a referir	. Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				

	Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa			direto com os EE	6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Leituras do Saco	Permitir o acesso ao catálogo infanto juvenil da BE aos J Comunidade educativa I e escolas do 1º CEB distantes do Agrupamento através de mini-bibliotecas itinerantes	Alunos e docentes do pré-escolar e 1.º ciclo	-----	Reuniões Transversais; contacto direto com os Educadores e Docentes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: possibilidade de acesso à requisição de livros para leitura domiciliária e em sala de aula a todos os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo do Agrupamento Pontos fracos – nada a referir		A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Concurso Concelhio de Leitura	Promover o gosto pela leitura; Divulgar autores e obras; divulgar obras da Biblioteca	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e comunidade educativa	Grupo de trabalho da rede concelhia de Bibliotecas de Ourém; Departamento de línguas (docentes de Português)	BE Página do Agrupamento Redes Sociais Jornal “Nós”	6.2.1	X	Cumprido	Pontos fortes - Incentivo à leitura através da divulgação de obras, sessões de contacto com escritores; Pontos fracos – nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Mês Internacional da BE – MIBE	Desenvolver a criatividade e o espírito crítico; Promover a Biblioteca Escolar	Alunos de todos os ciclos de ensino; comunidade educativa e local	Grupo de Trabalho Concelhio; Docentes dos vários Departamentos e ciclos de ensino	BE Página do Agrupamento Redes Sociais Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes – a articulação curricular; o envolvimento dos alunos; a divulgação na BMO Pontos fracos – nada a referir	Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
BE em linha (manutenção do sítio eletrónico da BE)	Disponibilizar informação e apoio aos utilizadores da BE através de recursos digitais	Comunidade educativa e local	-----	Reuniões de CP	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: a divulgação de trabalhos e atividades realizadas por alunos e docentes; Pontos fracos – a manutenção e atualização da página exige alguns conhecimentos técnicos que nem todos os elementos da equipa da BE, dominam.	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					

Organização e dinamização do espaço do polo da BE no Pré-Escolar e 1.º Ciclo da Escola Básica de Caxarias	Disponibilizar materiais e recursos aos utilizadores do Pré-escolar e do 1.ºCiclo	Alunos e docentes do Centro do JI e 1.º ciclo da EB de Caxarias	-----	Reuniões de CP	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes- os documentos encontram-se catalogados e organizados e foi possível calendarizar um horário com a presença de um elemento da BE para requisição domiciliária Pontos fracos- nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
A BE Convida...	Promover o contacto com entidades externas à escola e/ou familiares através de palestras, conversas e/ou workshops	Comunidade educativa	-----	Redes sociais Página do Agrupamento Reunião de CP e reuniões de Departamento	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: a vinda de convidados externos à escola (escritora; EE...) Pontos fracos- nada a referir	. Escola	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Tratamento do fundo documental	Gerir o fundo documental; Desenvolver e otimizar o acesso à informação	Comunidade educativa	-----	Reuniões de CP	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: continuação da catalogação documentos impresso em informática; Pontos fracos: nada a referir	Verba não significativa	A manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Cientificamente provável	Desenvolver competências nas diversas áreas do conhecimento e valores como a cidadania, a participação; curiosidade e reflexão	Alunos do 1.º 2.º e 3.º ciclo	Coordenadora do 1.º ciclo/ Departamento de MCE	Reunião de CP e reuniões de Departamento	6.2.1	X	Não cumprido (Não foi possível articular o agendamento de datas)	---	Verba não significativa	A manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					

PAPES – Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Higiene Corporal e Higiene Oral - Programa E-Bug	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	JI	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	. Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Alimentação saudável/Atividade e Física	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	1.º CEB 4.º ano	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	. Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Higiene do Sono e Repouso	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	1.º CEB 2.º ano	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	. Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Educação Postural	Fomentar hábitos e atitudes saudáveis.	5.º Ano	Terapeuta Ocupacional Sílvia Ferreira	. Redes sociais . Página do Agrupamento	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar.	. Verba não significativa . Escola	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				

	Melhorar hábitos de postura.		UCC Ourém	. Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.4	X		Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	. PAPES	
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Programa E-Bug	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	6.º Ano	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis.	Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Consumos Nocivos (Álcool, Tabaco e Substâncias Psicoativas)	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde mental.	7.º Ano	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Tempo	Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Educação para os Afetos e Sexualidade – Violência no Namoro	Promoção do desenvolvimento de relacionamentos saudáveis e gratificantes. Prevenção de comportamentos abusivos.	8.º Ano	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Tempo	Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Educação para os Afetos e Sexualidade –	Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	9.º Ano	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém.	Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				

Planeamento Familiar					6.2.4	X		Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Tempo		
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Saúde Mental/ Comportamentos Sócio Emocionais – Projeto “Mente que Sente”	Promover a literacia sobre saúde mental e a uma gestão mais eficaz das emoções.	5.º e 6.º Ano	Enf.ª Adelaide Carneiro UCC Ourém	. Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com UCC Ourém. Abordagem do tema numa perspetiva diferente. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Tempo	Verba não significativa . Escola . PAPES	A definir no início do ano letivo
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Bochecho com fluoreto de sódio	Prevenir a cárie dentária. Melhorar a saúde oral.	1.º, 2.º e 3.º CEB	Enf.ª Raquel Marques (ELSE) UCC Ourém DT's e AO	. Email oficial	6.2.1		Cumprido	Ponto Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Parceria com a UCC Ourém. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Boa cooperação dos AO na preparação e distribuição do flúor.	. UCC Ourém . ULS Leiria	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Saúde e Sexualidade Workshop Jornadas Saber+ Ação	Identificar as principais mudanças que ocorrem ao longo da vida. Expressar sentimentos relativos ao seu crescimento. Fomentar hábitos e atitudes promotores da saúde.	8.º Ano	Patrícia Pereira Rita Caetano Jorge Mocinho Anabela Silva	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Boa cooperação entre docentes e Técnicos Especializados. Abordagem do tema numa perspetiva abrangente e diversificando metodologias. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Tempo	. PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
IMC – Avaliação do Índice de Massa Corporal	Consciencializar para a importância da prática de exercício físico para a saúde.	2.º e 3.º CEB	Docentes de Educação Física	-	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes: Tomar consciência da evolução do seu IMC e do risco associado às	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				

	Contribuir para a diminuição da obesidade infantil.				6.2.5			doenças cardiovasculares e metabólicas. Ponto Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos		
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Outubro Rosa na Escola	Conscientizar para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. Divulgar informação e formas de apoio à mulher e à família.	2.º e 3.º Ciclo	Sónia Gariso Anabela Silva Jorge Mocinho	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes: Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Pontos Fracos: Avaliação/reflexão com os alunos	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Dia Mundial de Combate ao Bullying	Promoção de bem-estar e saúde mental. Sensibilizar a comunidade educativa para esta problemática.	1.º, 2.º e 3.º Ciclo	Patrícia Pereira Jorge Mocinho Sónia Gariso Anabela Silva	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal "Nós"	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Promover competências individuais, reflexão crítica, organização e intervenção na comunidade. Pontos Fracos: Tempo Avaliação/reflexão com os alunos	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Saúde e Dignidade Menstrual	Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade.	5.º Ano	Anabela Silva	-	6.2.1		Cumprida	Ponto Fortes Promover competências individuais. Promover/consolidar hábitos saudáveis. Reforçar a autoestima. Pontos Fracos: Tempo Avaliação/reflexão com os alunos	PAPES	A manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Correção de problemas de acuidade visual e auditiva	Diagnosticar possíveis desvios ao nível visual e auditivo.	Alunos com 4/5 anos	Município de Ourém PEDIME	. Email oficial	6.2.1		Cumprida	Pontos Fortes: Boa cooperação com os profissionais de saúde escolar. Intervir precocemente minimizando riscos. Parceria com o Município de Ourém.	. Projeto de Promoção do Sucesso Escolar no Médio Tejo PEDIME	A Manter
					6.2.2					
					6.2.3	X				
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7					

PADDE – Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Realização de uma sessão sobre Segurança Digital.	Realizar pelo menos uma sessão sobre segurança digital aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo – GNR Escola Segura.	Alunos do 2.º Ciclo (5.º Ano) e 3.º Ciclo (7.º Ano)	Equipa PADDE GNR – Escola Segura	Redes sociais Facebook	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: A sessão alertou para os perigos da realidade virtual e reforçou e esclareceu os alunos para a importância da utilização segura e responsável da Internet e respetivas plataformas. Os alunos demonstraram empenho, interesse e participaram ativamente colocando questões e esclarecendo dúvidas. Pontos Fracos: Nada a referir	Não significativo.	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Participação nos Desafios Seguranet com os alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Participar nos Desafios Mensais da Seguranet.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Disciplinas de TIC	Notícia enviada para o Jornal “NÓS”, mas não foi divulgada por falta de espaço	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Promoção da Cidadania Digital, pelo desenvolvimento do pensamento crítico em ambientes virtuais e pelo reforço da segurança online. Esta actividade decorreu de forma positiva, tendo todas as turmas constituído uma equipa e participado nos respectivos desafios. Pontos Fracos: Nada a referir	Não significativo.	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Realização de uma sessão de partilha	Promover a reflexão crítica e a partilha de experiências	Departamento Curriculares	Equipa PADDE	Redes sociais Facebook Instagram	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: Estímulo aos docentes para implementação de estratégias e	Não significativo.	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				

de práticas pedagógicas em articulação com os departamentos curriculares	sobre práticas pedagógicas no ensino.	Docentes			6.2.4			metodologias bem-sucedidas, tornando as aulas mais diversificadas. Trabalho colaborativo. Pontos fracos: Nada a referir		
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Requisição das salas LED/Laboratório de línguas, uma vez por semestre/turma	Proporcionar aos alunos o contacto com tecnologias digitais e informáticas.	Alunos do Pré-Escolar, 2.º e 3.º Ciclo	Equipa PADDE Docentes	-----	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: Interesse, motivação e entusiasmo demonstrados pelos alunos. Pontos fracos: Nada a referir	Não significativo.	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Realização de uma sessão de sensibilização à utilização da Inteligência Artificial	Proporcionar aos alunos conhecimento sobre as potencialidades da utilização de ferramentas no âmbito da Inteligência Artificial.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Equipa PADDE Diretores de Turma	-----	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: Os alunos demonstraram interesse, empenho e participaram ativamente. Pontos fracos: Nada a referir	Não significativo.	Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7					
Semana do Kit digital	Utilização do Kit Digital, pelo menos uma vez por ano em todas as turmas/disciplinas.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	Equipa PADDE Docentes	-----	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes: Desenvolvimento de competências digitais nos alunos, levando-os a perceber a sua importância e como utilizar os respetivos kits digitais de forma adequada e produtiva em diferentes contextos e disciplinas. Oportunidade de verificação do estado dos kits antes das provas externas. Pontos fracos: Nada a referir	Não significativo.	Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
	Realização de 1 sessão de formação	Pais e EE Comunidade Educativa	Equipa PADDE	Redes sociais Facebook Instagram	6.2.1		Cumprida	Pontos fortes:	Não significativo.	Manter
					6.2.2					

Realização de 1 sessão de Literacia Digital	no âmbito da Literacia Digital “Desafios da Inteligência Artificial (IA)”				6.2.3	X		Os participantes demonstraram interesse, curiosidade e participaram ativamente. Pontos fracos: Alguma resistência e desinteresse por parte dos Pais e Encarregados de Educação.		
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					

LED – Laboratório de Educação Digital

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
@RTE&SABER Canal de Notícias online	Divulgar as atividades realizadas nos vários Departamento Curriculares	Comunidade Educativa	Clube LED	. Redes sociais . Youtube	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: As atividades desenvolvidas reforçaram as competências de literacia digital e mediática, promovendo o uso responsável das tecnologias, a participação ativa dos alunos e a valorização dos projetos do Agrupamento através da divulgação de vídeos, reportagens e notícias. Pontos Fracos: Nada a referir	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
IMPRESSÃO 3D (Construção da sigla da turma)	Foi realizada a impressão em 3D das siglas de todas as turmas do Agrupamento, posteriormente afixadas à entrada das salas de aula, promovendo a valorização dos espaços escolares, a identidade das turmas e o contacto dos alunos com a tecnologia 3D.	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Foram envolvidas as Disciplinas de TIC, Experimentar Criar e @rte Digital	. Site - Projeto LED	6.2.1	X	Cumprido	Pontos Fortes: Esta atividade decorreu de forma muito positiva, tendo todas as turmas conseguido construir a sua respetiva sigla. Os alunos desenvolveram várias competências, nomeadamente ao nível da criatividade, do trabalho em equipa, da autonomia, da resolução de problemas e da utilização de tecnologias digitais, através do processo de criação e impressão em 3D. Pontos Fracos: Nada a referir	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				
					6.2.7	X				
ÁLBUM DIGITAL	Criação de um álbum digital com as fotos dos alunos das turmas. Tratamento das fotografias	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Elementos da Equipa LED		6.2.1	X	Não cumprida	Embora a atividade inicialmente prevista não tenha sido realizada, foram desenvolvidas outras atividades no âmbito da fotografia e do tratamento de imagem. Com as turmas do 6.º ano foi dinamizada a	----	. A retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6	X				

					6.2.7	X		atividade "Light Painting. Com as turmas do 9.º ano realizou-se a atividade "Olhares em Forma".		
JORNADAS SABER+AÇÃO (Óculos 3D e Robótica)	Proporcionar aos alunos o contacto com tecnologias emergentes, nomeadamente os óculos de realidade virtual (3D) e a robótica.	Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	Elementos da Equipa LED	Site - Projeto LED - Jornal "NÓS" - Redes Sociais	6.2.1	X	Cumprida	Pontos fortes: Elevado interesse, motivação e entusiasmo demonstrados pelos alunos. Pontos fracos: Nada a referir	. Verba não significativa	. Manter

Técnicos Especializados

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento / consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Projeto “Som das Letras” Pré-Escolar	- Desenvolver as competências linguísticas. - Desenvolver competências de pré-requisito para o 1.º ciclo.	Alunos de 5 e 6 anos da Educação Pré-Escolar	Psicóloga, Terapeuta da Fala, Animador Sociocultural e Educadores de Infância	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . GIAEonline . Jornal “Nós” . Flyers . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos Fortes: Envolvimento dos alunos e dos Educadores nas atividades. Melhoria das competências fonológicas ao longo do ano (conforme evidências). Pontos Fracos: O número de acompanhamentos individuais dificultou a implementação do projeto.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
Projeto “Sons visitam a CASA”	-Promover o envolvimento ativo das famílias no processo de desenvolvimento linguístico dos seus educandos. -Estabelecer uma continuidade entre o trabalho realizado em contexto escolar e o contexto familiar.	Alunos de 5 e 6 anos da Educação Pré-Escolar	Terapeuta da Fala, Educadores de Infância e Famílias	.Redes sociais . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Envolvimento das família e alunos nas atividades. Pontos fracos: Participação irregular de algumas famílias na realização das atividades propostas para o contexto familiar.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
Projeto “Som das Letras” 1.º Ciclo	-Desenvolver competências relacionadas com a semântica, morfossintaxe e pragmática.	Alunos do 1.º ano	Terapeuta da Fala, Psicóloga, Professores Titulares de Turma e CLPSE	.Redes Sociais .Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Envolvimento dos alunos nas atividades. Melhoria das competências linguísticas. Pontos fracos: Elevado número de sinalizações, o que implicou um atraso na concretização das sessões.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					

					6.2.7					
“DJ Pátio”	- Desenvolver competências culturais e artísticas nos alunos de 2.º e 3.º ciclo.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Departamentos	Redes sociais	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Envolvimento dos alunos de 1.º ciclo em duas das atividades do DJ Pátio. Pontos fracos: Fraca participação dos alunos finalistas.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Projeto “Eu sou voluntário e tu és?”	- Promover, junto dos alunos, a cultura do voluntariado, da solidariedade e da cidadania ativa, incentivando a participação em iniciativas de apoio à comunidade.	Alunos de todos os ciclos	Animador Sociocultural		6.2.1		Não cumprido			. Retirar
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“Workshop de Técnicas de Oralidade e Comunicação”	- Fomentar a importância da comunicação não-verbal. - Conhecer os significados associados a comportamentos não-verbais.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural e Docentes de Português	Redes Sociais	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Continuação do projeto e o reforço das aprendizagens dos anos anteriores. Pontos fracos: Nada a assinalar.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7					
“São Martinho”	- Promover a criatividade, a autoestima e o sentimento de pertença à escola.	Alunos de 2.º e 3.º Ciclo	Técnicos Especializados, professor Leonel Rodrigues, professora Cândida Dias, Clube de Música, assistentes operacionais e cozinheiras.	Redes Sociais e Jornal Nós	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Envolvimento de toda a comunidade escolar. Pontos fracos: Na planificação, deveria ter havido um maior envolvimento dos clubes.	. Escola	. Manter
					6.2.2	X				
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
				Redes Sociais	6.2.1		Cumprido		. Escola	. Manter

“O Pai Natal no Agrupamento”	-Promover valores de solidariedade, empatia e respeito ao próximo. - Integração social – a festa do Natal promove a interação entre os alunos e professores, são laços que se criam entre os diferentes agentes educativos.	Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Animador Sociocultural, Professoras de 1.º Ciclo, Educadoras/o e Assistentes Operacionais.		6.2.2			Pontos fortes: O envolvimento dos alunos de várias culturas e religiões. Pontos fracos: Nada a assinalar.		
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Parlamento dos Jovens”	- Promover a cidadania ativa e democrática dos alunos, desenvolvendo competências de participação, argumentação e reflexão crítica sobre temas da atualidade.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Psicóloga, Coord. Cidadania, Assembleia da República	. Redes sociais . Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: O desempenho dos alunos permitiu a sua eleição como representantes do círculo distrital de Santarém, tendo participado na Sessão Nacional. Pontos fracos: O reduzido número de alunos que demonstrou interesse por projetos ligados à participação e à cidadania democrática	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
“Dia da profissão – eletricista”	- Conhecer e valorizar a profissão Eletricista - Representar papéis de profissionais; - Consciencializar, valorizar e respeitar as diferentes profissões.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Animador Sociocultural, Educadores de Infância, docentes de 1.º ciclo e Assistentes Operacionais	. Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Envolvimento dos alunos. Pontos fracos: Este ano não se conseguiu trazer um profissional da área para a escola.	. Verba não significativa	. Retirar
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
“Páscoa divertida”	- Promover a interação e integração na comunidade educativa	Alunos do Pré-Escolar e 1.ºCiclo	Animador Sociocultural, Educadores de Infância, professores e Assistentes Operacionais	. Página do Agrupamento . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		A atividade foi programada em simultâneo com as Jornadas “Saber+Ação”			. Retirar
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

							, por isso não se realizou.			
“Orçamento Participativo”	- Promover a participação cívica e democrática dos alunos, incentivando-os a apresentar e a decidir propostas que contribuam para a melhoria da escola.	Alunos do 3.º ciclo	Psicóloga, Coord. Cidadania e Agência para a Gestão do Sistema Educativo	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Possibilidade de os alunos verem as suas próprias propostas concretizadas. Pontos fracos: O reduzido número de alunos que demonstrou interesse por projetos relacionados com a participação cívica e a cidadania democrática.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Assembleia Jovem de Ourém”	- Motivar e desenvolver nos jovens do concelho de Ourém, competências para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, valorizando a sua participação informada, na defesa dos seus direitos e na assunção dos seus deveres de cidadão.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Psicóloga, Coord. Cidadania e Assembleia Municipal de Ourém	. Reunião com delegados e subdelegados . Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós” . Cartazes	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: O empenho dos alunos, que lhes permitiu conquistar o primeiro prémio e visitar o Parlamento Europeu, em Bruxelas. Pontos fracos: O reduzido número de alunos interessados em elaborar projetos.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Programa de Apoio à Tomada de Decisão de Carreira	- Apoiar os alunos do 9.º ano na construção do seu projeto vocacional, promovendo o autoconhecimento, a exploração das opções educativas e profissionais e o desenvolvimento de competências de tomada de decisão.	Alunos do 9.º ano	Psicóloga e Diretores de Turma de 9.º ano	. Email oficial . Classroom	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Oportunidade para os alunos conhecerem e explorarem os seus interesses, bem como as diferentes ofertas educativas. Pontos fracos: O interesse oscilante demonstrado por alguns alunos ao longo das sessões.	. Escola	. Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4					
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7					
		Alunos de 4.º ano	Direção, docentes titulares de 4.º ano,	. Redes sociais . Email oficial	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Promoção de uma transição mais tranquila para o 2.º	. Escola	. Manter
					6.2.2	X				

Transição para o 2.º Ciclo	Facilitar a transição dos alunos do 4.º ano para o 2.º Ciclo		docentes de 2.º e 3.º Ciclo	. Jornal “Nós”	6.2.3			Ciclo, favorecendo a adaptação dos alunos ao novo contexto escolar. Pontos fracos: A duração limitada condicionou a concretização de todas as atividades planeadas.		
					6.2.4					
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Integra-te – Jovens Autarcas	- Promover a cidadania ativa e a participação democrática dos alunos, incentivando o envolvimento na identificação de problemas da comunidade e na apresentação de propostas que contribuam para o desenvolvimento local, em articulação com o município.	Alunos do 3.º Ciclo	Psicóloga, Coord. Cidadania e Município de Ourém	. Redes sociais . Email oficial . Jornal “Nós”	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Possibilidade dos alunos em acompanhar o trabalho do executivo. Pontos fracos: O reduzido número de alunos que demonstrou interesse por projetos relacionados com a participação cívica.	. Verba não significativa	. Manter
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
“Os telefones – Invenção, Evolução e Utilização”	- Transmitir conhecimento aos alunos na área das Comunicações.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Animador Sociocultural e colecionador Miguel Graça	Redes sociais	6.2.1		Cumprido	Pontos fortes: Envolvimento de todas as turmas de 2.º e 3.º ciclo. Pontos fracos: A atividade não envolveu os alunos do Pré-Escolar e 1.º ciclo e respetivas famílias como desejado.	. Escola	. Retirar
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				

Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos

Atividade	Objetivos	Destinatários	Outras Estruturas Envolvidas (Direção/Parceiros Educativos)	Formas de Divulgação	Articulação com o Projeto Educativo (Objetivos/Metas)		Grau de cumprimento/ consecução	Pontos fortes e fracos (sugestões de melhoria)	Fonte de Financiamento	Propostas 2026/2027
Almoço partilhado - com presença do DT (1.º Semestre)	- Realizar um momento de partilha e convívio com os alunos da turma	Alunos das turmas envolvidas	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Colaboração Empenho Responsabilidade Organização Ponte Fraco Nada a registar	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Almoço partilhado - com presença do DT (2.º Semestre)	- Realizar um momento de partilha e convívio com os alunos da turma	Alunos das turmas envolvidas	DT	Email	6.2.1		Cumprido	Ponto Forte Partilha Colaboração Empenho Responsabilidade Organização Ponte Fraco Nada a registar	--	--
					6.2.2					
					6.2.3					
					6.2.4	X				
					6.2.5					
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Panquecas e Bolachas 9.º A	- Fortalecer os lações entre alunos - Incentivar à solidariedade - Momento de partilha entre alunos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Direção	- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - Boa adesão dos alunos à atividade - Solidariedade entre alunos Ponto fraco Nada a referir	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
Crepes 9.º B	- Fortalecer os lações entre alunos - Incentivar à solidariedade - Momento de partilha entre alunos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Direção	- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte - Boa adesão dos alunos à atividade - Solidariedade entre alunos Ponto fraco Nada a referir	--	--
					6.2.2	X				
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				
			Direção		6.2.1	X	Cumprido	Ponto Forte	--	--

Bolachas 9.º C	- Fortalecer os lações entre alunos - Incentivar à solidariedade - Momento de partilha entre alunos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		- Cartazes e divulgação às turmas - Presencialmente	6.2.2	X		- Boa adesão dos alunos à atividade - Solidariedade entre alunos Ponto fraco Nada a referir		
					6.2.3	X				
					6.2.4	X				
					6.2.5	X				
					6.2.6					
					6.2.7	X				