



JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAXARIAS

Ano XIV - N.º 2

Edição 39

Junho de 2026

Publicação Semestral

EDITORIAL

Chegados ao final de mais um ano letivo, impõe-se um momento de pausa, reflexão e reconhecimento pelo caminho percorrido por toda a comunidade educativa. Este foi um ano marcado por desafios, exigência e, simultaneamente, por inúmeras conquistas que refletem o empenho, a dedicação e o sentido de missão de todos os que diariamente dão vida à escola: alunos, docentes, assistentes operacionais, técnicos, encarregados de educação e parceiros institucionais. A escola é, acima de tudo, um espaço de encontro e de construção. Construção de saberes, de competências, de valores e de relações humanas que perduram para além da sala de aula. Ao longo deste ano, foram muitas as evidências desse trabalho coletivo, visível no crescimento dos nossos alunos, nas iniciativas desenvolvidas, nos projetos implementados e na capacidade de resposta perante os desafios que surgiram.

A todos os alunos, endereço uma palavra de incentivo e reconhecimento. Cada percurso é único e cada passo dado representa uma conquista que deve ser valorizada. Aos que concluem ciclos de estudo, desejo que levem consigo não apenas conhecimentos, mas também a confiança para enfrentar novos desafios com responsabilidade e autonomia. Aos docentes e técnicos, expresso o meu profundo agradecimento pelo profissionalismo, pela exigência e pela dedicação constante. O vosso trabalho é o alicerce do sucesso educativo e da qualidade do serviço público de educação que prestamos.

Aos assistentes operacionais, deixo uma palavra de reconhecimento pelo papel essencial que desempenham no quotidiano da escola, muitas vezes discreto, mas sempre fundamental para o bom funcionamento de toda a organização.

Aos encarregados de educação, agradeço a confiança e a colaboração, fundamentais para a construção de uma relação educativa sólida e coerente. Encerra-se mais um ano, mas não se encerra a missão. Pelo contrário, renovam-se energias, expectativas e compromissos para continuar a construir uma escola mais inclusiva, mais humana e mais exigente, onde cada aluno possa encontrar oportunidades reais de crescer e aprender. A todos, desejo um excelente final de ano letivo e um período de descanso reparador.

Com estima e consideração,

A Diretora do Agrupamento

Cláudia Maria Pereira Campos

"AJO" CAXARIAS TRIUNFA NA "ASSEMBLEIA JOVEM DE OURÉM" "E LEVA ALUNOS A BRUXELAS"



JORNADAS "SABER + AÇÃO"

Três dias de Inovação e Aprendizagem para todo o Agrupamento!



"SELO ESCOLA SAUDÁVEL"

O nosso Agrupamento foi novamente distinguido com o Selo Escola Saudável - nível avançado!



Casal dos Bernardos

"Dormir com os livros"

27-03-2026

EB de Casal dos Bernardos

O sonho concretizado.
Obrigado!

"Dormir com os livros"

Uma experiência pedagógica e lúdica que transformou a escola num espaço de aventura noturna, focada em promover o prazer de ler.

Partilhar uma ceia e dormir ao lado dos colegas fortalece os laços de amizade e a ligação afetiva com a escola. Sonho concretizado.

Obrigado!



DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

15 de maio de 2026

Celebrámos o Dia Internacional da Família, com amor e gratidão, criando um presente especial para a nossa Família, para lembrar o quão importante é

para nós. (1.º CEB)

Que noite feliz! A celebração deste Dia na nossa escola ganhou cor e vida muito especiais, com a tão aguardada inauguração da nossa Exposição "Bichinhos de Primavera".

Os nossos espaços encheram-se de sorrisos, orgulho e muita criatividade. Ver o brilho nos olhos das nossas crianças, ao mostrarem as suas obras de arte, foi o reflexo perfeito do amor e da dedicação que foram colocados em cada pequeno

detalhe.

Quando a escola e a família caminham juntas, a magia acontece e a educação ganha ainda mais asas. Obrigado por fazerem parte da nossa Comunidade e por tornarem esta noite uma verdadeira FESTA da partilha e do afeto!



DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

“Tarde sobre rodas” - 1 de junho de 2026

No dia 1 de junho, comemorámos com alegria, o Dia Mundial da Criança e recebemos um presente da Junta de Freguesia. Acreditamos que as crianças construirão um futuro mais justo, humano e repleto de esperança. Que todas tenham oportunidade de crescer rodeadas de amor, de respeito e de felicidade.

Pequenas no tamanho, mas gigantes nos sonhos!

Sejam felizes!



Obrigado pelo PRESENTE,
à Junta de Freguesia
de Casal dos Bernardos!

Amieira

Visita de Estudo ao DinoParque da Lourinhã e à Brickopolis (O Maior Diorama de Peças de LEGO)

No dia 22 de abril realizou-se uma visita de estudo ao Dino Parque Lourinhã e à Brickopolis.

Durante a manhã, os alunos visitaram a Brikopolis onde puderam admirar impressionantes construções feitas com peças LEGO, representando monumentos, cidades, meios de transporte, personagens e cenários de fantasia. A criatividade, a imaginação e o trabalho de detalhe presentes nas exposições despertaram o entusiasmo de todos as crianças. Também tiveram oportunidade de fazer algumas construções dando largas à sua imaginação.



Durante a tarde, os alunos tiveram a oportunidade de observar réplicas de dinossauros em tamanho real, distribuídas por vários percursos temáticos. Ao longo da visita, ficaram a conhecer diferentes espécies de dinossauros e algumas curiosidades sobre a sua alimentação e modo de vida.

Ao longo do dia, os alunos demonstraram interesse, curiosidade e bom comportamento, participando ativamente nas atividades propostas. Para além da aquisição de novos conhecimentos,



esta visita promoveu o convívio, a partilha de experiências e o desenvolvimento de competências sociais.

Foi um dia muito especial, repleto de aprendizagens, descobertas e momentos de diversão, proporcionando aos alunos uma experiência de aprendizagem enriquecedora e divertida.

Celebração do Dia Mundial da Criança na Escola Básica de Amieira

No dia 1 de junho celebrou-se o “Dia Mundial da Criança”, na Escola Básica de Amieira.

Ao longo do dia, os alunos viveram um dia repleto de alegria, brincadeiras e descobertas.

No início do dia, formaram-se grupos com alunos das várias turmas.

Cada criança recebeu uma pulseira comemorativa e, ao longo do dia, tiveram a oportunidade de usufruir das seguintes atividades: Gincana de bicicletas, gincana de karts, insuflável, atelier de robótica (colaboração da docente de *T-Code*), atelier de pinturas faciais, ponte himalaia e escada de corda e direitos da criança para colorir.

No fim do almoço foi distribuído um gelado oferecido pela Câmara Municipal.

No início da tarde, os alunos participaram numa conversa sobre direitos das crianças, empatia e convivência, relacionando o tema às práticas do dia a dia na escola.

A celebração culminou com um espetáculo de magia, pelas 15h seguido de um lanche. A Associação de Pais preparou um lanche especial reforçando hábitos saudáveis e também ofereceu um bolo para cantar os parabéns a todas as crianças.

Mais do que comemorar, as atividades tiveram a intenção de valorizar a infância, promover vínculos e integrar aprendizagem e diversão. O clima de cooperação, respeito e entusiasmo esteve presente em todos os momentos, deixando claro que a escola é um espaço onde brincar e aprender caminham juntos.



Rio de Couros

Dia Mundial da Criança

No passado dia 1 de junho, Dia Mundial da Criança, os alunos da Escola Básica de Rio de Couros viveram um dia repleto de alegria, diversão e momentos inesquecíveis.

Logo pela manhã a atividade foi muito especial: os alunos tiveram oportunidade de andar a cavalo, acompanhados pelos elementos da GNR.

De seguida realizaram um jogo de pistas, que tinha como objetivo encontrar as cores perdidas, jogo este que incentivou o trabalho em equipa, a criatividade e a descoberta.

Para tornar este dia ainda mais especial, a Associação de Pais ofereceu um delicioso bolo, que foi acompanhado por uma refrescante limonada.

Esta comemoração permitiu oferecer às crianças um dia diferente, cheio de sorrisos, aprendizagem e diversão, reforçando a importância de celebrar a infância.

A escola agradece a todos os que de alguma forma contribuíram para que este Dia da Criança fosse especial!



25 de Abril, Sempre!

Para assinalar mais um aniversário do 25 de Abril, a nossa escola promoveu uma semana repleta de atividades que permitiram aos alunos conhecer melhor os factos e a importância desta data para a história de Portugal.

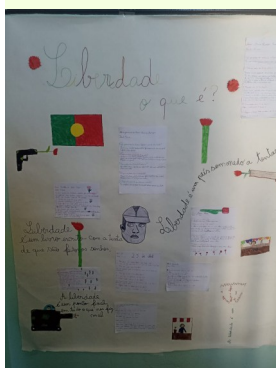
Ao longo da semana, lemos poemas e contamos histórias relacionadas com a Revolução dos Cravos e os valores da liberdade e da democracia. Tivemos também a oportunidade de ouvir testemunhos na primeira pessoa através de entrevistas realizadas a pessoas

que viveram esse período histórico, o que nos ajudou a compreender melhor como era a vida antes e depois do 25 de Abril. Também recebemos o Sr. Presidente da Junta de Freguesia, que veio à escola partilhar as suas experiências e falar sobre a importância desta data para a sociedade portuguesa.



Além disso, os alunos construíram cravos de papel, símbolo da Revolução dos Cravos, onde escreveram mensagens sobre a liberdade e a cidadania. Estes cravos foram depois distribuídos à comunidade, levando a mensagem do 25 de Abril para além dos muros da escola.

Para concluir, foi criado um mural coletivo com trabalhos e reflexões dos alunos, celebrando os valores da liberdade, da participação e da democracia.



PÁSCOA NA ESCOLA BÁSICA DE RIO DE COUROS

Os nossos alunos arregaçaram as mangas e prepararam bolachinhas que encheram a escola de doces aromas!

Depois de perceberem que o Coelho da Páscoa tinha estado pelo recinto da escola, foi tempo da tão esperada caça ao ovo. Também houve espaço para jogos e cumplicidades.

Queremos agradecer à Padaria SicóPão por, mais uma vez, ter colaborado conosco.



Espite

Dia Mundial da Criança

No passado dia 1 de junho, as crianças da EB1 de Espite celebraram o Dia Mundial da Criança com um conjunto de atividades muito divertidas e educativas, proporcionando momentos de alegria, convívio e muitas aprendizagens.

Durante todo o dia, os alunos tiveram oportunidade de participar em diferentes experiências preparadas especialmente para assinalar esta data tão importante. Entre as atividades mais apreciadas estiveram os insufláveis e a pista de carrinhos a pedais, oferecidos pela Junta de Freguesia de Espite, que garantiram momentos de grande entusiasmo, diversão e espírito de amizade entre as crianças.

Outro dos momentos altos do dia foi o *workshop* de cozinha dedicado à confeção de *cupcakes*, atividade dinamizada com o apoio da Associação de Pais de Espite. Os alunos puderam colocar “as mãos na massa”, decorar os seus próprios *cupcakes* e aprender algumas noções básicas de culinária, desenvolvendo simultaneamente a criatividade, a autonomia e o trabalho em equipa.

Ao longo do dia houve ainda tempo para brincadeiras desportivas, pinturas faciais e para a pintura livre de um mural, atividade onde as crianças deram asas à imaginação através das cores, desenhos e mensagens criativas. Esta experiência permitiu desenvolver a expressão artística e fortalecer o sentido de cooperação entre todos.

Foi um dia muito especial, vivido com grande alegria e entusiasmo, no qual não faltaram sorrisos, brincadeiras e momentos de partilha. Para além da diversão, as atividades proporcionaram aprendizagens importantes, contribuindo para o desenvolvimento social, criativo e emocional das crianças.

A escola agradece à Junta de Freguesia de Espite e à Associação de Pais de Espite pelo apoio e colaboração na concretização deste dia tão especial para os nossos alunos.

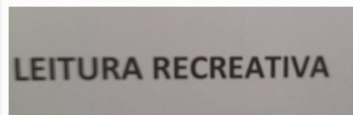


Mata

Semana da Leitura

Na nossa escola, comemorámos a Semana da Leitura com muita alegria, entusiasmo e participação. Ao longo da semana, realizámos diversas atividades que proporcionaram momentos especiais de leitura, descoberta e partilha entre alunos, professores e toda a comunidade educativa.

Os livros estiveram no centro das atenções, levando-nos a viajar por histórias fantásticas, conhecer novas personagens e explorar diferentes mundos através da imaginação. As leituras realizadas despertaram a curiosidade, promoveram o gosto pelos livros e enriqueceram os nossos conhecimentos.



Visita de Estudo ao Portugal dos Pequenitos

No dia 12 de maio, realizámos uma visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos, em Coimbra. Foi um dia repleto de descoberta, diversão e aprendizagem, proporcionando às crianças a oportunidade de conhecer melhor o património, a cultura e a história de Portugal através das diversas réplicas e espaços temáticos do parque.

Esta atividade contou com o precioso apoio da Associação de Pais da Mata (Apemata), que ofereceu às crianças um dia muito especial, cheio de brincadeira, convívio e experiências enriquecedoras. Foi, sem dúvida, uma experiência memorável para todas as crianças.



Dia Mundial da Criança na Nossa Escola

No Dia Mundial da Criança, a nossa escola viveu momentos de grande alegria, diversão e convívio. Para celebrar esta data tão especial, foram organizadas diversas atividades que permitiram a todos os alunos desfrutar de um dia diferente e cheio de animação. Houve jogos tradicionais, *ateliers* criativos e muitas brincadeiras, que contribuíram para fortalecer a amizade e o espírito de equipa entre os alunos.

As atividades foram preparadas com muito empenho pelos professores e assistentes operacionais, que ajudaram a criar um ambiente acolhedor e festivo. O entusiasmo e os sorrisos das crianças demonstraram o sucesso desta celebração.



Caxarias

Os alunos do JI de Caxarias acompanharam o ciclo de vida dos bichos-da-seda

Foi com grande entusiasmo que as crianças do Pré-Escolar assistiram à eclosão dos pequeninos ovos de Bichos-da-Seda, que estavam guardados em caixas de cartão desde a primavera do ano anterior. Ao longo das semanas, alimentaram os Bichos-da-Seda com folhas de amoreira e acompanharam, com alegria, o seu crescimento. Aprenderam e observaram as quatro fases do seu ciclo de vida: ovo, lagarta, pupa e borboleta. O entusiasmo estendeu-se também aos colegas do 1.º e do 2.º Ciclos, com quem partilharam vários Bichos-da-Seda. À medida que traziam uma caixa de cartão, levavam algumas lagartas para casa, onde puderam continuar a cuidar delas.



VISITA AO OCEANÁRIO DE LISBOA

Os alunos do Jardim de Infância e 1.º ciclo realizaram a visita de estudo ao Oceanário de Lisboa, numa experiência educativa muito enriquecedora e cheia de descobertas. Ao longo da visita, as crianças tiveram a oportunidade de observar diversas espécies Marinhas, conhecer diferentes habitats aquáticos e compreender melhor a importância da preservação dos oceanos e da biodiversidade.



DIA DA CRIANÇA

No âmbito das comemorações do Dia da Criança, os alunos viveram um dia muito especial, repleto de alegria, diversão e momentos inesquecíveis, na Escola Básica de Caxarias.

Os Bombeiros de Caxarias proporcionaram experiências únicas através do contacto direto com os veículos e equipamentos utilizados no exercício da sua missão. Para encerrar esta atividade de forma divertida, os alunos puderam ainda desfrutar de um animado “banho” de espuma, que fez as delícias de todos. E agraciados pelas vozes da turma do 9.º ano do Ensino Articulado de Música.



A celebração foi complementada com diversos jogos tradicionais e atividades lúdicas, dinamizados pelas docentes do estabelecimento de ensino, promovendo o convívio, a cooperação, a participação e a boa disposição entre todos os alunos. Foi um dia diferente e muito especial.



ENCONTROS DO GRUPO-EQUIPA DE ARE-DANÇA DO DESPORTO ESCOLAR

Durante o 2.º Semestre o Grupo-Equipa de ARE-Dança do AE de Caxarias participou em dois Encontros com os Grupos-Equipa das escolas da CLDE de Lezíria e Médio Tejo (Alcanede, Alpiarça, Mação e Marinhais).

No dia 24 de abril participou no 2.º Encontro de ARE-Dança, que se realizou em Alpiarça. No dia 19 de maio participou no 3.º Encontro de ARE-Dança do Desporto Escolar, em Rio Maior.



O Grupo-Equipa de ARE-Dança do AE de Caxarias é composto por 7 alunas pertencentes às turmas do 5.º A (Beatriz Martins e Mariana Marques), 5.º B (Bruna Maia, Érica Lopes e Lia Machado), 8.º A (Jossiline Soares) e 8.º B (Irina Ataíde). Fazem parte, também 4 alunas da turma do 8.º B (Constança Lopes, Léa Antunes, Luna Seguro e Vera Ferreira), como juizes-árbitros das competições.



ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAXARIAS SÃO CAMPEÕES DISTRITAIS DE VOLEIBOL

No dia 28 de maio, realizou-se no pavilhão da nossa escola a **Final Distrital de Voleibol – Infantis B (Misto)**.

Nesta atividade participaram 16 alunos do nosso agrupamento, bem como dois árbitros, que desempenharam as suas funções com grande responsabilidade e dedicação, contribuindo para o bom decorrer dos jogos.

A final foi disputada contra a equipa do Agrupamento de Escolas de Benavente. Tratou-se de um jogo bastante equilibrado e competitivo, tendo a nossa equipa conquistado a vitória no final dos quatro sets.

Endereçamos os nossos parabéns a todos os alunos e árbitros pelo excelente desempenho, espírito de equipa e atitude exemplar demonstrados ao longo da competição.



EQUIPA DE INICIADAS DE VOLEIBOL TERMINA A ÉPOCA NO 2.º LUGAR, NA FASE DE GRUPOS



A equipa de voleibol de iniciadas femininas terminou a época no 2.º lugar da fase de grupos. Após a realização das três concentrações, nas quais alcançou um 1.º lugar e dois 2.º lugares, não conseguiu garantir o apuramento para a Fase Distrital.

As nossas atletas estão de parabéns pelo empenho, dedicação e espírito de equipa demonstrados ao longo de toda a competição. O trabalho realizado e a evolução evidenciada ao longo da época são motivo de orgulho para todos.

Merecem igualmente destaque os juizes/árbitros que estiveram presentes em todas as competições, pelo excelente desempenho e responsabilidade demonstrados ao longo de toda a prova.

Muitos parabéns a toda a equipa pelo excelente percurso realizado!

FESTA FINAL DO DESPORTO ESCOLAR

Decorreu no dia 3 de junho, a Festa Final do Desporto Escolar do Agrupamento de Caxarias. Terminou assim mais um ano de Desporto Escolar, durante o qual os alunos tiveram a oportunidade de participar em diversas atividades e modalidades desportivas, desenvolvendo competências físicas, sociais e pessoais. Ao longo do ano, promoveram-se valores como o respeito, a cooperação, o espírito de equipa, a superação e o *fair play*, contribuindo para uma formação integral dos nossos alunos.

A Festa Final constituiu um momento de celebração, convívio e partilha entre alunos e professores, assinalando o empenho e a dedicação demonstrados por todos os participantes.





MEGASPRINTER DISTRITAL

No dia 6 de março, Abrantes foi palco do emocionante Megasprinter, evento que reuniu cerca de 500 alunos, sendo 23 alunos do nosso Agrupamento, prontos para mostrar talento e determinação em quatro provas: Mega Sprint, Mega Salto, Mega Km e Mega Lançamento.

A participação foi marcada por performances de alto nível, com todos os alunos a demonstrarem esforço e dedicação. O grande destaque do nosso Agrupamento, foi Edmar Quaresma, que brilhou no Mega Lançamento, conquistando o

impressionante 3.º lugar.

Foi, sem dúvida, uma manhã de superação e alegria, reforçando o espírito competitivo e a paixão pelo desporto entre os jovens participantes.

DESPORTO ESCOLAR – (ESCOLA ATIVA)

O Grupo Equipa Escola Ativa, integrada no programa de Desporto Escolar, afirma-se no nosso Agrupamento como uma importante estratégia de promoção da atividade física e de estilos de vida saudáveis junto da comunidade educativa. Esta modalidade teve como principal objetivo incentivar todos os alunos à prática regular de exercício físico, independentemente da sua experiência desportiva.

Ao longo do ano letivo, os alunos participantes tiveram oportunidade de integrar diversas atividades recreativas e desportivas, que incluíram jogos, exercícios e desafios de condição física. As diversidades das propostas permitiram envolver alunos de diferentes idades e interesses, contribuindo para uma participação mais inclusiva.

O projeto Escola Ativa, procurou combater o sedentarismo e promover valores como o espírito de equipa, a cooperação, o respeito e a responsabilidade. Além dos benefícios físicos, a iniciativa contribuiu para o desenvolvimento de competências sociais e emocionais fundamentais para o percurso escolar dos jovens.

Com uma abordagem dinâmica e acessível, a Escola Ativa procurou reforçar o papel do Desporto Escolar na formação integral dos alunos do nosso Agrupamento, promovendo uma escola mais saudável, participativa e inclusiva.



DESPORTO ESCOLAR – (NATAÇÃO)

Ao longo do presente ano letivo, o Grupo-Equipa de Natação do Desporto Escolar do nosso Agrupamento proporcionou aos alunos a oportunidade de desenvolver competências técnicas e aperfeiçoar o seu desempenho na modalidade, promovendo simultaneamente hábitos de vida saudáveis e o gosto pela prática desportiva.

Os treinos decorreram regularmente, permitindo aos participantes melhorar a sua condição física, aperfeiçoar diferentes técnicas de nado e adquirir maior confiança no meio

aquático. O empenho demonstrado pelos alunos ao longo da época refletiu-se na evolução individual de cada um e no espírito de entreajuda que caracterizou o grupo.

A participação nos encontros de Natação do Desporto Escolar constituiu um momento de aprendizagem, convívio e superação pessoal. Os alunos representaram o Agrupamento com dedicação e responsabilidade, evidenciando valores fundamentais do desporto, como o respeito, a disciplina, a perseverança e o fair play.

Para além dos resultados alcançados, a experiência permitiu fortalecer laços de amizade entre os participantes e proporcionar vivências enriquecedoras fora do contexto habitual da sala de aula.

O Grupo-Equipa de Natação continua a afirmar-se como uma importante oferta do Desporto Escolar do nosso Agrupamento, contribuindo para a formação integral dos alunos e incentivando a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis.



CLUBE DE MÚSICA - BANDA

Integrado nas jornadas "Saber + Ação", o Clube de Música - Banda Musical Escolar - apresentou algumas das canções que ensaiou ao longo das sessões semanais. O grupo empenhou-se bastante para apresentar o fruto do trabalho desenvolvido e foi gratificante, para o Professor/Ensaaiador ver o crescimento musical destes alunos, tanto a nível individual como a conquista de conseguirem tocar em conjunto.

Para os alunos, esta participação foi muito significativa, pois entendem que atuar para o "público deles" é uma forma de melhorarem e ganharem confiança enquanto banda. O público presente aderiu com canto e palmas às músicas tocadas e cantadas. Para o próximo ano letivo, os alunos prometeram continuar a empenhar-se e melhorar as suas capacidades e apresentar novas canções à comunidade escolar, e não só.



REEDUCAÇÃO DA DISLEXIA, DISORTOGRAFIA E DISCALCULIA - "JORNADAS SABER + AÇÃO"



No passado dia 25 de março de 2026, no âmbito das "Jornadas Saber + Ação", os alunos do Projeto de Reeducação da Dislexia, Disortografia e Discalculia apresentaram a atividade *"Entre versos e mares: uma viagem colaborativa pelo universo de Camões"* aos alunos do 8.º ano. A iniciativa integrou-se nas comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões e no tema anual do Agrupamento de Escolas de Caxarias: *"Todo o mundo é composto de mudança"*.

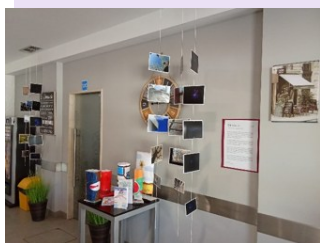


Ao longo da apresentação, os alunos abordaram diferentes aspetos da vida e da obra de Camões, incluindo a sua biografia, as viagens, as principais obras, alguns episódios de *Os Lusíadas*, a influência do Renascimento e a atualidade da sua herança cultural. O trabalho foi desenvolvido de forma colaborativa, envolvendo pesquisa, seleção de informação e preparação da apresentação oral.

Esta atividade permitiu aos alunos desenvolver competências de comunicação, trabalho em equipa e autonomia, ao mesmo tempo que partilharam conhecimentos com os colegas do 8.º ano. A participação ativa e o empenho demonstrados contribuíram para o sucesso da iniciativa e para a valorização de uma escola mais inclusiva e participativa.

EM TRÂNSITO

TRABALHOS D@S ALUN@S DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA



No âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, foi promovida uma exposição conjunta dos trabalhos realizados pelos alunos do 3.º ciclo ao longo do ano letivo. A esta mostra associam-se também as turmas do 6.º ano, com trabalhos de **light painting**, estabelecendo uma ligação entre ciclos e simbolizando a passagem para uma nova etapa do percurso escolar.



A Educação Visual e a Educação Tecnológica são disciplinas complementares que contribuem, de forma distinta, para o desenvolvimento integral dos alunos. A Educação Visual tem como principal objetivo educar o olhar, incentivando a observação atenta e crítica do mundo que nos rodeia. Para além da aprendizagem do desenho e da expressão plástica, promove a sensibilidade estética, a criatividade, a autonomia e o pensamento crítico.

Por sua vez, a Educação Tecnológica assume uma vertente mais prática, preparando os alunos para uma interação consciente, crítica e criativa com as tecnologias, os materiais e as ferramentas ao seu alcance. Através da conceção e concretização de projetos, os alunos aprendem a planear, pesquisar, projetar, construir e avaliar, desenvolvendo competências de resolução de problemas, tomada de decisão e análise crítica das soluções mais adequadas.

Nesta exposição, o trabalho desenvolvido na escola ultrapassa os seus espaços físicos e encontra-se com a comunidade. Cafés e restaurantes transformam-se em galerias vivas, onde a criatividade, o empenho e o talento dos nossos alunos ganham visibilidade e reconhecimento.

A Educação Visual dá forma à imaginação, explorando a linha, a cor e a expressão artística. A Educação Tecnológica transforma ideias em realidade, conciliando técnica, conhecimento e capacidade de concretização. Juntas, revelam projetos que refletem a aprendizagem, a dedicação e o crescimento dos alunos ao longo do seu percurso.



Mais do que uma simples mostra de trabalhos, esta exposição constitui uma celebração do saber, da criatividade e da participação ativa dos jovens na vida da comunidade. Em cada desenho, fotografia, estrutura, volume ou detalhe está presente o esforço de quem aprende a criar, a experimentar e a construir o seu futuro.

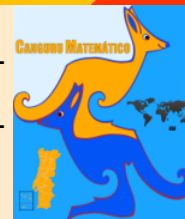
Que esta iniciativa permita sentir a escola para além dos seus muros, reforçando a ligação entre educação, cultura e comunidade, e valorizando o papel transformador da arte e da tecnologia no desenvolvimento dos nossos alunos.

Esta exposição espera por todos os que a queiram visitar nos seguintes locais: Restaurante "O Chico", em Urqueira; Pastelaria "O Padeiro", em Caxarias; padaria e Pastelaria "Espite", em Espite e "Pastelaria Sonho Meu", em Rio de Couros.

Canguru Matemático Sem Fronteiras 2026

No dia 19 de março, decorreu no nosso agrupamento, e em milhares de escolas pelo mundo, o Canguru Matemático Sem Fronteiras 2026.

No nosso agrupamento, participaram 114 alunos do 1.º ciclo e 43 do 2.º e 3.º ciclo. Parabéns pelo entusiasmo, gosto e empenho demonstrados!



“Sistema Integrado de Emergência Médica – SIEM”

A 27 de março, decorreu a ação de sensibilização sobre o SIEM, para os alunos do 6.º ano. Esta ação foi dinamizada pela bombeira Filipa Gameiro, em representação dos Bombeiros Voluntários de Caxarias, em colaboração com a Proteção Civil de Ourém. Os alunos ficaram a conhecer a organização e modo de funcionamento do Sistema Integrado de Emergência Médica, o que contribuiu para o seu crescimento enquanto cidadãos.

“Suporte Básico de Vida (SBV)”

Realizaram-se três sessões de formação em suporte básico de vida, para os alunos do 9.º Ano. Esta atividade visa proporcionar aos nossos alunos o desenvolvimento de competências no âmbito da implementação de procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida. O nosso agradecimento aos Bombeiros Voluntários de Caxarias e ao Serviço Municipal de Proteção Civil de Ourém por proporcionarem aos nossos alunos estas aprendizagens.



Concurso Desafios de Matemática 2.º Ciclo - 2026

A 20 de maio realizou-se, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria, a final do Concurso Desafios de Matemática 2026, com a participação do aluno Daniel Cangussu do 6.º B.

A final teve início com uma receção aos alunos, professores e encarregados de educação presentes, pela comissão organizadora, seguindo-se o momento da resolução da prova e terminou com um lanche convívio.

O Daniel distinguiu-se com a pontuação de 80 pontos. Parabéns pelo seu empenho, concentração e responsabilidade.



XVI Campeonato de Jogos Matemáticos

Na tarde de 13 de maio decorreu mais uma vez esta iniciativa que envolveu 40 alunos dos diferentes níveis de ensino do agrupamento, e que é um momento de partilha, aprendizagem e convívio. Os jogos disputados este ano foram: no Pré-escolar e no 1.º Ciclo o jogo “Shisima” e no 2.º e 3.º ciclo o jogo “Yoté”.

Embora todos os alunos tenham revelado uma grande preparação e treino, destacaram-se: no Pré-escolar – Alice Lopes, da Escola Básica da Amieira; no 1.º ciclo, categoria 1.º e 2.º ano – Simão Simões e na categoria 3.º e 4.º ano – Gaspar Valente, da Escola Básica da Amieira; no 2.º Ciclo – Felipe Silva do 6.º B, e no 3.º Ciclo – Alessandro Cauwenberge do 9.º B.

Todos os participantes estão de parabéns, pelo espírito de equipa que revelaram, a persistência, empenho e a vontade de se divertirem.



Apresentação do livro “O Meu Guia de Aves”

No dia 11 de março, a convite da Divisão do Ambiente do Município de Ourém, 5 alunos do Clube Ciência, assistiram no Museu Municipal de Ourém, Casa do Administrador, à apresentação do livro “O Meu Guia de Aves” pelo seu autor, Gonçalo Elias. Seguiu-se a observação de aves no Parque Linear, segundo as instruções deste especialista. A atividade visou despertar nos jovens o interesse pelo nosso Património Natural. Os alunos revelaram empenho e entusiasmo na atividade.



Aprender fora da Sala de Aula

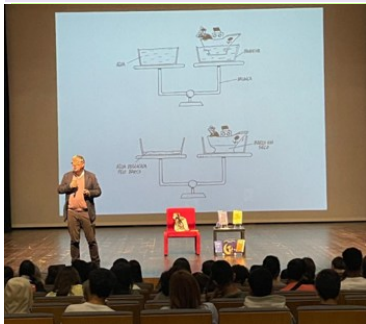
No passado dia 26 de março, os alunos do 5.º ano realizaram uma visita de estudo ao Parque Ambiental de Santa Margarida em Constância, um espaço marcado pela sua riqueza em biodiversidade, onde é possível observar diferentes espécies de fauna e flora e compreender a importância da preservação da natureza. Ao longo do dia, os alunos participaram nas atividades “Conhecer as plantas usadas pelos nossos avós” e “Visita guiada ao Borboletário Tropical”. Foi um dia de descoberta, contacto com a natureza e aprendizagem significativa, reforçando a importância da educação ambiental.



Encontro com Carlos Fiolhais

No âmbito da 9.ª Festa do Livro, organizada pela Biblioteca Municipal em parceria com o TMO – Teatro Municipal de Ourém, os alunos do 7.º e 8.º Anos participaram no encontro com o cientista e escritor Carlos Fiolhais, dedicado ao livro “*Toda a Física Divertida*”.

A atividade decorreu no dia 17 de abril, marcada pelo entusiasmo, participação ativa e grande interesse demonstrado pelos alunos na interação com o autor. Foi ainda possível adquirir o livro com autógrafo, tornando a experiência ainda mais memorável.



"abril, Planta Mil"

A atividade decorreu no Dia Mundial da Terra, 22 de abril, tendo sido assinalada com a plantação de árvores envolvendo a comunidade escolar. A mesma foi promovida pelo Município de Ourém, em parceria com a Be Water, a Tejo Ambiente e a Águas do Centro Litoral.



Programa Eco-Escolas

Foram muitas as iniciativas desenvolvidas ao longo do ano no clube, nomeadamente a participação nos desafios, “Instalação Pilhómetro”, “Return Box” e Hino Eco-Escolas.



Hastear da Bandeira Eco-Escolas

No dia 21 de maio, pela décima vez, foi hasteada a bandeira Eco-Escolas com orgulho, sentido de responsabilidade e sempre com vontade de melhorar e aperfeiçoar.

Este símbolo representa o compromisso da nossa escola com a proteção do ambiente, a sustentabilidade e a construção de um futuro melhor para todos.

Este reconhecimento é fruto do trabalho conjunto de alunos, professores, funcionários e famílias. Parabéns a toda a comunidade escolar.



Projeto Escola Limpa

Integrado no Eco-Escolas, este projeto contou com cerca de 25 saídas ao longo do ano, onde as turmas foram sensibilizadas para a manutenção dos espaços limpos.



PARCERIA COM A UCC

Em parceria com a UCC de Ourém, ao longo deste semestre foram dinamizadas diversas sessões sob a orientação da Enfermeira Adelaide Carneiro, a saber:

Saúde Mental/Comportamentos Sócio Emocionais - Projeto "Mente que Sente", para o 5.º e 6.º Ano.



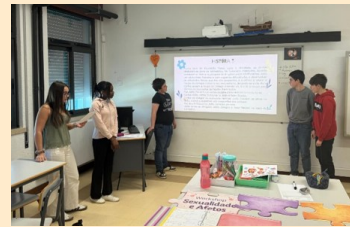
Sessões para o 6.º Ano Programa E-Bug



Educação para os Afetos e Sexualidade – Planeamento Familiar



Os Técnicos Especializados em conjunto com a Coordenadora do PAPES dinamizaram o Workshop "Sexualidade e Afetos" para os alunos do 8.º Ano



Coordenação dos Diretores de Turma

Do Exploratório ao Portugal dos Pequenitos: Um Dia para Recordar

No dia 9 de abril, os alunos do 5.º e 6.º ano foram até Coimbra para um dia cheio de descobertas, diversão e aprendizagem.

A nossa primeira paragem foi no Exploratório – Centro Ciência Viva de Coimbra. Lá, tivemos a oportunidade de explorar várias atividades interativas relacionadas com a ciência e de aprender de uma forma diferente da habitual. Assistimos também ao filme "O Céu d'Os Lusíadas", que nos levou numa viagem pelo céu e pelas estrelas, mostrando a ligação entre a astronomia e a famosa obra

de Luís de Camões.

Os alunos participaram ainda em atividades no Laboratório da Criatividade, onde realizaram experiências e desafios que puseram à prova a imaginação e a criatividade.

Depois do almoço, seguimos para o Portugal dos Pequenitos. Foi divertido percorrer as ruas e visitar as réplicas de monumentos, casas tradicionais e edifícios de várias regiões do país. Parecia que tínhamos entrado num Portugal em miniatura!

Ao longo do dia, não faltaram os momentos de convívio, as gargalhadas e a boa disposição. O sol também ajudou a tornar esta visita ainda mais agradável.

No final, regressámos à escola cansados, mas felizes, com muitas recordações, aprendizagens e a certeza de que passámos um dia muito especial.



VISITA DE ESTUDO – 9.º Ano

9 abril

“A visita de estudo ao Museu Nacional de Resistência e Liberdade e ao Buddha Eden foi uma experiência muito interessante e enriquecedora. A melhor parte foi conviver com os colegas! “

Íris Gomes, 9.º B

No Museu Nacional Resistência e Liberdade gostei de ver as celas onde eles estavam presos e ver um testemunho dos prisioneiros. No Bacalhôa Buddha Eden, recebemos um desafio para realizarmos enquanto explorávamos. Foi o lugar que eu mais gostei, porque pude aproveitar o jardim com as minhas amigas e enquanto isso aprendíamos um pouco sobre as culturas diversas.

Factos: O Bacalhôa Buddha Eden tem aproximadamente mais de 100 estátuas de Buddha num espaço de 35 hectares”.

Ana Rita, 9.º C

“No museu, fiquei um pouco impressionada ao saber como tratavam os prisioneiros naquela época: eram maltratados e desrespeitados e viviam em condições desumanas e muito difíceis. Esta visita fez-me perceber que devemos dar valor à liberdade que temos nos dias de hoje. No nosso último destino, o Jardim da Paz (Bombarral), recebemos uma ficha com vários desafios para realizar em grupos durante a visita. Assim que organizámos os grupos, fomos logo visitar o jardim e responder às perguntas. Este jardim é um espaço muito tranquilo, que nos permite relaxar e desfrutar de uma paisagem incrível.”.

Nina, 9.º C

“A visita foi uma experiência verdadeiramente enriquecedora e bastante interessante. Ao longo do percurso, adquiri novos conhecimentos não só sobre a história e o quotidiano dos prisioneiros, mas também sobre culturas, artes e tradições religiosas com as quais nunca havia tido contacto anteriormente, nomeadamente da África, China, da Índia e do Japão. Facto curioso: O Budismo, ao contrário de outras religiões, não assenta na crença num Deus criador. Trata-se de uma tradição filosófica e espiritual fundada por Siddhārtha Gautama — conhecido como o Buda — no século V a.C., na região do atual Nepal. O budismo assenta numa busca individual pela perfeição moral, para isso o homem tem de se desapegar de todos os defeitos próprios da humanidade (como a raiva, ciúme e inveja) e desenvolver as qualidades (como o amor, generosidade e sabedoria). “

Jaspreet, 9.º C

“A Fortaleza de Peniche foi uma prisão política durante o Estado Novo. Neste local, muitos opositores ao regime foram presos por não concordarem com o governo. As condições eram difíceis e os presos não tinham liberdade. Mesmo assim, alguns conseguiram fugir, o que tornou este lugar um símbolo de resistência e luta pela liberdade. O Buddha *Eden Garden* é um espaço muito diferente. É um jardim grande, cheio de estátuas e natureza. Tem inspiração na cultura oriental e transmite muita calma. É um lugar onde as pessoas podem refletir e relaxar. Com esta visita, aprendi que a liberdade é um direito muito importante que nem sempre existiu em Portugal e que foi difícil o adquirirmos. Também percebi como foi severa a vida dos presos políticos. Além disso, com o jardim dos Budas, compreendi que a arte e a natureza podem ajudar a criar sentimentos de paz e esperança”.

Carolina Roça, 9.º C



A visita de estudo foi uma experiência extremamente enriquecedora e marcante, tanto do ponto de vista histórico como cultural. A antiga prisão política de Peniche é um local simbólico da repressão durante o regime do Estado Novo, liderado por Salazar. Este espaço foi utilizado pela PIDE (Polícia Internacional e de Defesa do Estado) para prender opositores ao regime, muitos deles por defenderem ideais de liberdade e democracia. Tivemos a oportunidade de percorrer as instalações da prisão, observando as celas onde os presos viviam em condições muito difíceis, muitas vezes isolados e sujeitos a vigilância constante. Chamou-nos particularmente a atenção a forma como alguns presos organizavam estratégias de resistência, mantendo-se unidos e solidários apesar das adversidades. Ficámos também a conhecer histórias reais de figuras importantes que ali estiveram detidas, o que tornou a experiência ainda mais impactante. Um dos momentos mais marcantes foi quando nos explicaram a famosa fuga de Peniche, em 1960, em que vários presos políticos conseguiram escapar, demonstrando coragem e determinação.

As exposições presentes no local incluíam fotografias, documentos, objetos pessoais e testemunhos que nos ajudaram a compreender melhor o clima de medo e repressão vivido na época. Esta parte da visita levou-nos a refletir profundamente sobre a importância dos direitos humanos, da liberdade de expressão e da democracia, valores que hoje consideramos essenciais.”

Manuel, 9.º C

“Dentro do Museu-prisão de Peniche ficámos a conhecer as condições difíceis em que os presos viviam, muitas vezes sujeitos a isolamento, vigilância constante e falta de liberdade. O Parque Bacalhôa Buddha Eden, no Bombarral, oferece um ambiente tranquilo e cultural. Pudemos observar várias esculturas e figuras africanas e asiáticas, lagos grandes cheios de peixe, espaços verdes e muita relva (local perfeito para os meus colegas mandarem saltos mortais), grandes estátuas de Buda, muitos pavões e jardins bem cuidados.

O contraste entre os dois locais visitados tornou o dia ainda mais interessante: de manhã, um passado difícil da história portuguesa recente; à tarde, um espaço de paz e reflexão.”

Bruno, 9.º C



Visita de estudo a Coimbra – 8.ºA e 8.ºB

No passado dia 9 de abril, pelas 8h30, os alunos do 8º ano, acompanhados por 4 professoras, rumaram à linda cidade de Coimbra, onde realizaram uma visita de estudo aos espaços mais icónicos desta cidade estudantil, nomeadamente uma visita guiada à renomada Universidade de Coimbra. Da parte da manhã, visitou-se o Jardim Botânico, o Museu da Ciência, mais especificamente o Laboratório Químico e a Exposição “Éfe-Érre-Á”. De seguida, o grupo dirigiu-se ao Paço das Escolas, onde visitou a Biblioteca Joanina, a Capela de S. Miguel e o Palácio Real. Os alunos puderam ainda contemplar a Porta

Férrea, bem como as fachadas da Biblioteca Geral e das várias faculdades situadas na zona histórica da Universidade. O guia que acompanhou o grupo falou não só sobre a história como também sobre factos importantes dos vários locais visitados.

O almoço decorreu no magnífico Jardim da Sereia onde, para além de se recarregar as baterias, pode-se observar alguns estudantes universitários em plena atividade de praxe académica. Para além deste aspeto tão característico da cultura estudantil da Universidade de Coimbra, os alunos também puderam ver de perto Repúblicas de Estudantes e grupos de estudantes trajados a atuar em plena rua ou a vender postais a quem passava.

Não se podia sair da zona da universidade sem subir as famosas Escadas Monumentais, tendo os alunos e professoras a oportunidade, logo a seguir ao almoço, de contar os vários degraus já gastos pelo tempo.

Dando continuidade ao passeio, desceu-se até à Baixa pelo Quebra-Costas, passando pela Sé Velha, monumento emblemático da cidade e bastante especial para qualquer estudante de Coimbra. A visita terminou na Rua Ferreira Borges, uma das ruas mais movimentadas da Baixa da cidade.

Ao fim da tarde, deixou-se Coimbra com a certeza de que todos iam culturalmente mais enriquecidos e com muitas histórias para contar.

Alunos do 7.º ano de Caxarias visitam a Figueira da Foz

No passado dia 9 de abril de 2026, os alunos do 7.º ano do Agrupamento de Escolas de Caxarias realizaram uma visita de estudo à cidade da Figueira da Foz, numa atividade que aliou aprendizagem, convívio e contacto com a natureza.

Ao longo do dia, os alunos tiveram a oportunidade de participar numa aula de surf na Praia do Cabedelo, uma experiência diferente e bastante enriquecedora. Com o apoio de monitores especializados, os participantes aprenderam algumas técnicas básicas da modalidade, desenvolvendo o espírito de equipa, a confiança e o gosto pela prática desportiva.

Durante a visita, os estudantes conheceram também o Núcleo Museológico do Sal, onde puderam descobrir mais sobre a tradição salineira da região e a importância da produção de sal na história e economia local. A visita permitiu aos alunos contactar de perto com o património cultural e natural da Figueira da Foz, despertando o interesse pela preservação das tradições locais.

Esta visita de estudo proporcionou momentos de aprendizagem fora da sala de aula, promovendo o convívio entre alunos e professores e contribuindo para o enriquecimento cultural e pessoal de todos os participantes.



Departamento de Línguas

EXPERIÊNCIA TEATRAL REFLEXIVA

No dia 10 de abril, tivemos a oportunidade de assistir a uma peça de teatro interpretada por raparigas e rapazes da nossa idade, o que tornou a experiência ainda mais envolvente e próxima da nossa realidade. Através de uma abordagem criativa e emotiva, os jovens atores deram vida a sentimentos intensos como o amor, o ciúme, a insegurança e até o ódio, conquistando a atenção do público do início ao fim.

A história centra-se numa rapariga que namora, mas que evita constantemente uma conversa importante com o namorado, por receio de que ele queira terminar a relação. Dominada pela ansiedade e pelas suas próprias suposições, decide procurar ajuda numa curiosa “agência” chamada Seguro do Amor, que promete ajudar a ultrapassar desilusões amorosas.



A partir daí, desenrola-se um conjunto de situações inesperadas: a protagonista recebe apoio constante da agência, incluindo uma “amiga perfeita” — que, na verdade, não passa de uma ilusão — e vive um verdadeiro “dia de princesa” para esquecer o namorado. Durante esse processo, acaba por conhecer um rapaz num bar, com quem partilha um momento romântico, acreditando estar pronta para seguir em frente.

No entanto, tudo muda quando recebe uma mensagem do namorado a pedir que conversem nesse mesmo dia. Apesar da hesitação inicial, decide aceitar. É então que surge a grande reviravolta: afinal, o rapaz não queria terminar a relação, mas sim dar um passo importante — convidá-la a viver com ele.

A peça termina com uma importante lição: nem sempre os nossos pensamentos correspondem à realidade, e os ciúmes e a insegurança podem levar-nos a conclusões precipitadas. Assim, é fundamental valorizar o diálogo e evitar criar problemas antes de conhecer toda a verdade.

Esta experiência teatral revelou-se não só divertida, mas também bastante reflexiva, deixando todos os presentes a pensar sobre a importância da confiança e da comunicação nas relações.

A realidade da vida sobe ao palco

Na tarde do dia 10 de abril as turmas 7.ª B e 9.º B deslocaram-se ao Teatro Municipal de Ourém para assistir à encenação da peça “Insegura – uma tragédia de enganos”. O convite partiu do Grupo de Teatro Juvenil do TMO, de cujo elenco fazem parte as alunas Catarina Oliveira e Alcía Costa. A peça foi escrita pela dramaturga Ana Markl e encenada por Eduardo Dias.

Os alunos do 9.º B contam como foi...

Cenário escuro, silêncio na sala e as luzes acendem. Apenas conhecemos o título da peça, tudo o resto será uma descoberta.

O espetáculo começa, aparece a jovem Leonor e uma simples mensagem no seu ecrã: “Precisamos de falar.”. As personagens entram, o caos instala-se, é acionado o seguro de desgostos amorosos, entra a amiga, a música, toda uma confusão criada pelos pensamentos e inseguranças da protagonista.

Em si, o espetáculo acabou por nos mostrar situações do dia-a-dia dos jovens, tão impulsivos, impacientes e excessivos. O título não engana: o conflito interior da Leonor é “uma tragédia de enganos”. “Tragédia” por ser tão fácil ela própria devastar o seu mundo de cristal e “enganos” porque as vozes da nossa cabeça nos enganam todos os dias.

Carolina Alves e Carolina Silva

Esta peça retrata situações recorrentes nos dias de hoje na vida dos jovens: os problemas ligados aos relacionamentos amorosos, as inseguranças, a desconfiança, a traição, ... De uma forma cômica, conseguiram fazer com que o público (maioritariamente jovem) se identificasse com as questões levantadas pela obra, refletindo sobre os desafios pelos quais as relações podem passar.

Leonor recebe uma simples mensagem do namorado, “Precisamos de falar”, imagina o pior cenário possível (o término), entra em conflito, aciona o seguro de relacionamentos ProtectAmor e gera um grande mal-entendido.

Francisca e Íris Mesquita

E se no futuro houvesse um seguro de desgostos amorosos? Um seguro contra o sofrimento da separação? A Leonor não acredita em namoros para sempre, por isso ativou o seu seguro ProtectAmor. Logo este lhe empresta uma amiga para a consolar, um novo namorado para lhe melhorar a autoestima e um agente de seguros muito perito em resolver os problemas dos outros, mas não os seus.

Parece que nem este seguro é seguro, pois acaba por gerar ainda mais equívocos e empurrar a Leonor para o trágico final.

Telmo e João Mendes

A encenação junta vozes em coro, música, linguagem juvenil e vários cenários para representar uma etapa que um casal passa, em consequência de inseguranças insignificantes, mas explosivas. A personagem principal é a Leonor, uma rapariga muito insegura e que ouve demasiado as vozes da sua cabeça, deixando-se dominar pelo medo.

Pede ajuda ao seguro ProtectAmor, que rapidamente lhe oferece um plano de soluções e engenhosamente a prepara para o pior. Quando finalmente aceita dialogar com o namorado, Leonor percebe que errou e que é tarde de mais...

Andrea, Íris Henriques e Sofia

Na nossa opinião existem grandes pontos fortes que nos chamaram a atenção, como: o facto de conseguirem retratar um exemplo muito atual da nossa vida; a música foi algo essencial para captar a atenção do público; a utilização de linguagem juvenil, ou seja, de fácil compreensão para nós; a recriação de vários espaços no mesmo palco fez com que a peça se tornasse mais apelativa.

Ainda há a melhorar a dicção e a projeção de voz de alguns atores, no entanto é compreensível uma vez que ainda não são profissionais.

No final, retirámos uma moral importante para a nossa rotina: não devemos, a partir de uma simples mensagem, tirar conclusões precipitadas.

Carolina Manalvo e Martim Marques

OS SANTOS POPULARES NA BE

O mês de junho traz com ele as festas em honra dos três Santos Populares que são comemorados no nosso país, cumprindo as nossas tradições tão ricas e tão vividas pelo povo português.

Os alunos de 6.ªA e do 6.ªB, no âmbito do texto poético, criaram nas aulas de Português, quadras populares dedicadas ao Santo António, ao São João e ao

São Pedro, escritas em floridos vasos de manjericos. Estes trabalhos estão expostos na Biblioteca Escolar, para que todos possam ver a veia poética desses alunos.



POESIA DE “MUITAS MANEIRAS”

Na disciplina de Português, os alunos de 6.º ano, turmas A e B, observaram modelos de “acrósticos”, “poesia visual”, “palavra puxa palavra” e criaram, em trabalho de pares, diversos textos, articulando o seu poder criativo com o tema “Ambiente”.

Os trabalhos realizados testemunham o empenho demonstrado pelos alunos que lançaram um olhar para o meio que os rodeia e, de forma simples, mostraram o valor que a preservação da Natureza tem na nossa vida.

Natureza com
Animais
Todos os passarinhos cantam em
Unísono
Raízes das plantas
Escondidas na terra
Zebras correm no
Ambiente limpo

Clara e Carolini - 6.ºA

A natureza dá-nos vida
vida saudável precisa de água limpa
limpa deve ficar a floresta
floresta cheia de árvores ajuda o planeta
planeta com ar puro é um planeta melhor
melhor para a nossa vida

Duarte e Santiago Pereira - 6.ºA

Animais a saltar
Muita animação
Borboletas a voar, tão
Importante que é!
Embelezam a natureza
No nosso mundo
Tão bonito e
Encantador!

Érica e Santiago Gonçalves - 6.ºA

Amigas que nos
Relaxam e nos dão
Vida.
O homem devia
Restaurá-las e
Estudá-las silenciosamente
Sem as ferir.

Martim e Luís – 6.ºA

Vamos todos o ambiente proteger
Proteger é a nossa missão
Missão que devemos cumprir
Cumprir e não falhar
Falhar é a última opção!

Helena e Alexandra – 6.ºA

Flores perfumadas
Lindas e coloridas.
O orvalho pela manhã
Rega-as com carinho.
Erva fresca e fofinha
Sapos a pular...
Tão bonita a paisagem!
A floresta encantada!

Benjamin e Lucas

Na natureza há:
Animais, plantas e
Também há muita poluição!
Uma poluição na nossa
Realidade!
É uma tristeza...
Zelar pelo ambiente, é uma boa
Ação para deixar o mundo melhor!

Beatriz e Bianca – 6.ºB

Ai natureza, natureza,
Meu bem natural
Bonito é estar nesse lindo lar.
Interessante é este lindo lugar.
Era mais bonito se as pessoas te respeitassem...
Na nossa terra, tentamos não poluir, mas
Temos pessoas que querem tudo destruir.
Então, vamos ajudar!

Carlota e Isabelle – 6.ºB

Gosto muito da floresta
floresta com muitos animais
animais que devemos proteger
proteger o mundo
mundo que devemos cuidar
cuidar do nosso planeta
planeta onde vivemos
vivemos num mundo sujo
sujo não devia ser.

É importante sobreviver!

Tomás e Vinícius – 6.ºB

A floresta é a chave.
Chave que pode ser usada para salvar.
Salvar o mundo, a humanidade.
Humanidade que tem de ajudar.
Ajudar e cuidar das florestas, habitats.
Habitats que são importantes para o planeta.
Planeta esse que precisa de melhores ecossistemas.
Ecossistemas que estão a ser destruídos.
Destruído o mundo está!
Está a precisar de ajuda contra a poluição!
Poluição que precisa ser parada.
Ser parada para o ambiente melhorar!

Paulo e Daniel – 6.ºB

DIA DA TERRA

No âmbito da **comemoração do Dia da Terra**, realizou-se na tarde do dia 21 de abril, na Escola sede do nosso Agrupamento, a **sessão "Riscos no Concelho"**, dinamizada pela técnica Isabel Freire da Proteção Civil de Ourém. Esta atividade, de carácter interdisciplinar, destinou-se aos alunos do 9.º ano de escolaridade e resultou da estreita colaboração entre as professoras das disciplinas de Geografia, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento em articulação com as docentes responsáveis pelos projetos PAPES e Eco-Escolas. A sessão teve um impacto positivo nos alunos, uma vez que, abordou as consequências do "comboio de tempestades", com destaque para a tempestade Kristen, que afetaram a nossa freguesia e o restante município.



VISITA DE ESTUDO - SANTIAGO DE COMPOSTELA

Nos passados dias 27 e 28 de março realizou-se a **visita de estudo a Santiago de Compostela**, destinada a alunos do 9.º ano. Tendo em conta os principais objetivos desta visita, nomeadamente, o desenvolvimento do espírito de grupo; o respeito pelos outros, pela diferença e pelo passado religioso, a professora responsável, assim como todo o Departamento, consideram que a avaliação desta atividade é bastante positiva.



CLUBE DE SOLIDARIEDADE

No que respeita ao **Clube de Solidariedade** há a referir que, no âmbito da **comemoração do Dia do Pai**, foram elaboradas lembranças com o objetivo de promover valores como a empatia, a gratidão e a partilha, entre os alunos e a comunidade educativa, salientando-se a importância das relações familiares. Esta atividade foi repercutida,

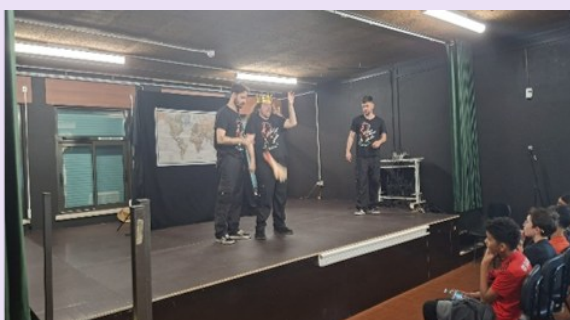


com as devidas adequações, aquando da comemoração do **Dia da Mãe**.



"CRIANÇAS NO CORAÇÃO... CRAVOS NA MÃO"

Em **comemoração dos 50 anos da Constituição da República Portuguesa**, o Departamento decidiu articular a comemoração dessa data com a **celebração do 25 de abril**. Assim, com o contributo da BE, foi realizada uma exposição com os trabalhos dos alunos do 1.º ciclo, da Escola Básica da Mata e com os trabalhos/cravos que os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo realizaram aquando da sessão "Crianças no coração, cravos na mão, Liberdade em ação" (Jornadas "Saber + Ação"). A complementar esta exposição, foi apresentado um vídeo com a compilação dos trabalhos realizados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclo nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento.



"HISTÓRIA DE PORTUGAL DE PANTANAS"

No âmbito das disciplinas de História e História e Geografia de Portugal, realizou-se no dia 24 de abril, na Escola sede do nosso Agrupamento, a **peça de teatro "A História de Portugal de Pantanas"** destinada aos alunos do 2.º ciclo e dinamizada pela companhia Teatro da Besta. Os alunos aderiram muito bem a esta atividade que, de um modo mais lúdico, lhes permitiu rever e consolidar a história do nosso país.

ROSA DOS VENTOS

No âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, foi realizada uma **exposição com Rosas dos Ventos** realizadas pelos alunos do 5.º ano de escolaridade. Tal permitiu aos alunos compreender que, antigamente, os marinheiros do Mediterrâneo orientavam-se pelos ventos. A Rosa dos Ventos nasceu da necessidade de mapear as direções dos ventos para que as rotas pudessem ser repetidas com segurança. Assim, saber identificar a direção do vento, era a diferença entre uma viagem próspera e um naufrágio certo. Para os navegadores portugueses, que mais tarde desbravaram o Atlântico, este conhecimento tornou-se a base da cartografia que permitiu a Portugal “dar novos mundos ao mundo”.



No caso da disciplina de Geografia, em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (3.º ciclo) realizou-se, na tarde do passado dia 04/05, a **palestra “Seremos Todos Iguais e Livres? Os Direitos Humanos no Mundo”** no âmbito do projeto “CES Vai à Escola” do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Esta foi dinamizada pela Doutora Daniela Nascimento (Relações Internacionais e Relações Internacionais - Política Internacional e Resolução de Conflitos) e consistiu numa reflexão conjunta em torno do tema referido, dos seus níveis de garantia, respeito e proteção. Paralelamente, foi sendo realizada a articulação com o caso português, recorrendo-se a exemplos do quotidiano com os quais os estudantes se identificaram.



“ECONOMIA À TUA VOLTA”

O Departamento de Ciências Sociais e Humanas, nomeadamente a área curricular de Cidadania e Desenvolvimento (dimensão de Literacia Financeira e Empreendedorismo), em articulação com o Instituto “+ Liberdade”, aderiu ao projeto **“Economia à Tua Volta”**. Este, consistiu na dinamização de um *quizz* em sala de aula e numa exposição aberta a toda a comunidade educativa.



VISITA DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO MORAL E CATÓLICA

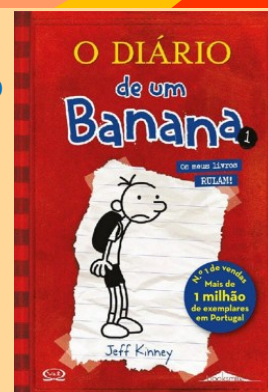
A visita de estudo ao Alentejo (EMRC), destinada aos alunos do 7.º e 8.º ano, decorreu nos dias 26 e 27 de maio. Esta destacou-se pelo seu carácter interdisciplinar tendo em conta os locais visitados, nomeadamente, Centro Ciência-Viva em Estremoz, Paço Ducal de Vila Viçosa, Albufeira da Barragem do Alqueva e Capela dos Ossos em Évora.





TOP+ DA BIBLIOTECA ESCOLAR OS MELHORES LEITORES E OS LIVROS MAIS REQUISITADOS DO 2.º SEMESTRE

Os vencedores do nosso TOP+ deste semestre foram, no 2.º Ciclo do Ensino Básico: **Carolina Rodrigues – 6.ºB**
Os livros mais requisitados neste ciclo de ensino foram os da coleção: **“O Bando das Cavernas”**, de Nuno Caravela.
no 3.º Ciclo do Ensino Básico o melhor leitor foi: **João Pereira - 8.ºB**
No terceiro ciclo o livro mais requisitado foi: **“O Diário de um Banana”** de Jeff Kinney
Parabéns!



Semana da Leitura Jornadas Saber+ Ação

A iniciativa decorreu oficialmente a nível nacional entre 23 e 27 de março, e no nosso Agrupamento foi integrada nas Jornadas Saber+ Ação com o objetivo de incentivar o prazer de ler e promover o encontro entre livros e leitores. A equipa da Biblioteca Escolar (BE), para além de outras iniciativas, convidou a escritora Ana Rita Sequeira que apresentou em duas sessões destinadas aos alunos do 5.º e do 6.º ano o livro “Diário de Sushi, o Gato”.



À PROCURA DO ERRO...

Este semestre o nosso concurso teve como vencedor o aluno João Pereira, do 8.ºB. O João participou semanalmente neste desafio tendo obtido quase a totalidade das letras necessárias para formar a palavra escolhida, SOLIDARIEDADE, cujas letras correspondem ao número total de semanas deste 2.º semestre. O aluno recebeu como prémio uma pequena oferta simbólica que pretende reconhecer o empenho demonstrado na participação nesta atividade. A entrega foi feita pela Diretora do nosso Agrupamento, Dra. Cláudia Campos, no espaço da BE.



HISTÓRIAS A CAMI- NHO...

No âmbito do Projeto “Crescer a Ler, Ler para Crescer”, a Biblioteca Escolar levou aos alunos do 1º ciclo do nosso Agrupamento, duas histórias infantis intituladas “Dona Miquelina, o seu Filho e a Professora” de Sara Monteiro e “O MAR VIU” de Tom Percival.



O primeiro conto possibilitou a reflexão sobre o superpoder que cada um de nós possui, por mais pequeno e vulgar que seja, pois são importantes no nosso crescimento, como cozinhar, ler, escrever, fazer desporto...

A segunda história leva-nos para o mundo das memórias que guardamos na nossa cabeça e principalmente no nosso coração, tal como a Sofia que, mesmo passados muitos anos, nunca esquecera o seu ursinho de peluche.

Os alunos estiveram muito atentos à leitura pois responderam acertadamente às questões colocadas sobre o enredo das histórias e participaram de forma correta na conversa que rematou a atividade.

É com muito agrado que a Biblioteca Escolar vai ao encontro dos alunos mais novos, lhes dá a conhecer novas histórias, procurando incutir neles o prazer de ler.

PROJETO SOM DAS LETRAS _ PRÉ-ESCOLAR



PROJETO SOM DAS LETRAS _ 1.º CICLO



PROJETO “OS SONS VISITAM A CASA”



OS “TELEFONES ANTIGOS” - Exposição do Sr. Miguel Graça na nossa escola



Projeto “Integra-te – Jovens Autarcas”

No projeto promovido pelo Conselho Municipal da Juventude e pela Câmara Municipal de Ourém, participaram numa reunião do Conselho Municipal da Juventude e tiveram a oportunidade acompanhar o trabalho do executivo os alunos: Simão Pereira, Mariana Ribeiro e Tomás Henriques, do 7.º C. Estes apresentaram propostas nas áreas do turismo, ambiente e desenvolvimento sustentável, juventude e prevenção rodoviária, numa experiência que lhes permitiu conhecer mais de perto o funcionamento do poder local e incentivar uma participação ativa na vida do concelho.



“Parlamento dos Jovens”

Nos dias 11 e 12 de maio, os alunos João Pereira (8.º B), Nina Mendes e Carolina Roça (9.º C) representaram o Círculo Eleitoral de Santarém na Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, na Assembleia da República. O primeiro dia foi dedicado ao trabalho em comissão, onde os participantes debateram propostas apresentadas por escolas de todo o país. No segundo dia, decorreu a Sessão Plenária, com intervenções de várias personalidades e um intenso debate entre os diferentes círculos eleitorais, culminando na aprovação da Recomendação Final à Assembleia da República. Foram dois dias de grande aprendizagem, partilha de ideias e enriquecimento pessoal.



Orçamento Participativo das Escolas

A iniciativa permite aos estudantes do 3.º ciclo apresentar e escolher projetos destinados a melhorar a vida escolar. Na votação, realizada a 28 de maio, participaram 82% dos alunos, tendo saído vencedora a proposta da lista B, intitulada “Mesa de Lazer”, demonstrando o forte envolvimento dos alunos na construção de uma escola mais inclusiva e dinâmica.



Jornadas “Conversa com Profissionais”

No dia 26 de março, a escola contou com a participação de pais e Encarregados de Educação numa iniciativa dirigida aos alunos do 9.º ano, com o objetivo de lhes proporcionar uma visão mais concreta e inspiradora sobre o mundo do trabalho. Através dos seus testemunhos e da partilha das suas experiências profissionais, os convidados deram a conhecer diferentes percursos, desafios e aprendizagens, contribuindo para uma melhor compreensão das exigências e competências valorizadas no mercado de trabalho.

Este momento de partilha permitiu aos alunos contactar com diversas áreas profissionais e refletir sobre as suas escolhas futuras, reforçando a importância da escola na preparação para os desafios do seu percurso académico e profissional.



TRANSIÇÃO PARA O 2.º CICLO

No dia 20 de maio realizou-se a atividade “Transição para o 2.º Ciclo”, dirigida aos alunos do 4.º ano, com o objetivo de facilitar a adaptação à nova etapa escolar. Os alunos foram recebidos pela Sr.ª Diretora e acompanhados por colegas dos 2.º e 3.º ciclos, participando em momentos de interação, aulas de várias disciplinas e visitas a diferentes espaços e clubes/projetos/serviços da escola. Pretendeu-se contribuir para que a adaptação à nova realidade no próximo ano letivo seja mais tranquila e interpretem a transição com entusiasmo.

Ficha Técnica

Agrupamento de Escolas de Caxarias

Coordenadores:

Graça Aquino e Jorge Mocinho

Revisores:

Fernanda Monteiro e Noémia Castelão

Colaboradores:

Direção e todos os Departamentos Curriculares

Impressão:

Escola Básica de Caxarias