
PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

2025 – 2026

(Reformulado setembro 2025)

Autores: Cláudia Campos; Elisabete Neves; Hélder Pereira

Data: Caxarias, xx de setembro de 2025

1.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

“Uma Escola onde aprender apetece”

Objetivos do Projeto Educativo:

- Melhorar o desenvolvimento social e cultural dos nossos alunos.
- Reforçar a ligação com as famílias.
- Melhorar as condições de ensino-aprendizagem.

Parceiros

Ministério da Educação
Município de Ourém
Juntas de Freguesia do Agrupamento
Centro de Formação “Os Templários”
Associação de Pais
UC
Escola Superior de Educação de Santarém
IPL
Entidades bancárias
Segurança Social
Empresas Locais
Instituições de Solidariedade Social

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Município de Ourém	TD_1 - Modernizar os meios informáticos existentes na escola	Implementação: - A substituição de PC's na sala TIC ser de 100%. - Substituição dos computadores na sala de professores. - Colocação na entrada da escola de um sistema de consulta digital interativa, para visualização das diversas atividades realizadas no agrupamento.	Alta
Pedagógica	Centro de Formação "Os Templários" e/ou outras entidades Equipa PADDE Docente de TIC	P_1 – Sessões de sensibilização "Segurança Digital"	Implementação: - Realizar pelo menos uma sessão sobre segurança digital aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo – GNR Escola Segura. - Participar nos Desafios Seguranet com os alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Alta
		P_2 – Formação em plataformas digitais	A participação $\geq$ 20% do corpo docente em pelo menos 1 ação de formação.	Alta
		P_3 – Partilha de práticas pedagógicas	Ter uma participação $\geq$ 10 pessoas/sessão. Realizar pelo menos 1 sessão por ano, em articulação com os departamentos curriculares.	Média
			Requisição das salas LED/laboratório de línguas, uma vez por semestre/turma.	Alta
			Realizar uma sessão de sensibilização à utilização da Inteligência Artificial direcionada aos alunos.	
		P_4 – Dinamização da semana do Kit Digital	Todas as turmas deverão utilizar o Kit Digital, uma vez por ano, em todas as disciplinas.	Alta
Organizacional	Equipa PADDE Docentes e Não Docentes	O_1 – Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa	Realização de 1 sessão por ano.	Alta
		O_2 – Reforçar a utilização de plataformas de armazenamento e de comunicação, em detrimento do papel.	Redução do uso de papel em 10% relativamente ao ano anterior.	Média

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Modernização do Parque Informático	TD_1 - Modernizar os meios informáticos existentes na escola.	Ministério Educação/ACMLP/ Município de Ourém	2025/2026
Pedagógica	O Plano de Formação deve priorizar a formação em plataformas educativas digitais	P_1 – Sessões de sensibilização “Segurança Digital”.	GNR – Escola Segura Docente de TIC	2025/2026
		P_2 – Formação em plataformas digitais.	Centro de Formação “Os Templários”	2025/2026
		P_3 – Partilha de práticas pedagógicas e utilização dos Laboratórios de Línguas e de Educação Digital (LED).	Equipa PADDE	2025/2026
	Utilização dos Kits Digitais em atividades pedagógicas	P_4 – Dinamização da semana do Kit Digital	Equipa PADDE Docentes	2025/2026
Organizacional	Sessões de Literacia Digital para a Comunidade Educativa	O_1 – Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa.	Equipa PADDE	2025/2026
	Sensibilização para a utilização das plataformas, em detrimento do papel	O_2 – Reforçar a utilização de plataformas de armazenamento e de comunicação, em detrimento do papel.	Docentes e Não Docentes	2025/2026

Comentário e reflexão

Este plano foi concebido no sentido de transformar a educação para a era digital, investindo numa formação transversal com o apoio de várias entidades parceiras, de forma a conseguirmos obter o apetrechamento dos meios tecnológicos básicos necessários, para que a consecução do projeto seja exequível.

1.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Usar diversos meios de comunicação para fazer chegar a toda a Comunidade Educativa, “o Plano”, sem deixar ninguém para trás.

“Neste mundo cada vez mais digital, a educação é de todos e para todos!”

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais <i>E-mail</i> Apresentação eletrónica Página oficial do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2025/2026	Equipa PADDE
Alunos	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais Página oficial do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2025/2026	Equipa PADDE
Organizacional	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais <i>E-mail</i> Página oficial do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2025/2026	Equipa PADDE
Encarregados de Educação	Jornal do Agrupamento – “Nós” Redes Sociais <i>E-mail</i> Página oficial do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2025/2026	Equipa PADDE
Comunidade Educativa	Jornal do Agrupamento – “Nós” Apresentação eletrónica Jornal do Concelho Redes Sociais <i>E-mail</i> Página oficial do Agrupamento	Início do 1.º semestre 2025/2026	Equipa PADDE

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização				
Dimensão	Objetivo	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	TD_1 – Modernizar os meios informáticos existentes na escola.	- A substituição de PC's na sala TIC ser de 100%. - Substituição dos computadores na sala de professores. - Colocação na entrada da escola de um sistema de consulta digital interativa, para visualização das diversas atividades realizadas no agrupamento.	Observação direta e informação à Sra. Diretora	Final do ano letivo
Pedagógica	P_1 – Sessões de sensibilização “Segurança Digital”	- Realizar pelo menos uma sessão sobre segurança digital aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo – GNR Escola Segura. - Participar nos Desafios Seguranet com os alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Sessões agendadas e realizadas	Final do ano letivo
	P_2 – Formação em plataformas digitais.	A participação >= 20% do corpo docente em pelo menos 1 ação de formação.	Registos na secretaria	Final do ano letivo
	P_3.1 – Partilha de práticas pedagógicas	Ter uma participação >= 10 pessoas/sessão Realizar pelo menos 1 sessão por ano, em articulação com os departamentos curriculares.	Folha de presenças	Final do ano letivo
	P_3.2 – Utilização dos Laboratórios de Línguas e de Educação Digital (LED)	Requisição das salas LED/laboratório de línguas, uma vez por semestre/turma.	Registo de requisição	Durante o semestre
	P_3.3 – Introdução à Inteligência Artificial	Realizar uma sessão de sensibilização à utilização da Inteligência Artificial direcionada aos alunos.	Registo fotográfico da apresentação à turma	1.º Semestre
	P_4 – Dinamização da semana do Kit Digital	Todas as turmas deverão utilizar o Kit Digital, uma vez por ano em todas as disciplinas.	Registo da utilização do Kit Digital por turma/disciplina e respetiva atividade desenvolvida	Início do 2.º semestre
Organizacional	O_2 – Desenvolver a Literacia Digital da Comunidade Educativa	Realização de 1 sessão por ano.	Registo de presenças	Início do 2.º semestre
	O_3 – Reforçar a utilização de plataformas de armazenamento e de comunicação, em detrimento do papel.	Redução do uso de papel em 10% relativamente ao ano anterior.	Registo de número de cópias; 24/25 – ? 25/26 –	Final do ano letivo